Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Поместный собор 1917-1918 гг. и его наследие
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о деятельности Поместного собора 1917-1918 гг. и значении его наследия в новейшей истории Русской Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить с историей подготовки к проведению и хода заседаний собора;
- познакомить с основными деяниями, определениями и постановлениями собора;
- познакомить с рецепцией деяний собора в последующей церковной истории;
- познакомить с практикой применения полученных знаний в исследовательской и просветительской работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Поместный собор 1917-1918 гг. и его наследие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки	- знать основные издания документов, связанных с собором, и историографию по теме; - уметь осуществлять поиск, изучение, анализ и синтез информации, связанной с собором; - навыками поиска, изучения, анализа и синтеза информации;

ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	- знает значение собора для новейшей истории Русской Православной Церкви - умеет объяснять значение собора для новейшей истории Русской Православной Церкви; - навыком осмысления деяний собора;
	ПК-2.2. Использует результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	- знает историю, ход заседаний и результаты деятельности собора; - умеет разъяснять вопросы, поднятые на соборе, применительно к актуальным проблемам современности; - навыком изучения и интерпретации документов собора;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Подготовка к собору	3	2	2	8	-	12
2.	Ход заседаний собора	3	2	2	10	-	14
3.	Обзор основных документов собора	3	2	4	28	-	34
4.	Исполнение и рецепция постановлений собора	3	2	-	8	-	10
	Зачет:	3	-	-	-	2	2
	Итого:		8	8	54	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Подготовка к собору	Вопрос о церковных преобразованиях на рубеже XIX-XX в. Проблемы взаимоотношений Церкви и

		общества. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу церковной реформы. Деятельность митрополита Антония (Вадковского). Предсоборное присутствие. Позиция императора Николая II по вопросу о созыве собора. Предсоборное совещание. Предсоборный совет и подготовка к Собору.
2.	Ход заседаний собора	Открытие, состав и организация работы Собора. Общий обзор трех соборных сессий. Восстановление патриаршества и высшее церковное управление: дискуссия, канонические решения Соборы и избрание патриарха Тихона (Белавина). Вопрос о церковно-государственных отношениях, епархиальная и приходская реформа. Закрытие Собора. Нереализованные проекты. Значение Собора в истории Русской Православной Церкви.
3.	Обзор основных документов собора	Основные издания документов собора. Обзор деяний собора. Обзор определений и постановлений собора. Высшее церковное управление. Епархиальное управление. Приход. Монашество. Отношение к единоверию и к другим Церквам. Проповедь. Миссия. Духовно-учебные заведения. Создание пастырских училищ. Церковная дисциплина. Богослужение. Юридический статус Церкви в государстве. Преподавание Закона Божия и приходские школы. Брак и развод. Церковное имущество и доходы. Гонения на Церковь.
4.	Исполнение и рецепция постановлений собора	Применение соборных реформ в новейшей истории Русской Православной Церкви. Богословское восприятие Собора 1917-1918 гг. Значение Поместного собора для современной жизни Церкви.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Подготовка к собору	Изучение основной и дополнительной литературы	8
2.	Ход заседаний собора	Изучение основной и дополнительной литературы	10
3.	Обзор основных документов собора	Изучение основной и дополнительной литературы	28
4.	Исполнение и рецепция постановлений собора	Изучение основной и дополнительной литературы	8

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Подготовка к собору	Устный опрос
2.	Ход заседаний собора	Устный опрос; доклад
3.	Обзор основных документов собора	Устный опрос; доклад
4.	Исполнение и рецепция постановлений собора	Устный опрос

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету**

Зачет подразумевает конструктивный исторический анализ содержания одного из предложенных ниже определений собора:

1. О высшем управлении Православной Российской Церкви
2. О правах и обязанностях Святейшего Патриарха Московского и всея России
3. О Священном Синоде и Высшем Церковном Совете
4. О круге дел, подлежащих ведению органов высшего церковного управления
5. Об епархиальном управлении
6. О единоверии
7. О правовом положении Православной Российской Церкви
8. О церковном проповедничестве
9. О преподавании Закона Божия в школе
10. О церковных школах
11. О православном приходе
12. О викарных епископах
13. О внутренней и внешней миссии

14. О духовных семинариях и училищах и о пастырских училищах
15. О женских училищах епархиальных и духовного ведомства
16. О мероприятиях, вызываемых происходящим гонением на Православную Церковь
17. О мероприятиях к прекращению нестроений в церковной жизни
18. О поводах к расторжению брачного союза, освященного Церковью
19. О порядке избрания Святейшего Патриарха
20. О местоблюстителе патриаршего престола
21. О полномочиях членов Собора 1917–1918 гг.
22. О созыве очередного Собора и о полномочиях членов Священного Синода и Высшего Церковного Совета
23. О положении и штатах высшего церковного управления
24. Об управлении духовно-учебными заведениями и церковно-приходскими школами и организации законоучительства для учащихся в светских учебных заведениях
25. О церковных округах
26. О порядке прославления святых к местному почитанию
27. О восстановлении празднования дня памяти всех святых Российских
28. Об охране церковных святынь от кощунственного захвата и поругания
29. О монастырях и монашествующих
30. О возведении в священный сан лиц в безбрачном состоянии
31. О возможности восстановления в священном сане лиц, лишенных сана по суду
32. О второбрачии священнослужителей
33. О привлечении женщин к деятельному участию на разных поприщах церковного служения
34. О дополнении соборного определения о поводах к расторжению брачного союза, освященного Церковью
35. О церковном имуществе и хозяйстве
36. О финансово-хозяйственных церковных учреждениях

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор Деяний: Первая сессия: науч. изд. / Сост. А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева. - М.: Изд-во Крутицкого подворья; [Б. м.]: О-во любителей церковной истории, 2002. - 452 с.: ил. - (Материалы по истории Церкви; кн. 28).
2. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор Деяний: вторая сессия: науч. изд. / сост.А.А. Плетнева, Г. Шульц. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; [Б. м.]: О-во любителей церковной истории, 2001. - 545 с.: ил. - (Материалы по истории Церкви; кн. 29).
3. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор Деяний: третья сессия: науч. изд. / сост. А.Г. Кравецкий, Г. Шульц. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; [Б. м.]: О-во любителей церковной истории, 2000. - 432 с.: ил. - (Материалы по истории Церкви; кн. 30).
4. Кравецкий, Александр Геннадьевич. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом) : монография / Александр Кравецкий. - [Б.м.] : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012. - 708 с. - (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Российской Церкви начала XX века. Поместный Собор 1917-1918 гг.).

- **Дополнительная литература**

1. Балашов, Николай Владимирович (митр. протоиер.). На пути к литургическому возрождению: монография / прот. Николай Балашов; предисл. митр. Смоленского и Калининградского Кирилла. - [Б.м.]: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2001. - 508 с. - (Церковные реформы: Дискуссии в Православной Церкви начала XX века. Поместный Собор 1917-1918 гг.).
2. Белякова, Елена Владимировна. Церковный суд и проблемы церковной жизни: монография / Е.В. Белякова. - М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004. - 664 с. - (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Церкви начала XX века. Поместный Собор 1917-1918 гг.).
3. Дело великого строительства церковного: воспоминания членов Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 годов / сост., предисл., коммент., указ. Н.А. Кривошеевой; гл. ред. протоиер. Владимир Воробьёв, Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный ун-т. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 767 с.

4. Дестивель (Иакинф Дестивель, Лоран Жак Юбер; катол. монах-свящ.). Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 гг. и принцип соборности: [монография] / священник Иакинф Дестивель. - М. : Изд-во Крутицкого подворья; О-во любителей церковной истории, 2008. - 307 с. - (Материалы по истории Церкви. Кн. 41).
5. Савва (Тутунов Сергей Андреевич; архим.). Епархиальные реформы: монография / игумен Савва (Тутунов). - [Б.м.]: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011. - 491 с. - (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Российской Церкви начала XX века. Поместный Собор 1917-1918 гг.).
6. Фирсов, Сергей Львович. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х - 1918 гг.): монография / С.Л. Фирсов; науч. ред. прот. Николай Балашов. - М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2001. - 623 с. - (Церковные реформы: дискуссии в Православной Церкви начала XX века. Поместный Собор 1917-1918 гг.).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru.
2. Сайт кафедры церковной истории МДА: http://history-mda.ru.
3. Православная энциклопедия (электронная версия): http://www.pravenc.ru.
4. Сайт Предание.ru: http://predanie.ru.
5. Сайт Руниверс: http://www.runivers.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).