

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«31» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Риторика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Практическая теология православия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие умений и навыков подготовки и произнесения публичных речей, формирование понятий об этических правилах культуры, воспитание хорошего вкуса и развитие чувства слова.

Задачи:

- познакомить студентов с историей зарождения, формирования и развития риторики;
- сформировать базовые знания об основных категориях и законах риторики;
- дать представление о риторическом идеале, развить интерес к русскому православному идеалу речи;
- выработать потребность в повышении общей гуманитарной культуры;
- помочь овладеть правилами ведения полемики и дискуссии;
- развить способности к созданию собственных оригинальных текстов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Риторика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего семестра. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	-----------------------------------	---

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю, основные категории и законы риторики; - знать механизм создания речи; - знать особенности различных аудиторий; - знать способы повышения эффективности речевой коммуникации;
		<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать собственные оригинальные тексты и высказывания; - уметь произносить публичные речи на любые темы; - уметь воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения; - уметь противостоять манипуляторским приемам;
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть искусством слова; - владеть навыками создания и произнесения публичной речи; - владеть представлением о риторическом идеале и стремлением к его достижению; - владеть приемами убеждения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лек-ции	Семи-нары	Само-стоя-тельная работа	
1.	Введение	3	2	-	14	16
2.	История риторики. Античная риторика	3	-	-	14	14
3.	История риторики. Русская риторика	3	-	-	14	14
4.	Автор высказывания и аудитория	3	-	-	14	14

5.	Инвенция	3	-	-	14	14
6.	Диспозиция	3	-	-	14	14
7.	Элокуция	3	-	-	14	14
8.	Запоминание и произнесение речи	3	-	-	14	14
9.	Основы мастерства публичного выступления	3	-	-	14	14
10.	Практическая риторика	3	-	-	16	16
	Итого:		2	-	142	144

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Риторика как наука и искусство. Риторический канон. Основные категории и законы риторики. Риторика и гомилетика
2.	История риторики. Античная риторика	Причины зарождения риторики. Риторика и этика (диалог Платона «Горгий»). «Риторика» Аристотеля. Цицерон и Квинтиллиан.
3.	История риторики. Русская риторика	Риторика допетровской Руси (XI—XVII века). Петровский период. Ломоносовский период. Русская научная риторика первой пол. XIX в. Кризис риторики в XIX в. Советский период: 1920–1990 гг. Возрождение риторики как науки. Русский риторический идеал.
4.	Автор высказывания и аудитория	Образ ратора. Этос, логос и пафос – фундаментальные категории риторики. Понятие аудитории. Управление вниманием аудитории. Законы современной общей риторики.
5.	Инвенция	Предмет и тема речи. Тезис. Проблема. Цель. Топика: виды топов. Строение аргумента. Силлогизм. Энтимема. Методы аргументации. Аргументы к вещи (ad rem) и аргументы к человеку (ad hominem). Логические уловки.
6.	Диспозиция	Композиция речи: основные элементы и их значение. Понятие о хрии (классическая

		и свободная).
7.	Элокуция	Стиль речи: понятие, требования, индивидуализация. Выбор слова. Тропы и фигуры речи. Риторический анализ и его приемы.
8.	Запоминание и произнесение речи	Мнемотехника. Невербальные средства коммуникации. Правила ведения диалога. Виды диалога (диалектический, полемический, совещательный и командный).
9.	Основы мастерства публичного выступления	Принципы и приемы подготовки к речи. Импровизация. Планирование дискуссии: вопросы и возражения в ходе аргументации. Беседа и ее виды. Подлинный (продуктивный) спор: истина и мнение.
10.	Практическая риторика	Анализ произведений русской риторической прозы. Особенности отечественного красноречия и их воплощение в тексте. Составление речей, их произнесение и обсуждение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана. Она осуществляется по заданию преподавателя, при методическом руководстве и контроле с его стороны, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию умений и практически навыков предполагает работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Введение	Изучение основной и дополнительной литературы	14
2	История риторики. Античная риторика	Изучение основной и дополнительной литературы	14
3	История риторики. Русская риторика	Изучение основной и дополнительной литературы	14
4	Автор высказывания и аудитория	Изучение основной и дополнительной литературы	14
5	Инвенция	Изучение основной и дополнительной литературы	14
6	Диспозиция	Изучение основной и дополнительной литературы	14
7	Элокуция	Изучение основной и дополнительной литературы	14
8	Запоминание и произнесение речи	Изучение основной и дополнительной литературы	14
9	Основы мастерства публичного выступления	Изучение основной и дополнительной литературы	14
10	Практическая риторика	Изучение основной и дополнительной литературы	16

6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

- **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Что такое риторика? Проанализируйте определения риторики Аристотеля, Квинтилиана и Цицерона.
2. В чем причины зарождения этой науки? Какие функции выполняла риторика в афинских городах-полисах?
3. Назовите части риторического канона.
4. Дайте определение основным категориям риторики - "этос", "пафос", "логос". От какой категории зависит нравственное и духовное благополучие общества?
5. Назовите основные законы риторики, раскройте их содержание.
6. На материале диалога Платона "Горгий" раскройте этические проблемы риторики.
7. Раскройте содержание "Риторики" Аристотеля.
8. Политическое красноречие Цицерона, педагогическая риторика Квинтилиана.
9. Периодизация русской риторики по Аннушкину.
10. Ломоносовский период в истории русской риторики.
11. Раскройте понятие "риторический идеал". Каким вам представляется русский православный идеал речи.
12. Что такое "инвенция"? Расскажите о замысле речи.
13. Топика. Внутренние и внешние топосы. Иерархия ценностей.
14. Смысловая схема речи.
15. Аргументация. Классификация аргументов.
16. Аргументы *ad rem*.
17. Аргументы *ad hominem*
18. Искусство спора. Эристика и полемика. Допустимые и недопустимые уловки.
19. Диспозиция. Зависимость композиции от вида речей. Хрия.
20. Элокуция. Выбор слова.
21. Риторические фигуры и тропы.
22. Техника речи.
23. Мнемотехника. Невербальные средства коммуникации.
24. Правила ведения диалога.
25. Принципы и приемы подготовки к речи.
26. Составление эскиза речи. Схема анализа речей.

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного мате-

риала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос нетвердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Волков А.А. Курс русской риторики: учебник / А.А. Волков; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет и др. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Русская панорама; М.: Изд-во Кафедра, 2013. - 416 с.
2. Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9220-2. – DOI 10.23681/474287. – Текст: электронный.

• Дополнительная литература

1. Аннушкин, В.И. История русской риторики: хрестоматия / В.И. Аннушкин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83535> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-89349-244-6. – Текст: электронный.
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 4-е изд., стереотип.

- Москва: Флинта, 2016. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-89349-896-7. – Текст: электронный.
3. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 5-е издание, стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-89349-933-9. – Текст: электронный.
4. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-98704-603-6. – Текст: электронный.
5. Любичева, Е.В. Риторика: учебное пособие / Е.В. Любичева, О.С. Михедова; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 80 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438766> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0164-1. – Текст: электронный.
6. Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241099> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9275-0758-0. – Текст: электронный.

• **Учебно-методические материалы**

Методические указания по изучению дисциплины «Риторика». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

• **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия III: Филология. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997

- . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6485 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).

7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Культура письменной речи: WWW.gram_ma.ru
2. Русские словари: WWW.slovari.ru
3. Сайт ИРЯ им. А.С. Пушкина: www.pushkin.edu.ru
4. Справочный информационный портал "ГРАМОТА.РУ": www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).