

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ**  
**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

---

**Кафедра Церковно-практических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*

«31» января 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: Психология

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна  
2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления об общих закономерностях психического развития, обучения и воспитания человека, формах его жизнедеятельности в мире.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей развития человека в разные периоды жизни и способов его воспитания, развития и образования;
- формирование представления о проблемах душевного развития и психопатологии;
- изучение различных душевных состояний;
- рассмотрение социальных аспектов психологии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении девятого семестра. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Применяет общие правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе.	- знать психологические особенности поведения человека в социальных группах; - уметь выстраивать межличностное взаимодействие в религиозной сфере при организации работы в коллективе; - владеть пониманием социальных аспектов психологии;
	УК-3.2. Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.	- знать общие психические закономерности развития человека; - уметь правильно употреблять психологическую терминологию;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом психологии;</li> <li>- владеть навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;</li> </ul>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Учитывает особенности восприятия информации людьми с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать характеристику различных психических состояний человека;</li> <li>- знать основные патологии физического и психического развития человека;</li> <li>- уметь взаимодействовать с окружающими людьми, учитывая их психологическое состояние и особенности физического и психического развития;</li> <li>- владеть способностью к коммуникации с различными аудиториями;</li> </ul>
	УК-9.2. Применяет полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать психологические закономерности обучения и воспитания;</li> <li>- уметь использовать психологические знания для организации эффективного взаимодействия с людьми разного возраста и уровня развития;</li> <li>- уметь организовать работу по профилактике асоциального поведения с учетом закономерностей развития на различных этапах онтогенеза;</li> <li>- владеть методами оказания психологической помощи людям в трудной жизненной ситуации;</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лек-ции	Семи-нары	Самосто-ятельная работа	
1.	Предмет и задачи психологии.	9	2	-	6	8
2.	Познавательные свойства души	9	-	-	8	8
3.	Эмоции и чувства	9	-	-	10	10
4.	Учение о воле	9	-	-	8	8
5.	Индивидуально-типологические осо-	9	-	-	10	10

	бенности человека					
6.	Проблема характера и способностей	9		-	8	8
7.	Психологическая характеристика возрастов жизни человека	9	-	-	10	10
8.	Социальные аспекты психологии	9	-	-	8	8
	Итого:		2	-	70	72

#### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи психологии.	Предмет психологии. Основные задачи психологии. Роль психологии в организации душевной жизни человека. Задачи психологии в современных условиях. Связь психологии с другими науками. Современная психология. Основные работы и теории.
2.	Познавательные свойства души	Ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Классификация, виды, свойства, нарушения.
3.	Эмоции и чувства	Функции эмоций. Классификация эмоций и чувств. Базовые эмоции. Контроль эмоциональной сферы.
4.	Учение о воле	Сущность воли. Теории воли. Психологические механизмы воли. Волевые качества человека. Нарушения воли. Проблема развития и воспитания воли.
5.	Индивидуально-типологические особенности человека	Психология индивидуальных различий. Факторы, определяющие индивидуальность человека. Роль среды и наследственности в формировании индивидуальности человека. Темперамент и его свойства. Теории темперамента.
6.	Проблема характера и способностей	Определение характера и способностей. Проблема типологии характера. Акцентуация характера. Общие и специальные способности. Духовные способности человека.
7.	Психологическая характеристика возрастов жизни человека	Закономерности развития. Возрастная периодизация психического развития. Психологическая характеристика возрастов жизни. Кризисы развития.
8.	Социальные аспекты психологии	Учение о группе. Классификация групп. Динамические процессы в малой группе. Социально-психологические закономерности

		поведения человека в группе. Социально-психологические механизмы восприятия и оценки людьми друг друга. Конфликтология. Проблема урегулирования конфликтов.
--	--	---

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана, и, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Предмет и задачи психологии.	Изучение теоретического материала	6
2.	Познавательные свойства души	Изучение теоретического материала	8
3.	Эмоции и чувства	Изучение теоретического материала	10
4.	Учение о воле	Изучение теоретического материала	8
5.	Индивидуально-типологические особенности человека	Изучение теоретического материала	10
6.	Проблема характера и способностей	Изучение теоретического материала	8

7.	Психологическая характеристика возрастов жизни человека	Изучение теоретического материала	10
8.	Социальные аспекты психологии	Изучение теоретического материала	8

## 6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

#### • Вопросы к зачету

1. Предмет психологии и ее задачи.
2. Краткая история ее становления и развития психологии.
3. Методы психологии.
4. Психологическая характеристика души. Методы изучения души.
5. Свойства и качества души.
6. Понятия о чувствах и эмоциях в современной психологии.
7. Теории воли в секулярной психологии.
8. Проблема интеллекта в современной психологии.
9. Психические состояния.
10. Психология зависимого поведения. Преодоление зависимости.
11. Темперамент и характер человека.
12. Представление о способностях в психологии.
13. Особенности душевного развития человека на разных этапах онтогенеза.
14. Особенности обучения на разных этапах онтогенеза.
15. Социальные аспекты психологии.
16. Особенности поведения человека в различных социальных группах.

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л.П. Баданина; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 448 с.: табл. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9765-0705-0. – Текст: электронный.
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный.

#### **• Дополнительная литература**

1. Донцов, Д. А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности : учебное пособие / Д. А. Донцов, М. В. Донцова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603182> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9765-3957-0. – Текст : электронный.
2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б. Р. Мандель; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0061-6. – DOI 10.23681/330471. – Текст : электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Психология». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия IV: Педагогика. Психология. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6493 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).

## **7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Интернет-справочник «Русская православная психология»: <http://dusha-orthodox.ru>
2. Официальный сайт Института христианской психологии: <http://fapsyrou.ru>
3. Официальный сайт православного психотерапевта Дмитрия Авдеева: <http://www.daavdeev.ru>
4. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>.
5. Сайт «Христианская антропология и психология»: <http://www.xra-spb.ru>.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).