Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Региональная история и краеведение
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение региональной истории Московской области в контексте общеисторической и церковно-исторической проблематики XX века.

Задачи:

- сформировать представление о месте дисциплины в профессиональной подготовке выпускника;
- сформировать представление о краеведении как вспомогательной исторической дисциплине, о ее методах и источниках;
- познакомить студентов с новейшей гражданской и церковной историей Подмосковья;
- проследить судьбу наиболее значимых памятников церковной архитектуры в Подмосковье в XX веке;
- проследить судьбу наиболее известных церковных деятелей в Подмосковье в XX веке.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Региональная история и краеведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки	- знает основы краеведения и региональной истории; - умеет искать и изучать информацию краеведческого характера; - владеть навыками исследовательской работы в области региональной истории;

ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	- знать судьбу святынь Подмосковья в новейшую эпоху; - знать биографии выдающихся религиозных деятелей Подмосковья в новейшую эпоху; - уметь разъяснять значение и смысл святынь родного края; - уметь рассказывать о выдающихся религиозных деятелях Подмосковья новейшей эпохи; - владеть навыком ведения просветительской деятельности в области краеведения;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы исторического краеведения	1	4	4	23	-	31
2.	Новейшая история Подмосковья	1	4	4	24	-	32
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		8	8	47	9	72
3.	Храмы и монастыри Подмосковья	2	4	4	14	-	22
4.	Известные церковные деятели Подмосковья	2	4	4	15	-	23
	Экзамен:	2	-	-	-	27	27
	Итого за второй семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы исторического краеведения	Понятие «краеведение». Краеведение и региональная история. Цель и задачи краеведения. Основные функции краеведческой деятельности. Методы изучения края. Формы организации краеведения. Специфика исторического краеведения. Основная проблематика исторического краеведения. Краеведческие музеи: структура, фонды, музейные экспозиции. Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи.
2.	Новейшая история Подмосковья	Основные характеристики подмосковного региона. Особенности развития региона до XX века. Подмосковье в XX веке. Эволюция территориально-административного устройства региона. Муниципальные образования. Основные направления экономического развития региона. Подмосковье сегодня. Церковь на землях Подмосковья до XX века. Судьба церковных институтов в Подмосковье в XX веке. Церковно-государственные отношения на местах в советский период. Восстановление церковной жизни в 1990-х – начале 2000-х гг.
3.	Храмы и монастыри Подмосковья	Наиболее известные храмы и монастыри Подмосковья. Троице-Сергиева Лавра и ее роль в формировании духовного облика региона. Влияние прочих духовных центров на региональную историю. Памятники церковной архитектуры в Подмосковье и их судьбы в XX столетии. Восстановление порушенных святынь.
4.	Известные церковные деятели Подмосковья	Наиболее известные церковные деятели Подмосковья. Святые Подмосковья. Новомученики Подмосковья.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Основы исторического краеведения	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	23
2.	Новейшая история Подмосковья	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	24
3.	Храмы и монастыри Подмосковья	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	14
4.	Известные церковные деятели Подмосковья	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	15

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Основы исторического краеведения	Доклад; реферат
2.	Новейшая история Подмосковья	Доклад; реферат
3.	Храмы и монастыри Подмосковья	Доклад; реферат
4.	Известные церковные деятели Подмосковья	Доклад; реферат

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр)**

1. Понятие краеведение, варианты его определений.
2. Предмет, методология и задачи краеведения.
3. Специфика исторического краеведения.
4. Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи.
5. Специфика подготовки краеведческого исследования.
6. Краеведческие музеи.
7. Основные характеристики подмосковного региона.
8. Особенности развития Подмосковья до XX века.

9. Подмосковье в XX веке.
10. Подмосковье сегодня.
11. Церковь в Подмосковье до XX века.
12. Церковь в Подмосковье в XX веке.

- **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Понятие краеведение, варианты его определений.
2. Предмет, методология и задачи краеведения.
3. Специфика исторического краеведения.
4. Роль краеведения в патриотическом воспитании молодежи.
5. Специфика подготовки краеведческого исследования.
6. Краеведческие музеи.
7. Основные характеристики подмосковного региона.
8. Особенности развития Подмосковья до XX века.
9. Подмосковье в XX веке.
10. Подмосковье сегодня.
11. Церковь в Подмосковье до XX века.
12. Церковь в Подмосковье в XX веке.
13. Восстановление церковной жизни в Подмосковье в 1990-х – начале 2000-х гг.
14. Церковь в Подмосковье сегодня.
15. Известные храмы Подмосковья.
16. Известные монастыри Подмосковья.
17. Духовные учебные заведения Подмосковья.
18. Влияние духовных центров на историю Подмосковья.
19. Восстановление порушенных святынь.
20. Чудотворные иконы Подмосковья.
21. Святые источники Подмосковья.
22. Святые Подмосковья.
23. Новомученики Подмосковья.
24. Известные церковные деятели Подмосковья.

При проведении дифференцированных зачетов следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при

наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Болтушкин В. В. Краеведение: учебное пособие / В. В. Болтушкин; Уфимский государственный университет экономики и сервиса; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455 (дата обращения: 09.11.2021).
2. Селиванов А.М. Историческое краеведение. Накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII - XX вв.): учеб. пособие / А.М. Селиванов. – Москва: Форум, 2021. – 320 с.

- **Дополнительная литература**

1. Археология Подмосковья: материалы научного семинара / ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Институт археологии РАН, 2004. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84062 (дата обращения: 09.11.2021).
2. Дорохов В. Г. Краеведение / В. Г. Дорохов; Кемеровский государственный университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337 (дата обращения: 10.11.2021).
3. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А. И. Трейвиш; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Новый хронограф, 2009. – 376 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510 (дата обращения: 10.11.2021).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Портал «Хронос: всемирная история в интернете»: http://www.hrono.ru
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
4. Официальный сайт Московской митрополии Русской Православной Церкви: https://mosmit.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).