

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 77  
от «11» апреля 2024 г.

Ректор Коломенской  
духовной семинарии  
протоиерей Вадим Суворов

«11» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Религиозной организации – духовной образовательной организации  
высшего образования Московской митрополии  
Русской Православной Церкви  
«Коломенская духовная семинария»  
за **2023** год

Коломна  
2024

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3. Образовательная деятельность .....	5
4. Научно-исследовательская работа .....	15
5. Международная деятельность .....	20
6. Внеучебная работа .....	20
7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение.....	22
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2023 .....	25

## 1. Введение

В данном отчете о самообследовании приведены результаты деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» за отчетный период.

Нормативной базой для проведения самообследования являлись следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2018 г. № ИК-1036/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования Коломенской духовной семинарией была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария».

Создана в 1723 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви в 1990 году.

**Место нахождения:** 140406 Московская область, г. Коломна, ул. Голутвинская, д. 11, к.8

**Телефон:** (496) 616-49-24.

**E-mail:** [kpds@bk.ru](mailto:kpds@bk.ru)

**Официальный сайт:** [www.kpds.ru](http://www.kpds.ru)

Ректор: протоиерей Вадим Геннадьевич Суворов

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

№ Л035-00115-50/00096178 от 28 сентября 2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ А007-00115-50/00964332 от 25 апреля 2023 г.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария». (далее - Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ разного уровня подготовки в соответствии с Церковным и Государственным стандартами. Приоритетным направлением деятельности Семинарии продолжает оставаться подготовка священно- и церковнослужителей, способных в личностном и профессиональном развитии к усердному служению Русской Православной Церкви. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов и направлено на качественную подготовку выпускников.

**Управление семинарией** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установлениями Русской Православной Церкви, Уставом семинарии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Коломенской духовной семинарии являются:

- **Учредитель** – высший орган семинарии;
- **Общее собрание** – коллегиальный орган управления;
- **Ученый совет** – коллегиальный орган;
- **Ректор** – единоличный исполнительный орган.

**Полное наименование Учредителя:** Религиозная организация «Московская (городская) Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Адрес Учредителя:** 119034, Москва, Чистый переулок, д.5

**Телефон:** +7(495) 687-28-40

**Официальный сайт:** [moseparh.ru](http://moseparh.ru)

**Адрес электронной почты:** [mge@patriarchia.ru](mailto:mge@patriarchia.ru)

В соответствии с программой Развития Коломенской духовной семинарии, планируемыми результатами деятельности являются:

- развитие Семинарии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных программ, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;
- обеспечение высокого качества многоступенчатого высшего духовного образования через совершенствование содержания образовательных программ и повышение квалификации научно-педагогических работников;
- модернизация материально-технической базы образовательной деятельности и социальной сферы Семинарии, дальнейшее

- внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность;
- углубление и развитие стратегического партнерства Семинарии с другими академическими и духовными учреждениями в образовательной, воспитательной и научной деятельности.

### **3. Образовательная деятельность**

**Образовательные программы** Коломенской духовной семинарии ориентированы на всестороннюю подготовку священнослужителей и церковнослужителей, готовых к пастырской, просветительской, миссионерской работе и социальному служению в Русской Православной Церкви. Разработка и актуализация программ ведется в соответствии с нормами Федерального Законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

В 2022 году Семинарией были открыты образовательные программы по направлению 48.04.01 Теология с профилем подготовки «История Русской Православной Церкви в XX веке» и направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровня магистратуры и был произведен первый набор обучающихся. Целью программ является подготовка квалифицированных исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке. При реализации программ особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской, а также подготовке обучающихся в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания, как в практической деятельности, так и при решении актуальных проблем богословия. В 2023 году Коломенская духовная семинария получила Церковную и Государственную аккредитации на данные программы.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Семинария реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат);
- образовательные программы высшего образования очной и заочной форм обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриат);
- образовательные программы высшего образования очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратура);
- образовательные программы высшего образования очно-заочной формы обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратура).

Зачисление в Семинарию в 2023 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования и Правилами приема в Семинарию на программу 48.03.01 «Теология», а также на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровни – бакалавриат; магистратура). На программу 48.04.01 «Теология» (уровень магистратура) набор не произведен, и эта ситуация может быть частично объяснена тем фактом, что первый выпуск студентов бакалавриата в Семинарии по данному направлению состоится только в 2024 году.

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

В рамках образовательной деятельности Семинария реализует дополнительные программы для клириков и мирян Московской митрополии. Таковыми являются: повышение квалификации священнослужителей; базовая подготовка в области богословия для монашествующих; начальная богословская и катехизическая подготовка мирян.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительное профильное испытание «Комплексный экзамен» и «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

На программу уровня магистратуры абитуриенты сдают следующие вступительные испытания: «История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков», «Иностранный язык», «Испытание профессиональной направленности».

По итогам конкурса результатов вступительных испытаний в 2023 году на первый курс принято:

направление/ уровень подготовки	очная	очно-заочная	заочная
бакалавриат			
48.03.01 Теология	9	-	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	8	-	13
магистратура			
48.04.01 Теология	-	0	-
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	-	11	-
Всего	17	11	13

Средний балл вступительных испытаний составил - 72,78

Семинария продолжает работать по единому учебному плану (уровень бакалавриата), разработанному Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В соответствии с ФГОС и единым учебным планом, Семинарией разработан учебный план образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений и разных уровней подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовые работы, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются с учетом развития богословской науки и требований образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих учебных программ используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии. Большое внимание уделяется предложениям и замечаниям, исходящим от священноначалия Московской митрополии Русской Православной Церкви, выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

**Контроль качества образования** в Семинарии включает:

1. Текущий контроль успеваемости - представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин. Текущий контроль осуществляется в журнале по курсам, где отражается текущая успеваемость по дисциплинам. Контроль проводится в соответствии с индикаторами и дискрипторами, указанными в фондах оценочных средств.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях и анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета.

С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам. Фонды оценочных средств профессорско-преподавательским составом регулярно обновляются.

3. Итоговая аттестация по реализуемым программам в 2022/2023 учебном году проводилась по программам уровня бакалавриата. Особое внимание уделялось установлению соответствия уровня профессиональной подготовки аккредитационным показателям. В данном учебном году были выпускники только по программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата), всего 38 человека, из них – 15 человек обучались по очной форме обучения. Все выпускники очного отделения были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

В соответствии с учебным планом по соответствующему направлению подготовки, обучающимися выполняются курсовые работы. Тематика курсовых работ определяется конкретными задачами дисциплины и основными направлениями деятельности Семинарии.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у обучающихся. Практическая подготовка обучающихся в Семинарии является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Она представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Семинария располагает всеми необходимыми средствами для проведения практической подготовки студентов. Она проводится в рамках освоения учебных дисциплин профильной направленности и в процессе проведения практик.

В ходе обучения в Семинарии обучающиеся (уровень бакалавриата) проходят богослужебную практику, направленную на реализацию своих профессиональных компетенций. Базой проведения богослужебной практики является Трехсвятительский храм: обучающиеся исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершением Таинств. Обучающиеся 4 курса проходят преддипломную практику, в ходе которой оттачивают компетенции в области подготовки к защите выпускных



квалификационных работ. Практика обучающихся в магистратуре связана с архивной деятельностью, где магистранты приобретают практические навыки работы в архивах. Исследовательская работа полученных материалов в дальнейшем будет использована ими при написании итоговых выпускных квалификационных работ.

В Семинарии через электронную информационно-образовательную среду обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося.

Образовательным процессом Семинарии руководит проректор по учебной работе, а учебно-методическим обеспечением занимается учебно-методический отдел и проректор по методической работе.

Уровень образования в Семинарии обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, осуществляющим подготовку обучающихся. Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей в отчетном периоде составляет 39 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 23 человека, в том числе 5 докторов наук, 18 кандидатов наук; в священном сане – 26 человек.

Структурно в Семинарии учебными подразделениями являются 4 кафедры, деятельность которых способствует реализации образовательных программ, а также раскрытию творческого и исследовательского потенциала каждого обучающегося. Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно-практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр.

Так, кафедра Библистики привлекает студентов к более глубокому изучению актуальных проблем текстологии, исагогики и герменевтики Священного Писания. Ряд преподавателей кафедры специализируются на изучении святоотеческой экзегезы ветхозаветных текстов и на разработке проблематики соотношения святоотеческого подхода к библейскому тексту с принципами современной библистики, что отражается в выпускных квалификационных работах обучающихся.

Кафедра Богословия занимается изучением святоотеческого наследия и актуальных вопросов современного православного богословия, уделяя при этом особое внимание изучению богословия восточных отцов Церкви. На кафедре осуществляется также изучение истории, доктрины и религиозной практики инославных христианских исповеданий и сект, актуальных проблем современной апологетики, вопросов пастырского богословия, христианской этики и аскетики. Все свои научные изыскания преподаватели кафедры применяют в учебном процессе, способствуя его улучшению.

Кафедра Церковной истории является выпускающей кафедрой для магистрантов и ставит своей целью - подготовка квалифицированных

исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке. Одной из магистральных задач, реализуемых кафедрой в своей деятельности, является изучение истории Коломенской духовной семинарии с момента основания до настоящего времени, которым занимается, в той или иной степени, весь преподавательский состав кафедры. Ряд преподавателей кафедры занимаются изучением истории Древней Церкви, Поместных Православных Церквей, исторических аспектов развития нехристианских религий. Особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской, также подготовке священнослужителей в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания, как в практической деятельности священнослужителей, так и при решении актуальных проблем богословия.

Все проводимые исследования преподавателей направлены на то, чтобы способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и выполнению поставленных программами целей.

Одной из самых востребованных и актуальных задач кафедры Церковно-практических дисциплин является изучение исторического развития и современного состояния православного богослужения. Другой востребованной задачей является изучение истории, теории и практики православной миссии. К этому направлению активно подключаются студенты, организующие различные миссионерские проекты. Также на кафедре осуществляется изучение возможности применения опыта современной психологии и педагогики в пастырском служении. В 2023 году велась активная подготовка к осуществлению просветительского проекта трех структур: Управление образования г. Коломны, Коломенской епархии и Коломенской духовной семинарии, который будет направлен на взаимодействие школьников, семинаристов старших курсов и священнослужителей епархии.

Семинария регулярно координирует деятельность кафедр, предлагая для рассмотрения такие вопросы, как проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний обучающихся; внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости; повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры в соответствии с планами по повышению квалификации преподавателей.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии.

По состоянию на 31 декабря 2023 года образовательные программы высшего образования осваивают:

- по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) – 41 обучающийся;
- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат) -117 обучающихся;
- по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратура) – 2 обучающихся;
- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратура) – 17 обучающихся.

В 2023 году один студент магистратуры по собственному желанию перешел с направления 48.04.01 Теология на направление подготовки священнослужителей.

Общая численность обучающихся составляет 177 человек.

В Семинарии внимательно относятся к качеству подготовки выпускников, полному освоению ими учебных планов и сформированности компетенций, обозначенных в учебных планах основных образовательных программ. В 2023 году в Семинарии закончили обучение 38 человек по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Церковный образовательный стандарт). Число священнослужителей среди выпускников - 16 человек, в том числе: в пресвитерском сане – 11 человек, в диаконском сане – 5 человек. Совершены 2 хиротонии диаконские и 1 - пресвитерская. В 2023 году выпуска по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и 48.04.01 Теология не было. Все выпускники очного отделения были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Информационными ресурсами реализуемых в Семинарии образовательных программ располагает библиотека, которая выполняет миссию по накоплению, хранению и организации использования информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности Семинарии.

В соответствии с Положением о библиотеке Семинарии, предоставляется возможность пользования книжным фондом профессорско-преподавательскому составу и студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Студентам учебных заведений города и всем желающим ознакомиться с научной и духовной литературой, книги выдаются только в читальном зале, доступ и обслуживание для них осуществляется на благотворительной основе.

Порядок доступа читателям к информационным ресурсам библиотеки Семинарии, перечень основных услуг и условия их предоставления для читателей Московского региона, определяются на основании правила, принятого совещанием ректоров духовных учебных заведений Московского региона и решения о сетевом взаимодействии в сфере работы библиотек.

Студенты всех направлений обучения обеспечиваются комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам образовательных программ. Это позволяет пользователям осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической,

догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарной направленности: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

В единую структуру библиотеки входит абонемент, книгохранилище и читальный зал. Расстановка книжного фонда осуществляется согласно Таблицам классификации разработанных для духовных учебных заведений, внутри отделов применяется алфавитный порядок. Обработка и редактирование книг ведется в специально разработанной для библиотек программе: ИРБИС 64+.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 36 посадочных мест и даёт возможность работать студентам и профессорско-преподавательскому составу, для пользователей предоставляются компьютеры с выходом в сеть Интернет, для подключения ноутбуков организована Wi-Fi сеть, имеется копировально-множительная техника. Читальный зал успешно используется для проведения семинаров и встреч.

Книжный фонд библиотеки комплектуется за счет плановых регулярных закупок, что позволяет приобретать полиграфические новинки издательств, в первую очередь монографии, научную литературу. Пополнение осуществляется также за счёт книг предоставленных в дар издательствами, таких как Издательство Московской Патриархии, МДА; преподавателей и частных лиц.

Библиотечный фонд семинарии на 01.01.2024 г. составляет 179385 документов, что по сравнению с 2022 годом составляет 1% прироста. Он включает: учебную и научную литературу по профилю образовательных программ, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, периодические издания, электронные ресурсы. Издания представлены на различных носителях информации:

- традиционные (печатные) издания – 41715 экз.;
- электронные удалённые документы – 137238 экз.;
- электронные документы (CD, DVD) – 400 ед.;
- аудиовизуальные документы – 35 ед.

Количество учебной литературы составляет – 11170 экз., что на 2 % больше, чем в 2022 году. Из них:

- основная литература – 7171 экз.;
- дополнительная литература – 3999 экз.;
- Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной литературой составляет 100%. Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента – 66 экз.

При формировании фонда библиотека КДС координирует свою работу с кафедрами семинарии.

Порядок формирования учебного фонда определяется базой данных (картотекой книгообеспеченности), которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в семинарии, направлениях подготовки, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности и др.

Фонд периодических изданий пополняется как специализированными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ, так и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд подписных периодических изданий увеличился на 2,3% и составил в 2023 году – 4530 экз.

Студенты в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный каталог библиотеки увеличился на 4,9% по сравнению с 2022 годом и содержит на 01.01.2024 года 21110 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса созданы библиографические базы данных:

- БД «Архив периодических изданий» – содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в библиотеке;
- БД «Статьи из журналов» – содержит библиографические записи на статьи из периодических изданий, получаемых по подписке;
- БД «Научные публикации преподавателей КДС» – содержит информацию о печатных работах преподавателей семинарии.

Информация об электронно-образовательных ресурсах представлена на семинарском сайте на странице «Библиотека» в разделе «Электронные ресурсы».

Книговыдача за 2023 год составила – 2291 экз., количество посещений – 1001 пользователь.

В рамках информационно-массовой и духовно-просветительской работы, библиотека регулярно проводит информационные выставки новых поступлений. Новинки литературы также размещаются на семинарском сайте в разделе «Библиотека».

С целью раскрытия фондов организуются стендовые выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь учебному процессу готовятся выставки-просмотры к неделям науки, научно-практическим конференциям. Для семинаристов, школьных библиотекарей, учащихся городских школ проводятся «Дни православной книги», «Дни славянской письменности и культуры». Для слушателей пропедевтического курса проводятся библиотечно-библиографические уроки, на которых они знакомятся с правилами пользования библиотекой и обучаются работе со справочно-

библиографическим аппаратом и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Актуальная информация о библиотеке, книгообеспеченности образовательного процесса по реализуемым Семинарией программам, состоянию фондов, электронных ресурсах и новых поступлений доступна по адресу в сети «Интернет»: [biblkds@mail.ru](mailto:biblkds@mail.ru).

**Внутренняя система оценки качества образования**, реализуемая в Семинарии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых во исполнение следующих задач:

- изучение опыта высших духовных образовательных организаций, светских вузов в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно-методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно - образовательной среды Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение систематического внутреннего мониторинга качества усвоения материала обучающимися.

В рамках функционирующей внутренней системы оценки качества образования, Семинарией регулярно проводятся исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения и научно-педагогических работников – условиями организации образовательного процесса. В 2023 году в анкетировании участвовали 100% студентов и 100% преподавателей.

По результатам анкетирования все студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Семинарией (100%). Обучающимися отмечаются возможности использования сети Интернет, наполняемость электронно-информационной среды, доступность к учебному контенту в электронной и печатной формах. Высокие балльные показатели получил такой пункт анкеты, как состояния материально-технической базы образовательного процесса, но некоторые из обучающихся (около 2%) высказали замечания по состоянию жилых помещений и их оснащению. Данные замечания были устранены. Не все обучающиеся (15%)

удовлетворены учебно-методическими пособиями отдельных дисциплин. Данные замечания разбирались на соответствующих заседаниях кафедр и приняты в работу. Также некоторые студенты (21%) выразили пожелание избегать наложения при распределении послушаний. Данные сведения были доведены до проректора по воспитательной работе.

Преподаватели, участвующие в анкетировании полностью удовлетворены организацией учебного процесса, техническими возможностями оснащения занятий. 24% преподавателей высказали конструктивные предложения по формированию ЭИОС, портфолио обучающихся. Вместе с тем при анкетировании, как и в прошлом году, выявилась такая проблема, как недостаточно высокий уровень владения научно-педагогическими работниками Семинарии современными компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями. В течение года проводимые консультации показали, что уверенными пользователями современных технологий явились 76% преподавателей. В связи с этим администрацией Семинарии было принято решение о продолжении проведения консультаций по развитию компетенций преподавателей Семинарии в данном ракурсе.

Регулярный контроль организации учебного процесса проводит администрация семинарии. Кроме этого, два раза в год на общем собрании работников и обучающихся семинарии с участием учредителя и работодателей, анализируются показатели учебного и воспитательного процессов, показатели мониторинга состояния образовательной деятельности семинарии и принимаются соответствующие решения, отраженные в протоколах общего собрания. Все меры, разработанной системы контроля оценки качества образования в семинарии, позволяют выработать стратегические перспективы ее развития, что находит отражение в «Программе развития семинарии» на трехлетний период, а также улучшать динамику показателей деятельности семинарии, результаты которых показаны в данном отчете.

#### **4. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности Коломенской духовной семинарии. Как и в прежние годы, она ориентирована на изучение актуальных вопросов современного богословия и церковной науки. Особое внимание уделяется изучению комплексу вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви в XX столетии. Это связано, в первую очередь, с открытием в семинарии в 2022 году программы магистратуры по историческому профилю.

В течение 2023 года преподаватели семинарии регулярно принимали участие в научных и научно-просветительских мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями со всей России. Всего за 2023 год преподаватели семинарии приняли участие в 87 научных

мероприятиях: 21 Международном, 23 Всероссийских, 18 региональных и 25 иных.

На базе самой семинарии в отчетный период было проведено 14 научных и научно-просветительских мероприятий различного уровня. Часть мероприятий была посвящена юбилейным и праздничным датам, которые отмечались в 2023 году.

Наиболее значимым мероприятием отчетного периода стала Всероссийская научно-богословская конференция с международным участием «Богословская наука в духовной школе (к 300-летию духовного образования в Коломне)», которая прошла в семинарии 28 марта 2023 года. Структура конференции включала в себя пленарное заседание и четыре тематических секции. В ходе конференции с докладами, посвященными актуальным вопросам современной церковной науки, выступили магистранты, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви: Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московской, Санкт-Петербургской, Минской, Сретенской духовных академий, Саратовской, Вологодской, Пензенской, Екатеринодарской, Екатеринбургской, Николо-Угрешской, Казанской, Коломенской духовных семинарий, Российского православного университета св. Иоанна Богослова, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, а также ряда российских и зарубежных светских вузов.

Кроме того, 30 ноября 2023 года прошла научная конференция «Актуальные проблемы церковной истории в XX веке», в которой приняли участие преподаватели и студенты 2 курса магистратуры семинарии.

Можно отметить определенный рост активности в участии преподавателей семинарии в научных мероприятиях (87 в 2023 году по сравнению с 74 в прошлом году).

В течение 2023 года преподаватели семинарии регулярно публиковали статьи, доклады и другие научные работы как в собственном научном издании «Труды Коломенской духовной семинарии», так и в других изданиях, в том числе входящих в перечни РИНЦ и ВАК. Также был опубликован ряд научно-популярных работ, призванных пробудить интерес к актуальным проблемам богословия у широкой аудитории. Всего профессорско-преподавательским составом КДС в 2023 году подготовлено более тридцати публикаций: учебные пособия (2), статьи, в журналах перечня ВАК (5), РИНЦ (24) и иных.

В числе наиболее важных публикаций, подготовленных преподавателями семинарии в течение 2023 года, следует отметить:

– Учебное пособие доктора исторических наук, и.о. заведующего кафедрой церковной истории проф. П. В. Галкина: Галкин П. В. История государственного управления в России: учебник – М.: ИНФРА-М, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). Издание охватывают период от зарождения государственности у восточных славян до современности. Автор



рассматривает механизмы взаимодействия институтов власти на всех уровнях, а также реформы и контрреформы. Учебник снабжен пояснительными схемами, наглядно иллюстрирующими его содержание, и тестовыми заданиями. Написан в сотрудничестве с федеральным издательством «Инфра-М» и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

– Учебно-методическое пособие по курсу стилистики английского языка доктора филологических наук, профессора кафедры церковно-практических дисциплин Л.Н. Луньковой: *Stylistics: how does it work, or From the reader to the researcher: учебно-методическое пособие по курсу стилистики английского языка для студентов языковых вузов / сост. Л. Н. Лунькова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2023. – 108 р.* Пособие разработано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Материалы пособия включают в себя теоретические разъяснения по работе с художественным текстом, практикум по лингвостилистическому анализу текста, контрольно-тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний и практических навыков по предмету, а также образцы выполненных работ в рамках лингвостилистического анализа текста.

– Путеводитель «Коломна – духовная столица Подмосковья» (Коломна: Изд-во «Лига, 2023. 96 с.»), подготовленный краеведом и преподавателем кафедры церковной истории М. Г. Воробьевым. Издание рассказывает о святынях Коломны и знакомит с её храмами и монастырями – действующими и утраченными. Также в нем содержится информация о выдающихся личностях, имевших отношение к церковной истории Коломенского края, а также имеется карта исторической части города, на которой отмечены храмы и монастыри.

– статья доктора филологических наук, профессора кафедры церковно-практических дисциплин иерея Илии Ничипорова «Политика, эстетика, этика в романе Э. Лимонова "Дед"», вышедшая в научном журнале «Филологические науки. Научные доклады высшей школы» (2023. № 5. С. 97–101), индексируемом в международных базах данных Web of Science/Scopus.

– из научных статей, опубликованных в журналах списка ВАК, можно отметить работу кандидата педагогических наук, доцента кафедры церковной истории В. В. Никонова «Наблюдательные дела 1959 г. На культовые здания как репрессивная мера в отношении церковных приходов», вышедшую в Вестнике Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (Серия 2: История. История Русской Православной. 2023 Вып. 112. С. 94–106).

– среди работ, опубликованных в журналах Общecerковного списка, следует отметить статью ректора семинарии доктора богословия протоиерея Вадима Суворова «Задача духовной школы — воспитать будущих пастырей,

способных пойти в мир и привести его к Богу», вышедшая в Журнале Московской Патриархии (2023. № 6. С. 48–55).

В 2023 году показатели публикационной активности преподавателей семинарии остались, в целом, в пределах прежних значений. Так, количество статей, опубликованных в отчетном году в журналах списка РИНЦ уменьшилось на одну позицию в сравнении с прошлым годом, но при этом увеличилось на четыре позиции количество публикаций в журналах перечня ВАК.

В отчетный период семинария продолжила взаимодействие с различными духовными и светскими высшими учебными заведениями. Особенно интенсивно развивались отношения с Государственным социально-гуманитарным университетом и Коломенским институтом (филиалом) Московского политехнического университета. В рамках празднования своего 300-летнего юбилея семинария провела совместную с этими вузами конференцию «Высшее образование в Коломне: история и современность». Также в рамках образовательных Рождественских чтений на базе КДС состоялся научно-практический межвузовский студенческий круглый стол «Духовная свобода и правовая ответственность», организованный семинарией совместно с кафедрой Гражданского права Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета г. Коломны. Также были заключены договора о сотрудничестве с Екатеринодарской духовной семинарией.

Также в течение 2023 года представители семинарии были включены в состав различных научных организаций (советов, коллегий). В частности, ректор КДС, протоиерей Вадим Суворов, вошел в состав Редакционного совета нового научного журнала Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Aspiratio».

Важным событием явилось присвоение в марте 2023 года Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации профессору кафедры церковно-практических дисциплин иерею Илие Ничипорову ученого звания профессора по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

В отчетный период студенты активно участвовали в научных мероприятиях, организуемых Семинарией. Наиболее значимыми событиями стало участие студентов бакалавриата семинарии в работе Межвузовской студенческой научной конференции «Высшее образование в Коломне: история и современность», прошедшей 6 марта 2023 года. Следует выделить научную активность студентов магистратуры семинарии: круглый стол «Источники и историография» (27.04.2023), на котором студенты 1 курса магистратуры представили результаты своей НИР, а также конференцию «Актуальные проблемы церковной истории в XX веке» (30.11.2023), которая дала возможность студентам 2 курса магистратуры апробировать результаты своей ВКР. Кроме того, студенты в течение года участвовали в различных

научных мероприятиях, посвященным памятным и юбилейным датам, пришедшимся на 2023 год.

Студенты регулярно принимали участие в научных мероприятиях, проводимых в других духовных учебных заведениях. Всего за отчетный период студенты приняли участие в 2 Международных, 4 Всероссийских, 3 региональных и 14 прочих научных мероприятиях (включая те, которые были организованы на базе КДС).

В отчетный период студенты активно участвовали в НИР кафедр, развивая тематику кафедральных направлений в своих выпускных квалификационных работах и докладах на научных мероприятиях. Всего за год было написано 38 выпускных квалификационных работ, все они были успешно защищены.

Весной 2023 года в России прошла вторая Общецерковная олимпиада по богословию для студентов высших духовных учебных заведений и теологических подразделений светских вузов, имеющих церковную аккредитацию. Студент 3 курса Коломенской духовной семинарии Пантюхин Ростислав успешно прошел региональный этап олимпиады и принял участие в заключительном, общецерковном этапе.

Анализируя студенческую научную деятельность можно сделать вывод, что в 2023 году ее показатели увеличились. С одной стороны на бакалавриате наблюдается рост студенческой НИР (увеличение на 10 позиций количества защищенных ВКР), с другой стороны, активизация НИР в магистратуре семинарии, обучение в которой началось с сентября 2022 года.

Семинария продолжает издавать научный журнал «Труды Коломенской духовной семинарии». Журнал выходит 4 раза в год. Материалы журнала индексируются в национальной электронной библиотеке «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) и размещаются на платформе «eLIBRARY.ru». Журнал также входит в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия. Каждый номер журнала имеет гриф «Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви». Всего в 4 номерах журнала за 2023 год вышло 33 статьи (авторами 13 из них являлись представители семинарии).

В отчетный период в Семинарии продолжал вести научно-просветительскую и экскурсионную деятельность Церковно-исторический кабинет. Сотрудниками кабинета проводилась каталогизация и искусствоведческое описание имеющихся в собрании предметов.

В рамках научно-просветительской работы библиотеки было организовано несколько книжных выставок, в том числе посвященных юбилейным и памятным датам текущего года. Также было продолжено изучение фонда редкой книги, в состав которого входят рукописные и старопечатные книги, с целью составления их научного описания и каталогизации.

## **5. Международная деятельность**

Международная деятельность Семинарии ведется в рамках участия в Международных конференциях, организованных как самой Семинарией, так и другими духовными образовательными организациями. Договоров о международном сотрудничестве долгосрочного характера Семинария не заключала.

## **6. Внеучебная работа**

В Семинарии уделяется значительное внимание концепции развития внеучебной работе. Данная работа подготавливает будущих пастырей к церковному служению. Воспитательная работа осуществляется проректором по воспитательной работе, помощниками проректора по воспитательной работе и духовником семинарии.

Воспитательная работа в Семинарии основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях духовной школы, культурном наследии, необходимых для духовного и личностного развития и направлена на всестороннее духовно-нравственное и патриотическое становление их личности, привитие ими практических навыков для осуществления духовно-просветительского, милосердного служения, формирования верного представления об осуществлении деятельного пастырского служения в традициях Русской Православной Церкви, соответствуют каноническим установлениям Русской Православной Церкви и традиции духовных школ.

Работа построена с учетом православной традиции гармоничного сочетания учебной и воспитательной деятельности: задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр). Исключительную роль в воспитании играет тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью. Помимо этого, жизнь студентов во время обучения в духовной школе наполнена внеучебными и воспитательными мероприятиями.

Цель и задачи воспитательной работы в Семинарии сформулированы в соответствующей рабочей программе Воспитания, где самым значимым элементом является построение воспитательного процесса Семинарии вокруг богослужебной жизни Трехсвятительского семинарского храма, а также в тесном сотрудничестве с Богоявленским Старо-Голутвиным мужским монастырем и структурными подразделениями епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

В отчетный период реализация воспитательного процесса проходила по направлениям, обозначенным в рабочей программе Воспитания согласно утвержденному плану, который был выполнен полностью:

Этими направлениями являются:

Духовно-нравственное направление, которое реализовывалось через широкомасштабное вовлечение обучающихся в богослужебную жизнь Трехсвятительского семинарского храма, где уставные службы в течение

учебного периода совершались ежедневно. Кроме семинарского храма учащиеся активно привлекались к исполнению церковных послушаний в церквях Богоявленского Старо-Голутвина монастыря, а также храмах города Коломны, епархий Московской митрополии, Московской (городской) епархии и Патриаршем экзархате Африки.

Культурно-эстетическое направление воспитательной деятельности Семинарии было ориентировано на личное культурное возрастание воспитанников в духе восприятия православного храма как вершины выражения смысла христианской этики и эстетики. Кроме богослужения данный компонент реализовывался через организацию для учащихся мероприятий при Церковно-историческом кабинете Семинарии, организацию поездок в храмы Московской митрополии, посещение музеев, концертов, творческих вечеров и выставок, паломнические поездки, встречи со специалистами в области этикета. Активную деятельность вел хор Семинарии, работали вокальный кружок и кружок любителей колокольного звона. Навыки, полученные в вокальном кружке, позволили хору выйти на новый уровень. Вновь разученный репертуар использовался на концертных программах духовных песнопений городского округа Коломна. Кружок любителей колокольного звона позволил обучающимся ознакомиться с традициями и уставом колокольного звона. По некоторым мероприятиям уровень участия обучающихся доходил до 48 % штатного состава.

Физкультурно-оздоровительное направление при реализации предполагает создание для обучающихся атмосферы стремления к здоровому образу жизни. С этой целью для обучающихся предоставлены спортивные площадки и спортзал, расположенные на территории Семинарии, были проведены традиционные турниры по разным видам спорта. Активную деятельность осуществляла Сборная Семинарии по футболу, принявшая участие в нескольких турнирах.

Патриотическое направление воспитательной деятельности Семинарии было направлено на осмысление обучающимися в духе христианской традиции патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства. Данная работа осуществлялась посредством проведения особых богослужебных воспоминаний значимых дат и личностей истории Отечества: 4 ноября (день празднования Казанской иконы Божией Матери), Димитриевская родительская суббота, 9 мая (День Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), день памяти Новомучеников и исповедников Церкви Русской и новомучеников, выпускников Коломенского духовного училища (17 сентября), дни памяти Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, памяти благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого Патриарха Тихона, святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского и т.д. Соответствующие богослужения, как правило, сопровождалось чтением особых поучений, составлением и произнесением тематических проповедей,

участием в крестных ходах и т.д. 2023 год был юбилейным годом Семинарии – 300-летие ее открытия и праздновался разными мероприятиями в течение всего года.

Волонтерское, социальное и миссионерское направления включили в себя организацию обучающимися мероприятий по социальному служению, направленному на помощь и просвещение лиц с различными видами ограничений, зависимостей, детей, пожилых людей; студенты участвовали в мероприятиях школ-интернатов, детских домов, детских творческих школ; продолжали доставлять питание нуждающимся пожилым людям. Также в отчетном периоде духовная школа начала новый просветительский проект «Духовно-нравственные основы православной традиции», в рамках которого семинаристы посещают школы г.о. Коломна и общаются с обучающимися на духовные и нравственные темы.

Экологическое направление воспитания способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

В рамках информационного направления работы с обучающимися, студенты получали необходимую информацию о важнейших событиях в жизни мирового Православия и христианства, о достижениях российского государства и мировых событиях. Для обучающихся были организованы встречи с общественными деятелями и церковнослужителями; в рамках кинолектория организован просмотр историко-документальных фильмов, что призвано сформировать гражданскую и общественную позицию обучающихся. Обучающиеся Семинарии приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках 300-летия открытия Семинарии, Рождественских образовательных чтений различного уровня, Дня славянской письменности и культуры, Дня народного единства и т.д.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

## **7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение**

Семинария располагается в комплексе зданий, специально ориентированных и оборудованных под учебный процесс. Комплекс зданий семинарии состоит из административного корпуса, учебного корпуса и жилого корпуса, соединенных между собой переходами и предоставляющими возможностями использовать его как единое целое. На всей территории Семинарии соблюдены условия, обеспечивающие

безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории семинарии.

В административном здании семинарии расположен Трехсвятительский храм, в котором совершаются ежедневные богослужения и в котором проходит практическая подготовка студентов к их будущему пастырскому служению. Храм, актовый зал на 250 мест, ризничная, расположенные на втором этаже административного корпуса, соединены с другими корпусами переходами, а с первым этажом – лестничными клетками и лифтом, оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Питание осуществляется в трапезной на 240 посадочных мест, расположенной на 1 этаже административного корпуса.

Обучающиеся, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, общая площадь которого составляет 2626 кв. м.

Учебный корпус предназначен для проведения учебного процесса. В нем располагаются оборудованные аудитории, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, комната отдыха для преподавателей, кабинеты администрации, а в цокольном этаже – церковно-исторический кабинет с экспозицией. В этом же корпусе располагается книгохранилище и архив. Наличие мультимедийных и интерактивных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и систематизации учебного материала.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале (площадь 114,3 кв.м.) и на открытых спортивных площадках. Обучающимся предоставляются велосипеды на весенне-осенний период, оборудована стоянка для их хранения.

Локальная сеть покрывает большинство помещений Семинарии. В учебных аудиториях и общежитии действует WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Всего Семинария располагает 16 компьютерами, что составляет на одного обучающегося 0,3 единиц. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и к электронной информационно-образовательной среде. Заключенный договор с Национальной электронной библиотекой обеспечивает возможность доступа к ее ресурсам студентам КДС с компьютеров читального зала, что полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС

ВО) согласно актуальным версиям в части формирования фондов основной и дополнительной литературы библиотек.

Электронный каталог библиотеки системы ИРБИС 64+, являясь частью электронно-образовательной среды Семинарии, обеспечивает выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию студентов.

Электронный каталог библиотеки увеличился на 4,9% по сравнению с 2022 годом и содержит на 01.01.2024 года 21110 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В 2022/2023 учебном году Семинарией на формирование библиотеки было потрачено на 15% больше денежных средств, чем в прошлом учебном году, в том числе:

- На закупку книг и учебников: 486,3 тыс. руб.;
- На подписку периодических изданий – 147,97 тыс. руб.;
- На поддержание электронно-информационных систем библиотеки – 152,0 тыс. руб.



## 8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	177
1.1.1	По очной форме обучения	человек	58
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	19
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	100
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	-

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2879

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	466
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 2,6 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/52,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/8,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	10,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	10,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не	%	100

	менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	58/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации,	человек/%	0

	прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0