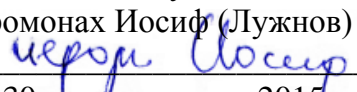


Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе
Коломенской духовной семинарии
иеромонах Иосиф (Лужнов)


«_30_» августа 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ
в религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской епархии
Русской Православной Церкви

Богослужбная практика своей целью предполагает приобретение студентами молитвенного духовного опыта, необходимого им для дальнейшего священнического служения, а также закрепление и совершенствование ими знаний и умений, полученных при изучении таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык, Церковное чтение и Церковное пение.

Формами проведения богослужбной практики являются теоретические занятия, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и непосредственное участие в богослужении.

Теоретические задания направлены на то, чтобы повторить и закрепить необходимый для дальнейшего успешного прохождения богослужбной практики материал, полученный в процессе обучения. Для подготовки теоретического задания рекомендуется использовать лекционный материал, основную и дополнительную литературу практики.

Индивидуальные задания могут быть различных видов. В зависимости от этапа богослужбной практики они могут представлять из себя творческую работу, составление схемы богослужения или отдельной его части, подробного конспекта-последования. Выполнять данные задания необходимо в письменном виде.

Творческая работа должна иметь четкий план и стройное, логичное изложение. В ней учащийся должен продемонстрировать знание православного богослужения: его последовательности и структуры, смысла и символического значения молитвословий и священнодействий. Объем работы должен составлять не менее 5 стр.

Схематичное изложение богослужбного последования представляет собой краткое перечисление его основных элементов с указанием особенностей, регламентируемых Типиконом. Данное изложение может быть выполнено в виде таблицы или схемы.

Составление подробного конспекта-последования предполагает детальное изложение указанного богослужения. Изложение уставных

особенностей чинопоследования в данный день, действий священнослужителей и, если есть особое указание, церковнослужителей (пономаря). Данное задание также может представляться в виде таблицы.

Практические задания предполагают непосредственное участие студентов в богослужении. Они могут представлять собой практики в качестве иподиаконов, пономарей, чтецов, уставщиков, регентов, певчих, дежурных в церковной лавке, дежурных по храму и звонарей. Данный элемент богослужебной практики реализуется в течение учебного года и регламентируется специальными графиками, которые составляются ежемесячно. Руководство правильности и благоговейности выполнения данных послушаний (практических заданий) осуществляет Проректор по воспитательной работе и его помощники. Formой контроля является Журнал богослужебной практики (приложение 1).

На студента-практиканта возлагаются следующие обязанности:

- выполнять распоряжения и пожелания руководителей практики, связанные с содержанием и организацией прохождения какого-либо вида богослужебной практики;
- приходить в храм своевременно и находится в нем в соответствии в предписаниями прохождения богослужебной практики (отсутствие студента на практике должно иметь документальное подтверждение о причинах отсутствия);
- осознавать ответственность и важность деятельности, входящей в состав богослужебной практики.

На руководителя богослужебной практики возлагаются следующие обязанности:

- осуществлять организационное и методическое руководство;

- своевременно составлять графики, определяющие количество, последовательность, методику выполнения конкретных заданий и форм практики;
- осуществлять контроль за подготовкой к прохождению практики;
- при необходимости оказывать помощь студентам в преодолении непредвиденных сложных ситуаций во время прохождения практики;
- воспитывать у студентов чувство ответственности, лежащей на них в ходе деятельного прохождения богослужебной практики;
- анализировать и оценивать работу, проделанную студентом, в ходе какого-либо вида богослужебной практики и определять возможность получения зачета по данному виду практики.

Перед началом практики студенту необходимо ознакомиться с Планом заданий для практики и согласно нему получить индивидуальное задание.

Примерный План заданий богослужебной практики (подготовительное отделение)

Раздел первый. Ознакомительный.

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Написание эссе.
3. Участие в богослужении и несение за ним различных послушаний.

Раздел второй. Устройство храма. Понятие о церковно- и священнослужителях..

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.

2. Написание беседы, разъясняющей историю происхождения, развитие, символику и современное практическое назначение элементов богослужебного облачения.
3. Участие в богослужении и несение за ним различных послушаний.

Раздел 3. Круги богослужения. Последование всedневногo богослужения.

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составить конспект-руководство основных действий пономаря во время Всенощного бдения и Божественной Литургии. Изложить основные особенности архиерейского богослужения
3. Составление схем служб суточного круга богослужения.

План заданий богослужебной практики (бакалавриат):

Раздел первый. Ознакомительный.

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составление конспекта-схемы всedневногo богослужения на указанное календарное число (22.09-15.10).
3. Участие в богослужении и несение за ним различных послушаний.

Раздел второй. Клиросное и звонарское послушание.

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составление подробного конспекта-последования славословного богослужения с объяснением его особенностей.
3. Чтение за богослужением шестопсалмия, праздничного канона на утрени, часов. Несение за богослужением клиросного или звонарского послушания.

Раздел третий. Пономарское и иподьяконское послушание.

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составить конспект-руководство основных действий пономаря во время Всенощного бдения и Божественной Литургии. Изложить основные особенности архиерейского богослужения.
3. Несение за богослужением пономарского или иподиаконского послушания.

Раздел четвертый. Великопостное богослужение. Первая седмица Великого поста

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы. Изложение порядок чтения великопостного канона и часов. Перечисления основные священнодействия во время Литургии Преждеосвященных Даров.
2. Составление подробного конспекта-схемы великопостного канона.
3. Чтение Великого повечерия, великопостного канона и часов.
Несение послушаний за великопостным богослужением.

Раздел пятый. Великопостное богослужение: Страстная седмица.

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы
2. Изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов.
3. Чтение Великих часов. Несение послушаний за богослужением Страстной седмицы.

Раздел шестой. Богослужение периода Св. Пасхи

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы. Изложение особенностей богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.

2. Составление беседы по объяснению значения и смысла важнейших элементов Литургии или одной из служб суточного круга богослужения.
3. Несение послушаний за богослужением Светлой седмицы.

После завершения богослужебной практики студент подготавливает отчет по ее прохождению. В отчете отражаются результаты прошедшей практики, соотнесенные с Планом заданий богослужебной практики. Оформление титульного листа отчета см. Приложение 2.

Итоговая оценка по результатам богослужебной практики соответствует шкале оценивания «зачет-незачет». Она складывается из промежуточных оценок за рассредоточенный этап богослужебной практику и оценок за централизованную практику, которые выставляются на основании выполнения Плана заданий богослужебной практики.

Критерии оценки:

- Оценка «зачет» выставляется если:

Теоретическое содержание разделов ООП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

- Оценка «незачет» выставляется, если:

Теоретическое содержание разделов ООП, дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Георгиевский А.И. Чинопоследование Божественной литургии. М.: Изд-е Московской Патриархии, 1951.
2. Закон Божий для семьи и школы / Сост. прот. Серафим Слободской. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994 (репринт Джорданвилль, 1987).
3. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по литургике. М., 2002.
4. Нефедов Геннадий, прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М.: Паломник, 2002.
5. Шиманский Г.И. Литургика: Таинства и обряды. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви. Санкт-Петербург, 1995
2. Богослужбные книги РПЦ (Служебник, Требник, Типикон).
3. Виссарион (Нечаев), епископ. Толкование на Божественную литургию.
4. Киприан (Керн). Евхаристия.
5. Киприан (Керн), архим. Литургика: Гимнография и эртология. М., 2000.
6. Малков П.Ю. Введение в Литургическое предание: Таинства Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.
7. Никольский Константин, прот. Пособие по изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 1995 (репринт СПб., 1907)
8. Розанов В.Я. Богослужбный устав Православной Церкви. М., 1999 (репринт М., 1902).

Дата:			
Память:			Знак:
ФИО	Пение/чтение	Оценка	Замечание

Уставщик:
Помощник проректора по воспитательной работе: _____

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ОТЧЕТ
по богослужебной практике

Студента 2 курса
очной формы обучения
Сергеева Дмитрия Николаевича

Руководитель практики:
иеромонах Серафим (Голованов)

Отчет защищен:

Оценка: _____

« » _____ 2015г

(подпись руководителя практики)

