

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Апологетика

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна

2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучить студентов выработанным апологетическим богословием методам и способам защиты (апологии) истин христианского мировоззрения в полемике с нерелигиозными людьми и представителями иных религиозных мировоззрений, сформировать целостное, обоснованное православное мировоззрение, помочь им дать ответ по основным вопросам православной веры и жизни каждому вопрошающему, используя в том числе основные достижения и открытия современных естественных наук и научиться отделять элементы истины от заблуждений в нехристианских религиях.

Задачи:

- изучение истории возникновения и становления христианства в свете объективных исторических данных и анализ отрицательных точек зрения;
- сравнение христианских истин с аналогичными учениями других религий и философских учений того времени - в связи с вопросом происхождения христианского учения;
- обоснование основных христианских истин с привлечением сведений из различных областей знания;
- ознакомление студентов с объективными аргументами, свидетельствующими о христианстве как религии, имеющей сверхъестественное происхождение;
- осмысление сущности христианской религии и ее искажений;
- изучение методологии отрицательной критики христианства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Апологетика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении девятого семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет. Данный курс имеет межпредметные связи с дисциплинами «Основное богословие» и «Концепции современного естествознания».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Анализирует различные подходы к осмыслению теологической проблематики в сфере гуманитарных и естественных наук.	<ul style="list-style-type: none"> - знать ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем; - знать содержание и смысл основных догматов христианства; - знать содержание основных разделов апологетики; - знать имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии; - уметь выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; - уметь уяснить и корректно обосновать духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения; - уметь решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; - уметь использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин; - владеть обоснованным православным мировоззрением; - владеть пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения; - владеть навыками рефлексии, само оценки, самоконтроля; - владеть методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения;

	ОПК-6.2. Выявляет и интерпретирует теологическую составляющую различных научных концепций.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и категории апологетики; - знать спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством; - знать православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни; - уметь систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; - уметь вести дискуссию с людьми различных убеждений; - уметь правильно понимать роль Церкви в общественной жизни; - уметь оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке; - уметь использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; - владеть комплексом знаний по современной православной апологетике; - владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - владеть навыками апологетических дискуссий; - владеть навыком критической интерпретации богословских и философских идей;
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Вводные понятия и первые основные сведения. Обзор исторического разви-	9	2	-	4	6

	тия Апологетики (от I века до нашего времени). История русской Апологетики.					
2.	Мифологическая теория происхождения христианства.	9	-	-	6	6
3.	Социально-экономическая теория происхождения христианства. Эволюционная теория происхождения христианства. Кумранская теория происхождения христианства.	9	-	-	8	8
4.	Господь Иисус Христос как историческая Личность.	9	-	-	6	6
5.	Божественность Господа Иисуса Христа. Представители библейско-критического направления. Ново-Тюбингенская школа. Сущность христианства. Неверные трактовки христианства.	9	-	-	8	8
6.	Историческая достоверность новозаветного текста. Евангельские чудеса и исцеления. Священное Писание и Священное Предание.	9	-	-	8	8
7.	Церковь и христианство. Границы Церкви. Сотериологическая оценка других религий.	9	-	-	8	8
8.	Догмат Боговоплощения. Троичный догмат. Пасхальный догмат.	9	-	-	8	8
9.	Христианские таинства и языческие мистерии. Церковь и Евхаристия.	9	-	-	8	8
10.	Христианская эсхатология.	9	-	-	8	8
	Итого за седьмой семестр:		2	-	70	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вводные понятия и первые основные сведения. Обзор исторического развития Апологетики (от I века до нашего времени). История русской Апологетики.	<p>Понятие об Апологетике. Предмет, цели, задачи и трудности Апологетики. Обзор основных источников и пособий. Разделы Апологетики: богословский, историко-философский и естественнонаучный. Периодизация Апологетики.</p> <p>Апологетическая письменность раннехристианского периода и эпохи Вселенских Соборов. Первые христианские апологеты. Апологии против</p>

		<p>иудеев и язычников. Евсевий Кесарийский как первый систематизатор апологетического материала. Христианизация варварских народов Европы. Возникновение ислама и апологетическая реакция на него. Апологетическая письменность эпохи Возрождения. Причины появления открытого неверия в христианской Европе. Эразм Роттердамский и Иоанн Рейхлин. Английский деизм, французский натурализм, немецкий пантеизм.</p> <p>Апологетика XIX века. Влияние философии Канта и Гегеля на богословие. Представители левого направления в философии Гегеля: Баур, Штраус, Фейербах. Спиритизм конца XIX века.</p> <p>Основные направления апологетики XX-XXI вв. Апология христианских ценностей в творчестве К.С. Льюиса. Наследие митрополита Сурожского Антония (Блума). Проблемы и перспективные направления Апологетики на современном этапе.</p> <p>Русская апологетика. Первые апологетические сочинения. Ереси стригольников и жидовствующих. Свт. Геннадий Новгородский и преп. Иосиф Волоцкий. Инок Зиновий Отенский. Апокрифическая литература. Западно-русские апологеты. Реформы патриарха Никона и старообрядческий раскол. Апологетические сочинения Синодального периода. Митр. Стефан Яворский, архиеп. Феофан Прокопович, митр. Платон Левшин, митр. свт. Филарет Дроздов. Русская святоотеческая апологетика: свт.Тихон Задонский, преп. Паисий Величковский, свт. Феофан Затворник, свт.Игнатий Брянчанинов. Славянофильство. Апологетика в Духовных академиях. Периодические издания с апологетической направленностью. Апологетические сочинения русской эмиграции XX в. Защита христианства в условиях тотальной атеистической пропаганды в СССР. Русская апологетика на новом этапе в условиях свободного развития Церкви. Новые опасности.</p>
--	--	---

2.	Мифологическая теория происхождения христианства.	Родоначальники мифологизма Шарль Дюпюи и Константин Вольней. Их сочинения и метод. Понятие об «астральном ключе». Продолжатели мифологической теории: Бруно Бауэр, Джон Робертсон, Уильям Смит, Андрей Немоевский, Георг Брандес, Эдуард Дюжарден, Поль Кушу. Артур Древис и его «Миф о Христе». Религия «монизма». Непоследовательность мифологизма.
3.	Социально-экономическая теория происхождения христианства. Эволюционная теория происхождения христианства. Кумранская теория происхождения христианства.	Социально-экономическая обстановка в Римской империи на рубеже эпох. Восстания рабов. Марксистская гипотеза возникновения христианства как следствия отчаяния рабов и угнетенных. Представители данной теории. Основные доказательства гипотезы и ее несостоятельность перед лицом исторической критики. Рассмотрение и анализ утверждений о том, что образ Христа явился результатом эволюции языческого религиозного сознания. Возможность возникновения образа Христа в иудействе. Отношение христианства к иудейству и язычеству. Борьба язычества и иудейства с христианством. Причины сходства отдельных элементов христианства и язычества. Фундаментальное различие христианства и язычества. Легендарность язычества и историчность христианства. Находки Кумрана. Классификация рукописей. Плиний Старший, Филон Александрийский и Иосиф Флавий о ессеях. История есеевства. Учитель праведности. Сходство и различия в учении и общественной жизни кумранитов и первых христиан. Исследователи Кумрана и их труды. Может ли быть истоком христианства кумранская община?
4.	Господь Иисус Христос как историческая Личность.	Свидетельства о Христе мужей апостольских и апологетов. Римские историки: Тацит, Светоний. Письмо Плиния Младшего императору Траяну. Иосиф Флавий. Письмо Мары бар Серапиона. Лукиан Самосатский. Свидетельства Талмуда. Археологические, палеографические, нумизматические свидетельства.
5.	Божественность Господа Иисуса Христа. Представители библейско-критического направления. Ново-Тюбингенская школа. Сущность христианства.	Новозаветные свидетельства о Божественности Господа Иисуса Христа. Ново-Тюбингенская школа. Х.Баур как основоположник школы, его взгляды на личность Христа и происхождение христианства. Д.Штраус и его «Жизнь Иисуса». Э.Ренан и его «Жизнь Иисуса». А.Ревилль «Иисус Назаря-

	Неверные трактовки христианства.	нин». А.Гарнак «Сущность христианства». Метод представителей библейско-критического направления. Уникальность Жертвы Христовой. Сравнение с «жертвами» языческих божеств. Крест Христов как основа христианства. Моралистическая трактовка сущности христианства. Неверное понимание сущности христианства: иудео-христианство, идеология, достижение социальной справедливости, призыв к созданию справедливого и жизнеспособного общества и всестороннему развитию личности на земле (идея Царства Божия на земле, хилиазм).
6.	Историческая достоверность новозаветного текста. Евангельские чудеса и исцеления. Священное Писание и Священное Предание.	Книги Нового Завета как исторические источники. Рассмотрение критических гипотез и их несостоятельность. Библиографическое испытание книг Нового Завета. Сравнение способа передачи книг Нового Завета и произведений античности. Внутренние и внешние свидетельства историчности новозаветных книг. Попытки рационального объяснения евангельских чудес. Решение вопроса чудес Христовых представителями библейско-критической школы XIX в. и рационалистами XX в. Место чудес Христовых в контексте Евангелия. Источники вероучения Православной Церкви. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Предания. Священное Предание и церковные предания.
7.	Церковь и христианство. Границы Церкви. Сотериологическая оценка других религий.	Определение Церкви. Теоцентрическое и антропоцентрическое понимания Церкви. Церковь как Тело Христово. Вступление в Церковь. Бесцерковное христианство. Причины отхода от Церкви. Святоотеческое понимание спасения в Церкви. Где прекращается возможность спасения? Понятие «границы Церкви». Три взгляда на возможность спасения: формально-канонический, теософский и сотериологический.
8.	Догмат Боговоплощения. Троичный догмат. Пасхальный догмат.	Воплощения божеств в языческих мифах. Отношение древней философии к реальности боговоплощения. Характерные черты христианского учения о воплощении Бога. Представление Православной Церкви о Боге-Троице. Языческие триады: семейные, эллинская Геката, индуистская Тримурти, неоплатонические представления о Боге. Уникальность христианско-

		го троичного догмата. Современный антитринитаризм. «Воскресения» языческих божеств в древних мифах. Их особенность. Воскресение Христово: свидетельство Евангелия и критические попытки объяснить его с рациональной точки зрения. Значение Воскресения Христа.
9.	Христианские таинства и языческие мистерии. Церковь и Евхаристия.	Исторические свидетельства о языческих мистериях и их содержании и значении. Определение термина «таинство». Православное понимание таинства. Языческое, магическое отношение к церковным таинствам. Число таинств. Таинства и обряды. Место Евхаристии в таинственной жизни Церкви. «Венец таинства». Участие в Евхаристии как свидетельство действенной жизни в Церкви. Епископ как совершитель Евхаристии. Условия принятия Евхаристии и частота приобщения.
10.	Христианская эсхатология.	Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Антихрист. Печать Антихриста. Второе пришествие Христово. Страшный Суд. Геенна. Апокатастасис. «Новое небо и новая земля».

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими, как аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов. При необходимости могут применяться технологии проблемного обучения, мультимедийного обучения, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана. Она осуществляется по заданию преподавателя, при методическом руководстве и контроле с его стороны, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию умений и практически навыков предполагает работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Вводные понятия и первые основные сведения. Обзор исторического развития Апологетики (от I века до нашего времени). История русской Апологетики.	Изучение основной и дополнительной литературы	4
2.	Мифологическая теория происхождения христианства.	Изучение основной и дополнительной литературы	6
3.	Социально-экономическая теория происхождения христианства. Эволюционная теория происхождения христианства. Кумранская теория происхождения христианства.	Изучение основной и дополнительной литературы	8
4.	Господь Иисус Христос как историческая Личность.	Изучение основной и дополнительной литературы	6
5.	Божественность Господа Иисуса Христа. Представители библейско-критического направления. Ново-Тюбингенская школа. Сущность христианства. Неверные трактовки христианства.	Изучение основной и дополнительной литературы	8
6.	Историческая достоверность новозаветного текста.	Изучение основной и дополнительной литературы	8

	ста. Евангельские чудеса и исцеления. Священное Писание и Священное Предание.		
7.	Церковь и христианство. Границы Церкви. Сотериологическая оценка других религий.	Изучение основной и дополнительной литературы	8
8.	Догмат Боговоплощения. Троичный догмат. Пасхальный догмат.	Изучение основной и дополнительной литературы	8
9.	Христианские таинства и языческие мистерии. Церковь и Евхаристия.	Изучение основной и дополнительной литературы	8
10.	Христианская эсхатология.	Изучение основной и дополнительной литературы	8

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

• Вопросы к зачету

1. Определение понятия «апологетика». Цели, задачи, трудности Апологетики.
2. Периодизация Апологетики. Апологеты первых веков христианства и их основные сочинения.
3. Апологетическая письменность эпохи Вселенских Соборов.

4. Апологетическая письменность Средних веков.
5. Апологетическая письменность эпохи Возрождения.
6. Философия Гегеля и ее влияние на богословие.
7. Философия Канта и ее влияние на богословие.
8. Деизм, натурализм, пантеизм, материализм, атеизм: определение и главные представители.
9. Основные задачи и трудности Апологетики на современном этапе.
10. Русская апологетическая письменность: от принятия христианства до Синодального периода.
11. Русская апологетическая письменность: Синодальный и новый периоды.
12. История мифологической школы. Основатели и основные представители.
13. А.Древс. Миф о Христе. Религия монизма. Древс и Советский Союз.
14. Основная идея социально-экономической теории происхождения христианства.
15. Вероятность создания образа Христа в иудействе и язычестве.
16. Основные причины отрицательного отношения к христианству иудеев и язычников.
17. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.
18. Кумранские находки: их значение. История ессеев. Несостоятельность взгляда на происхождение христианства из кумранской общины.
19. Сходство и различия в учении кумранитов и первохристианской общины.
20. Учитель праведности кумранитов и Господь Иисус Христос.
21. Внехристианские свидетельства о Христе.
22. Авторитетность христианских свидетельств о Христе.
23. Новозаветные свидетельства Божественности Христа.
24. Ново-Тюбингенская школа: основные представители, их сочинения и выводы.
25. Методология представителей библийско-критического направления.
26. Сущность христианства.
27. Неверные трактовки сущности христианства.
28. Библиографический критерий достоверности новозаветных книг.
29. Внутренние и внешние свидетельства достоверности новозаветных книг.
30. Евангельские чудеса: попытки рационалистического объяснения и христианское отношение к ним.
31. Источники вероучения Православной Церкви.
32. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
33. Состав Священного Предания.
34. Определение Церкви.
35. Теоцентризм и антропоцентризм в понимании Церкви.
36. Аргументы «бесцерковного христианства».
37. Причины отхода от Церкви. Пути возвращения.

38. Понятие «границы Церкви». Где они заканчиваются?
39. Особенности формально-канонического, теософского и сотериологического взглядов на проблему спасения.
40. Свидетельства Священного Писания и святых Отцов по вопросу вечной участи человечества.
41. Модели церковно-государственных взаимоотношений.
42. Церковь и культура.
43. Особенности православного учения о Боговоплощении.
44. Языческие мифы о воплощениях богов. Кардинальные отличия от христианского догмата Боговоплощения.
45. Православное понимание Бога в Троице Единого.
46. Троичный догмат и языческие триады.
47. Воскресение Христово и «воскресения» мифических богов.
48. Рационалистические теории Воскресения Христова.
49. Суть таинств в Православной Церкви.
50. Условия действенности церковных таинств.
51. Соотношение таинства и обряда.
52. Число таинств.
53. Место Евхаристии в церковной жизни.
54. Условия участия в Евхаристии.
55. Духовность в церковном и светском понимании.
56. Духовность и нравственность.
57. Святоотеческое понимание прелестного состояния.
58. Вероучительный аргумент истинности христианства.
59. Исторический аргумент истинности христианства.
60. Истинность Православия.
61. Проблема геенны у святых отцов.
62. Проблема геенны в русской религиозной философии.
63. Признаки конца мира.
64. Святоотеческое понимание числа 666.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знаний студентов:

«зачтено» - студент владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на все дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления.

«не зачтено» - студент практически не владеет знаниями программного материала, плохо отвечает на отдельные дополнительные и уточняющие вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

1. Зеньковский, В.В. Апологетика / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 246 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463957> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-9204-2. – Текст : электронный.
Зеньковский, Василий Васильевич (протоиер.). Апологетика / В.В. Зеньковский. - Минск : Белорусская Православная Церковь, 2010.

• Дополнительная литература

1. Аквилонев, Е.П. (протоиер.). Научно-богословское самооправдание христианства: введение в православно-христианскую апологетику: духовно-просветительское издание / Е.П. Аквилонев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Типография С. Добродеева, 1894. – Тетрадь первая. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436982> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-6624-1. – Текст: электронный.
2. Андреев И.М. Православная апологетика. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 191 с.
3. Глубоковский, Н. Н. Православие по его существу / Н. Н. Глубоковский. – Санкт-Петербург : б.и., 1914. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95285> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст : электронный.
4. Очерк христианской апологетики (основного богословия): духовно-просветительское издание / ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Типо-литография М. П. Фроловой, 1908. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140636> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-2488-6. – Текст: электронный.
5. Фиолетов Н.Н., проф. Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь, 2007. - 287 с.
6. Эбрард, И.Г. Апологетика. Научное оправдание христианства: монография / И.Г. Эбрард; ред. И.Г. Заркевич; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. т-ва "Обществ. польза", 1877. – Т. 1. – 478 с. – (Материализм, наука и христианство. 17). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231799> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-7865-0. – Текст: электронный.

• Учебно-методические материалы

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Апологетика». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020.

(<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Москва: Издательство АмГУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-8662 / гл. ред.: Забияко А.П.». - (Подписка библиотеки).

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены

- **Профессиональные ресурсы сети Интернет**

1. www.bogoslov.ru – научный богословский портал
2. apologetika.ru – центр апологетических исследований.
3. www.scienceandapologetics.org – христианский научно-апологетический центр.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Изучение апологетического материала должно предполагать, в конечном счете, не только наличие у студентов теоретических знаний, но, прежде всего, умение практически использовать его в различных ситуациях. В связи с этим необходимо обратить особое внимание на следующие аспекты.

1. Изучение тех или иных тем в апологетическом разрезе должно учитывать знание студентом критического источника в результате непосредственного знакомства с ним, а не по вторичной литературе. Главные мысли рекомендованного преподавателем и прочитанного непосредственно сочинения должны быть законспектированы.
2. Защита и обоснование вероучительных истин не может быть оторвано от личной духовной жизни и христианской нравственности. Воздействие на оппонента при дискуссии будет иметь успех не только при условии хорошего владения материалом, но и при личном благочестии. Глубокую ошибку допускает тот «апологет», который уверен, что христианство можно проповедовать и защищать независимо от своего духовного состояния. Задачей христианской проповеди является направление жизни человека на начала христианской веры и нравственности, а не простое убеждение его в существовании Бога и историчности Христа. Предупреждающими являются слова Самого Господа: «Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что обходите море и сушу, дабы обратить хотя одного; и когда это случится, делаете его сыном геенны, вдвое худшим вас» (Мф. 23,15).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели и учебного оборудования.
- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**
Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.
- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**
Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций;
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран/электронная доска, компьютер/ноутбук, аудиосистема);
 - стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).**Семинарские занятия:**
 - доступ к библиотечным ресурсам;
 - доступ к сети Интернет;
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран/электронная доска, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа студентов:

- компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет;
- доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.