Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Богословие и этика новомучеников и исповедников Церкви Русской
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о богословском и нравственно-этическом учении новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Задачи:

- охарактеризовать особенности развития православного богословия и этики в первой половине XX века;
- познакомить с основными памятниками литературного наследия новомучеников;
- познакомить с основными аспектами богословского и этического учения новомучеников;
- показать возможности использования наследия новомучеников в просветительской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Богословие и этика новомучеников и исповедников Церкви Русской» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки	- знать основные литературные труды новомучеников; - уметь читать и изучать литературное наследие новомучеников; - владеть методами изучения литературного наследия новомучеников;

ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	- знать значение подвига новомучеников; - уметь объяснять позицию новомучеников по ряду мировоззренчески значимых проблем новомучеников; - владеть представлением об основных формах популяризации духовного наследия новомучеников;
	ПК-2.2. Использует результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	- знать основные аспекты богословского и этического учения новомучеников; - уметь использовать полученные знания в просветительской деятельности; - владеть навыком изучения богословского и этического учения новомучеников;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение дисциплины	3	2	2	3	-	7
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	3	6	6	44	-	56
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	4	8	8	29	-	45
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Введение в изучение дисциплины	Литературное наследие новомучеников: общий обзор. Основные жанры и группы авторов. Основные современные издания творений новомучеников. Магистерские и докторские работы новомучеников. Литературные тексты популярного, публицистического характера. Использование литературного наследия новомучеников в просветительской деятельности.
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	Фундаментальные богословские вопросы в учении новомучеников. Бытие Бога, полемика с атеизмом. Проблема теодицеи (в контексте войн, революций и прочих бедствий эпохи). Проблема познания Бога в богословии новомучеников. Христология и сотериология в богословии новомучеников. Подходы к изучению личности Иисуса Христа в отечественном богословии начала XX века. Основные труды новомучеников, посвященные вопросам христологии и сотериологии. Полемика вокруг нравственной теории искупления и ее отражение в наследии новомучеников. Проблема Церкви в богословии новомучеников. Экклезиология сщмч. Илариона (Троицкого). Вопрос о границах Церкви в литературном наследии новомучеников. Проблема экклезиологического статуса церковных разделений в контексте истории «непоминающих». Церковь и внешний мир. Эсхатологические чаяния эпохи и их отражение в литературном наследии новомучеников.
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	Общие начала нравственной жизни и деятельности по учению новомучеников. Богословие «Божественной любви» сщмч. Августина (Беляева). Иные подходы к раскрытию нравственного учения в среде новомучеников. Христоцентричность этики новомучеников. Жизнь Иисуса Христа как образец и пример для нравственного подражания. Жизнь Иисуса Христа как пример пастырского служения. Грех и добродетель в этике новомучеников. Обличение новомучениками современных им пороков (в частности, пьянства). Брак и семья в учении новомучеников. Размышления о христианском браке. Эпистолярное наследие новомучеников в контексте их учения о семье. Проблема страдания в этике новомучеников. Осмысление собственных страданий и страданий

		Церкви в духовном наследии сщмч. Онуфрия (Гагалюка). Отношение к государству и его позиции относительно религии. Молитва по учение новомучеников. Способы и меры молитвы. Толкование молитвы Господней.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение дисциплины	Изучение литературного наследия новомучеников	4
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	Изучение литературного наследия новомучеников	44
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	Изучение литературного наследия новомучеников	29

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение дисциплины	Устный опрос
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	Устный опрос; реферат
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	Устный опрос; реферат

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Учение о Боге в богословии новомучеников.
2. Проблема познания Бога в богословии новомучеников.
3. Полемика с атеизмом в литературном наследии новомучеников.
4. Проблема теодицеи в богословии новомучеников.
5. Христология в богословии новомучеников.
6. Сотериология в богословии новомучеников.
7. Полемика вокруг нравственной теории искупления и ее отражение в литературном наследии новомучеников.
8. Проблема Церкви в богословии новомучеников.
9. Вопрос о границах Церкви в литературном наследии новомучеников.
10. Эсхатологические чаяния эпохи и их отражение в литературном наследии новомучеников.

- **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Учение о Боге в богословии новомучеников.
2. Проблема познания Бога в богословии новомучеников.
3. Полемика с атеизмом в литературном наследии новомучеников.
4. Проблема теодицеи в богословии новомучеников.
5. Христология в богословии новомучеников.
6. Сотериология в богословии новомучеников.
7. Полемика вокруг нравственной теории искупления и ее отражение в литературном наследии новомучеников.
8. Проблема Церкви в богословии новомучеников.
9. Вопрос о границах Церкви в литературном наследии новомучеников.
10. Эсхатологические чаяния эпохи и их отражение в литературном наследии новомучеников.
11. Общие начала нравственной жизни и деятельности по учению новомучеников.
12. Учение новомучеников об Иисусе Христе как образце и примере для нравственного подражания.
13. Учение новомучеников об Иисусе Христе как образце и примере пастырского служения.
14. Грех и добродетель в этике новомучеников.
15. Обличение новомучениками современных им пороков (в частности, пьянства).
16. Проблема отношения к государству в этике новомучеников.
17. Брак и семья в этике новомучеников.
18. Эпистолярное наследие новомучеников в контексте их учения о семье.

19. Проблема страдания в этике новомучеников.
20. Молитва по учению новомучеников.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Канонизация святых в XX веке. М.: Сретенский монастырь, 1999. - 256 с.
2. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече: Лепта, 2010.

- **Дополнительная литература**

1. За Христа пострадавшие. Гонения на Русскую Православную Церковь. 1917-1956. Книга 1-6. М.: ПСТГУ, 2015-2019.
2. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005. – 439 с.

3. Развитие личности [журнал] / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Прометей, 2012. – № 4. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501060. – ISSN 2071-9788. – Текст: электронный.
4. Развитие личности [журнал] / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Прометей, 2014. – № 4. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501069. – ISSN 2071-9788. – Текст: электронный.
5. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5: «Вопросы истории и теории христианского искусства» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. – № 36. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612908. – ISSN 2220-5098(Print). - ISSN 2409-5214(Online). – Текст: электронный.
6. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – № 48. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612882. – ISSN 2409-5001(Print). - ISSN 1991-6493(Online). – Текст: электронный.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**
  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: http://www.pravenc.ru/
2. База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
3. Интернет-проект «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/
4. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: http://www.fond.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).