Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о значении и содержании подвига новомучеников в истории России и Русской Православной Церкви.

Задачи:

- дать исторически правдивые представления о причинах и истоках гонений на Церковь (духовенство и верующих мирян) в первой половине XX века;
- раскрыть особенности церковно-государственных отношений на канонической территории Русской Православной Церкви на протяжении XX века (1917–1991 гг.);
- дать представление об основных событиях XX века, связанных с гонениями на Церковь, и оценить масштаб потерь Церкви;
- дать представление о сути христианского подвижничества и мученичества ради Христа, христианских духовных и нравственных ценностях;
- познакомить с содержанием и принципами работы Синодальной комиссии по канонизации, а также с требованиями к прославлению подвижников;
- познакомить с методиками исследования жизненного пути подвижника и работы с архивными материалами;
- составить социальный портрет новомученика, раскрыть истоки его стояния в вере;
- раскрыть значение подвига новомучеников и исповедников для современной Церкви.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Анализирует проблемные вопросы в избранной области теологии на основе ее углубленного знания	- знать периоды церковно-государственных отношений в XX веке и их особенности; - знать принципы и методы изучения подвига новомучеников; - уметь выявлять, собирать, обрабатывать информацию по периоду гонений в XX веке; - владеть методикой работы с архивными материалами следственных дел;
ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	- знать содержание феномена новомучеников и исповедников Церкви Русской и его роль в церковной истории; - знать причины гонений на Церковь (духовенство и верующих) в первой половине XX века; - уметь корректно интерпретировать историю подвига новомучеников; - владеть навыками популяризации подвига новомучеников;
	ПК-2.2. Использует результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	- знать принципы работы Синодальной комиссии по канонизации; - знать требования к прославлению новомучеников; - уметь выявлять подвижников, возможных кандидатов к прославлению; - уметь находить документы для прославления подвижника; - уметь использовать полученные данные в просветительской деятельности; - владеть методиками исследования жизненного пути новомучеников;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской	1	2	-	3	-	5
2.	Первая волна гонений на Церковь (1917–1920 годы)	1	2	4	20	-	26
3.	Вторая волна гонений на Церковь (1921–1923 годы).	1	2	2	12	-	16
4.	Третья волна гонений на Церковь (1929–1931 годы)	1	2	2	12	-	16
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		8	8	47	9	72
5.	Церковь в годы «большого террора» (1937–1938 годы).	2	4	4	18	-	36
6.	Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	2	2	2	6	-	10
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	2	2	2	5	-	9
	Экзамен:	2	-	-	-	27	27
	Итого за второй семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской	Понятия «новомученики» и «исповедники». Сопоставление подвига мученичества святых Древней Церкви и новомучеников Церкви Русской. Периодизация гонений на Церковь в советской России. Основные документы, регулировавшие статус религиозных обществ в СССР. Статьи, по которым обвинялись верующие.
2.	Первая волна гонений на Церковь (1917–1920 годы)	Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.). Реакция на «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» священноначалия в лице св. патриарха Тихона и

		митрополита Петроградского священномученика Вениамина. Постановление СНК от 5 сентября 1918 г. «О красном терроре». Примеры стояния в вере и мученических кончин клириков и мирян, «бывших людей» и «классово чуждых элементов». Новомученики этого периода. Жизнь и страстотерпческий подвиг семьи последнего российского Императора Николая II, а также сестры императрицы – великой княгини Елисаветы Федоровны и инокини Варвары. История и критерии канонизации св. царственных страстотерпцев, особенности их почитания, отношении Церкви к страстотерпчеству. Некоторые проблемы прославления и захоронения царской семьи.
3.	Вторая волна гонений на Церковь (1921–1923 годы).	Жертвы большевистской кампании по изъятию церковных ценностей. Причины, ход и результаты кампании по изъятию церковных ценностей. Петроградский процесс. Работа ОГПУ по уничтожению Церкви, начавшаяся в 1920-е годы, организация расколов. Святые новомученики Патриарх Тихон (Белавин), архиеп. Иларион (Троицкий), митр. Петр (Полянский). К проблеме подлинности "Завещательного послания" патриарха Тихона.
4.	Третья волна гонений на Церковь (1929–1931 годы)	Основные события периода 1925-1928 гг. Декларация 1927 г. «Памятная записка соловецких епископов» к Правительству СССР. Церковная полемика. Непоминающие. Иосифляне, даниловцы. Проблемы их прославления. Новомученики из числа оппонентов митрополита Сергия. Гонения 1929–1933 гг. Аресты церковно-и священнослужителей, заключения в концлагеря и расстрелы. Аресты священников по обвинению в сопротивлении колхозному строительству. Групповые архивно-следственные дела этого периода. Судебно-следственные дела как исторический источник. Проблема достоверности и фальсификации.
5.	Церковь в годы «большого террора» (1937–1938 годы).	Начало «большого террора». Особенности гонений 1937 -1918 гг. Организация антирелигиозной кампании в СССР. Типичный ход следствия, проблема «свидетельских» показаний Материалы архивно-следственных дел как источник по истории гонений данного периода. Мученическая кончина митрополитов Кирилла

		(Смирнова), Серафима (Чичагова) и др. иерархов Русской Церкви. Судьбы архипастырей и пастырей. Бутовский полигон – «Русская Голгофа». Тайные общины периода гонений.
6.	Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	Особенности положения Церкви в СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Трансформация церковно-государственных отношений в эту эпоху. Подвижники Псковской миссии. Подвиг жен в период гонений. Исповедничество как религиозный феномен. Исповеднический подвиг свт. Луки (Войно-Ясенецкого). Прочие исповедники.
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	Начало работы по подготовке к прославлению новомучеников. Деятельность Синодальной комиссии по канонизации святых. Принципы и особенности канонизации мучеников и исповедников XX в. Обзор деятельности Синодальной комиссии РПЦ по канонизации святых от ее основания до наших дней. О работе в архивах, составлении житий, обретении мощей. Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской».

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской	Изучение основной и дополнительной литературы	3
2.	Первая волна гонений на Церковь (1917–1920 годы)	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	20
3.	Вторая волна гонений на Церковь (1921–1923 годы).	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	12
4.	Третья волна гонений на Церковь (1929–1931 годы)	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	12
5.	Церковь в годы «большого террора» (1937–1938 годы).	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	18
6.	Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	6
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	5

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской	Устный опрос; реферат
2.	Первая волна гонений на Церковь (1917–1920 годы)	Устный опрос; реферат
3.	Вторая волна гонений на Церковь (1921–1923 годы).	Устный опрос; реферат
4.	Третья волна гонений на Церковь (1929–1931 годы)	Устный опрос; реферат
5.	Церковь в годы «большого террора» (1937–1938 годы).	Устный опрос; реферат
6.	Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	Устный опрос; реферат
7.	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников.	Устный опрос; реферат

- **Темы для рефератов**

1. Святитель Тихон (Белавин)
2. Страстотерпец император Николай II
3. Преподобномученица великая княгиня Елизавета Феодоровна
4. Священномученик Гермоген (Долганов)
5. Священномученик Иларион (Троицкий)
6. Священномученик Григорий (Лебедев)
7. Священномученик Фаддей (Успенский)

8. Священномученик Кирилл (Смирнов)
9. Священномученик Петр (Полянский)
10. Священномученик Вениамин (Казанский)
11. Священномученик Евгений (Зернов)
12. Священномученик Серафим (Чичагов)
13. Священноисповедник Виктор (Островидов)
14. Священноисповедник Афанасий (Сахаров)
15. Священноисповедник Феодосий (Ганицкий)
16. Священномученик Философ Орнатский
17. Священномученик Иоанн Восторгов
18. Священномученик Иоанн Кочуров
19. Священномученик Илия Громогласов
20. Страстотерпец праведный Евгений Боткин

Прочие оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр)**

1. Документы, регулировавшие статус религиозных обществ в СССР. Статьи, по которым обвинялись верующие.
2. Периодизация гонений.
3. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.).
4. Святые Царственные страстотерпцы.
5. Жертвы большевистской кампании по изъятию церковных ценностей.
6. Работа ОГПУ по уничтожению Церкви в 1920-е годы. Организация расколов.
7. Исповеднический подвиг Святейшего патриарха Тихона.
8. Декларация 1927 г. и связанная с ней церковная полемика
9. Иосифляне и даниловцы.
10. Судебно-следственные дела как исторический источник.

- **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Документы, регулировавшие статус религиозных обществ в СССР. Статьи, по которым обвинялись верующие.
2. Периодизация гонений.
3. Антицерковный террор в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.).
4. Святые Царственные страстотерпцы.
5. Жертвы большевистской кампании по изъятию церковных ценностей.
6. Работа ОГПУ по уничтожению Церкви в 1920-е годы. Организация расколов.
7. Исповеднический подвиг Святейшего патриарха Тихона.

8. Декларация 1927 г. и связанная с ней церковная полемика
9. Иосифляне и даниловцы.
10. Судебно-следственные дела как исторический источник.
11. Гонения 1937 г. Обстоятельства, причины, результаты
12. Тайные общины периода гонений.
13. Бутовский полигон – «Русская Голгофа».
14. Патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны.
15. Исповеднический подвиг архиеп. Луки (Войно-Ясенецкого).
16. Подвижники Псковской миссии.
17. Подвиг жен в период гонений.
18. Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской».
19. Прославление новомучеников. Принципы и особенности канонизации мучеников и исповедников XX в.
20. Деятельность Синодальной комиссии Русской Православной Церкви по канонизации святых.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Канонизация святых в XX веке. - М.: Сретенский монастырь, 1999. - 256 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. - 2014. - 537 с.
3. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече: Лепта, 2010.

- **Дополнительная литература**

1. Верность Церкви Христовой в испытаниях сохранившие 1937-2017. - Москва: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2017. - 638 [2] с.
2. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. В 7 книгах. Тверь: Булат, 1992-2002.
3. Жития новомучеников и исповедников Российских XX века Московской епархии / под общей редакцией Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия. [В 9 кн.]. Тверь, Булат, 2002-2006.
4. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014. Т.2: 1917-1939 Русская Церковь в годы гонений: [В 2 кн.]: Книга 1. - 2021. - 996 с.
5. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014. Т.2: 1917-1939 Русская Церковь в годы гонений: [В 2 кн.]: Книга 2. - 2021. - 1015 с.
6. Торжество веры. Почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской в Московской епархии. - Москва: Изд.-производ. центр "Русский раритет", 2018. - 252 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство

СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)

3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: http://www.pravenc.ru/
2. База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
3. Интернет-проект «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/
4. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: http://www.fond.ru/
5. Сайт Синодальной комиссии по канонизации святых: https://comcan.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабо-

чими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).