

### **Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*

«31» января 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: Богословие и этика новомучеников и исповедников  
Церкви Русской

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления о богословском и нравственно-этическом учении новомучеников и исповедников Церкви Русской.

### **Задачи:**

- охарактеризовать особенности развития православного богословия и этики в первой половине XX века;
- познакомить с основными памятниками литературного наследия новомучеников;
- познакомить с основными аспектами богословского и этического учения новомучеников;
- показать возможности использования наследия новомучеников в просветительской деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Богословие и этика новомучеников и исповедников Церкви Русской» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	ПК-1.1. Осуществляет поиск, изучение, анализ и синтез информации по профилю подготовки	- знать основные литературные труды новомучеников; - уметь читать и изучать литературное наследие новомучеников; - владеть методами изучения литературного наследия новомучеников;

ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать значение подвига новомучеников;</li> <li>- уметь объяснять позицию новомучеников по ряду мировоззренчески значимых проблем новомучеников;</li> <li>- владеть представлением об основных формах популяризации духовного наследия новомучеников;</li> </ul>
	ПК-2.2. Использует результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные аспекты богословского и этического учения новомучеников;</li> <li>- уметь использовать полученные знания в просветительской деятельности;</li> <li>- владеть навыком изучения богословского и этического учения новомучеников;</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение дисциплины	3	2	2	3	-	7
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	3	6	6	44	-	56
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	4	8	8	29	-	45
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

##### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Введение в изучение дисциплины	<p>Литературное наследие новомучеников: общий обзор. Основные жанры и группы авторов. Основные современные издания творений новомучеников. Магистерские и докторские работы новомучеников. Литературные тексты популярного, публицистического характера.</p> <p>Использование литературного наследия новомучеников в просветительской деятельности.</p>
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	<p>Фундаментальные богословские вопросы в учении новомучеников. Бытие Бога, полемика с атеизмом. Проблема теодицеи (в контексте войн, революций и прочих бедствий эпохи). Проблема познания Бога в богословии новомучеников.</p> <p>Христология и сотериология в богословии новомучеников. Подходы к изучению личности Иисуса Христа в отечественном богословии начала XX века. Основные труды новомучеников, посвященные вопросам христологии и сотериологии. Poleмика вокруг нравственной теории искупления и ее отражение в наследии новомучеников.</p> <p>Проблема Церкви в богословии новомучеников. Экклезиология сщмч. Илариона (Троицкого). Вопрос о границах Церкви в литературном наследии новомучеников. Проблема экклезиологического статуса церковных разделений в контексте истории «непоминающих». Церковь и внешний мир.</p> <p>Эсхатологические чаяния эпохи и их отражение в литературном наследии новомучеников.</p>
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	<p>Общие начала нравственной жизни и деятельности по учению новомучеников. Богословие «Божественной любви» сщмч. Августина (Беляева). Иные подходы к раскрытию нравственного учения в среде новомучеников.</p> <p>Христоцентричность этики новомучеников. Жизнь Иисуса Христа как образец и пример для нравственного подражания. Жизнь Иисуса Христа как пример пастырского служения.</p> <p>Грех и добродетель в этике новомучеников. Обличение новомучениками современных им пороков (в частности, пьянства).</p> <p>Брак и семья в учении новомучеников. Размышления о христианском браке. Эпистолярное наследие новомучеников в контексте их учения о семье.</p> <p>Проблема страдания в этике новомучеников. Осмысление собственных страданий и страданий</p>

		<p>Церкви в духовном наследии сщмч. Онуфрия (Гагалаюка). Отношение к государству и его позиции относительно религии.</p> <p>Молитва по учение новомучеников. Способы и меры молитвы. Толкование молитвы Господней.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение дисциплины	Изучение литературного наследия новомучеников	4
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	Изучение литературного наследия новомучеников	44
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	Изучение литературного наследия новомучеников	29

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение дисциплины	Устный опрос
2.	Основные аспекты богословского учения новомучеников	Устный опрос; реферат
3.	Основные аспекты этического учения новомучеников	Устный опрос; реферат

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7.2. Средства промежуточного контроля**

### **7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам**

- **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Учение о Боге в богословии новомучеников.
2. Проблема познания Бога в богословии новомучеников.
3. Полемика с атеизмом в литературном наследии новомучеников.
4. Проблема теодицеи в богословии новомучеников.
5. Христология в богословии новомучеников.
6. Сотериология в богословии новомучеников.
7. Полемика вокруг нравственной теории искупления и ее отражение в литературном наследии новомучеников.
8. Проблема Церкви в богословии новомучеников.
9. Вопрос о границах Церкви в литературном наследии новомучеников.
10. Эсхатологические чаяния эпохи и их отражение в литературном наследии новомучеников.

- **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Учение о Боге в богословии новомучеников.
2. Проблема познания Бога в богословии новомучеников.
3. Полемика с атеизмом в литературном наследии новомучеников.
4. Проблема теодицеи в богословии новомучеников.
5. Христология в богословии новомучеников.
6. Сотериология в богословии новомучеников.
7. Полемика вокруг нравственной теории искупления и ее отражение в литературном наследии новомучеников.
8. Проблема Церкви в богословии новомучеников.
9. Вопрос о границах Церкви в литературном наследии новомучеников.
10. Эсхатологические чаяния эпохи и их отражение в литературном наследии новомучеников.
11. Общие начала нравственной жизни и деятельности по учению новомучеников.
12. Учение новомучеников об Иисусе Христе как образце и примере для нравственного подражания.
13. Учение новомучеников об Иисусе Христе как образце и примере пастырского служения.
14. Грех и добродетель в этике новомучеников.
15. Обличение новомучениками современных им пороков (в частности, пьянства).
16. Проблема отношения к государству в этике новомучеников.
17. Брак и семья в этике новомучеников.
18. Эпистолярное наследие новомучеников в контексте их учения о семье.

19. Проблема страдания в этике новомучеников.

20. Молитва по учению новомучеников.

**При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Канонизация святых в XX веке. М.: Сретенский монастырь, 1999. - 256 с.
2. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече: Лепта, 2010.

#### **• Дополнительная литература**

1. За Христа пострадавшие. Гонения на Русскую Православную Церковь. 1917-1956. Книга 1-6. М.: ПСТГУ, 2015-2019.
2. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005. – 439 с.



3. Развитие личности [журнал] / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Прометей, 2012. – № 4. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501060>. – ISSN 2071-9788. – Текст: электронный.
4. Развитие личности [журнал] / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Прометей, 2014. – № 4. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501069>. – ISSN 2071-9788. – Текст: электронный.
5. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5: «Вопросы истории и теории христианского искусства» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. – № 36. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612908>. – ISSN 2220-5098(Print). - ISSN 2409-5214(Online). – Текст: электронный.
6. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – № 48. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612882>. – ISSN 2409-5001(Print). - ISSN 1991-6493(Online). – Текст: электронный.

#### • Периодические издания

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

## **8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>
  2. База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: [http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind\\_oem.html/ans](http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans)
  3. Интернет-проект «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: <http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/>
  4. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: <http://www.fond.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**  
Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.
- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**  
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.
- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**  
Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).