Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История России в XX веке
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение истории России в XX веке.

Задачи:

- дать цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства в XX веке;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических, политических, культурных и религиозных процессов на разных этапах исторического развития России в XX веке.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История России в XX веке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются два дифференцированных зачета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки	- знать важнейшие события истории России XX века; - знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в XX веке; - знать современные трактовки важнейших проблем отечественной истории XX века; - уметь анализировать процессы исторического развития России в XX веке, делать соответствующие выводы и заключения; - уметь устанавливать причинно-

		следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - владеть объемом знаний по истории России XX века, необходимым для научной деятельности по профилю подготовки; - владеть навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий; - владеть навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение	1	2	2	11	-	15
2.	Царствование Николая II и падение монархии в феврале 1917 г.	1	2	2	12	-	16
3.	Захват власти большевиками и Гражданская война 1917 – 1922 гг.	1	2	2	12	-	16
4.	СССР до Второй мировой войны (1922-1939 гг.)	1	2	2	12	-	16
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		8	8	47	9	72
5.	СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	2	2	2	10	-	14
6.	СССР после Второй мировой войны. Формирование	2	2	2	10	-	14

	двухполярного мира (1945 – 1985 гг.).						
7.	СССР в 1985 – 1991 гг. и его распад.	2	2	2	10	-	14
8.	Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.	2	2	1	10	-	13
9.	Российская Федерация в XXI в.	2	-	1	7	-	8
	Дифференцированный зачет:	2	-	-	-	9	9
	Итого за второй семестр:		8	8	47	9	72
	Итого:		16	16	94	18	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	История как наука. Историософия, различные школы. Периодизация русской истории. Основные тенденции и итоги предыдущих периодов. Место изучаемого периода в русской истории, его основные характеристики. Трудности изучения советского периода. Общемировые процессы в XX в., участие в них России.
2.	Царствование Николая II и падение монархии в феврале 1917 г.	Состояние Российской империи после 200 лет петровских реформ, «великих» реформ Александра II и контрреформ Александра III. Политическая система и народ. Положение различных сословий (крестьян, горожан, дворян, купечества, духовенства, разночинцев). Основные нерешенные проблемы. Противостояние элит и народа, противостояние власти и общества. Бюрократия. Коррупция. Неэффективное управление. Николай II как личность и как политик. Борьба идей в русском обществе. Русские аристократы, либералы, революционеры и патриоты. Позиция государственной власти. Деятельность органов безопасности. Пропаганда, просвещение, попытки поставить под контроль рабочее движение. Отсутствие общенациональных идей,

		скрепляющих все общество. Ситуация на окраинах Российской империи (Финляндия, Прибалтика, Польша, Закавказье, Средняя Азия). Положение Церкви в Российской империи. Церковь как часть государственного аппарата. Падение авторитета Церкви. Духовное состояние духовенства, элит и простого народа, свидетельства о нем выдающихся церковных деятелей эпохи. Экономическое развитие. Россия преимущественно аграрная страна. Отставание в научно-технической сфере. Экспорт сырья, импорт промышленных товаров. Бедность подавляющего большинства населения страны. Начало индустриализации. Строительство Транссиба. Иностранные займы. Финансовая реформа С. Ю. Витте и ее последствия. Внешняя политика. Противоречия в Европе. Формирование Антанты. Дальневосточная политика правительства. Русско-японская война. Портсмутский мир. Смута 1905 – 1907 г. и правительственные реформы. Влияние войны на внутриполитическое положение России. Смута 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование партий и организаций. Деятельность I и II Государственных Дум. Третьеиюньская монархия. Столыпинские реформы. Экономический рост. Зависимость российской экономики от иностранных кредитов. Первая мировая война. Противостояние Антанты и Тройственного союза, предвоенная ситуация. Авантюрный союз России со своими геополитическими соперниками. Россия в Первой мировой войне до февраля 1917 г. Экономика страны в военные годы. Поддержка правительством Германии революционных и националистических движений на окраинах России (в Финляндии, Прибалтике, Польше, Закавказье). Посредничество И.Л. Гельфанда. Эволюция общественных настроений, кризис умов, кризис власти. Падение монархии. Нарастание новой смуты. Отречение Николая II. Причины падения монархии и развала империи.
3.	Захват власти большевиками и Гражданская	Борьба среди русских западников. Думские партии и революционеры как два крыла заимствованных

	война 1917 – 1922 гг.	с Запада политических традиций, их роль в событиях 1917 г. Формирование Временного правительства. Его политика. Роль Советов. Другие формы самоуправления. Нарастание управленческого хаоса. Кризисы власти. Роль правительства и Генштаба Германии в нарастании революционной ситуации внутри России. Положение на фронтах, разложение армии. Коммунизм – как одно из течений западной социал-демократической мысли. РСДРП(б), ее история до февраля 1917 г., основные теоретические положения, характеристики ведущих деятелей. Текущий лозунг поражения царского правительства в войне. Большевистская пропаганда в феврале – октябре 1917 г. Захват большевиками власти в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советского правительства 1917 – 1918 гг. Основные характеристики Советской власти. Центробежные тенденции и распад Российской империи. Провозглашение РСФСР. Конституция 1918 г. Отделившиеся государственные образования. Создание ВЧК. Начало красного террора. Террор как средство уничтожения идейных противников. Разгон Учредительного собрания. Мятеж левых эсеров. Установление однопартийной диктатуры. Использование в карательных операциях этнических меньшинств (латышские стрелки, китайские части и т.д.), не связанных с местным населением. Система заложников. Начало уничтожения национальной элиты. Первая волна гонений на Русскую Православную Церковь 1918 – 1920 гг. и первые мученики. Декрет об отделении Церкви от государства 1918 г., закрытие духовных учебных заведений, запрет на преподавания Закона Божия в школах, реквизиции церковного имущества, кампания по вскрытию мощей, крестных ходы в защиту Церкви, их расстрелы в некоторых городах. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. Создание раскола в Церкви, как один из инструментов ее разрушения государством. Первые шаги большевиков во внешней политике. Принципиальный отказ от защиты национальных интересов. Пролетарский интернационализм. Ставка на мировую революцию. Поддержка левых движений за границей. Переговоры в Брест-Литовске. Возобновление германского наступления. Брестский мир и

		его последствия. Изменения международной обстановки по окончании Первой мировой войны. Создание Коминтерна. Формирование Белых армий, их командующие, идеология, политическая и экономические программы. Основные этапы и фронты Гражданской войны 1917 – 1922 гг. Участие блока Антанты. События в других частях бывшей Российской империи. Использование большевиками ресурсов захваченной страны для экспансии коммунистических идей в мире. Заграничные походы Красной армии. Первые международные договоры Советской власти. Красный и Белый террор в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Причины победы большевиков. Последствия Гражданской войны. Нравственное одичание народа. Формирование привычки к насилию. Пропаганда моральной разнузданности и законодательное разрешение абортов в 1920 г. Демографические потери. Русская эмиграция первой волны. Высылка инакомыслящих. Территориальные потери. Экономический упадок и финансовые потери. Вывоз золотого запаса за границу. Разруха. Голод 1921 – 1922 гг. Массовые народные восстания 1920 – 1921 гг. Большевики идут на уступки. Переход к НЭПу.
4.	СССР до Второй мировой войны (1922-1939 гг.)	Оформление теории о возможности построения социализма в отдельно взятой стране. Параллели с европейской революцией сверху Петра I. Государственный или политически патриотизм. Строительство внешней оболочки, мощных государственных институтов (бюрократического аппарата и карательной машины) без национального содержания. Нежизнеспособность этой модели. Национальная политика большевиков. Право наций на самоопределение. Борьба с «великорусским шовинизмом» (по сути, с великороссами как основной частью населения). Советские республики к 1922 г. Партийные дискуссии о принципах построения союзного государства. Договор об образовании СССР 29 декабря 1922 г. РСФСР – единственная республика СССР, не имевшая своей компартии. И.В. Сталин как политик, его идейный багаж, методы управления, фобии, оценки. Приход к власти И.В. Сталина, расстановка кадров на основные посты, формирование советской номенклатуры. Уни-

		чтожение конкурентов, внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1922 – 1929 гг. Установление единоличной власти И.В. Сталина на рубеже 1920-ых – 1930-ых гг. Декларируемая система государственной власти СССР. Конституции 1924 и 1936 гг. Формальное введение всеобщего избирательного права. Реальная система государственной власти СССР, центральное место ВКП(б) и спецслужб. Роль насилия в создании Советского государства. Репрессивная политика власти и силовой аппарат. Механизм раскручивания маховика репрессий. Деятельность ОГПУ и НКВД в 1923 – 1941 гг. Привлечение к репрессиям армии. Сопротивление большевизму после Гражданской войны. Политика ОГПУ по созданию расколов в Русской Православной Церкви после 1922 г. Массовые репрессии против крестьян 1928 – 1932 гг. Антирелигиозная составляющая коллективизации. Массовые переселения. Вторая волна гонений на Русскую Православную Церковь 1929 – 1933 гг. Перепись 1936 – 1937 гг. и ее итоги. Большой террор 1937 – 1938 гг. Изменение норм судопроизводства. Третья волна гонений на Русскую Православную Церковь и закрытие 2/3 храмов в 1937 – 1938 гг. Репрессии в РККА. Другие жертвы массовых репрессий. Уничтожение исполнителей и свидетелей репрессий. Борьба с инакомыслием. Итоги репрессий. Количественная статистика. Качественное измерение – точечное уничтожение потенциальной национальной элиты. Последствия десятилетий чрезвычайного насилия для государства и его населения. Экономическая и финансовая политика. НЭП как временная уступка. Сворачивание НЭПа. Политика насильственной коллективизации в 1928 – 1937 гг. и монополизация государством пищевой промышленности. Ограбление крестьян. Уничтожение слоя экономически независимых собственников. Контроль государства за оборотом продовольствия. Политика ускоренной индустриализации в 1929 – 1941 гг. Разрушение традиционного уклада жизни и урбанизация. Распродажа объектов культурного наследия России в 1929 – 1934 гг. Массовый голод 1932 – 1933 гг. Высокие темпы роста тяжелой и военной промышленности в 1929 – 1941 гг. и их причины. Распределение союзного бюджета между рес-

		публиками и ведомствами. Демографические проблемы и законодательный запрет абортов в 1936 г. Внешняя политика СССР в 1922 – 1939 гг. Использование ресурсов захваченной страны для расширения коммунистической экспансии в мире. Деятельность Коминтерна. Деятельность советских спецслужб за границей. Формальная легализация СССР (дипломатическое признание СССР и его вступление СССР в Лигу Наций). Система двусторонних договоров 1930-ых гг. Идейное и духовное состояние общества. Наука, образование, культура, искусство СССР до Великой Отечественной войны. Советский агитпроп. Зарождение советской мифологии. Русофобское направление пропаганды в 1920-ых – первой половины 1930-ых гг. Борьба с патриотизмом. Школа академика М.Н. Покровского. Прекращение преподавания русской истории в школах и ВУЗах. Поругание русских святынь и героев. Поддержка национальных окраин. Разворот к патриотической риторике в середине 1930-ых гг. в преддверии мировой войны. Использование образов русских государственных и военных деятелей прошлого в пропаганде. Наука, образование, культура, искусство в эмиграции в 1922 – 1941 гг.
5.	СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	Внешнеполитическая концепция А. Гитлера и экспансия Третьего рейха до начала Второй мировой войны. Кризис Версальской системы безопасности. Политика умиротворения агрессора. Складывание военных союзов. Состояние Красной армии накануне Великой Отечественной войны: командование, личный состав, техническое оснащение. Оценка военных угроз для СССР. Бои на Халхин-Голе в 1939 г. Дипломатические усилия СССР по обеспечению безопасности. Переговоры с Великобританией, Францией и Германией в 1939 г. Заключение договора Молотова – Риббентропа. Начало Второй мировой войны, польская кампания вермахта. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР в 1939 г. Советско-финская война 1939—1940 гг. и оценка боеспособности Красной армии по ее итогам. Присоединение Прибалтики к СССР в 1940 г. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР в 1940 г.

		Экспансия Третьего рейха с 1 сентября 1939 г. по 22 июня 1941 г. и разработка плана вторжения в СССР. Военное новаторство вермахта. Разведданные о подготовке нападения на СССР, их оценка советским руководством, неподготовленность к массированному удару. Начало Великой Отечественной войны. Реализация плана «Барбаросса». Соотношение сил. Причины поражений Красной армии. Соотношение боевых потерь. «Котлы» 1941 г. Стратегии главных участников (Германия, Италия, Япония, Великобритания, СССР, США) на первом этапе Второй мировой войны в 1939 – 1942 гг. Кампании 1941 и 1942 гг. на Восточном фронте, основные битвы. Эвакуация промышленности в 1941 – 1942 гг. Формирование антигитлеровской коалиции. Начало поставок по Ленд-лизу. Война как пространство относительной свободы, выход русского народа на историческую сцену, самоорганизация, обучение военному ремеслу на всех уровнях военной иерархии, самопожертвование и массовый героизм. Смена пропагандистской риторики, легализация Московской Патриархии в 1943 г., декларирование лояльности государства к Церкви, привлечение Церкви к пропаганде за рубежом. Организация работы тыла. Военная промышленность. Партизанское движение. Перелом в войне в 1943 г. Основные битвы. Освобождение территории СССР и заграничные походы в 1944 – 1945 гг. Ход Второй мировой войны в других регионах мира. Переговоры Большой тройки в 1943 – 1945 гг. о послевоенном устройстве мира и открытии Западного фронта. Экспансия СССР на освобожденных территориях. Война СССР с Японией. Итоги Второй мировой войны. Демографические потери СССР.
6.	СССР после Второй мировой войны. Формирование двухполярного мира (1945 – 1985 гг.).	Политический режим в СССР в 1945 – 1985 гг. Эпоха «позднего» Сталина и борьба за власть после его смерти. Хрущевская «оттепель», XX съезд и борьба с культом личности Сталина, внутрипартийная борьба и отстранение Хрущева от власти. Провозглашение возращения к коллективным формам партийного руководства (высшая номенклатура пытается перестраховаться от нового диктатора). «Малое» Политбюро сторонников Брежнева, «днепро-

		петровский клан». Консервация политической системы, брежневский «застой» и эпоха пышных похорон. Партийные, советские, и правительственные органы власти. Бюрократизация. Советская номенклатура этого периода, несменяемость кадров. Конституция 1977 г. Репрессивная политика. НКГБ – МГБ СССР в 1943 – 1953 гг., репрессии этого периода. Продолжение репрессий в отношении Русской Православной Церкви, закрытие храмов на освобожденных территориях. Указ 1947 г. о повторном осуждении тех, у кого истекал 10-летний срок с 1937 – 1938 гг. Частичная реабилитация жертв сталинских репрессий при Хрущеве. КГБ СССР в 1954 – 1991 гг., его первенствующее место в системе государственной власти. Новочеркасский расстрел 1962 г. «Хрущевские» гонения на Русскую Православную Церковь 1958 – 1964 гг. Сворачивание проявлений «оттепели» после 1964 г. Тотальный контроль над обществом и всеми государственными органами. Преследование инакомыслящих. Давление государства на Церковь в 1965 – 1988 г. Приход к власти Ю.В. Андропова и попытка возращения к сталинской модели управления 1982 – 1984 гг. Экономика СССР в 1945 – 1985 гг. Репарации. Отказ СССР от «плана Маршалла», а также от участия в международных финансовых и торговых организациях. Создание СЭВ. Массовый голод 1946 – 1947 гг. Послевоенное восстановление. Денежная реформа 1947 г. Реализация советской ядерной, ракетной и иных наукоемких программ. «Маленковские» реформы сельского хозяйства 1953 – 1955 гг. «Хрущевские» экономические реформы 1957 – 1965 гг., нарастание хаоса (совнархозы и реформа управления, введение в оборот целинных земель, кукурузная кампания, борьба с приусадебным хозяйством, ликвидация «неперспективных» деревень, массовое жилищное строительство и др.). Признаки кризиса централизованной системы управления экономикой. «Косыгинские» экономические реформы 1965 г. и их свертывание. Крупные инфраструктурные проекты, как экономически оправданные (единая энергетическая система), так и ряд нерентабельных. «Всесоюзные ударные стройки». Экспорт энергоносителей и зависимости от импорта в 1965 – 1985 гг. Крупнопа-

		нельное строительство жилья. Подавление экономической инициативы народа. Боязнь экономической независимости людей и стремление сделать их полностью зависимыми от государства как родовой порок советской экономики. Замедление темпов экономического развития, товарный дефицит, теневая экономика, коррупция, перманентный кризис сельского хозяйства, высокий уровень расходов на ВС, ВПК и поддержку просоветских режимов. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. Участие СССР в создании ООН. Противоречия послевоенного мира, Россия для Запада всегда «союзник на час», поворот от союза Большой тройки к противостоянию, интеграция Западной цивилизации, США – новый лидер Запада. Формирование двухполярного мира, начало холодной войны, столкновение двух моделей глобализации – западной неоколониальной и советской коммунистической. Разделение Германии. Экспансия СССР в Восточной Европе и в мире. Страны социалистического лагеря. Попытка И.В. Сталина использовать Церковь для усиления внешнеполитического влияния. Оформление системы военных блоков НАТО и ОВД в 1949 – 1954 гг. Дестабилизация. Гонка ядерных и обычных вооружений. Карибский кризис 1962 г. Политика разрядки в 1960-ых – 1970-ых гг. Участие СССР в деколонизации. Поддержка диктаторских, коммунистических и левых режимов по всему миру, СССР как донор мировой революции. Подавление народных выступлений в Восточной Европе. Военные базы США и СССР. Участие СССР и США в горячих точках холодной войны. Деятельность советских спецслужб за границей. Идейное и духовное состояние советского общества. Формирование новой общности – «человек советский», главным образом за счет денационализации великороссов, малороссов и белорусов. Мировоззренческий и нравственный кризис. Рост преступности, числа самоубийств, дедовщина в армии, массовой алкоголизм. Советская пропаганда. Рост роли СМИ. Наука, образование, культура, искусство СССР. Наука, образование, культура, искусство в эмиграции в 1941 – 1991 гг.
7.	СССР в 1985 – 1991 гг. и его распад.	Неизбежность краха СССР. Внешняя мощь государства при отсутствии

		идейного стержня, скрепляющего все общество. Кризис коммунистической идеологии. Соблазны советской номенклатуры, расхождение между провозглашаемыми лозунгами и реальными целями. Экономический кризис и его причины. Внешнеполитическое давление. Первые реформы 1985 – 1986 гг. Март 1985 г. избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Апрельский пленум ЦК КПСС и провозглашение курса «ускорения социально-экономического развития» страны. Смена кадров в высшем эшелоне власти, выдвижение А.Н. Яковлева, Э.А. Шеварднадзе, Н.И. Рыжкова, Е.К. Лигачева, Б.Н. Ельцина, А.И. Лукьянова и др. Смена секретарей областных комитетов КПСС. Февраль – март 1986 г. XXVII съезд КПСС. Провозглашение политики «гласности». Кампании 1985 – 1986 гг.: антиалкогольная, по борьбе с нетрудовыми доходами, введение госприемки, жилье 2000. Первые контакты М.С. Горбачева с западными лидерами – М. Тэтчер и Р. Рейганом. Основные реформы 1987 – 1990 гг. и начало развала СССР. Идеология и политическая система. Начало второй «оттепели». Январский пленум ЦК КПСС 1987 г. и объявление курса «перестройки». Попытка смены идеологии. Провозглашение «обновления» социализма, возврата к «ленинским идеалам», демократизации всех сфер жизни, гласности. Создание комиссии Политбюро ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий в 1987 г. Снятие цензурных ограничений: начало издания ранее запрещенных в СССР книг, оживление публицистики, прекращение глушения зарубежных радиостанций, череда разоблачительных материалов. Прекращение преследования инакомыслящих, возвращение их из ссылок и заключения. Изменение политики государства в отношении Церкви в 1987 – 1988 гг. Подготовка и празднование 1000-летия крещения Руси. Реформы политической системы. Съезды народных депутатов (май 1989 г. – сентябрь 1991 г.). Формирование легальной оппозиции. Межрегиональная депутатская группа. Появление новых партий и общественных движений. Кадровые изменения в ЦК КПСС и Политбюро в 1987 – 1990 гг. Переход от

		идеи обновления социализма к идее общечеловеческих ценностей, плюрализма, демократии и рыночной экономики. Отмена 6 статьи Конституции СССР, учреждение поста президента СССР и легализация многопартийности в 1990 г. Кризис власти. Экономические реформы. Появление малого предпринимательства, законы «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.) и «О кооперации в СССР» (1988 г.). Разработка реформ. Закон о «Государственном предприятии» (1987 г.), попытка внедрения «хозрасчета» и «самофинансирования» на крупных предприятиях. Появление совместных предприятий, начала вывоза капитала за границу, легализация частной собственности, появление валютного и фондового рынка, первые частные банки. Первый (нелегально-номенклатурный) этап приватизации государственной собственности. Резкое падение основных экономических показателей и уровня жизни, безработица, инфляция, товарный дефицит, разочарование в реформах. Изменения во внешней политике и демилитаризация СССР. Провозглашение концепции «нового мышления»: окончание «холодной войны», переход от конфронтации с Западом к партнерству. Реализация концепции на практике: сближение с Западом, уступки СССР в процессе разоружения, непропорциональное сокращение наступательных вооружений, договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г. и о сокращении СНВ 1991 г. Нарушение договора со стороны США, создание «возвратного потенциала». Сокращение армии и расходов на ВПК. Территориальные уступки: соглашение Бейкера – Шеварнадзе о линии разграничения морских пространств 1990 г. Вывод советских войск из Афганистана в 1988 – 1989 гг. Нормализация советско-китайских отношений в 1989 г. Восстановление дипломатических отношений с Албанией и Израилем в 1990 – 1991 гг. Отказ СССР от удержания в сфере своего влияния стран Восточной Европы. Смена власти в Восточной Европе в 1988 – 1989 гг. Распад СЭВ в 1989 – 1991 гг., отказ от переводного рубля, переход на доллар. Прекращении действия ОВД в 1991 г. Объ-

		единение Германии в 1988 – 1991 гг. и роль в этом процессе СССР. Вывод советских войск из Германии, Чехословакии, Венгрии, Польши, Монголии в 1989 – 1991 гг. Создание предпосылок для расширения НАТО на Восток. Однополярный мир. Признаки проигранной войны: аннексия территорий, выплата контрибуций, демилитаризация. Интрига номенклатуры по разжиганию национальной розни и разделу СССР. Борьба союзного центра и союзных республик. Парад суверенитетов 1988 – 1991 гг., провозглашение верховенства республиканских законов над союзными. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Переход Гражданской войны из тлеющего состояния в горячую стадию, национальные конфликты и протесты. Ввод войск и вооруженное подавление ряда выступлений. Попытки обновления национального государственного устройства СССР. Референдум о сохранении СССР 17 марта 1991 г., его итоги, подготовка подписания нового союзного договора намеченного на 20 августа 1991 г. Воссоздание КГБ РСФСР 6 мая 1991 г. Прямые выборы президента РСФСР в июне 1991 г. Августовский путч ГКЧП. Коррекция союзного договора и подготовка к его заключению 9 декабря 1991 г. Перераспределение власти в августе – декабре 1991 г. Указ Президента РСФСР о приостановке деятельности КПСС и КП РСФСР. Реорганизация КГБ СССР в августе – декабре 1991 г. Раздел СССР представителями высшей советской номенклатуры. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г.
8.	Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.	Политическая система. Завершение ликвидации властных структур СССР. Советская номенклатура занимает новые кресла. Распределение активов и пассивов СССР между новообразованными государствами. Изменение названия государства с РСФСР на РФ. Политические реформы. Коррекция советской государственной модели. Замена председателей исполкомов советов народных депутатов главами администраций (в 1991 – 1996 гг., назначаемых президентом РФ, потом избираемых прямым голосованием). Конституционный кризис 1992 – 1993 гг., конфликт исполнительной и законодательной властей, октябрьские события 1993 г. в Москве. Государ-

		ственный переворот и установление президентской диктатуры. Ликвидация системы советов народных депутатов. Российская Конституция 1993 г. Формирование двухпалатного Федерального собрания РФ (Государственная дума и Совет Федерации). Формирование президентской республики. Борьба кланов номенклатуры и олигархов за влияние на президента. Признаки внешнего управления. Преемственность советской и российской номенклатуры и модели управления. Декларирование западных либеральных ценностей в качестве общечеловеческих, отсутствие четкой идеологии, относительная свобода СМИ. Президентские выборы 1996 г. Реформирование спецслужб в 1991 – 1998 гг. Силовой блок напрямую подчиняется президенту. Высшая номенклатура начинает тяготеть к «сильной руке» и с 1998 г. выдвигает на пост премьер-министра выходцев из силовых ведомств. Экономика и социальная сфера. Разграбление номенклатурой государственной собственности. Контроль МВФ над деятельностью экономического блока правительства РФ в 1992 – 1998 гг. Товарный дефицит и внешний долг на конец 1991 г., переговоры с кредиторами, рекомендации МВФ, различные программы экономических реформ. Выбор программы «шоковой терапии» Е.Т. Гайдара. Правительство Б.Н. Ельцина и Е.Т. Гайдара 1991 – 1992 гг. Начало радикальной экономической реформы в России. Указы о либерализации цен, о свободе торговли, о либерализации внешней торговли. Резкий рост цен. Обесценивание средств на счетах предприятий и граждан. Открытие внутреннего рынка для импортных товаров. Система «челноков». Преодоление товарного дефицита. Уничтожение неконкурентоспособных отраслей промышленности. Деиндустриализация. Сверхдоходы от вывоза ресурсов. Отток капиталов. Рост коррупции. Кризис неплатежей. Сокращение оборотных средств. Переход на бартер. Сокращение расходов бюджета. Сокращение капитальных вложений, расходов на ВПК, науку, НИОКР и всех субъектов экономики, работающих на перспективу. Массовая миграция из России высококвалифицированных специалистов. Спад производства, особенно сильный в наукоемких отраслях. Резкое сокращение ВВП и других экономических пока-

		зателей. Рост внешней задолженности. Гиперинфляция. Рост безработицы. Задержка выплаты зарплаты, пенсий, социальных пособий. Обесценивание накоплений населения. Падение реальных доходов. Расслоение общества. Обнищание народа. Ухудшение качества жизни. Рост преступности, алкоголизма, наркомании, рост числа случаев отравлений суррогатами алкоголя, самоубийств, депрессий. Миграционная волна. Демографический кризис. Приватизация. Назначение А.Б. Чубайса председателем Госкомимущества РСФСР в ноябре 1991 г. и начало форсированной приватизации. Легализация уже свершившейся номенклатурной приватизации, массовая малая и ваучерная приватизация в 1992 – 1994 гг. Занижение реальной стоимости активов. Массовые нарушения. Залоговые аукционы 1995 г. Приватизация после 1996 г. Последствия приватизации конца 1980-ых – 1990-ых гг. Олигархи ельцинской эпохи. Номенклатура обосновывается на Западе. Непризнание легитимности приватизации населением РФ. Правительство В.С. Черномырдина (декабрь 1992 – март 1998 гг.). Денежная реформа 1993 г. Соглашение Гора – Черномырдина «Об использовании высокообогащенного урана, извлеченного из ядерного оружия» 1993 г. Денежная реформа 1997 – 1998 гг. ГКО. Дефолт в августе 1998 г., финансовый кризис, резкая девальвация рубля. Правительственная чехарда 1998 – 1999 гг. Начало экономического роста в 1999 г. Вооруженные силы. Раздел ВС СССР. Образование ВС РФ и Министерства обороны РФ. Подписание Лиссабонского протокола в 1992 г. и отказ Украины, Белоруссии и Казахстана от ядерного оружия. Раздел Черноморского флота. Продолжение вывода войск из Германии и Польши в 1991 – 1994 гг. Провал программы их размещения и обустройства на территории России. Номенклатура принимает решение об отсутствии необходимости содержать крупные и боеспособные ВС. Принятие «Основных положений Военной доктрины Российской Федерации переходного периода» в 1993 г. и декларирование в ней отсутствия внешних военных угроз для РФ. Резкое сокра-

		щение расходов на оборону с 1992 г. Обнищание офицерского корпуса. Разворовывание военного имущества. Военная реформа в РФ 1997 – 1999 гг. Сокращение штатной численности ВС РФ. Начало пропагандисткой кампании о переходе на профессиональный принцип набора ВС. Прекращение учений и боевой подготовки. Деградация ВПК. Попытка конверсии и перевода ВПК на самофинансирование. Резкое сокращение государственного оборонного заказа. Несимметричное разоружение РФ. Деградация СЯС, ВМФ, ВВС, ПВО и иных ключевых элементов обороны страны. Утилизация и распродажа ряда военных кораблей и подводных лодок. Реакция Запада, военный потенциал РФ оценивается как крайне низкий, Запад снижает расходы на ВС и ВПК. Внешняя политика. Исполнение договора СНВ-I в 1991 – 1999 гг. и подписание договора СНВ-II в 1993 г. Череда уступок РФ Западу. Фактическое согласие на расширение НАТО на Восток. Программы НАТО на постсоветском пространстве («Партнерство во имя мира» 1994 г. и другие формы сотрудничества). Военные операции США и НАТО (начиная с «Бури в пустыни» 1990 – 1991 гг.), которые по завершению «холодной войны» ознаменовали начало новой эпохи мировых конфликтов. Отказ РФ от противодействия операциям США и НАТО в 1995 г. в Боснии и Герцеговине и в 1999 г. в Сербии. Отказ от защиты соотечественников за рубежом. Участие РФ в работе Совета Европы с 1996 г. и Большой восьмерки с 1997 г. Четвертое расширение НАТО 12 марта 1999 г. (Чехия, Польша, Венгрия). Отношения на постсоветском пространстве. Ташкентский договор о коллективной безопасности 1992 г. и его развитие в 1992 – 1999 гг. Шанхайская пятерка в 1996 – 1999 гг. Участие миротворческих контингентов ВС РФ в ряде национальных конфликтов в бывших республиках СССР в 1991 – 1999 гг. Сепаратизм внутри РФ. Провозглашение Чеченской республики Ичкерия 1991 г. Попытки Татарстана провозгласить государственный суверенитет. Выступления в других регионах. Федеративный договор 1992 г. Нарастание конфликта на Кавказе в 1991 – 1994 гг. Первая че-

		ченская кампания 1994 – 1996 г. Захват заложников в Буденновске в 1995 г. Хасавюртовские соглашения 1996 г. Начало Второй чеченской кампании в августе 1999 г.
9.	Российская Федерация в XXI в.	Идеология. Политическая система. СМИ. Экономика. ВС и силовые структуры. Внешняя политика.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	11
2.	Царствование Николая II и падение монархии в феврале 1917 г.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	12
3.	Захват власти большевиками и Гражданская война 1917 – 1922 гг.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	12
4.	СССР до Второй мировой войны (1922-1939 гг.)	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	12
5.	СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
6.	СССР после Второй мировой войны. Формирование двухполярного мира (1945 – 1985 гг.).	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
7.	СССР в 1985 – 1991 гг. и его распад.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
8.	Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
9.	Российская Федерация в XXI в.	Проработка учебной литературы	7

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение	Устный опрос; тест
2.	Царствование Николая II и падение монархии в феврале 1917 г.	Устный опрос; тест
3.	Захват власти большевиками и Гражданская война 1917 – 1922 гг.	Устный опрос; тест
4.	СССР до Второй мировой войны (1922-1939 гг.)	Устный опрос; тест
5.	СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	Устный опрос; тест
6.	СССР после Второй мировой войны. Формирование двухполярного мира (1945 – 1985 гг.).	Устный опрос; тест
7.	СССР в 1985 – 1991 гг. и его распад.	Устный опрос; тест
8.	Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.	Устный опрос; тест
9.	Российская Федерация в XXI в.	Устный опрос; тест

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр)**

1. Российская экономика в начале XX века. Социальные проблемы и общественное движение.
2. Революция 1905-1907 гг. I и II Государственные Думы. Значение революции.
3. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.
4. Русская культура второй половины XIX - начала XX века.
5. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
6. Революции 1917 г. Политика и кризисы Временного правительства в 1917 г. Октябрьский переворот. Создание основ советской политической системы.
7. Причины и основные этапы гражданской войны. Причины победы большевиков.

8. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е годы
9. НЭП: сущность, противоречия, уроки 1921-1927 гг.
10. Индустриализация и коллективизация.
11. Общественно-политическая жизнь в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Укрепление личной власти Сталина.
12. Культурная революция: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

- **Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)**

1. Российская экономика в начале XX века. Социальные проблемы и общественное движение.
2. Революция 1905-1907 гг. I и II Государственные Думы. Значение революции.
3. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.
4. Русская культура второй половины XIX - начала XX века.
5. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
6. Революции 1917 г. Политика и кризисы Временного правительства в 1917 г. Октябрьский переворот. Создание основ советской политической системы.
7. Причины и основные этапы гражданской войны. Причины победы большевиков.
8. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е годы
9. НЭП: сущность, противоречия, уроки 1921-1927 гг.
10. Индустриализация и коллективизация.
11. Общественно-политическая жизнь в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Укрепление личной власти Сталина.
12. Культурная революция: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.
14. СССР в годы Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Основные сражения 1941-1945 гг.
15. Восстановление и развитие народного хозяйства в 1940-1950-е годы. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны».
16. Хрущевская «оттепель». Попытки демократизации общественной жизни. Экономические преобразования. Противоречия внешнеполитического курса.
17. Политическое и экономическое положение СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. Конституция 1977 г. Политика «разрядки» и участие в гонке вооружений.
18. Образование и культура в 1950-х – начале 1980-х годов.

19. «Перестройка» в общественно-политической и экономической сфере. Основные направления внешней политики периода перестройки. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР.
20. Российская Федерация на современном этапе. Экономические и политические реформы. Изменения в социальной структуре. Отношения с ближним и дальним зарубежьем.

При проведении дифференцированных зачетов следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Филиппов, Борис Алексеевич. Очерки по истории России. XX век: учеб. пособие / Б.А. Филиппов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет Кафедра истории России и архивоведения. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. - 719 с.

- **Дополнительная литература**

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

Основным интернет - ресурсом для изучения дисциплины является портал «Хронос: всемирная история в интернете» (http://www.hrono.ru). Ни-

же приводится размещенный на этом сайте список источников, необходимых для изучения дисциплины. По отдельным документам даются ссылки на другие интернет - ресурсы.

1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г.
2. Основной государственный закон от 23 апреля 1906 г.
3. План русской революции, разработанный Парвусом для германского Генштаба
4. Манифест об отречении государя императора Николая II... 2 марта 1917 г.
5. Мирный договор между Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией, с другой стороны (Брестский мир). 3 марта 1918 г.
6. Конституция РСФСР 1918 г. Принята 10 июля 1918 года.
7. Декрет о замене продразверстки продналогом. 1921.03.21
8. Конституция СССР 1936 г. (5 декабря 1936 г.)
9. Сталин И. О великой отечественной войне Советского Союза. М.: Огиз, 1947. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/10020/
10. XX Съезд КПСС - Доклад о культе личности, 25 февраля 1956 г.
11. Конституция СССР 1977 г., 7 октября 1977 г.
12. Горбачев Михаил. Декабрь-91. Моя позиция. М.: Изд-во "Новости", 1992. - Режим доступа: http://www.lib.ru/MEMUARY/GORBACHEV/poziciya91.txt
13. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985 – 2001 гг. Отв. ред. А.Б. Безбородов, сост. Елисеева Н.В., Писаревская Я.Л., Афанасьева Л.П., Мартынова А.Ю. М., 2003. - Режим доступа: http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml
14. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств. - Режим доступа: http://док.история.рф/20/soglashenie-o-sozdanii-sodruzhestva-nezavisimykh-gosudarstv/
15. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система "Консультант Плюс" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;fld=134;from=176027-6;rnd=0.8445227197371423.
16. Борис Ельцин. Президентский марафон Размышления, воспоминания, впечатления. М.: "Издательство АСТ", 2000. - Режим доступа: http://www.lib.ru/MEMUARY/ELCIN/marafon.txt

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).