

Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

« 31 » января 2023 г.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам
основной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
Профиль «Православное богословие»

Коломна

2023

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в библеистику»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»**

Цель дисциплины – изучение основных понятий, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемой дисциплины предполагается также знакомство с историей развития русских библейских исследований, а также основными историческими этапами текстологических трудов по созданию церковнославянского и русского текстов Священного Писания.

Задачи:

- сформировать у студентов основы самостоятельного православного богословского исследования Священного Писания;
- познакомить студентов с основными принципами православной библейской науки и входящими в неё дисциплинами;
- показать исторические этапы и особенности происхождения Священного текста;
- познакомить студентов с православным подходом к пониманию богоухновенности Священного Писания;
- познакомить учащихся с историей канона Ветхого и Нового Завета;
- осветить историю оригинального Священного текста и его переводов;
- познакомить студентов с основными методами толкования текста Священного Писания;
- познакомить студентов с основными принципами патристической экзегезы;
- показать историческую судьбу церковнославянского и русского текстов Священного Писания;
- познакомить студентов с историческими этапами развития русской библеистики;
- познакомить студентов с биографией и научным наследием выдающихся русских библеистов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Использует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач.	- знать историю текста Священного Писания; - знать историческую судьбу славянского и русского текстов Священного Писания; - знать историю происхождения Священной письменности; - знать важнейшие рукописи Священного Писания Нового и Ветхого Завета; - знать духовное и историко-культурное значение перевода Священного текста на славянский язык; - знать древнейшие новозаветные славянские рукописи;

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания на церковнославянском и русском языках; - уметь аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания; - владеть навыком чтения Священного Писания; - владеть навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
	<p>ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия; - знать биографию и научное наследие выдающихся русских библеистов; - знать основные принципы патристической экзегезы; - знать методы толкования текста Священного Писания; - уметь применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания; - уметь показать исторические особенности развития русской библеистики; - уметь пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания; - уметь аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богоухновенности Священного Писания; - владеть целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста; - владеть методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; - владеть научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики;
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике.</p> <p>ОПК-8.3. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные программы, использующиеся для работы с библейским текстом; - уметь пользоваться этими программами для чтения и изучения библейского текста; - владеть навыком интерпретации библейского текста; <ul style="list-style-type: none"> - знать основные программы, использующиеся для работы с библейским текстом; - уметь использовать эти программы для решения теологических задач; - владеть навыком использования знаний в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Введение в библеистику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы. Данный курс взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Догматическое богословие, Патрология, Русская патрология, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Церковнославянский язык, Древнегреческий язык.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Священное Писание Ветхого Завета»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студента основ библейского мировосприятия с опорой на знания в области исагогики, герменевтики, экзегетики и богословия книг Священного Писания Ветхого Завета.

Задачи:

- познакомить студентов с содержанием текста Священного Писания Ветхого Завета;
- сформировать у студентов основы богословского мировоззрения на основе исагогико – экзегетического анализа книг Священного Писания Ветхого Завета;
- познакомив с основными аспектами веро- и нравоучения книг Священного Писания Ветхого Завета, способствовать формированию у студентов осознания необходимости духовно-нравственного развития;
- сформировать целостное представление о композиции и содержании книг Священного Писания Ветхого Завета и их месте в жизни Церкви;
- познакомить студентов со святоотеческой и современной традициями экзегезы книг Священного Писания Ветхого Завета;
- познакомить студентов с основными сведениями по исагогике Священного Писания Ветхого Завета;
- познакомить с основными аспектами веро- и нравоучения книг Священного Писания Ветхого Завета, способствуя формированию у студентов осознания необходимости духовно-нравственного развития;
- указать на связь между Священным Писанием Ветхого Завета и Священным Писанием Нового Завета;
- раскрыть содержание и глубину книг Священного Писания Ветхого Завета, пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному научно-богословскому изучению Священного Писания;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного чтения, осмыслиния и толкования текста Священного Писания Ветхого Завета в свете Церковного Предания.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при	ОПК-1.1. Использует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской	- знать основные сведения об исагогике книг Священного Писания Ветхого Завета; - знать структуру и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета; - знать основные аспекты веро- и нравоучения книг Священного Писания Ветхого Завета; - знать место Священного Писания Ветхого Завета в жизни каждого христианина и значение

	текстологии при решении теологических задач.	<p>его изучения в деле духовного совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать культурно-исторический контекст появления книг Священного Писания Ветхого Завета; - уметь ориентироваться в последовательности событий библейской истории с привязкой к содержанию книг Священного Писания; - уметь использовать знание текста и толкования Священного Писания Ветхого Завета для формирования и изложения своей мировоззренческой позиции; - уметь формулировать и систематизировать основные аспекты веро- и нравоучения книг Священного Писания Ветхого Завета; - уметь опираясь на учение Священное Писание Ветхого Завета и его святоотеческое толкование, уметь формулировать, обосновывать и отстаивать основы духовной и нравственной жизни христиан; - владеть навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Священного Писания Ветхого Завета; - владеть основными методами научного исследования в области изучения Священного Писания Ветхого Завета; - владеть основными принципами применения знаний в области изучения Священного Писания Ветхого Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения; - владеть навыком систематического изложения, осмыслиния и толкования основных идей веро- и нравоучения книг Священного Писания Ветхого Завета в свете церковного Предания;
	ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные сведения в области герменевтики, экзегетики и богословия книг Священного Писания Ветхого Завета; - знать святоотеческую и современную традицию экзегезы книг Священного Писания Ветхого Завета; - знать толкование наиболее значимых фрагментов текста Священного Писания Ветхого Завета; - знать мессианские пророчества (вербальные и невербальные), содержащиеся в тексте Священного Писания Ветхого Завета; - уметь осуществлять элементарный экзегетический анализ отдельных фрагментов текста Священного Писания Ветхого Завета, используя методы историко-филологической и духовной (анагогической, типологической,

	<p>аллегорической) экзегезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь показывать связь мессианских пророчеств, содержащихся в тексте Священного Писания Ветхого Завета, с новозаветным Откровением; - владеть навыком систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Священного Писания Ветхого Завета; - владеть навыком самостоятельного чтения, осмыслиения, толкования и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Священного Писания Ветхого Завета с точки зрения Предания Церкви и с привлечением данных библейской науки; - владеть комплексным представлением об основных исагогических, экзегетических и герменевтических принципах Священного Писания Ветхого Завета, а также информацией о современных научных достижениях в области библеистики;
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Священное Писание Нового Завета»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студентов основ богословского мировоззрения на основе исагогико – экзегетического анализа книг Священного Писания Нового Завета.

Задачи:

- дать знания о происхождении, истории формирования канона и истории священного текста книг Священного Писания Нового Завета;
- дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Священного Писания Нового Завета;
- познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию новозаветного текста;
- сформировать целостное представление о композиции и содержании книг Священного Писания Нового Завета и их месте в жизни Церкви;
- ввести студентов в круг основных тем и вопросов, касающихся исагогики и экзегетики книг Священного Писания Нового Завета;
- познакомив с основными аспектами веро- и нравоучения книг Священного Писания Нового Завета, сформировать у студентов осознание необходимости духовно-нравственного развития;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения;
- раскрыть содержание и глубину книг Священного Писания Нового Завета, пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному научно-богословскому изучению Писания;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного чтения, осмысливания и толкования текста Священного Писания Нового Завета в свете Церковного Предания.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Использует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач.	- знать основные сведения о происхождении, истории формирования новозаветного канона и истории священного текста книг Священного Писания Нового Завета; - знать основные положения и принципы исагогики Священного Писания Нового Завета; - знать композицию и содержание книг Священного Писания Нового Завета и их место в жизни Церкви; - знать основные аспекты веро- и нравоучения книг Священного Писания Нового Завета; - знать место Священного Писания Нового Завета

	<p>в жизни каждого христианина и значение изучения Священного Писания в деле духовного совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь излагать в устной и письменной форме основные сведения о композиции, содержании и толковании книг Священного Писания Нового Завета; - уметь ориентироваться в последовательности библейских событий Нового Завета и анализировать их культурно-исторический контекст, а также историю вхождения в канон и историю священного текста книг Нового Завета; - уметь применять основные методы научного исследования в области изучения Священного Писания Нового Завета; - уметь формулировать и систематизировать основные аспекты веро- и нравоучения книг Священного Писания Нового Завета; - уметь опираясь на учение Священное Писание Нового Завета и его святоотеческое толкование, уметь формулировать, обосновывать и отстаивать основы духовной и нравственной жизни христиан; - владеть навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Священного Писания Нового Завета; - владеть навыком систематического изложения основных идей веро- и нравоучения книг Священного Писания Нового Завета; - владеть основными принципами применения знаний в области изучения Священного Писания Нового Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения; - владеть основными методами научного исследования в области изучения Священного Писания Нового Завета;
	<p>ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные сведения в области герменевтики, экзегетики и богословия книг Священного Писания Нового Завета; - знать принципы традиционного и критического подхода к толкованию новозаветного текста; - знать толкование наиболее значимых фрагментов текста Священного Писания Нового Завета; - знать взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения; - уметь работать с святоотеческими источниками, а также научной литературой, касающейся Священного Писания Нового Завета; - уметь осуществлять элементарный экзегетический анализ текстов Священного

	<p>Писания Нового Завета с точки зрения Предания Церкви и с привлечением данных библейской науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексным представлением об основных исагогических, экзегетических и герменевтических принципах Священного Писания Нового Завета, а также информацией о современных научных достижениях в области библеистики; - владеть навыком самостоятельного чтения, осмыслиения, толкования и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Священного Писания Нового Завета с точки зрения Предания Церкви и с привлечением данных библейской науки; - владеть навыком систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Священного Писания Нового Завета;
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Догматическое богословие»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование целостного представления о догматическом учении Православной Церкви, содержании доктринальных и историй их словесной формулировки.

Задачи:

- познакомить студентов с системой православного догматического богословия, его разделами, методологией, особенностями и задачами;
- дать полноценное представление о библейских основаниях вероучения Церкви, о содержании и значении церковных доктринальных и историй их словесной формулировки;
- раскрыть историю словесной формулировки церковных доктринальных и историй их словесной формулировки в процессе полемики с еретиками;
- показать неразрывную связь вероучения Церкви с ее нравственным учением и с основами духовной жизни человека во Христе;
- способствовать формированию у студентов православного догматического сознания, понимания чрезвычайной важности доктринальных и историй их словесной формулировки как основы правильной духовной жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач.	- знать содержание догматического учения Православной Церкви; - знать библейские основания вероучения Церкви; - знать историю словесной формулировки церковных доктринальных и историй их словесной формулировки в процессе полемики с еретиками; - знать основы методологии изучения догматического материала; - уметь артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия; - уметь ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории; - уметь применять основные методы научного исследования в области догматического богословия; - владеть навыком систематического изложения вероучения Церкви; - владеть информацией о последних научных

		<p>достижениях в области богословских знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть терминологическим аппаратом православного догматического богословия; - владеть базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает существенные черты теологического знания и его связь с конкретной религиозной традицией.	<ul style="list-style-type: none"> - знать систему православного догматического богословия, содержание основных разделов догматического богословия и их взаимосвязь; - знать неразрывную связь вероучения Церкви с ее нравственным учением; - знать взаимосвязь вероучения Церкви с основами духовной жизни человека во Христе; - уметь применять догматические знания для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей; - уметь раскрывать взаимосвязь вероучения Церкви с ее нравственным учением; - уметь расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия; - владеть основными принципами применения основ христианского вероучения в процессе духовно-нравственного развития; - владеть навыком критической интерпретации богословских знаний и мнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основное богословие»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студента комплексного представления о сути Православия и его соотношении с другими мировоззрениями на основании Священного Писания, святоотеческих источников и авторитетных теологических исследований, а также естественнонаучных и гуманитарных данных.

Задачи:

- изучение вопроса о сути христианской религии и Православия в частности;
- раскрытие основных положений вероучения на основании свидетельств Священного Писания и Предания;
- изучение отношения различных религиозно - философских концепций и христианского вероучения;
- ознакомление с различными естественнонаучными теориями, оценка их совместимости с христианским мировоззрением;
- рассмотрение некоторых «проблемных» вопросов богословия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику междисциплинарном контексте.	в ОПК-6.1. Анализирует различные подходы к осмыслинию теологической проблематики в сфере гуманитарных и естественных наук.	- знать соотношение веры и интеллектуальной деятельности, истории и общие вопросы дискуссии вокруг понятий веры и разума; - уметь излагать и анализировать критические взгляды на основные положения христианской веры; - уметь применять систему апологетической аргументации к современной критике христианства; - владеть навыком разумного изложения, обоснования и защиты главных положений христианского вероучения;

	<p>ОПК-6.2. Выявляет и интерпретирует теологическую составляющую различных научных концепций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; - знать место Божественного Откровения в истории человечества, истории философской мысли и религиозных представлений; - уметь анализировать современные научные концепции с точки зрения христианского вероучения; - уметь обосновывать исключительность христианского Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам; - владеть основными методами христианской оценки религиозных, философских, культурных феноменов, научных концепций;
--	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История западных исповеданий и сравнительное богословие» основной
образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – познакомить студентов с историей и особенностями богословской традиции, организационной структуры, обрядов и практики церковной жизни Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий, а также с историей и современным состоянием диалога Православной Церкви с инославными западными конфессиями и Древними восточными Церквами.

Задачи:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками разделения Церквей и возникновения протестантизма;
- сформировать представление об историческом пути и современном положении Римско-Католической церкви, а также об истории возникновения и современном состоянии традиционных протестантских конфессий;
- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и церковно-практических отличиях римского католицизма и протестантизма от Предания Православной Церкви;
- показать место и значение римско-католического и протестантского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия;
- раскрыть проблематику взаимоотношений Православной Церкви с инославными западными конфессиями и Древними восточными церквами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	- знать основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия; - знать основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями; - знать современное состояние богословского диалога Православной Церкви с Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями; - знать основные вехи истории, содержание и современное состояние богословского диалога Православной Церкви с Древними восточными церквами; - уметь аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от учения Римско-

		<p>Католической Церкви и традиционных протестантских конфессий в каждом конкретном случае;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять при необходимости элементарный богословский диалог с представителями западных вероисповеданий; - владеть основными принципами и навыком критического осмысления западной богословской традиции с православных позиций; - владеть категориально-понятийным аппаратом современного православного, римско-католического и протестантского богословия; - владеть принципами организации богословского диалога;
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.2. Учитывает в процессе интерпретации различных идей и концепций единство теологического знания в рамках конкретной конфессии.	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю, предпосылки и причины отпадения Римско-Католической Церкви от Вселенского Православия и возникновения протестантизма; - знать основные исторические вехи развития римско-католического и протестантского богословия; - знать особенности вероучения, организационного устройства и церковной практики Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - знать место и значение римско-католического и протестантского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции; - знать современное состояние Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - уметь давать взвешенную оценку особенностям вероучения, организационной структуры и практики церковной жизни Римско-Католической Церкви и традиционных протестантских конфессий с православных позиций; - уметь сохранять православное вероучение от искажений; - уметь анализировать с богословской и исторической точек зрения различные богословские и культурные традиции; - владеть методами сравнительного богословского и исторического анализа различных богословских и культурных традиций; - владеть приемами ведения богословской полемики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сектоведение»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – подготовить студентов к профессиональной деятельности в области теологии, дав им богословские знания и практические навыки для свидетельства о Православии применительно к сектантским лжеучениям и пропаганде.

Задачи:

- изучение предпосылок возникновения сект, их истории, современной географии распространения и организационной структуры;
- исследование основных положений вероучения, религиозной практики и принципов духовной жизни сект;
- изучение социальных доктрин и наиболее важных форм деятельности сект;
- формирование целостного представления о природе сектантства;
- формирование у студентов самостоятельных навыков сопоставления лжеучения сектантов с учением Церкви и раскрытия православного учения по оспариваемому сектами вопросу, сообразуясь с сектантскими заблуждениями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции православным вероучением.	<ul style="list-style-type: none">- знать различные методологии изучения сектантства;- знать генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (оккультизма);- знать основные положения сект и эзотерических (оккультных) доктрин;- знать принципы религиозной практики сект и эзотерических (оккультных) групп и движений;- знать прикладные направления деятельности сект и эзотерических (оккультных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;- знать современное состояние сект и эзотерических (оккультных) групп и движений;- уметь получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать;- уметь выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений; - уметь анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики; - уметь выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; - уметь выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений; - владеть понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; - владеть опытом комплексного анализа природы сект; - владеть методами исследования и полемики с сектами; - владеть навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма; - владеть особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; - владеть навыками полемики с оккультными идеями; - владеть нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.
--	--

Курс «Сектоведение» имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Историей древней Церкви, Догматическим богословием, Философией, Историей западных исповеданий и сравнительным богословием, Историей религии. Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по Догматическому богословию, Истории древней Церкви, Истории Русской Православной Церкви, Патрологии.

Изучение современного сектантства на конкретном материале поможет: 1) лучше понять природу древних ересей, подавляющее большинство которых превратились в архивный материал; 2) составить целостное представление о жизни РПЦ, поскольку большинство сектантов являются бывшими членами Церкви; это станет поводом для углубления знаний о Православии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патрология»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – познакомить с историей развития, периодизацией, классификацией направлений и жанров церковной письменности; преподать основы углубленного изучения творений известных церковных писателей; выявить богословское (вероучительное и нравоучительное) содержание их произведений во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой (и шире – церковной) письменности как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения;
- раскрыть значимость святоотеческой письменности в соотношении со Священным Писанием;
- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности;
- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями святых отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными и всегда актуальными для пастырей и мирян Православной Церкви;
- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности;
- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов;
- познакомить студентов с принципами текстологической, источниковедческой, сравнительно-исторической литературоведческой работы с памятниками церковной письменности;
- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов и их жизнеописаниями;
- познакомить студентов с историей изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности;
- познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием святоотеческих творений во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви;
- привить потребность и выявить необходимость обращения к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю церковной письменности в контексте истории Православной Церкви; - знать жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - знать произведения Отцов Церкви и церковных писателей; - знать содержание наиболее известных произведений Отцов Церкви и церковных писателей; - знать основные положения догматического и нравственного учения Отцов Церкви и церковных писателей; - знать основные принципы текстологической, источниковедческой, сравнительно-исторической литературоведческой работы с памятниками церковной письменности; - знать различные варианты периодизации истории церковной письменности, классификацию направлений, жанров, групп авторов; - знать историю изучения церковной письменности; - знать актуальность произведений церковной письменности в настоящее время; - знать значение изучения произведений церковной письменности в духовной жизни христианина; <ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументировано, грамотно и доступно объяснять учения Отцов Церкви и церковных писателей; - уметь анализировать произведения отцов Церкви и церковных писателей; - уметь изучать жизнеописания Отцов Церкви и церковных писателей; - уметь соотносить появление различных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - уметь составлять сравнительно-типологический обзор творений отцов и писателей Церкви, принадлежащих различным регионам, традициям и эпохам; - уметь находить, анализировать и систематизировать информацию об Отцах Церкви, церковных писателях и их творениях; - уметь выстраивать алгоритм исследования новых тем, проблем и аспектов рассмотрения памятников церковной письменности,

	<p>выдвигаемых наукой или вызванных задачами учебно-просветительской или иной, связанной с потребностями Церкви, деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять полученные знания в процессе духовно-нравственного развития; - уметь выстраивать свою мировоззренческую позицию на основании святоотеческого учения по вопросам веры и нравственности; - уметь обращаться к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни; <p>- владеть навыком систематического чтения и изучения святоотеческих творений;</p> <p>- владеть навыком анализа произведений отцов Церкви и церковных писателей;</p> <p>- владеть категориально-понятийным аппаратом Отцов Церкви в важнейших областях богословского учения;</p> <p>- владеть навыком аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения Отцов Церкви и церковных писателей;</p> <p>- владеть навыком обращения к жизнеописаниям персоналий церковной письменности;</p> <p>- владеть навыками работы с первоисточниками – произведениями Отцов Церкви и церковных писателей;</p> <p>- владеть методологией изучения произведений церковной письменности;</p> <p>- владеть навыком сбора, анализа и систематизации информации о персоналиях церковной письменности, их творениях и учении;</p> <p>- владеть готовностью к исследованию новых тем, проблем и аспектов рассмотрения памятников церковной письменности, выдвигаемых наукой или вызванных задачами учебно-просветительской или иной, связанной с потребностями Церкви, деятельности;</p> <p>- владеть навыком патристического обоснования основных положений христианского доктринального и нравственного учения;</p> <p>- владеть основными принципами применения святоотеческого учения в процессе духовно-нравственного развития.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русская патрология»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – познакомить студентов с историей развития отечественной церковной письменности, основными представителями русской патристической мысли, их литературным наследием и учением во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов отечественной церковной письменности и, в особенности, с житиями прославленных в лице святых Русской Православной Церкви как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными и всегда актуальными для пастырей и мирян Православной Церкви;
- познакомить студентов с процессом становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте;
- сформировать у студентов систематическое представление о русской патрологии в контексте истории Русской Православной Церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды;
- привить потребность и выявить необходимость обращения к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач.	- знать историю и особенности отечественной церковной письменности в контексте истории России и Русской Православной Церкви; - знать жизнеописание наиболее известных представителей русской патристической мысли; - знать содержание наиболее известных произведений русской патристики; - знать основные положения догматического и нравственного учения русских святых отцов и церковных писателей; - знать вклад русского богословия в общее предание Церкви; - знать богословские идеи представителей иных христианских традиций и конфессий, оказавшие влияние на русскую богословскую мысль; - знать актуальность произведений русской церковной письменности в настоящее время; - знать значение изучения произведений русской

	<p>церковной письменности в духовной жизни христианина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в проблемах русской патрологии; - уметь ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса; - уметь соотносить появление различных направлений в развитии русской патристической мысли с конкретной исторической обстановкой; - уметь анализировать произведения русских святых отцов и церковных писателей; - уметь аргументировано, грамотно и доступно объяснять учение русских святых отцов и церковных писателей; - уметь выстраивать свою мировоззренческую позицию на основании догматического и нравственного учения русских святых отцов и церковных писателей; - уметь использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам; - уметь критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; - уметь объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли; - уметь применять полученные знания в процессе духовно-нравственного развития; - уметь обращаться к русском святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни; <p>- владеть навыком самостоятельного осмысления особенностей развития русской церковной письменности;</p> <p>- владеть навыком обращения к жизнеописаниям персоналий русской церковной письменности;</p> <p>- владеть навыками работы с первоисточниками – произведениями русских святых отцов и церковных писателей;</p> <p>- владеть навыком аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения русских святых отцов и церковных писателей;</p> <p>- владеть основными принципами применения аскетического учения русских святых отцов в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>- владеть навыком определения перспектив развития русской патрологической мысли;</p> <p>- владеть навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Древней Церкви»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование целостного представления об истории христианской Церкви в классический период ее истории (33-1453 гг.); о взаимоотношениях Церкви со светской властью в разные периоды истории; о внутренней жизни Церкви; об отношениях между христианскими конфессиями.

Задачи:

- познакомить студентов с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить студентов с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед студентами основную проблематику в общей церковной истории – как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями;
- познакомить студентов со сформированными обоснованиями исторических оценок явлений церковной жизни;
- проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- на основании вышеизложенных задач познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.	- знать основные церковно-исторические источники; - знать основные исследовательские труды по истории Древней Церкви; - знать основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории, сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства; - уметь ориентироваться в периодизации, датировках и классификации церковно-исторических источников; - уметь ориентироваться в исследовательской литературе по теме; - уметь ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией интерпретации церковно-исторического материала; - владеть базовыми методами церковно-исторического исследования; - владеть знаниями (в объеме, предполагаемом настоящей программой) по церковной истории, достаточными для дальнейшего освоения программы бакалавриата;
ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - знать общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории; - знать историю развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей; - уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; - уметь ориентироваться в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей; - владеть навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории христианства; - владеть целостным представлением в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Русской Православной Церкви»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»**

Цель дисциплины – формирование систематических знаний и целостного представления об историческом пути Русской Православной Церкви с момента Крещения Руси до настоящего времени.

Задачи:

- выделить основные периоды в истории Русской Православной Церкви;
- познакомить студентов с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями, а также основными понятиями церковно-исторической науки;
- провести обзор основной проблематики истории Русской Православной Церкви в области внутрицерковной жизни и церковно-государственных отношений;
- сформировать у студентов полноценное представление о специфике каждого периода по сравнению с иными периодами русской церковной истории;
- познакомить студентов с основными походами к изучению русской церковной истории и наиболее значительными церковно-историческими исследованиями;
- сформировать у студентов навыки анализа источников, связанных с изучением истории Русской Православной Церкви;
- сформировать у студентов собственные аргументированные исторические оценки различных явлений церковной жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.	- знать особенности и основное содержание исторических источников каждого периода русской церковной истории; - знать наиболее значительные исследования по истории Русской Православной Церкви; - знать хронологическую последовательность важнейших событий русской церковной истории; - знать ключевые даты, события, персонажи русской церковной истории; - знать основные термины и понятия церковно-исторической науки, актуальные для дисциплины «История Русской Православной Церкви»; - уметь работать с источниками по истории Русской Православной Церкви; - уметь применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; - уметь приобретать и интерпретировать, с

	<p>использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста; - владеть навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по истории Русской Православной Церкви; - владеть базовыми принципами и методами церковно-исторического исследования в области истории Русской Православной Церкви; - владеть категориально-понятийным аппаратом русской церковной истории;
	<p>ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать характерные особенности каждого периода русской церковной истории; - знать важнейшие современные концепции, относящиеся к истории Русской Православной Церкви; - уметь анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви; - уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; - владеть навыками самостоятельного анализа и разрешения важнейших церковно-исторических проблем и вопросов; - владеть навыком критического осмысления событий русской церковной истории;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Новейшая история западных исповеданий»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – познакомить студентов с новейшей историей и современным положением инославных христианских конфессий.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими событиями новейшей истории инославных христианских конфессий;
- определить основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия;
- раскрыть проблематику взаимоотношений Православной Церкви с инославными западными конфессиями в новейшей истории и на современном этапе;
- сформировать обоснованные историко-богословские оценки проблемы христианского единства и путей ее решения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	- знать основные вехи новейшей истории Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - знать основные направления римско-католического и протестантского богословия новейшей эпохи; - знать современное состояние богословского диалога Православной Церкви с Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями; - знать основные вехи истории и современное состояние экуменического движения; - уметь выявлять основные закономерности развития инославных конфессий в новейшую эпоху; - уметь анализировать с богословской и исторической точек зрения различные богословские и культурные традиции; - уметь осуществлять при необходимости элементарный богословский диалог с представителями западных вероисповеданий; - уметь оценивать деятельность отдельных христианских конфессий по решению проблемы христианского единства; - владеть основными принципами и навыком

	<p>критического осмысления истории западных христианских конфессий с православных позиций;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть методами сравнительного анализа различных богословских традиций;- владеть пониманием категориально-понятийного аппарата современного римско-католического и протестантского богословия;- владеть принципами организации богословского диалога.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Поместных Церквей»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – ознакомление студентов с особенностями исторического развития и современного положения Поместных Православных Церквей в контексте всемирной гражданской и общехристианской церковной истории.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями возникновения и развития Православных Церквей с момента возникновения до настоящего времени;
- сформировать у учащихся представление об основных особенностях Поместных Церквей в сравнении с традициями Древней Церкви;
- показать студентам место и значение Православных Поместных Церквей в истории вселенского Православия, в их философской и культурной традиции;
- предложить студентам положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в истории Поместных Православных Церквей, указать возможности самореализации в жизни;
- развить профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой;
- способствовать деловому общению и взаимодействию с представителями других Православных Поместных Церквей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.	- знать основные сведения относительно возникновения и развития Православных Церквей с момента возникновения до настоящего времени; - знать хронологию ключевых событий в истории изучаемых Церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе; - уметь излагать и анализировать основные сведения относительно возникновения и развития Православных Церквей; - уметь использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу; - владеть целостным представлением относительно возникновения и дальнейшего развития Православных Церквей;
	ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические	- знать основные особенности Поместных Церквей в сравнении с традициями Древней

	<p>проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.</p>	<p>Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные моменты истории взаимоотношений, Русской Православной Церкви с другими Православными Поместными Церквями; - уметь анализировать проблемы взаимоотношений между Православными Церквями, особенно касательно Русской Православной Церкви; - уметь излагать и анализировать основные особенности Православных Церквей; - уметь анализировать и критически оценивать основные этапы и закономерности исторического развития Поместных Православных Церквей, деятельность отдельных церковных и государственных лиц; - владеть навыком построения и аргументации собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; - владеть навыком оценки современной ситуации во взаимоотношениях Православных Церквей в контексте их национальных особенностей и учетом исторического опыта Церкви.
--	---	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и история церковного искусства»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»**

Теоретическая цель изучения данной дисциплины подразумевает научить студентов понимать и ценить духовную красоту христианского искусства, осознать огромное значение этих памятников для отечественной и мировой культуры и проблему их сохранности для современников и будущих поколений.

Практическая же цель изучения дисциплины непосредственно связана с будущим пастырским служением студентов семинарии. В связи с тем, что в течение последних лет по всей России возрождается богослужение в старых храмах и ведется строительство новых, проблема восстановления их внутреннего обустройства является одной из самых актуальных. Будущие пастыри, отвечая за сохранность храма, должны обладать знаниями в области христианского искусства с тем, чтобы оценить какие именно работы необходимо провести (капитальный ремонт здания, реставрация старой или написание новой росписи, установка новых иконостасов и отдельных икон), избегнув опасности серьезных технических, художественных или духовных искажений храмовых построек.

Представляя студентам то или иное произведение искусства, данный учебный курс предполагает изучить **следующие его аспекты:**

- 1) включенность в систему – на каком уровне находится данное явление и каково его функциональное назначение;
- 2) внутренняя структура – какой это тип (и вариант типа) храма или к какому иконографическому типу и его изводу относится данная икона и т.д.;
- 3) вещественные составляющие – из каких материалов создано данное произведение, каковы его конструкции (для произведений архитектуры) и каковы его технические особенности (для произведений изобразительного искусства);
- 4) стилистика, связанная со всеми перечисленными аспектами восприятия памятника искусства и обусловленная временными и региональными особенностями, а также установками и вкусом заказчиков и мастеров.

В задачи изучения входит:

- 1) раскрыть богословские аспекты христианского искусства Византии и Западной Европы;
- 2) сформировать цельную картину развития искусства в историческом аспекте;
- 3) углубленно изучить ключевые памятники искусства;
- 4) провести сопоставительный анализ различных периодов развития христианского искусства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и	- знать специфику форм и видов искусства; - знать художественно-эстетические и богословские аспекты искусства; - знать необходимую вводную информацию о

составляющую культурного разнообразия общества историческом развитии современном состоянии.	обществом. в и	<p>самых значительных произведениях христианского искусства (Византии, Западной Европы и Руси);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь подвергнуть элементарному анализу и смысловой интерпретации произведения христианского искусства; - уметь определять и прослеживать взаимосвязь богословских течений и художественного процесса в различные эпохи; - владеть навыками анализа произведений христианского искусства; - владеть навыками интерпретации взаимосвязей между религией, культурой и обществом;
	УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> - знать цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте; - знать основные концепции и подходы к изучению христианского искусства; - уметь дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства; - уметь иметь навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу; - владеть навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Литургика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование целостного и глубокого представления об истории развития, современном порядке, уставных особенностях и внутреннем содержании богослужения Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- познакомить студентов с историей формирования православного богослужения и богослужебного устава;
- показать историю христианского богослужения в целом и в отдельных частях, его эволюцию и существующие формы, в которых твердо сохранены дух и цели древней Православной Церкви;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного и седмичного кругов и уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- познакомить студентов с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной Литургии, так и других основных богослужений христианской Церкви;
- показать место и значение Таинства Евхаристии в жизни Церкви, её определяющую роль в православном богослужении;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужения праздников годичного круга;
- дать более углубленные сведения о праздниках годичного богослужебного круга и их уставных особенностях;
- познакомить студентов с богословием Таинств Православной Церкви как неотъемлемой частью литургического Предания;
- раскрыть богословское осмысление Таинств и символических действий при их совершении;
- выявить различия в вопросах литургической жизни между восточным и западным христианством;
- способствовать формированию навыка практического применения богослужебного устава.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных	ОПК-4.1. Применяет базовые знания в области практико-ориентированных	- знать основные сведения об истории возникновения и развития христианского богослужения и богослужебного устава; - знать богословский и символический смысл

<p>теологических дисциплин при решении теologических задач</p>	<p>(церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при решении теologических задач.</p>	<p>богослужебных священодействий; - знать труды известных литургистов прошлого и современности; - уметь объяснять символический и богословский смысл богослужения; - владеть элементами богословского, символического и историко-литургического анализа богослужебных текстов;</p>
	<p>ОПК-4.2. Использует навыки решения практических задач в области теологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать чинопоследования Божественной Литургии и богослужений суточного круга; - уметь использовать приобретенные знания в практической профессиональной деятельности, связанной с совершением богослужения; - владеть навыком использования полученных знаний при решении стандартных задач профессиональной деятельности, связанных с богослужебным уставом;
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК-1.1. Применяет литургические знания при решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать уставные особенности совершения Божественной Литургии и других основных богослужений Православной Церкви; - знать современный порядок и особенности совершения Таинств и обрядов; - знать историю возникновения и развития, порядок совершения, уставные особенности и внутреннее содержание богослужения Великих праздников годичного круга, Триоди Постной и Триоди Цветно; - уметь организовывать и проводить богослужения Великих праздников годичного круга, Триоди Постной и Триоди Цветной с учетом их уставных особенностей; - уметь организовывать и проводить богослужения Таинств и обрядов; - владеть навыками построения богослужения Таинств и обрядов; - владеть навыком практической работы с богослужебными книгами;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нравственное богословие»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование ясного представления о Нравственном Законе и средствах к его исполнению.

Задачи:

- познакомить студентов с общими началами нравственности и нравственной деятельности;
- дать знания о видах и возрастах нравственной жизни;
- сформировать полноценное представление об основах деятельного благочестия;
- сформировать полноценное представление о взаимных обязанностях христианина в семье, в обществе, в государстве;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь между верой человека и его нравственностью;
- раскрыть различие в понятиях нравственности и духовности, показать роль нравственного делания в деле спасения человека;
- выработать навыки самостоятельных суждений и нравственной оценки новых явлений современной жизни в духе Православной Церкви.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2. Применяет полученные знания в области православного нравственного учения в профессиональной деятельности.	- знать основы деятельного благочестия; - знать виды и возрасты нравственной жизни; - уметь использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития; - уметь актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; - уметь анализировать внутренний мир человека с позиций христианского нравственного учения; - уметь оказывать посильную духовную поддержку другому человеку в зависимости от его нравственного возраста и состояния; - владеть основным понятийным аппаратом дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком устного и письменного изложения основ христианского нравоучения; - владеть целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Учитывает в профессиональной деятельности основные принципы христианской нравственности, обязанности христианина по отношению к обществу и государству.	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы христианской нравственной жизни, взаимные обязанности христианина в семье, обществе и государстве; - уметь вести профессиональную деятельность на основе принципов христианской нравственности; - владеть пониманием необходимости для человека нравственной жизни;
	УК-11.2. Анализирует и дает нравственную оценку преступным действиям и явлениям современной жизни (в том числе, коррупции) с позиций христианского нравственного учения.	<ul style="list-style-type: none"> - знать общие начала нравственности и нравственной деятельности; - уметь анализировать различные поступки человека и явления современной жизни (в том числе, коррупцию), давать им нравственную оценку; - владеть навыком анализа различных поступков человека и жизненных ситуаций с позиций нравственного богословия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Православная аскетика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основах духовной жизни христианина.

Задачи:

- познакомить студентов с общими началами духовной жизни;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь между христианской верой и христианской жизнью;
- познакомить студентов с духовными основаниями православного аскетизма;
- сформировать представление об основных законах духовной жизни;
- сформировать представление о способах очищения христианина от страстей и приобретения им добродетелей;
- сформировать представление об опасностях и препятствиях, могущих возникнуть на пути духовного совершенствования;
- заложить основы личного духовного возрастаия студентов и их будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Использует знание основ христианской аскетики в процессе самосовершенствования	- знать богословские основания христианского аскетизма; - знать основные законы православной аскетики; - знать ступени духовной жизни христианина; - знать классификацию, причины генезиса и пути преодоления греховых страстей; - знать способы приобретения христианских добродетелей; - знать способы и виды молитвы; - знать опасности, возникающие на пути духовной жизни, и способы их преодоления; - знать роль и значение духовного руководителя для правильной организации духовной жизни; - уметь использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного совершенствования; - уметь анализировать внутренний

		<p>мир человека и законы его духовного развития с позиций православной аскетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь отличать истинный духовный опыт от ложного, выявлять духовно опасные аскетические практики; - уметь оказывать посильную духовную поддержку другому человеку; <p>- владеть пониманием необходимости правильного устройства личной духовной жизни;</p> <p>- владеть навыком анализа феноменов духовной жизни с позиций православной аскетики;</p> <p>- владеть опытом критического осмыслиения духовно опасных аскетических практик и мировоззренческих установок;</p> <p>- владеть целостным представлением о внутреннем многообразии форм духовной жизни человека во Христе.</p>
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Каноническое право»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование церковно-правовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат науки «Каноническое право», ввести их в проблематику дисциплины, познакомить с её целями, задачами и системой;
- познакомить с основными источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- дать исторический обзор источников канонического права в Греческой, Западной и Русской Церкви;
- познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Церкви и Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
- познакомить студентов с церковным законодательством о браке;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами, нехристианскими религиями и государством;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Применяет базовые знания в области практико-ориентированных (церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при	- знать содержание дисциплины «Каноническое право», ее понятийный аппарат, цели, задачи и систему; - знать основные источники канонического права, их содержание и историю формирования; - знать место и значение церковного законодательства в жизни Церкви; - уметь ориентироваться в церковном законодательстве, пользоваться понятийным

	<p>решении теологических задач.</p>	<p>аппаратом канонического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь понимать важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения Церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви; - уметь понимать и объяснять необходимость и значение церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви; - владеть понятийным церковно-правовым аппаратом; - владеть навыком работы с церковно-каноническим материалом; - владеть церковно-каноническим сознанием, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК.1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать канонические нормы, регламентирующие практическую деятельность Церкви, богослужебные вопросы, вопросы церковной дисциплины, прихода, брачного права, церковного суда; - знать структуру управления Вселенской Церкви и Поместных Православных Церквей, а также высшего, епархиального и приходского управления Русской Церкви; - знать Устав РПЦ и другие документы, регламентирующие деятельность Русской Церкви в настоящее время; - уметь решать богослужебные вопросы, вопросы церковной дисциплины, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; - уметь организовывать деятельность канонических подразделений Русской Православной Церкви в соответствии с церковно-правовыми нормами; - уметь руководствоваться нормами Устава РПЦ и иных документов в осуществлении церковно-приходских послушаний; - владеть навыком разрешения проблемных вопросов социально-практической деятельности канонических подразделений РПЦ на основании действующего церковного законодательства; - владеть способностью к организации деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви в соответствии с

		церковно-правовыми нормами; - владеть компетентностью в сфере современного церковного законодательства;
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – ознакомление с важнейшими современными документами Русской Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с механизмом создания и принятия общецерковных документов;
- познакомить студентов с новейшими документами Русской Православной Церкви;
- осветить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
- сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни и пастырской практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Применяет базовые знания в области практико-ориентированных (церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при решении теологических задач.	- знать основные положения учения Церкви по ряду современных общественно значимых проблем; - уметь актуализировать позицию Церкви по ряду современных общественно значимых проблем в диалоге с различными социальными группами населения; - владеть навыком анализа текстов;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности.	- знать содержание основных новейших документов Русской Православной Церкви; - знать особенности применения церковно-правовых норм в современной организации деятельности канонических подразделений РПЦ; - уметь использовать знание новейших документов Русской Православной Церкви в различных видах профессиональной деятельности; - уметь использовать полученные знания для решения непосредственных задач практической деятельности приходского служения; - владеть навыком работы с нормативными материалами; - владеть навыком комментирования и

		разъяснения содержания новейших документов Русской Церкви.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История нехристианских религий»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студентов компетентности в области изучения нехристианских религий, включая их историю, доктрины и обряды, и развитие способности к сопоставлению их с учением и практикой Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление о появлении и основных этапах развития основных мировых религий;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества историческом развитии современном состоянии.	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и обществом. в и	- знать основные конфессионально-организационные формы мировых религий; - знать особенности формирования и развития мировых религий; - знать особенности эволюции вероучения и ритуальной практики мировых религий, а также их исторического развития; - знать сходство и различия нехристианских религий с Православием; - знать общепрофессиональные теоретические основы анализа религиозных систем; - знать главные направления межконфессионального диалога Православной Церкви с основными нехристианскими религиями; - уметь ориентироваться в основных религиозных понятиях; - уметь определять собственную позицию по отношению к многочисленным историческим и современным религиозным течениям на основе сопоставления их с христианским вероучением и религиозной практикой Православной Церкви;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать основы вероучений и ритуальной практики различных нехристианских религиозных систем; - уметь формулировать и анализировать сходство и различия в вероучении и ритуальных практиках между Православием и нехристианскими религиями; - уметь применять знание возникновения и развития, а также особенностей вероучительных и ритуальных практик основных нехристианских религий <u>для межконфессионального диалога</u>; - владеть необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения историко-религиозных процессов, форм и практик религии в их исторической динамике; - владеть целостным представлением о происхождении и развитии мировых религий; - владеть целостным представлением о вероучении и ритуальной практике мировых религий; - владеть навыком историко-богословского анализа особенностей мировых религий; - владеть навыками прикладного анализа религиозной ситуации.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – знакомство с основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, знакомство с системой латинского языка, освоение отдельных фрагментов Священного Писания и святоотеческого наследия на латинском языке, повышение общеобразовательного уровня.

Задачи:

- изучение правил чтения и письма на латинском языке;
- изучение основных правил по переводу латинских текстов на русский язык и русских фраз на латинский язык;
- расширение общелингвистического кругозора студентов, изучающих живые иностранные языки (английский, немецкий, французский);
- содействие выработке научного подхода к изучаемому современному иностранному языку;
- создание условий для развития у студентов критического мышления;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2. Использует знание языков христианской религиозной традиции при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none">- знать структуру, значение и функционирование средств языка, образующих грамматическую систему латинского языка;- знать термины латинского языка;- знать основные словарные формы частей речи;- знать лексический минимум к изучаемым текстам и уметь объяснить соответствующие лексические параллели и заимствования из латинского языка в изучаемом современном иностранном языке;- знать необходимый минимум латинских пословиц, крылатых фраз и выражений, изученных в данный период;- уметь грамотно работать со специальной литературой по латинскому языку;- уметь самостоятельно на основании рекомендованной литературы прорабатывать отдельные темы;- уметь применять знания на практике;- уметь отбирать необходимый материал для конкретных целей;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь изменять слова (склонять, спрягать) на уровне изученного лексико-грамматического материала; - уметь делать грамматический анализ предложения, т.е. уметь разбирать по частям речи и по членам предложения; - владеть конкретной методикой грамматического анализа языкового явления; - владеть специальными терминами по окончании курса данной дисциплины; - владеть методами лингвистического и грамматического анализа конкретного языкового материала; - владеть навыками чтения и перевода текстов на латинском языке.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Древнегреческий язык»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – овладение грамматикой древнегреческого языка, а также формирование навыка чтения и перевода текстов Священного Писания, произведений важнейших для христианского вероучения и культуры греческих святых отцов и богослужебных текстов с комментарием преподавателя.

Задачи:

- уверенное овладение чтением с произношением по Рейхлину (византийское произношение) или по Эразму Роттердамскому;
- усвоение студентами грамматического строя древнегреческого языка (морфологии и синтаксиса) на уровне, достаточном для самостоятельного чтения со словарём Священного Писания, отдельных несложных отрывков святоотеческих и литургических текстов;
- усвоение определенного словарного минимума (700 – 1000 слов);
- осмыщенное знание наизусть избранных молитв, библейских цитат, отрывков богослужебных текстов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2. Использует знание языков христианской религиозной традиции при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none">- знать фонетический и грамматический строй древнегреческого языка;- знать методологические особенности работы с древнегреческими текстами;- знать основные принципы и методы перевода древнегреческих текстов на современный русский язык;- знать избранные молитвы, библейские цитаты, отрывки богослужебных текстов (наизусть);- уметь применять знания, полученные на занятиях древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин;- уметь работать с оригиналными древнегреческими текстами;- уметь осуществлять грамотный перевод и анализ древнегреческих текстов, написанных на аттическом диалекте и на общем (койнэ) эллинистического и византийского периодов;- уметь использовать знание древнегреческого языка для лучшего понимания и объяснения смысла библейских и богослужебных текстов;

	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками чтения и перевода текстов древнегреческой литературы классического, эллинистического и византийского периодов;- владеть методологией самостоятельного расширения знаний в области изучения древнегреческого языка;- владеть навыком грамматического и синтаксического разбора древнегреческих текстов;- владеть словарным запасом в объеме 700 – 1000 слов, пониманием этимологии христианских богословских терминов.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Церковнославянский язык»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – активное овладение грамматикой церковнославянского языка, основательное, подробное и систематическое изучение его морфологии и синтаксиса, нацеленное на понимание и осмысленное восприятие церковнославянских текстов.

Задачи:

- сформировать у учащихся представление о церковнославянском языке как языке богослужения, его истории, функциях, специфике, соотношении с русским языком, показать духовное и историко-культурное значение церковнославянского языка;
- продолжить освоение лексического фонда церковнославянского языка на основании новых разбираемых текстов и продолжить изучение их богословского содержания на основании расширения знаний по Догматике, Священному Писанию Ветхого и Нового Заветов, святоотеческого предания, церковной истории;
- способствовать овладению лексической базой для осмысленного чтения церковнославянских текстов и участия в богослужении;
- привить навыки грамотного чтения и письма по-церковнославянски;
- способствовать овладению графико-орфографической системой церковнославянского языка на активном уровне;
- научить свободно пользоваться буквенной цифрию;
- сформировать у учащихся необходимый терминологический аппарат церковнославянского языка;
- развить умение анализировать любые грамматические формы и конструкции и давать их учебный перевод на русский язык в определенном контексте и вне его;
- научить образовывать любую морфологическую форму;
- научить понимать логический смысл синтаксических структур в богослужебных текстах, как в пределах целого предложения, так и отдельных его частей;
- научить переводить со словарем и без него любые тексты на церковнославянском языке;
- углубить и систематизировать в ходе учебно-лингвистического анализа текстов знание особенностей церковнославянской поэтики, ее приемов, средств образности, фигур;
- продемонстрировать основные механизмы лингвистического и историко-богословского разборов текстов;
- привить навыки редактирования церковнославянских текстов;
- научить раскрывать связи церковнославянского и русского языков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2. Использует знание языков христианской религиозной традиции при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные графико-орфографические нормы церковнославянского письма; - знать отличительные черты морфологии церковнославянского языка: специфику формообразования и словоизменения, особенности словоупотребления; - знать основные особенности синтаксиса церковнославянского языка; - знать принципы, возможности и способы перевода церковнославянских текстов на русский язык; - знать основы поэтики церковнославянских текстов: наиболее распространенные приемы и средства художественной образности; - уметь переводить без словаря все славянские по происхождению лексемы, в отношении семантически непрозрачных слов применять существующие приемы самостоятельного поиска значения слов; - уметь устанавливать лексические связи церковнославянского и русского языков, приводить словообразовательные русско-церковнославянские соответствия; - уметь грамотно читать любые церковнославянские тексты; - уметь грамотно квалифицировать морфологические категории и разряды, понимать их природу и самостоятельно образовывать любую морфологическую форму; - уметь анализировать синтаксические структуры всех типов, грамотно интерпретировать факты синтаксиса церковнославянского языка; - владеть основной терминологической базой описания церковнославянской языковой системы; - владеть навыком грамотного и осмысленного чтения церковнославянских текстов; - владеть необходимыми навыками грамотного письма; - владеть навыком грамматического разбора и основами историко-лингвистического и богословского анализа церковнославянских текстов; - владеть навыком перевода любого языкового материала церковнославянского языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всеобщая история»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студентов представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Задачи:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персонажей мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении теологических задач.	- знать важнейшие события всеобщей истории; - знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход мировой истории; - знать современные трактовки важнейших проблем всеобщей истории; - уметь анализировать процессы, происходившие во всеобщей истории, делать соответствующие выводы и заключения; - уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; - владеть необходимым для решения теологических задач объемом знаний по всеобщей истории; - владеть навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий;

		- владеть навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до современности.

Задачи:

- дать цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении теологических задач.	- знать важнейшие события истории России; - знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; - знать современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; - уметь анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения; - уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; - владеть необходимым для решения теологических задач объемом знаний по истории России; - владеть навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий; - владеть навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цели дисциплины:

1. Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
2. Раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей.

Задачи:

- формирование мировоззрения (мироощущения, миропредставления, миропонимания), определяющего место человека в современном мире;
- освоение базовых принципов человеческой деятельности в рамках современных общественных процессов;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества;
- развитие индивидуально-личностных способностей и стимулирование творческого потенциала личности;
- актуализация круга философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выработка стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Использует достижения мировой и отечественной философии при решении теологических задач.	- знать предмет, объект, цели, задачи и структуру философского знания; - знать этапы исторического развития и методологические аспекты философии; - знать общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, - знать теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; - знать о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей; их значения в истории общества и в различных культурных традициях;

	<ul style="list-style-type: none"> - знать о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека; - знать о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; - знать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - знать структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания; - знать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе; - знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - знать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; - знать о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; - знать основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; - знать глобальные проблемы современности; - знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - знать о взаимодействии цивилизаций и сценарии будущего; <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в фундаментальных философских идеях, проводить их сравнительную характеристику, как на уровне персоналий, так и на уровне отдельных направлений и философских школ; - уметь понимать и осознанно употреблять соответствующую терминологию; - уметь мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации; - уметь логично мыслить, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; - уметь оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; - уметь демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; - уметь демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом; - уметь демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни; - уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; <ul style="list-style-type: none"> - владеть организацией внутренней философской рефлексии относительно главных вопросов философии; - владеть индивидуальным философским мышлением и его применением в практической (учебной/трудовой) деятельности; - владеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога и умением отличать обоснованные философские суждения от «схоластической риторики», диалектически противопоставить этому научно-философскую трактовку затронутой проблематики; - владеть элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии); - владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - владеть навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русская религиозная философия»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студента представления о своеобразии русской религиозно-философской традиции, динамике её развития посредством ознакомления с основными работами русских религиозных мыслителей. Особое значение имеет определение места данной традиции в общефилософском, культурном и теологическом контекстах.

Задачи:

- формирование представления об особенностях отечественной интеллектуальной традиции;
- описание динамики религиозно-философского дискурса в истории отечественной мысли;
- формирование представления об учении и основных идеях главных представителей русской религиозной философии;
- выявление связи и взаимообусловленности русской религиозной философии и христианской теологии;
- выработка умения читать и анализировать философский текст с учетом его исторического контекста;
- обогащение апологетического инструментария будущего священнослужителя Церкви;
- расширение интеллектуальной эрудиции студента путём обращения его к религиозно-философскому контексту русской истории;
- формирование навыка ориентации в современном интеллектуальном пространстве культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Использует достижения мировой и отечественной философии при решении теологических задач.	- знать ключевые идеи главных представителей русской религиозной философии; - знать мировоззренческие вызовы и проблемы современности; - знать методологические особенности работы с философскими текстами; - знать исторический и общеевропейский философский контекст развития русской религиозной мысли; - знать главные произведения в истории русской религиозной мысли; - знать основные положения магистральных направлений философского дискурса в русской религиозной мысли;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь логично мыслить, грамотно излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемных вопросов религиозной философии; - уметь оценивать происходящие в обществе явления с христианской точки зрения; - уметь читать и понимать философский текст; - уметь интерпретировать философский текст в зависимости от исторического контекста, в котором он был создан; - уметь демонстрировать владение навыками восприятия и анализа произведений русской религиозной философии; - уметь использовать полученные знания в миссионерских целях; <ul style="list-style-type: none"> - владеть индивидуальным творческим философским мышлением; - владеть приемами построения конструктивного диалога и дискуссии; - владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - владеть пониманием специфических особенностей развития русской религиозной мысли в контексте русской государственной и церковной истории; - владеть философским категориально-понятийным аппаратом; - владеть навыком критического анализа философских и богословских текстов.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование способности и готовности к межкультурному общению в рамках дифференцированного подхода к обучению, при котором учитываются разные уровни владения иностранным языком.

Задачи:

- лингвистическая компетенция – умение применять на практике фонетические, лексические и грамматические единицы;
- дискурсивная компетенция – умение построить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция – умение использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- прагматическая и социолингвистическая компетенции – умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	- знать основные сведения о фонетике, морфологии и синтаксисе английского языка; - знать основные особенности артикуляционной базы английского языка в сопоставлении с артикуляционной базой русского языка; - знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - знать основные способы работы над языковым и речевым материалом; - знать основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей,

	<p>справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основную лексику по профилю специальности; - знать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; - знать лингвострановедческую, страноведческую, социокультурную и религиоведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; <p>- уметь употреблять основные формы глагола в настоящем и прошедшем времени и понимать их смысловое употребление в письменной и устной речи;</p> <p>- уметь строить диалогические высказывания в рамках тематически обусловленного коммуникативного общения;</p> <p>- уметь понимать общеупотребимые знаки, вывески, информацию в общественных местах, на улице, в транспорте, в аэропорту, в магазине;</p> <p>- уметь объясняться на элементарном уровне в общественных местах;</p> <p>- уметь на слух воспринимать аудиоинформацию;</p> <p>- уметь понимать основную тему видеосюжетов, пользуясь визуальной поддержкой;</p> <p>- уметь проводить квалифицированный поиск информации на иностранном языке для решения профессиональных задач (написание реферата, доклада, научной статьи), используя компьютер и современные технические средства;</p> <p>- уметь выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать фразы-клише;</p> <p>- уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>- уметь читать и понимать (без словаря) основные библейские понятия, имена собственные;</p> <p>- уметь участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <p>- уметь рассказывать наизусть основные молитвы: «Царю Небесный», «Отче наш» и «Достойно есть»;</p> <p>- владеть основными средствами общения: лексическими единицами, простыми грамматическими формами и конструкциями, формулами речевого общения</p> <p>- владеть словарным запасом английской лексики</p>
--	--

	<p>в объеме 1200 - 15000 единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексным представлением о способах работы над языковым и речевым материалом; - владеть навыком поиска и обработки информации на иностранном языке, необходимой в процессе профессиональной деятельности; - владеть основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой); - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование лингвистической компетентности личности студентов в рамках профессиональной деятельности на основе дифференцированного подхода к обучению, при котором учитываются разные уровни владения иностранным языком.

Задачи:

- профессиональная компетенция – умение применять в профессиональной деятельности знания в области теологии на иностранном языке;
- лингвистическая компетенция – умение применять на практике фонетические, лексические и грамматические единицы;
- дискурсивная компетенция – умение построить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция – умение использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- прагматическая и социолингвистическая компетенции – умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	- знать общую организацию английского языка как системы, взаимосвязь его уровней и единиц; - знать основные орфографические, лексико-грамматические и стилистические нормы британского английского языка (British English); - знать взаимосвязь языка и культуры носителей английского языка; - знать основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; - знать основные способы работы над языковым и речевым материалом;

	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные приемы аннотирования, рефериования и перевода литературы по специальности; - знать основные условия эффективности речевого общения; - знать основной порядок чинопоследования православной Божественной Литургии на английском языке; - знать структуру Священного Писания (Ветхий и Новый Заветы) на английском языке в переводе короля Джеймса (XVI в.) и в современном переводе (New International Version); - знать основные православные молитвы; - знать церковный годичный календарь (посты и праздники); - знать круг суточного богослужения; - знать саны церковно- и священнослужителей и обращения к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать фразы-клише; - уметь вести беседу по прочитанному тексту, не прибегая к переводу; - уметь вести двусторонний перевод беседы по изученным темам (5-7 вопросов на русском языке и 5-7 ответов на английском языке); - уметь объясняться на элементарном уровне в общественных местах; - уметь находить необходимую информацию в различных словарях, справочниках, СМИ, в том числе на христианских новостных сайтах и в других источниках, представленных в электронном виде на разнообразных носителях; - уметь проводить лексико-грамматический анализ учебно-научных, публицистических, разговорных и художественных текстов; - уметь ориентироваться в структуре учебно-научных текстов и находить в них заданную и/или детальную информацию; - уметь сделать сообщение (20-25 предложений), рассказать простыми словами о себе как о православном христианине, о православной вере и о Православной Церкви;
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными средствами общения: лексическими единицами, грамматическими формами и конструкциями, формулами речевого общения; - владеть навыками устной диалогической и монологической на языковых уровнях A2 и B1 (для начальной и продвинутой групп соответственно); - владеть представлением о социокультурной

	<p>среде англоязычных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком поиска и обработки информации на иностранном языке; - владеть комплексным представлением о способах работы над языковым и речевым материалом; - владеть основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой); - владеть словарным запасом базовой английской лексики и лексикой церковно-богословской направленности в объеме 1200-2000 единиц.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»**

Цель дисциплины – ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарному направлению, с дополнительным компонентом культуры – естествознанием, и формирование у них целостного христианского взгляда на мир.

Задачи:

- сформировать понимание специфики естественнонаучного компонента культуры в сравнении с гуманитарным, в т.ч. философским и теологическим;
- дать четкое представление о задачах, возможностях и границах естественнонаучного метода;
- сформировать представления о фундаментальных законах природы, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии, астрономии, геологии, биологии и др. естественных наук;
- сформировать представления о смене научных парадигм в естествознании;
- ознакомить студентов с возможными философско-богословскими интерпретациями достижений естественных наук;
- дать представления о проблематике богословско-естественнонаучного диалога;
- дать необходимую начальную подготовку студентам для корректного и компетентного участия в возможных богословско-естественнонаучных форумах.

В целом, изучение данной дисциплины способствует более успешному решению целого ряда задач в будущей пастырской, научной, педагогической, миссионерско-просветительской деятельности, а также расширяет общий кругозор студентов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Анализирует различные подходы к осмыслинию теологической проблематики в сфере гуманитарных и естественных наук.	- знать предмет, цели и задачи естественных наук; - знать различие методологии и сфер компетенции естественных наук, философии и теологии; - знать предмет, цели, задачи, методологию и современное состояние христианской естественнонаучной апологетики; - уметь демонстрировать понимание динамики и логики становления современного естествознания; - уметь формулировать основные положения современных естественнонаучных концепций, четко сообщать полученные базовые знания; - уметь использовать полученные знания для

		<p>обоснования основных истин христианской веры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовой информацией об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также теологов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики; - владеть основным естественнонаучным понятийным аппаратом; - владеть навыком обоснования и защиты истин христианской веры на основе данных естественных наук;
	<p>ОПК-6.2. Выявляет и интерпретирует теологическую составляющую различных научных концепций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать структуру и содержание основных разделов современного естественнонаучного знания, а также возможные философско-богословские интерпретации достижений естественных наук; - знать основные проблемы соотношения богословия и науки и пути их преодоления; - уметь давать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах; - уметь строить конструктивный диалог и дискуссии с оппонентами; - владеть навыками ведения апологетических диалогов и дискуссий; - владеть навыками выступления перед школьниками, студентами, прихожанами; - владеть навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской апологетической литературы;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Апологетика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – обучить студентов выработанным апологетическим богословием методам и способам защиты (апологии) истин христианского мировоззрения в полемике с нерелигиозными людьми и представителями иных религиозных мировоззрений, сформировать целостное, обоснованное православное мировоззрение, помочь им дать ответ по основным вопросам православной веры и жизни каждому вопрошающему, используя в том числе основные достижения и открытия современных естественных наук и научиться отделять элементы истины от заблуждений в нехристианских религиях.

Задачи:

- изучение истории возникновения и становления христианства в свете объективных исторических данных и анализ отрицательных точек зрения;
- сравнение христианских истин с аналогичными учениями других религий и философских учений того времени - в связи с вопросом происхождения христианского учения;
- обоснование основных христианских истин с привлечением сведений из различных областей знания;
- ознакомление студентов с объективными аргументами, свидетельствующими о христианстве как религии, имеющей сверхъестественное происхождение;
- осмысление сущности христианской религии и ее искажений;
- изучение методологии отрицательной критики христианства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Анализирует различные подходы к осмыслинию теологической проблематики в сфере гуманитарных и естественных наук.	- знать ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем; - знать содержание и смысл основных доктринальных положений христианства; - знать содержание основных разделов апологетики; - знать имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии; - уметь выявлять и обосновывать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; - уметь уяснить и корректно обосновать

	<p>духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; - уметь использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин; - владеть обоснованным православным мировоззрением; - владеть пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения; - владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - владеть методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения;
ОПК-6.2. Выявляет и интерпретирует теологическую составляющую различных научных концепций.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и категории апологетики; - знать спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством; - знать православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни; - уметь систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; - уметь вести дискуссию с людьми различных убеждений; - уметь правильно понимать роль Церкви в общественной жизни; - уметь оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке; - уметь использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; - владеть комплексом знаний по современной православной апологетике; - владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - владеть навыками апологетических дискуссий; - владеть навыком критической интерпретации богословских и философских идей;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний о чрезвычайных ситуациях, способах и приемах выхода из них с наименьшими потерями, представлений о неотложной медицинской помощи в экстренных случаях.

Задачи:

- познакомить с законодательными нормами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- познакомить со способами и приемами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- сформировать представление об информационной безопасности;
- познакомить с правилами и техникой обеспечения безопасности;
- сформировать навыки оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в различных ситуациях.	- знать основные положения законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - знать способы и приемы оказания психологической и первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации; - знать современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - уметь ориентироваться в законодательных нормах безопасности жизнедеятельности; - уметь оказывать доврачебную помощь в чрезвычайной ситуации; - уметь использовать способы защиты и предосторожности в чрезвычайной ситуации; - владеть категориально-понятийным аппаратом дисциплины; - владеть правилами и техникой обеспечения безопасности;

	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать сберегающие здоровье технологии и способы их реализации; - знать методы обеспечения информационной безопасности; - уметь грамотно анализировать информацию по тематике дисциплины; - владеть представлением о законодательных основах безопасности человеческой жизнедеятельности; - владеть техникой оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – сформировать у студентов физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Соблюдает правила здорового образа жизни, обеспечивает физическую культуру личности. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- знать основы физической культуры и здорового образа жизни; - уметь использовать физкультурно - спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; - владеть навыками применения средств физической культуры; - знать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; - уметь самостоятельно осуществлять поддержание своего физического потенциала; - владеть навыками самостоятельных физических тренировок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пастырское богословие»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – показать студентам значение пастырского служения в спасении человека.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, целях и задачах пастырского служения;
- обосновать тезис о богоучрежденности пастырского служения;
- раскрыть перед учащимися понимание сущности пастырского служения на основании Священного Писания;
- познакомить учащихся с взглядами Святых Отцов на пастырское служение;
- познакомить студентов с обязанностями пастыря как совершилителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паства, организатора приходской жизни и администратора;
- сформировать в сознании учащихся понимание необходимости пастырского служения для спасения людей;
- раскрыть значение и сущность пастырского душепопечения;
- сформировать понимание высоты и ответственности пастырского служения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.1. Использует знание в области пастырского богословия в практической профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- знать Богооткровенное и святоотеческое учение о пастырском служении;- знать сущность, цели и задачи пастырского служения;- знать основные принципы пастырской деятельности;- знать принципы пастырского душепопечения;- знать канонические требования к личной и семейной жизни пастыря и к его внутреннему и внешнему облику;- знать высоту и ответственность пастырского служения;- уметь обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека;- уметь излагать значение призыва в деле пастырского служения;- уметь устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями;- уметь обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его необходимость в

	<p>деле спасения человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь руководствоваться основными принципами пастырской деятельности в исполнении пастырского служения; - уметь организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения; - уметь применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве); <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения; - владеть знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления; - владеть пониманием нравственной ответственности пастыря перед Богом и осознанием необходимости соблюдения канонических требований к образу жизни пастыря; - владеть основными принципами пастырской деятельности; - владеть пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призыва; - владеть принципами пастырского душепопечения.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – приобретение учащимися практических знаний о богослужебной деятельности православного священнослужителя.

Задачи:

- ознакомление с устройством приходской жизни;
- формирование навыков практического совершения богослужений и священодействий;
- развитие навыка свободного владения богослужебными книгами;
- решение недоуменных вопросов пастырской практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Пользуется навыками решения различных практических задач в религиозной сфере.	- знать назначение пастырского служения в современном обществе; - знать дидактические и организационные моменты совершения Таинств и треб; - уметь использовать полученные знания в практической деятельности; - уметь решать недоуменные вопросы пастырской практики; - владеть навыком добросовестного подхода к своему профессиональному служению; - владеть пониманием специфики современной приходской жизни; - владеть основными принципами пастырского душепопечения;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Применяет литургические знания при решении задач церковно-практической деятельности.	- знать содержание богослужебных книг, используемых при совершении Таинств и треб; - знать схемы чинопоследований Таинств и треб; - уметь работать с богослужебными книгами; - уметь использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при организации богослужебной жизни прихода; - уметь излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и треб;

		<ul style="list-style-type: none">- владеть способами практического совершения Таинств и треб;- владеть навыком работы с богослужебными книгами;
--	--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Риторика»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»**

Цель дисциплины – развитие умений и навыков подготовки и произнесения публичных речей, формирование понятий об этических правилах культуры, воспитание хорошего вкуса и развитие чувства слова.

Задачи:

- познакомить студентов с историей зарождения, формирования и развития риторики;
- сформировать базовые знания об основных категориях и законах риторики;
- дать представление о риторическом идеале, развить интерес к русскому православному идеалу речи;
- выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры;
- помочь овладеть правилами ведения полемики и дискуссии;
- развить способности к созданию собственных оригинальных текстов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке.	<ul style="list-style-type: none">- знать историю, основные категории и законы риторики;- знать механизм создания речи;- знать особенности различных аудиторий;- знать способы повышения эффективности речевой коммуникации;- уметь создавать собственные оригинальные тексты и высказывания;- уметь произносить публичные речи на любые темы;- уметь воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения;- уметь противостоять манипуляторским приемам;- владеть искусством слова;- владеть навыками создания и произнесения публичной речи;- владеть представлением о риторическом идеале и стремлением к его достижению;- владеть приемами убеждения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гомильтика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным культурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
- раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний характер и стилистические особенности;
- изложить основные положения формальной гомильтики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
- дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи);
- познакомить с лучшими образцами церковной проповеди;
- формировать у студентов понимание необходимости целенаправленной подготовки к проповедническому служению;
- развить способность использовать базовые знания в области богословия и риторики с целью самосовершенствования и формирования профессиональных качеств.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2. Использует знание принципов и методов церковного проповедничества в практической профессиональной деятельности.	- знать цели и задачи церковного проповедничества; - знать учение отцов Церкви о проповедническом служении и то, какими качествами должен обладать проповедник; - знать требования, предъявляемые к внешней и внутренней стороне церковной проповеди; - знать отличия видов проповеди по форме построения и по содержанию; - знать основные требования к стилю церковной проповеди; - знать последовательность работы по составлению текста проповеди и правила ее стилистической обработки; - знать основные правила и способы произнесения проповеди; - уметь использовать влияние личных качеств

		<p>пастыря на успех его проповеди;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определить тему, наметить цель и составить план проповеди; - уметь грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем; - уметь литературно обработать текст проповеди, используя средства наглядности и выразительные средства языка; - уметь правильно произносить проповедь, учитывая свои гомилетические возможности, окружающую обстановку, особенности слушающей аудитории; - уметь использовать приобретенные гомилетические знания, умения и навыки для успешногонесения церковно-приходских послушаний; - уметь использовать приобретенные гомилетические знания, умения и навыки для оказания духовной поддержки верующим; <ul style="list-style-type: none"> - владеть пониманием того, какими личностными качествами должен обладать проповедник для достижения успеха в своей деятельности; - владеть практическими методиками логико-риторического анализа и составления текста проповедей; - владеть различными способами произнесения проповеди: заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией; - владеть практическими навыками в области проповеднической деятельности; - владеть готовностью к оказанию духовной поддержки верующим.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Миссиология»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – на основе церковного опыта миссии, с учетом современных условий, дать студентам знания о ведении православной просветительской деятельности вообще и приходской просветительской деятельности в частности.

Задачи:

- усвоение убеждения в необходимости христианского просвещения;
- углубление понимания того, что миссия – задача каждого христианина, и особенно христианского пастыря;
- формирование представления о многообразии языков церковной проповеди и миссии;
- обобщение исторического миссионерского опыта Православной Церкви и формирование умения актуализировать его в современном мире;
- изучение методов работы с разными группами населения;
- определение основных направлений ведения просветительской работы на базе приходов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	- знать характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; - знать законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности; - уметь выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; - уметь учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; - владеть представлением об основах миссиологии; - владеть представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении	ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации церковно-просветительской	- знать особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории; - знать формы и особенности ведения

задач церковно-практической деятельности.		<p>миссионерской деятельности на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; - уметь использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности; - уметь богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность; - владеть категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; - владеть навыками ведения диалога, дискуссии; - владеть навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией;
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского служения практической профессиональной деятельности.	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы организации миссионерских проектов; - знать принципы эффективной организации миссии на приходе; - уметь находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; - уметь создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; - уметь использовать всевозможные направления миссии на приходе; - владеть методами организации миссионерских проектов; - владеть основными методами ведения приходской миссионерской деятельности;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Церковь, государство и общество»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о позиции Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем.

Задачи:

- осветить вопросы христианского восприятия мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения;
- довести до студентов положения Основ социальной концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности;
- осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей;
- донести до студентов позицию Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;
- осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- познакомить с позицией Церкви в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества историческом развитии современном состоянии.	УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.	- знать основные проблемы религиозного, нравственного, социального и иного характера, возникающие в современном светском обществе, и исторические, психологические, естественнонаучные или иные причины их возникновения; - знать богословское осмысление главных общественно значимых проблем современности; - уметь использовать знания в области социально-гуманитарных наук (истории, политологии, права и др.) при осмыслении причин возникновения современных общественно значимых проблем и изложении позиции Церкви по отношению к ним; - уметь применять полученные знания для оказания духовной и моральной поддержки людям, которые сталкиваются с различными

		<p>социальными проблемами современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными принципами привлечения данных социально-гуманитарных наук для осмысливания общественно-значимых проблем современности и причин их возникновения; - владеть элементами богословского осмысливания вопросов взаимоотношений с государством и светским обществом и современных общественно значимых проблем и готовностью донести это осмысление до нуждающегося в духовной поддержке человека;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»; - знать основные положения учения Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем; - знать особенности применения церковно-правовых норм в современной организации деятельности канонических подразделений РПЦ; - знать принципы взаимодействия Церкви с государственными учреждениями и общественными организациями в рамках ее социального служения; - уметь использовать знание содержания документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в различных видах профессиональной деятельности; - уметь актуализировать позицию Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем в диалоге с различными социальными группами населения; - уметь использовать полученные знания для эффективной организации жизни приходов, для построения связей с государством и обществом; для решения непосредственных задач социально-практической деятельности церковно-приходского служения; - уметь выстраивать взаимоотношения с государственными и общественными учреждениями на основании позиции Церкви; - владеть навыком работы с документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»; - владеть навыком устного и письменного изложения позиции Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем; - владеть способностью использовать полученные

		<p>знания в практической профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть способностью использовать полученные знания и умения в процессе взаимодействия с государством и обществом;</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Церковное пение»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование необходимого представления о церковном пении (и хоровом пении вообще) как важной составляющей православного богослужения; создание условий для понимания студентами необходимости быть причастными к развитию мировой культуры вообще и русской церковной культуры в частности.

Задачи:

- представить общую историческую канву с обозначением главных направлений развития самобытного русского церковного пения;
- дать общие сведения о структуре и сфере применения главных церковных распевов;
- сформировать необходимое представление о церковном пении (и хоровом пении вообще) как важной составляющей православного богослужения;
- показать место и значение основных церковных распевов и их определяющую роль в сохранении и реализации принципов традиционного богослужебного пения в целом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.3. Применяет полученные практические навыки при решении задач церковно-практической деятельности.	- знать напевы основных обиходных песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов, их расположение в чинопоследовании; - знать основы техники церковного пения; - уметь воспроизводить мелодию основных обиходных песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов; - уметь определять лад церковных песнопений и задавать тон; - уметь петь известные молитвы, песнопения молебна, панихиды, отпевания и т.д. с «народом», в ансамбле и самостоятельно; - владеть представлением о технике церковного пения; - владеть представлением о напевах и воспроизведении основных обиходных песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов;
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.3. Использует знание современной богослужебной	- знать основные периоды развития богослужебного пения; - знать основных представителей церковной

	<p>практики Русской Православной Церкви в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>гимнографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать наиболее значительных композиторов – авторов богослужебных песнопений; - знать историю развития русского богослужебного пения на примере исторически значимых хоровых коллективов и церковных регентов; - знать смысл песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов; - уметь анализировать содержание песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов; - уметь использовать полученные навыки для акцентирования внимания молящихся на основных смысловых моментах песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов; - владеть навыками богословского обоснования церковных песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии, Таинств и обрядов; - владеть пониманием стилистических особенностей богослужебного пения; - владеть знанием характерных особенностей традиционных церковных распевов.
--	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины состоит в освоении студентами базовых знаний в вопросах основных понятий информатики, аппаратного устройства ЭВМ и их программного обеспечения, функционирования операционных систем и компьютерных сетей, аспектов информационной безопасности и приобретении практико-ориентированного умения, необходимого для квалифицированного использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов системы понятий информатики и информационных технологий, представлений о роли информации в современном информационном обществе;
- приобретение навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- ознакомление с принципами построения, назначения и функционирования компьютерных сетей;
- развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Применяет современные информационные технологии при решении практических задач.	<ul style="list-style-type: none">- знать базовую систему понятий информатики;- знать структуру информационных систем и процессов;- знать современное состояние ЭВМ и направления развития технических и программных средств;- знать характеристику и принципы устройства и функционирования современных компьютеров;- знать структуру, назначение и принципы функционирования локальных и глобальных сетей;- знать типологию, функции, возможности и ограничения основных прикладных программных средств;- уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных прикладных задач;- уметь уверенно работать в качестве

		<p>пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать информационные ресурсы современной ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программного обеспечения; - уметь работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; <ul style="list-style-type: none"> - владеть техническими средствами ЭВМ; - владеть основами автоматизации решения прикладных задач; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации; - владеть основными технологиями текстовых и табличных редакторов.
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – изучение приемов и особенностей педагогических технологий, обеспечивающих достаточный уровень педагогической компетентности выпускника.

Задачи:

- дать целостное представление о педагогической деятельности и ее основных фрагментах;
- способствовать выработке навыков педагогического воздействия и взаимодействия;
- познакомить студентов с различными видами технологий (технология педагогического общения, технология педагогического конфликта, технология аргументации информативного речевого воздействия и др.);
- способствовать формированию у студентов познавательных и профессиональных интересов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации церковно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- знать технологии организации профессионального самовоспитания и самообразования;- знать сущность основных понятий курса, задачи и основные направления деятельности педагога;- знать особенности использования педагогических технологий в учебно-воспитательном взаимодействии;- знать способы разрешения педагогических конфликтов и ситуаций;- уметь планировать работу по самовоспитанию, самообразованию, самоорганизации;- уметь учитывать возрастные и индивидуальные особенности личности;- уметь применять необходимые педагогические технологии в педагогическом взаимодействии;- уметь разрешать педагогические конфликты и ситуации;- владеть навыками самоорганизации, самовоспитания, самообразования;- владеть категориально-понятийным аппаратом дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами педагогических технологий; - владеть методами разрешения педагогических конфликтов и ситуаций;
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского служения практической профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать алгоритм подготовки публичной речи; - уметь использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воздействия на детей, подростков, взрослых с целью приобщения их к церковной жизни; - владеть навыками выступления перед аудиторией;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Православная педагогика»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – подготовка выпускников к практической педагогической деятельности в многообразии ее форм в образовательных учреждениях различного типа, в особенности церковно-приходских школах и духовно-просветительских центрах.

Задачи:

- научить студентов пользоваться полученными богословскими знаниями в учебно-просветительской деятельности, адаптируя их к конкретной социально-педагогической ситуации;
- показать специфику педагогической деятельности в МБОУ (преподавание ОПК) и в ЦПШ (преподавание Закона Божия);
- научить критически осмысливать педагогическую деятельность (собственную и других) с целью последующей коррекции;
- научить выбирать программы духовно-нравственного воспитания и образования или отдельные темы (блоки тем) для конкретной детской аудитории с целью ее эффективного применения для достижения конечного результата православной педагогики: воцерковления и спасения личности во Христе;
- научить студентов подбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей с учетом их возрастных и психо-физических особенностей с точки зрения духовного становления и нравственного развития детей;
- показать способы организации ЦПШ «с нуля», подготовить студентов к оказанию консультативной помощи православным педагогам ЦПШ (рациональное создание возрастных групп; выбор программ, форм педагогической деятельности и др.), а также показать студентам необходимость осуществления контроля и внесения конструктивных изменений в деятельность ЦПШ;
- подготовить будущих пастырей к организации одного из направлений приходской жизнедеятельности: взаимодействие с детьми и их родителями при созидании литургической жизни, в ЦПШ, детских православных лагерях, иных православных клубах, объединениях и т.д.;
- показать позитивный нравственно-созидательный опыт православных педагогов прошлого и современности с целью использования его в целом или отдельных идей, практик и т.д.;
- познакомить с научной православной педагогической литературой и научить ею пользоваться в реальной педагогической практике, творчески развивая, раскрывая заложенные в ней идеи, рекомендации, предложения;
- в процессе учебной деятельности научить студентов организации диалога, дискуссии на педагогические темы с целью применения этих форм общения в будущей миссионерско-просветительской деятельности;
- научить корректному сотрудничеству, соработничеству с православными педагогами в будущей пастырской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации церковно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы и средства воспитания и обучения; - знать возрастные особенности детей; - знать способы организации и формы эффективного функционирования воскресной школы на приходе; - уметь подготовить и провести занятие для детей различного возраста; - уметь оценить программу обучения, тематическое планирование, базисный план, наблюдаемый урок; - уметь выбирать наиболее эффективные и оптимальные для данной педагогической ситуации методы и средства воспитания и обучения; - владеть представлением об организации и успешной педагогической деятельности ЦПШ и других приходских объединений детей и молодежи; - владеть представлением об успешной деятельности православных педагогов прошлого и современности;
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского служения в практической профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать цель и задачи православной педагогики, принципы православной педагогической деятельности; - знать особенности воцерковления детей разного возраста; - уметь учитывать возрастные и индивидуальные особенности личности ребенка в педагогическом взаимодействии; - владеть навыком работы с педагогической литературой; - владеть категориально-понятийным аппаратом Православной педагогики;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стилистика русского языка»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – приобретение систематических знаний в области структурной, функциональной и нормативной стилистики русского языка, формирование культуры речемыслительной деятельности, воспитание эстетических чувств языка, подготовка студента к активному общению в разных сферах речевой коммуникации, приобретение необходимых знаний для чтения и стилистического анализа теологической, философской и художественной литературы.

Задачи:

- дать полное представление о стилистике как науке и основных направлениях ее развития;
- сформировать представление о языковой культуре и ее взаимосвязи с общечеловеческими духовными ценностями;
- изучить стилистические ресурсы языка, раскрыть их богатейшие возможности, научить оценивать эстетически значимые тексты, приобрести навыки стилистического анализа художественной и специальной (богословской, философской) литературы;
- дать представление о системе функциональных стилей современного русского языка и добиться того, чтобы студенты овладели этой системой в ее взаимосвязи со структурой языка;
- научить студентов выделять форму, содержание и структуру текста, его функции;
- дать представление о литературной норме как основной составляющей современной языковой культуры, выработать мотивацию к постоянному совершенствованию своей языковой культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке.	- знать что такая языковая норма и варианты нормы; - знать стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях; - знать правила стилистического анализа текстов; - уметь моделировать тексты разной функциональной направленности; - уметь стилистически нормативно употреблять вариантные формы словоизменения; - уметь оценивать эстетически значимые тексты; - владеть навыками стилистического анализа текстов различной функционально-стилевой ориентации; - владеть представлением о системе

		функциональных стилей современного русского языка в ее взаимосвязи со структурой языка; - владеть навыками стилистического редактирования текста.
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – приобретение систематических знаний в области грамматики, орографии и пунктуации русского языка, формирование культуры речемыслительной деятельности, подготовка студента к активному общению в разных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме и её функциях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке.	- знать функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского и церковнославянского языков в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; - знать системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; - знать компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; - знать понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; - знать основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в

	<p>учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; - уметь разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; - уметь проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; - уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; - уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - уметь применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка.
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка; - владеть грамматической терминологией на примере русского языка; - владеть навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; - владеть навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русская литература»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – расширение горизонта общегуманитарной компетенции студентов в области отечественной культуры.

Задачи:

- углубленное изучение художественных текстов произведений русской литературы;
- формирование понимания эстетической специфики словесного искусства в соотнесенности с духовно-нравственнымиисканиями авторов этих произведений, а также с закономерностями духовного, исторического и общественного развития России;
- глубокое овладение нормами русского литературного языка.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества историческом развитии современном состоянии.	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и обществом. в и	- знать основные мировоззренческие, философские и нравственные идеи ключевых произведений русской литературы; - знать основные вехи истории русской литературы; - уметь анализировать основные произведения русской литературы с точки зрения их взаимосвязи с религией; - уметь систематизировать основные факты истории русской литературы; - владеть пониманием эстетической специфики словесного искусства в соотнесенности с духовно-нравственнымиисканиями авторов; - владеть пониманием закономерностей исторического развития русской литературы;
	УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.	- знать основные литературоведческие понятия и категории, стилистические и жанровые особенности произведений русской литературы; - знать основные произведения русской классической литературы; - знать основные персонажи русской литературы и их взаимоотношения с Православной Церковью; - уметь анализировать жизненный и духовный путь писателей и поэтов, а также основные идеи

		<p>их творчества с точки зрения Православного Предания;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь анализировать религиозную составляющую русской литературы;- владеть нормами русского литературного языка;- владеть элементарными навыками литературоведческого анализа;- владеть основными принципами исследования русской литературы.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всемирная литература»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – овладение базовыми теоретическими знаниями по истории мировой литературы, основным закономерностям ее развития, творчеству крупнейших представителей зарубежной литературы.

Задачи:

- изучение художественных текстов произведений всемирной литературы;
- формирование понимания эстетической специфики словесного искусства в соотнесенности с философскими исканиями авторов этих произведений;
- формирование представления об основных закономерностях развития всемирной литературы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества историческом развитии современном состоянии.	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и обществом. в и	- знать основные направления развития всемирной литературы от античности до XX века; - знать взаимосвязь всемирной литературы с другими общегуманитарными науками, историей философии, религией; - уметь систематизировать основные факты истории всемирной литературы; - уметь анализировать произведения всемирной литературы с точки зрения их взаимосвязи с религией; - владеть пониманием эстетической специфики словесного искусства в соотнесенности с духовно-нравственными исканиями авторов; - владеть пониманием закономерностей исторического развития всемирной литературы;
	УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.	- знать основные персонажи всемирной литературы; - знать основные мировоззренческие, философские и нравственные идеи ключевых произведений всемирной литературы; - уметь анализировать жизненный и духовный путь писателей и поэтов, а также основные идеи их творчества с точки зрения Православного Предания; - владеть элементарными навыками литературоведческого анализа;

		- владеть навыками выявления религиозной составляющей в произведениях всемирной литературы.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений
Русской Православной Церкви»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – подготовка студентов к решению правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, могущих возникнуть в деятельности религиозных организаций.

Задачи:

- познакомить студентов с основными положениями законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций;
- познакомить студентов с основными положениями Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви, относящимися к приходской жизни;
- познакомить студентов с юридическими, административными и хозяйственными проблемами, которые возникают на приходах, и методами их решения;
- познакомить студентов с основными правилами оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства;
- познакомиться студентов с основными правилами организации приходского богослужения;
- познакомиться студентов с основными правилами организации внебогослужебной деятельности прихода;
- познакомиться студентов с основными правилами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе;
- познакомить студентов с организацией приходской жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Учитывает правовые основы экономической деятельности организаций в процессе ведения профессиональной деятельности.	- знать основные положения законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций; - знать основные правила оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства; - уметь организовывать деятельность религиозных организаций с учетом норм законодательства РФ; - уметь использовать полученные знания для ведения приходского хозяйства; - владеть навыком работы с нормативными документами РФ; - владеть принципами ведения приходского хозяйства;
	УК-10.2. Применяет полученные	- знать основные правила организации внебогослужебной деятельности прихода;

	экономические знания в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правила ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе; - уметь организовывать внебогослужебную деятельность прихода; - уметь вести приходскую канцелярию и бухгалтерию; - владеть принципами организации внебогослужебной деятельности прихода; - владеть основными принципами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения Устава Русской Православной Церкви в части, непосредственно относящейся к приходской жизни; - знать основные правила организации приходского богослужения; - уметь разрешать трудные вопросы, возникающие в приходской жизни, на основании Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви; - уметь организовывать приходское богослужение; - владеть навыком решения правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, могущих возникнуть в приходской деятельности; - владеть принципами организации приходского богослужения;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация деятельности прихода»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – подготовка студентов к решению правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, могущих возникнуть в деятельности приходов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными положениями законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций;
- познакомить студентов с основными положениями Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви, относящимися к приходской жизни;
- познакомить студентов с юридическими, административными и хозяйственными проблемами, которые возникают на приходах, и методами их решения;
- познакомить студентов с основными правилами оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства;
- познакомиться студентов с основными правилами организации приходского богослужения;
- познакомиться студентов с основными правилами организации внебогослужебной деятельности прихода;
- познакомиться студентов с основными правилами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе;
- познакомить студентов с организацией приходской жизни в Московской епархии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Учитывает правовые основы экономической деятельности организаций в процессе ведения профессиональной деятельности.	- знать основные положения законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций; - знать основные правила оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства; - уметь организовывать деятельность религиозных организаций с учетом норм законодательства РФ; - уметь использовать полученные знания для ведения приходского хозяйства; - владеть навыком работы с нормативными документами РФ; - владеть принципами ведения приходского хозяйства;
	УК-10.2. Применяет полученные экономические знания в практической деятельности.	- знать основные правила организации внебогослужебной деятельности прихода; - знать основные правила ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе;

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать внебогослужебную деятельность прихода; - уметь вести приходскую канцелярию и бухгалтерию; - владеть принципами организации внебогослужебной деятельности прихода; - владеть основными принципами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения Устава Русской Православной Церкви в части, непосредственно относящейся к приходской жизни; - знать основные правила организации приходского богослужения; - уметь разрешать трудные вопросы, возникающие в приходской жизни, на основании Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви; - уметь организовывать приходское богослужение; - владеть навыком решения правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, могущих возникнуть в приходской деятельности; - владеть принципами организации приходского богослужения;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студентов представления об общих закономерностях психического развития, обучения и воспитания человека, формах его жизнедеятельности в мире.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей развития человека в разные периоды жизни и способов его воспитания, развития и образования;
- формирование представления о проблемах душевного развития и психопатологии;
- изучение различных душевных состояний;
- рассмотрение социальных аспектов психологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Применяет общие правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе.	- знать психологические особенности поведения человека в социальных группах; - уметь выстраивать межличностное взаимодействие в религиозной сфере при организации работы в коллективе; - владеть пониманием социальных аспектов психологии;
	УК-3.2. Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.	- знать общие психические закономерности развития человека; - уметь правильно употреблять психологическую терминологию; - владеть категориально-понятийным аппаратом психологии; - владеть навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Учитывает особенности восприятия информации людьми с ограниченными возможностями здоровья.	- знать характеристику различных психических состояний человека; - знать основные патологии физического и психического развития человека; - уметь взаимодействовать с окружающими людьми, учитывая их психологическое состояние и особенности физического и психического развития; - владеть способностью к коммуникации с различными аудиториями;
	УК-9.2. Применяет	- знать психологические закономерности

	<p>полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать психологические знания для организации эффективного взаимодействия с людьми разного возраста и уровня развития; - уметь организовать работу по профилактике асоциального поведения с учетом закономерностей развития на различных этапах онтогенеза; - владеть методами оказания психологической помощи людям в трудной жизненной ситуации.
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Православная психология»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – формирование у студентов представления об общих закономерностях психического развития, обучения и воспитания человека в соотношении со святоотеческой психологией и антропологией.

Задачами дисциплины является изучение:

- христианского учения о душе;
- особенностей развития человека в разные периоды жизни и способов его воспитания, духовного развития и образования;
- христианского учения о браке и семье;
- проблем душевного развития и психопатологии;
- различных душевных состояний;
- социальных аспектов православной психологии;
- святоотеческого наследия о воспитании и развитии человека.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Применяет общие правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе.	- знать психологические особенности поведения человека в социальных группах; - уметь выстраивать межличностное взаимодействие в религиозной сфере при организации работы в коллективе; - владеть пониманием социальных аспектов православной психологии;
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	УК-3.2. Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.	- знать общие психические закономерности развития человека; - знать свойства и качества души; - уметь правильно употреблять психологическую терминологию; - владеть представлением об основах христианской аскетики; - владеть навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт (интегративный курс)»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – сформировать у студентов физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Соблюдает правила здорового образа жизни, обеспечивает физическую культуру личности. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- знать основы физической культуры и здорового образа жизни; - уметь использовать физкультурно - спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; - владеть навыками применения средств физической культуры; - знать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; - уметь самостоятельно осуществлять поддержание своего физического потенциала; - владеть навыками самостоятельных физических тренировок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт (активные виды спорта)»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Православное богословие»

Цель дисциплины – сформировать у студентов физическую культуру личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Соблюдает правила здорового образа жизни, обеспечивает физическую культуру личности. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	- знать основы физической культуры и здорового образа жизни; - уметь использовать физкультурно - спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; - владеть навыками применения средств физической культуры; - знать основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; - уметь самостоятельно осуществлять поддержание своего физического потенциала; - владеть навыками самостоятельных физических тренировок.

	деятельности.	
--	---------------	--