Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
священник Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Методология церковно-исторического исследования и архивная эвристика
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения**:** очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о методологии церковно-исторического исследования и о методах архивного поиска.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными принципами работы церковного историка;
- познакомить с методами церковно-исторического исследования;
- познакомить с методами архивного поиска.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методология церковно-исторического исследования и архивная эвристика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Применяет церковно-историческую методологию в профессиональной деятельности по профилю подготовки	- знать основные методы церковно-исторического исследования - уметь использовать методы церковно-исторического исследования; - владеть методами церковно-исторического исследования;
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Пользуется специальными методами изучения избранной области теологии	- знать точки соприкосновения истории и богословия; - знать методы архивного поиска; - уметь применять теоретические знания из области истории в научно-

		исследовательской работе, посвященной богословской проблематике; - уметь осуществлять архивный поиск в избранной области профессиональной деятельности; - владеть навыком самостоятельного исторического анализа источников; - владеть методиками архивной эвристики;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Принципы церковно-исторического исследования.	1	1	-	4	-	5
2.	Формулировка проблемы церковно-исторического исследования	1	-	1	8	-	9
3.	Методы церковно-исторического исследования	1	2	-	16	-	18
4.	Основы архивной эвристики	1	1	1	16	-	18
5.	Информационные продукты и услуги архивов	1	-	2	16	-	18
	Зачет:	1	-	-	-	2	2
	Итого:		4	4	62	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Принципы церковно-исторического исследо-	Принцип объективности. Принцип историзма. Принцип церковности или ценностный подход.

	вания.	Главная познавательная функция оценочных суждений в церковно-исторической науке. Принцип системности и системный подход.
2.	Формулировка проблемы церковно-исторического исследования	Правила постановки научной проблемы. Два вида научной проблемы. Формулировка проблемы: система исходных утверждений. Вопрос, побуждение, выявление противоречий. Указание на возможные пути решения или констатация их отсутствия в неразвитой проблеме. Проблематика исследования как иерархия вопросов и ответов. Виды вопросов. Виды ответов. Проблема как процесс развития знания. Виды актуальности церковно-исторического исследования.
3.	Методы церковно-исторического исследования	Общенаучные и специальные научные методы церковно-исторического исследования. Совокупность приемов, норм, правил и процедур, регулирующих научное исследование. Научные методы и их использование. Деление научных методов на общенаучные и специальные, эмпирические и априорные. Наблюдение. Измерение. Эксперимент (реальный, теоретический). Обобщение. Анализ. Синтез. Абстракция. Сравнение. Индукция. Дедукция. Системный подход. Формализация. Алгоритмизация. Моделирование. Основные методы исторических исследований. Научно-исторические теории и концепции. Специальные методики церковно-исторических исследований. Сравнительный церковно-исторический метод. Различные виды анализа в церковно-историческом исследовании.
4.	Основы архивной эвристики	Основные принципы архивной эвристики. Задача архивной эвристики Основные этапы поиска документов в архиве: 1) установление фондообразователей; 2) поиск на межархивном уровне; 3) поиск на уровне архива; 4) поиск на уровне фонда; 5) поиск на уровне дела, документа, документной информации.
5.	Информационные продукты и услуги архивов	Информационные продукты и услуги государственных архивов Российской Федерации. Документальные издания различного типа в печатной форме или на микроносителе, различные типы справочных изданий, в том числе и в электронной форме. Анали-

		тические информационные материалы: обзоры документов, исторические справки, перечни выявленных документов. Архивные справки, архивные выписки, имеющие статус юридических документов. Копии документов на различных носителях.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ака-

п/п	дисциплины		демических часах)
1.	Принципы церковно-исторического исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы	4
2.	Формулировка проблемы церковно-исторического исследования	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	8
3.	Методы церковно-исторического исследования	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	16
4.	Основы архивной эвристики	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	16
5.	Информационные продукты и услуги архивов	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам	16

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Принципы церковно-исторического исследования.	Устный опрос

2.	Формулировка проблемы церковно-исторического исследования	Устный опрос
3.	Методы церковно-исторического исследования	Устный опрос
4.	Основы архивной эвристики	Устный опрос
5.	Информационные продукты и услуги архивов	Устный опрос

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Принципы церковно-исторического исследования.
2. Формулировка проблемы церковно-исторического исследования
3. Виды актуальности церковно-исторического исследования.
4. Общенаучные методы исторического исследования.
5. Научно-исторические теории и концепции.
6. Специальные методы церковно-исторического исследования.
7. Основные принципы архивной эвристики.
8. Основные этапы поиска документов в архиве.
9. Архивный поиск на уровне дела: основные правила.
10. Информационные продукты и услуги архивов.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Ласковец, С. В. Методология научного творчества: учебное пособие / С. В. Ласковец; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384 (дата обращения: 09.11.2021).
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие: [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 09.11.2021).
3. Шульгина, М. В. Архивоведение: учебное пособие (Основы архивной эвристики с. 51) / М. В. Шульгина; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 233 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311 (дата обращения: 09.11.2021).

- **Дополнительная литература**

1. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 (дата обращения: 09.11.2021).
2. Горелов, С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 09.11.2021).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство

СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)

3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

  Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал Богослов. Ru: http://www.bogoslov.ru
2. Православная энциклопедия (электронная версия): http://www.pravenc.ru
3. Сайт Руниверс: http://www.runivers.ru .
4. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
6. Российский журнал «Вестник архивиста»: https://www.vestarchive.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).