Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Источниковедение и архивоведение
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса исторических источников, методе их источниковедческого анализа, а также об истории, теории и практики архивного дела.

Задачи:

- познакомить студентов с видами исторических источников и их характерными особенностями;
- познакомить студентов с методами работы с историческими источниками;
- сформировать у студентов представление организации архивного дела;
- сформировать у студентов представление о методике архивного поиска.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Источниковедение и архивоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.2. Использует полученные знания для ведения научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	- знать основные понятия источниковедения и архивоведения; - знать типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, в особенности относящихся к XX веку; - знать методы анализа, собирания, хранения и использования источников;

		- уметь самостоятельно применять методы источниковедческого анализа каждого отдельного источника и различных групп, типов и видов исторических источников в полном объеме; - уметь осуществлять архивный поиск информации по профилю подготовки; - владеть профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза; - владеть навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками, включая архивные документы по профилю подготовки;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Теоретические проблемы источниковедения	1	2	2	2	-	6
2.	Виды исторических источников и специфика их изучения	1	6	6	45	-	57
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		8	8	47	9	72
3.	Теоретические проблемы архивоведения	2	2	2	2	-	6
4.	Архивный фонд Российской Федерации на современном этапе	2	6	6	27	-	39
	Экзамен:	2	-	-	-	27	27
	Итого за второй семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	56	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические проблемы источниковедения	Понятие об источниковедении как научной дисциплине. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Содержание и структура источниковедения. Междисциплинарный характер источниковедения. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин. Отечественные и зарубежные исследователи о понятии "исторический источник". Источник как средство познания для историка. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. Исторический источник в свете учения об информации. Понятие о классификации исторических источников. Классификация как метод познания и как исследовательский прием. Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Понятие "критика источника". Эволюция представлений о критике источника в отечественной и зарубежной историографии. Задачи критики. Этапы критики. Соотношение понятий "критика" и "интерпретация" текста. Представление о "прочтении" текста. Понятия источник-документ -текст. Источник как текст. Постмодернистские подходы к проблеме прочтения текста. Проблема прочтения текстов различной типологизации (письменные, устные, визуальные, вещественные и пр.) Понятие о транскрибировании текста.
2.	Виды исторических источников и специфика их изучения	Законодательные источники и их специфика. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Законодательные акты, их специфика как исторического источника и место в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников. Методы изучения, понимания и интерпретации законодательных актов. Редакции, их состав и происхождение. Основные источниковедческие про-

		блемы изучения. Делопроизводственные документы и их специфика. Делопроизводство как явление. Время зарождения. Наиболее важные группы документов. Особенности источниковедческого анализа делопроизводственных источников. Массовые и статистические источники и их особенности. Вопросы происхождения статистических материалов. Положительные и отрицательные последствия огосударствления статистического дела. Фальсификация статистических данных. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Обзор основных групп и публикаций источников. Научная ценность. Особенности использования статистики. Массовые источники: понятие, специфика, основные группы, основные методы анализа. Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии. Средства массовой информации как исторический источник. Основные жанры. Газеты и журналы. Радио. Телевидение. Интернет. Особенности методики анализа. Публицистика и художественная литература как исторический источник. Произведения художественного творчества как источник. Отражение различных этапов истории советского общества в художественных произведениях. Художественная литература как источник по новейшей истории России. Историческое познание и политическая поэзия, фольклор, карикатура. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника. Особенности Интернет-сайтов. Источники личного (частного) происхождения и их специфика. Мемуаристика. Общая характеристика и методы анализа. Основные жанры. Мемуары, дневники и частная переписка. Особенности методики анализа. Вещественные (вещные) источники. Понятие о вещественном источнике. Вещи как остатки своей эпохи и как памятники культуры своего времени. Метод источниковедения как способ выявления информации о месте и функционировании вещей в культуре и понимания образа жизни и вещевого менталитета эпохи. Вещь как товар, символ и знак. Ис-

		точниковедческие методы и приемы изучения "вещного мира" и вещевых реалий эпохи. Визуальные источники и их специфика. Структурные составляющие. Семиотическая дешифровка. Материалы масс-культуры (фотография, кинематограф, массовая живопись, садово-парковая скульптура, реклама, плакат, карикатура и т.д.) и их значение как исторического источника. Методика анализа. Устные источники. Как работать с ними? "Устная история" и ее методы. Историческое познание и фольклор. Источниковедческий анализ произведений устного народного творчества. Особая роль устного народного творчества в условиях идеологических цензурных ограничений. Слухи как исторический источник. Методы и приемы анализа.
3.	Теоретические проблемы архивоведения	Архивоведение как особая научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. Предмет и задачи архивоведения. Связь архивоведения с другими дисциплинами: историей, источниковедением, палеографией, археографией, дипломатикой и др. Значение архивоведения для развития исторической науки. Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др. Основные этапы и направления развития архивного дела в России и за рубежом. Теоретическая разработка вопросов классификации, экспертизы документов, научно-справочного аппарата архивов в России. Труды крупнейших русских архивистов. Основные направления в разработке теории и практики архивного дела на современном этапе.
4.	Архивный фонд Российской Федерации на современном этапе	Классификация архивного фонда РФ, основные признаки. Классификация документов в пределах архивов, в пределах архивных фондов. Экспертиза ценности документов и комплектование архивов. Понятие «экспертизы ценности документов». Задачи экспертизы. Этапы, принципы экспертизы и критерии ценности документов. Экспертная служба. Комплекс нормативно-методических пособий по экспер-

		тизе ценности документов. Методика отбора документов на государственное хранение. Комплектование АФ РФ. Организация работы по комплектованию архивов. Архивная реформа 1990-х гг.: воссоздание Архивного фонда России, ограничение и лишение монопольного права на постоянное ведомственное хранение документов бывших КГБ СССР, МИД СССР, создание на базе бывших партийных архивов центров хранения документации. Становление и развитие негосударственной части Архивного Фонда, в связи с процессами разгосударствления, приватизации, формирования новых форм собственности. Демократизация архивного дела. Законодательные акты 90-х гг. Конституция РФ, Положение о ГАФ России 1993 г., Положение о Государственной архивной службе России, Указ Президента РФ от 17 марта 1994 г. Современный состав архивного фонда РФ и его классификация. Характеристика состава документов АФ РФ. Расширение доступа исследователей к архивным документам. Сеть и функции государственных архивов. Постановление Правительства РФ о сети федеральных государственных архивов и центров хранения документации (1992 г.). Создание сети местных архивов. Ведомственные архивы, их разновидности. Время создания, место нахождения, хронологические рамки документов и общая характеристика документов важнейших фондов: Российского государственного архива древних актов (РГАДА), Российского государственного исторического архива (РГИА), Российского государственного военно-исторического архива (ВРГВИА), Российского государственного архива литературы и искусства (РГАЛИ), Российского государственного архива кинофотодокументов (РГАФД), Российского государственного военного архива (РГВА), Российского государственного архива МВФ (РГАМВФ), Российского государственного архива экономики (РГАЭ), Государственного архива РФ. Центры хранения документов: Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории, Центр хранения современной документации, Центр хранения историко-документальных коллекций. Ведомственные архивы: Архив внешней политики России, Архив внешней

		политики СССР. Церковные фонды в государственных архивах. Методика работы с архивным путеводителем. Архивное дело (единица хранения). Методика работы с единицей хранения и комплексом единиц хранения. Особенности организации собирания и хранения документов в современном архиве. Понятие «научно-справочный аппарат» к документации. Система научно-справочного аппарата, принцип ее построения. Состав аппарата в государственном и ведомственном архивах. Архивные справочники: типы, виды, разновидности. Контрольно-учетная и информационно-поисковая функции справочников. Каталоги. Путеводители. Указатели. Обзоры документов. Понятие «описание дел». Архивные описи. Назначение описей. Характеристика отдела научно-справочной литературы (библиотеки). Методика справочной работы архива. Архивная справка. Архивная копия. Архивная выписка. Тематическая и библиографическая справки. Направления и организационные формы использования документной информации. Учет использования архивных документов.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Теоретические проблемы источниковедения	Изучение основной и дополнительной литературы	2
2.	Виды исторических источников и специфика их изучения	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	45
3.	Теоретические проблемы архивоведения	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	2
4.	Архивный фонд Российской Федерации на современном этапе	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	27

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено

66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Теоретические проблемы источниковедения	Устный опрос; письменная работа
2.	Виды исторических источников и специфика их изучения	Устный опрос; письменная работа
3.	Теоретические проблемы архивоведения	Устный опрос; письменная работа
4.	Архивный фонд Российской Федерации на современном этапе	Устный опрос; письменная работа

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр)**

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в современном источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.

- **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в современном источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Предмет и задачи истории архивного дела.
12. Основные понятия и термины архивоведения.
13. Место архивоведения среди других гуманитарных дисциплин
14. Законодательство РФ об архивах и их деятельности.
15. Структура и деятельность архивных учреждений в РФ.
16. Автоматизация деятельности архивов в РФ.
17. Международные архивные связи в XX - XXI вв.
18. Технические условия хранения документов в архивах РФ.
19. Классификация документов в пределах архивов.
20. Классификация документов в пределах архивных фондов.
21. Архивные коллекции: особенности формирования, хранения и изучения.
22. Экспертиза ценности документа.
23. Перечни документов в архивах.
24. Каталоги и путеводители в архивах.
25. Комплектование государственных архивов в РФ.
26. Задачи и структура системы научно-справочного аппарата.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Роль архивов в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. В.Ю. Афиани, Ю.А. Петров. - Москва: Этерна, 2017. - 1000 с.
2. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие: [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Прометей, 2012. – 149 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345
3. Русина Ю.А. Источниковедение Новейшей истории России: учеб. пособие для вузов / Ю.А. Русина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с.
4. Тельчаров, А. Д. Архивоведение: учебное пособие: [16+] / А. Д. Тельчаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573440
   Тельчаров, А. Д. Архивоведение: учебное пособие для бакалавров / А.Д. Тельчаров. – 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 184 с.

- **Дополнительная литература**

1. Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190

2. Шульгина, М. В. Архивоведение : учебное пособие / М. В. Шульгина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 233 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru
2. Православная энциклопедия (электронная версия): http://www.pravenc.ru
3. Сайт Рунивeрс: http://www.runivers.ru .

4. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
6. Российский журнал «Вестник архивиста»: https://www.vestarchive.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).