

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 69  
от «29» августа 2023 г.

Ректор Коломенской  
духовной семинарии  
протоиерей Вадим Суворов  
*прод. П. Суворов*  
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
(уровень - бакалавриат)  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология  
профиль «Практическая теология православия»

Коломна  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенской духовной семинарии» (далее – Коломенской духовной семинарии или Семинарии) представляет собой разработанный воспитательским отделом семинарии документ, который определяет направления и содержание воспитательной работы, обращенной на всестороннее духовно-нравственное и патриотическое становление личности обучающихся, привитие им практических навыков для осуществления духовно-просветительского, милосердного служения, формирования верного представления об осуществлении деятельного пастырского служения в традициях Русской Православной Церкви.

Данная Рабочая программа построена с учетом православной традиции гармоничного сочетания учебной и воспитательной деятельности в педагогическом процессе высшего духовного образования.

Процесс воспитания в образовательной деятельности Коломенской духовной семинарии имеет циклический, плановый и непрерывный характер, что отражено в данной Рабочей программе воспитания и Плана воспитательной работы.

В Коломенской духовной семинарии выстроена воспитательная система, обусловленная особой деятельностью духовной школы, направленной на совместное исповедание и преумножение православной веры в духе евангельских истин. Христианский идеал воспитания — это воплощение в нравственной жизни человека принципов христианской практической морали, в основе которой любовь к людям и идея самосовершенствования для спасения и вечной жизни.

Воспитательная работа — это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в духовной школе, направленная на формирование воспитывающей атмосферы, организацию и осуществление различных видов деятельности воспитанников с целью создания условий для их осознанного укоренения в православной традиции, понимания высоты и ответственности пастырского служения; знакомства с культурными ценностями народов Российской Федерации, что связано с возможностью развития и реализации обучающихся при активном их в этом участии.

Рабочая программа воспитания в Коломенской духовной семинарии разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Уставом Русской Православной Церкви; Уставом Коломенской духовной семинарии; Правилами внутреннего распорядка

Коломенской духовной семинарии; Положением о Воспитательском отделе Коломенской духовной семинарии.

Настоящая рабочая программа воспитания Коломенской духовной семинарии применяется с учетом христианских традиций душепопечения и духовного окормления обучающихся, отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее — ООП) разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами (далее — ФГОС) высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Практическая теология православия», уровень — бакалавриат) и представляющую из себя::

– Рабочую программу воспитания Коломенской духовной семинарии (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Календарный план-график воспитательной работы Коломенской духовной семинарии с перечнем мероприятий по направлениям воспитательной работы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные принципы организации воспитательного процесса в Коломенской духовной семинарии

Основами воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии, как религиозной организации Русской Православной Церкви, являются положения православного вероучения и русской церковной христианской традиции в духе православия.

Особенно значимым при этом является построение воспитательного процесса Коломенской духовной семинарии вокруг богослужебной жизни домового Трехсвятительского семинарского храма, а также в тесном сотрудничестве с Богоявленским Старо-Голутвиным мужским монастырем и структурными подразделениями епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Главной особенностью Коломенской духовной семинарии является полное погружение студентов в жизнь духовной школы, основные объекты которой находятся на одной территории: учащиеся проживают в общежитии семинарии, обеспечивают свой быт и участвуют в полноценной общественной и богослужебной жизни семинарского храма. Ежедневно студенты принимают участие в богослужениях в качестве чтецов, пономарей и певцов. Воспитанники семинарии имеют возможность еженедельно исповедоваться и регулярно причащаться Святых Христовых Таин.

Эти принципы являются основополагающими во всей воспитательной системе, ориентированной на всестороннюю подготовку будущего пастыря, с одной стороны, а также становление истинного гражданина и патриота своего Отечества. Что согласно с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, милосердие, справедливость и взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Коломенской духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Коломенской духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными

школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащихся и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между учащими и обучающимися;
- сохранение и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Православной Церкви, города Коломны, города Москвы и территорий епархий Московской митрополии, участие в важных образовательных, просветительных, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие коллегиальных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планировать и организовывать внеучебную деятельность студентов;
- значимость исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
- подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;
- координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения поведения студентов Семинарии.

Концепцию воспитательной деятельности Коломенской духовной семинарии разрабатывает и обеспечивает стратегию ее реализации Воспитательский совет (совещание).

Воспитательский совет (совещание):

- координирует воспитательную деятельность структур и подразделений Коломенской духовной семинарии, принимает решения, связанные с совершенствованием воспитательной среды Семинарии и управления системой воспитательной деятельности;

- участвует в разработке документации, программ и планов мероприятий воспитательной работы на учебный год, содействует их реализации;
- определяет наиболее эффективные формы, методы и способы организации воспитательной работы;
- формирует единое воспитательное пространство, единый воспитательный коллектив в Коломенской духовной семинарии, организует творческое взаимодействие преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды;
- поддерживает и развивает учебно-творческие, социально-бытовые инициативы и инновационные идеи членов коллектива Коломенской духовной семинарии, не противоречащие Уставу Русской Православной Церкви, Уставу Коломенской духовной семинарии и её Правилам внутреннего распорядка, внутренним установлениям Русской Православной Церкви и законодательству Российской Федерации.

## 1.2. подходы к организации воспитательной деятельности в Коломенской духовной семинарии

Методологической основой в организации воспитательной деятельности в Коломенской духовной семинарии является комплекс подходов и принципов, обеспечивающих реализацию процесса воспитания на основе понимания целостности и единства воспитания и образования.

Современная теория воспитания предлагает педагогической практике разнообразные подходы к решению задач воспитания. Основными подходами воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии являются:

- аксиологический подход, ориентированный на приобщение к Евангельским заповедям, исполнение их, использование их в качестве основополагающих при взаимодействии обучающихся с духовниками, преподавателями и сотрудниками;
- деятельностный подход, обеспечивающий возможность становления и развития студента в рамках деятельности, связанной с его будущим пастырским служением: исполнение послушаний, участие в проведении различных просветительских и миссионерских мероприятий, милосердном служении людям.
- системный подход, учитывающий содержательное наполнение всех компонентов воспитания в их взаимосвязи и целостности.

Полноценная реализация названных выше подходов возможна при соблюдении ряда принципов, в том числе принципа учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии

### 1.3.1. Цель воспитательной работы:

Стратегической целью воспитательной деятельности является формирование личности студента как православного христианина, истинного пастыря, благоговейного священно- и церковнослужителя, укорененного в вероучительных и богослужебных традициях Православной Церкви, готового осуществлять просветительское и милосердное служение, свидетельствовать о Боге всей своей жизнью.

### 1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся традиционно-церковного образа жизни православного христианина для последующего выполнения высокой миссии служения Богу и людям;
- формирование у студентов ценностных и смысловых ориентиров, соответствующих традиции Православной Церкви, развитие нравственных представлений, позиции и поведения, приобретение навыка христианской духовной жизни;
- забота о личном культурном возрастании воспитанников. Проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и необходимого кругозора,
- поддержание физической формы и здоровья обучающихся;
- формирование и становление гражданской позиции у обучающихся, участие в общественной жизни Отечества;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства;
- социальная реализация личности обучающихся – раскрытие и воспитание евангельских идеалов милосердия и служения ближним;
- создание условий для участия обучающихся в общественной жизни духовной школы в целях раскрытия их творческой инициативы и умение трудиться в коллективе.

## 2. Виды, формы и содержание реализации воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии

### 2.1. Воспитательная среда Коломенской духовной семинарии

Основой воспитательной среды Коломенской духовной семинарии является уникальный комплекс зданий, в котором осуществляет деятельность Семинария. Комплекс, кроме общежития, учебных аудиторий, столовой и всех инженерных служб, включает в себя семинарский домовый Трехсвятительский храм, где ежедневные богослужения совершаются попечением администрации и студентов, которые воспринимают храм и богослужение в качестве ценностной основы во всех сферах своей жизни. Кроме того не менее важной составляющей воспитательной среды Семинарии является Богоявленский Старо-Голутвин мужской монастырь. Учащиеся принимают посильное участие в жизни обители: богослужениях, совершаемых в её храмах, имеют возможность исповедоваться у монастырских духовников, по мере возможности участвуют в осуществлении монастырских проектов (просветительский центр, воскресная школа) и послушаний.

#### 2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда Коломенской духовной семинарии характеризуется исключительным соответствием и интегрированностью в систему образовательной среды, сложившейся за годы существования в духовной школе.

Уникальный комплекс знаний, включающий свой храм, и территориальная расположенность в стенах одной из древнейших обителей сама по себе призвана заложить основы верного восприятия исторических процессов, связи прошлого, настоящего и будущего России, развития тех или иных общественных явлений.

Немаловажным с точки зрения научно-исследовательской составляющей образовательного процесса на всех этапах высшего образования является близость, относительная доступность для посещения различных исторических архивов и библиотек (в том числе и центральных), позволяющих осуществлять работу с первоисточниками при подготовке письменных творческих и учебных заданий.

#### 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Организация и формирование воспитательной среды, осуществление образовательного и воспитательного процессов в Коломенской духовной семинарии связано, прежде всего, с очным форматом. Вместе с тем, при необходимости организация воспитательной и образовательной сред может поддерживаться и в формате с применением дистанционных образовательных технологий.



## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

### 2.2.1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Данное направление имеет первоочередное значение в жизни духовной школы. Оно ориентировано на:

- формирование у студентов осознанного отношения к значимости православных духовных ценностей, приобретение опыта христианской духовной жизни: посещение общих утренних и вечерних молитв, участие в богослужениях; проведение регулярной исповеди обучающихся; привлечение студентов к чтению за богослужением семинарских помянников, прививающему навык молитвы за паству, забота об обучении студентов церковному чтению, о закреплении навыков церковного чтения студентами; воспитание навыка самостоятельного ежедневного вдумчивого чтения Священного Писания;
- развитие нравственных качеств, облика и поведения, соответствующих будущему пастырю (привитие воспитанникам навыков соблюдения распорядка дня, правил поведения в духовной школе, уважения к старшим (преподавателям и студентам), внутренних устоев духовной школы, дисциплины и прилежания);
- духовное-нравственное развитие личности: проведение при участии духовника Семинарии индивидуальных (для групп студентов) или всего коллектива обучающихся встреч и занятий по вопросам духовной жизни, изучение писания святых отцов, разбор поступков и случаев жизни представителей студенческого сообщества, попытка найти ответы на духовные вопросы; советы обучающимся к прочтению Священного Писания, святоотеческой, духовной литературы.

### 2.2.2. Культурно-эстетическое направление воспитательной работы

Студенческая жизнь – важный этап развития и становления всесторонне развитой и целостной личности обучающегося и, в частности, формирования его эстетического чувства, культурных качеств и мировоззренческого кругозора необходимого и в последующем пастырском служении.

Сотрудники воспитательного отдела, преподаватели, духовник Семинарии и индивидуальные наставники заботятся о личном культурном возрастании воспитанников. В Коломенской духовной семинарии проводятся творческие вечера, встречи и беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и т.д.; приглашаются интересные люди для встреч, лекций, дополнительных занятий с обучающимися.

Индивидуальные наставники заботятся и о личном культурном возрастании воспитанников. Организуются кинолектории, проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и т.д.

### 2.2.3. Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Реализация данного направления воспитательной работы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021).

В Коломенской духовной семинарии действует медицинский пункт, где студентам оказывается первичная медико-санитарная помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Для обучающихся организовано питание, осуществляется призыв учащихся к ведению здорового образа жизни.

В целях поддержания физической формы и здоровья обучающихся в здании Коломенской духовной семинарии организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся: действуют спортивный и тренажерный залы, установлен инвентарь для занятия настольным теннисом, доступна площадка для игры в баскетбол. Ежегодно организуются первенства среди учащихся по различным видам спорта: футболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, стритболу.

Студенты имеют возможность проводить футбольные и волейбольные тренировки, а также соревнования, на спортивных площадках на территории монастыря, совершать пробежки, участвовать в различных спортивных мероприятиях.

Данное направление призвано обеспечить способность обучающихся поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, привить навык соблюдения норм гигиены и поддержания здоровья посредством разнообразных физических упражнений и мероприятий.

### 2.2.4. Информационное направление воспитательной работы

Данное направление реализуется посредством представления необходимой информации о важнейших событиях в жизни мирового Православия и христианства, достижениях российского государства и мировых событиях, организации встреч с общественными деятелями и церковнослужителями, просмотра в рамках кинолектория историко-документальных фильмов, что призвано сформировать гражданскую и общественную позицию обучающихся.

Студенты Коломенской духовной семинарии принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках Рождественских образовательных чтений различного уровня, Дня славянской письменности и культуры, Дня народного единства, Дня православной молодежи и т.д.

### 2.2.5. Патриотическое воспитание.

Направлено на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите

интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства.

Важное значение в связи с этим приобретает богослужбное воспоминание значимых дат и личностей истории Отечества: 4 ноября (день празднования Казанской иконы Божией Матери), Димитриевская родительская суббота, 9 мая (День Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), день памяти Новомучеников и исповедников Церкви Русской и новомучеников, выпускников Коломенского духовного училища (17 сентября), дни памяти Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, памяти благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого Патриарха Тихона, святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского и т.д.

Во время совершения богослужений в семинарском храме студенты совершают соборную молитву об укреплении Отечества и Его защитниках, о Святой Руси, о единстве русского народа и т.д.

2.2.6. Волонтерское, социальное и миссионерское направление воспитательной работы (добровольчество и милосердное служение).

Включает организацию студентами мероприятий по социальному служению, направленному на помощь и просвещение лиц с различными видами ограничений, зависимостей, детей, пожилых людей:

- поездки в больницы, дома престарелых (беседы, подготовка к исповеди и Причастию, помощь медперсоналу в уборке помещений и проч.);
- участие в жизни школ-интернатов, детских домов (совместные богослужения, беседы с чаепитием, участие в концертных программах, проведение праздников и памятных дат);
- доставка питания нуждающимся пожилым людям.

2.2.7. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности.

В рамках учебной деятельности воспитательная работа осуществляется в процессе преподавания различных дисциплин. В преподавательский состав Коломенской духовной семинарии входят преподаватели, которые в своих лекциях стремятся не только донести знания до студентов, но и выделить для них важный воспитательный посыл, который будет необходим для дальнейшего пастырского служения.

Кроме того, данная работа осуществляется в процессе миссионерско-педагогической практики студентов, которая осуществляется в больницах, общеобразовательных учреждениях, воскресных школах и тюрьме, по согласованию с ответственными за данную деятельность в Коломенских благочиниях.

2.2.8. Воспитательная работа, направленная на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде

Состоит в помощи по уходу и благоустройству территории Коломенской духовной семинарии, газонов и семинарского сада, посадке цветов и кустарников, возделывании небольшого огорода.

По согласованию с администрацией города Коломны учащиеся могут привлекаться к благоустройству парковых зон и памятников.

## 2.3. Приоритетные виды деятельности студентов в воспитательной системе Коломенской духовной семинарии

### 2.3.1. Участие в богослужебной жизни

Участие в богослужениях, наряду с посещением занятий и подготовкой к ним, несением послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе.

В богослужебную жизнь входят:

- ежедневные утренние и вечерние молитвы,
- дополнительные молитвенные чины, совершаемые членами монашеской общины духовной школы,
- производственная (богослужебная) практика (на программах бакалавриата),
- общие богослужения в воскресные и праздничные дни годового богослужебного круга, на которых обучающиеся приобретают необходимые знания и навыки, значимые для будущего священнического служения, участвуют в литургической и молитвенной жизни.

Первостепенное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в Таинствах Покаяния и Евхаристии.

Немаловажной частью богослужебной жизни является несение богослужебных послушаний: послушание по поддержанию порядка в храме и в ризнице, за свечным ящиком, пономарство, участие в богослужении в качестве уставщиков, звонарей и певцов хора семинарии (или будничной певческой группы).

Не менее одного раза в неделю учащиеся имеют возможность общения и исповеди у духовника Семинарии, назначаемого из числа духовно-опытных клириков Коломенской епархии.

Кроме духовника Семинарии духовно-пастырское окормление студентов осуществляют клирики Коломенской духовной семинарии и Богоявленского Старо-Голутвина монастыря, которые принимают исповедь, по инициативе учащихся проводят общие и индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам общественной, личной и духовной жизни.

В паломнических поездках студенты по возможности также участвуют в богослужениях, знакомятся с историей святынь, общаются с интересными и

духовно опытными людьми, перенимают опыт духовной, монастырской, приходской жизни, поклоняются святыням.

### 2.3.2. Просветительское служение.

Обучающиеся Семинарии традиционно принимают участие:

- в работе Церковно-исторического кабинета Коломенской духовной семинарии;
- в работе пресс-службы и фото-видеостудии Коломенской духовной семинарии;
- в подготовке материалов и обслуживании сайта Коломенской духовной семинарии, семинарской ЭИОС, СДО курсов;
- в работе Миссионерско-катехизаторских и Библейско-богословских курсов Коломенской духовной семинарии;
- в течение учебного года студенты несут послушание экскурсоводов и регулярно проводят экскурсии по Коломенской духовной семинарии, Церковно-историческому кабинету Семинарии и Старо-Голутвину монастырю;
- в работе воскресной школы Старо-Голутвина монастыря и других приходов города Коломны.

### 2.3.4. Образовательная и научно-исследовательская деятельность студентов.

Соотношение научного, исследовательского и воспитательного в образовательной деятельности обучающихся тесно переплетено и взаимосвязано.

Добрые примеры преподавателя, увлеченного своим предметом, священника с благоговением и усердием несущего пастырское и педагогическое послушание имеют для обучающихся большое воспитательное значение.

Помимо обязательной научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом, студенты, при участии и под руководством преподавателей принимают участие и выступают с докладами на тематических конференциях и круглых столах, в качестве самостоятельных исследователей и соавторов готовят публикации в научных изданиях различной тематической направленности.

В Семинарии осуществляется работа индивидуальных наставников, призванных помогать обучающимся адаптироваться к особенностям высшего образования в духовной образовательной организации, прививать обучающимся навыки по правильной организации своего времени, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах в контексте поставленной задачи, выстраивании добрых отношений с другими обучающимися и преподавателями.

### 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Еще одним важным направлением является деятельность добровольных студенческих объединений, созданных для совместного решения различных вопросов студенческой жизни, общей деятельности в той или иной сфере. В Семинарии действуют:

- научно-исследовательские кружки (исторический, литургический);
- литургические группы (певческая, звонарская);
- творческие объединения (вокальный, литературный);
- спортивные кружки (сборная КДС по футболу, тяжелая атлетика);

### 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

В Коломенской духовной семинарии введены и используются различные формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- проведение дня «Открытых дверей» с предоставлением сведений об условиях и правилах приёма на обучение;
- ведение групп семинарии в популярных социальных сетях;
- проведение экскурсий по Коломенской духовной семинарии и Старо-Голутвину монастырю;
- встречи с молодежью во время поездок по епархиям Московской митрополии;
- беседы выпускников и студентов, несущих послушания на приходах, с потенциальными абитуриентами об условиях обучения в Коломенской духовной семинарии.

Формы профориентационной работы с учащимися Коломенской духовной семинарии следующие:

- организация встреч и бесед со священнослужителями по вопросам будущего служения и распределения;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Коломенской духовной семинарии, духовных школ, епархии Московской митрополии и общецерковных мероприятий;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.

### 2.4. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Коломенской духовной семинарии определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- участие студентов в Таинствах Покаяния и Евхаристии;
- общие богослужения в воскресные и праздничные дни годового богослужебного круга;
- ежедневные утренние и вечерние молитвы;

- проведение общих и индивидуальных бесед с воспитанниками;
- богослужебная производственная практика (в соответствии с учебными планами);
- паломнические, культурно-просветительские и другие познавательные поездки;
- регулярные встречи с духовником Семинарии;
- встречи с известными священнослужителями, церковными и светскими деятелями и другими интересными людьми;

Также к формам организации воспитательной работы относятся:

- проведение спортивных мероприятий, способствующих приобретению навыков командной деятельности;
- мероприятия патриотической направленности;
- проведение мероприятий с миссионерского-катехизаторским уклоном.

Методы воспитания обусловлены разными факторами: сохранением и преемственностью традиций педагогического и пастырского служения в Русской Православной Церкви, особенностями постоянного пребывания обучающихся в расположении духовной школы, увлечений и интересов современной молодёжи.

Главным принципом воспитания в Коломенской духовной семинарии является индивидуальный личностный подход. К наиболее популярным воспитательным методам формирования личности можно отнести беседу, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.

Воспитательные методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

### 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Коломенской духовной семинарии обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав и Правила внутреннего распорядка Коломенской духовной семинарии;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Выписки из протоколов Ученого совета Коломенской духовной семинарии по вопросам воспитательной работы.

#### 2.5.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Коломенской духовной семинарии включает:

1. Структуру, обеспечивающую основные направления воспитательной деятельности (воспитательская служба Коломенской духовной семинарии).
2. Кадры, занимающиеся организацией и осуществлением воспитательной деятельности на уровне Коломенской духовной семинарии. Воспитательную работу в Коломенской духовной семинарии осуществляют проректор по воспитательной работе и помощники проректора по воспитательной работе из числа выпускников Коломенской духовной семинарии.
3. Духовника из числа опытных пастырей Коломенской епархии.
4. Кадры, обеспечивающие занятия учащихся творчеством, деятельностью в сфере информации, физической культурой и спортом (преподаватели и сотрудники из числа корпорации Коломенской духовной семинарии).
5. Участие сотрудников воспитательской службы в соответствующих программах повышения квалификации на уровне Учебного комитета Русской Православной Церкви и профессиональной переподготовки, внутрисеминарских мероприятиях по соответствующей тематике.

#### 2.5.3. Финансовое обеспечение.

Финансирование мероприятий воспитательного характера осуществляется за счёт средств епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

#### 2.5.4. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение воспитательной работы духовной школы связано с:

- размещением локальных нормативных документов Коломенской духовной семинарии по организации воспитательной деятельности на сайте и в электронной информационно-образовательной среде Коломенской духовной семинарии;
- информирование преподавателей, сотрудников духовной школы, обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличием на официальном сайте Коломенской духовной семинарии новостей и материалов о проведенных мероприятиях по воспитательной работе.

#### 2.5.5. Материально-техническое обеспечение.



Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Коломенской духовной семинарии включает:

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому обеспечению основных образовательных программ.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.6. Инфраструктура Коломенской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Коломенской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: уникальный комплекс зданий с домовым храмом, аудиториями, столовой, общежитием, библиотекой, актовым, спортивным и тренажёрными залами и зоной рекреации и т.д.

Вся инфраструктура поддерживается в рабочем состоянии.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство.

Социокультурное пространство определяется расположением Коломенской духовной семинарии в старинном Старо-Голутвином монастыре древнего города Коломны, который является центром Коломенской епархии Московской митрополии. Данное положение формирует особенности воспитательской работы: даёт возможность проводить ознакомительные экскурсии по культурно-историческим, святым местам и достопримечательностям как самой Коломны и всей митрополии, так и, при необходимости, города Рязани или города Москвы; также предполагает возможность работы с фондами библиотек и архивов, расположенных в городе Москве.

Объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты: Москва и Московская область;
- музеи и памятники, усадьбы и выставки;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки;
- парки культуры и отдыха.

3.1. Студенческое со-управление (Совет обучающихся) в Коломенской духовной семинарии

Студенческий совет обучающихся Коломенской духовной семинарии (далее – Совет) является постоянно действующим представительным коллегиальным органом студентов Коломенской духовной семинарии, созданный по взаимной инициативе руководства Коломенской духовной семинарии и студенческого сообщества.

Совет создан и действует в целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Коломенской духовной семинарии, при принятии Коломенской духовной семинарии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив.

Цель и основные задачи Совета:

1) цель:

- обеспечение тесного взаимодействия руководства, педагогов и студентов Семинарии в процессе духовного образования и воспитания; развитие коммуникации обучающихся духовных школ Русской Православной Церкви друг с другом, а также со светскими учебными заведениями.

2) задачи:

- представление интересов студенчества перед руководством Семинарии;
- анализ трудностей студенчества Семинарии, определение перспектив и путей их решения;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности (академической честности) обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания неравнодушного отношения к окружающим, бережного отношения к имуществу Коломенской духовной семинарии;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных, творческих профессиональных интересов и потребностей обучающихся;
- консолидация усилий и содействие обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых проектов и инициатив обучающихся;
- содействие руководству Семинарии в решении образовательных и научных (творческих) задач, организации досуга обучающихся, проведении мероприятий, направленных на духовно-нравственное становление и воспитание, формирование верных социальных установок;
- формирование и развитие взаимоотношений между студентами, преподавателями и сотрудниками Семинарии;

- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими и молодежными объединениями.

Для реализации обозначенных выше задач Совет осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- научное: содействие развитию самостоятельной научной мысли студентов, межвузовского взаимодействия, проведение факультативов, семинаров, студенческих конференций;
- учебное: повышение эффективности учебного процесса, участие в подготовке учебных пособий, внесение предложений по совершенствованию программ курсов;
- культурно-общественное и просветительское: паломнические поездки, выезды в музеи и театры, посещение концертных залов, проведение культурных мероприятий в Семинарии (демонстрация фильмов, организация и проведение концертов и спектаклей, организация встреч с различными известными деятелями и т.д.);
- спортивное: организация спортивно-оздоровительных программ;
- хозяйственное: содействие хозяйственным службам Семинарии в работе по улучшению бытовых условий, необходимых для здоровья и эффективной учебы студентов, взаимодействие с административно-хозяйственной службой.