Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в новейший период
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке.

Задачи:

- дать представление о состоянии миссионерской деятельности в разные периоды новейшей истории Русской Православной Церкви;
- дать представление о формах и методах ведения миссии в XX веке;
- показать зависимость миссионерской работы Церкви от внешних факторов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в новейший период» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Анализирует проблемные вопросы в избранной области теологии на основе ее углубленного знания	- знать проблемные вопросы истории миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке; - уметь анализировать проблемные вопросы истории миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке; - владеть навыками осмысления опыта миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке;

ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	- знать формы и методы организации миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке; - уметь вести просветительскую деятельность в современных условиях с учетом исторического опыта; - пониманием перспектив актуализации исторического опыта миссии Русской Православной Церкви XX века в современных условиях;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	3	4	4	23	-	31
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	3	4	4	24	-	32
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е гг.	4	4	4	14	-	22
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	4	4	4	15	-	23
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый се-		8	8	29	27	72

	местр:						
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	Состояние церковной миссии в Российской империи в начале XX века (до 1917 года). Государственная поддержка миссии. Внутренняя миссия (борьба с сектантами, старообрядцами, безбожниками). Миссия в среде крестьян и рабочих. Миссионерские церковные структуры: епархиальные миссионеры, миссионерские монастыри, миссионерские духовные учебные заведения (Казанская духовная академия). Специальные внутренние миссии (Алтайская). Зарубежные миссии: в Японии, Китае, Корее, Персии (Иране) и Палестине. Северо-Американская епархия Русской Церкви. Русские храмы в Западной и Центральной Европе и миссионерская деятельность их приходов. Изменение состояния миссии в период Временного Правительства. Всероссийский миссионерский съезд. Миссионерская проблематика в постановлениях Поместного собора 1917-1918 гг.
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	Формы и методы миссионерской деятельности в России после октябрьской революции 1917 г. Массовые организации для защиты прав Церкви – союзы, братства, комитеты мирян. Ограничение миссионерской деятельности Церкви в 1920-е гг. Закрытие духовных семинарий и академий. Книгоиздательская деятельность. Публичные диспуты на религиозные темы. Поддержка государством миссионерской деятельности обновленческих структур. Функционирование братств при храмах и монастырях. Тайные общества и молодежные организации. Александро-Невское братство и его деятельность. Братство при московском Высоко-Петровском монастыре. Уход церковной миссии в нелегальное положение. Церковный самиздат, странствующие священники и проповедники, подпольные учебные занятия с

		верующими. Влияние эмиграции на развитие русской церковной миссии в Восточной Европе. Корейская духовная миссия. Миссионерская деятельность РПЦЗ.
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е гг.	Временное возрождение массовой миссионерской работы на оккупированных Германией территориях СССР. Псковская православная миссия. Деятельность православного духовенства на территории Белоруссии. Возрождение миссионерской деятельности в СССР в послевоенные годы. Открытие духовных академий и семинарий. Миссионерское значение монастырей. Активизация международной деятельности Московской Патриархии. Судьбы зарубежных миссий (Китайской, Корейской). Новые ограничения миссионерской деятельности в 1960-70-х гг. Нелегальная миссионерская работа: распространение религиозного самиздата, создание подпольных молодежных кружков и обществ, тайная проповедническая деятельность. Зарождение движения церковных диссидентов.
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	Изменение отношения к Церкви в 1980-е гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси и его миссионерский потенциал. Расширение масштабов издательской деятельности Церкви. Возрождение миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 1990-е гг. Изменение отношений Церкви и государства, появление новых возможностей для миссии. Определение Архиерейского Собора 1994 г. «О православной миссии в современном мире». Создание и деятельность Миссионерского отдела. Развитие традиционных форм внутренней миссии. Внешняя миссия. Книгоиздательская деятельность: «Миссионерское обозрение» и другие подобные издания. Епархиальные и молодежные миссионерские центры. Всецерковные съезды епархиальных миссионеров. Открытие Белгородской Духовной семинарии с миссионерской направленностью.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное

обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	Изучение основной и дополнительной литературы	23
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы	24
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-	Изучение основной и дополнительной литературы	14

	1960-е гг.		
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы	15

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	Устный опрос; сообщение
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	Устный опрос; сообщение
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е гг.	Устный опрос; сообщение
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	Устный опрос; сообщение

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Состояние церковной миссии в Российской империи в начале XX века (до 1917 года).
2. Миссия в среде крестьян и рабочих.
3. миссионерские монастыри
4. Специальные внутренние миссии.
5. Зарубежные миссии.
6. Изменение состояния миссии в период Временного Правительства.
7. Миссионерская проблематика в постановлениях Поместного собора 1917-1918 гг.
8. Ограничение миссионерской деятельности Церкви в 1920-е гг.
9. Функционирование братств при храмах и монастырях. Тайные общества и молодежные организации.
10. Влияние эмиграции на развитие русской церковной миссии в Восточной Европе.

- **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Состояние церковной миссии в Российской империи в начале XX века (до 1917 года).
2. Миссия в среде крестьян и рабочих.
3. миссионерские монастыри
4. Специальные внутренние миссии.
5. Зарубежные миссии.
6. Изменение состояния миссии в период Временного Правительства.
7. Миссионерская проблематика в постановлениях Поместного собора 1917-1918 гг.
8. Ограничение миссионерской деятельности Церкви в 1920-е гг.
9. Функционирование братств при храмах и монастырях. Тайные общества и молодежные организации.
10. Влияние эмиграции на развитие русской церковной миссии в Восточной Европе.
11. Временное возрождение массовой миссионерской работы на оккупированных Германией территориях СССР.
12. Псковская православная миссия.
13. Возрождение миссионерской деятельности в СССР в послевоенные годы.
14. Судьбы зарубежных миссий (Китайской, Корейской) в 1940-50-х гг.
15. Нелегальная миссионерская работа в 1960-70-х гг.
16. Празднование 1000-летия Крещения Руси и его миссионерский потенциал.
17. Возрождение миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 1990-е гг.
18. Развитие традиционных форм внутренней миссии в 1990-е гг.

19. Внешняя миссия Русской Православной Церкви в 1990-е гг.
20. Церковная миссия в России на современном этапе.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Ефимов, А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви : учебное пособие / А.Б. Ефимов. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2007. – 684 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – Москва : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – Т.2, ч.1 : Деятельность Русской Православной Церкви. – 2014. – 537 с.

- **Дополнительная литература**

1. Анастасий (Яннулатос); архиеп. "Даже до края земли" : исследования по истории миссии. – Москва : Познание, 2018. - 223 с.

2. Антология русских православных миссионеров / сост. Сергий Широков (священник). – Москва : Центр миссионерских исследований, 2010. - 543 с. - (Духовное наследие русских православных миссионеров).
3. Биографический словарь миссионеров Русской Православной Церкви : словарь / [авт.- сост. свящ. Сергий Широков]. – Москва : Белый Город, 2004 (АООТ Твер. полигр. комб.). – 447 с.
4. Никодим (Ротов Борис Георгиевич; митр.). История Русской Духовной миссии в Иерусалиме : науч. изд. / архимандрит Никодим (Ротов). – Репр. воспр. изд. 1959 г. – Серпухов : Серпуховский Высоцкий мужской монастырь, 1997. – 447 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: http://www.pravenc.ru/
2. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru
3. Сайт кафедры церковной истории МДА: http://history-mda.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).