

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»  
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
«02 » сентября 2019 г.  
Протокол № 30

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Коломенской духовной семинарии  
епископ Зарайский Константин

---

«05» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
на 2020 год**

в Религиозной организации - духовной образовательной  
организации высшего образования  
«Коломенская духовная семинария»  
Московской епархии  
Русской Православной Церкви

Коломна  
2019

## 1. Предисловие

В сборник включены программа дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности и программа по общеобразовательным дисциплинам, на основании которых проводятся вступительные испытания в Коломенской духовной семинарии в 2020 году.

Программа дополнительных вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым поступающим в высшие духовные учебные заведения Священным Синодом Русской Православной Церкви. Программа по общеобразовательным дисциплинам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Публикация программ имеет целью ознакомить поступающих с требованиями дополнительных испытаний профессиональной направленности и оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям, которые проводятся в Коломенской духовной семинарии в формах: собеседование, письменная работа профессиональной направленности, традиционного письменного тестирования по общеобразовательным предметам.

Материалы публикуемых программ изложены таким образом, чтобы абитуриент имел четкое представление о приоритетности вступительных испытаний и предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложности предмета, по которому ему представляется пройти испытание.

Результаты сдачи всех вступительных испытаний в Коломенской духовной семинарии оцениваются по 100-балльной шкале.

Работа с предлагаемыми в сборнике материалами дает поступающему возможность целенаправленно и углубленно подготовиться к успешной сдаче всех вступительных испытаний Коломенской духовной семинарии.

В период вступительных испытаний все поступающие в индивидуальном порядке проходят собеседования с руководством семинарии, цель которых – получить общее представление о церковной и духовной жизни абитуриентов, их интеллектуальном и культурном развитии, мотивации к обучению и т.д. В соответствии с этой целью абитуриенту в ходе собеседования задаются разнообразные вопросы, позволяющие оценить степень готовности к обучению в семинарии и, в перспективе, последующему принятию священного сана, а также получению высшего образования православной направленности.

## **2. Содержание разделов для подготовки к вступительным испытаниям профессиональной направленности**

**Цель** вступительных испытаний профессиональной направленности – выявление порогового уровня знаний поступающих по специальным теологическим дисциплинам.

**Задачи** вступительных испытаний профессиональной направленности:

- проверка степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;
- проверка владения поступающими базовыми поведенческими индикаторами профессиональной направленности.

### **Часть первая:**

#### **2.1 Библейская история**

##### **Ветхий Завет**

1. Библия. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета.
2. Творение Богом мира и человека. Шесть дней творения.
3. История грехопадения. Первоевангелие (Быт. 3, 15). Каин и Авель, Сиф.
4. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.
5. Призвание Авраама и его переселение в землю Обетованную. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Гибель Содома и Гоморры. История Исаака.
6. История Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы.
7. История Иосифа и его братьев.
8. История Иова Многострадального.
9. Рождение и воспитание Моисея. Неопалимая купина. Казни египетские. Исход евреев из Египта и установление Пасхи.
10. Переход евреев через Чермное море. Синайское законодательство.
11. Сорокалетнее странствование в пустыне. Скиния Завета.
12. Иисус Навин. Завоевание и разделение земли Обетованной (падение Иерихона, битва у Гаваона).
13. Период Судей. Гедеон, Иеффай, Самсон.
14. Первосвященник Илий. Самуил – пророк и последний судия. Избрание Саула на царство.
15. Святой царь и пророк Давид: история жизни и царствования.
16. Царь Соломон: жизнь и царствование. Строительство Иерусалимского храма.
17. Святые пророки Илия и Елисей. Святой пророк Иона.
18. Святой пророк Исаия и его предсказание о рождении Мессии.
19. Святой пророк Иеремия. Вавилонское пленение.
20. Святой пророк Иезекииль. Святой пророк Даниил.
21. Священник Ездра. История Есфири.

22. Иудея под властью Рима. Религиозные секты у евреев перед пришествием Спасителя.

### Новый Завет

1. Краткие сведения о Евангелии.
2. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26-38).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1, 58-80).
4. Рождество Христово, поклонение пастухов (Лк. 2, 8-20) и волхвов (Мф. 2, 1-12).
5. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).
6. Свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Мф. 3, 1-12; Мк. 1, 1-8; Лк. 3, 1-18 и Ин. 1, 19-31).
7. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17 и 4, 1-11; Мк. 1, 9-13; Лк. 3, 21-22 и 4, 1-13; Ин. 1, 32-34).
8. Наставления Иисуса Христа двенадцати апостолам при отправлении их на проповедь (Мф. 10, 1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6 и Ин. 12, 11-12).
9. Учение Нагорной проповеди о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5, 21-26; 38-48).
10. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1-18).
11. Учение Нагорной проповеди о богатстве, не осуждении ближнего и постоянной молитве (Мф. 6, 19-34; 7, 1-12).
12. Притчи о семени и сеятеле (Мф. 13, 1-23; Мк. 4, 1-20 и Лк. 8, 4-15), о блудном сыне (Лк. 9, 28-36).
13. Исповедание ап. Петра (Мф. 16, 13-20). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13 и Лк. 9, 28-36).
14. Беседа (притча) о добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
15. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46).
16. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; Мк. 11, 1-11; Лк. 19, 29-44; Ин. 12, 12-19).
17. Тайная вечеря: установление Таинства Евхаристии (Мф. 26, 26-29; Мк. 14, 22-25; Лк. 22, 19-20) и спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24-30).
18. События Гефсиманской ночи (Мф. 26, 36-56; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53 и Ин. 18, 1-12).
19. Суд над Господом у первосвященников Анны и Каиафы (Ин. 18, 12-23; Мф. 26, 57-60; Мк. 14, 53-65 и Лк. 22, 63-65).
20. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27, 2, 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25 и Ин. 18, 28-40; 19, 1-16).
21. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 33-44; Мк. 15, 22-32; Лк. 23, 33-38 и Ин. 19, 18-24).
22. Явление Воскресшего Христа ученикам в день Воскресения (Мк. 16, 14; Лук. 24, 36-45 и Ин. 20, 19-23) и в восьмой день (Ин. 21, 24-31).
23. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18 и Лк. 24, 46-49).

24. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53 и Мк. 16, 19-20).
25. Пятидесятница (Деян. гл. 2).

## **Пособия для подготовки**

### *Основная литература:*

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. СПб., Владивосток, 2006.
3. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967. URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

### *Дополнительная литература:*

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. М.: ПСТГУ, 2011
2. Закон Божий: в 5 т. Париж: YMCA-Press (ИМКА-Пресс), 1956-1987.
3. Лопухин А.П. Библейская история. М., 1993.

## **2.2 Основы православного вероучения**

1. Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Понятие о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Учение о человеке как образе и подобии Божию.
4. Понятие о грехе и греховности человеческого рода.
5. Учение о Промысле Божию и спасении.
6. Учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий воплотившийся.
7. Значение Крестной смерти и Воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
8. Учение о Втором Пришествии Господа нашего Иисуса Христа.
9. Учение о Духе Святом.
10. Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.
11. Учение об ангелах; об ангеле-хранителе.
12. Почитание святых.
13. Понятие о Церкви.
14. Значение молитвы для христианской жизни. Виды молитвы.
15. Понятие о Таинствах. Участие христианина в Таинствах.
16. Таинства Крещения и Миропомазания.
17. Таинство Брака.
18. Таинство Священства.
19. Таинство Евхаристии (Причащения) - главное Таинство Церкви.
20. Учение об иконах и иконопочитании.
21. Учение о всеобщем воскресении и жизни будущего века.

## Пособия для подготовки

### *Основная литература:*

1. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви // Сост. Свт Филарет (Дроздов), митрополит Московский (любое издание).
2. . Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967.  
URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

### *Дополнительная литература:*

1. Давыденков О., прот. Катехизис. URL: [http://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/katehizis/](http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/).

## 2.3 Общие сведения о храме и богослужении

В рамках данного раздела поступающему необходимо пройти:

### 2.3.1 собеседование по вопросам:

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Общее содержание вечерни и утрени.
11. Понятие о Литургии. Проскомидия.
12. Литургия оглашенных.
13. Литургия верных.
14. Седмичный круг богослужений.
15. Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
16. Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
17. Посты в Православной Церкви.
18. Церковные Таинства.
19. Молебные пения и крестные ходы.

20. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.
- 2.3.2 проверку знания наизусть основных христианских молитв:
- а) начальных: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святой Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»;
  - б) Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имама иныя помощи...»;
  - в) Символа веры. Молитвы святого Ефрема Сирина. Молитвы перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...». Десяти заповедей. Заповедей Блаженств.
- 2.3.3 проверку навыков чтения богослужебных книг (на церковнославянском языке).
- 2.3.4 чтение или пение наизусть текстов тропарей двенадцатых праздников, тропаря своему святому.
- 2.3.5 проверку знания наизусть Псалмов 50-го и 90-ого.

### **Пособия для подготовки**

#### *Основная литература:*

1. . Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967. URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Скабалланович Н.А. Толковый Типикон . URL: [http://azbyka.ru/otechnik/Mihail\\_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/](http://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/).
2. Красовицкая М.С. Литургика. М. ПСТБИ, 1999. URL: [http://azbyka.ru/krasovitskaya\\_liturgika\\_01-all.shtml](http://azbyka.ru/krasovitskaya_liturgika_01-all.shtml).

## **Часть вторая: Сочинение на церковно-историческую тему**

**Цель** вступительного испытания в формате сочинения – установить, насколько абитуриенты владеют умением создавать собственное аргументированное письменное высказывание на заданную церковно-историческую тему, а также проверить их орфографическую и пунктуационную грамотность.

**Задачи** вступительного испытания:

- определение уровня богословской, культурологической, филологической подготовки абитуриентов;
- выявление их умения давать собственную разностороннюю оценку фактам богословской и церковно-исторической проблематики;
- выявление уровня речевой и языковой грамотности абитуриентов.

**Основные требования**, предъявляемые к сочинению:

- умение глубоко и убедительно раскрывать предложенную тему, опираясь на знания в области истории, богословия, литературы. При этом проблема, поднятая в сочинении, должна быть освещена в контексте современной жизни, отражена собственная мировоззренческая позиция автора.
- владение самостоятельностью мышления, оригинальностью и выразительностью повествования, умением использовать эпитафии и цитаты.
- сочинение должно отличаться стилевым единством, иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- сочинение должно отличаться орфографической, пунктуационной и речевой грамотностью.

### **Примерные темы сочинений:**

1. Жизненный подвиг святителя Московского Филиппа.
2. Равноапостольный Кирилл, учитель Словенский: значение его личности трудов в духовном и культурном наследии православных славянских народов
3. Почему важно знать «уроки истории»?
4. Новомученики – герои веры.
5. Воплощение идеалов православной семьи на примере семьи Страстотерпца  
царя Николая Второго.
6. Крещение Руси и ее цивилизационный выбор.

### **Пособия для подготовки:**

1. Айзерман Л.С. Сочинение о сочинениях. - М., 1986.
2. Богданова О.Ю., Овчинникова Л.В., Романичева, Е.С. Экзамен по литературе: от выпускного к вступительному. - М., 1997.
3. Калганова Т. А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М., 1997.
4. Обернихина Г.А. Как писать сочинение. - М., 1989.
5. Озеров Ю.А. Раздумья перед сочинением. - М., 1990.

### **3. Содержание разделов для подготовки по общеобразовательной дисциплине, русский язык**

Основные **требования** к поступающим в рамках дисциплины:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- знать основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова;
- иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- владеть базовыми понятиями соответствующих разделов;
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

#### **3.1 Фонетика и орфоэпия**

1. Произношение гласных.
2. Произношение согласных.

#### **3.2 Лексика и фразеология**

1. Лексическое значение слова.
2. Многозначность слова.
3. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
4. Активный и пассивный словарный запас языка.
5. Лексика ограниченной сферы употребления (*диалектизмы, профессионализмы*)

#### **3.3 Словообразование**

1. Состав слова
2. Основные способы словообразования.

#### **3.4 Морфология**

1. Понятие о частях речи.
2. Морфологические признаки имени существительного.
3. Морфологические признаки имени прилагательного.
4. Морфологические признаки имени числительного.
5. Морфологические признаки местоимения.
6. Морфологические признаки наречия.
7. Морфологические признаки глагола.
8. Причастие, деепричастие.
9. Служебные части речи (*предлог, союз, частица*)

### 3.5 Синтаксис

1. Понятие о словосочетании.
2. Понятие о предложении.
3. Простое предложение.
4. Двусоставные и односоставные предложения.
5. Главные члены предложения.
6. Второстепенные члены предложения.
7. Осложненное предложение (*однородные члены, обособленные определения, обстоятельства, дополнения, вводные слова и предложения, вставные предложения, обращения*)
8. Понятие о сложном предложении.
9. Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, бессоюзное предложение.
10. Прямая и косвенная речь.

### 3.6 Орфография

1. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.
2. Гласные в корнях с чередованием.
3. Гласные после шипящих и Ц в корнях слов, суффиксах и окончаниях.
4. Правописание согласных в корнях слов.
5. Разделительные Ё и Ъ
6. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.
7. Правописание сложных существительных и прилагательных.
8. Правописание имен числительных.
9. Правописание местоимений.
10. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий, наречий.
11. Правописание личных окончаний глаголов.
12. Ь после шипящих в существительных, прилагательных, наречиях, глаголах.
13. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
14. Правописание НЕ с разными частями речи.
15. Правописание предлогов и союзов.
16. Правописание частиц.

### 3.7 Пунктуация

1. Тире между членами предложения.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
7. Знаки препинания в бессоюзном предложении.
8. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

## Пособия для подготовки

### *Основная литература:*

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 288 с. — (Инновационная школа).

*Учебник дополняет, систематизирует и обобщает теоретические сведения по русскому языку за курс основной школы и даёт возможность повторить и закрепить полученные знания на практическом материале, а также подготовиться к сдаче ЕГЭ.*

2. Амелина Е.В. Русский язык в таблицах и схемах / Е.В. Амелина. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 220 с. — (Без репетитора).

3. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. / Н.Г.Ткаченко. — 13-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2013.- 272с. — (Домашний репетитор).

### *Дополнительная литература:*

1. Словарь паронимов.

2. Орфоэпический словарь.

3. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/> справочно-информационный портал Gramota.ru

*Интерактивные диктанты, взятые из художественных текстов с правильным выбором ответа и последующей проверкой.*

*Орфоэпические диктанты.*

*Орфографические и пунктуационные диктанты.*

#### **4. Содержание разделов для подготовки по общеобразовательной дисциплине, история**

Основные **требования** к поступающим в рамках дисциплины:

- знать: важнейшие события и даты истории России; исторические термины; характеристики выдающихся государственных, общественных и культурных деятелей.

- иметь представление: об основных закономерностях исторического процесса; о причинно-следственных связях между теми или иными событиями и фактами отечественной истории; об их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

##### **Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.)**

Проблема этногенеза и расселения восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Социальная организация, занятия, быт и верования.

Возникновение государства восточных славян. Норманнская теория. Киевские князья IX-X веков: Олег, Игорь, Святослав, Ольга.

Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Ярослав Мудрый. Расширение международных связей и укрепление авторитета Киевской Руси. Междоусобицы Ярославичей. Княжеские съезды. Владимир Мономах.

Культура Киевской Руси.

##### **Феодальная раздробленность на Руси. Борьба народов нашей страны за независимость (XII – XIII вв.)**

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество: особенности географического положения и хозяйственного развития. Укрепление власти князей: княжения Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Социально-политическая организация Новгородской республики. Галицко-Волынская земля: борьба боярских группировок; княжения Ярослава Осмомысла и Романа Галицкого.

Социально-политическая и экономическая организация монгольских племен. Борьба русского народа против монголов. Битва на Калке. Походы Бату. Героическое сопротивление русского народа. Последствия монгольского нашествия. Установление ордынского ига на Руси.

Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией. Сражения на реке Неве и Чудском озере. Александр Невский.

Культура Руси в период феодальной раздробленности.

##### **Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)**

Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Московские князья первой половины XIV века: Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита. Княжение Дмитрия Донского: борьба с Литвой и Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV – начале XVI вв. Василий I. Василий II и феодальная война. Иван III. Свержение монгольского ига. Укрепление великокняжеской власти московских князей. Судебник 1497 г. Становление органов центрального и местного управления.

Укрепление центральной власти в начале XVI в. Московские великие князья и боярство. Василий III. Елена Глинская. “Боярское правление”.

Правление Ивана IV. Реформы “Избранной рады”. Судебник 1550 г. Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы. Обострение внутривластной борьбы. Опричнина и ее последствия.

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств к Русскому государству. Борьба с набегами крымских татар, организация обороны южных границ. Начало присоединения Сибири. Походы Ермака. Ливонская война.

Развитие русской культуры XIV-XVI вв.

### **Россия в XVII в.**

“Смутное время”. Политика Б. Годунова. Лжедмитрий I, социальный состав его сторонников. Приход к власти и свержение. В. Шуйский и Лжедмитрий II. Вторжение поляков и шведов. Первое и второе народные ополчения. Изгнание интервентов. Земский собор 1613 г. утверждение династии Романовых. Завершение борьбы с интервентами.

Своеобразие сословно-представительной монархии, структура государственной власти, усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. Церковная реформа Никона. Восстание под руководством С. Разина

Решение внешнеполитических задач. Упрочение международного положения. Войны с Польшей и Швецией. Воссоединение Украины с Россией, его историческое значение. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад русских землепроходцев в Великие географические открытия.

### **Россия в XVIII в.**

Эпоха петровских преобразований. Внешняя политика: азовские походы, «Великое посольство», Северная война. Экономическая политика правительства. Меркантилизм и протекционизм. Реформы местного и центрального управления. Образование Российской империи и утверждение абсолютизма.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение дворянских привилегий. Участие России в Семилетней войне.

Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II. Уложенная комиссия. Пугачевский бунт. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика России: русско-турецкие войны и разделы Польши.

Правление Павла I. Противоречивый характер его политики.  
Развитие русской культуры XVIII в.

### **Россия в первой половине XIX в.**

Дворцовый переворот 1801 года. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Введение министерств. Деятельность М.М. Сперанского. Учреждение Государственного Совета. Аракчеевщина. Конституционные проекты.

Внешняя политика. Войны с Францией, Турцией и Швецией. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Историческое значение Отечественной войны 1812 года.

Движение декабристов. Общественно-политическое движение. П.Я. Чаадаев и его «Философские письма». Славянофилы и западники. Кружок петрашевцев. «Русский социализм» А.И. Герцена.

Становление индустриального общества в России. Начало промышленного переворота в России. Внутренняя политика Николая I. Реформы М.М. Сперанского, П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Теория «официальной народности». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Кавказская война. Крымская война. Причины и значение поражения России.

Русская культура и просвещение в первой половине XIX в.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права. Крестьянское восприятие реформы. Историческое значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х годов. Реформы местного самоуправления. Судебная и военная реформы. Пути эволюции сельского хозяйства. Развитие капитализма в промышленности. Общественное движение 60-70-х годов XIX в. Основные течения в народничестве. «Народная воля». События 1 марта 1881 года и их последствия.

Правление Александра III. Консервативное реформаторство. Университетский устав 1884 года. Цензура. Местное самоуправление. Общественные движения последней четверти XIX века. Либеральное народничество. Рабочее движение и рабочие организации. Марксизм.

Внешняя политика. Отмена решений Парижского мира. Договоры с Китаем. Присоединение Средней Азии. Россия и США. Помощь общественности России освободительному движению балканских народов. Русско-турецкая война и ее итоги. Формирование в Европе военно-политических блоков.

Культура России во второй половине XIX в

### **Россия на рубеже XIX-XX вв.**

Промышленный подъем 90-х годов XIX века. Экономическая политика правительства. С.Ю. Витте. Монополии. Экономический кризис начала XX века. Изменения социальной структуры общества. Политический строй. Николай II. Мероприятия правительства в области аграрных отношений. «Зубатовщина».

Общественное движение. Русско-японская война. Основные сражения. Портсмутский мир. Влияние войны на внутривнутриполитическое положение России.

Революция 1905-1907 годов. Манифест 17 октября 1905 года. Образование либеральных партий и черносотенных организаций. Деятельность I и II Государственных Дум, обсуждение аграрного вопроса. Итоги первой российской революции.

Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа. Экономический подъем в промышленности и сельском хозяйстве.

Противостояние Антанты и Тройственного союза накануне Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Экономика страны в военные годы. Эволюция общественных настроений. Кризис власти.

Причины Февральской революции. Восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного правительства.

### **Россия в условиях общенационального кризиса и в период гражданской войны (1917 – 1922 гг.).**

Положение в стране после Февральской революции. Двоевластие: причины возникновения и сущность. Отношения между Временным правительством и Советами. Правительственные кризисы. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения о власти, мире, земле. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков. Конституция 1918 г. Международное положение Советской России после Октября 1917 г. Брестский мирный договор.

Причины и основные этапы Гражданской войны. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». Причины победы Советской республики и последствия Гражданской войны. Влияние революции и гражданской войны на культурную жизнь общества.

### **СССР в 1921-1939 гг.**

Россия после окончания Гражданской войны. Хозяйственная разруха и социально-политический кризис. Крестьянские восстания 1920-1921 годов. Выступления в Кронштадте. Переход к НЭПу. Противоречивость НЭПа и кризисы 1920-х годов. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь страны в условиях НЭПа. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Дискуссия о путях развития СССР. «Уклоны». Борьба Советского государства за выход из международной изоляции. Полоса дипломатических признаний СССР.

Утверждение курса на форсированную индустриальную модернизацию советской экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Успехи и неудачи индустриализации в СССР. Итоги первых пятилеток. Складывание тоталитарной политической системы. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Упрочение международного положения СССР в первой половине 1930-х годов. Вступление в Лигу Наций. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе.

Культурное строительство в 1920-30-е годы. Идеологизация культуры.

### **Советский Союз в период второй мировой войны и послевоенные годы (1939-1953 гг.).**

Внутренняя политика советского руководства в предвоенные годы. Внешняя политика: сближение с Германией, война с Финляндией.

Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил. Поражения Красной Армии в 1941-1942 годах и их причины. Сражение под Москвой. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы. Форсирование Днепра. Борьба советского народа на оккупированной территории. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима: «Ленинградское дело», кампания борьбы с космополитизмом, «дело врачей». Советское государство в послевоенном мире. Обострение противоречий между СССР и странами Запада. Начало «холодной войны».

### **СССР в середине 50-х – начале 80-х годов.**

Борьба за власть в советском руководстве после смерти И.В.Сталина. Либерализация политического режима. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Социально-экономическое развитие СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Реформа управления промышленностью. Совнархозы.

Внешняя политика СССР и международные кризисы середины 50-х - начала 60-х гг. Создание Организации Варшавского договора. Попытки преодоления послевоенной конфронтации. Германский вопрос. Отношения между СССР и КНР. СССР и страны «третьего мира».

Внутрипартийная борьба в период "оттепели" и смещение Н.С. Хрущева.

Социально-экономическое положение СССР к середине 1960-х годов. Реформа народного хозяйства 1965 г.: результаты и причины свёртывания. Нарастание кризисных тенденций в аграрной сфере. Продовольственная программа 1982 г. и причины её провала. Усиление централизации управления экономикой в конце 60-70-х годов. Утверждение консервативного внутривнутриполитического курса в партийно-государственном руководстве СССР в конце 60-начале 70-х годов. Л.И. Брежнев. Усиление роли партийной номенклатуры. Рост застойных явлений в общественно-политической жизни страны.

Внешняя политика СССР. «Разрядка» в отношениях советского государства со странами Запада. Обострение международной напряжённости на рубеже 70-х – 80-х годов. Ввод советских войск в Афганистан, последствия.

Советская наука и культура в середине 50-х – начале 80-х годов.

### **СССР в период перестройки**

Назревание социально-экономического кризиса в СССР к середине 80-х годов. М.С.Горбачёв. Политика «ускорения». Попытки реформирования экономики.

«хозрасчёт» в государственной промышленности, развитие кооперации и арендных отношений. Курс на создание «регулируемой рыночной экономики» и его противоречивость.

Реформа советской политической системы в условиях перестройки. Съезды народных депутатов. Формирование «демократической» оппозиции. Обострение национальных противоречий. Попытки обновления национального государственного устройства СССР. Процесс суверенизации. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.

Концепция «нового мышления» и советская внешняя политика. Соглашения по ракетам средней и меньшей дальности и стратегическим наступательным вооружениям. Вывод советских войск из Афганистана и Восточной Европы. Распад социалистического содружества.

### **Россия на рубеже XX – XXI веков.**

Начало радикальной экономической реформы в России. «Шоковая терапия». Либерализация цен, осуществление приватизации в торговле и промышленности и её этапы. Проблема социальных издержек реформы. Спад производства. Обострение финансового кризиса в конце 1990-х годов и после 2008 г.

Становление новой государственной политической системы в Российской Федерации. Конфликт исполнительной и законодательной властей. Октябрьские события 1993 г. Российская Конституция 1993 г. Формирование президентской республики. Обострение национальных противоречий в Российской Федерации. Чеченская проблема.

Формирование внешнеполитического курса России в 1990-х и 2000-х годах. Российская дипломатия в контексте геополитических изменений в Европе и расширения НАТО. Взаимоотношения России со странами «ближнего зарубежья». СНГ: механизмы межгосударственного взаимодействия, проблемы экономической и политической интеграции. Создание новых международных организаций: БРИКС, ШОС, Евразийский союз.

Культура в современной России.

### **Пособия для подготовки**

#### *Основная литература:*

1. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы : курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / Л. А. Кацва. - Изд. испр. и доп. - Москва: АСТ-Пресс школа, 2018.
2. Пазин Р.В. История. Справочник для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы: 130 исторических личностей: материалы биографий : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. - Изд. 5-е, испр. - Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
3. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы: справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Легион, 2015.

*Дополнительная литература:*

Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы : [Учеб. пособие] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. ; [Редкол.: Орлов А. С. и др.]. - 3. изд., доп. - М.: Простор, 2004.

## 5. Приложения

### Приложение 5.1

#### Орфоэпический словарь

Важной стороной орфоэпии является ударение, то есть звуковое выделение одного из слогов слова. Ударение на письме обычно не обозначается, хотя в отдельных случаях (при обучении русскому языку нерусских) его принято ставить.

Отличительные особенности русского ударения — его разноместность и подвижность. Разноместность заключается в том, что ударение в русском языке может быть на любом слоге

слова (книга, подпись — на первом слоге; фонарь, подполье — на втором; ураган, орфоэпия — на третьем и т. д.). В одних словах ударение фиксировано на определённом слоге и не передвигается при образовании грамматических форм, в других — меняет своё место

(сравните: тОнна — тОнны и стенА — стЕну — стЕнам и стенАм).

Последний пример демонстрирует подвижность русского ударения. В этом и состоит объективная трудность усвоения акцентных норм. «Однако, — как справедливо отмечает К.С.Горбачевич, — если разноместность и подвижность русского ударения и создают некоторые трудности при его усвоении, то зато эти неудобства полностью искупаются возможностью различать с помощью места ударения смысл слов (мУка — мукаА, трУсит — трусиТ, погрУженный на платформу — погружЁнный в воду) и даже функционально-стилистическую закреплённость акцентных вариантов (лаврОвый лист, но в ботанике: семейство лАвровых).

Особенно важной в этом плане представляется роль ударения как способа выражения грамматических значений и преодоления омонимии словоформ». Как установлено учёными, большая часть слов русского языка (около 96%) отличается фиксированным ударением. Однако оставшиеся 4% и являются наиболее употребительными словами, составляющими базисную, частотную лексику языка.

Приведём некоторые правила орфоэпии в области ударения, которые помогут предупредить соответствующие ошибки.

#### Ударение в именах прилагательных

У полных форм имён прилагательных возможно только неподвижное ударение на основе или на окончании. Вариативность этих двух типов у одних и тех же словоформ объясняется, как правило, прагматическим фактором, связанным с разграничением малоупотребительных или книжных прилагательных и прилагательных частотных, стилистически нейтральных или даже сниженных.

В самом деле, малоупотребительные и книжные слова чаще имеют ударение на основе, а частотные, стилистически нейтральные или сниженные — на окончании.

Степень освоенности слова проявляется в вариантах места ударения: кружкОвый и кружковОй, запАсный и запаснОй, околзЕмный и околземнОй, мИнусовый и минусовОй, очИстный и очистнОй. Подобные слова не включаются в задания ЕГЭ, так как оба варианта считаются правильными.

И всё же выбор места ударения вызывает затруднения чаще всего в кратких формах прилагательных. Между тем есть довольно последовательная норма, согласно которой ударный слог полной формы ряда употребительных прилагательных остаётся ударным и в краткой форме: красИвый — красИв — красИва — красИво — красИвы; немЫслимый — немЫслим — немЫслима — немЫслимо — немЫслимы и т. п.

Количество прилагательных с подвижным ударением в русском языке невелико, но они часто используются в речи, и поэтому нормы ударения в них нуждаются в комментариях.

Ударение нередко падает на основу в форме множественного числа, а также в единственном числе в мужском и среднем роде и на окончание в форме женского рода: прАвый — прав — прАво — прАвы — права; сЕрый — сер — сЕро — сЕры — серА; стрОйный — стрОен — стрОино — стрОины — стройнА.

Подобные прилагательные, как правило, имеют односложные основы без суффиксов либо с простейшими суффиксами (-к-, -н-). Однако так или иначе возникает необходимость обращения к орфоэпическому словарю, так как ряд слов «выбивается» из указанной нормы.

Можно, например, говорить: длИнны и длиннЫ, свЕжи и свежИ, пОлны и полнЫ и т. д.

Следует также сказать и о произношении прилагательных в сравнительной степени.

Существует такая норма:

если ударение в краткой форме женского рода падает на окончание, то в сравнительной степени оно будет на суффиксе -ее: сильнА — сильнЕе, больнА — больнЕе, живА — живЕе, стройнА — стройнЕе, правА — правЕе;

если же ударение в женском роде стоит на основе, то в сравнительной степени оно и сохраняется на основе: красИва — красИвее, печАльна — печАльное, протИвна — протИвнее. То же касается и формы превосходной степени.

### **Ударение в глаголах**

Одна из наиболее напряжённых точек ударения в употребительных глаголах — это формы прошедшего времени. Ударение в прошедшем времени обычно падает на тот же слог, что и в инфинитиве: сидЕть — сидЕла, стонАть — стонАла, прЯтать — прЯтала, начинАть — начинАла.

Вместе с тем группа употребительных глаголов (около 300) подчиняется другому правилу: ударение в форме женского рода переходит на окончание, а в

остальных формах остаётся на основе. Это глаголы брать, быть, взять, вить, врать, гнать, дать, ждать, жить, звать, лгать, лить, пить, рвать и др. Рекомендуется говорить: жить — жил — **ЖИ**ло — **ЖИ**ли — **ЖИ**ла; ждать — **жд**ал — **жд**Ало — **жд**Али — **жд**Ала; лить — **лил** — **ЛИ**ло — **ЛИ**ли — **ли**ла.

Так же произносятся и производные глаголы (прожить, забрать, допить, пролить и т. п.). Исключение составляют слова с приставкой вы-, которая принимает ударение на себя: **вЫ**жить — **вЫ**жила, **вЫ**лить — **вЫ**лила, **вЫ**звать — **вЫ**звала. У глаголов класть, красть, слать, послать ударение в форме женского рода прошедшего времени остаётся на основе: **сл**Ала, **посл**Ала, **стл**Ала.

И ещё одна закономерность. Довольно часто в возвратных глаголах (в сравнении с невозвратными) ударение в форме прошедшего времени переходит на окончание: **нач**Аться — **нач**Ался, **нач**Ась, **нач**Алось, **нач**Ались; **прин**яться — **прин**ялся, **прин**ясь, **прин**ялось, **прин**ялись.

О произношении глагола звонить в спрягаемой форме. Орфоэпические словари последнего времени совершенно обоснованно продолжают рекомендовать ударение на окончании: **звон**Ишь, **звон**Ит, **звон**Им, **звон**Ите, **звон**Ят. Эта традиция опирается на классическую литературу (прежде всего поэзию), речевую практику авторитетных носителей языка.

### **Ударение в некоторых причастиях и деепричастиях**

Наиболее частые колебания ударения фиксируются при произношении кратких страдательных причастий. Если ударение в полной форме находится на суффиксе -**ЁНН**-, то оно остаётся на нём только в форме мужского рода, в остальных формах переходит на окончание: **провед**Ённый - **провед**Ён, **провед**енА, **провед**енЫ, **провед**енО; **завез**Ённый - **завез**Ён, **завез**енА, **завез**енЫ, **завез**енО. Однако носителям языка иногда трудно правильно выбрать место ударения и в полной форме. Говорят: «**зав**Езенный» вместо **завез**Ённый, «**перев**Еденный» вместо **перевед**Ённый и т. д. В таких случаях стоит чаще обращаться к словарю, постепенно отработывая правильное произношение.

Несколько замечаний о произношении полных причастий с суффиксом -**Т**-. Если суффиксы неопределённой формы -**о**-, -**ну**- имеют на себе ударение, то в причастиях оно перейдёт на один слог вперёд: **пол**Оть - **пО**лотый, **кол**Оть - **кО**лотый, **согн**Уть - **сО**гнутый, **заверн**Уть - **зав**ёрнутый.

Страдательные причастия от глаголов лить и пить (с суффиксом -**т**-) отличаются нестабильным ударением. Можно говорить: **прО**литый и **прО**литый, **прО**лит и **прО**лит, **прО**лита (только!), **прО**лито и **прО**лито, **прО**литы и **прО**литы; **дО**питый и **дО**питый, **дО**пит и **дО**пит, **дО**пита и **дО**пита, **дО**пито и **дО**пито, **дО**питы и **дО**питы.

Деепричастия часто имеют ударение на том же слоге, что и в неопределённой форме соответствующего глагола: **влож**Ив, **зад**Ав, **зал**Ив, **зан**Яв, **зап**Ив, **исч**Ерпав

(НЕЛЬЗЯ: исчерпАв), начАв, поднЯв, пожИв, полИв, положИв, понЯв, предАв, предпринЯв, прибЫв, принЯв, продАв, проклЯв, пролИв, пронЯв, пропИв, создАв.

Ударение в наречиях в основном следует изучать путём запоминания и обращения к орфоэпическому словарю.

### **Имена существительные**

*аэроПорты, неподвижн. Ударение на 4-ом слоге на 4-ом слоге*

*бАНТЫ, неподвижн. ударение на 1-ом слоге*

*бОроду, вин.п., только в этой форме ед.ч. ударение на 1-ом слоге*

*бухгАлтеров, род.п.мн.ч., неподвижн. ударение на 2-ом слоге*

*вероисповЕдание, от веру исповЕдать*

*граждАНство*

*дефИс, из нем.яз., где ударение на 2-ом слоге*

*дешевИзна*

*диспансЕр, слово пришло из англ. яз. Через посредство франц.яз., где удар. всегда на последнем слоге*

*договорЕнность*

*докумЕнт*

*досУг*

*еретИк*

*жалюзИ, из франц. яз., где удар. всегда на последнем слоге*

*знАчимость, от прил. знАчимый*

*Иксы, им.п. мн.ч., неподвижн. ударение*

*каталОг, в одном ряду со словами диалОг, монолог, некролОг т.п.*

*квартАл, из нем. яз., где ударение на 2-ом слоге*

*киломЕтр, в одном ряду со словами*

*сантимЕтр, децимЕтр, миллимЕтр...*

*кОнусы, кОнусов, неподвиж. Ударение на 1-м слоге во всех падежах в ед. и мн. ч.*

*корЫсть*

*крАны, неподвижн. ударение на 1-ом слоге*

*кремЕнь, кремНЯ, удар. во всех формах на последнем слоге, как и в слове огОнь*

*лЕкторы, лЕкторов, см. слово бант(ы)*

*лыжНЯ*

*мЕстностей, род.п.мн.ч., в одном ряду со словоформой пОчестей, чЕлюстей..., но новостЕй*

*мусоропровОд, в одном ряду со словами*

*газопровОд, нефтепровОд, водопровОд*

*намЕрение*

*нарОст*

*нЕдруг*

*недУг*

*некролОг, см. каталОг*

*нЕнависть*

*нОвости, новостЕй, но: см. мЕстностей*

нОготь, нОгтя, *неподвижн. ударение во всех формах ед.ч.*  
Отрочество, *от Отрок- подросток*  
партЕр, *из франц. яз., где удар. всегда на последнем слоге*  
портфЕль  
пОручни  
придАное  
призЫв, в одном ряду со словами позЫв,  
отзЫв (посла), созЫв, но: ОтзЫв (на публикацию)  
свЁкла  
сирОты, *им.п.мн.ч., ударение во всех формах мн.ч. только на 2-ом слоге*  
срЕдства, *им.п.мн.ч.*  
созЫв, *см. призЫв*  
стАтуя  
столЯр, в одном ряду со словами малЯр,  
доЯр, школЯр...  
тамОжня  
тОрты, тОртов  
цемЕнт  
цЕнтнер  
цепОчка  
шАрфы, *см. бАнты*  
шофЁр, в одном ряду со словами киоскЁр, контролЁр...  
экспЕрт, *из франц. яз., где ударение всегда на последнем слоге*

### **Имена прилагательные**

вернА, *краткое прилаг. ж.р.*  
знАчимый  
красИвее, *прил.и нареч. в сравн.ст.*  
красИвейший, *превосх.ст.*  
кУхонный  
ловкА, *краткое прилаг. ж.р.*  
мозаИчный  
оптОвый  
прозорлИва, *краткое прилаг. ж.р., в одном ряду со словами смазлИва, суетлИва, болтлИва..., но: прожОрлива*  
слиВовый, *образовано от слИва*

### **Глаголы**

баловАть, в одном ряду со словами баловАться, избаловАть,  
разбаловАть..., но: бАловень судьбы  
брать-бралА

брАться-бралАсь  
взять-взялА  
взЯться-взялАсь  
включИть-включИшь,  
включИт, включИм  
влИться-влилАсь  
ворвАться-ворвалАсь  
воспринЯть-воспринялА  
воссоздать-воссоздалА  
вручИть-вручИт  
гнать-гналА  
гнАться-гналАсь  
добрАть-добралА  
добрАться-добралАсь  
дождАться-дождалАсь  
дозвонИться-дозвонИтся,  
дозвонЯтся  
дозИровать  
ждать-ждалА  
жИться-жилОсь  
закУпорить  
занЯть-зАнял, занялА,  
зАняло, зАняли  
заперЕть-заперлА  
заперЕться-заперлАсь (*на ключ, на замок и т.п.*)  
звать-звалА  
звонИть-звонИшь, звонИт,  
звонИм  
исчЕрпать  
клАсть-клАла  
клЕить  
крАсться — крАлась  
лгать-лгалА  
лить-лилА  
лИться-лилАсь  
наврАть-навралА  
наделИть-наделИт  
надорвАться-надорвалАсь  
назвАться-назвалАсь  
накрениТЬся-накрениТся  
налИть-налилА  
нарвАть-нарвалА  
насорИть-насорИт  
начАть-начал, началА, начАли

обзвонИть-обзвонИт  
облегчИть-облегчИт  
облИться-облилАсь  
обнЯться-обнялАсь  
обогнАть-обогналА  
ободрАть-ободралА  
ободрИть  
ободрИться-ободрИшься  
обострИть  
одолжИть-одолжИт  
озлОбить  
оклЕить  
окружИть-окружИт  
опломбироваТЬ, в одном ряду со словами *формироваТЬ, нормироваТЬ, сортироваТЬ, премироваТЬ...*  
опОшлить  
освЕдомиться-освЕдомишься  
отбЫть-отбылА  
отдАть-отдалА  
откУпорить-откУпорил  
отозвАть-отозвалА  
отозвАться-отозвалАсь  
перезвонИть — перезвонИт  
перелИть-перелилА  
плодоносИть  
повторИть-повторИт  
позвАть-позвалА  
позвонИть-позвонИшь-позвонИт  
полИть-полилА  
положИть-положИл  
понЯть-понялА  
послАть-послАла  
прибЫть-прИбыл-прибылА-прИбыло  
принЯть-прИнял-прИняли-принялА  
принУдить  
рвать-рвалА  
сверлИть-сверлишь-сверлиТ  
снять-снялА  
создАть-создалА  
сорвАть-сорвалА  
сорИть-сорИт  
убрАть-убралА  
убыстрИть  
углубИть

чЕрпать  
щЕмИть-щЕмИт, защЕмИт  
щЕлкать

### **Причастия**

балОванный  
включённый-включЁн, см. низведЁнный  
довезЁнный  
зАгнутый  
зАнятый-занята  
зАпертый-заперта  
заселЁнный-заселена  
избалОванный, см. балОванный  
кормЯщий  
кровоточАщий  
моляЯщий  
нажИвший  
наЖитый-нажитА  
налИвший-налита  
нанЯвшийся  
начАвший  
начАтый  
начата  
низведЁнный-низведЁн, см. включЁнный...  
ободрённый-ободрЁн-ободрена  
обострЁнный  
отключённый  
определЁнный-определЁн  
отключЁнный  
повторЁнный  
поделЁнный  
понЯвший  
прИнятый  
приручЁнный  
прожИвший  
снятый-снята  
сОгнутый

### **Деепричастия**

балУясь  
закУпорив  
начАв  
начАвшись  
отдАв

поднЯв  
понЯв  
прибЫв  
создАв

### **Наречия**

вОвремя  
добелА  
дОверху  
донЕльзя  
дОнизу  
дОсуха  
завИдно, *в значении сказуемого*  
зАгода, *разговорное*  
зАсветло  
зАтемно  
красИвее, *прил. и нареч. в сравн. ст.*  
навЕрх  
надОлго  
ненадОлго

Приложение 5.2

### **Словарик паронимов**

Абонемент – абонент  
Артистический – артистичный  
Бедный – бедственный  
Безответный – безответственный  
Болотистый – болотный  
Благодарный – благодарственный  
Благотворительный – благотворный  
Бывший – былой  
Вдох – вздох  
Вековой – вечный  
Великий – величественный  
Восполнить – дополнить – заполнить – наполнить – переполнить –  
пополнить  
Враждебный – вражеский  
Выбирая – избирая

Выгода – выгодность  
Выдача – отдача – передача – раздача  
Выплата – оплата – плата – уплата  
Выплатить – заплатить – оплатить – отплатить – уплатить  
Вырастить – нарастить – отрастить  
Выращивание – наращивание – отращивание  
Высокий – высотный  
Гарантийный – гарантированный  
Гармонический – гармоничный  
Глинистый – глиняный  
Годичный – годовалый – годовой  
Гордость – гордыня  
Гуманизм – гуманность  
Гуманистический – гуманитарный – гуманный  
Двоичный – двойной – двойственный – двойкий – сдвоенный – удвоенный  
Действенный – действительный – действующий  
Деловитый – деловой – дельный – дяляческий  
Демократичный – демократический  
Диктант – диктат  
Дипломант – дипломат  
Дипломатический – дипломатичный  
Длинный – длительный  
Добротный – добрый  
Доверительный – доверчивый  
Дождевой – дождливый  
Драматический – драматичный  
Дружеский – дружественный – дружный  
Единичный – единственный  
Желанный – желательный  
Жестокий – жёсткий  
Жизненный – житейский  
Жилищный – жилой  
Загородить – огородить – оградить – отгородить – перегородить  
Занизить – понизить – снизить  
Заплатить – оплатить  
Заполнить – наполнить – переполнить  
Заполнен – наполнен – переполнен  
Зачинатель – зачинщик  
Звериный – зверский  
Звуковой – звучный  
Зрительный – зрительский  
Изобретательный – изобретательский  
Информативный – информационный – информация –

информированность  
Иронический – ироничный  
Искусный – искусственный  
Исполнительный – исполнительский  
Исходный – исходящий  
Каменистый – каменный  
Комфортабельный – комфортный  
Конный – конский  
Коренастый – коренной – корневой  
Костный – костяной  
Красочный – красящий – крашенный  
Лакированный – лаковый  
Ледовый – ледяной  
Лесистый – лесной  
Личностный – личный  
Микроскопический – микроскопичный  
Мороженный – морозильный – морозный  
Надеть – одеть  
Наличие – наличность  
Напоминание – упоминание  
Невежа – невежда  
Нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый  
Неудачный – неудачливый  
Обвинённый – обвинительный  
Обрывок – отрывок  
Обхватить – охватить  
Ограничить – отграничить – разграничить  
Оклик – отклик  
Органический – органичный  
Отборный – отборочный  
Отклонение – уклонение  
Отклоняться – уклоняться  
Отличать(-ся) – различать(-ся)  
Отличие – различие  
Памятливый – памятный  
Перетерпеть – претерпеть  
Покупательный – покупательский – покупной  
Популистский – популярный  
Почтенный – почтительный – почётный  
Практический – практичный  
Предоставить – представить  
Представительный – представительский  
Признанный – признательный  
Продуктивный – продуктовый

Производительный – производственный – производительность  
Просветительский – просвещённый  
Публицистический – публицистичный  
Пугливый – пуганный  
Раздражение – раздражительность  
Ритмический – ритмичный  
Романтический – романтический  
Скрытый – скрытый  
Словарный – словесный  
Сопротивление – сопротивляемость  
Соседний – соседский  
Сравнимый – сравнительный  
Сценический – сценичный  
Технический – техничный  
Удачливый – удачный  
Униженный – унижительный  
Фактический – фактичный  
Хищнический – хищный  
Царский – царственный – царствующий  
Целый – цельный – целостный  
Экономический – экономичный – экономный  
Эстетический – эстетичный  
Этический – этичный  
Эффективный – эффектны  
Эффективность – эффектность

Приложение 5.3

### Примерный вариант заданий теста

1. Грамматическая основа предложения это-
  - 1) определение и дополнение
  - 2) подлежащее и сказуемое
  - 3) определение и обстоятельство
  - 4) обстоятельство и дополнение
  
2. Укажите ряд, в котором ударение во всех словах падает на второй слог.
  - 4) ремень, коклюш, мытарство
  - 5) каталог, дремота, надолго
  - 6) форзац, фетиш, оптовый
  - 7) заем, кухонный, облегчить

3. Какая пара слов является синонимами?
- 8) жизненный – житейский
  - 9) высокомерие – надменность
  - 10) высокий – низкий
  - 11) комнату заставили мебелью – меня заставили учиться
4. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая материальную и духовную культуру народов»?
- 12) мифология
  - 13) этнография
  - 14) библиография
  - 15) экология
5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 16) красивые торта
  - 17) прекрасных певуний
  - 18) пара носков
  - 19) на обеих сторонах
6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения  
***Используя одни и те же слова для выражения своих мыслей,***
- 20) возникает распространенная речевая ошибка – тавтология.
  - 21) вы обедняете свою речь, делаете её однообразной и невыразительной.
  - 22) получают похожие друг на друга фразы.
  - 23) речь ваша становится примитивной.
7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 24) раск...ленный, п...рламент, прил...гательное
  - 25) зап...х, задр...жать, подг...ревший
  - 26) нап...дение, осл...бев, р...сточек
  - 27) кос...ный (мозг), сверс...ник, прекрас...ный
8. В каком ряду на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- 28) скр...пить печатью, сп...шить на поезд, посв...тить фонарем
  - 29) поб...дить врага, возв...сти, стер...лизовать
  - 30) выт...рать, прит...жение, заст...лать
  - 31) возр...жать, соприк...сновение, оз...рять
9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?
- 32) искусный трубач..., попасть в глуш...
  - 33) быстро состариш...ся, ударить наотмаш...
  - 34) настич... неприятеля; костюм хорош...
  - 35) сжеч... мусор, решить пять задач...

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?
- 1) юркий мыш...нок
  - 2) с благородной душ...й
  - 3) ч...порный человек
  - 4) легкая ж...рочка
11. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
- 1) Бабушка, (не)смотря на преклонный возраст, отлично видит и слышит.
  - 2) Сережа, (не)торопясь, перевернул страницу.
  - 3) Месяца (не)было на небе, и звезды ярко светили.
  - 4) До Нового года (не)больше недели.
12. В каком ряду во всех словах пропущены НН?
- 1) жизне...ый, исти...ый, взвинче...ый
  - 2) серебря...ый, балага...ый, укоризне...ый
  - 3) желати...ый, берестя...ой, редакцио...ый
  - 4) огне...ый, были...ый, варе...ый
13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) ра...брасывать, ра...писка, и...мельченный
  - 2) пр...норовился, пр...проводил, пр...ставил
  - 3) сверх...естественно, с...едобный, без...ядерный
  - 4) пр...стирается, п...дправит, зан...веска
14. В каком предложении оба слова пишутся раздельно?
- 1) ЧТО(БЫ) тебе еще сказать, ЧТО(БЫ) ты меня простила?
  - 2) Туман растянулся (В)ВИДЕ скатерти, (В)СЛЕДСТВИЕ чего мы потеряли их.
  - 3) (В)СВЯЗИ с изменением расписания и (В)ВИДУ нелетной погоды мы отложили поездку.
  - 4) Я имел (В)ВИДУ ТО(ЖЕ), что и вы.
15. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?
- Небо (1) усыпанное зимними звездами (2) опустилось на верхушки (3) спящих елей.**
- 1) 1,2,3 – выделяются два причастных оборота
  - 2) 2, 3 – выделяются два причастных оборота
  - 3) 1,2 – выделяется причастный оборот
  - 4) 1,2 – выделяется деепричастный оборот
16. В каком предложении ставится тире? (*Знаки препинания не расставлены*)
- 1) Его глаза как сталь

- 2) Сейчас все было необыкновенным и небо и воздух и мокрая от росы трава.
- 3) Я верю новый век взойдет среди всех несчастных поколений.
- 4) Вдохновение строгое рабочее состояние человека.

17. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (*Знаки препинания не расставлены*)

- 1) Солнце докатилось до края земли и растеклось по небу вишневым заревом.
- 2) Художник писал как городские так и деревенские пейзажи.
- 3) Надо было ждать своей очереди и поневоле слушать скучные и надоедливые беседы.
- 4) У самцов взрослых волнистых попугайчиков нарост у основания клюва может быть голубого или синего цвета.

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

**Снег падал медленно и очень важно, и хлопья его были такие большие, что (1) казалось (2) будто с неба слетают на город легкие белые цветы. Удивительная и (3) как мне показалось (4) душистая, подобно дыханию цветов, человеческая доброта исходила от страниц этой книги с золотым обрезом.**

- 1) 1,2
- 2) 3,4
- 3) 2,3,4
- 4) 2,4

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Чувствительной героине (1) образ (2) которой (3) принимает дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1,4
- 4) 1,3

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Глядя на сыплющийся снег (1) он говорил (2) что сейчас на юге весна (3) что можно мысленно охватить взглядом огромные пространства (4) что литература призвана делать это во времени и пространстве (5) и (6) что нет в мире ничего более покоряющего, чем литература.**

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,3,4,5,6
- 3) 2,3,4,5

### Примерный вариант заданий теста по истории

1. В 862 г. в Новгороде стал править:
  - а) Игорь;
  - б) Рюрик;
  - в) Олег;
  - г) Аскольд.
  
2. Построенная при Владимире I система крепостей на юге должна была защитить Русь от:
  - а) Хазарского каганата;
  - б) Византии;
  - в) печенегов;
  - г) половцев.
  
3. Грамота "на великое княжество владимирское", получаемая русскими князьями в Золотой Орде, называлась
  - а) ярлык;
  - б) выход;
  - в) ясак;
  - г) ям.
  
4. Кто из князей возглавлял засадный полк на Куликовом поле:
  - а) Михаил Тверской;
  - б) Владимир Андреевич Серпуховской;
  - в) Дмитрий Грозные очи;
  - г) Иван Калита.
  
5. Что из названного относится к итогам правления Ивана III:
  - а) свержение ордынского владычества;
  - б) получение Россией выхода к морю;
  - в) присоединением к России Сибирского ханства;
  - г) начало созыва Земских соборов.
  
6. Укажите имя московского митрополита, осуждавшего опричнину:
  - а) Филипп;
  - б) Илларион;
  - в) Петр;
  - г) Алексей.

7. По условиям Столбовского мира Россия:
- а) приобрела выход к Балтийскому морю;
  - б) потеряла выход к Балтийскому морю;
  - в) потеряла Великий Новгород;
  - г) вернула себе Смоленск.
8. Земский собор 1653 г. принял решение о:
- а) начале церковной реформы;
  - б) начале войны против Швеции;
  - в) вхождении Украины в состав России;
  - г) присоединении у России Крыма.
9. «Оком государевым» Пётр I назвал вновь введённую должность:
- а) обер-прокурора Синода;
  - б) президента Юстиц-коллегии;
  - в) генерал-прокурора;
  - г) президента Ревизион-коллегии.
10. Освоением территории Северного Причерноморья руководил:
- а) П.А. Румянцев;
  - б) Г.Г. Орлов;
  - в) Г.А. Потёмкин;
  - г) Н.И. Панин.
11. Кто автор «Свода законов Российской империи»?
- а) Державин;
  - б) Татищев;
  - в) Сперанский;
  - г) Бенкендорф.
12. Как называлась верхняя палата российского парламента?
- а) Сенат;
  - б) Государственная дума;
  - в) Государственный совет;
  - г) Совет при высочайшем дворе.
13. Основными союзниками России перед Первой мировой войной были
- а) Австро-Венгрия и Италия;
  - б) Германия и Болгария;
  - в) Великобритания и Франция;
  - г) Испания и Османская империя.
14. План вхождения советских республик в РСФСР на правах автономий был предложен комиссией во главе с:
- а) В.И. Лениным;
  - б) И.В. Сталиным;
  - в) Л.Д. Троцким;

- г) Н.И. Бухариным.
15. Одним из основных источников индустриализации был(-и)
- а) продажа зерна за рубежом;
  - б) внешней займы;
  - в) внутренний займ;
  - г) добровольные пожертвования населения.
16. Одним из значительных последствий Второй мировой войны было
- а) восстановление Лиги Наций;
  - б) отказ от международных организаций;
  - в) укрепление колониальных империй стран-победителей;
  - г) создание ООН.
17. Начало процесса развенчания культа личности И.В.Сталина связано с:
- а) Июльским 1953г. Пленумом ЦК КПСС;
  - б) Сентябрьским 1953г. Пленумом ЦК КПСС;
  - в) Февральским 1955г. Пленумом ЦК КПСС;
  - г) XX съездом КПСС.
18. Косыгинская реформа в промышленности предполагала:
- а) увеличение роли нефтедобывающих предприятий;
  - б) возможность перехода промышленных предприятий на хозрасчет;
  - в) увеличение рабочего дня;
  - г) замораживание роста заработной платы.
19. В статье 6 Конституции СССР 1977 г. говорилось:
- а) о национально-государственном устройстве СССР;
  - б) о руководящей роли КПСС в жизни советского общества;
  - в) о роли ВЛКСМ в жизни советского общества;
  - г) о роли профсоюзов в жизни советского общества.
20. Одним из последствий дефолта 1998 г. было:
- а) уменьшение импорта продовольствия;
  - б) укрепления курса рубля;
  - в) увеличения цены на нефть;
  - г) увеличение импорта продовольствия.