Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Историография истории Русской Православной Церкви новейшего периода
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об историографии истории Русской Православной Церкви новейшего периода.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основной монографической литературой по периоду;
- познакомить с основными периодическими изданиями по периоду;
- познакомить с основными справочными изданиями по периоду.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Историография истории Русской Православной Церкви новейшего периода» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении второго семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Применяет углубленное знание избранной области теологии при решении профессиональных задач	- знать основы историографии истории Русской Православной Церкви в XX веке; - уметь интерпретировать события истории Русской Православной Церкви в XX веке с учетом имеющейся историографии; - владеть навыками решения профессиональных задач на основе углубленного знания историографии истории Русской Православной Церкви в XX веке;
ПК-1. Способен вести научно-	ПК-1.2. Использует полученные знания	- знать основные монографические, периодические, справочные издания по

исследовательскую деятельность по профилю подготовки	для ведения научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	новейшей истории Русской Православной Церкви; - уметь работать с историографией новейшей истории Русской Православной Церкви; - владеть навыками чтения и изучения научной литературы;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке	2	2	2	6	-	10
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века	2	2		8	-	10
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	2		2	8	-	10
4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	2	2		8	-	10
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	2		2	8	-	10
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	2	2		8	-	10
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	2		2	8	-	10
	Зачет:	2	-	-	-	2	2
	Итого:		8	8	54	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке	Общие сведения об историографии. Необходимость и важность историографии. Общие труды по истории Русской Православной Церкви в XX веке. Труды А.В. Карташева, Л.Л. Регельсона, Д.В., Поспеловского, А. Левитина-Краснова и В. Шаврова. Труды М.И. Одинцова, М.В. Шкаровского, прот. В. Цыпина.
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века	Приходское духовенство и крестьянский мир. Труды Ю.И. Белоноговой. Труды А. Мраморнова. Деятельность К.П. Победоносцева. Труды А.Ю. Полунова. Труды С.Л. Фирсова. Воспоминания митр. Вениамина (Федченкова).
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	Труды свящ. Иакинфа Дестивеля, свящ. Георгия Ореханова, прот. Николая Балашова, еп. Саввы (Тутунова). Воспоминания протопресв. Н. Любимова и прот. Г. Голубцова.
4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	Труды М.И. Вострышева, А.Н. Кашеварова, Н.А. Кривовой, прот. Г. Митрофанова. Расколоведческие труды митр. Иоанна (Снычева). Труды митр. Мануила (Лемешевского).
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	Вопрос о преемстве церковной власти. Труды свящ. Александра Мазырина, О.В. Косик. Труды архим. Дамаскина (Орловского). Изучение «катакомбного» Православия в трудах А. Беглова и В.Я. Васильевской.
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	Труды С.В. Болотова, О. Ю. Васильевой. Сборники документов о церковно-государственных отношениях. Биографическо-справочные труды протодиак. А. Киреева. Воспоминания М.Х. Трофимчука
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева. Труды прот. А Марченко, Т.А. Чумаченко, М.В. Шкаровского. Воспоминания архиеп. Василия (Кривошеина). Труды В.А. Никитина, В.И. Петрушко.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные за-

нятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	6
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8

4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке	Реферат; библиографический обзор
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века	Реферат; библиографический обзор
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	Реферат; библиографический обзор

4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	Реферат; библиографический обзор
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	Реферат; библиографический обзор
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	Реферат; библиографический обзор
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	Реферат; библиографический обзор

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету**

1. Понятие «историография».
2. Общие труды по истории Русской Православной Церкви в XX веке.
3. Освещение состояния Русской Православной Церкви в начале XX века в отечественной историографии (основные исследования).
4. Освящение деятельности Поместного собора 1917-1918 гг. в отечественной историографии.
5. Освещение истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти в отечественной историографии.
6. Вопрос о преемстве церковной власти в отечественной историографии.
7. Оценки личности патриарха Сергия (Страгородского) в отечественной и зарубежной историографии.
8. Освещение церковно-государственных отношений в 20-30-е гг. в отечественной историографии.
9. Освещение подвига новомучеников и исповедников в отечественной историографии.
10. Освещение роли Церкви в Великой Отечественной войне в отечественной историографии.
11. Освещение церковно-государственных отношений в 40-50-е гг. в отечественной историографии.
12. Освещение положения Русской Православной Церкви в 60-е гг. в отечественной историографии.
13. Освещение внешней деятельности Русской Православной Церкви в 70-е гг. в отечественной историографии.
14. Историография истории Русской Православной Церкви в 80-90-е гг.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Введение в историю Церкви= Introduction to Church History : [учебное пособие для студентов по направлению подготовки 030600.62 "История"]: в двух книгах / под ред. В.В. Симонова. - 2012 - . - (Труды Исторического факультета МГУ. Серия 2. Исторические исследования / под ред. акад. РАН С. П. Карпова ; 56). - ISBN 978-5-211-06193-4 (в пер.). - Текст : непосредственный.
   Ч.3: Обзор источников по истории Церкви в России : в 2 кн., Кн.2 : Источники XVIII начала XXI в. / под редакцией В. В. Симонова. - Санкт-Петербург : БАН, 2018. - 486 с.
2. Павлов Д.Б. Отечественная и зарубежная историография государственно-церковных отношений 1917-1922 гг.: науч. изд. / Д.Б. Павлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра истории России и архивоведения. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 75 с.

- **Дополнительная литература**

1. Богословие и история Церкви: аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000) / сост. мон. Елена (Хиловская), О.В. Мелихова, О.В. Руколь. – Москва: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 463 с.
2. Журнал Московской Патриархии, 1998. – №5.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN

1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).

2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru
2. Православная энциклопедия (электронная версия): http://www.pravenc.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
4. Российский журнал «Вестник архивиста»: https://www.vestarchive.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации

самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).