

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История нехристианских религий

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетентности в области изучения нехристианских религий, включая их историю, доктрины и обряды, и развитие способности к сопоставлению их с учением и практикой Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление о появлении и основных этапах развития основных мировых религий;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История нехристианских религий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате дифференцированных зачетов.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учить религии	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаи	- знать основные конфессионально-организационные формы мировых религий;

<p>озную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>мосьвязь религии с культурой и обществом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности формирования и развития мировых религий; - знать особенности эволюции вероучения и ритуальной практики мировых религий, а также их исторического развития; - знать сходство и различия нехристианских религий с Православием; - знать общепрофессиональные теоретические основы анализа религиозных систем; - знать главные направления межконфессионального диалога Православной Церкви с основными нехристианскими религиями; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в основных религиозных понятиях; - уметь определять собственную позицию по отношению к многочисленным историческим и современным религиозным течениям на основе сопоставления их с христианским вероучением и религиозной практикой Православной Церкви; - уметь формулировать основы вероучений и ритуальной практики различных нехристианских религиозных систем; - уметь формулировать и анализировать сходство и различия в вероучении и ритуальных практиках между Православием и нехристианскими религиями; - уметь применять знание возникновения и развития, а также особенностей вероучительных и ритуальных практик основных нехристианских религий для межконфессионального диалога; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения историко-религиозных процессов, форм и практик религии в их исторической динамике; - владеть целостным представлением о происхождении и развитии мировых религий; - владеть целостным представлением о вероучении и ритуальной практике мировых религий; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком историко-
--	--	---

		богословского анализа особенностей мировых религий; - владеть навыками прикладного анализа религиозной ситуации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение истории религий		2	-	1	-	3
2.	Язычество		4	6	10	-	20
3.	Иудаизм		4	4	8	-	16
4.	Ислам		4	8	12	-	24
	Дифференцированный зачет:		-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		14	18	31	9	72
5.	Религии Индии		4	4	8	-	16
6.	Религии Китая		4	4	8	-	16
7.	Буддизм		4	4	8	-	16
8.	Религии Персии, Тибета и Японии		2	6	7	-	15
	Дифференцированный зачет:		-	-	-	9	9
	Итого за четвертый семестр:		14	18	31	9	72
	Итого:		28	36	62	18	144

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение истории религий	<p>Введение. Предмет истории нехристианских религий. Понятие истории религий, актуальность изучения предмета, его цели и задачи.</p> <p>Понятие религии, ее происхождение и осмысление термина с точки зрения объективного опыта. Различные теории происхождения религии. Библейское понимание истории религии.</p>

		<p>Отношение к нехристианским религиям в православии на основании евангельской любви и канонического права. Особая роль христианства среди других мировых религий.</p>
2.	Язычество	<p>Основные сведения о язычестве. Определение понятия «язычество», различное понимание термина. Основные признаки и черты языческих религиозных систем (анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололатрия).</p> <p>Доисторические религиозные представления. Религия нижнего и среднего палеолита. Религия верхнего палеолита. Религия неолита. Мегалитическая религия.</p> <p>Язычество неписменных народов и его особенности. Понятие о неписменных народах и их религии. Представление о Боге-творце, о духах, о душе человека, о загробном мире, взгляд на устройство мира.</p> <p>Шаманизм. Шаманизм, как средство общения с духами: обязанности шамана, его инициация и магическая практика. Православное отношение к шаманизму.</p> <p>Языческие религии древнего мира. Общие сведения. Религия Древней Месопотамии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции.</p> <p>Неоязычество. Определение понятия. Истоки, появление и распространение неоязычества. Основные доктринальные особенности. Направления в неоязычестве, отношение к христианству.</p> <p>Славянское язычество и неоязычество. Языческий пантеон князя Владимира: Перун, Стрибог, Дажьбог, Мокошь и прочие. Обряды и обычаи. Следы язычества в современном христианстве: обрядоверие, святые с «узкой специализацией» и т.д. Особенности современного славянского неоязычества.</p> <p>Православие и язычество. Библейский взгляд на язычество. Святые отцы о язычестве.</p>
3.	Иудаизм	<p>Введение в иудаизм. Определение понятия «иудаизм». Иудаизм как выражение всей еврейской культуры, в том числе и религиозной. Основные идеи иудаизма, избранность от Бога. Базовые понятия.</p> <p>История иудаизма. Периодизация истории иудаизма. Ветхозаветная религия. Отличительные</p>

		<p>особенности ветхозаветной религии. Религиозное и политическое состояние Иудеи к I веку по Р.Х.</p> <p>Священные тексты, вероучение, обряды и праздники иудаизма. Священные тексты иудаизма (Танах, Мишна, Талмуд и др.) и их особенности. Особенности вероучения. Иудейский ритуал и благочестие.</p> <p>Течения в иудаизме. Разделения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Реформистский и либеральный иудаизм, прочие течения. Религиозный сионизм. Каббала.</p> <p>Православие и иудаизм. Взаимоотношения с другими религиями. История иудаизма в России. Полемика и апологетика. Иудаизм и христианство в исторической перспективе. Православная миссия среди иудеев.</p>
4.	Ислам	<p>Доисламская Аравия. Аравийский полуостров до появления ислама: религиозный, культурный, политический фон. Понятие «джахилия». Кааба.</p> <p>Мухаммед – основатель ислама. Его биография. Обзор различных исторических источников о Мухаммеде. Жизнеописание Мухаммеда.</p> <p>Анализ личности Мухаммеда. Исламские представления о Мухаммеде. Критерии анализа личности основателя ислама. Отношение к Мухаммеду в христианской традиции.</p> <p>Коран и Сунна. История формирования и состав Корана. Отношение к Корану в исламе. Христианская аргументация против истинности Корана: заимствования, ошибки периодизации и т.д. Общие понятия о Сунне. Состав, содержание и виды хадисов.</p> <p>Основы веры в исламе. Шесть основ веры мусульман: вера в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников, в последний день и в предопределение. Мусульманское учение об Иисусе Христе.</p> <p>Исламский ритуал. Пять столпов ислама: исповедание веры, молитва, милостыня, пост и паломничество в Мекку. Джихад и другие установления ислама</p> <p>Шариат. Общие понятия о шариате. Источники мусульманского права. Религиозно-правовые школы (мазхабы). Шариат и христиане. Женщина в исламе.</p> <p>Течения и секты в исламе. Суннизм и шиизм.</p>

		<p>Хариджизм. Исчезнувшие и отделившиеся от ислама секты.</p> <p>Суфизм. Общие понятия об исламском мистицизме, история и отличительные особенности. Течения внутри суфизма. Пути суфия и суфийское мировоззрение. Культ святых (вали). Иблис (диавол) в суфизме.</p> <p>Православие и ислам. Отношение к иноверцам в исламе. Полемика и апологетика. Православная миссия среди мусульман.</p>
5.	Религии Индии	<p>Основные понятия индийской религиозной философии. Неопределенность и сложность индуизма. Представление о мире. Проблема страданий. Учение о карме и переселении душ, их распространение на Западе и христианское осмысление.</p> <p>Краткий обзор истории индуизма. Канонические тексты индуизма. Веды, упанишады, брахманы. Махабхарата и Рамаяна. Основные вехи истории индуизма.</p> <p>Главные положения вероучения. Разнообразие учений, объединенных под именем индуизма. Религиозно-философские школы (ньяя, вайшешика, сангхья, йога, миманса, веданта). Вера в божественный Абсолют. Главные боги индуизма. Понятия «пуруша» и «пракрити». Ахимса (ненасилие).</p> <p>Йога. Цель йоги. Восемь этапов. Мокша. Практика медитаций. Мантры. Виды йоги. Индийская аскетическая практика.</p> <p>Ритуальная практика индуизма. Храмы и обряды. Брахманы. Идолы. Почитание животных. Пищевые ограничения.</p> <p>Православие и индуизм. Осмысление индуизма и его отдельных положений у православных авторов. Краткий обзор истории христианской миссии среди индусов.</p> <p>Джайнизм. Основатель и канонические тексты джайнизма. Учение джайнов. Течения в джайнизме. Православие и джайнизм</p> <p>Сикхизм. Гуру Нанак. Канонические тексты (Ади Грантх). Особенности вероучения. «Золотой храм». Институт духовных наставников. Основные вехи истории.</p>
6.	Религии Китая	<p>Конфуций и древние китайские верования, учение Конфуция. Традиционные китайские верования. Конфуций. Конфуцианский канон. Общие</p>

		<p>черты учения Конфуция. Религиозная сторона конфуцианства. Культ Конфуция.</p> <p>Развитие конфуцианства и его православная оценка. Основные вехи истории конфуцианства. Православие и конфуцианство.</p> <p>Даосизм. Основатели. Канонические тексты. Даосское учение. Пантеон и мифология. Проблематика бессмертия. Основные вехи истории даосизма. Православие и даосизм.</p>
7.	Буддизм	<p>Будда. Биография Сиддхартхи Гаутамы. Его место в буддизме. Краткий обзор буддистского канона.</p> <p>Буддистское учение. «Четыре благородные истины» буддизма и «восьмеричный путь». Представление о мире. Сансара и нирвана. Учение о несуществовании личного «я» (анатмавада). Дхармы и скандхи.</p> <p>Религиозная практика буддизма. Сангха. Монашество и монастыри. Медитация и мантры. Общие службы. Предметы культа. Разнообразие обрядовой практики в различных странах. Отношения к богам и духам. «Народный буддизм».</p> <p>Течения в буддизме. Тхеравада (хинаяна) и махаяна. Ваджраяна. Школа чань (дзэн). Тибетский буддизм и его распространение в России (среди калмыков, бурят и тувинцев).</p> <p>Православие и буддизм. Отрицание Бога в буддизме, его причины. Осмысление буддизма православными авторами, полемика и апологетика. Краткий обзор истории православной миссии среди буддистов.</p>
8.	Религии Персии, Тибета и Японии	<p>Зороастризм. Зороастр. Авеста. Учение зороастризма. Этика и ритуальная практика. Основные вехи истории зороастризма. Православие и зороастризм.</p> <p>Бон. Шенраб. Книга Зермиг. Учение о богах. Основные вехи истории бон. Медитативная практика Дзогчен.</p> <p>Синтоизм. Традиционные японские верования. Сказания Кодзики и Нихонги. Понятие ками. Культ предков. Культ императора. Основные вехи истории. Православие и синтоизм.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 1. Введение в изучение истории религий

Семинар №1: «Православное осмысление истории религии».

Темы для эссе:

1. «Соотношение понятий “религия” и “вера”».
2. «Опыт всеобщности веры как объективное выражение потребности религиозного переживания бытия».
3. «Православный взгляд на многообразие религий».
4. «Особая роль христианства в контексте истории религии».

Раздел 2. Язычество.

Семинар №2: «Религиозные представления доисторического человека».

Вопросы для подготовки:

1. Религия раннего и среднего палеолита
2. Религия верхнего палеолита
3. Религия неолита
4. Мегалитическая религия

Материалы для подготовки:

1. Зубов А.Б. История религий: Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. М., 1997.
2. Зубов А.Б. Курс лекций на портале www.predanie.ru.
3. Смирнов А.В., прот. Курс истории религий. М., 2007.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1. От каменного века до элевсинских мистерий. М., 2002.

Семинар №3: «Языческие религии Древнего мира».

Вопросы для подготовки:

1. Религия Месопотамии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религия Крита.
4. Религия Древней Греции.
5. Мистерии Элевсина, дионисийский культ и орфизм.
6. Религия Ханаана.
7. Религия Древнего Рима.

Материалы для подготовки:

1. Зубов А.Б. Курс лекций на портале www.predanie.ru
2. Кулиано И., Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований. М., 1997.
3. Смирнов А.В., прот. Курс истории религий. М., 2007.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1. От каменного века до элевсинских мистерий. М., 2002.
5. Яблоков И.Н. История религии. Т.1. М., 2004.
6. Емельянов В. Ритуал в Древней Месопотамии. СПб., 2003.

7. Зелинский Ф.Ф. История античных религий. М., 2010.
8. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976.
9. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. М., 2011.

Семинар №4: «Современное осмысление язычества древних славян и неоязыческих религиозных представлений».

Темы для сообщений:

1. Термин «язычество», его осмысление.
2. Славянское язычество и мифология.
3. Современное неоязычество, появление и характерные особенности.
4. Славянское неоязычество, его основные характеристики.
5. Православная оценка язычества.

Раздел 4. Ислам.

Семинар №5: «Православие и ислам».

Вопросы для подготовки:

1. Учение о Боге в Православии и исламе.
2. Сравнение доктрин о спасении в Православии и исламе.
3. Иисус Христос и Мухаммед.
4. Православная критика исламского учения о грехе, предопределении и посмертной жизни.
5. Библия или Коран?

Материалы для подготовки:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2008.
2. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. М., 2011.
3. Максимов Ю.В. Вызов ислама и Православная Церковь. М., 2010.
4. Максимов Ю.В. Православие или ислам. М., 2009.
5. Максимов Ю.В. Религия креста и религия полумесяца. М., 2008.

Раздел 5. Религии Индии.

Семинар №6: «Православный взгляд на реинкарнацию и йогу».

Вопросы для подготовки:

1. Йога глазами М. Элиаде (по книге «Йога: бессмертие и свобода»).
2. Причины популярности индуизма в современном обществе.
3. Православное отношение к йоге.
4. Православное отношение к реинкарнации.

Материалы для подготовки:

1. Зубов А.Б. Курс лекций на портале www.predanie.ru.
2. Максимов Георгий, диак. (сост). Православный взгляд на йогу. М., 2012.
3. Максимов Георгий, диак. Существует ли реинкарнация? М., 2013.

4. Элиаде М. Йога: бессмертие и свобода. СПб., 1999.

Разделы 6-7. Восточные религии: Буддизм и религии Китая.

Семинар №7: «Православное отношение к восточным религиям».

Вопросы для подготовки:

1. Христианское отношение к Фэн-шуй.
2. Православная критика учения буддистов о Боге.
3. Отношение к восточным религиям свт. Николая Японского.
4. Практика Иисусовой молитвы в христианстве и мантр в буддизме.

Материалы для подготовки:

1. Питанов В.Е. Фэн-шуй — наука, религия или суеверие? (http://azbyka.ru/religii/okkultizm/pitanov_fen-shuy-all.shtml)
2. Максимов Георгий, диак. Чем православие отличается от буддизма. М., 2012.
3. Избранные ученые труды святителя Николая, архиепископа Японского. М., 2006.
4. Раздел «Медитация и молитва» на сайте «Азбука веры»: http://azbyka.ru/religii/induizm_buddizm/meditation_i_molitva-all.shtml.

Раздел 8. Религии Персии, Тибета и Японии.

Семинар №8: «Особенности религий Персии и Японии».

Темы для сообщений:

1. Характерные особенности религии зороастрийцев по книге М. Бойс «Зороастрийцы. Верования и обычаи».
2. Традиционная религия Японии в современной массовой культуре этой страны.
3. Элементы синтоизма в современных японских анимационных фильмах.
4. Особенности буддизма в современной Японии.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение истории религий	Изучение теоретического материала	1
2.	Язычество	Сообщение; изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам; реферат	10
3.	Иудаизм	Изучение теоретического материала	8
4.	Ислам	Изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам; реферат	12
5.	Религии Индии	Изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам	8
6.	Религии Китая	Изучение теоретического материала	8
7.	Буддизм	Изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам	8
8.	Религии Персии, Тибета и Японии	Сообщение; изучение теоретического материала; реферат	7

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение истории религий	Эссе
2.	Язычество	Устный опрос; оценивание сообщений студентов; оценивание рефератов
3.	Иудаизм	Устный опрос
4.	Ислам	Устный опрос; оценивание работы студентов на занятии; оценивание рефератов
5.	Религии Индии	Устный опрос
6.	Религии Китая	Письменный опрос
7.	Буддизм	Устный опрос
8.	Религии Персии, Тибета и Японии	Устный опрос; оценивание сообщений студентов; оценивание рефератов

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

• **Вопросы к дифференцированному зачету в конце шестого семестра**

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;
2. Теории происхождения религии и их оценка;
3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;
4. Шаманизм;
5. Религия Месопотамии;
6. Религия древнего Египта;
7. Религия древней Греции;
8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;
9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;
10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;
11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;
12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;
13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;
14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;
17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;
21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;
23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;

• **Вопросы к дифференцированному зачету в конце седьмого семестра**

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;
2. Теории происхождения религии и их оценка;
3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;

4. Шаманизм;
5. Религия Месопотамии;
6. Религия древнего Египта;
7. Религия древней Греции;
8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;
9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;
10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;
11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;
12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;
13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;
14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;
17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;
21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;
23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;
24. Конфуцианство;
25. Даосизм (Лао Цзы и основные понятия его учения, даосский аскетизм);
26. Реинкарнация и карма. Христианская оценка этих понятий;
27. Общие черты индийской религиозной философии;
28. Канонические источники индуизма;
29. Йога (в индуизме);
30. Течения и школы индуизма;
31. Религия джайнов;
32. Религия сикхов;
33. Возникновение буддизма. Будда;
34. Отрицание Бога Творца в буддизме, причины, христианская оценка;
35. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка;
36. Четыре благородных истины буддизма. Восьмеричный путь;
37. Анатмавада. Буддистское представление о мире;
38. Сангха. Буддийское монашество и ритуал;
39. Хинаяна и Махаяна;

40. Ваджраяна и Чань-буддизм;
41. Тибетский буддизм;
42. Зороастризм;
43. Древняя тибетская религия бон;
44. Основные черты синтоизма.

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Корытко Олег, прот. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 413 с. - (Учебник бакалавра теологии).
2. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. - Сергиев Посад: Изд-во Московской Духовной академии, 2011. – 175 с.

• Дополнительная литература

1. Зубов, Андрей Борисович. Доисторические и внеисторические религии : история религий. - Москва: Рипол классик, 2020.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005. – 302 с.
3. Максимов Георгий, свящ. Православие и буддизм: Осмысление буддизма в трудах православных авторов XIX - XXI вв. - М.: Православное Миссионерское Общество имени преподобного Серапиона Кожеозерского, 2014. – 304 с.
4. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-7042-2423-5. – Текст : электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История нехристианских религий». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - Москва: Наука, 1947 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744 / гл. ред.: Пружинин Б.И.». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). – (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Москва: Издательство АмГУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-8662 / гл. ред.: Забияко А.П.». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
3. Религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»: <http://www.religious-life.ru>
4. Цикл лекций по Истории религий в аудио и видео форматах профессора А.Б. Зубова на портале «Предание.ru»: <http://predanie.ru/zubov-andrey-borisovich>
5. Электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам: <http://www.gumer.info>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Подготовка к лекционным занятиям

Лекционные занятия по дисциплине «История нехристианских религий» призваны осветить общие теоретические вопросы истории религий, обеспечить целостное понимание непрерывного процесса формирования и эволюции феномена религии, дать знания как о религиях древности, так и о современных мировых религиях в контексте их исторического развития, сопоставляя их учение и религиозную практику с учением и практикой Православной Церкви. На лекциях у обучающихся выстраивается необходимый научный и методологический базис для дальнейшей самостоятельной работы и формируется основной инструментарий для мировоззренческой, этической, нравственной оценки содержания верований и практик различных форм религиозности.

Несмотря на внешнюю пассивность обучающихся во время лекционных занятий, где студент в первую очередь воспринимает излагаемую лектором информацию, одними из главных элементов этой формы учебного процесса являются активная мыслительная деятельность студентов по восприятию излагаемого материала и его конспектирование. От качества ведения конспекта в значительной степени зависит усвоение знаний студентами. В конспекте студент записывает основные сведения, излагаемые ему на лекции преподавателем, отмечает возникшие у него вопросы. Конспект должен иметь ясную структуру, быть достаточно полным, иметь поля и отступы для

последующей работы с ним. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить. Кроме того студенты имеют на руках учебное пособие, а также неограниченный доступ в интернет, где в достаточном количестве можно почерпнуть материалы по любому разделу Истории религий, и предварительно знакомятся с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Студент имеет право в корректной форме задавать преподавателю возникающие у него в процессе изложения лекционного материала вопросы, выяснять вызывающие у него трудности проблемы.

Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление со священными текстами и наиболее почитаемыми религиозно-богословскими текстами по теме семинарского занятия;
3. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
4. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
5. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).