Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Основы и особенности профессиональной деятельности теолога
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ и особенностей системы профессиональной деятельности теолога применительно к направленности и профилю образовательной программы.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с системой теологического знания;
- познакомить с основами профессиональной деятельности теолога;
- познакомить с особенностями профессиональной деятельности теолога.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Основы и особенности профессиональной деятельности теолога» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода и исторического опыта Церкви	- знать основные актуальные вызовы и проблемы в мировоззренческой и ценностной сфере; - знать систему теологического знания; - уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода и исторического опыта Церкви; - владеть методами анализа информации;

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения	- знать основные задачи деятельности теолога в религиозной сфере; - уметь планировать собственную деятельность для достижения поставленных в религиозной сфере задач; - владеть навыками планирования собственной деятельности;
	УК-2.2. Управляет проектами в религиозной сфере на всех этапах их жизненного цикла	- знать основы управления проектами в религиозной сфере; - уметь управлять проектами в религиозной сфере на всех этапах их жизненного цикла - владеть навыками управления проектами;
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу коллектива и руководит ею с учетом правил и принципов межличностного взаимодействия в религиозной сфере	- знать правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере; - уметь организовывать работу коллектива и руководить ею при решении профессиональных задач теолога; - владеть навыками организации работы в коллективе;
	УК-3.2. Вырабатывает единую стратегию работы коллектива в религиозной сфере для достижения поставленной цели	- знать принципы разработки единой стратегии работы коллектива в религиозной сфере; - уметь использовать единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели; - владеть пониманием необходимости выработки единой стратегии работы коллектива в религиозной сфере для достижения поставленной цели;
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Учитывает религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	- знать основы межрелигиозного и межкультурного взаимодействия; - уметь осуществлять профессиональную деятельность в сфере межкультурного взаимодействия с учетом религиозной составляющей; - владеть представлением о влиянии религиозного фактора на специфику межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен определять и реализовывать прио-	УК-6.1. Определяет и реализовывает приоритеты соб-	- знать традиционные нравственные ценности; - уметь определять и реализовывать

ритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	ственной профессиональной деятельности на основе традиционной нравственности	приоритеты собственной профессиональной деятельности на основе традиционной нравственности; - владеть навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Основы теологии	1	2	2	22	-	26
2.	Основы профессиональной деятельности теолога	1	2	-	20	-	22
3.	Особенности профессиональной деятельности теолога	1	-	2	20	-	22
	Зачет:	1	-	-	-	2	2
	Итого:		4	4	62	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы теологии	Понятие «теология». Теология, богословие и религиоведение. Теология как богословская и научная дисциплина. Становление теологии как научной специальности. Развитие теологического образования в России. Система теологического знания. Специфика христианской теологии. Конфессиональный характер теологии. Теология и церковная история: соотношение предметов исследования. Значение теологии для под-

		готовки студентов магистерского профиля. Прикладные аспекты теологии в контексте научно-исследовательской работы магистрантов.
2.	Основы профессиональной деятельности теолога	Основные формы профессиональной деятельности теолога. Трудоустройство теолога. Основы управления проектами в религиозной сфере. Организация работы в коллективе в религиозной сфере. Этические принципы профессиональной деятельности теолога. Традиционные нравственные ценности и их актуализация в профессиональной деятельности теолога.
3.	Особенности профессиональной деятельности теолога	Теология и современные мировоззренческие вызовы. Проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере и их решение. Межконфессиональное и межкультурное взаимодействие в современном мире. Роль теолога в процессах взаимодействия.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Основы теологии	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	22
2.	Основы профессиональной деятельности теолога	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	20
3.	Особенности профессиональной деятельности теолога	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	20

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Основы теологии	Устный опрос; эссе
2.	Основы профессиональной деятельности теолога	Устный опрос; подготовка проектов
3.	Особенности профессиональной деятельности теолога	Устный опрос; доклад

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Теология как богословская и научная дисциплина.
2. Понятия «теология», «богословие», «религиоведение»: проблема демаркации.
3. Становление теологии как научной специальности в России.
4. Развитие теологического образования в России.
5. Система теологического знания: основные элементы.
6. Конфессиональный характер теологии.
7. Основные формы профессиональной деятельности теолога.
8. Организация работы в коллективе в религиозной сфере.
9. Основы управления проектами в религиозной сфере.
10. Этические принципы профессиональной деятельности теолога.
11. Теология и современные мировоззренческие вызовы.
12. Роль теолога в межконфессиональном и межкультурном взаимодействии.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Лонерган Б. Метод в теологии / Б. Лонерган; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517 (дата обращения: 09.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Теология и образование. Theology&educanion : на англ. яз. и русском яз.:науч. изд. / отв. редакторы Шмонин Д.В. У. Тримбл. –Санкт-Петербург: Изд-во РХГА, 2017. – 248 с. – (Теология и образование).

- **Дополнительная литература**

1. Дударев А.Н. Теология публичного пространства / А.Н. Дударев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487835 (дата обращения: 09.11.2021).
2. Рупова Р.М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология» / Р.М. Рупова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527 (дата обращения: 09.11.2021).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN

2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**
  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru
2. Православная энциклопедия (электронная версия): http://www.pravenc.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).