

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ**  
**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

---

**Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*

«31» января 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: История нехристианских религий

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна  
2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов компетентности в области изучения нехристианских религий, включая их историю, доктрины и обряды, и развитие способности к сопоставлению их с учением и практикой Православной Церкви.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление о появлении и основных этапах развития основных мировых религий;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История нехристианских религий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении пятого семестра. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате дифференцированного зачета.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен выявлять и учить религиозную состав-	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с	- знать основные конфессионально-организационные формы мировых религий; - знать особенности формирования и раз-

<p>ляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>культурой и обществом.</p>	<p>вития мировых религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности эволюции вероучения и ритуальной практики мировых религий, а также их исторического развития;</li> <li>- знать сходство и различия нехристианских религий с Православием;</li> <li>- знать общепрофессиональные теоретические основы анализа религиозных систем;</li> <li>- знать главные направления межконфессионального диалога Православной Церкви с основными нехристианскими религиями;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в основных религиозных понятиях;</li> <li>- уметь определять собственную позицию по отношению к многочисленным историческим и современным религиозным течениям на основе сопоставления их с христианским вероучением и религиозной практикой Православной Церкви;</li> <li>- уметь формулировать основы вероучений и ритуальной практики различных нехристианских религиозных систем;</li> <li>- уметь формулировать и анализировать сходство и различия в вероучении и ритуальных практиках между Православием и нехристианскими религиями;</li> <li>- уметь применять знание возникновения и развития, а также особенностей вероучительных и ритуальных практик основных нехристианских религий для межконфессионального диалога;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения историко-религиозных процессов, форм и практик религии в их исторической динамике;</li> <li>- владеть целостным представлением о происхождении и развитии мировых религий;</li> <li>- владеть целостным представлением о вероучении и ритуальной практике мировых религий;</li> <li>- владеть навыком историко-богословского анализа особенностей ми-</li> </ul>
--	-------------------------------	--

		ровых религий; - владеть навыками прикладного анализа религиозной ситуации.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лек-ции	Се-мина-ры	Самосто-ятельная работа	
1.	Введение в изучение истории религий	5	2	-	16	18
2.	Язычество	5	-	-	18	18
3.	Иудаизм	5	-	-	18	18
4.	Ислам	5	-	-	18	18
5.	Религии Индии	5	-	-	18	18
6.	Религии Китая	5	-	-	18	18
7.	Буддизм	5	-	-	18	18
8.	Религии Персии, Тибета и Японии	5	-	-	18	18
	Итого:		2	-	142	144

##### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение истории религий	<p>Введение. Предмет истории нехристианских религий. Понятие истории религий, актуальность изучения предмета, его цели и задачи.</p> <p>Понятие религии, ее происхождение и осмысление термина с точки зрения объективного опыта. Различные теории происхождения религии. Библейское понимание истории религии.</p> <p>Отношение к нехристианским религиям в православии на основании евангельской любви и канонического права. Особая роль христианства среди других мировых религий.</p>
2.	Язычество	Основные сведения о язычестве. Определение понятия «язычество», различное понимание терми-

		<p>на. Основные признаки и черты языческих религиозных систем (анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололатрия).</p> <p>Доисторические религиозные представления. Религия нижнего и среднего палеолита. Религия верхнего палеолита. Религия неолита. Мегалитическая религия.</p> <p>Язычество неписменных народов и его особенности. Понятие о неписменных народах и их религии. Представление о Боге-творце, о духах, о душе человека, о загробном мире, взгляд на устройство мира.</p> <p>Шаманизм. Шаманизм, как средство общения с духами: обязанности шамана, его инициация и магическая практика. Православное отношение к шаманизму.</p> <p>Языческие религии древнего мира. Общие сведения. Религия Древней Месопотамии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции.</p> <p>Неоязычество. Определение понятия. Истоки, появление и распространение неоязычества. Основные доктринальные особенности. Направления в неоязычестве, отношение к христианству.</p> <p>Славянское язычество и неоязычество. Языческий пантеон князя Владимира: Перун, Стрибог, Дажьбог, Мокошь и прочие. Обряды и обычаи. Следы язычества в современном христианстве: обрядоверие, святые с «узкой специализацией» и т.д. Особенности современного славянского неоязычества.</p> <p>Православие и язычество. Библейский взгляд на язычество. Святые отцы о язычестве.</p>
3.	Иудаизм	<p>Введение в иудаизм. Определение понятия «иудаизм». Иудаизм как выражение всей еврейской культуры, в том числе и религиозной. Основные идеи иудаизма, избранность от Бога. Базовые понятия.</p> <p>История иудаизма. Периодизация истории иудаизма. Ветхозаветная религия. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное и политическое состояние Иудеи к I веку по Р.Х.</p> <p>Священные тексты, вероучение, обряды и праздники иудаизма. Священные тексты иудаизма (Танах, Мишна, Талмуд и др.) и их особенности. Особенности вероучения. Иудейский ритуал и бла-</p>

		<p>гочестие.</p> <p>Течения в иудаизме. Разделения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Реформистский и либеральный иудаизм, прочие течения. Религиозный сионизм. Каббала.</p> <p>Православие и иудаизм. Взаимоотношения с другими религиями. История иудаизма в России. Полемика и апологетика. Иудаизм и христианство в исторической перспективе. Православная миссия среди иудеев.</p>
4.	Ислам	<p>Доисламская Аравия. Аравийский полуостров до появления ислама: религиозный, культурный, политический фон. Понятие «джахилия». Кааба.</p> <p>Мухаммед – основатель ислама. Его биография. Обзор различных исторических источников о Мухаммеде. Жизнеописание Мухаммеда.</p> <p>Анализ личности Мухаммеда. Исламские представления о Мухаммеде. Критерии анализа личности основателя ислама. Отношение к Мухаммеду в христианской традиции.</p> <p>Коран и Сунна. История формирования и состав Корана. Отношение к Корану в исламе. Христианская аргументация против истинности Корана: заимствования, ошибки периодизации и т.д. Общие понятия о Сунне. Состав, содержание и виды хадисов.</p> <p>Основы веры в исламе. Шесть основ веры мусульман: вера в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников, в последний день и в предопределение. Мусульманское учение об Иисусе Христе.</p> <p>Исламский ритуал. Пять столпов ислама: исповедание веры, молитва, милостыня, пост и паломничество в Мекку. Джихад и другие установления ислама</p> <p>Шариат. Общие понятия о шариате. Источники мусульманского права. Религиозно-правовые школы (мазхабы). Шариат и христиане. Женщина в исламе.</p> <p>Течения и секты в исламе. Суннизм и шиизм. Хариджизм. Исчезнувшие и отделившиеся от ислама секты.</p> <p>Суфизм. Общие понятия об исламском мистицизме, история и отличительные особенности. Течения внутри суфизма. Пути суфия и суфийское мировоззрение. Культ святых (вали). Иблис</p>

		<p>(диавол) в суфизме.</p> <p>Православие и ислам. Отношение к иноверцам в исламе. Полемика и апологетика. Православная миссия среди мусульман.</p>
5.	Религии Индии	<p>Основные понятия индийской религиозной философии. Неопределенность и сложность индуизма. Представление о мире. Проблема страданий. Учение о карме и переселении душ, их распространение на Западе и христианское осмысление.</p> <p>Краткий обзор истории индуизма. Канонические тексты индуизма. Ведьы, упанишады, брахманы. Махабхарата и Рамаяна. Основные вехи истории индуизма.</p> <p>Главные положения вероучения. Разнообразие учений, объединенных под именем индуизма. Религиозно-философские школы (ньяя, вайшешика, сангхья, йога, миманса, веданта). Вера в божественный Абсолют. Главные боги индуизма. Понятия «пуруша» и «пракрити». Ахимса (ненасилие).</p> <p>Йога. Цель йоги. Восемь этапов. Мокша. Практика медитаций. Мантры. Виды йоги. Индийская аскетическая практика.</p> <p>Ритуальная практика индуизма. Храмы и обряды. Брахманы. Идолы. Почитание животных. Пищевые ограничения.</p> <p>Православие и индуизм. Осмысление индуизма и его отдельных положений у православных авторов. Краткий обзор истории христианской миссии среди индусов.</p> <p>Джайнизм. Основатель и канонические тексты джайнизма. Учение джайнов. Течения в джайнизме. Православие и джайнизм</p> <p>Сикхизм. Гуру Нанак. Канонические тексты (Ади Грантх). Особенности вероучения. «Золотой храм». Институт духовных наставников. Основные вехи истории.</p>
6.	Религии Китая	<p>Конфуций и древние китайские верования, учение Конфуция. Традиционные китайские верования. Конфуций. Конфуцианский канон. Общие черты учения Конфуция. Религиозная сторона конфуцианства. Культ Конфуция.</p> <p>Развитие конфуцианства и его православная оценка. Основные вехи истории конфуцианства. Православие и конфуцианство.</p> <p>Даосизм. Основатели. Канонические тексты.</p>

		Даосское учение. Пантеон и мифология. Проблематика бессмертия. Основные вехи истории даосизма. Православие и даосизм.
7.	Буддизм	<p>Будда. Биография Сиддхартхи Гаутамы. Его место в буддизме. Краткий обзор буддистского канона.</p> <p>Буддистское учение. «Четыре благородные истины» буддизма и «восьмеричный путь». Представление о мире. Сансара и нирвана. Учение о несуществовании личного «я» (анатмавада). Дхармы и скандхи.</p> <p>Религиозная практика буддизма. Сангха. Монашество и монастыри. Медитация и мантры. Общие службы. Предметы культа. Разнообразие обрядовой практики в различных странах. Отношения к богам и духам. «Народный буддизм».</p> <p>Течения в буддизме. Тхеравада (хинаяна) и махаяна. Ваджраяна. Школа чань (дзэн). Тибетский буддизм и его распространение в России (среди калмыков, бурят и тувинцев).</p> <p>Православие и буддизм. Отрицание Бога в буддизме, его причины. Осмысление буддизма православными авторами, полемика и апологетика. Краткий обзор истории православной миссии среди буддистов.</p>
8.	Религии Персии, Тибета и Японии	<p>Зороастризм. Зороастр. Авеста. Учение зороастризма. Этика и ритуальная практика. Основные вехи истории зороастризма. Православие и зороастризм.</p> <p>Бон. Шенраб. Книга Зермиг. Учение о богах. Основные вехи истории бон. Медитативная практика Дзогчен.</p> <p>Синтоизм. Традиционные японские верования. Сказания Кодзики и Нихонги. Понятие ками. Культ предков. Культ императора. Основные вехи истории. Православие и синтоизм.</p>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.



Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение истории религий	Изучение теоретического материала	16
2.	Язычество	Изучение теоретического материала	18
3.	Иудаизм	Изучение теоретического материала	18
4.	Ислам	Изучение теоретического материала	18
5.	Религии Индии	Изучение теоретического материала	18
6.	Религии Китая	Изучение теоретического материала	18
7.	Буддизм	Изучение теоретического материала	18
8.	Религии Персии, Тибета и Японии	Изучение теоретического материала	18

## 6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

## Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### • Вопросы к дифференцированному зачету в конце пятого семестра

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;
2. Теории происхождения религии и их оценка;
3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;
4. Шаманизм;
5. Религия Месопотамии;
6. Религия древнего Египта;
7. Религия древней Греции;
8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;
9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;
10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;
11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;
12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;
13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;
14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;
17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;

21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;
23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;
24. Конфуцианство;
25. Даосизм (Лао Цзы и основные понятия его учения, даосский аскетизм);
26. Реинкарнация и карма. Христианская оценка этих понятий;
27. Общие черты индийской религиозной философии;
28. Канонические источники индуизма;
29. Йога (в индуизме);
30. Течения и школы индуизма;
31. Религия джайнов;
32. Религия сикхов;
33. Возникновение буддизма. Будда;
34. Отрицание Бога Творца в буддизме, причины, христианская оценка;
35. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка;
36. Четыре благородных истины буддизма. Восьмеричный путь;
37. Анатмавада. Буддистское представление о мире;
38. Сангха. Буддийское монашество и ритуал;
39. Хинаяна и Махаяна;
40. Ваджраяна и Чань-буддизм;
41. Тибетский буддизм;
42. Зороастризм;
43. Древняя тибетская религия бон;
44. Основные черты синтоизма.

**При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебно-

го материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

- **Основная литература**

1. Корытко Олег, прот. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 413 с. - (Учебник бакалавра теологии).
2. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. - Сергиев Посад: Изд-во Московской Духовной академии, 2011. – 175 с.

- **Дополнительная литература**

1. Зубов, Андрей Борисович. Доисторические и внеисторические религии : история религий. - Москва: Рипол классик, 2020.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005. – 302 с.
3. Максимов Георгий, свящ. Православие и буддизм: Осмысление буддизма в трудах православных авторов XIX - XXI вв. - М.: Православное Миссионерское Общество имени преподобного Серапиона Кожеозерского, 2014. – 304 с.
4. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-7042-2423-5. – Текст : электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История нехристианских религий». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - Москва: Наука, 1947 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744 / гл. ред.: Пружинин Б.И.». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). – (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Москва: Издательство АмГУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-8662 / гл. ред.: Забияко А.П.». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
  2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
  3. Религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»: <http://www.religious-life.ru>
  4. Цикл лекций по Истории религий в аудио и видео форматах профессора А.Б. Зубова на портале «Предание.ru»: <http://predanie.ru/zubov-andrey-borisovich>
  5. Электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам: <http://www.gumer.info>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).