

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Гомилетика

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным культурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
- раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний характер и стилистические особенности;
- изложить основные положения формальной гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
- дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи);
- познакомить с лучшими образцами церковной проповеди;
- формировать у студентов понимание необходимости целенаправленной подготовки к проповедническому служению;
- развить способность использовать базовые знания в области богословия и риторики с целью самосовершенствования и формирования профессиональных качеств.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Гомилетика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении пятого - шестого семестров. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате дифференцированных зачетов.

Часть семинарских занятий по дисциплине (в объеме 28 часов) входят в состав практической подготовки обучающихся. Также к практической подготовке относится часть самостоятельной работы студентов (в объеме 42 часов).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2. Использует знание принципов и методов церковного проповедничества в практической профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать цели и задачи церковного проповедничества; - знать учение отцов Церкви о проповедническом служении и то, какими качествами должен обладать проповедник; - знать требования, предъявляемые к внешней и внутренней стороне церковной проповеди; - знать отличия видов проповеди по форме построения и по содержанию; - знать основные требования к стилю церковной проповеди; - знать последовательность работы по составлению текста проповеди и правила ее стилистической обработки; - знать основные правила и способы произнесения проповеди; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди; - уметь определить тему, наметить цель и составить план проповеди; - уметь грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем; - уметь литературно обработать текст проповеди, используя средства наглядности и выразительные средства языка; - уметь правильно произносить проповедь, учитывая свои гомилетические возможности, окружающую обстановку, особенности слушающей аудитории; - уметь использовать приобретенные гомилетические знания, умения и навыки для успешного несения церковно-приходских послушаний; - уметь использовать приобретенные гомилетические знания, умения и навыки для оказания духовной под-

		держки верующим;
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть пониманием того, какими личностными качествами должен обладать проповедник для достижения успеха в своей деятельности; - владеть практическими методиками логико-риторического анализа и составления текста проповедей; - владеть различными способами произнесения проповеди: заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией; - владеть практическими навыками в области проповеднической деятельности; - владеть готовностью к оказанию духовной поддержки верующим.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Гомилетика – наука о церковной проповеди	5	2	6	10	-	18
2.	Основные понятия о церковной проповеди.	5	2	6	10	-	18
3.	Виды проповеди по форме построения и по содержанию	5	4	4	10	-	18
4.	Последовательность работы по составлению проповеди	5	2	6	10	-	18
	Итого за пятый семестр:		10	22	40	-	72
5.	Вступление и заключение проповеди	6	2	6	6	-	14
6.	Изложение и стилистическая обработка проповеди	6	2	6	8	-	16
7.	Произнесение проповеди	6	2	6	8	-	16

8.	История проповедничества	6	4	4	9	-	15
	Дифференцированный зачет:	6	-	-	-	9	9
	Итого за шестой семестр:		10	22	31	9	72
	Итого:		20	44	71	9	144

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Гомилетика – наука о церковной проповеди	<p>Проповедь и ее значение в Церкви Христовой. Гомилетика как наука. История науки о проповедничестве. Предмет, задачи и метод гомилетики. Место гомилетики в ряду прочих богословских дисциплин. Необходимость подготовки к проповедничеству.</p> <p>Личные качества –проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника. Подготовка к проповедничеству. Значение проповедничества для самого проповедника.</p>
2.	Основные понятия о церковной проповеди.	<p>Определение проповеди. Цель и задачи церковной проповеди. Предмет и содержание церковной проповеди. Значение проповедничества в Церкви Христовой.</p> <p>Характер церковной проповеди. Требования, предъявляемые к внешней стороне проповеди: популярность, стиль речи. Внутренний характер церковной проповеди: соответствие проповеди духу Священного Писания, духу православной церковности, ортодоксальность церковной проповеди. Ложные направления в проповедничестве.</p>
3.	Виды проповеди по форме построения и по содержанию	<p>Виды проповеди по форме построения: беседа, поучение, слово, речь. Особенности построения каждого вида.</p> <p>Виды проповеди по содержанию (методологические особенности раскрытия тем): экзегетическая, катехизическая, догматическая, нравоучительная. Особенности содержания каждого вида.</p>
4.	Последовательность работы по составлению проповеди	<p>Выбор предмета и темы проповеди. Определение цели. Выбор способа развития мыслей в проповеди. Части проповеди и план построения проповеди. Подбор материала проповеди. Изло-</p>

		жение и стилистическая обработка проповеди.
5.	Вступление и заключение проповеди	<p>Вступление как часть проповеди. Задачи и свойства вступления, возможные варианты вступления.</p> <p>Заключение как часть проповеди. Цель и свойства заключения, возможные варианты завершения проповеди.</p>
6.	Изложение и стилистическая обработка проповеди	<p>Средства наглядности изложения в проповеди: сравнения, описания, примеры, короткие рассказы.</p> <p>Использование выразительных средств языка в проповеди. Тропы и фигуры речи. Пределы использования в проповеди стилистических приемов.</p>
7.	Произнесение проповеди	<p>Способы произнесения проповеди: заучивание на память, усвоение плана и основных мыслей проповеди, импровизация, экспромт.</p> <p>Техника произнесения проповеди. Дыхание. Голосовые модуляции (усиление – ослабление голоса, повышение – понижение интонации, замедление – ускорение темпа речи). Логические акценты и паузы. Артикуляция. Жесты. Внешний облик проповедника.</p> <p>Условия успешного воздействия проповеди. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению. Влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди.</p>
8.	История проповедничества	<p>Проповедничество в I–III веке. Дидахи. 2 послание к Коринфянам Климента Римского как пример древнехристианской проповеди. Проповедничество Оригена, свщмч. Киприана Карфагенского, свт. Григория Чудотворца.</p> <p>Золотой век святоотеческой проповеди. Особенности проповедничества свв. Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Кирилла Иерусалимского, блаж. Августина, прп. Ефрема Сирина и их учение о проповедничестве.</p> <p>Проповедничество византийского периода. Известные проповедники Византии. Характерные особенности поздневизантийской проповеди.</p> <p>Проповедничество на Руси X–XIX в. Исторические тенденции развития русской гомилетики и ее выдающиеся представители.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 3. Виды проповеди по форме построения и по содержанию

Практическое занятие №1.

Задание: подготовить для произнесения проповедь в форме беседы или речи.

План разбора проповеди:

1. Оцените полноту раскрытия темы;
2. Достигнута ли поставленная в проповеди цель;
3. Соответствует ли проповедь необходимым требованиям:
 - Логичности;
 - Последовательности изложения;
 - Доступности, интересу, новизне изложения.
4. В целом отвечает ли проповедь задачам учить, эмоционально затрагивать и нравиться.
5. Соответствует ли проповедь необходимому стилю церковности, требованию ортодоксальности и популярности.
6. Имеют ли место нравственные выводы, положительный пример, призыв к действию.

Практическое занятие №2.

Задание: подготовить для произнесения проповедь в форме слова или поучения.

План разбора проповеди см. выше.

Раздел 5. Вступление и заключение проповеди

Практическое занятие №3.

Задание: составить не менее трех различных вариантов вступления к проповеди, используя текст ранее составленных проповедей.

Практическое занятие №4.

Задание: составить не менее трех различных вариантов заключения к проповеди, используя текст ранее составленных проповедей.

Раздел 6. Изложение и стилистическая обработка проповеди

Практическое занятие №5.

Задание – подготовить для произнесения проповедь любого вида формы и содержания, используя при этом не менее пяти из указанных ниже стилистических приемов:

- риторический вопрос;
- риторическое восклицание;
- риторическое обращение;
- анафора, эпифора, повтор;

- антитеза;
- бессоюзие, многосоюзие.
- сравнение;
- метафора;
- эпитет;
- олицетворение;
- аллегория;
- гипербола.

План разбора проповеди см. выше.

Раздел 7. Произнесение проповеди

Практическое занятие №6.

Задание – подготовить для произнесения проповедь любого вида формы и содержания, используя при этом определенный вид вступления и заключения, а также наиболее подходящие для данного вида проповеди стилистические приемы. При произнесении проповеди необходимо применить не менее двух технических приемов произнесения (голосовая модуляция, жесты, паузы и т.д.).

План разбора проповеди см. выше.

Раздел 8. История проповедничества

Практическое занятие №7.

Задание – подготовить сообщение по следующим темам:

1. Учение о проповедничестве святителя Василия Великого.
2. Учение о проповедничестве святителя Григория Богослова.
3. Учение о проповедничестве святителя Иоанна Златоуста.
4. Учение о проповедничестве святителя Кирилла Иерусалимского.
5. Учение о проповедничестве блаженного Августина.
6. Учение о проповедничестве преподобного Ефрема Сирина.
7. Особенности проповедничества святителя Кирилла, епископа Туровского.
8. Особенности проповедничества святителя Тихона, епископа Воронежского.
9. Особенности проповедничества митрополита Московского Платона (Левшина).
10. Особенности проповедничества святителя Филарета, митрополита Московского.
11. Особенности проповедничества святителя Иннокентия, епископа Херсонского.
12. Особенности проповедничества протоиерея Родиона Путятина.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана, и, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

Часть самостоятельной работы студентов (в объеме 42 часов) входит в состав практической подготовки обучающихся и предусматривает выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в частности, работу, связанную с составлением и риторической обработкой проповедей).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Гомилетика – наука о церковной проповеди	Изучение материала лекции	10

2.	Основные понятия о церковной проповеди.	Изучение материала лекции	10
3.	Виды проповеди по форме построения и по содержанию	Изучение материала лекции; составление проповедей	10
4.	Последовательность работы по составлению проповеди	Изучение материала лекции; составление проповедей	10
5.	Вступление и заключение проповеди	Изучение материала лекции; составление проповедей	6
6.	Изложение и стилистическая обработка проповеди	Изучение материала лекции; составление проповедей	8
7.	Произнесение проповеди	Изучение материала лекции; составление проповедей	8
8.	История проповедничества	Изучение материала лекции; сообщение	9

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Гомилетика – наука о церковной проповеди	Устный опрос; оценивание работы на практических занятиях
2.	Основные понятия о церковной	Устный опрос; оценивание работы на прак-

	проповеди.	тических занятиях
3.	Виды проповеди по форме построения и по содержанию	Устный опрос; оценивание работы на практических занятиях; тест
4.	Последовательность работы по составлению проповеди	Устный опрос; оценивание работы на практических занятиях; тест
5.	Вступление и заключение проповеди	Устный опрос; оценивание работы на практических занятиях
6.	Изложение и стилистическая обработка проповеди	Устный опрос; оценивание работы на практических занятиях
7.	Произнесение проповеди	Устный опрос; тест; оценивание работы на практических занятиях
8.	История проповедничества	Устный опрос; оценивание работы на практических занятиях; сообщение

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету в пятом семестре**

Теоретическая часть

1. Общее определение понятий «проповедь», «гомилетика».
2. Предмет, цель и задачи гомилетики.
3. Метод гомилетики.
4. Необходимость подготовки к проповедничеству.
5. Личные качества проповедника.
6. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
7. Характер церковной проповеди.
8. Ложные направления в проповедничестве.
9. Виды проповеди по форме построения.
10. Виды проповеди по содержанию.

Практическая часть

К зачету необходимо подготовить для произнесения следующие виды проповедей:

- экзегетическая беседа (текст для истолкования выбирается произвольно)
- нравственно-практическое поучение (тематика произвольная).

- **Вопросы к дифференцированному зачету в шестом семестре**

Теоретическая часть

1. Предмет и задачи, метод Гомилетики. История науки, значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Священное Писание, постановления Соборов, святые отцы и учителя Церкви об обязанности пастыря проповедовать.
3. Личные качества проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника.
4. Определение проповеди, цель и задачи церковной проповеди.
5. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи.
6. Внутренний характер церковной проповеди: соответствие проповеди духу Священного Писания, духу православной церковности; ортодоксальность проповеди, ложные направления в проповеди.
7. понятие формальной Гомилетики: предмет проповеди, тема проповеди, материал по проповеди, части проповеди, план проповеди.
8. Виды проповедей по форме построения. История и причины обусловившие их появление.
9. Беседа как вид проповеди: основные части и отличительные особенности беседы.
10. Поучение как вид проповеди: основные части и отличительные особенности.
11. Слово как вид проповеди: основные части и отличительные особенности.
12. Речь как вид проповеди: основные части и отличительные особенности.
13. Виды проповеди по цели и характеру изложения (учительные, изъяснительные, обличительные, полемические и панегирические).
14. Виды проповеди по их тематическому содержанию: экзегетическая проповедь, ее особенности.
15. Виды проповеди по их тематическому содержанию: катехизическая и догматическая проповедь.
16. Виды проповеди по их тематическому содержанию: нравоучительная проповедь.
17. Истины церковно-исторические (священная библейская история, события из истории церкви, жития святых и подвижников веры и благочестия) как предмет проповеди, особенности их изложения.
18. Последовательность работы по составлению проповеди.
19. Вступление проповеди (задачи и свойства вступления, варианты вступления).
20. Заключение проповеди (задача и свойства заключения, варианты заключения).
21. Средства наглядности изложения в проповеди: пример, описание, короткие рассказы.
22. Стилистические приемы в проповеди: тропы, фигуры речи.
23. Способы произнесения проповеди.
24. Техника произнесения проповеди.

25. Поведение проповедника на амвоне. Мимика и жесты, облик проповедника.
26. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению. Влияние личных качеств пастыря на успех его проповеди.
27. История церковной проповеди в I-III веках.
28. Золотой век проповедничества: исторические особенности эпохи, влияние их на развитие гомилетики. Видные представители золотого века гомилетики и особенности их проповедничества.
29. Известные проповедники Византии. Характерные особенности поздне-византийской проповеди.
30. Периоды развития русской гомилетики и их характерные особенности. Видные представители русской гомилетики и особенности их проповедничества.

Практическая часть.

К зачету необходимо подготовить для произнесения следующие виды проповедей (по выбору):

- катехизическое поучение (тематика произвольная)
- слово на двенадцатый праздник.

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Бурега В.В., Симеон (Томачинский; архим.) Гомилетика: Учебник бакалавра теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, изд. дом «Познание», 2018. – 451 с.
2. Феодосий, еп. Полоцкий и Глубокский. Гомилетика: Теория церковной проповеди: учеб. пособие для православных учебных заведений. – Сергиев Посад: МДА, 1999. – 324 с.

• Дополнительная литература

1. Августин Аврелий. Христианская наука, или Основания Св. Герменевтики и Церковного красноречия: духовно-просветительское издание / Августин Аврелий; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Киев: Типография Киево-Печерской лавры, 1855. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131494> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-0678-3. – Текст: электронный.
2. Аверкий (Таушев Александр Павлович; архиеп.). Руководство по гомилетике : учебник / архиепископ Аверкий (Таушев). - Москва: Православный Свято-Тихоновский Богословский ин-т, 2001.
3. Барсов, Н.И. История первобытной христианской проповеди (до IV века): монография / Н.И. Барсов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Типография С. Добродеева, 1885. – 410 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119084> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-0944-9. – Текст: электронный.
4. Певницкий, В.Ф. Св. Григорий Двоеслов - его проповеди и гомилетические правила / В.Ф. Певницкий; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Киев: Типография Киево-Печерской лавры, 1871. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99917> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-5182-3. – Текст: электронный.
5. Тарасий (Ланге), игум. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум.; Православная религиозная организация — учреждение высшего профессионального религиозного образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви»; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94223-798-1. – Текст: электронный.

6. Хрестоматия по гомилетике : учебное пособие для бакалавриата теологии / Сост.: Константин Аристов, иерей, Симеон (Томачинский), архимандрит. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Издательский дом "Познание", 2020.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Гомилетика». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.). - (Подписка библиотеки).
2. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Портал «Богослов. ру», раздел «Гомилетика»: <http://www.bogoslov.ru/topics/20273/index.html>
2. Православный портал «Азбука веры», раздел «Проповеди»: <http://azbyka.ru/propovedi>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Церковная проповедь всегда являлась одной из важнейших составляющих жизни Церкви, как в древности, так и сегодня. Поэтому для того, чтобы успешно осуществлять в будущем профессиональную деятельность в реалиях современной жизни, студентам необходимо во время обучения приобрести минимальные навыки произнесения церковной проповеди. На этой цели и сосредоточен курс гомилетики, который призван не только дать студентам теоретические знания об искусстве церковного красноречия, но и развить, насколько это возможно, их личностный гомилетический потенциал.

Теоретическая часть гомилетики изучается на лекционных занятиях, во время которых лектор излагает студентам необходимую теоретическую, методологическую, историческую информацию. Студентам на лекционных занятиях рекомендуется вести конспект, поскольку теоретические знания пригодятся им при подготовке к практическим занятиям, которые составляют важнейшую часть гомилетики.

Поскольку гомилетика есть наука об искусстве слова, то изучение ее немислимо без произнесения живой речи, без публичных выступлений и актуализации в них теоретических знаний. При подготовке к практическим занятиям, большинство из которых предусматривает подготовку и произнесение проповедей, студентам рекомендуется внимательно следовать тем теоретическим указаниям преподавателя, которые они получают на лекциях. Работа над составлением проповеди должна вестись неспешно и планомерно. При составлении проповеди нужно обязательно обращать внимание на ее основные параметры: форму (слово, поучение и т.д.) и содержание (катехизическая, догматическая проповедь и т.д.). Определив эти характеристики, необходимо подобрать наиболее соответствующие им виды вступления и заключения, а также необходимый материал для составления проповеди. Также студентам важно помнить, что у любой хорошей проповеди должны быть свой план и главная мысль, которую проповедник стремится донести до слушателей. В процессе составления проповеди студентам рекомендуется использовать различные стилистические и риторические приемы в той мере, в которой они будут уместны.

Важно помнить, что самым необходимым условием успешного освоения дисциплины «Гомилетика» является самостоятельная работа студента. Только самостоятельные тренировки, применение ораторских приемов в своей речи и усердная работа над составлением проповедей для подготовки к практическим занятиям могут обеспечить раскрытие гомилетического потенциала личности студента и образование навыка произнесения церковных проповедей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).