

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

священник Василий Казинов
«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Новейшая история западных исповеданий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Практическая теология православия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с новейшей историей и современным положением инославных христианских конфессий.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими событиями новейшей истории инославных христианских конфессий;
- определить основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия;
- раскрыть проблематику взаимоотношений Православной Церкви с инославными западными конфессиями в новейшей истории и на современном этапе;
- сформировать обоснованные историко-богословские оценки проблемы христианского единства и путей ее решения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении седьмого семестра. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Курс имеет межпредметные связи с дисциплиной «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	- знать основные вехи новейшей истории Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - знать основные направления римско-католического и протестантского богословия новейшей эпохи; - знать современное состояние богословского диалога Православной Церкви с

		<p>Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные вехи истории и современное состояние экуменического движения; - уметь выявлять основные закономерности развития инославных конфессий в новейшую эпоху; - уметь анализировать с богословской и исторической точек зрения различные богословские и культурные традиции; - уметь осуществлять при необходимости элементарный богословский диалог с представителями западных вероисповеданий; - уметь оценивать деятельность отдельных христианских конфессий по решению проблемы христианского единства; - владеть основными принципами и навыком критического осмысления истории западных христианских конфессий с православных позиций; - владеть методами сравнительного анализа различных богословских традиций; - владеть пониманием категориально-понятийного аппарата современного римско-католического и протестантского богословия; - владеть принципами организации богословского диалога.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лек-ции	Семи-нары	Самосто-ятельная работа	
1.	Римско-Католическая Церковь в XX-	7	2	2	6	10

	нач.ХХІ вв.					
2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	7	2	2	4	8
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	7	4	6	14	24
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	7	2	2	6	10
5.	Проблематика христианского единства.	7	4	6	10	20
	Итого за седьмой семестр:		14	18	40	72
	Итого:		14	18	40	72

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Римско-Католическая Церковь в ХХ-нач.ХХІ вв.	<p>Распространение католичества по всему миру; результаты католической миссии. II Ватиканский собор: причины созыва, подготовка, прохождение и его основные решения. Литургическая реформа и введение мессы Нового обряда вместо Тридентской мессы. Римский богослужебный календарь. Современное устройство Римско-Католической Церкви: римский папа и его роль в управлении Церковью, Центральные учреждения: Синод епископов, Римская курия, секретариаты, советы, конгрегации, трибуналы. Официальные органы информации и печати Католической церкви. Епископат и кардиналы. Духовное образование в католичестве. Религиозные ордена. Религиозные конгрегации. Общества без принесения обетов. Практика прославления святых.</p> <p>Современное католическое богословие. Д.Г. Ньюмен. Неотомизм (Ж. Маритен). П. Тейяр де Шарден: эволюционизм и критика томизма. «Новое богословие», католический модернизм и его вклад во II Ватиканский собор (Анри де Любак, К. Ранер, И. Конгар, Ж. Даниэлу, Б. Лонерган, Х.У. фон Бальтазар). Лефевризм – «католический консерватизм» (М. Лефевр). Либеральное богословие в католичестве и Х. Кюнг. Позиция пап Бенедикта XVI и Франциска по современным актуальным богословским вопросам.</p>

		История православно-католического диалога.
2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	Движение старокатоличества после I Ватиканского Собора. Оформление национальных Старокатолических Церквей в Европе. Курс на сближение с православными и протестантами. История православно-старокатолического диалога.
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	<p>Протестантский мир на современном этапе: результаты миссии в различных деноминациях. Современное лютеранство. Реформаты и их взаимодействие между собой. Церкви Англиканского Содружества, решения Ламбетских конференций, развитие англокатолицизма.</p> <p>Протестантская либеральная теология XVIII-XIX вв., основные принципы и представители (Ф. Шлейермахер, С. Кьеркегор, А. Ричль, А. фон Гарнак, Э. Трёльч), их труды и богословская позиция. Новотюбингенская школа (Ф. Баур, Д. Штраус). Дialeктическая теология и ее принципы, отличие от либеральной теологии. «Радикальная» теология. Теология родительного падежа. Теология «смерти Бога». Основные представители протестантской богословской мысли XX в. (А. Швейцер, К. Барт, П. Тиллих, Э. Бруннер, Р. Бультман, Р. Нибур, Д. Бонхёффер, Ю. Мольтман, В. Пannенберг, Й. Громмадка, М. Лютер Кинг, Х. Кокс, Р.Ч. Спраул, Р.Д. Уильямс, Дж. Милбанк, А. МакГрат. Сочинения христианских прозаиков Англии: Г.К. Честертон, Дж. Р.Р. Толкиен, К.С. Льюис.</p> <p>История православно-лютеранского, православно-реформатского и православно-англиканского диалогов.</p>
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	Теология освобождения. Христианство и проблема колониализма. «Черное» богословие. Феминистская теология. Проблема инклюзивного языка Библии. Аффирмативное богословие. «Евангелие процветания». Проблема рукоположения женщин и лиц нетрадиционной половой ориентации в священный сан. История осуществленных рукоположений. Позиция Православной Церкви по современной социально-богословской проблематике.
5.	Проблематика христианского единства.	Проблема разделения и разобщения внутри христианства: исторический, богословский и канонический аспекты. Понятие «экуменическое движение» и этимология слова «ойкумене». Стремле-

		<p>ние к воссоединению Христианской Церкви в Церквах в XIX-нач.XX вв. Оценка вопроса восстановления церковного единства в Русской Православной Церкви в нач. XX века. Зарождение экуменического движения в 20-30-е гг. XX в., образование движений «Жизнь и деятельность» и «Вера и церковное устройство». Основные деятели зарождающегося экуменического движения. Вхождение Православных Церквей в экуменический процесс. Создание Всемирного Совета Церквей (1948 г.) и ряда региональных экуменических организаций. Цель, базис, состав и структура (рабочие органы) ВСЦ. Основные направления деятельности ВСЦ, обсуждаемые вопросы, проведение недель молитв о христианском единстве. Проведение генеральных ассамблей ВСЦ, поднимаемые вопросы и обсуждаемые проблемы. Участие Православных Церквей в работе ВСЦ. КЕЦ: время, цель и структура организации, участие Русской Православной Церкви в ее работе. Кризис экуменического движения (1990-е гг.). Организационная проблема православного участия в ВСЦ на современном этапе, деятельность специальной комиссии по православному участию в ВСЦ (1998-2002 гг.). Позиция Римско-Католической Церкви по участию в экуменическом движении, ее контакты с ВСЦ. Основные экуменические документы ВСЦ: Торонтская декларация «Церковь, Церкви и Всемирный Совет Церквей» (1950 г.), «Крещение, Евхаристия, Служение» (Лима, 1982 г.), «Церковь: к общему видению» (Пенанг, 2012 г.). Анализ документа Критского Собора 2016 г. «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром». Заключение современных уний: Лейнбергский конкордат (1973 г.), декларация Порвоо (1992 г.). Деятельность общины Тезе.</p> <p>Участие Русской Православной Церкви Московского Патриархата в экуменическом движении. Московское совещание предстоятелей Православных Церквей (1948 г.) и отказ от участия в деятельности ВСЦ; содержание резолюции совещания «Православная Церковь и экуменическое движение». Решение Архиерейского Собора 1961 г. о вступлении в ВСЦ, вступление Русской Православной Церкви в ВСЦ (1961 г.). Позиция Архи-</p>
--	--	---

		<p>ерейского Собора 1994 г. в отношении участия Русской Православной Церкви в экуменическом движении, содержание документа Собора «Об отношении Русской Православной Церкви к межхристианскому сотрудничеству в поисках христианского единства». Принятие Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви (2000 г.) документа «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», его содержание.</p> <p>Богословские аспекты экуменической деятельности. Межконфессиональное богословие и его представители. Формирование неоднозначной позиции по участию Русской Православной Церкви в экуменических контактах: сторонники и критики.</p>
--	--	--

4.3. Тематика и вопросы к практическим (семинарским) занятиям

Семинар 1. Документы православно-католического диалога

Прохождение православно-католического диалога. Участие в нем РПЦ. Документ Международной Смешанной комиссии по богословскому диалогу между Католической Церковью и Православной Церковью. Документ «Униатство как метод объединения в прошлом и поиск полного общения в настоящем» («Баламандский документ»).

Основная литература:

Документы

Документ Международной Смешанной комиссии по богословскому диалогу между Католической Церковью и Православной Церковью «Униатство как метод объединения в прошлом и поиск полного общения в настоящем» (Баламанд, 1993)

Совместное заявление Папы Римского Франциска и Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (Гавана, 2016)

Статьи

Карташев А.В. «Пути Единения»

Дополнительная литература:

Бакушкин Иоанн, свящ. «Православно-католический богословский диалог на современном этапе»

Вернадский Г.В. «Соединение Церквей» в исторической действительности»

Трубецкой Н.С. «Соблазны единения»

Семинар 2. Документы православно-старокатолического диалога

Прохождение и результаты православно-старокатолического диалога. Общий текст Смешанной комиссии по диалогу православных и старокатоликов («Кавальский документ»). Причины фактической приостановки дальнейшего диалога и намеченного сближения.

Основная литература:

Документы

Общий текст Православно-старокатолической богословской комиссии по диалогу (Кавала, 1987)

Семинар 3. Протестантские богословы – представители либеральной теологии XIX в.

Приход либеральной теологии на смену протестантской ортодоксии в XIX в. Ф. Шлейермахер и значение его сочинений для зарождения либеральной теологии. Письменные труды С. Кьеркегора, А. Ритчля, А. фон Гарнака и Э. Трёльча.

Основная литература:

Статьи

Ворохобов А.В. «Основные черты протестантской либеральной теологии»

Предполагается выступление с докладами:

«Фридрих Шлейермахер

«Сьорен Кьеркегор

«Албрехт Ритчль

«Адольф фон Гарнак

«Эрнст Трёльч»

Семинар 4. Становление и развитие диалектической теологии

Зарождение в трудах К. Барта диалектической теологии, и ее позиция в отношении либеральной теологии. Диалектическое богословие и экзистенциализм.

А. Швейцер. Труды диалектических теологов Швейцарии и Германии: К. Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана и Р. Нибура.

Основная литература:

Статьи

Гараджа В.И. «Диалектическая теология»

Предполагается выступление с докладами:

«Альберт Швейцер»

«Карл Барт»

«Пауль Тиллих»

«Эмиль Бруннер»

«Рудольф Бультман»

«Рейнхольд Нибур»

Семинар 5. «Радикальная» теология

Появление «радикальной» теологии в виде отдельных независимых богословских направлений во второй половине XX в. Теологии родительного падежа и «смерти Бога». Попытки описания ситуации с современным протестантским богословием.

Основная литература:

Монографии

Кокс Х. «Мирской град. Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте»

Дополнительная литература:

Кинг М.Л. «У меня есть мечта»

Предполагается выступление с докладами:

«Дитрих Бонхёффер»

«Юрген Мольтман»

«Вольфхарт Панненберг»

Видеозаписи:

<https://www.youtube.com/watch?v=3vDWWy4CMhE> – речь Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта» (Вашингтон, 1963)

Семинар 6. Позиция Православной Церкви по современной социально-богословской проблематике

Позиция Православной Церкви по вопросу рукоположения женщин в священный сан, признания однополых браков, рукоположения лиц нетрадиционной половой ориентации и транссексуалов.

Основная литература:

Документы

Итоговый документ межправославной богословской консультации «Место женщины в Православной Церкви и вопрос о хиротонии женщин» (Родос, 1988)

Монографии

Бер-Сижель Э., Каллист (Уэр), еп. «Рукоположение женщин в Православной Церкви»

Статьи

Пастернак Андрей, свящ. «Вопрос о «женском священстве»

Видеозаписи:

<https://www.youtube.com/watch?v=XxQe0HS4Wj8> – *Православная Пасха в Гане (Африка)*

https://vk.com/video-79436804_456239160 – *Праздник православной молодежи в Кении*

Семинар 7. Участие Православных Церквей в Экуменическом движении

Позиция Православной Церкви по вопросу участия в Экуменическом движении. Принципы и ожидания православных участников экуменических собраний. Документ Критского Собора «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром».

Основная литература:

Монографии

Кураев Андрей, диак. «Вызов экуменизма» (отр.)

Доклады и выписки

Ким Николай, свящ. «О взаимоотношении Православной Церкви с неправославными конфессиями»

Цыпин Владислав, прот. «О молитвенном общении с инославными с канонической точки зрения»

Документы

Документ Святого и Великого Собора Православной Церкви «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром» (Крит, 2016)

Дополнительная литература:

Василик Владимир, диак. «Анализ документа «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром»

Цецис Георгий, протопресв. «Значение православного присутствия в экуменическом движении»

Видеозаписи:

<https://www.youtube.com/watch?v=RRHI2ZM4otw> – *Генеральные Ассамблеи Всемирного Совета Церквей*

<https://www.youtube.com/watch?v=xiFjap6JE4k&list=PL5B1FBED4633032F>
В – *10-я ассамблея ВСЦ в Пусане (Корея)*

<https://www.youtube.com/watch?v=mQus2kGTF9U> – *генеральные секретари ВСЦ (1948-2008)*

<https://www.youtube.com/watch?v=HtOiSnPPqUY> – *визит в штаб-квартиру ВСЦ (Женева, Швейцария)*

<https://www.youtube.com/watch?v=goKrwqBixoc> – *об общине Тезе (Франция)*

<https://www.youtube.com/watch?v=rMTIMk78kmQ> – *об общине Тезе (Франция)*

Семинар 8. Принципы участия Русской Православной Церкви в Экуменическом движении

Контакты иерархов Русской Православной Церкви с первыми деятелями экуменического движения – до революции 1917 г. Позиция РПЦ МП в отношении экуменического движения до Второй Мировой войны, после Совещания глав Православных Церквей в Москве в 1948 г., при вступлении в ВСЦ и в настоящее время. Участие в Экуменическом движении РПЦ-зарубежников.

Основная литература:

Документы

Документ Юбилейного Архиерейского Собора РПЦ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям» (Москва, 2000)

Определение Архиерейского Собора РПЦ «Об отношении Русской Православной Церкви к межхристианскому сотрудничеству в поисках единства» (Москва, 1994)

Резолюция Совещания предстоятелей и представителей Православных автокефальных Церквей в Москве 1948 г. по вопросу «Экуменическое движение и Православная Церковь»

Монографии

Боровой Виталий, протопресв., Бувевский А.С. «Русская Православная Церковь и экуменическое движение»

Статьи и интервью

Иларион (Алфеев), еп. Интервью Интернет-сайту РПЦЗ «Разделение, которое существует между нами, возникло по политическим причинам»

Дополнительная литература:

Артеев М.В. «Вынужденность решений московского Совещания глав и представителей Православных Церквей 1948 года»

Ливцов В.А. «Использование экуменизма в качестве инструмента советской внешней политики в нач. 60-х гг.»

Семинар 9. Формирование оценки экуменической деятельности у русских церковных авторов

Поддержка Экуменического движения рядом деятелей РПЦ. Причины формирования критичной позиции к экуменизму.

Основная литература:

Монографии

Булгаков Сергей, прот. «Una Sancta (Основание экуменизма)»

Статьи и доклады

Свт. Серафим (Соболев) «Надо ли Русской Православной Церкви участвовать в экуменическом движении?» / доклад на Московском Совещании глав и представителей Православных Церквей 1948 года

Дополнительная литература:

Прп. Иустин (Попович) «Православная Церковь и экуменизм» (отр.)

Зандер Л.А. «Молитва о единстве»

Иоанн (Снычѳв), митр. «Русская симфония. Очерки русской историософии» / Слово в СПбДА во время его последней встречи со студентами и преподавателями

Разумовский Григорий, протопресв. «Экуменическое движение и Русская Православная Церковь»

Флоровский Георгий, прот. «Послушание и свидетельство»

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Римско-Католическая Церковь в XX-нач.XXI вв.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы. Подготовка доклада	6
2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы	4
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы. Подготовка доклада	14
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы	6
5.	Проблематика христианского единства.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы. Подготовка к коллоквиуму	10

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Римско-Католическая Церковь в XX-нач.XXI вв.	Тест; оценивание работы на семинарах
2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	Тест; оценивание работы на семинарах
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	Тест; оценивание работы на семинарах
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	Тест; оценивание работы на семинарах
5.	Проблематика христианского единства.	Тест; оценивание работы на семинарах

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- Вопросы к зачету

1. II Ватиканский собор и его основные решения.

2. Современное устройство Римско-Католической Церкви
3. Современное католическое богословие: основные направления, представители и актуальные темы.
4. Православно-католический диалог на современном этапе.
5. История православно-старокатолического диалога.
6. Протестантский мир на современном этапе.
7. Протестантская либеральная теология XVIII-XIX вв.: основные принципы и представители.
8. Диалектическая теология и ее представители.
9. Основные представители протестантской богословской мысли XX в.
10. История православно-лютеранского, православно-реформатского и православно-англиканского диалогов.
11. Социальная тема в современном западно-христианском богословии.
12. Позиция Православной Церкви по современной социально-богословской проблематике.
13. Экуменическое движение: история и современное состояние.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 112 с.
2. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 606 с.

- **Дополнительная литература**

1. Белейканич, Имрих (протоиер). Католический Катехизис с точки зрения православного богословия / Протоиерей Имрих Белейканич; пер.

- со словац. С.И. Антонюка. - Киев: Пролог, 2008. - 120 с.
2. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма: монография / М. Вебер. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9989-1243-6. – Текст : электронный.
 3. Православие и экуменизм. - М.: Отд. внешних церковных сношений Моск. Патриархата, 1999. – 496 с.
 4. Сергей (Страгородский), патр. Отношение православного человека к своей Церкви и инославия. - М.: Изд-во прихода храма св. прав. Иоанна Русского: Изд-во Моск. Патриархии, 2001. – 128 с.
 5. Хегглунд, Б. История теологии: монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург: Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст: электронный.

• **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

• **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). – (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Москва: Издательство АмГУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-8662 / гл. ред. Забияко А.П.». - (Подписка библиотеки).
5. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Документы II Ватиканского Собора: http://www.cathmos.ru/files/docs/vatican_documents/VatCouns.pdf
2. Катехизис Католической Церкви – компендиум: http://cathmos.ru/files/docs/vatican_documents/archive_compendium-ccc_ru.pdf
3. Катехизис Католической Церкви: http://www.cathmos.ru/files/docs/vatican_documents/catechesis.pdf
4. Кодекс Канонического Права РКЦ: http://vilejka.by/pdf/codex-iuris-canonici_russian.pdf
5. Материалы Соборов Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>
6. Официальный сайт Централизованной религиозной организации «Евангелическо-Лютеранская Церковь Европейской части России»: <http://www.peter-paul.ru>
7. Православный портал «Азбука веры» (раздел «Религии/ Отличия христианских конфессий»): <http://azbyka.ru/religii/konfessii>
8. Сайт «Реформатский взгляд»: <http://www.reformed.org.ua>
9. Сайт «Славянское лютеранство»: <http://lutheranstvo.info>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы студентов и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой инославия, обсуждение дискуссионных вопросов. Весь этот комплекс занятий направлен на то, чтобы сформировать у студента четкое представление о вероучении инославных конфессий, укрепить понимание собственного православного вероучения и сформировать навыки сравнения различных бого-

словских взглядов и доступного, взвешенного и аргументированного изложения православного вероучения.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от студентов требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, студентам рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты истории и вероучения западных конфессий. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

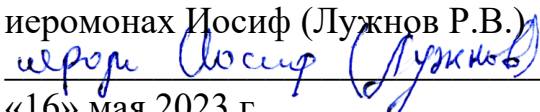
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта)

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.
Протокол № 60/7 от «16» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой Богословия
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)



«16» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – иерей Антоний Борисов).