

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов,
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Церковь, государство и общество
Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
Профиль подготовки: Православное богословие
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о позиции Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем.

Задачи:

- осветить вопросы христианского восприятия мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения;
- довести до студентов положения Основ социальной концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности;
- осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей;
- донести до студентов позицию Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;
- осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- познакомить с позицией Церкви в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Церковь, государство и общество» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении седьмого семестра. Общий объем дисциплины составляет 108 академических часов. По окончании изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и «Миссиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные проблемы религиозного, нравственного, социального и иного характера, возникающие в современном светском обществе, и исторические, психологические, естественнонаучные или иные причины их возникновения; - знать богословское осмысление главных общественно значимых проблем современности; - уметь использовать знания в области социально-гуманитарных наук (истории, политологии, права и др.) при осмыслении причин возникновения современных общественно значимых проблем и изложении позиции Церкви по отношению к ним; - уметь применять полученные знания для оказания духовной и моральной поддержки людям, которые сталкиваются с различными социальными проблемами современности; - владеть основными принципами привлечения данных социально-гуманитарных наук для осмысления общественно-значимых проблем современности и причин их возникновения; - владеть элементами богословского осмысления вопросов взаимоотношений с государством и светским обществом и современных общественно значимых проблем и готовностью донести это осмысление до нуждающегося в духовной поддержке человека;
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»; - знать основные положения учения Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем; - знать особенности применения церковно-правовых норм в современной организа-

		<p>ции деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы взаимодействия Церкви с государственными учреждениями и общественными организациями в рамках ее социального служения; - уметь использовать знание содержания документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в различных видах профессиональной деятельности; - уметь актуализировать позицию Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем в диалоге с различными социальными группами населения; - уметь использовать полученные знания для эффективной организации жизни приходов, для построения связей с государством и обществом; для решения непосредственных задач социально-практической деятельности церковно-приходского служения; - уметь выстраивать взаимоотношения с государственными и общественными учреждениями на основании позиции Церкви; - владеть навыком работы с документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»; - владеть навыком устного и письменного изложения позиции Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и светским обществом и по ряду современных общественно значимых проблем; - владеть способностью использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности; - владеть способностью использовать полученные знания и умения в процессе взаимодействия с государством и обществом;
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лек-ции	Се-мина-ры	Само-стоя-тель-ная рабо-та	Кон-троль	
1.	Основные богословские положения.	7	1	-	2	-	3
2.	Церковь и нация.	7	1	1	4	-	6
3.	Церковь и государство.	7	2	-	6	-	8
4.	Христианская этика и светское право.	7	1	1	3	-	5
5.	Церковь и политика.	7	1	3	6	-	10
6.	Труд и его плоды.	7	-	1	2	-	3
7.	Собственность.	7	-	1	2	-	3
8.	Война и мир.	7	-	1	6	-	7
9.	Преступность, наказание и исправление.	7	-	1	6	-	7
10.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	7	1	3	6	-	10
11.	Здоровье личности и народа.	7	1	-	6	-	7
12.	Проблемы биоэтики.	7	2	3	6	-	11
13.	Церковь и проблемы экологии.	7	1	-	4	-	5
14.	Светская наука, культура, образование.	7	1	-	4	-	5
15.	Церковь и светские средства массовой информации.	7	1	-	4	-	5
16.	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	7	1	3	6	-	10
	Дифференцированный зачет:	7	-	-	-	9	9
	Итого:		14	18	67	9	108

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п	дисциплины	
1.	Основные богословские положения.	Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
2.	Церковь и нация.	Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.
3.	Церковь и государство.	Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.
4.	Христианская этика и светское право.	Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.
5.	Церковь и политика.	Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.
6.	Труд и его плоды.	Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность.
7.	Собственность.	Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.
8.	Война и мир.	Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти.

		Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.
9.	Преступность, наказание и исправление.	Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.
10.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоположность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.
11.	Здоровье личности и народа.	Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.
12.	Проблемы биоэтики.	Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, абортивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.
13.	Церковь и проблемы экологии.	Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.
14.	Светская наука, куль-	Христианский взгляд на науку. Нравственные

	тура, образование.	основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.
15.	Церковь и светские средства массовой информации.	Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.
16.	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана, и, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Основные богословские положения.	Изучение основной литературы; подготовка к опросу	2
2.	Церковь и нация.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу; доклад	4
3.	Церковь и государство.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; доклад	6
4.	Христианская этика и светское право.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу	3
5.	Церковь и политика.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе	6
6.	Труд и его плоды.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу	2
7.	Собственность.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу	2
8.	Война и мир.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу	6
9.	Преступность, наказание и исправление.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной	6

		работе	
10.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; доклад	6
11.	Здоровье личности и народа.	Изучение основной литературы; подготовка к опросу	6
12.	Проблемы биоэтики.	Изучение основной литературы; подготовка к контрольной работе	6
13.	Церковь и проблемы экологии.	Изучение основной литературы; подготовка к опросу	4
14.	Светская наука, культура, образование.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу; доклад	4
15.	Церковь и светские средства массовой информации.	Изучение основной литературы; подготовка к опросу	4
16.	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	Изучение основной литературы; подготовка к контрольной работе	6

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
---	---------------------------------	----------------------------

п/п		
1.	Основные богословские положения.	Устный опрос
2.	Церковь и нация.	Устный опрос; оценивание докладов
3.	Церковь и государство.	Контрольная работа; оценивание докладов
4.	Христианская этика и светское право.	Устный опрос
5.	Церковь и политика.	Контрольная работа
6.	Труд и его плоды.	Письменный опрос
7.	Собственность.	Письменный опрос
8.	Война и мир.	Устный опрос
9.	Преступность, наказание и исправление.	Контрольная работа
10.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Контрольная работа; оценивание докладов
11.	Здоровье личности и народа.	Устный опрос
12.	Проблемы биоэтики.	Контрольная работа
13.	Церковь и проблемы экологии.	Устный опрос
14.	Светская наука, культура, образование.	Устный опрос; оценивание докладов
15.	Церковь и светские средства массовой информации.	Письменный опрос
16.	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	Контрольная работа

7.1.1. Темы докладов, рефератов, эссе

- **Темы для докладов**

Раздел 2. Церковь и нация.

1. Библейские основы христианского патриотизма.
2. Святые отцы о любви земному Отечеству.
3. Христианское отношение к космополитизму.
4. Богословское осмысление идеологии «уранополитизма».

Раздел 3. Церковь и государство.

1. Христианское учение об отношении к государственной власти.
2. Модели взаимоотношения Церкви и государства в истории.
3. Идея симфонии Церкви и государства и ее влияние на правовой статус Церкви в Византии и на Руси.

Раздел 10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

1. Брак как общечеловеческий закон и церковное Таинство.
2. Цели и свойства христианского брака по учению Священного Писания и святых отцов.
3. Канонические препятствия к заключению брака.
4. Обязанности членов семьи по отношению друг к другу.

5. Канонические причины к расторжению брака.

Раздел 14. Светская наука, культура, образование.

1. Религия и наука: проблемы взаимоотношения.
2. Отношение святых отцов Церкви к светской науке, культуре, образованию.
3. Взаимодействие Церкви со светской системой образования: анализ результатов и перспективы развития.

Прочие оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

• Вопросы к дифференцированному зачету в конце седьмого семестра

1. Что такое «Основы социальной концепции РПЦ»?
2. Каково отношение Церкви к национальному самосознанию своих чад? (две крайности в национальном вопросе)
3. Какова позиция Церкви в межэтнических конфликтах?
4. Каковы основные принципы взаимоотношений Церкви и государства? В каких случаях Церковь допускает вмешательство государства в ее внутренние дела?
5. В каких случаях Церковь оставляет за собой право отказать государству в повиновении?
6. Каково отношение Церкви к принципу «свободы совести»?
7. Каково отношение Церкви к тем или иным формам государственного управления?
8. Какова позиция Церкви по вопросу о необходимости возрождения Самодержавной монархии?
9. В каких областях невозможно сотрудничество Церкви и государства?
10. Может ли священнослужитель состоять членом Конституционного суда РФ, Общественной палаты РФ, сотрудником департамента молодежной политики городской мэрии?
11. Кто имеет право представлять интересы церковных структур в суде?
12. Допустимо ли обращение Церкви в светский суд в случае возникновения конфликтных ситуаций с сектантами и т.п.?
13. Каков общий порядок контактов церковных структур с органами государственной власти?
14. Какие меры может предпринять Церковь в случае, когда государство склоняет христиан к отречению от веры или принуждает ко греху?

15. Может ли церковное право являться частью гражданского законодательства?
16. В чем Церковь видит задачу светского права?
17. Каково отношение Церкви к современному пониманию прав человека?
18. До какой степени может простираться послушание православного христианина государственному законодательству?
19. Допустимы ли различия в политических убеждениях среди верующих, священнослужителей?
20. В какой степени Церковь может участвовать в политической жизни общества?
21. Какова позиция Церкви относительно возможности участия духовенства в деятельности выборных органов гос. власти?
22. Кто может быть выразителем мнения Церкви по политическим вопросам?
23. Может ли священнослужитель высказываться в СМИ по политическим вопросам?
24. Допускается ли, и в какой степени, участие мирян в деятельности органов гос. власти?
25. В какой степени православные политические организации могут быть выразителями позиции Церкви по политическим вопросам?
26. При каких условиях труд является благословенным?
27. В чем Церковь видит основной смысл труда (каковы нравственные побуждения к труду)?
28. Какому из видов трудовой деятельности Церковь отдает наибольшее предпочтение?
29. Сколько, с точки зрения Церкви, материальных благ необходимо человеку?
30. Что такое собственность с точки зрения Церкви?
31. Каким формам собственности Церковь отдает наибольшее (наименьшее) предпочтение?
32. Могут ли быть облагаемы налогом доходы церковных организаций и почему?
33. Каково отношение Церкви к войнам? Какую войну можно считать оборонительной?
34. В каких случаях Церковь допускает участие христианина в боевых действиях?
35. Какие критерии выдвигает Церковь для нравственной оценки действий воюющих сторон?
36. В чём Церковь видит основной смысл наказания лицу, преступившему закон?
37. Каким образом следует действовать священнику в случае, когда на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении?

38. Какими принципами следует руководствоваться священнику в случае, когда на исповеди ему становится известно о сокрытии от следствия обстоятельств совершённого преступления?
39. Какова позиция Церкви по вопросу о применении смертной казни?
40. В чем Церковь видит основной корень преступности?
41. Что такое «Основы социальной концепции РПЦ»?
42. Каково отношение Церкви к национальному самосознанию своих чад? (две крайности в национальном вопросе)
43. Какова позиция Церкви в межэтнических конфликтах?
44. Каковы основные принципы взаимоотношений Церкви и государства? В каких случаях Церковь допускает вмешательство государства в ее внутренние дела?
45. В каких случаях Церковь оставляет за собой право отказать государству в повиновении?
46. Каково отношение Церкви к принципу «свободы совести»?
47. Каково отношение Церкви к тем или иным формам государственного управления?
48. Какова позиция Церкви по вопросу о необходимости возрождения Самодержавной монархии?
49. В каких областях невозможно сотрудничество Церкви и государства?
50. Может ли священнослужитель состоять членом Конституционного суда РФ, Общественной палаты РФ, сотрудником департамента молодежной политики городской мэрии?
51. Кто имеет право представлять интересы церковных структур в суде?
52. Допустимо ли обращение Церкви в светский суд в случае возникновения конфликтных ситуаций с сектантами и т.п.?
53. Каков общий порядок контактов церковных структур с органами государственной власти?
54. Какие меры может предпринять Церковь в случае, когда государство склоняет христиан к отречению от веры или принуждает ко греху?
55. Может ли церковное право являться частью гражданского законодательства?
56. В чем Церковь видит задачу светского права?
57. Каково отношение Церкви к современному пониманию прав человека?
58. До какой степени может простираться послушание православного христианина государственному законодательству?
59. Допустимы ли различия в политических убеждениях среди верующих, священнослужителей?
60. В какой степени Церковь может участвовать в политической жизни общества?
61. Какова позиция Церкви относительно возможности участия духовенства в деятельности выборных органов гос. власти?
62. Кто может быть выразителем мнения Церкви по политическим вопросам?

63. Может ли священнослужитель высказываться в СМИ по политическим вопросам?
64. Допускается ли, и в какой степени, участие мирян в деятельности органов гос. власти?
65. В какой степени православные политические организации могут быть выразителями позиции Церкви по политическим вопросам?
66. При каких условиях труд является благословенным?
67. В чем Церковь видит основной смысл труда (каковы нравственные побуждения к труду)?
68. Какому из видов трудовой деятельности Церковь отдает наибольшее предпочтение?
69. Сколько, с точки зрения Церкви, материальных благ необходимо человеку?
70. Что такое собственность с точки зрения Церкви?
71. Каким формам собственности Церковь отдает наибольшее (наименьшее) предпочтение?
72. Могут ли быть облагаемы налогом доходы церковных организаций и почему?
73. Каково отношение Церкви к войнам? Какую войну можно считать оборонительной?
74. В каких случаях Церковь допускает участие христианина в боевых действиях?
75. Какие критерии выдвигает Церковь для нравственной оценки действий воюющих сторон?
76. В чём Церковь видит основной смысл наказания лицу, преступившему закон?
77. Каким образом следует действовать священнику в случае, когда на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении?
78. Какими принципами следует руководствоваться священнику в случае, когда на исповеди ему становится известно о сокрытии от следствия обстоятельств совершённого преступления?
79. Какова позиция Церкви по вопросу о применении смертной казни?
80. В чем Церковь видит основной корень преступности?
81. Допускает ли Церковь, и на каких условиях, заключение браков между православными и нехристианами?
82. Допускает ли Церковь, и на каких условиях, заключение браков православных с представителями иных христианских конфессий?
83. Допускает ли Церковь расторжение освящённого венчанием брака в случае:
 - Глубокой взаимной неприязни супругов?
 - Неизлечимой тяжкой душевной болезни одного из супругов?
 - Отпадения жены или мужа от Православия?
 - Алкоголизма одного из супругов?
 - Вступления одного из супругов в новый брак?

- Намерения жены совершить аборт вопреки воле мужа?
 - Противоестественных пороков одного из супругов?
84. Каково отношение Церкви к проблеме феминизма?
 85. Какие формы организации медицинской помощи Церковь отдает предпочтение?
 86. Каково отношение Церкви к физкультуре и спорту?
 87. Каковы основные принципы отношения Церкви к психическим заболеваниям?
 88. Какие пути предлагает Церковь для искоренения в обществе пьянства и наркомании?
 89. Допускает ли Церковь аборт? В каких случаях?
 90. Может ли женщина, совершившая аборт, быть допущена к участию в церковных Таинствах?
 91. Допускает ли Церковь использование контрацептивов?
 92. Допускает ли Церковь искусственное оплодотворение?
 93. Допускает ли Церковь донорство половых клеток?
 94. Допускает ли Церковь суррогатное материнство?
 95. Допускает ли Церковь экстракорпоральное оплодотворение?
 96. Каково отношение Церкви к генной терапии?
 97. Каково отношение Церкви к генной паспортизации?
 98. Каково отношение Церкви к методам пренатальной (дородовой) диагностики?
 99. Каково отношение Церкви к клонированию?
 100. Допустима ли, и при каких условиях, трансплантация органов и тканей человека?
 101. Допустима ли, и при каких условиях, пересадка человеку органов и тканей животных?
 102. Допускает ли Церковь применение методов фетальной терапии?
 103. Каково отношение Церкви к эвтаназии? Каким моментом, с точки зрения Церкви, является момент смерти человека?
 104. Каково отношение Церкви к гомосексуализму?
 105. Допустимо ли участие в церковных Таинствах транссексуалов? Каким образом?
 106. В чём Церковь видит причины экологического кризиса в современном мире? Какие видит пути его разрешения?
 107. Каково отношение Церкви к светскому образованию? (Что неприемлемо для Церкви в светском образовании?)
 108. Каково отношение Церкви к науке?
 109. Каков порядок действий представителей Церкви при конфликтах со СМИ?
 110. Кто вправе урегулировать конфликты со СМИ со стороны Церкви?
 111. Может ли священнослужитель высказывать в СМИ свое частное мнение?

112. Какие принципы выдвигает Церковь в межгосударственных отношениях?
113. Каковы основные принципы отношения Церкви к глобализации?
114. Каково отношение Церкви к национальному сепаратизму?
115. Допускает ли Церковь вмешательство мирового сообщества во внутренние дела отдельных стран?
116. Каково отношение Церкви к тенденции к объединению стран, народов?
117. Каково отношение Церкви к созданию межгосударственных союзов?

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знаний студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: учебник. - 2-е изд. - М.: Отд. внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. - 174 с.

- **Дополнительная литература**

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 536 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-93916-517-4. – Текст: электронный.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленский; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст: электронный.
3. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст: электронный.
4. Церковь и государство: сборник статей / пер. с греч. Феодора Шульги; Предисл. иеромонаха Сергия (Троицкого). – Пермь: Православ. общ-во "Панагия": Православ.- просветит. центр "Пересвет", 2003. – 79 с.

- **Нормативные акты и нормативно-методические документы**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301, "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410, "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Парламентская газета", N 224, 28.11.2001, "Российская газета", N 233,

- 28.11.2001, "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Парламентская газета", N 214-215, 21.12.2006, "Российская газета", N 289, 22.12.2006, "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
 5. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета", N 32, 08.02.1992, "Ведомости СНД и ВС РФ", 13.02.1992, N 7, ст. 300.
 6. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
 7. "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета", N 248, 17.11.1992, "Ведомости СНД и ВС РФ", 19.11.1992, N 46, ст. 2615.
 8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16, "Российская газета", N 17, 27.01.1996.
 9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета", N 256, 31.12.2001, "Парламентская газета", N 2-5, 05.01.2002, "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
 10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
 11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2012, "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.

12. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О свободе совести и о религиозных объединениях" // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 29.09.1997, N 39, ст. 4465, "Российская газета", N 190, 01.10.1997.
13. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.11.2011, "Российская газета", N 263, 23.11.2011, "Парламентская газета", N 50, 24.11-01.12.2011, "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об охране окружающей среды" // СПС КонсультантПлюс // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета", N 6, 12.01.2002, "Парламентская газета", N 9, 12.01.2002, "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Церковь, государство и общество». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Официальный сайт Московской епархии: <http://www.mepar.ru>
2. Официальный сайт Отдела внешних церковных связей Русской Православной Церкви: <https://mospat.ru>
3. Официальный сайт Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ: <https://sinfo-mp.ru/>
4. Официальный сайт Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Церковь, государство и общество» студентам необходимо обратить особое внимание на документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятый на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 года. В этом документе с достаточно полнотой и ясностью изложена позиция Церкви по основным проблемам, с которым Православная Церковь сталкивается во взаимоотношениях с государством и обществом. Поэтому для того, чтобы приобрести компетентность в сфере церковно-государственных и церковно-общественных отношений, студенту в процессе обучения необходимо основательно изучить этот документ. Прочтение Основ социальной концепции должно быть внимательным и неспешным, ключевые моменты и положения лучше всего фиксировать письменно. Кроме того, для более глубокого ознакомления с материалом дисциплины студентам рекомендуется при изучении каждого раздела знакомиться с дополнительной литературой и нормативными материалами, особенно с новыми документами РПЦ, которые дополняют по многим вопросам положения Основ социальной концепции.

Аудиторная работа студентов по дисциплине «Церковь, государство и общество» организуется преимущественно в формате семинаров. Лекционные экскурсии могут быть вносимы в ход этих занятий при необходимости по желанию преподавателя. Семинарские занятия призваны осветить ключевые вопросы дисциплины и сформировать у студентов твердое представление о позиции Церкви по вопросам взаимоотношений с государством и по ряду современных общественно значимых проблем. Для успешного усвоения материала студентам рекомендуется вести краткие записи, в которых необходимо фиксировать основные положения позиции Церкви по тому или иному во-

просу. В случае, если речь идет о каком-либо принципиальном моменте, требующем ссылки на авторитетные источники, полезно сразу же в делать ссылки на Основы социальной концепции или иные необходимые документы.

Формы проведения семинаров могут быть различные: доклады студентов с последующим обсуждением, коллоквиум, совместное изучение и обсуждение документов и т.д. При подготовке к семинарам студентам необходимо добросовестно выполнять данное им преподавателем задание, изучить основную литературу и необходимый объем дополнительной литературы. При подготовке докладов важно помнить, что лучшими качествами маленькой научной работы, которой призван быть доклад, являются краткость и четкость изложения материала в соединении с глубиной и полнотой его проработки.

При подготовке к опросам и контрольным работам рекомендуется повторить пройденный материал, пользуясь своими записями и текстом Основ социальной концепции. Те моменты, которые были плохо усвоены, лучше повторить более глубоко, еще раз внимательно изучив соответствующую главу Основ социальной концепции и при необходимости обратившись к другим церковным документам.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).