Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Русская церковная письменность новейшего периода
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о русской церковной письменности XX века.

Задачи:

- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов отечественной церковной письменности XX века;
- познакомить студентов с процессом становления русской святости и богословской мысли XX века в их историческом контексте;
- сформировать у студентов систематическое представление о русской церковной письменности XX века в контексте истории Русской Православной Церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России XX века;
- привить потребность и выявить необходимость обращения к церковной литературе XX века в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Русская церковная письменность новейшего периода» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Анализирует проблемные вопросы в избранной области теологии на основе ее углубленного знания	- знать историю и особенности отечественной церковной письменности XX века в контексте истории России и Русской Православной Церкви; - знать жизнеописание наиболее известных представителей русской церковной письменности XX века;

		- знать содержание наиболее известных произведений русской церковной письменности XX века; - уметь соотносить появление различных направлений в развитии русской церковной письменности XX века с конкретной исторической обстановкой; - уметь анализировать произведения русских святых отцов и церковных писателей XX века; - уметь использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам; - владеть навыком самостоятельного осмысления особенностей развития русской церковной письменности в XX веке; - владеть навыком обращения к жизнеописаниям персоналий русской церковной письменности XX века; - владеть навыками работы с первоисточниками – произведениями русских церковных писателей XX века;
ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	- знать вклад русского богословия XX века в общее предание Церкви; - знать актуальность произведений русской церковной письменности XX века в настоящее время; - знать значение изучения произведений русской церковной письменности XX века в духовной жизни христианина; - уметь применять полученные знания в просветительской деятельности; - уметь аргументировано, грамотно и доступно объяснять учение русских святых отцов и церковных писателей XX века; - уметь обращаться к русской церковной письменности XX века в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни; - владеть навыком аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения русских святых отцов и церков-

		ных писателей XX века; - владеть основными принципами применения аскетического учения русских церковных писателей в процессе духовно-нравственного развития;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в проблематику дисциплины. Предмет и общая характеристика (классификация, жанры) русской церковной письменности XX в.	3	2	-	3	-	5
2.	Церковная письменность в СССР довоенного периода	3	2	4	16	-	22
3.	Церковная письменность в СССР послевоенного периода	3	2	2	14	-	18
4.	«Старческая» литература эпохи гонений	3	2	2	14	-	18
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
5.	Церковный «самиздат» эпохи гонений	4	2	2	6	-	10
6.	Церковная письменность позднесоветского периода	4	2	-	6	-	8
7.	Богословское наследие Русского зарубежья	4	2	2	8	-	12
8.	Патристическая письменность Русского зарубежья	4	2	4	9	-	15
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в проблематику дисциплины. Предмет и общая характеристика (классификация, жанры) русской церковной письменности XX в.	Русская церковная письменность новейшего периода как предмет патрологического изучения. Её общая характеристика (классификация, жанры и др.). Обзор основных источников и пособий.
2.	Церковная письменность в СССР довоенного периода	Характерные черты церковной жизни эпохи гонений 1917 - 1988 гг. Общая характеристика церковной письменности эпохи гонений (тематика, жанры). Особенности: утрата значительного числа богослужебных и святоотеческих произведений, возрастание роли гомилетического и эпистолярного слова, «самиздат». Основные представители церковной письменности в СССР довоенного периода, их творения и главные идеи. Мч. Михаил Новосёлов. Прот. Валентин Свенцицкий. Свящ. Анатолий Жураковский. Сщмч. Григорий Шлиссельбургский. Прприсп. Никон Оптинский. Сщмч. Онуфрий (Гагалюк). Сщмч. Сергий (Мечёв). Сщисп. Николай (Могилевский). Еп. Варнава (Беляев).
3.	Церковная письменность в СССР послевоенного периода	Основные представители церковной письменности в СССР послевоенного периода, их творения и главные идеи. Сщисп. Лука (Войно-Ясенецкий). Сщисп. Афанасий (Сахаров). Игум. Никон (Воробьёв). Архим. Борис (Холчев).
4.	«Старческая» литература эпохи гонений	Русское старчество эпохи гонений. Общая характеристика «старческой» литературы советской эпохи. Основные представители патристики данного периода, их творения и главные идеи. Прп. Серафим Вырицкий. Прп. Лаврентий Черниговский. Прп. Кукша Одесский. Блжж. Матрона Московская и Любовь Рязанская. Монастырская письменность (Глинская пустынь, Псково-Печерский монастырь, Троице-Сергиева Лавра).
5.	Церковный «самиздат» эпохи гонений	Катакомбное православие, его общая характеристика и литературное наследие. Церковный «самиздат». Наиболее известные памятники (журналистика, «Отец Арсений», мон.

		Меркурий «В горах Кавказа» и др.).
6.	Церковная письменность позднесоветского периода	Схиархим. Иоанн (Маслов). Прот. Михаил Труханов.
7.	Богословское наследие Русского зарубежья	Характерные черты церковной жизни Русского зарубежья XX в. Общая характеристика письменности Русского зарубежья: тематическое разнообразие, миссионерская и охранительная направленность. Богословские достижения русской эмиграции.
8.	Патристическая письменность Русского зарубежья	Основные представители патристики Русского зарубежья, их творения и главные идеи. Первоиерархи (митр. Антоний Храповицкий и др.). Духовные авторитеты (свтт. Серафим Соболев, Иоанн Максимович). Джорданвилльская школа (архиеп. Аверкий Таушев, архим. Константин Зайцев и др.). Иером. Серафим Роуз. Западноевропейская школа (схиархим. Софроний Сахаров, митр. Антоний Сурожский).

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в проблематику дисциплины. Предмет и общая характеристика (классификация, жанры) русской церковной письменности XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы	3
2.	Церковная письменность в СССР довоенного периода	Изучение основной и дополнительной литературы	16
3.	Церковная письменность в СССР послевоенного периода	Изучение основной и дополнительной литературы	14
4.	«Старческая» литература эпохи гонений	Изучение основной и дополнительной литературы	14
5.	Церковный «самиздат» эпохи гонений	Изучение основной и дополнительной литературы	6
6.	Церковная письменность позднесоветского периода	Изучение основной и дополнительной литературы	6
7.	Богословское наследие Русского зарубежья	Изучение основной и дополнительной литературы	8
8.	Патристическая письменность Русского зарубежья	Изучение основной и дополнительной литературы	9

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-

стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в проблематику дисциплины. Предмет и общая характеристика (классификация, жанры) русской церковной письменности XX в.	Устный опрос
2.	Церковная письменность в СССР довоенного периода	Конспектирование источников; реферат
3.	Церковная письменность в СССР послевоенного периода	Конспектирование источников; реферат
4.	«Старческая» литература эпохи гонений	Конспектирование источников; реферат
5.	Церковный «самиздат» эпохи гонений	Конспектирование источников; реферат
6.	Церковная письменность позднесоветского периода	Конспектирование источников; реферат
7.	Богословское наследие Русского зарубежья	Конспектирование источников; реферат
8.	Патристическая письменность Русского зарубежья	Конспектирование источников; реферат

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Общая характеристика русской церковной письменности новейшего периода (классификация, жанры и др.).
2. Характерные черты церковной жизни эпохи гонений 1917 - 1988 гг.
3. Основные представители церковной письменности в СССР довоенного периода, их творения и главные идеи.
4. Основные представители церковной письменности в СССР послевоенного периода, их творения и главные идеи.
5. Русское старчество эпохи гонений.
6. Монастырская письменность (Глинская пустынь, Псково-Печерский монастырь, Троице-Сергиева Лавра).
7. Сщмч. Григорий Шлиссельбургский и его литературное наследие.
8. Свящ. Анатолий Жураковский и его литературное наследие.
9. Прписп. Никон Оптинский и его литературное наследие.
10. Сщмч. Сергий (Мечёв) и его литературное наследие.
11. Прп. Серафим Вырицкий и его литературное наследие.
12. Прп. Лаврентий Черниговский и его литературное наследие.

- **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Общая характеристика русской церковной письменности новейшего периода (классификация, жанры и др.).
2. Характерные черты церковной жизни эпохи гонений 1917 - 1988 гг.
3. Основные представители церковной письменности в СССР довоенного периода, их творения и главные идеи.
4. Основные представители церковной письменности в СССР послевоенного периода, их творения и главные идеи.
5. Русское старчество эпохи гонений.
6. Монастырская письменность (Глинская пустынь, Псково-Печерский монастырь, Троице-Сергиева Лавра).
7. Сщмч. Григорий Шлиссельбургский и его литературное наследие.
8. Свящ. Анатолий Жураковский и его литературное наследие.
9. Прписп. Никон Оптинский и его литературное наследие.
10. Сщмч. Сергий (Мечёв) и его литературное наследие.
11. Прп. Серафим Вырицкий и его литературное наследие.
12. Прп. Лаврентий Черниговский и его литературное наследие.
13. Церковный «самиздат» эпохи гонений.
14. Катакомбное православие, его общая характеристика и литературное наследие.
15. Наиболее известные памятники церковного «самиздата».
16. Церковная письменность позднесоветского периода.
17. Богословское наследие русского зарубежья.
18. «Отец Арсений»: содержание произведения.
19. Мон. Меркурий «В горах Кавказа»: содержание произведения.
20. Схиархим. Иоанн (Маслов) и его литературное наследие.
21. Митр. Антоний Храповицкий и его литературное наследие.

22. Свт. Иоанн Максимович и его литературное наследие.
23. Схиархим. Софроний Сахаров и его литературное наследие.
24. Митр. Антоний Сурожский и его литературное наследие.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Хондзинский, Павел Владимирович (протоиер.). Русская патрология XI - начало XX века: учебное пособие / протоиерей Павел Хондзинский. - Москва: Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2019.

- **Дополнительная литература**

1. Всеволод (Селафиил; Филипьев Всеволод Александрович; монах). Путь святых отцов: патрология / Инок Всеволод (Филипьев); ред. митр. Лавр Восточно-Американский и Нью-Йоркский. - Джорданвилль: Свято-Троицкий монастырь; [Б. м.]: Паломник, 2007. - 639 с.

2. Русская патрология: материалы академической конференции / Московская Православная Духовная Академия, Каф. богословия. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009. - 575 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: http://www.pravenc.ru/
2. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru
3. Сайт кафедры церковной истории МДА: http://history-mda.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).