Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

**Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

# Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Документальное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления о документальном наследии новомучеников и исповедников Церкви Русской.

**Задачи:**

- охарактеризовать особенности развития церковной письменности в первой половине XX века;
- познакомить с основными памятниками документального наследия новомучеников;
- познакомить с методиками исследования документального наследия новомучеников;
- сформировать представление о процессе изучения и подготовки к публикации документального наследия новомучеников;
- показать возможности использования документального наследия новомучеников в просветительской деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Документальное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки | ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки | - знать основных представителей русской церковной письменности эпохи новомучеников;<br>- знать принципы подготовки к публикации документального наследия новомучеников;<br>- уметь корректно документальное наследие новомучеников;<br>- уметь осуществлять поиск, анализ и подготовку к публикации документального наследия новомучеников;<br>- владеть методами выявления, сбора и обработки документального наследия новомучеников; |
| ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности | ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки | - знать историческое и духовное значение подвига новомученика;<br>- уметь объяснять историческое и духовное значение подвига новомучеников;<br>- владеть навыком осмысления подвига и литературного наследия новомучеников; |
| | ПК-2.2. Использует результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности | - знать содержание основных литературных произведений новомучеников;<br>- уметь использовать документальное наследие новомучеников в просветительской деятельности;<br>- владеть методами изучения и интерпретации документального наследия новомучеников; |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

### 4.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практиче- | Самостоя- | Контрол | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ские занятия | тельная работа | ь | |
| 1. | Введение в изучение дисциплины | 3 | 2 | - | 3 | - | 5 |
| 2. | Документы о церковно-государственных отношениях | 3 | 2 | 4 | 16 | - | 22 |
| 3. | Научно-богословские произведения | 3 | 4 | 4 | 28 | - | 36 |
| | Дифференцированный зачет: | 3 | - | - | - | 9 | 9 |
| | Итого за третий семестр: | | 8 | 8 | 47 | 9 | 72 |
| 4. | Пастырские, гомилетические, катехизические произведения | 4 | 4 | 4 | 18 | - | 26 |
| 5. | Прочие произведения | 4 | 4 | 4 | 11 | - | 19 |
| | Экзамен: | 4 | - | - | - | 27 | 27 |
| | Итого за четвертый семестр: | | 8 | 8 | 29 | 27 | 72 |
| | Итого: | | 16 | 16 | 76 | 36 | 144 |

## 4.2. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Введение в изучение дисциплины | Документальное наследие новомучеников: общий обзор. Понятие «документальное наследие» и его характеристики. Основные жанры и группы авторов.<br>Методы поиска, изучения и подготовки к публикации документального наследия новомучеников. Основные современные издательские проекты.<br>Использование документального наследия новомучеников в просветительской деятельности. |
| 2. | Документы о церковно-государственных отношениях | Акты святителя Тихона, патриарха Всероссийского и священномученика Петра, митрополита Крутицкого. Документы основных лидеров движения непоминающих, в частности, священномучеников Кирилла Казанского, Агафангела Ярославского, Вениамина Романовского, Виктора Глазовского, Дамаскина Стародубского. |
| 3. | Научно-богословские произведения | Экклезиологические труды сщмч. Илариона Верейского. Толкования на Священное Писание священномучеников Григория Шлиссельбургского, Петра Воронежского и иных. Патрологические труды мученика Иоанна Попова и сщмч. Анатолия Грисюка. Педагогическое наследие сщмч. Фаддея Успенского, Феофана Ильминского, Августина Беляева. Литургические вопросы (сщмч. Серафим Дмитровский, священноисп. Афанасий Ковровский). Во- |

| | | |
|---|---|---|
| | | просы единоверия (сщмч. Симон Охтенский). |
| 4. | Пастырские, гомилетические, катехизические произведения | Пастырство как призвание (труды сщмч. Мефодия Петропавловского, Фаддей Тверского, Андроника Пермского, Василия Сокольского). Нравственно-назидательное и гомилетическое наследие сщмч. Владимира Киевского, Онуфрия Курского, Иоанна Восторгова, священноисповедников Луки Симферопольского, Гавриила Игошкина и Романа Медведя. Миссионерское наследие сщмч. Евгения Зернова, Пимена Белоликова, Ефрема Кузнецова, Сильвестра Ольшевского и мч. Николая Варжанского. Произведения о борьбе с пороком пьянства (священноисп. Николай Лебедев). |
| 5. | Прочие произведения | Поэтическое наследие новомучеников (мученица Татьяна Гримблит). Эпистолярное наследие новомучеников. Прочие документы личного характера (дневники и др.). |

## 5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение в изучение дисциплины | Изучение документального наследия новомучеников | 3 |
| 2. | Документы о церковно-государственных отношениях | Изучение документального наследия новомучеников | 16 |
| 3. | Научно-богословские произведения | Изучение документального наследия новомучеников | 28 |
| 4. | Пастырские, гомилетические, катехизические произведения | Изучение документального наследия новомучеников | 18 |
| 5. | Прочие произведения | Изучение документального наследия новомучеников | 11 |

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

**Шкала оценки результатов**

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|---|---|---|---|
| 90 – 100 | «отлично» («5») | 81 – 100 | зачтено |
| 66 – 89 | «хорошо» («4») | 61 – 80 | зачтено |
| 50 – 65 | «удовлетворительно» («3») | 41 – 60 | зачтено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| меньше 50 | «неудовлетворительно» («2») | 0 – 40 | не зачтено |

## 7.1. Средства текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Средства текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Введение в изучение дисциплины | Устный опрос |
| 2. | Документы о церковно-государственных отношениях | Устный опрос; реферат |
| 3. | Научно-богословские произведения | Устный опрос; реферат |
| 4. | Пастырские, гомилетические, катехизические произведения | Устный опрос; реферат |
| 5. | Прочие произведения | Устный опрос; реферат |

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Методы поиска, изучения и подготовки к публикации документального наследия новомучеников.
2. Основные современные издательские проекты, связанные с публикацией документального наследия новомучеников.
3. Использование документального наследия новомучеников в просветительской деятельности.
4. Акты святителя Тихона, патриарха Всероссийского.
5. Документы основных лидеров движения непоминающих.
6. Богословские труды новомучеников.
7. Экзегетические труды новомучеников.
8. Патрологические труды новомучеников.
9. Педагогические труды новомучеников.
10. Литургические труды новомучеников.

- **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Документальное наследие новомучеников: общая характеристика.
2. Методы поиска, изучения и подготовки к публикации документального наследия новомучеников.
3. Основные современные издательские проекты, связанные с публикацией документального наследия новомучеников.

4. Использование документального наследия новомучеников в просветительской деятельности.
5. Документы о церковно-государственных отношениях.
6. Богословские труды новомучеников.
7. Экзегетические труды новомучеников.
8. Патрологические труды новомучеников.
9. Педагогические труды новомучеников.
10. Литургические труды новомучеников.
11. Пастрологические труды новомучеников.
12. Нравственно-назидательные труды новомучеников.
13. Гомилетическое наследие новомучеников.
14. Миссионерское наследие новомучеников.
15. Катехизическое наследие новомучеников.
16. Поэтическое наследие новомучеников.
17. Эпистолярное наследие новомучеников.
18. Документы личного характера.

**При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Канонизация святых в XX веке. - М.: Сретенский монастырь, 1999. - 256 с.
2. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече: Лепта, 2010.

- **Дополнительная литература**

1. За Христа пострадавшие. Гонения на Русскую Православную Церковь. 1917-1956. Книга 1-6. М.: ПСТГУ, 2015-2019.
2. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005. – 439 с.
3. Развитие личности [журнал] / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Прометей, 2012. – № 4. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501060. – ISSN 2071-9788. – Текст: электронный.
4. Развитие личности [журнал] / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Прометей, 2014. – № 4. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501069. – ISSN 2071-9788. – Текст: электронный.
5. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5: «Вопросы истории и теории христианского искусства» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. – № 36. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612908. – ISSN 2220-5098(Print). - ISSN 2409-5214(Online). – Текст: электронный.
6. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – № 48. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612882. – ISSN 2409-5001(Print). - ISSN 1991-6493(Online). – Текст: электронный.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).

2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

## 8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: http://www.pravenc.ru/
2. База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
3. Интернет-проект «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/
4. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: http://www.fond.ru/

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).