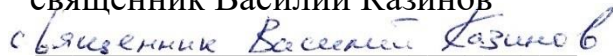


### **Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов  
  
«31» января 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в новейший период

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление о миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке.

### **Задачи:**

- дать представление о состоянии миссионерской деятельности в разные периоды новейшей истории Русской Православной Церкви;
- дать представление о формах и методах ведения миссии в XX веке;
- показать зависимость миссионерской работы Церкви от внешних факторов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в новейший период» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Анализирует проблемные вопросы в избранной области теологии на основе ее углубленного знания	- знать проблемные вопросы истории миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке; - уметь анализировать проблемные вопросы истории миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке; - владеть навыками осмысления опыта миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке;

ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать формы и методы организации миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX веке;</li> <li>- уметь вести просветительскую деятельность в современных условиях с учетом исторического опыта;</li> <li>- пониманием перспектив актуализации исторического опыта миссии Русской Православной Церкви XX века в современных условиях;</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лек-ции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	3	4	4	23	-	31
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	3	4	4	24	-	32
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е гг.	4	4	4	14	-	22
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	4	4	4	15	-	23
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый се-		8	8	29	27	72

	местр:						
	Итого:		16	16	76	36	144

#### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	<p>Состояние церковной миссии в Российской империи в начале XX века (до 1917 года). Государственная поддержка миссии.</p> <p>Внутренняя миссия (борьба с сектантами, старообрядцами, безбожниками). Миссия в среде крестьян и рабочих. Миссионерские церковные структуры: епархиальные миссионеры, миссионерские монастыри, миссионерские духовные учебные заведения (Казанская духовная академия). Специальные внутренние миссии (Алтайская).</p> <p>Зарубежные миссии: в Японии, Китае, Корее, Персии (Иране) и Палестине. Северо-Американская епархия Русской Церкви. Русские храмы в Западной и Центральной Европе и миссионерская деятельность их приходов.</p> <p>Изменение состояния миссии в период Временного Правительства. Всероссийский миссионерский съезд. Миссионерская проблематика в постановлениях Поместного собора 1917-1918 гг.</p>
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	<p>Формы и методы миссионерской деятельности в России после октябрьской революции 1917 г. Массовые организации для защиты прав Церкви – союзы, братства, комитеты мирян.</p> <p>Ограничение миссионерской деятельности Церкви в 1920-е гг. Закрытие духовных семинарий и академий. Книгоиздательская деятельность. Публичные диспуты на религиозные темы. Поддержка государством миссионерской деятельности обновленческих структур.</p> <p>Функционирование братств при храмах и монастырях. Тайные общества и молодежные организации. Александро-Невское братство и его деятельность. Братство при московском Высоко-Петровском монастыре.</p> <p>Уход церковной миссии в нелегальное положение. Церковный самиздат, странствующие священники и проповедники, подпольные учебные занятия с</p>

		<p>верующими.</p> <p>Влияние эмиграции на развитие русской церковной миссии в Восточной Европе. Корейская духовная миссия. Миссионерская деятельность РПЦЗ.</p>
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е гг.	<p>Временное возрождение массовой миссионерской работы на оккупированных Германией территориях СССР. Псковская православная миссия. Деятельность православного духовенства на территории Белоруссии.</p> <p>Возрождение миссионерской деятельности в СССР в послевоенные годы. Открытие духовных академий и семинарий. Миссионерское значение монастырей. Активизация международной деятельности Московской Патриархии. Судьбы зарубежных миссий (Китайской, Корейской).</p> <p>Новые ограничения миссионерской деятельности в 1960-70-х гг. Нелегальная миссионерская работа: распространение религиозного самиздата, создание подпольных молодежных кружков и обществ, тайная проповедническая деятельность. Зарождение движения церковных диссидентов.</p>
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	<p>Изменение отношения к Церкви в 1980-е гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси и его миссионерский потенциал. Расширение масштабов издательской деятельности Церкви.</p> <p>Возрождение миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 1990-е гг. Изменение отношений Церкви и государства, появление новых возможностей для миссии. Определение Архиерейского Собора 1994 г. «О православной миссии в современном мире». Создание и деятельность Миссионерского отдела. Развитие традиционных форм внутренней миссии. Внешняя миссия. Книгоиздательская деятельность: «Миссионерское обозрение» и другие подобные издания. Епархиальные и молодежные миссионерские центры. Всецерковные съезды епархиальных миссионеров. Открытие Белгородской Духовной семинарии с миссионерской направленностью.</p>

## 5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное

обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	Изучение основной и дополнительной литературы	23
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы	24
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-	Изучение основной и дополнительной литературы	14

	1960-е гг.		
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы	15

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви до 1917 г.	Устный опрос; сообщение
2.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1920-1930-е гг.	Устный опрос; сообщение
3.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е гг.	Устный опрос; сообщение
4.	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в 1980-1990-е гг.	Устный опрос; сообщение

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 7.2. Средства промежуточного контроля

#### 7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

• **Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)**

1. Состояние церковной миссии в Российской империи в начале XX века (до 1917 года).
2. Миссия в среде крестьян и рабочих.
3. миссионерские монастыри
4. Специальные внутренние миссии.
5. Зарубежные миссии.
6. Изменение состояния миссии в период Временного Правительства.
7. Миссионерская проблематика в постановлениях Поместного собора 1917-1918 гг.
8. Ограничение миссионерской деятельности Церкви в 1920-е гг.
9. Функционирование братств при храмах и монастырях. Тайные общества и молодежные организации.
10. Влияние эмиграции на развитие русской церковной миссии в Восточной Европе.

• **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Состояние церковной миссии в Российской империи в начале XX века (до 1917 года).
2. Миссия в среде крестьян и рабочих.
3. миссионерские монастыри
4. Специальные внутренние миссии.
5. Зарубежные миссии.
6. Изменение состояния миссии в период Временного Правительства.
7. Миссионерская проблематика в постановлениях Поместного собора 1917-1918 гг.
8. Ограничение миссионерской деятельности Церкви в 1920-е гг.
9. Функционирование братств при храмах и монастырях. Тайные общества и молодежные организации.
10. Влияние эмиграции на развитие русской церковной миссии в Восточной Европе.
11. Временное возрождение массовой миссионерской работы на оккупированных Германией территориях СССР.
12. Псковская православная миссия.
13. Возрождение миссионерской деятельности в СССР в послевоенные годы.
14. Судьбы зарубежных миссий (Китайской, Корейской) в 1940-50-х гг.
15. Нелегальная миссионерская работа в 1960-70-х гг.
16. Празднование 1000-летия Крещения Руси и его миссионерский потенциал.
17. Возрождение миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 1990-е гг.
18. Развитие традиционных форм внутренней миссии в 1990-е гг.

19. Внешняя миссия Русской Православной Церкви в 1990-е гг.

20. Церковная миссия в России на современном этапе.

**При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Ефимов, А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви : учебное пособие / А.Б. Ефимов. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2007. – 684 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – Москва : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – Т.2, ч.1 : Деятельность Русской Православной Церкви. – 2014. – 537 с.

#### **• Дополнительная литература**

1. Анастасий (Яннулатос); архиеп. "Даже до края земли" : исследования по истории миссии. – Москва : Познание, 2018. - 223 с.

2. Антология русских православных миссионеров / сост. Сергей Широков (священник). – Москва : Центр миссионерских исследований, 2010. – 543 с. – (Духовное наследие русских православных миссионеров).
3. Биографический словарь миссионеров Русской Православной Церкви : словарь / [авт.- сост. свящ. Сергей Широков]. – Москва : Белый Город, 2004 (АООТ Твер. полигр. комб.). – 447 с.
4. Никодим (Ротов Борис Георгиевич; митр.). История Русской Духовной миссии в Иерусалиме : науч. изд. / архимандрит Никодим (Ротов). – Репр. воспр. изд. 1959 г. – Серпухов : Серпуховский Высоцкий мужской монастырь, 1997. – 447 с.

• **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

• **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

• **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия:  
<http://www.pravenc.ru/>
2. Научный богословский портал Богослов. Ru: <http://www.bogoslov.ru>
3. Сайт кафедры церковной истории МДА: <http://history-mda.ru>.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).