Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Информационные технологии в исторической науке
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях применения современных информационных технологий в историческом исследовании.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными современными информационными технологиями, актуальными для историка-исследователя;
- познакомить с практикой применения информационных технологий в исследовательской работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Информационные технологии в исторической науке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении второго семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Применяет церковно-историческую методологию в профессиональной деятельности по профилю подготовки	- знать перспективы применения информационных технологий в церковно-историческом исследовании; - уметь использовать современные информационные технологии в церковно-историческом исследовании; - владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной сфере;

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Пользуется специальными методами изучения избранной области теологии	- знать основные виды информационных технологий, используемых в исторической науке, их функции и специфику; - уметь искать, обрабатывать и анализировать информацию по профилю подготовки с помощью современных информационных технологий; - владеть специальными методами изучения и анализа информации по профилю подготовки;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Современные информационные технологии	2	2	2	30	-	34
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке	4	2	2	32	-	36
	Зачет:	2	-	-	-	2	2
	Итого:		4	4	62	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные информационные технологии	Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу интерфейса, по способу построе-

		ния сети, по степени автоматизации. Современные технические средства коммуникации. Основные виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях и образовании. Направления их применения. Текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных. Базы данных, информационные системы, технологии Интернет, технологии мультимедиа, ГИС, 3D-технологии.
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке	Инструментарий информационных технологий, применяемый в исторических исследованиях. Текстовые редакторы. Табличные процессоры. Графические редакторы. Аниматоры. Средства деловой графики. Средства для создания презентаций. Растровые и векторные редакторы. 3D-редакторы. Редактор 3D Studio MAX. Направления применения ИТ в работе с графической информацией в области исторических исследований. Оцифровка исторических источников, реставрация и научное описание. Создание электронных архивов исторических источников, баз данных, информационные системы. Создание виртуальных галерей, музеев, реконструкций и т.д. Создание исторических ГИС. Основные требования к формированию исторической базы данных. Проблемы, возникающие при создании исторической базы данных. Визуальные исторические реконструкции. Примеры применения виртуальных реконструкций в исторических исследованиях. Компьютерное картографирование. Виды компьютерных карт. Этапы пространственного анализа с использованием ГИС. Исторические проекты с использованием ГИС. Интернет-ресурсы в современной исторической науке. Электронные библиотеки. Виртуальные музеи. Открытые мультимедиа системы. Системы телекоммуникаций и дистанционного образования

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное

обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Современные информационные технологии	Изучение основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий	30
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке	Изучение основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий	32

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Современные информационные технологии	Практическая работа; эссе
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке	Практическая работа; эссе

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету (2 семестр)**

1.Понятие информационных технологий и их значение на современном этапе развития гуманитарных наук и образования.

2.Основные составляющие информационных технологий.

3.Информационные процессы.

4.Основные виды информационных технологий, используемых в исследованиях по истории, и направления их применения.

5.Технологии баз данных. Основные проблемы, возникающие при их создании.

6.Системы управления базами данных. Microsoft Access: ключевые особенности и возможности.

7.Тематические базы данных в области истории Церкви.

8.Информационно-аналитические системы.

9.Технологии Интернета. Структура современных поисковых систем.

10.Интернет-ресурсы в сфере истории Церкви.

11.Геоинформационные системы. Специфика создания исторических ГИС.

12.Отечественные и зарубежные Интернет-проекты с использованием ГИС-технологий в сфере истории.

13.3D-технологии: основные понятия, функции, классификация, типы применения.

14.Отечественные и зарубежные интернет-проекты с использованием 3D-технологий.

15.Технологии визуализации и презентации информации.

16.Электронные наглядные средства обучения на основе современных информационных технологий.

17.Современные мультимедийные технологии.

18.Microsoft PowerPoint: ключевые особенности и возможности. Рабочее пространство Microsoft PowerPoint.

19.Дистанционное образование.

20.Электронные образовательные ресурсы.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703

- **Дополнительная литература**

1. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник : [16+] / В. К. Душин. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118
2. Современные информационные технологии : учебное пособие / В. И. Лебедев, О. Л. Серветник, А. А. Плетухина и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747
3. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Сайт Руниверс: http://www.runivers.ru .
2. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).