Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 66
от «10» апреля 2023 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов
_____
«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования Московской митрополии
Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
за 2022 год

Коломна
2023

Оглавление

1. Введение..... 3
2. Общие сведения об образовательной организации..... 3
3. Образовательная деятельность..... 5
4. Научно-исследовательская работа..... 15
5. Международная деятельность..... 18
6. Внеучебная работа. 18
7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение..... 20

1. Введение

В данном отчете о самообследовании приведены результаты деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» за отчетный период.

Нормативной базой для проведения самообследования являлись следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2018 г. № ИК-1036/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования Коломенской духовной семинарией была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария».

Создана в 1723 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви в 1990 году.

Место нахождения: 140406 Московская область, г. Коломна, ул. Голутвинская, д. 11, к.8

Телефон: (496) 616-49-24.

e-mail: kpds@bk.ru

Официальный сайт: www.kpds.ru

Ректор: протоиерей Вадим Геннадьевич Суворов

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ Л035- 00115-50/00096178 от 28.09.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3453 от 11 декабря 2020 г (приложение 1).

В связи с упразднением Московской епархии Русской Православной Церкви в 2021 году решением централизованной религиозной организацией «Московская (городская) Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», были внесены изменения в название Коломенской духовной семинарии. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации эти изменения были внесены с лицензию на право осуществления образовательной деятельности, и в данный момент ведется переоформление свидетельства о государственной аккредитации.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария». (далее - Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ разного уровня подготовки, а также с 2020 года - образовательных программ высшего образования разного уровня подготовки по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными стандартами (набор обучающихся на программу уровня магистратуры состоялся в установленные Порядком приема Минобрнауки срок в 2022 году).

Приоритетным направлением деятельности Семинарии продолжает оставаться подготовка священно- и церковнослужителей, способных в личностном и профессиональном развитии к усердному служению Русской Православной Церкви. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов и направлено на качественную подготовку выпускников.

Управление семинарией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установлениями Русской Православной Церкви, Уставом семинарии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Коломенской духовной семинарии являются:

- **Учредитель** – высший орган семинарии;
- **Общее собрание** - коллегиальный орган управления;
- **Ученый совет** – коллегиальный орган;
- **Ректор** – единоличный исполнительный орган.

Полное наименование Учредителя: Религиозная организация «Московская (городская) Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Адрес Учредителя: 119034, Москва, Чистый переулок, д.5

Телефон: +7(495) 687-28-40

Официальный сайт: moseparh.ru

Адрес электронной почты: mge@patriarchia.ru

В соответствии с программой Развития Коломенской духовной семинарии, планируемыми результатами деятельности являются:

- развитие Семинарии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных программ, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;
- обеспечение высокого качества многоступенчатого высшего духовного образования через совершенствование содержания образовательных программ и повышение квалификации научно-педагогических работников;
- модернизация материально-технической базы образовательной деятельности и социальной сферы Семинарии, дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность;
- углубление и развитие стратегического партнерства Семинарии с другими академическими и духовными учреждениями в образовательной, воспитательной и научной деятельности.

3. Образовательная деятельность

Образовательные программы Коломенской духовной семинарии ориентированы на всестороннюю подготовку священнослужителей и церковнослужителей, готовых к пастырской, просветительской, миссионерской работе и социальному служению в Русской Православной Церкви. Разработка и актуализация программ ведется в соответствии с нормами Федерального Законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Решением Священного Синода от 29.12.2021 г (журнал № 118) Семинарией было получено благословение на открытие программ уровня магистратура. После получения соответствующей лицензии на образовательные программы данного уровня, Семинарией были открыты образовательные программы по направлению 48.04.01 Теология с профилем подготовки «История Русской Православной Церкви в XX веке» и направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровня магистратуры. В 2022 году был произведен первый набор обучающихся. Целью программ является подготовка квалифицированных исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке. При реализации программ особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Руссой, а также подготовке обучающихся в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания, как в практической деятельности, так и при решении актуальных проблем богословия.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Семинария реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата);
- образовательные программы высшего образования очной и заочной форм обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат);
- образовательные программы высшего образования очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура);
- образовательные программы высшего образования очно-заочной формы обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура).

Зачисление в Семинарию в 2022 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования и Правилами приема в Семинарию на программы 48.03.О1 «Теология» и 48.04.01 «Теология», а также на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровни – бакалавриат; магистратура).

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

В рамках образовательной деятельности Семинария реализует дополнительные программы для клириков и мирян Московской митрополии. Таковыми являются: повышение квалификации священнослужителей; базовая подготовка в области богословия для монашествующих; начальная богословская и катехизическая подготовка мирян.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительное профильное испытание «Комплексный экзамен» и «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

По итогам конкурса результатов вступительных испытаний в 2022 году на первый курс принято:

направление/ уровень подготовки	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
бакалавриат			
48.03.01 Теология	13	-	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	4	-	19
магистратура			
48.04.01 Теология	-	3	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	-	6	-
Всего	17	9	19

Средний балл вступительных испытаний составил 73 балла.

Семинария продолжает работать по единому учебному плану (уровень бакалавриата), разработанному Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В соответствии с ФГОС и единым учебным планом, Семинарией разработан учебный план образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений и разных уровней подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовые работы, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются с учетом развития богословской науки и требований образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих учебных программ используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии. Большое внимание уделяется предложениям и замечаниям, исходящим от священноначалия Московской митрополии Русской Православной Церкви, выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

Контроль качества образования в Семинарии включает:

1. Текущий контроль успеваемости - представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный

мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин. Текущий контроль осуществляется в журнале по курсам, где отражается текущая успеваемость по дисциплинам. Контроль проводится в соответствии с индикаторами и дискрипторами, указанными в фондах оценочных средств.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях и анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета.

С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая аттестация по реализуемым программам в 2021/2022 учебном году проводилась по программам уровня бакалавриата. Особое внимание уделялось установлению соответствия уровня профессиональной подготовки аккредитационным показателям. В данном учебном году были выпускники только по программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата), всего 28 человек, из них – 16 человек обучались по очной форме обучения. Все выпускники очного отделения были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

В соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки, обучающимися выполняются курсовые работы. Тематика курсовых работ определяется конкретными задачами дисциплины и основными направлениями деятельности Семинарии.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у обучающихся. Практическая подготовка обучающихся в Семинарии является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Она представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Семинария располагает всеми необходимыми средствами для проведения практической подготовки студентов. Она проводится в рамках освоения учебных дисциплин профильной направленности и в процессе проведения практик.

В ходе обучения в Семинарии обучающиеся (уровень бакалавриата) проходят богослужебную практику, направленную на реализацию своих профессиональных компетенций. Базой проведения богослужебной практики является Трехсвятительский храм: обучающиеся исполняют обязанности

чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершением Таинств. Обучающиеся 4 курса проходят преддипломную практику, в ходе которой оттачивают компетенции в области подготовки к защите выпускных квалификационных работ. Практика обучающихся в магистратуре связана с архивной деятельностью, где магистранты приобретают практические навыки работы в архивах. Исследовательская работа полученных материалов в дальнейшем будет использована ими при написании итоговых выпускных квалификационных работ.

В Семинарии через электронную информационно-образовательную среду обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося.

Образовательным процессом Семинарии руководит проректор по учебной работе, а учебно-методическим обеспечением занимается учебно-методический отдел и проректор по методической работе.

Уровень образования в Семинарии обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, осуществляющим подготовку обучающихся. Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей в отчетном периоде составляет 39 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 24 человека, в том числе 5 докторов наук, 19 кандидатов наук; в священном сане – 26 человек.

Структурно в Семинарии учебными подразделениями являются 4 кафедры, деятельность которых способствует реализации образовательных программ, а также раскрытию творческого и исследовательского потенциала каждого обучающегося. Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно- практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр.

Так, кафедра Библеистики привлекает студентов к более глубокому изучению актуальных проблем текстологии, исагогики и герменевтики Священного Писания. Ряд преподавателей кафедры специализируются на изучении святоотеческой экзегезы ветхозаветных текстов и на разработке проблематики соотношения святоотеческого подхода к библейскому тексту с принципами современной библеистики, что отражается в выпускных квалификационных работах обучающихся.

Кафедра Богословия занимается изучением святоотеческого наследия и актуальных вопросов современного православного богословия, уделяя при этом особое внимание изучению богословия восточных отцов Церкви. На кафедре осуществляется также изучение истории, доктрины и религиозной практики инославных христианских исповеданий и сект, актуальных проблем современной апологетики, вопросов пастырского богословия,

христианской этики и аскетики. Все свои научные изыскания преподаватели кафедры применяют в учебном процессе, способствуя его улучшению.

Кафедра Церковной истории является выпускающей кафедрой для магистрантов. Одной из магистральных задач, реализуемых кафедрой в своей деятельности, является изучение истории Коломенской духовной семинарии с момента основания до настоящего времени, которым занимается, в той или иной степени, весь преподавательский состав кафедры. Ряд преподавателей кафедры занимаются изучением истории Древней Церкви, Поместных Православных Церквей, исторических аспектов развития нехристианских религий.

Одной из самых востребованных и актуальных задач кафедры Церковно-практических дисциплин является изучение исторического развития и современного состояния православного богослужения. Другой востребованной задачей является изучение истории, теории и практики православной миссии. К этому направлению активно подключаются студенты, организующие различные миссионерские проекты. Также на кафедре осуществляется изучение возможности применения опыта современной психологии и педагогики в пастырском служении.

Семинария регулярно координирует деятельность кафедр, предлагая для рассмотрения такие вопросы, как проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний обучающихся; внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости; повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры в соответствии с планами кафедр по повышению квалификации преподавателей.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии.

По состоянию на 31 декабря 2022 года образовательные программы высшего образования осваивают:

- по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) – 34 обучающихся;
- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат) -135 обучающихся;
- по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура) – 3 обучающихся;
- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура) – 6 обучающихся.

Общая численность обучающихся составляет 178 человек.

В Семинарии внимательно относятся к качеству подготовки выпускников, полному освоению ими учебных планов и сформированности компетенций, обозначенных в учебных планах основных образовательных

программ. В 2022 году в Семинарии закончили обучение 28 человек по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Церковный образовательный стандарт). Число священнослужителей среди выпускников - 15 человек, в том числе: в пресвитерском сане – 6 человек, в диаконском сане – 9 человек. В 2022 году выпуска по направлению подготовки 48.01.03 «Теология» не было. Все выпускники очного отделения были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Информационными ресурсами реализуемых в Семинарии образовательных программ располагает библиотека, которая выполняет миссию по накоплению, хранению и организации информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности Семинарии.

Библиотека Семинарии доступна и бесплатна для читателей: священнослужителей, обучающихся и преподавателей. Предоставляется возможность работы в читальном зале с каталогом и фондом библиотеки Коломенской духовной семинарии исследователям (преподавателям, сотрудникам и обучающимся) Московской духовной академии, Сретенской духовной семинарии, Перервинской духовной семинарии, Николо-Угрешской духовной семинарии на основании правила, действующего в отношении полноправных пользователей, принятого совещанием ректоров духовных учебных заведений Московского региона решения о сетевом взаимодействии в сфере работы библиотек.

Обучающиеся Семинарии обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы (в т.ч. и в электронном виде) по всем разделам богословской науки. Литература позволяет осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

В библиотеке размещается читальный зал, абонемент и книгохранилище. Книги расставлены по Таблицам классификации библиотеки, составленных для духовных учебных заведений, а внутри отделов – по алфавиту. Обработка и редактирование книг ведется в библиотечной программе Ирбис 64+.

В помещении библиотеки имеются компьютеры и ноутбуки, на которых могут работать обучающиеся и преподаватели, само помещение позволяет проводить круглые столы, семинары и т.д. Читальный зал, рассчитанный на 36 посадочных мест, оснащен копировально-множительной техникой, имеет места с выходом в интернет.

Книжный фонд библиотеки пополняется за счет регулярных закупок, даров от преподавателей и частных библиотек священнослужителей.

Библиотечный фонд семинарии на 01.01. 2023 г составляет 178922 документов, что по сравнению с 2021 годом составляет 6 % прироста. Он

включает: учебную и научную литературу по профилю образовательных программ, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, периодические издания, электронные ресурсы. Издания представлены на различных носителях информации:

- традиционные (печатные) издания – 41557 экз.;
- электронные удалённые документы - 136930 экз.
- электронные документы (CD, DVD) - 400 ед.
- аудиовизуальные документы - 35 ед.

Количество учебной литературы составляет - 11004 экз., что на 1,5% больше, чем в 2021 году. Из них:

- основная литература - 7162 экз.
- дополнительная литература - 3842 экз.

Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной литературой и учебно-методическими пособиями составляет 100 %. Количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента – 65.

При формировании фонда библиотека КДС координирует свою работу с четырьмя кафедрами семинарии.

Порядок формирования учебного фонда определяется базой данных (картотекой книгообеспеченности), которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в семинарии, направлениях подготовки, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности и др.

Фонд периодических изданий пополняется как специализированными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ, так и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд подписных периодических изданий увеличился на 2,1% и составил в 2022 году - 4426 экз.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса созданы библиографические базы данных:

- БД «Архив периодических изданий» – содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в библиотеке;
- БД «Статьи из журналов» – содержит библиографические записи на статьи из периодических изданий, получаемых по подписке;
- БД «Научные публикации преподавателей КДС» – содержит информацию о печатных работах преподавателей семинарии.

Информация об электронно-образовательных ресурсах представлена на семинарском сайте на странице «Библиотека» в разделе «Электронные ресурсы».

Книговыдача за 2022 год составила – 2725 экз., количество посещений – 1247.

В рамках информационно-массовой и духовно-просветительской работы, библиотека регулярно проводит информационные выставки новых поступлений. Новинки литературы также размещаются на семинарском сайте в разделе «Библиотека».

С целью раскрытия фондов организуются стендовые выставки к знаменательным и памятным датам. В марте 2022 года – «Книги начала XX века из фонда библиотеки Коломенской духовной семинарии»; в мае 2022 года – «100-летие кампании по изъятию церковных ценностей»; в июне 2022 года – «350-летие со дня рождения Петра I». Несколько выставок – например, «Первосвятительское слово», «Новые книги» – являются постоянно действующими.

В помощь учебному процессу готовятся выставки-просмотры к неделям науки, научно-практическим конференциям. Для семинаристов, школьных библиотекарей, учащихся городских школ проводятся «Дни православной книги», «Дни славянской письменности и культуры». Для слушателей пропедевтического курса проводятся библиотечно-библиографические уроки, на которых они знакомятся с правилами пользования библиотекой и обучаются работе со справочно-библиографическим аппаратом и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Актуальная информация о библиотеке, книгообеспеченности образовательного процесса по реализуемым Семинарией программам, состоянии фондов, электронных ресурсах и новых поступлений доступна по адресу в сети «Интернет»: biblkds@mail.ru.

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Семинарии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых во исполнение следующих задач:

- изучение опыта высших духовных образовательных организаций, светских вузов в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно- методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно - образовательной среды Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение систематического внутреннего мониторинга качества усвоения материала обучающимися.

В рамках функционирующей внутренней системы оценки качества образования, Семинарией регулярно проводятся исследования, направленные

на изучение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения и научно-педагогических работников – условиями организации образовательного процесса. В 2022 году в анкетировании участвовали 97% студентов и 100% преподавателей.

По результатам анкетирования все студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Семинарией (97%). Обучающимися отмечаются возможности использования сети Интернет, наполняемость электронно-информационной среды, доступность к учебному контенту в электронной и печатной формах. 42% обучающих обратили внимание на организацию безопасности обучения и проживания. Высокие балльные показатели получил такой пункт анкеты, как состояния материально-технической базы образовательного процесса., но некоторые обучающихся (около 2%) высказали замечания по техническому состоянию копировальной техники. Данные замечания были устранены. Не все обучающиеся (3%) удовлетворены учебно-методическими пособиями отдельных дисциплин. Данные замечания разбирались на соответствующих заседаниях кафедр и приняты в работу.

Преподаватели, участвующие в анкетировании полностью удовлетворены организацией учебного процесса, техническими возможностями оснащения занятий. 3% преподавателей высказали конструктивные предложения по формированию ЭИОС, портфолио обучающихся. Вместе с тем при анкетировании выявилась такая проблема, как недостаточно высокий уровень владения научно-педагогическими работниками Семинарии современными компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями. Уверенными пользователями современных технологий явились только 67% преподавателей. В связи с этим администрацией Семинарии необходимо провести работу по развитию компетенций преподавателей Семинарии в данном ракурсе.

Регулярный контроль организации учебного процесса проводит администрация семинарии. Кроме этого два раза в год на общем собрании работников и обучающихся семинарии с участием учредителя и работодателей, анализируются показатели учебного и воспитательного процессов, показатели мониторинга состояния образовательной деятельности семинарии и принимаются соответствующие решения, отраженные в протоколах общего собрания. Все меры, разработанной системы контроля оценки качества образования в семинарии, позволяют вырабатывать стратегические перспективы ее развития, что находит отражение в «Программе развития семинарии» на трехлетний период, а также улучшать динамику показателей деятельности семинарии, результаты которых показаны в данном отчете.

4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности Семинарии. В целом она ориентирована на изучение актуальных вопросов современного богословия и церковной науки.

В течение 2022 года преподаватели семинарии регулярно принимали участие в научных и научно-просветительских мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями со всей России. Всего за 2022 год преподаватели семинарии приняли участие в 74 научных мероприятиях: 20 Международных, 25 Всероссийских, 15 региональных и 14 иных.

На базе самой Семинарии в отчетный период было проведено 13 научных и научно-просветительских мероприятий различного уровня. Часть мероприятий была посвящена юбилейным и праздничным датам, которые отмечаются в 2022 году.

Наиболее значимым мероприятием отчетного периода стала ежегодная Всероссийская научно-богословская конференция с международным участием, которая прошла в семинарии 25 марта 2022 года. В качестве докладчиков на конференции выступили представители различных духовных и светских высших учебных заведений Российской Федерации и Республики Беларусь. Конференция была посвящена обсуждения различных актуальных проблем богословия и церковной науки.

Кроме того, 2 ноября 2022 года в семинарии прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Моисеевские чтения», посвященная памяти выпускника Коломенской духовной семинарии – архиепископа Моисея (Богданова-Платонова-Антипова), экзарха Грузии. В мероприятии приняли участие преподаватели и обучающиеся Семинарии, краеведы, представители вузов и городской общественности, а также исследователи из различных городов России, интересующиеся личностью владыки Моисея.

Можно отметить, что в 2022 году активность участия преподавателей семинарии в научных мероприятиях увеличилась на всех уровнях. Особенно большой прирост (более чем в 2 раза по сравнению с прошлым годом) наблюдался в отношении участия во всероссийских научных мероприятиях. Отчасти это связано с отменой ограничений, которые существовали в 2021 году в связи с пандемией коронавируса и существенно затрудняли организацию научных мероприятий.

В течение 2022 года преподаватели семинарии регулярно публиковали статьи, доклады и другие научные работы как в собственном научном издании «Труды Коломенской духовной семинарии», так и в других изданиях, в том числе входящих в перечни РИНЦ и ВАК. Также был опубликован ряд научно-популярных работ, призванных пробудить интерес к актуальным проблемам богословия у широкой аудитории. Всего профессорско-преподавательским составом Семинарии в 2022 году было опубликовано более пятидесяти книг и статей.

В числе наиболее важных публикаций, подготовленных преподавателями семинарии в течение 2022 года, следует отметить:

- Книгу доцента кафедры богословия КДС протоиерея Павла Карташева «На пороге безмерной радости. Французские поэты «Католического возрождения» первой половины XX века». Данное издание содержит в себе переводы стихотворений пяти французских поэтов XX века: Поля Клоделя, Франсиса Жамма, Шарля Пеги, Мари Ноэль и Антриетты Шарассон. Переводы стихотворений предваряются сведениями о жизни и творчестве их авторов. Книга является плодом многолетних исследований автора в области истории христианской зарубежной литературы.
- Восьмитомное издание «Духовное наследие священномученика архиепископа Фаддея (Успенского): собрание сочинений: в 8 томах», подготовленное к изданию доцентом кафедры богословия Семинарии протоиереем Максимом Максимовым. Издание представляет собой самое полное на сегодняшний день собрание сочинений владыки Фаддея. Благодаря этим книгам, многие ранее неизвестные произведения священномученика стали доступны широкой аудитории.
- Монографию доцента кафедры церковной истории Семинарии В.В. Никонова «За Христа претерпевшие. Церковь и политические репрессии 1920-1950-х гг. на территории Раменского района Московской области. Том VI. Рождественская волость». Данное издание стало лауреатом XVII открытого конкурса изданий «Просвещение через книгу», проводимого по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, в номинации «Лучшее издание по истории Русской Православной Церкви в XX веке и казачеству».

В 2022 году показатели публикационной активности преподавателей остались, в целом, в пределах прежних значений. Доля монографий, учебно-методических и научно-популярных публикаций увеличилась незначительно.

В отчетный период Семинария продолжила взаимодействие с различными духовными и светскими высшими учебными заведениями. 9 октября 2022 года семинарией был заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской духовной академией.

Также в течение 2022 года представители семинарии были включены в состав различных профильных диссертационных советов. Ректор семинарии, протоиерей Вадим Суворов, был назначен заместителем председателя Общецерковного докторского диссертационного совета, действующего на базе Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. св. Кирилла и Мефодия, а также вошел в состав редакционного совета журнала «Церковь и время», издаваемого Общецерковной аспирантурой и докторантурой при участии Отдела внешних церковных связей Русской Православной Церкви. Профессор кафедры церковно-практических дисциплин Семинарии священник Илия Ничипоров был включен в состав объединенного диссертационного совета по теологии, учрежденного на базе Московского

государственного университета имени М.В. Ломоносова, Общецерковной аспирантуры и докторантуры и Московской духовной академии.

В течение года обучающиеся активно участвовали в научных мероприятиях, организуемых Семинарией. Наиболее значимым событием стало участие студентов в работе ежегодной Всероссийской научно-богословской конференции с международным участием, где в рамках специальной студенческой секции им была дана возможность представить результаты своей НИР. Кроме того, студенты в течение года участвовали в различных научных мероприятиях, посвященным памятным и юбилейным датам, пришедшимся на 2022 год.

Обучающиеся также регулярно принимали участие в научных мероприятиях, проводимых в других духовных учебных заведениях. Всего за отчетный период студенты приняли участие в 17 научных мероприятиях: 2 международных, 4 всероссийских, 1 региональном и 10 иных.

В отчетный период обучающиеся активно участвовали в НИР кафедр, развивая тематику кафедральных направлений в своих выпускных квалификационных работах, статьях, докладах на научных мероприятиях. Всего за год было написано 28 выпускных квалификационных работ, все они были успешно защищены.

Весной 2022 года в России прошла Первая Общецерковная олимпиада по богословию для обучающихся высших духовных учебных заведений и теологических подразделений светских вузов, имеющих церковную аккредитацию. Двое студентов нашей Семинарии успешно прошли региональный этап олимпиады и приняли участие в заключительном, общецерковном этапе.

Анализируя работу Семинарии в данном направлении, можно сделать вывод, что 2022 году показатели студенческой научной работы изменились незначительно. Снижение количества публикаций обучающимися в данный период объясняется изменением подхода к их участию в научных мероприятиях: некоторые подготовленные обучающимися статьи и доклады были презентованы на конференциях в иных учебных заведениях и отправлены для публикации в изданиях этих учебных заведений, однако на момент составления отчета ещё не вышли в свет.

Семинария занимается и издательской деятельностью, являясь учредителем и издателем научного журнала «Труды Коломенской духовной семинарии». В 2022 году журнал стал выходить в свет ежеквартально (ранее он выходил раз в год). В отчетный период был также обновлен состав редакционной коллегии журнала и уточнена редакционная политика. Материалы журнала индексируются в научно-библиографической базе данных «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)». Журнал также входит в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия и имеет гриф «Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви».

Результаты студенческой научно-исследовательской работы 2022 года были опубликованы в очередном, пятом по счету «Сборнике студенческих научных работ». Сборник имеет гриф «Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви».

В Семинарии работает Церковно-исторический кабинет, который в отчетный период вел активную научно-просветительскую деятельность, организовывая экскурсии и мастер-классы для различных категорий лиц. Сотрудниками кабинета проводилась каталогизация и искусствоведческое описание имеющихся в собрании предметов церковного искусства. Также в течение года постоянно проводилась работа по реставрации хранящихся в кабинете артефактов и обеспечению им должных условий хранения.

5. Международная деятельность

Международная деятельность Семинарии ведется в рамках участия в Международных конференциях, организованных как самой Семинарией, так и другими духовными образовательными организациями. Договоров о международном сотрудничестве долгосрочного характера Семинария не заключала.

6. Внеучебная работа.

В Семинарии уделяется значительное внимание концепции развития внеучебной работе. Данная работа подготавливает будущих пастырей к церковному служению. Воспитательная работа осуществляется проректором по воспитательной работе, помощниками проректора и индивидуальными наставниками (тьюторами), духовником обучающихся.

Воспитательная работа в Семинарии основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях духовной школы, культурном наследии, необходимых для духовного и личностного развития и направлена на всестороннее духовно-нравственное и патриотическое становление их личности, привитие ими практических навыков для осуществления духовно-просветительского, милосердного служения, формирования верного представления об осуществлении деятельного пастырского служения в традициях Русской Православной Церкви, соответствуют каноническим установлениям Русской Православной Церкви и традиции духовных школ.

Работа построена с учетом православной традиции гармоничного сочетания учебной и воспитательной деятельности: задействованы профессорско - преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр). Исключительную роль в воспитании играет тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью. Помимо этого, жизнь студентов во время обучения в духовной школе наполнена внеучебными и воспитательными мероприятиями.

Цель и задачи воспитательной работы в Семинарии сформулированы в соответствующей рабочей программе Воспитания, где самым значимым элементом является построение воспитательного процесса Семинарии вокруг богослужебной жизни Трехсвятительского семинарского храма, а также в тесном соработничестве с Богоявленским Старо-Голутвиным мужским монастырем и структурными подразделениями епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

В отчетный период реализация воспитательного процесса проходила по направлениям, обозначенным в рабочей программе Воспитания согласно утвержденному плану, который был выполнен полностью:

Этими направлениями являются:

Духовно-нравственное направление, которое реализовывалось через широкомасштабное вовлечение обучающихся в богослужебную жизнь Тресвятительского семинарского храма, где уставные службы в течение учебного периода совершались ежедневно. Кроме семинарского храма учащиеся активно привлекались к исполнению церковных послушаний в церквях Богоявленского Старо-Голутвина монастыря, а также храмах города Коломны и епархий Московской митрополии.

Культурно-эстетическое направление воспитательной деятельности Семинарии было ориентировано на личном культурном возрастании воспитанников в духе восприятия православного храма как вершины выражения смысла христианской этики и эстетики. Кроме богослужения данный компонент реализовывался через организацию для учащихся мероприятий при Церковно-историческом кабинете Семинарии, организацию поездок в храмы Московской митрополии, посещение музеев, концертов и выставок, паломнические поездки, встречи со специалистами в области этикета. Активную деятельность вел хор Семинарии, работали вокальный и иконописный кружки. По некоторым мероприятиям уровень участия обучающихся доходил до 40% штатного состава.

Физкультурно-оздоровительное направление при реализации предполагает создание для обучающихся атмосферы стремления к здоровому образу жизни. С этой целью для обучающихся предоставлены спортивные площадки и спорт зал, расположенные на территории Семинарии, были проведены традиционные турниры по разным видам спорта. Активную деятельность осуществляла Сборная Семинарии по футболу, принявшая участие в нескольких турнирах.

Патриотическое направление воспитательной деятельности Семинарии было направлено на осмысление обучающимися в духе христианской традиции патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства. Данная работа осуществлялась посредством проведения особых богослужебных воспоминаний значимых дат и личностей истории Отечества: 4 ноября (день празднования Казанской иконы Божией Матери), Димитриевская родительская суббота, 9 мая (День Победы над фашизмом в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов), день памяти Новомучеников и исповедников Церкви Русской и новомучеников, выпускников Коломенского духовного училища (17 сентября), дни памяти Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, памяти благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого Патриарха Тихона, святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского и т.д. Соответствующие богослужения, как правило, сопровождались чтениями особых поучений, составлением и произнесением тематических проповедей, участием в крестных ходах и т.д.

Волонтерское, социальное и миссионерское направления включили в себя организацию обучающимися мероприятий по социальному служению, направленному на помощь и просвещение лиц с различными видами ограничений, зависимостей, детей, пожилых людей; студенты участвовали в мероприятиях школ-интернатов, детских домов, детских творческих школ; доставляли питание нуждающимся пожилым людям.

Экологическое направление воспитания способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

В рамках информационного направления работы с обучающимися, студенты получали необходимую информацию о важнейших событиях в жизни мирового Православия и христианства, о достижениях российского государства и мировых событиях. Для обучающихся были организованы встречи с общественными деятелями и церковнослужителями; в рамках кинолектория организован просмотр историко-документальных фильмов, что призвано сформировать гражданскую и общественную позицию обучающихся; обучающиеся Семинарии по традиции приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках Рождественских образовательных чтений различного уровня, Дня славянской письменности и культуры, Дня народного единства и т.д.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Семинария располагается в комплексе зданий, специально ориентированных и оборудованных под учебный процесс. Комплекс зданий семинарии состоит из административного корпуса, учебного корпуса и

жилого корпуса, соединенных между собой переходами и предоставляющими возможностями использовать его как единое целое. На всей территории Семинарии соблюдены условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории семинарии.

В административном здании семинарии расположен Трехсвятительский храм, в котором совершаются ежедневные богослужения и в котором проходит практическая подготовка студентов к их будущему пастырскому служению. Храм, актовый зал на 250 мест, ризничная, расположенные на втором этаже административного корпуса, соединены с другими корпусами переходами, а с первым этажом – лестничными клетками и лифтом, оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Питание осуществляется в трапезной на 240 посадочных мест, расположенной на 1 этаже административного корпуса.

Обучающиеся, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, общая площадь которого составляет 2626 кв. м.

Учебный корпус предназначен для проведения учебного процесса. В нем располагаются оборудованные аудитории, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, комната отдыха для преподавателей, кабинеты администрации, а в цокольном этаже – церковно-исторический кабинет с экспозицией. В этом же корпусе располагается книгохранилище и архив. Наличие мультимедийных и интерактивных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и систематизации учебного материала.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале (площадь 114.3 кв.м.) и на открытых спортивных площадках Обучающимся предоставляются велосипеды на весенне-осенний период, оборудована стоянка для их хранения

Локальная сеть покрывает большинство помещений Семинарии. В учебных аудиториях и общежитии действует WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Всего Семинария располагает 16 компьютерами, что составляет на одного обучающегося 0,3 единиц. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и к электронной информационно-образовательной среде. В 2022 году библиотека заключила договор с Национальной электронной библиотекой, которая обеспечивает возможность доступа к ее ресурсам студентам КДС с

компьютеров читального зала, что полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) согласно актуальным версиям в части формирования фондов основной и дополнительной литературы библиотек.

Электронный каталог библиотеки системы ИРБИС 64+, являясь частью электронно-образовательной среды Семинарии, обеспечивает выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию студентов.

Электронный каталог библиотеки увеличился на 3,4% по сравнению с 2021 годом и содержит на 01.01.2023 года 20123 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В 2021/2022 учебном году Семинарией на формирование библиотеки было потрачено 683, 7 тыс. руб., в том числе:

На закупку книг и учебников: 407, 5 тыс. руб.;

На подписку периодических изданий – 145 тыс. руб.;

На поддержание электронно-информационных систем библиотеки – 131, 2 тыс. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2022

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	178
1.1.1	По очной форме обучения	человек	64
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	9
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	105
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2072
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of	единиц	0

	Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 1/2,6 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/51,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/8,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	15/62,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/%	0/0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70,03
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,92
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	10,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	10,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	61/100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	0

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0