

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол №_03____
«_26_»_июня____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Коломенской духовной семинарии
епископ Константин (Сестровский)
«_26_»_июня____ 2015 г.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень подготовки: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок : 4 года

Актуализировано
на заседании Ученого совета
прот. № 5 от 29.09.2015 г

Актуализировано
на заседании Ученого совета
прот. № 22 от 24.10.2018 г

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
2. Характеристика направления подготовки	6
2.1. Цель (миссия) ООП ВО	6
2.2. Срок освоения ООП ВО	6
2.3. Трудоемкость ООП ВО	6
2.4. Структура Учебного плана ООП ВО	7
2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
4. Требования к результатам освоения ООП ВО	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Ежегодные рабочие учебные планы	21
5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
5.5. Рабочие программы практик	21
6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО	23
7. Характеристика среды Коломенской духовной семинарии	24
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО	26
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	26
8.2. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата	27
8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену	27
8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе	28
9. Приложения	30

I. Общие положения

1.1. Назначение программы

Основная образовательная программа (уровень бакалавриата) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью.

Основная образовательная программа (далее - ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ООП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: администрация, преподаватели и студенты Коломенской духовной семинарии; представители Учебного Комитета Русской Православной Церкви, осуществляющие контроль качества в системе высшего духовного образования; абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций составляют:

- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 20.04.2015);
- Постановления и определения Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви, в пунктах, касающихся духовного образования (1994 -2013гг);
- Документы, принятые на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви (2011 г):

- «Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования Русской Православной Церкви»;
 - «Бакалаврская программа духовных учебных заведений Русской Православной Церкви»;
- Документы, принятые Высшим Церковным Советом (2013-2015гг):
- «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви»;
 - «Примерный Учебный план по направлению подготовки Теология (для духовных учебных заведений – (уровень бакалавриата) и график введения Учебного плана»;
 - «Положение по церковной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций»,
 - «Положение о порядке проведения практики духовных образовательных организаций»,
 - «Положение о приемной, предметной и апелляционной комиссиях духовных учебных заведений»;
 - «Правила приема на бакалавриат духовных учебных заведений»;
 - «Методические рекомендации по организации семинаров и руководству письменными работами студентов в духовных учебных заведениях»;
 - «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования, в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви»;
 - «Примерные вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по программе бакалавриата в духовных учебных заведениях»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 февраля 2014 г. №124);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями

разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования») от 13.05.2010 № 03-956:

- Иные нормативные и методические документы Русской Православной Церкви и Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В данной программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании» и с терминологией иных нормативных актов российского законодательства в сфере высшего образования:

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения,

систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра;

промежуточная аттестация – проверка усвоения учебного материала, проводимая в конце семестра, может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела.

В настоящем программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Характеристика направления подготовки

2.1 Цель основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

Целью высшего образования по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций является подготовка обучающихся к исполнению обязанностей священнослужителей, церковнослужителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих священнослужителей, церковнослужителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

2.2 Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организация, профиль подготовки «Православное богословие»:

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки: при очной форме обучения 4 года, при заочной форме обучения - 5 лет.

2.3 Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организация,

профиль подготовки «Православное богословие»:

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

2.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

Структура Учебного плана основной образовательной программы представлена:

- блок 1: «Дисциплины» - 219 зачетных единиц,
- блок 2: «Практики» - 15 зачетных единиц,
- блок 3: «Итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана
Основной образовательной программы высшего образования
(уровень бакалавриата)

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	122
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы бакалавриата</u>		<u>240</u>

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие»

На обучение по основной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию

священнического сана.

Содержание вступительных испытаний подробно изложено в «Правилах приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования – «Коломенскую духовную семинарию» Московской епархии Русской Православной Церкви».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозной организации, профиль подготовки «Православное богословие»

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника сосредоточена на церковно- и священнослужении, пастырском окормлении и включает в себя традиционные православные духовные ценности общества и человека, богословское образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Русской Православной Церкви и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- богослужебная деятельность;
- пастырская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая деятельность;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительно-посредническая деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с видами профессиональной деятельности, по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозной организации профиля «Православное богословие», выпускник, освоивший программу, подготовлен к решению задач:

богослужебной деятельности:

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
регулярное проведение церковной проповеди;

пастырской деятельности:

духовное руководство церковной общиной.

научно-исследовательской деятельности:

участие в междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

преподавание предметов и дисциплин гуманитарного профиля, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практической деятельности:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;

представительно-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
участие в межрелигиозном диалоге; участие в разработке вопросов в области межконфессиональных отношений;

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозной организации, профилю «Православное богословие»

Выпускник должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью и в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

- знание Священного Писания и толкования его святыми отцами, а также усвоение навыков православной герменевтики и экзегезы;
- знание православного вероучения и нравоучения, а также понимания их святыми отцами;
- знание святоотеческого наследия;
- знание церковной истории;
- знание истории церковных расколов, возникновения ересей, особенностей иноконфессиональных вероучений;
- знание основ церковного права;
- знание основы православного богослужения;
- умение ориентироваться в основных событиях церковной истории;
- умение формулировать и артикулировать в систематической форме основные положения православного вероучения;
- умение раскрывать смысл текстов Священного Писания и святоотеческих творений для различных аудиторий;
- умение организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения в соответствии с богослужебным уставом Православной Церкви;
- владение основными методами научно-богословского исследования;
- владение навыками самостоятельной работы с источниками, анализа и систематизации информации;
- владение навыками участия в богослужении;

- владение научно-богословским терминологическим аппаратом;
- владение обоснованным православным мировоззрением.

Выпускник должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря.

Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, включая дополнительные профессиональные, компетенции.

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: структуру и содержание философского знания; основные философские и религиозные картины мира;</p> <p>Уметь: ориентироваться в фундаментальных философских и религиозных идеях; применять философскую методологию для обоснования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: навыками философской рефлексии религиозных, мировоззренческих и общественно значимых проблем.</p>
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности мировой и отечественной истории, а также истории христианской Церкви;</p> <p>Уметь: ориентироваться в последовательности исторических событий; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов;</p> <p>Владеть: навыком комплексного анализа исторических ситуаций, определения причин и следствий отдельных событий в широком историческом контексте.</p>

<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы экономической теории;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для организации деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Владеть: основными принципами применения экономических знаний в различных сферах деятельности канонических подразделений РПЦ.</p>
<p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ, касающиеся религиозных организаций; канонические нормы, регламентирующие деятельность Церкви; нормы современного церковного законодательства;</p> <p>Уметь: организовывать деятельность религиозных организаций с учетом норм законодательства РФ, церковных канонов и современного церковного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами РФ, каноническими памятниками и материалами современного церковного законодательства.</p>
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные сведения о фонетике, морфологии и синтаксисе русского и иностранного языков; механизм создания и стилистической обработки устной и письменной речи; базовые правила межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: выстраивать межличностное общение на русском и иностранном языках; создавать оригинальные тексты и высказывания;</p> <p>Владеть: навыками создания устной и письменной речи; эффективными коммуникативными технологиями.</p>
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>Знать: психологические особенности поведения человека в группе; нормы межличностного общения с представителями иных религий и национальностей; доктринальные</p>

<p>культурные различия</p>	<p>и культурные отличия от Православия прочих религиозных конфессий; критерии оценки различных мировоззренческих идей, религиозных и культурных явлений;</p> <p>Уметь: выстраивать взаимоотношения с людьми различных национальностей, культур и религиозных убеждений и мировоззрений; анализировать с богословской и исторической точки зрения различные богословские и культурные традиции; оценивать с православной точки зрения явления религиозной и общественной жизни;</p> <p>Владеть: навыками межличностной коммуникации; навыками оценки различных мировоззренческих идей, религиозных и культурных явлений.</p>
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: принципы эффективной организации самостоятельной работы студента по различным учебным дисциплинам;</p> <p>Уметь: применять принципы эффективной организации самостоятельной работы для повышения качества усвоения материала изучаемых дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования;</p>
<p>ОК-8: способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей и обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды.</p>

<p>ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; способы обеспечения безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательных нормах безопасности жизнедеятельности; использовать способы защиты и предосторожности в чрезвычайной ситуации; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеть: правилами и техникой обеспечения безопасности; техникой оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Знать: неразрывную связь вероучения Церкви с ее нравственным учением; духовный смысл важнейших священнодействий, молитв и песнопений Православной Церкви; основы деятельного благочестия и пастырской аскетики;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в результате освоения богословских дисциплин, в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>Владеть: пониманием необходимости для человека нравственной жизни и благочестия.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные технологии работы с различными видами информации; основы библиографической культуры; принципы работы с источниками и литературой по теме исследования;</p> <p>Уметь: применять на практике современные информационные технологии для решения различных прикладных задач; осуществлять поиск и обработку информации по теме исследования;</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки</p>

	информации с использованием современных информационных технологий; навыками работы с источниками и литературой по теме исследования.
ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: содержание различных сфер богословского знания;</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в результате освоения профильных богословских дисциплин, для решения различных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком анализа и систематического изложения материала различных сфер богословского знания.</p>
ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знать: структуру и содержание основных разделов базовых гуманитарных наук;</p> <p>Уметь: принять полученные знания в области гуманитарных наук для изучения профильных богословских дисциплин;</p> <p>Владеть: базовой общегуманитарной компетентностью.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
В научно-исследовательской деятельности:	
ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знать: содержание основных разделов богословского знания и их взаимосвязь; структуру и содержание профильных богословских дисциплин;</p> <p>Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в различных областях богословского знания;</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы с источниками и литературой.</p>
ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: структуру и содержание основных разделов богословской науки; принципы ведения научно-богословских исследований;</p> <p>Уметь: применять методы исследовательской работы в различных областях</p>

	<p>богословского знания;</p> <p>Владеть: методами научно-богословских исследований.</p>
<p>ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Знать: основные направления междисциплинарных исследований в областях, смежных с богословской наукой;</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и раскрывать богословскую проблематику в междисциплинарных исследованиях;</p> <p>Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
<p>ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<p>Знать: технические возможности современных средств программного обеспечения; правила оформления результатов научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: грамотно оформлять и вводить в научный оборот результаты научно-исследовательской работы в различных областях богословского знания;</p> <p>Владеть: технологиями обработки информации.</p>
<p>В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:</p>	
<p>ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать: особенности восприятия информации различными аудиториями; особенности духовно-просветительской работы в различных сферах жизни общества;</p> <p>Уметь: воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения; вести духовно-просветительскую работу с различными категориями лиц;</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления.</p>
<p>ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: психологические закономерности обучения и воспитания; особенности использования педагогических технологий в учебно-воспитательном взаимодействии;</p> <p>Уметь: применять необходимые технологии</p>

	<p>в педагогическом взаимодействии;</p> <p>Владеть: методами организации обучения и воспитания лиц различных возрастных категорий.</p>
<p>В социально-практической деятельности:</p>	
<p>ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы организации богослужебной, социальной, просветительской деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для эффективной организации практической деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в практической профессиональной деятельности.</p>
<p>В экспертно-консультативной деятельности:</p>	
<p>ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: основы православного богословия; основы теории и истории церковного искусства; основы фонетики и грамматики древнегреческого и латинского языков;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области филологии и церковного искусства к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками экспертно-консультативной оценки объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>В представительско-посреднической деятельности:</p>	
<p>ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>	<p>Знать: особенности исторического пути Поместных Православных Церквей; основные мировоззренческие идеи современности; исторические и доктринальные отличия от Православия прочих религиозных конфессий; принципы взаимодействия Церкви с государственными и общественными учреждениями;</p> <p>Уметь: вести конструктивный диалог с представителями Поместных Православных</p>

	<p>Церквей, людьми иных культур, мировоззренческих и религиозных убеждений; выстраивать взаимоотношения с государственными и общественными учреждениями на основании позиции Церкви;</p> <p>Владеть: навыками диалогического общения и взаимодействия с различными категориями людей; методами повышения эффективности речевой коммуникации.</p>
В организационно-управленческой деятельности	
ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности; законодательные основы и практические аспекты организации деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Уметь: организовывать деятельность канонических подразделений РПЦ в соответствии с действующим гражданским и церковным законодательством;</p> <p>Владеть: методами эффективной организации работы в коллективе.</p>
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	
В богослужебной деятельности	
ДПК-1: способность организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения	<p>Знать: чинопоследования и уставные особенности совершения богослужений суточного круга, Таинств и обрядов; уставные особенности годового круга богослужений;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности, связанной с совершением богослужения;</p> <p>Владеть: представлением о способе совершения богослужений Православной Церкви; навыками использования полученных знаний при решении практических задач, связанных с богослужебным уставом; навыками участия в богослужении.</p>
ДПК-2: готовность к несению церковно-приходского послушания	<p>Знать: структуру и содержание богослужебных книг; правила и технику чтения</p>

	<p>текстов на церковнославянском языке; основы богослужебного пения; практические аспекты организации приходской деятельности;</p> <p>Уметь: читать тексты на церковнославянском языке с соблюдением правил и техники церковного чтения; работать с богослужебными книгами; воспроизводить мелодию основных обиходных песнопений; решать практические вопросы, связанные с организацией приходской жизни.</p> <p>Владеть: навыком практической работы с богослужебными книгами; навыками участия в богослужении; навыком решения организационных вопросов приходской деятельности.</p>
<p>В пастырской деятельности</p>	
<p>ДПК-3: готовность к духовному развитию и саморазвитию</p>	<p>Знать: основы христианского нравственного учения и аскетике; сущность, цели, задачи, высоту и ответственность пастырского служения;</p> <p>Уметь: анализировать внутренний мир человека и законы его духовного развития с позиций христианской аскетике; руководствоваться основными принципами пастырской деятельности в исполнении пастырского служения;</p> <p>Владеть: пониманием библейских и святоотеческих основ христианской аскетике; навыками самооценки и самоанализа; представлением о должном внутреннем духовном устройении пастыря.</p>
<p>ДПК-4: готовность оказывать духовную поддержку пастве</p>	<p>Знать: виды и возрасты нравственной жизни; принципы пастырского душепопечения; особенности пастырского общения с различными категориями людей;</p> <p>Уметь: оказывать посильную духовную поддержку другому человеку в зависимости от его нравственного возраста и состояния;</p>

	<p>применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве;</p> <p>Владеть: целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности; основами пастырского душепопечения.</p>
--	---

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозной организации, профилю подготовки «Православное богословие»

Основная образовательная программа по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие», реализуется Религиозной организацией – духовной образовательной организацией «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90П01 № 0027234, регистрационный номер 1672 от 28 сентября 2015 г.).

Реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата осуществляется в соответствии с: учебным планом (с учетом его профиля); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане, структура которого представлена в п. 2.4 основной образовательной программы, указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации, их объем, последовательность и распределение по периодам обучения. Для дисциплин и практик указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный блок «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую учебным заведением. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и

дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Учебный план прилагается (см. Приложение №1).

5.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен (см. Приложение № 2).

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Основой рабочих учебных планов стал Единый учебный план для духовных школ Русской Православной Церкви. Рабочие учебные планы составляются в семинарии ежегодно. Такое планирование позволяет, не меняя сути, вносить изменения, связанные с корректировкой количества часов, определенных для предметов (см. Приложение № 3)

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин представлены (см. Приложение № 4).

5.5 Рабочие программы практик.

Все практики по данной основной образовательной программе по направлению подготовки религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие», проводятся в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», принятом Высшим Церковным Советом (от 04.09.2013г), Приказом Министерства образования и науки России от 27.11.2015г № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования» и «Положением о порядке проведения практик Религиозной организации – духовной образовательной организации «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви»

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (в том числе дополнительных профессиональных) компетенций обучающихся.

Практика делится на учебную и производственную. Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, производственная – с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общая концепция организации всех видов практик задается тем, что выпускнику необходимо в ходе практики освоить целую систему компетенций. Поэтому практики охватывают деятельность в различных социальных сферах и организациях. Большое внимание уделяется пастырской и богословской направленности практик.

При реализации основной образовательной программы Семинарией предусматриваются следующие виды практик:

производственная - богослужебная и преддипломная
учебная - миссионерская и педагогическая.

Порядок проведения практики определяется «Положением о порядке проведения практик в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви, а также соответствующими программами на каждый вид практики.

Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую седмицу Великого поста, Страстную и Светлую седмицы, а также в церковные праздничные дни. Студенты исполняют обязанности чтецов, певчих, пономарей, иподиаконов, проходят гомилетическую практику.

Миссионерская практика включает участие в миссионерских проектах, поездках и встречах, труды в различных учреждениях, основная деятельность которых предопределяет наличие разнообразных и отвечающих целям обучения объектов и видов профессиональной деятельности.

Педагогическая практика включает посещение студентами открытых занятий, воспитательных мероприятий семинарии, проведение занятий и участие в церковно-педагогических мероприятиях в воскресных и светских школах. Места проведения практики определяются соответствующим договором.

Исследовательская работа студентов, проводимая в период преддипломной практики, направлена на подготовку выпускной

квалификационной работы посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике выпускной квалификационной работы. Данный вид практики проводится в виде факультативных занятий, обязательных для посещения. Результат проведенного студентами исследования апробируется на конференции.

Общее руководство практикой и контроль ее проведения осуществляет руководитель практики, формы отчетности определяются программами практик. Также руководитель практики на основе разработанных фондов оценочных средств осуществляет оценивание успешности прохождения студентом практики.

Результаты практики оцениваются по следующим общим критериям:

- степень получения профессиональных навыков;
- степень соответствия полученных результатов запланированным;
- степень сформированности компетенций.

Программы практик представлены (см. Приложении №5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций Коломенской духовной семинарии.

Коломенская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализацию основной образовательной программы бакалавриата по подготовке будущих пастырей в Коломенской духовной семинарии обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав. Его основу составляют священнослужители Московской епархии, многие из которых имеют различные ученые степени. Кроме того, занятия в семинарии проводят специалисты из Московской духовной академии, Московского государственного университета, Московского государственного областного социально-гуманитарного института.

В семинарии ведется активная научно-исследовательская деятельность: регулярно проводятся различные научные конференции, издается ежегодный сборник «Труды Коломенской духовной семинарии».

Коломенская духовная семинария расположена на территории Богоявленского Старо-Голутвина мужского монастыря. Семинария занимает

комплекс зданий, который состоит из трех корпусов: административного, учебного и жилого, соединенных переходами. В главном корпусе расположены храм, актовый зал и трапезные, в двух других корпусах – учебные аудитории, общежитие студентов, библиотека с читальным залом, медпункт и другие семинарские службы. В семинарии есть также лингафонный кабинет, компьютерный класс с подключением к сети Интернет.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Коломенской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по данному направлению, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Коломенской духовной семинарии составляет более 30 тысяч экземпляров:

- около 200 старопечатных книг;
- научно-богословские и церковно-исторические труды известных богословов и церковных писателей, публикации научных работ современных богословов по профилю образовательной программы Коломенской духовной семинарии.

Электронный каталог библиотеки, созданный на основе системы «Ирбис-64», дает возможность получить информацию о содержании книжного фонда.

Преподавателям и студентам семинарии обеспечен доступ к ЭБС «КнигаФонд», имеющей литературу по всем отраслям знаний, в том числе и по направлению подготовки священнослужителей.

Для поведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Коломенской духовной семинарии функционирует компьютерный класс. Для реализации учебного предмета «Физическая культура» и проведения занятий спортивных секций имеется спортивная площадка, тренажерный зал и футбольное поле.

7. Характеристика среды Коломенской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие»

Коломенская духовная семинария является исторической преемницей духовной школы, которая существовала при архиерейской кафедре в городе

Коломне с первой четверти XVIII в. За немногие годы, прошедшие со времени ее возрождения в 1996 г., она стала классической духовной школой, воспитавшей многих пастырей, которые несут свое высокое служение на благо Церкви и Отечества.

Образовательная и духовно-нравственная деятельность Коломенской духовной семинарии направлены на становление будущих пастырей Церкви, а также на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. Непосредственное соседство со Старо-Голутвиным монастырем дает студентам возможность приобщаться к духовной жизни обители, пользоваться духовным окормлением ее насельников. В семинарии действует храм во имя Трех святителей, в котором студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты исполняют обязанности чтецов, певчих, пономарей, иподиаконов, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа включает различные формы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия. Для учащихся регулярно организуются паломнические поездки по святым местам Москвы и Подмосковья, музеям и выставкам, проводятся встречи с известными священнослужителями и различными интересными людьми.

Студенты активно участвуют в различных миссионерских и просветительских проектах, а также в различных мероприятиях как областного, так и федерального уровня.

На протяжении всего периода обучения учащиеся проходят педагогическую практику в общеобразовательных и воскресных школах г. Коломны, а также в Коломенской школе-интернате.

Активную деятельность ведет хор Коломенской духовной семинарии, известный далеко за пределами Подмосковья. Хор неоднократно участвовал в Патриарших богослужениях, в различных церковно-государственных мероприятиях, выступал с концертными программами за рубежом.

Семинария является закрытым учебным заведением пансионного типа – студенты в течение всего срока обучения проживают в ее стенах, но имеют возможность отъезда домой на Рождественские и летние каникулы.

Обучение в семинарии бесплатное. Все студенты обеспечены жильем в семинарском общежитии и ежедневным четырехразовым горячим питанием.

Все студенты семинарии получают ежемесячную стипендию.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю «Православное богословие».

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в различных формах:

- устного опроса на аудиторных занятиях;
- проверочных контрольных работ;
- тестирования;
- контроля самостоятельной работы студентов.

промежуточная аттестация проводится в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 27 или 36 академических часов в зависимости от трудоемкости дисциплины.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Состав фондов оценочных средств указан в «Положении о фонде оценочных средств Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Коломенской духовной семинарии» Московской епархии Русской Православной Церкви. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных

профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником: оценивают знания, навыки и умения обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитывались связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена:

- методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для семинаров, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП (в форме зачетов, экзаменов, письменных работ) и практикам.

8.2. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю «Православное богословие» включает:

- междисциплинарный экзамен по учебным курсам: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Догматическое богословие и Общецерковная история, Литургика, История Русской Православной Церкви;

- защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы..

8.2.1 Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен (комплексный итоговый экзамен) призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Коломенской духовной семинарией на основании документов: «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утвержденным Высшим Церковным Советом и «Положение об итоговой аттестации выпускников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви”.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний в области богословия, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Программа комплексного итогового экзамена формируется с учетом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Ученым советом Семинарии.

На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа входит в состав итоговой аттестации, и ее успешная защита является необходимым условием присвоения соответствующей квалификации и выдачи документа об образовании.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем в области церковной науки, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Выпускная квалификационная работа не ставит своей целью разработку значительных проблем церковной науки и жизни и ограничивается изучением небольших вопросов или же вопросов, получивших недостаточное или необъективное освещение в богословской литературе.

В выпускной квалификационной работе студента должна отражаться:

- целевая направленность;

- четкость построения;
- логическая последовательность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.

