

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № __14__
«_06_» _июня_ 2017 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
святитель Зарайский Константин



«_07_» _июня_ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Коломенская духовная семинария»
Московской епархии
Русской Православной Церкви

Коломна
2017

I. Область применения, порядок разработки и утверждения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата и ее компонентов в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки от 05.04.2017г № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Постановления и определения Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви, в пунктах, касающихся духовного образования;
- Документы, принятые на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви, касающихся духовного образования с 2011 г.;
- Документы, принятые Высшим Церковным Советом по вопросам духовного образования с 2013г;
- Иные нормативные и методические документы Русской Православной Церкви, относящиеся к духовному образованию с 2015 г.;
- Устава Семинарии;
- локальные акты Семинарии.

1.3 Основными терминами и определениями, используемыми в программе, являются:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ практик, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Направление подготовки – описывает общую профессиональную образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров, специалистов.

Направленность (профиль) образовательной программы – конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Компетенции – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

1.4 Основная образовательная программа разрабатывается Семинарией в соответствии с устройением Русской Православной Церкви в области высшего образования и нормативным законодательством Министерства образования и науки.

1.5 В состав ОПОП входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Образовательная программа разрабатывается по направлению подготовки.

1.6 ОПОП определяет миссию, цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также каждой дисциплины и практики (знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций).

1.7 ОПОП разрабатывается на нормативный срок обучения и подлежит обновлению.

1.8 Основная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую требования к результатам ее освоения.

1.9 Направленность основной образовательной программы бакалавриата устанавливается Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

1.10 Разработанная или обновленная основная образовательная программа рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается им не позднее начала учебного года.

II. Требования к содержанию основной образовательной программы

2.1 Общие положения.

2.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП.

2.3 Цели, задачи и направленность ОПОП.

Раскрывается миссия, ее главная цель с учетом специфики направления подготовки.

2.4 Сроки освоения ОПОП и общая трудоемкость устанавливаются Единым учебным планом для высших духовных образовательных организаций и утверждается Священным Синодом.

2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

В данном разделе указываются область профессиональной деятельности, объекты и виды профессиональной деятельности, задачи и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.6 Результаты освоения основной образовательной программы.

В данном разделе определяются: планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, планируемые результаты по каждой дисциплине, знания, умения, навыки, опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

2.7 Аннотации рабочих программ.

Структура аннотации рабочей программы дисциплины: цель, трудоемкость, структура дисциплины и формы промежуточной аттестации.

2.8 Характеристика условий, необходимых для реализации ОПОП:

- для каждой учебной дисциплины необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов;
- необходимо предусмотреть и представить кадровое обеспечение учебного процесса соответствующего профиля;
- в данном подразделе необходимо предоставить информацию об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями и т.д.

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Содержание и организация учебного процесса регламентируется:

- учебным планом, обеспечивающим последовательность изучения дисциплин, преемственность и рациональное распределение дисциплин по семестрам;

- график учебного процесса, указывающий периоды осуществления учебного процесса и каникул.

3.2 Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

3.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

IV. Особенности основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.