

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Пастырское богословие

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна

2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – показать студентам значение пастырского служения в спасении человека.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, целях и задачах пастырского служения;
- обосновать тезис о богоучрежденности пастырского служения;
- раскрыть перед учащимися понимание сущности пастырского служения на основании Священного Писания;
- познакомить учащихся с взглядами Святых Отцов на пастырское служение;
- познакомить студентов с обязанностями пастыря как совершителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паствы, организатора приходской жизни и администратора;
- сформировать в сознании учащихся понимание необходимости пастырского служения для спасения людей;
- раскрыть значение и сущность пастырского душепопечения;
- сформировать понимание высоты и ответственности пастырского служения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Пастырское богословие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается в пятом и седьмом семестрах. Общий объем дисциплины составляет 288 академических часов. В конце изучения дисциплины сдается экзамен. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами «Нравственное богословие», «Патрология», «Православная аскетика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Подготовлен к деятельности свя-	ПК-2.1. Использует знание в обла-	- знать Богооткровенное и святоотеческое учение о пастырском служении;

ценнослужителя.	сти пастырского богословия в практической профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность, цели и задачи пастырского служения; - знать основные принципы пастырской деятельности; - знать принципы пастырского душепопечения; - знать канонические требования к личной и семейной жизни пастыря и к его внутреннему и внешнему облику; - знать высоту и ответственность пастырского служения; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обосновывать необходимость пастырского служения в деле спасения человека; - уметь излагать значение призвания в деле пастырского служения; - уметь устраивать свою жизнь как пастыря (будущего пастыря) Церкви в соответствии с каноническими требованиями; - уметь обосновывать богоучрежденность пастырского служения и его необходимость в деле спасения человека; - уметь руководствоваться основными принципами пастырской деятельности в исполнении пастырского служения; - уметь организовывать практическую деятельность пастыря в соответствии с целями и задачами пастырского служения; - уметь применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве (будущей пастве); <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком работы с библейскими текстами и святоотеческими творениями, раскрывающими сущность пастырского служения; - владеть знаниями о пастырских искушениях и способами их преодоления; - владеть пониманием нравственной ответственности пастыря перед Богом и осознанием необходимости соблю-
-----------------	--	---

		дения канонических требований к образу жизни пастыря; - владеть основными принципами пастырской деятельности; - владеть пониманием высоты и ответственности пастырского служения, а также значения пастырского призвания; - владеть принципами пастырского душепопечения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 академических часов.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводная часть	5	2	-	20	-	22
2.	Духовная жизнь пастыря	5	-	-	20	-	20
3.	О духовничестве	5	-	-	30	-	30
	Итого за пятый семестр:		2	-	70	-	72
4.	Пастырское попечение о приходе как духовной семье	7	2	-	7	-	9
5.	Пастырское попечение о приходе как организации	7	-	-	9	-	9
6.	Пастырское попечение о просветительской и социальной деятельности прихода	7	-	-	9	-	9
7.	О взаимоотношениях пастыря с внешним миром	7	-	-	9	-	9
8.	Домашняя церковь пастыря	7	-	-	9	-	9
	Экзамен:	7	-	-	-	27	27
	Итого за седьмой семестр:		2	-	43	27	72
	Итого:		4	-	257	27	288

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводная часть (при- звание к пастырству)	<p>Понятие о пастырском богословии. Обзор свя- тоотеческих писаний о пастырстве.</p> <p>Понятие о пастырском служении. История пас- тырского служения. Евангелие – о пастырском слу- жении. Христос – идеал пастыря.</p>
2	Духовная жизнь пас- тыря.	<p>Новый Завет о духовно-нравственном облике пастыря.</p> <p>Молитва как глубочайшее единение человека с Богом – цель духовной жизни.</p> <p>Меры молитвы. Молитвенный путь. Борьба с помыслами.</p> <p>Молитва священника во время богослужения.</p> <p>Молитвенное правило священника.</p> <p>Правильное отношение к Божиим дарованиям.</p> <p>Понятие о заповедях Божиих как даре Боже- ственной любви. Правильное отношение к посту и другим церковным установлениям.</p> <p>Понятие о страстях как источнике страданий и в вечности, и во временной жизни.</p> <p>Трезвость – необходимое условие духовной жизни.</p>
3	О духовничестве	<p>Святоотеческое учение о духовном руководстве (общий обзор).</p> <p>Взгляд святителя Иоанна Златоуста на пастыр- ское служение (по его 6 словам «О священстве»).</p> <p>Учение о послушании преподобного Иоанна Синайского (по его сочинению «Лествица»).</p> <p>Необходимость духовного руководства для хри- стианина. Пути познания воли Божьей.</p> <p>Искушения и ошибки, бывающие в отношениях пастыря и пасомых.</p> <p>Пределы послушания духовнику и пределы со- ветования со стороны духовника.</p> <p>Священная иерархия, духовное руководство и духоносное старчество. Послушание начальству.</p> <p>Особенности пастырского окормления разных типов лиц: духовенство, сотрудники, родственники и другие.</p> <p>Значение исповеди в пастырском душепопече- нии. Разные смыслы исповеди в современной при- ходской практике.</p>

4	Пастырское попечение о приходе как духовной семье	<p>Разные понимания приходской общины.</p> <p>Пастырские искушения: соблазн авторитетом и соблазн «святостью». Проявления младостарчества в современной жизни Церкви.</p> <p>Евхаристия как основание приходской общины. Документ «Об участии верных в евхаристии» (одобрен на Архиерейском Совещании Русской Православной Церкви 2-3 февраля 2015 г.)</p>
5	Пастырское попечение о приходе как организации	<p>Смысл власти пастыря в приходской общине: служение ближним, а не превозношение над ними.</p> <p>Сочетание церковного послушания с инициативностью и творчеством.</p> <p>О сохранении мирных отношений между священнослужителями, сотрудниками прихода и прихожанами.</p> <p>Сочетание любви и доверия пастыря к сотрудникам и требовательности в деловых отношениях.</p> <p>Материальное обеспечение духовенства и сотрудников прихода.</p>
6	Пастырское попечение о просветительской и социальной деятельности прихода	<p>Современные церковные документы – о просветительской и социальной деятельности прихода (миссия, катехизация, религиозное образование, служение в вооружённых силах и правоохранительных учреждениях).</p> <p>Разграничение понятий: апостольство, миссия, катехизация, воцерковление крещёных людей и религиозное образование.</p> <p>Этапы катехизации. Предкрещальное оглашение. Об обязанностях крестных.</p> <p>Попечение пастыря о социальной деятельности прихода.</p> <p>Понятие о пастырском выгорании.</p>
7	О взаимоотношениях пастыря с внешним миром	<p>О взаимоотношениях пастырей с представителями светских властей.</p> <p>О взаимоотношениях пастырей с приходскими благотворителями.</p>

8	Домашняя церковь пастыря	<p>Апостольское учение об устройении христианской, в том числе пастырской, семьи.</p> <p>Современные церковные документы – о христианском браке.</p> <p>Основные проблемы современных церковных, в том числе священнических, семей.</p> <p>Устройство семьи как домашней Церкви.</p> <p>Устройство домашнего богослужения.</p> <p>Главная задача воспитания детей. Домашнее обучение детей вере.</p> <p>Послушание детей родителям. Воспитание в детях воли.</p> <p>Воспитание в детях нестяжательности.</p> <p>Помощь подростку в переходном возрасте.</p>
---	--------------------------	---

5. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Вводная часть (призвание к пастырству)	Изучение основной и дополнительной литературы	20
2	Духовная жизнь пастыря.	Изучение основной и допол-	20

		нительной литературы	
3	О духовничестве	Изучение основной и дополнительной литературы	30
4	Пастырское попечение о приходе как духовной семье	Изучение основной и дополнительной литературы	7
5	Пастырское попечение о приходе как организации	Изучение основной и дополнительной литературы	9
6	Пастырское попечение о просветительской и социальной деятельности прихода	Изучение основной и дополнительной литературы	9
7	О взаимоотношениях пастыря с внешним миром	Изучение основной и дополнительной литературы	9
8	Домашняя церковь пастыря	Изучение основной и дополнительной литературы	9

6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

• Вопросы к дифференцированному зачету в конце пятого семестра

1. Что такое пастырское богословие?
2. Какие святоотеческие творения, посвященные теме пастырства, Вы знаете?
3. Что включает в себя пастырское служение?
4. Кто является идеалом пастырского служения?

5. Что говорит Новый Завет о духовно-нравственном облике пастыря?
6. Что такое молитва?
7. В чем заключается значение молитвы в духовной жизни?
8. Какие существуют меры молитвы?
9. По каким закономерностям строится молитвенный путь христианина и пастыря?
10. Как правильно относиться к Божьим дарам?
11. Что такое добродетель?
12. В чем смысл поста?
13. Кому и для чего нужен духовный руководитель?
14. Как добиться душевных отношений с духовником?
15. Чем должно быть ограничено послушание духовному отцу?
16. Сравните послушание священноначалию и духоносному старцу.
17. Трудности и опасности, бывающие в духовных отношениях.
18. Как необходимо относиться к проявлениям младостарчества в современной жизни Церкви?
19. Основные проблемы современной церковной семьи.
20. Принципы устройства семьи как домашней Церкви.
21. Устройство домашнего богослужения.
22. Домашнее обучение детей вере.
23. Основные причины ухода из Церкви детей, воспитанных в церковных семьях.
24. Помощь церковным подросткам в преодолении типичных искушений переходного возраста.

• **Вопросы к экзамену в конце седьмого семестра**

1. Что такое приходская община (разные понимания термина)?
2. Какие искушения ожидают пастыря в его служении?
3. Как преодолевается чрезмерный пастырский ригоризм?
4. В чем причины пастырского «выгорания», разочарования в своем служении? Как преодолеть это искушение?
5. В чем проявляется соблазн «обмирщения» пастыря? Как его преодолеть?
6. В чем проявляется материальный соблазн пастырского служения? Как его преодолеть?
7. В чем проявляется соблазн авторитета? Как его преодолеть?
8. В чем проявляется соблазн святостью? Как его преодолеть?
9. Какие можно выделить общие этапы катехизации?
10. Расскажите об организации предкрещального оглашения на приходе.
11. Какие в наше время есть обязанности у крестных?
12. Расскажите о возможностях пастырского попечения о больных и престарелых.
13. Понятие о пастырском богословии. Идеал пастыря.
14. Значение молитвы в жизни пастыря.

15. Молитвенный путь в самых общих чертах.
16. Как правильно относиться к Божиим дарованиям?
17. Заповеди Божии и богодарованная свобода.
18. Кому и для чего нужен духовный руководитель?
19. Как добиться душевных отношений с духовником?
20. Проявления младостарчества в отношении к духовному чаду.
21. Чем должно быть ограничено послушание духовному отцу?
22. Сравните послушание священноначалию и духоносному старцу.
23. Трудности и опасности, бывающие в духовных отношениях.
24. Основные проблемы современной церковной семьи.
25. Принципы устроения семьи как домашней Церкви.
26. Устройство домашнего богослужения.
27. Домашнее обучение детей вере.
28. Основные причины ухода из Церкви детей, воспитанных в церковных семьях.
29. Помощь церковным подросткам в преодолении типичных искушений переходного возраста.
30. Разные понимания приходской общины.
31. Смысл и пределы власти настоятеля приходской общины.
32. Проявления младостарчества в руководстве приходом.
33. В чем причины пастырского «выгорания», разочарования в своем служении? Как преодолеть это искушение?
34. Смысл миссионерской, катехизаторской, образовательной и благотворительной деятельности прихода (в общих чертах).
35. О взаимоотношениях пастыря с представителями светских властей.
36. О взаимоотношениях пастыря с приходскими благотворителями.

При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоя-

тельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Иоанн (Маслов), архим. Лекции по пастырскому богословию. - Киев: Общ-во любителей православ. лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2009. – 406 с.
2. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение: курс лекций. - СПб. : Сатис, 2000. – 384 с.
3. Пастырское богословие : учебник для бакалавриата теологии / под общ. ред. митрополита Волоколамского Иларион. - Москва : Познание; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2021.

• Дополнительная литература

1. Арсений (Жадановский А. И.), архимандрит. О священстве / Арсений (Жадановский А. И.), архимандрит; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1914. – 23 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65947> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст : электронный.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой: курс лекций. М.: Изд-во Московского подворья СТСЛ, 2002. – 351 с.
3. Канонические постановления Православной Церкви о священстве: духовно-просветительское издание / сост. Т.А. Копяткевич; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2015. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440607> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91362-916-6. – Текст : электронный.
4. Певницкий, В.Ф. Священник. Приготовление к священству и жизнь священника: практическое пособие / В.Ф. Певницкий; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Киев: Типография А. Н. Иванова, 1886. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123155> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-1340-8. – Текст: электронный.

5. Титов, Г. Полемика по вопросу о ветхозаветном священстве и сущности священнического служения вообще / Г. Титов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Типография Глазунова, 1882. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117743> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-0483-3. – Текст : электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пастырское богословие». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия IV: Педагогика. Психология. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6493 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru» (рубрика «Пастырское богословие»): <http://www.bogoslov.ru/topics/25120/index.html>
2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
3. Православный портал «Православие.ru»: <http://www.pravoslavie.ru>
4. Электронная библиотека портала «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Предание.ru»: <https://predanie.ru>

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

В разделе «Вводная часть» даются общие понятия о пастырстве, пастырском призвании и пастырском служении. Делается обзор предлагаемой для самостоятельного изучения литературы по предмету.

Нужно отметить, что пастырское служение является богоучрежденным. Важно помнить, Кто для нас идеал пастыря и в чём мы Ему подражать не можем, а в чём должны стремиться подражать.

В разделе «Духовная жизнь пастыря» нужно обратить внимание, прежде всего, на то, что не может учить духовной жизни человек, сам не имеющий духовного опыта.

Важно осмыслить правильный молитвенный путь хотя бы в самых общих чертах, чтобы иметь это для себя ориентиром.

Будущему пастырю, как и всякому христианину, необходимо усвоить отношение к Божьим заповедям и церковным правилам, в том числе к посту и другим ограничениям, как проявлениям милости Божьей, которые помогают людям идти путём покаяния.

В разделе «О духовничестве» следует обратить внимание на полезность пастырского окормления – для пасомого и спасительность – для самого пастыря как соучастника в Божьем деле спасения людей. Будущему пастырю следует уяснить важность для его пастырской деятельности наличия собственного опыта послушания духовному отцу или жизни с советом опытного духовника.

Будущий пастырь должен хорошо уяснить сам и уметь объяснить людям основания послушания священноначалию и основания послушания духовному наставнику, чтобы не путать их и не вводить в столкновение между собой эти Богом установленные в Церкви явления.

В разделе «Пастырское попечение о приходе как духовной семье» учащемуся следует усвоить различные смыслы приходской общины. Заранее

следует быть готовым к типичным пастырским искушениям: требованием от членов общины непомерного послушания, приписыванием себе великих духовных дарований.

Важно заранее осмыслить суть младостарчества и его опасность, как для пастыря, так и для пасомых.

В разделе «Пастырское попечение о приходе как организации» Следует разобраться в особенностях взаимоотношений священника со священноначалием, старшими священниками, подчинёнными священнослужителями, сотрудниками прихода и прихожанами.

В разделе «Пастырское попечение о просветительской и социальной деятельности прихода» необходимо научиться разграничению понятий: апостольство, миссия, катехизация, воцерковление крещёных людей и религиозное образование. Важно знать основные этапы катехизации.

Будущему пастырю необходимо уяснить самому и уметь объяснить окружающим, в чём польза духовного просвещения не только для церковных прихожан, но и для всего народа. При этом нужно уяснить и то, какой вред приносит церковному делу насилие в этой области.

Пастырь должен понимать, в чём подлинный духовный смысл просветительской и социальной активности – для прихода как целого и для отдельных прихожан.

В разделе «О взаимоотношениях пастыря с внешним миром» нужно особенное внимание обратить на взаимоотношения пастырей с представителями светских властей и взаимоотношения пастырей с приходскими благотворителями.

Отношение пастыря всегда должны быть именно пастырским, то есть отеческим. Пастырь благодарен за помощь, которую люди, так или иначе, оказывают церкви, но радуется он, в первую очередь, той награде, которую получает в вечности человек за добрые дела, сделанные им ради Христа.

В разделе «Домашняя церковь пастыря» необходимо усвоить принципы идеального устройства церковной семьи и типичные причины уклонения семей – в огромном большинстве – от этого идеала.

Важно осмыслить конкретные возможности устройства семьи как домашней Церкви посреди современного мира, принципы взаимоотношений членов христианской семьи. Необходимо иметь правильное понятие о послушании детей родителям, о взаимоотношениях супругов в христианской семье, в том числе священнической, об отношениях со старшими членами семьи (родителями супругов).

Будущий пастырь должен иметь понятие об организации домашнего богослужения и церковного устройства своего дома или квартиры.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).