Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Русские церковные расколы и секты новейшего периода
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о таких явлениях в религиозной жизни, как раскол и сектантство, рассмотреть причины и логику внутреннего развития церковных разделений и возникновения околохристианских сект, дать обзор основных церковных разделений и сектантских течений в истории Русской Церкви XX века.

Задачи:

- дать представление о критериях классификации и типологии церковных разделений и расколов;
- дать представление о канонических критериях оценки церковных разделений и расколов;
- охарактеризовать особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви на протяжении ее истории в XX веке;
- изучение предпосылок возникновения русских сект новейшего периода, их истории, географии распространения и организационной структуры;
- исследование основных положений вероучения, религиозной практики и принципов духовной жизни русских сект новейшего периода;
- изучение социальных доктрин и наиболее важных форм деятельности русских сект новейшего периода;
- формирование у студентов самостоятельных навыков сопоставления лжеучения сектантов с учением Церкви и раскрытия православного учения по оспариваемому сектами вопросу, сообразуясь с сектантскими заблуждениями.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Русские церковные расколы и секты новейшего периода» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.2. Ориентируется в истории и содержании проблемных вопросов современной теологической проблематики	- знать богословско-экклезиологические обоснования церковного единства; - знать системную типологию церковных разделений и расколов; - знать канонические нормы церковного общения с лицами, уклонившимися в раскол или разделение; - знать генезис и историю русских сект новейшего периода; - знать основные положения доктрин русских сект новейшего периода; - уметь давать оценку явлению раскола или разделения в Церкви с богословских и канонических позиций; - уметь выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; - уметь анализировать основные положения вероучения сект с позиций православного богословия и аскетики; - владеть представлением о специфике существующих церковных расколов и разделений и средствах их уврачевания; - владеть опытом комплексного анализа природы русского сектантства новейшего периода;
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические и богословские проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями	- знать историю расколов и разделений в Русской Православной Церкви в XX веке; - знать позицию Русской Православной Церкви по тем или иным вопросам, касающимся расколов и разделений XX века; - знать принципы религиозной практики русских сект новейшего периода; - знать прикладные направления деятельности русских сект новейшего периода, их социально-политические про-

		екты, отношение к Церкви и современному обществу; - уметь системно излагать и анализировать историю русских церковных расколов и разделений XX века; - уметь излагать позицию Русской Православной Церкви по тем или иным вопросам, касающимся церковных расколов и разделений XX века; - уметь выявлять особенности доктрин сект и их практики и идентифицировать их; - уметь выявлять противоречия в учении сект; - уметь выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сектантской доктрины; - владеть навыками причинно-следственного анализа исторических событий; - владеть методами исследования сектантства и полемики с сектами; - владеть навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение русских церковных расколов новейшего периода	3	2	-	5	-	7
2.	Русские церковные расколы 20-30-х гг. XX века	3	2	2	14	-	18
3.	Образование и историческая судьба РПЦЗ	3	-	2	10	-	12

4.	Расколы на Украине и в Белоруссии	3	2	2	14	-	18
5.	Русские церковные расколы конца XX – начала XXI вв.	3	2	2	14	-	18
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
6.	Введение в изучение русского сектантства новейшего периода	4	2	-	5	-	7
7.	Ивановцы (секта Порфирия Иванова)	4	2	-	5	-	7
8.	Белое братство	4	-	2	4	-	6
9.	Богородичный центр	4	2	2	5		9
10.	«Церковь последнего завета» (секта Виссариона)	4	2	2	5		9
11.	«Звенящие кедры России» (секта анастасийцев)	4	-	2	5		7
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение русских церковных расколов новейшего периода	Основные понятия курса. Богословские основания церковного единства. Критерии классификации церковных расколов. Типология церковных расколов. Церковный раскол: каноническая оценка. Уклонение в раскол. Условия наложения прещений на священнослужителей, уклонившихся в раскол. Молитвенное общение с раскольниками. Иерархическое преемство в расколе. Вопрос церковной правоспособности раскольников. Воссоединение раскольников с Церковью. Принципы воссоединения раскольников с Православной Церковью: акривия и икономия. Вопрос сохранения священного сана у раскольников. Вопрос допустимости посвящения на церковное служение бывших раскольнических клириков.
2.	Русские церковные расколы 20-30-х гг. XX века	Обновленческий раскол. Предыстория. Начало раскола. Основные деятели. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью. Преодоление раскола. Отношение к Таинствам, совершенным в расколе. Порядок приема из раскола в Русскую Православную

		Церковь. Григорианский раскол. Начало и основные деятели раскола. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью. Преодоление раскола. Отношение к Таинствам, совершенным в расколе. Порядок приема из раскола в Русскую Православную Церковь. Расколы «справа». «Иосифлянский» раскол. Викторианский раскол. Катакомбное движение и др. Отношение Русской Православной Церкви к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в Русскую Православную Церковь.
3.	Образование и историческая судьба РПЦЗ	Карловацкий раскол и Русская Православная Церковь заграницей. Карловацкий собор 1922 г. Образование РПЦЗ. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и РПЦЗ. Порядок приема из РПЦЗ в Русскую Православную Церковь. Уврачевание раскола. Раскольнические сообщества, отделившиеся от РПЦЗ.
4.	Расколы на Украине и в Белоруссии	Автокефалистские движения на Украине и в Белоруссии и порожденные ими расколы. «Православная Церковь Украины» и ее отношение к украинским раскольническим церквам XX века. Отношение Русской Православной Церкви к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в Русскую Православную Церковь.
5.	Русские церковные расколы конца XX – начала XXI вв.	Генетическая преемственность современных церковных расколов и расколов XX века. Новые раскольнические образования. Отношение Русской Православной Церкви к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в Русскую Православную Церковь.
6.	Введение в изучение русского сектантства новейшего периода	Краткий обзор истории русского сектантства. Причины и предпосылки возникновения новых сект в русской религиозной среде во 2-й пол. XX века. Псевдонаучные и псевдорелигиозные элементы в сектантских доктринах.
7.	Ивановцы (секта Порфирия Иванова)	Личность и образ жизни Порфирия Иванова. Основные идеи «системы естественного оздоровления». Развитие движения в 1980-90-е гг. и его современное состояние. Богословская критика идей Иванова.
8.	Белое братство	Возникновение и основные идеи секты. Связь доктрины «Белого братства» с неоязыческим движе-

		нием «Нью Эйдж». Эсхатология секты и ее православная критика.
9.	Богородичный центр	Возникновение секты «Православная церковь Божией Матери Державная» (Богородичный центр). Личность «архиепископа» Иоанна Береславского. Доктрина секты и ее критика. Межрелигиозные контакты и социальная активность секты. Аскетическая практика богородичников.
10.	«Церковь последнего завета» (секта Виссариона)	Возникновение секты. Личность основателя. Источники вероучения секты («священные тексты»). Основные идеи сектантской доктрины и их православная критика. Религиозная практика членов секты. Правовые аспекты деятельности секты, уголовное преследование лидера.
11.	«Звенящие кедры России» (секта анастасийцев)	Возникновение секты. Книги В. Мегре и их оценка. Основные идеи «анастасийцев». «Родовые поместья» как выражение этих идей на практике. Критика и оценки деятельности секты.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение русских церковных расколов новейшего периода	Изучение основной и дополнительной литературы	5
2.	Русские церковные расколы 20-30-х гг. XX века	Изучение основной и дополнительной литературы	14
3.	Образование и историческая судьба РПЦЗ	Изучение основной и дополнительной литературы	10
4.	Расколы на Украине и в Белоруссии	Изучение основной и дополнительной литературы	14
5.	Русские церковные расколы конца XX – начала XXI вв.	Изучение основной и дополнительной литературы	14
6.	Введение в изучение русского сектантства новейшего периода	Изучение основной и дополнительной литературы	5
7.	Ивановцы (секта Порфирия Иванова)	Изучение основной и дополнительной литературы	5
8.	Белое братство	Изучение основной и дополнительной литературы	4
9.	Богородичный центр	Изучение основной и дополнительной литературы	5
10.	«Церковь последнего завета» (секта Виссариона)	Изучение основной и дополнительной литературы	5
11.	«Звенящие кедры России» (секта анастасийцев)	Изучение основной и дополнительной литературы	5

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение русских церковных расколов новейшего периода	Устный опрос; реферат
2.	Русские церковные расколы 20-30-х гг. XX века	Устный опрос; реферат
3.	Образование и историческая судьба РПЦЗ	Устный опрос; реферат
4.	Расколы на Украине и в Белоруссии	Устный опрос; реферат
5.	Русские церковные расколы конца XX – начала XXI вв.	Устный опрос; реферат
6.	Введение в изучение русского сектантства новейшего периода	Устный опрос; реферат
7.	Ивановцы (секта Порфирия Иванова)	Устный опрос; реферат
8.	Белое братство	Устный опрос; реферат
9.	Богородичный центр	Устный опрос; реферат
10.	«Церковь последнего завета» (секта Виссариона)	Устный опрос; реферат
11.	«Звенящие кедры России» (секта анастасийцев)	Устный опрос; реферат

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Понятие «церковный раскол».
2. Критерии классификации церковных расколов.
3. Типология церковных расколов.
4. Богословские основания церковного единства.
5. Церковный раскол: каноническая оценка.
6. Принципы воссоединения раскольников с Православной Церковью.
7. Обновленческий раскол: история, основные деятели, преодоление.
8. Григорианский раскол: история, основные деятели, преодоление.
9. «Иосифлянский» раскол: история, основные деятели, преодоление.
10. Катакомбное движение в Русской Православной Церкви в XX веке.
11. Карловацкий раскол и образование Русской Православной Церкви заграницей.
12. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и РПЦЗ в XX веке.
13. Раскольнические сообщества, отделившиеся от РПЦЗ.
14. Автокефалистские движения на Украине и в Белоруссии и порожденные ими расколы.
15. «Православная Церковь Украины» и ее отношение к украинским раскольническим церквам XX века.
16. Генетическая преемственность современных церковных расколов и расколов XX века.
17. Новые раскольнические образования на рубеже XX-XXI веков.
18. Отношение Русской Православной Церкви к Таинствам, совершенным в расколах.
19. Порядок приема из расколов в Русскую Православную Церковь.
20. Вопрос сохранения священного сана у раскольников.

- **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Русское сектантство: общий обзор.
2. Причины и предпосылки возникновения новых сект в русской религиозной среде во 2-й пол. XX века.
3. Личность и образ жизни Порфирия Иванова.
4. Основные идеи «системы естественного оздоровления» Порфирия Иванова и их православная критика.
5. Возникновение и основные лидеры секты «Белое братство».
6. Основные идеи секты «Белое братство» и их православная критика.
7. Возникновение секты «Православная церковь Божией Матери Державная» (Богородичный центр).
8. Место Девы Марии в вероучении «Богородичного центра».
9. Антропология «Богородичного центра».
10. Сотериология «Богородичного центра».
11. Эсхатолология «Богородичного центра».
12. Аскетическая практика «Богородичного центра».
13. С.А. Тороп и возникновение секты «Церковь последнего завета».

14. Источники вероучения секты Виссариона.
15. Антропология секты Виссариона.
16. Христология секты Виссариона.
17. Сотериология секты Виссариона.
18. Эсхатолология секты Виссариона.
19. Религиозная практика секты Виссариона.
20. Возникновение и основные идеи движения «Звенящие кедры России».

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Кострюков А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008): учеб. пособие. – Москва: Издательство Православного Свято–Тихоновского гуманитарного университета, 2018. – 367 с. – Текст: непосредственный.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Право-

славной Церкви. – Т.2, ч.2: Деятельность Русской Православной Церкви. – 2015. – 524 с.
3. Конь Р.М. Введение в сектоведение. - Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. – 495 с.

- **Дополнительная литература**

1. Лавринов Валерий Вениаминович (протоиер.). Очерки истории обновленческого раскола на Урале (1922-1945 гг.): монография / Лавринов Валерий (прот.). - М.: Изд-во Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2007. - 308 с.: ил. - (Материалы по истории церкви Кн.42).
2. Лобанов В. В. "Обновленческий" раскол в Русской Православной Церкви (1922–1946 гг.): монография / В.В. Лобанов; РАН и-т Российской Истории. – Санкт-Петербург: Петроглиф, 2019. – 268 с.
3. Обновленческий раскол: (Материалы для церковно–исторической и канонической характеристики) / сост. И.В. Соловьев. – М.: О-во любителей церковной истории; Изд-во Крутицкого подворья, 2002. – 1063 с.: ил. – (Материалы по истории Церкви. Кн. 27).
4. Петрушко В. И. Автокефалистские расколы на Украине в постсоветский период 1989-1997. М.: Свято-Тихоновский богословский институт, 1998.
5. Петрушко В. И. О попытках создания Киевского патриархата украинскими униатами и раскольниками-автокефалистами в XX веке: [монография]. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 407 с.
6. Православная Церковь на Украине и в Польше в XX столетии (1917–1950 гг.): сборник: науч. изд. – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; Общество любителей церковной истории, 1997. – 298 с. – (Материалы по истории Церкви; кн. 14).
7. Слесарев А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат : учеб. пособие для бакалавриата теологии / А.В. Слесарев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Познание; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2021. – 198 с. – (Учебник бакалавра теологии).
8. Слесарев А. В. Старостильный раскол в истории Православной Церкви (1924–2008): монография / А.В. Слесарёв. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2009. – 549 с. – (Материалы по истории Церкви; кн. 44).
9. Феодосий (Процюк; митр.). Обособленческие движения в Православной Церкви на Украине (1917–1943): [монография]. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья; О–во любителей церковной истории, 2004. – 639 с.: ил. – (Материалы по истории Церкви; кн. 36).
10. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: монография / Е.Г. Балагушкин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: ИФ РАН, 1999. – Ч.1. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785 (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 5-201-02012-7. – Текст: электронный.
11. Вебер, М. Социология религии: монография / М. Вебер; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254 (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998912450. – Текст: электронный.
12. Дворкин А. Сектоведение. Тоталитарные секты. - Нижний Новгород: Изд-во Братства во имя св. кн. Александра Невского, 2000. - 693 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Информационно-справочный портал по расколоведению «Антираскол»: http://www.anti-raskol.com
2. Сайт Русской Православной Церкви: http://www.patriarchia.ru/
3. Православная Энциклопедия. Электронная версия: http://www.pravenc.ru/
4. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
5. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
6. www.stavroskrest.ru – апологетический сайт Санкт-Петербургский епархии.
7. http://www.sektam.net Светский частный информационный проект о деструктивных культах и психологическом манипулировании:
8. http://www.apolresearch.org - Центр апологетических исследований (ЦАИ).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).