Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях применения вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными современными вспомогательными историческими дисциплинами;
- познакомить с практикой применения данных вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной образовательной программы и изучается на протяжении четвертого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 36 академических часов. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки	- знать терминологический аппарат вспомогательных исторических дисциплин; - уметь анализировать вариативность предметного ряда вспомогательных исторических дисциплин с использованием терминологического аппарата; - владеть навыками поиска и обработки информации;

	ПК-1.2. Использует полученные знания для ведения научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	- знать перспективы применения вспомогательных исторических дисциплин в церковно-историческом исследовании; - уметь использовать вспомогательные исторические дисциплины в церковно-историческом исследовании; - владеть навыками использования вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной сфере;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	4	1	-	-	-	1
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	4	1	2	13	-	16
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	4	2	2	14	-	18
	Зачет:	4	-	-	-	1	2
	Итого:		4	4	27	1	36

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вспомогательные исторические дисциплины:	Понятие «вспомогательные исторические дисциплины». Виды и система вспомогательных исто-

	историография и теория.	рических дисциплин. Предмет изучения вспомогательных исторических дисциплин. Источниковедение, история материальной культуры и вспомогательные исторические дисциплины. Методы и приемы исследования исторических источников. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	Эпиграфика. Предмет эпиграфики. Классификация надписей. Палеография. Предмет и метод палеографии. Историческая география. Предмет и задачи исторической географии. Методы исторической географии. Историческая картография. Ономастика. Данные ономастики как исторический источник. Историческая топонимика. Сложности топонимических исследований. Микротопонимия. Генеалогия. Предмет генеалогии. Методика генеалогического исследования. Оформление родословий. Восходящие и нисходящие родословия. Генеалогическое древо. Источники генеалогии. Возможности генеалогии в изучении советского периода в истории России. Хронология. Предмет исторической хронологии. Единицы измерения времени. Календарные системы. Введение в России григорианского календаря. Метрология. Предмет и задачи метрологии. Происхождение мер и степень их точности. Меры в СССР. Декрет РСФСР от 14.09.1918 г. Законы 1924 и 1934 гг. Введение метрической системы мер.
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	Символика и эмблематика. Использование символов, эмблем и аллегорий в письменных и вещественных памятниках. Эмблематика России. Международная символики и эмблематика. Геральдика. Возникновение геральдики и герба. Основные понятия геральдики. Порядок чтения и истолкования герба. Геральдика СССР. Государственный герб, гербы союзных республик, городские и областные гербы. Геральдика России и стран СНГ. Проблемы современного герботворчества в России. Сфрагистика. Предмет и методы сфрагистического исследования. Понятие о печати. Роль и место печати в жизни общества. Государственная печать в РСФСР и СССР.

		Нумизматика. Предмет и метод нумизматического исследования. Основы систематизации нумизматических памятников. Русские монеты и монетные системы XVIII – нач. XX вв. Реформа 1922-1924 гг. Реформа 1961 г. Реформы конца XX в. Каталоги, справочники, словари по нумизматике. Бонистика. Понятие о бумажных денежных знаках и ценных бумагах. Развитие бумажного денежного обращения в дореволюционной России. Бумажное денежное обращение в России в период Гражданской войны. Боны РСФСР, СССР. Фалеристика. Понятие о металлических знаках отличия и знаках различия. Наградные знаки в России, РСФСР, СССР. Нагрудные знаки в России, РСФСР, СССР. Вексиология. Предмет и метод вексиологии. Знамена Февральской революции и Гражданской войны. Государственный флаг СССР. Введение системы государственных флагов в СССР в 1947-1954 гг. Возвращение «Национального флага» в 1991 г. Филателия. Предмет и объект изучения филателии. Основные понятия и элементы почтовой марки. История почтовых отправлений и знаков оплаты. Цельные вещи. Конверты. Открытые письма. Штемпеля. Филокартия, филумения и др. виды коллекционирования. Предмет и объект коллекционирования. Различные виды коллекций: генеральные, хронологические, специализированные, издательские, тематические, мотивные, целевые, учебные, документальные, краеведческие.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	-	-
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	Изучение основной и дополнительной литературы	13
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	Изучение основной и дополнительной литературы	14

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-

стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория.	-
2.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	тест
3.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	тест

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету**

1. Эпиграфика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
2. Палеография: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
3. Историческая география: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
4. Ономастика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
5. Генеалогия: предмет, метод, применение в историческом исследовании.

6. Хронология: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
7. Метрология: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
8. Символика и эмблематика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
9. Геральдика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
10. Сфрагистика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
11. Нумизматика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
12. Бонистика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
13. Фалеристика: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
14. Вексиология: предмет, метод, применение в историческом исследовании.
15. Филателия: предмет, метод, применение в историческом исследовании.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Владос, 2015. – 622 с.: ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883 (дата обращения: 09.11.2021).

Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Владос, 2018. – 381 с. – (Учебник для вузов).

2. Родионова, Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Часть 2. Архивоведение. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896 (дата обращения: 09.11.2021).

- **Дополнительная литература**

1. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др.; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538 (дата обращения: 09.11.2021).
2. Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие: / И. Ю. Усков; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Часть 1. Историческая генеалогия. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126 (дата обращения: 09.11.2021).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN

2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Сайт Руниверс: http://www.runivers.ru
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).