Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви

«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Принято на заседании Ученого совета Протокол № $\underline{88}$ от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Коломенской духовной семинарии

протоиерей Вадим Суворов

«10» апреля 2025 г

духовная семинария»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» за 2024 год

Оглавление

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Образовательная деятельность	5
4. Научно-исследовательская работа	15
5. Международная деятельность	20
6. Внеучебная работа	20
7. Финансово-экономическая деятельность и материально	-техническое
обеспечение	23

1. Введение

В данном отчете о самообследовании приведены результаты деятельности Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» за отчетный период.

Нормативной базой для проведения самообследования являлись следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2018 г. № ИК-1036/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования Коломенской духовной семинарией была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария».

Создана в 1723 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви в 1990 году.

Место нахождения: 140406 Московская область, г. Коломна, ул. Голутвинская, д. 11, к.8

Телефон: (496) 616-49-24.

e-mail: kpds@bk.ru

Официальный сайт: www.kpds.ru

Ректор: протоиерей Вадим Геннадьевич Суворов

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от № 0008684 (регистрационный номер № Л035-00115-50/00096178) от 28 сентября 2015 года 90Л01

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-00115-50/00964332 от 25 апреля 2023 г.

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария». (далее - Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной посредством реализации Церкви соответствующих образовательных программ разного уровня подготовки в соответствии с Церковным и Государственным стандартами. Приоритетным направлением деятельности Семинарии продолжает оставаться подготовка священно- и церковнослужителей, способных профессиональном В личностном И Православной развитии усердному служению Русской образовательных Содержание программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов и направлено на качественную подготовку выпускников.

Управление семинарией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установлениями Русской Православной Церкви, Уставом семинарии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Коломенской духовной семинарии являются:

- Учредитель высший орган семинарии;
- Общее собрание коллегиальный орган управления;
- Ученый совет коллегиальный орган;
- Ректор единоличный исполнительный орган.

Полное наименование Учредителя: Религиозная организация «Московская (городская) Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Адрес Учредителя: 119034, Москва, Чистый переулок, д.5

Телефон: +7(495) 687-28-40

Официальный сайт: moseparh.ru

Адрес электронной почты: mge@patriarchia.ru

В соответствии с программой Развития Коломенской духовной семинарии, планируемыми результатами деятельности являются:

- развитие Семинарии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных программ, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;
- обеспечение высокого качества многоступенчатого высшего духовного образования через совершенствование содержания образовательных программ и повышение квалификации научно-педагогических работников;
- модернизация материально-технической базы образовательной деятельности и социальной сферы Семинарии, дальнейшее внедрение

- информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность;
- углубление и развитие стратегического партнерства Семинарии с другими академическими и духовными учреждениями в образовательной, воспитательной и научной деятельности.

3. Образовательная деятельность

Образовательные программы Коломенской духовной семинарии ориентированы на всестороннюю подготовку священнослужителей и церковнослужителей, готовых к пастырской, просветительской, миссионерской работе и социальному служению в Русской Православной Церкви. При реализации программ особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Руссой, а также подготовке обучающихся в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания, как в практической деятельности, так и при решении актуальных проблем богословия.

Разработка и актуализация программ ведется в соответствии с нормами Федерального Законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Семинария реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат);
- образовательные программы высшего образования очной и заочной форм обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриат);
- образовательные программы высшего образования очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратура);
- образовательные программы высшего образования очно-заочной формы обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратура).

Коломенская духовная семинария имеет Церковную или Государственную аккредитации на данные программы.

Зачисление в Семинарию в 2024 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования и Правилами приема в Семинарию на программы 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология, а также на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровни — бакалавриат; магистратура). Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

В рамках образовательной деятельности Семинария реализует дополнительные программы для клириков и мирян Московской митрополии. Таковыми являются: повышение квалификации священнослужителей; базовая подготовка в области богословия для монашествующих; начальная богословская и катехизическая подготовка мирян.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают профильное «Комплексный дополнительное испытание экзамен» «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

На программу уровня магистратуры абитуриенты сдают следующие вступительные испытания: «История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков», «Иностранный язык», «Испытание профессиональной направленности».

По итогам конкурса результатов вступительных испытаний в 2024 году на первый курс принято:

на первый куре припято.			
направление/ уровень подготовки	очная	очно-заочная	заочная
	бакалавриат		
48.03.01 Теология	4	-	-
Подготовка служителей и	21	-	24
религиозного персонала религиозных			
организаций			
N	иагистратура		
48.04.01 Теология	•	6	-
Подготовка служителей и	-	8	-
религиозного персонала религиозных			
организаций			
Всего	25	14	24

Средний балл вступительных испытаний на программу бакалавриата составил - 72,0.

Семинария продолжает работать по единому учебному плану (уровень бакалавриата), разработанному Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В соответствии с ФГОС и единым учебным планом, Семинарией разработан учебный план образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений и разных уровней подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые профессиональных являются элементами основных образовательных программ разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические курсовые работы, контактную работу обучающихся занятия, взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются с учетом развития богословской науки и требований образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих учебных программ используются, TOM числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии. Большое внимание уделяется предложениям и замечаниям, исходящим от священноначалия Московской митрополии Русской Православной Церкви, выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

Контроль качества образования в Семинарии включает:

- 1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин. Текущий контроль осуществляется в журнале по курсам, где отражается текущая успеваемость по дисциплинам. Контроль проводится в соответствии с индикаторами и дискрипторами, указанными в фондах оценочных средств.
- 2. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях и анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета.

С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе,

семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам. Фонды оценочных средств профессорскопреподавательским составом регулярно обновляются.

Итоговая аттестация по реализуемым программам в 2023/2024 учебном году проводилась как по программам уровня бакалавриата, так и магистратуры. Особое внимание уделялось установлению соответствия уровня профессиональной подготовки аккредитационным показателям. В 2024 учебном году в семинарии были первые выпуски по программе 48.03.01 Теология –10 человек, обучавшиеся по очной форме. По «Подготовка служителей И религиозного религиозных организаций» (уровень бакалавриата) - 28 человек, из них – 4 человек обучались по очной форме обучения. Все выпускники очного отделения были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Коломенская семинария в 2024 году впервые выпускала студентов магистратуры. Выпускники обучались по двум направлениям: 48.04.01 Теология — 2 человека и Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций — 5 человек, единого профиля: История Русской Православной Церкви XX века. Завершили обучение и прошли итоговую аттестацию всего 7 магистрантов, получив дипломы соответствующего направления подготовки.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у обучающихся. Практическая подготовка обучающихся в Семинарии является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Она представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Семинария располагает всеми необходимыми средствами для проведения практической подготовки студентов. Она проводится в рамках освоения учебных дисциплин профильной направленности и в процессе проведения практик.

В ходе обучения в Семинарии обучающиеся (уровень бакалавриата) проходят богослужебную практику, направленную на реализацию своих профессиональных компетенций. Базой проведения богослужебной практики является Трехсвятительский храм: обучающиеся исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершением Обучающиеся 4 курса проходят преддипломную практику, в ходе которой оттачивают компетенции в области подготовки к защите выпускных квалификационных работ. Практика обучающихся в магистратуре связана с архивной деятельностью, где магистранты приобретают практические навыки работы в архивах. Исследовательская работа полученных материалов в дальнейшем будет использована ими при написании итоговых выпускных квалификационных работ.

В Семинарии через электронную информационно-образовательную среду обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося.

Образовательным процессом Семинарии руководит проректор по учебной работе, а учебно-методическим обеспечением занимается учебнометодический отдел и проректор по методической работе.

образования **Уровень** Семинарии обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, осуществляющим обучающихся. Общая подготовку численность профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей отчетном периоде составляет 45 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 27 человека, в том числе 5 докторов наук, 22 кандидатов наук; в священном сане – 30 человек. Увеличение преподавателей с учеными степенями в 2024г по сравнению с 2023г возросло на 17, 4%. В соответствии Стратегической программой развития Коломенской администрация особое внимание уделяла подготовке молодых кадров и ученых степеней, а также на конкурсном получение ими предпочтение отдавалось кандидатам с учеными степенями.

Структурно в Семинарии учебными подразделениями являются 4 кафедры, деятельность которых способствует реализации образовательных программ, а также раскрытию творческого и исследовательского потенциала каждого обучающегося. Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно- практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр.

Так, кафедра Библеистики привлекает студентов к более глубокому изучению актуальных проблем текстологии, исагогики и герменевтики Священного Писания. Ряд преподавателей кафедры специализируются на изучении святоотеческой экзегезы ветхозаветных текстов и на разработке проблематики соотношения святоотеческого подхода к библейскому тексту с принципами современной библеистики, что отражается в выпускных квалификационных работах обучающихся.

Кафедра Богословия занимается изучением святоотеческого наследия и актуальных вопросов современного православного богословия, уделяя при этом особое внимание изучению богословия восточных отцов Церкви. На кафедре осуществляется также изучение истории, доктрины и религиозной практики инославных христианских исповеданий и сект, актуальных проблем современной апологетики, вопросов пастырского богословия, христианской этики и аскетики. Все свои научные изыскания преподаватели кафедры применяют в учебном процессе, способствуя его улучшению.

Кафедра Церковной истории является выпускающей кафедрой для магистрантов и ставит своей целью - подготовка квалифицированных

исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке. Одной из магистральных задач, реализуемых кафедрой в своей деятельности, является изучение истории Коломенской духовной семинарии с момента основания до настоящего времени, которым занимается, в той или иной степени, весь преподавательский состав кафедры. Ряд преподавателей занимаются изучением истории Древней Церкви, Поместных Православных Церквей, исторических аспектов развития нехристианских религий. Особое уделяется изучению подвига И литературного новомучеников исповедников Церкви Русской, также И подготовке священнослужителей области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания, как в практической деятельности священнослужителей, так и при решении актуальных проблем богословия.

Все проводимые исследования преподавателей направлены на то, чтобы способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и выполнению поставленных программами целей.

Одной из самых востребованных и актуальных задач кафедры Церковно-практических дисциплин является изучение исторического развития и современного состояния православного богослужения. Другой востребованной задачей является изучение истории, теории и практики православной миссии. К этому направлению активно подключаются студенты, организующие различные миссионерские проекты. Также на кафедре осуществляется изучение возможности применения опыта современной психологии и педагогики в пастырском служении.

Анализируя задачи, которые поставило государство в области образования, изменившуюся историческую ситуацию, в которой сегодня Церковь призвана нести свое свидетельство и служение миру, осуществлять более тесную связь с подрастающим поколением.

духовного образования Московской митрополии, центром Коломенская духовная семинария реализует Просветительский проект «Духовно-нравственные основы православной традиции» взаимодействия Управления образованием городского округа Коломна и Коломенской духовной семинарии. В рамках проекта студенты старших образовательной основной программы бакалавриата курсов подготовленными заранее темами посещают учащихся 3-9 классов протяжении учебного года. Данный проект осуществляется на территории Коломенской епархии Московской митрополии, охватывает городского округа Коломна, в которой входят средние общеобразовательные школы г. Коломны, г. Озер и школы поселений этого округа.

Семинария регулярно координирует деятельность кафедр, предлагая для рассмотрения такие вопросы, как проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний обучающихся; внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного

мониторинга успеваемости; повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры в соответствии с планами по повышению квалификации преподавателей.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии.

По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательные программы высшего образования осваивают:

- по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)
 35 обучающихся;
- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат) -151 обучающихся;
- по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратура)
 6 обучающихся;
- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратура) 18 обучающийся. Общая численность обучающихся составляет 210 человек.

В Семинарии внимательно относятся к качеству подготовки выпускников, полному освоению ими учебных планов и сформированности компетенций, обозначенных в учебных планах основных образовательных программ. В 2024 году в Семинарии закончили обучение по направлению бакалавриата 38 человек. Число священнослужителей среди выпускников - 16 человек, в том числе: в пресвитерском сане – 8 человек, в диаконском сане – 8 человек. Совершены 4 хиротонии: диаконские 4 и 1 - пресвитерская.

Программу магистратуры в 2024 году закончили 7 студентов: в дьяконском сане -1 человек и в иерейском сане - 6 человек.

Все выпускники очного отделения программы бакалавриата были распределены и трудоустроены в Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Информационными ресурсами реализуемых в Семинарии образовательных программ располагает библиотека, которая выполняет миссию по накоплению, хранению и организации использования информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности Семинарии.

В соответствии с Положением о библиотеке Семинарии предоставляется возможность пользования книжным фондом профессорскопреподавательскому составу и студентам очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Студентам учебных заведений города и всем желающим ознакомиться с научной и духовной литературой, книги выдаются только в читальном зале, доступ и обслуживание для них осуществляется на благотворительной основе.

Порядок доступа читателям к информационным ресурсам библиотеки Семинарии, перечень основных услуг и условия их предоставления для

читателей Московского региона, определяются на основании правила, принятого совещанием ректоров духовных учебных заведений Московского региона и решения о сетевом взаимодействии в сфере работы библиотек.

Студенты всех направлений обучения обеспечиваются комплектами учебно-методической научной литературы ПО всем И разделам образовательных программ. Это позволяет пользователям осваивать церковно-исторической, дисциплины церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние новые языки, И другие предметы гуманитарной направленности: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

В единую структуру библиотеки входит абонемент, книгохранилище и читальный зал. Расстановка книжного фонда осуществляется согласно Таблицам классификации разработанных для духовных учебных заведений, внутри отделов применяется алфавитный порядок. Обработка и редактирование книг ведется в специально разработанной для библиотек программе: ИРБИС 64+.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 36 посадочных мест и даёт возможность работать студентам и профессорско-преподавательскому составу, для пользователей предоставляются компьютеры с выходом в сеть Интернет, для подключения ноутбуков организована Wi-Fi сеть, имеется копировально-множительная техника. Читальный зал успешно используется для проведения семинаров и встреч.

библиотеки комплектуется Книжный фонд за счет плановых регулярных закупок, что позволяет приобретать полиграфические новинки В первую очередь монографии, научную Пополнение осуществляется также за счёт книг, предоставленных в дар издательствами, такими как Издательство Московской Патриархии, МДА, Николо-Угрешская духовная семинария; авторами, преподавателями и частными лицами.

Библиотечный фонд семинарии на 31.12.2024 г. составляет 182014 документов, что по сравнению с 2023 годом составляет 1,4% прироста. Он включает: учебную и научную литературу по профилю образовательных программ, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, периодические издания, электронные ресурсы. Издания представлены на различных носителях информации:

традиционные (печатные) издания – 42719 экз.;

электронные удалённые документы – 138860 экз.

электронные документы (CD, DVD) – 400 ед.

аудиовизуальные документы – 35 ед.

Количество учебной литературы составляет — 11321 экз., что на 1,4 % больше, чем в 2023 году. Из них:

основная литература – 7300 экз.

дополнительная литература – 4021 экз.

Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной литературой составляет 100%. Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента – 63 экз.

При формировании фонда библиотека КДС координирует свою работу с кафедрами семинарии.

Порядок формирования учебного фонда определяется базой данных (картотекой книгообеспеченности), которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в семинарии, направлениях подготовки, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности и др.

Фонд периодических изданий пополняется как специализированными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ, так и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Фонд подписных периодических изданий увеличился на 2,6% и составил в 2024 году – 4647 экз.

Студенты в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный каталог библиотеки увеличился на 3,7% по сравнению с 2023 годом и содержит на 31.12.2024 года 21904 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса созданы библиографические базы данных:

- БД «Архив периодических изданий» содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в библиотеке;
- БД «Статьи из журналов» содержит библиографические записи на статьи из периодических изданий, получаемых по подписке;
- БД «Научные публикации преподавателей КДС» содержит информацию о печатных работах преподавателей семинарии.

Информация об электронно-образовательных ресурсах представлена на семинарском сайте на странице «Библиотека» в разделе «Электронные ресурсы».

Книговыдача за 2024 год составила – 3449 экз., количество посещений – 1036 пользователь.

В рамках информационно-массовой и духовно-просветительской работы, библиотека регулярно проводит информационные выставки новых поступлений. Новинки литературы также размещаются на семинарском сайте в разделе «Библиотека».

С целью раскрытия фондов организуются стендовые выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь учебному процессу готовятся выставки-просмотры к неделям науки, научно-практическим конференциям. Для семинаристов, школьных библиотекарей, учащихся городских школ проводятся «Дни православной книги», «Дни славянской письменности и

учащихся первого проводятся библиотечнокультуры». Для курса библиографические уроки, на которых они знакомятся правилами библиотекой пользования обучаются работе co справочнобиблиографическим библиотека аппаратом И ЭБС «Университетская онлайн».

Актуальная информация о библиотеке, книгообеспеченности образовательного процесса по реализуемым Семинарией программам, состоянии фондов, электронных ресурсах и новых поступлений доступна по адресу в сети «Интернет»: biblkds@mail.ru.

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Семинарии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых во исполнение следующих задач:

- изучение опыта высших духовных образовательных организаций, светских вузов в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно- методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно образовательной среды Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение систематического внутреннего мониторинга качества усвоения материала обучающимися.

В рамках функционирующей внутренней системы оценки качества образования, Семинарией регулярно проводятся исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения и научно-педагогических работников — условиями организации образовательного процесса. В 2024 году в анкетировании участвовали 100% студентов и 56% преподавателей.

По результатам анкетирования все студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Семинарией (100%). Обучающимися отмечаются возможности использования сети Интернет, наполняемость электронно-информационной среды, доступность к учебному контенту в электронной и печатной формах. Высокие балльные показатели получил такой пункт анкеты, как состояния материально-технической базы

образовательного процесса, но некоторые из обучающихся (около 1,5 %) высказали замечания по состоянию жилых помещений и их оснащению. Данные замечания были устранены. Не все обучающиеся (12%) удовлетворены учебно-методическими пособиями отдельных дисциплин. Данные замечания разбирались на соответствующих заседаниях кафедр и приняты в работу. Также некоторые студенты (20 %) выразили пожелание избегать наслоения при распределении послушаний. Данные сведения были доведены до проректора по воспитательной работе.

Преподаватели, участвующие анкетировании полностью удовлетворены организацией учебного процесса, техническими 20% преподавателей возможностями оснашения занятий. высказали ЭИОС, предложения ПО формированию портфолио конструктивные обучающихся, привлечение искусственного интеллекта к образовательному процессу. Вместе с тем при анкетировании, как и в прошлом году, выявилась такая проблема, как недостаточно высокий уровень владения научнопедагогическими работниками Семинарии современными компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями. В течение проводимые консультации показали, что уверенными пользователями современных технологий явились 80% преподавателей. В связи с этим администрацией Семинарии было принято решение о продолжении проведения консультаций по развитию компетенций преподавателей Семинарии в данном ракурсе. Два преподавателя прошли курсы повышения квалификации по использованию ИИ в учебном процессе.

Регулярный контроль организации учебного процесса проводит администрация семинарии. Кроме этого два раза в год на общем собрании обучающихся семинарии с участием работников учредителя работодателей, анализируются показатели учебного и воспитательного процессов, показатели мониторинга состояния образовательной деятельности и принимаются соответствующие решения, отраженные в протоколах общего собрания. Все меры, разработанной системы контроля оценки качества образования в семинарии, позволяют вырабатывать стратегические перспективы ее развития, что находит «Программе развития семинарии» на трехлетний период, а также улучшать динамику показателей деятельности семинарии, результаты которых показаны в данном отчете.

4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности Коломенской духовной семинарии. Как и в прежние годы, она ориентирована на изучение актуальных вопросов современного богословия и церковной науки. Особое внимание уделяется изучению комплексу вопросов, связанных с изложением и осмыслением событий Русской Православной Церкви в XX столетии. Это связано, в первую очередь, с действующим в семинарии магистерским профилем «История Русской Православной Церкви в XX веке».

В течение 2024 года преподаватели семинарии регулярно принимали участие в научных и научно-просветительских мероприятиях, организованных высшими духовными и светскими учебными заведениями по всей России. Всего за 2024 год преподаватели семинарии приняли участие в 99 научных мероприятиях: 20 Международных, 32 Всероссийских, 7 региональных и 40 иных.

На базе самой семинарии в отчетный период было проведено более 30 научных и научно-просветительских мероприятий различного уровня. Часть мероприятий была посвящена юбилейным и праздничным датам, которые отмечались в 2024 году.

Самыми значимыми научными мероприятиями отчетного года стали три всероссийских конференции, организованных на базе семинарии. Первая из них — II Всероссийская конференция (с международным участием) «Богословская наука в духовной школе» — прошла 28 марта 2024 года. Структура конференции включала в себя пленарное заседание и пять тематических секций. В конференции приняли участие преподаватели и студенты более двадцати духовных и светских учебных заведений, представители духовенства, научных и общественных организаций.

Вторая конференция под названием «Н.П. Гиляров-Платонов — Мыслитель, богослов, писатель. К 200-летию со дня рождения» прошла в семинарии 04 июня 2024 года. Она была организована совместно с Государственным социально-гуманитарным университетом (г. Коломна). С докладами, посвященными различным аспектам жизни и наследия религиозного мыслителя, публициста и выпускника Коломенского духовного училища, выступили ведущие литературоведы, филологи и историки из ГСГУ (г. Коломна), Института русской культуры (Пушкинского Дома) РАН (г. Санкт-Петербург) и Коломенской духовной семинарии.

Третья Всероссийская конференция «Русская Церковь на изломе эпох: к 100-летию кончины святителя Тихона, Патриарха Московского» была организована в рамках общецерковного юбилея при поддержке Коломенской епархии и Церковно-общественного совета при Патриархе Московском и всея Руси по увековечиванию памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской. Она была проведена на базе семинарии 17-18 сентября. Данное научное мероприятие объединила ведущих специалистов в области новейшей Православной истории Русской Церкви Московской, ИЗ Петербургской и Сретенской духовных академий, Казанской, Коломенской, Нижегородской и Смоленской духовных семинарий, а также Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Российского государственного гуманитарного университета, «Института управления» (г. Иваново) и Российского государственного архива научно-технической документации. В ходе двухдневного пленарного заседания конференции было представлено 12 докладов, раскрывающих различные аспекты истории и развития Русской Церкви годы патриаршества святителя Тихона (Белавина). В завершении конференции был проведен круглый стол «Православие на рубеже эпох».

Можно отметить в 2024 году небольшой рост активности участия преподавателей семинарии в научных мероприятиях (99 в 2024 году по сравнению с 87 в прошлом году). Среднее количество участий в научных мероприятиях на научно-педагогического сотрудника, в целом, сохраняется в размере двух позиций. Незначительно сократилось количество участий в научных мероприятиях международного уровня. Это связано, в частности, с тем, что площадки, ранее представлявшиеся как международные, в отчетном году были заявлены как всероссийские (национальные).

В течение 2024 года преподаватели семинарии регулярно публиковали статьи, доклады и другие научные работы как в семинарском научном издании «Труды Коломенской духовной семинарии», так и в других изданиях, в том числе входящих в перечни РИНЦ и ВАК. Также был опубликован ряд научно-популярных работ, призванных пробудить интерес к актуальным проблемам богословия и церковной истории у широкой аудитории. Всего профессорско-преподавательским составом КДС в 2024 году подготовлено более сорока публикаций: четыре монографии, четыре учебных пособия, статьи, в журналах перечня ВАК (6), РИНЦ (32) и других.

- В числе наиболее важных публикаций, подготовленных преподавателями семинарии в течение 2024 года, следует отметить:
- Никонов В.В. За Христа претерпевшие. Церковь и политические репрессии 1920–1950-х гг. на территории Раменского района Московской области. Т.7: Ашитковская волость. Т. 7. 2024. Данное издание является продолжение авторской серии работ по изучению церковной истории Подмосковья. Данная монография заняла второе место в номинации «Лучшее издание по истории Русской Православной Церкви в XX Веке и казачеству», проводимой в рамках XIX открытого конкурса изданий «Просвещение через книгу» (31.10.2024).
- Савинцев В.А., иерей. Рязанская духовная консистория: деятельность и развитие (1744-1918 гг.): монография. Рязань, 2024. 452 с. Данная монография является публикацией результатом докторской диссертации на соискание степени доктора церковной истории, защищенной автором в октябре 2024 г. в Объединенном докторском диссертационном совете духовных академий Русской Православной Церкви.
- Ломако Е.Л., Кириченко В.Ю. Храм Вознесения Господня в Коломне: страницы истории. Коломна: Лига, 2024. 208 с. Данная работа заняла третье место в номинации «Лучшее справосное и краеведческое издание», проводимой в рамках XIX открытого конкурса изданий «Просвещение через книгу» (31.10.2024).
- Галкин П. В. История государственного управления в России: учебник М.: ИНФРА-М, 2023. 322 с. (Высшее образование). Учебное пособие доктора исторических наук, и.о. заведующего кафедрой церковной истории проф. П. В. Галкина. Издание охватывают период от зарождения государственности у восточных славян до современности. Написан в сотрудничестве с федеральным издательством «Инфра-М» и соответствует

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения

- Ильичева И.М. Основы духовно-нравственной культуры: Учебное пособие / И.М. Ильичева, А.И. Бакушкин, Г.В. Заридзе. Воронеж: Издательство «Научная книга», 2024. 184 с.
- Духовное наследие священномученика протоиерея Василия Сокольского: Собр. Соч. в 3 т.: Том 1: Евангельский идеал христианского пастыря; ред.-сост. прот. Максим Максимов. М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2024. 576 с. Данное издание является очередной публикацией литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской, подготовленной под руководством прот. Максима Максимова, доцента семинарии, руководителя магистерского профиля «История Русской Праовославной Церкви в XX веке».

В 2024 году показатели публикационной активности преподавателей увеличились. Так, количество монографий увеличилось на четыре позиции, учебных пособий — на две позиции, статей ВАК — на одну позицию, статей РИНЦ — на восемь позиций. Увеличение публикационной активности обусловлено привлечением к трудовой деятельности новых научно педагогических кадров (с начала 2024/2025 уч. г. в семинарии появился новый научный сотрудник и несколько лиц, занимающих должность доцента).

В отчетный период семинария продолжила взаимодействие различными духовными и светскими высшими учебными заведениями. Особенно интенсивно развивались отношения Государственным c университетом социально-гуманитарным И Коломенским институтом (филиалом) Московского политехнического университета. В июне была проведена совместная Всероссийская научная конференция, а 12.07.2024 г. было подписано соглашения о сотрудничестве с ГСГУ. Также были заключены договора о сотрудничестве с рядом высших духовных учебных заведений: ОЦАД (29.05.2024), Тульской ДС (05.06.2024), МДА (14.06.2024), Рязанской ДС (26.06.2024), Николо-Угрешкой ДС (28.06.2025), Казанской ДС (30.09.24)

Важным событием явились защиты двух докторских работ доцентами кафедры церковной истории семинарии. Так 02.10.2024 г. доцент иерей Вячеслав Савинцев защитил диссертацию на соискание степени доктора церковной истории в Объединенном докторском диссертационном совете духовных академий Русской Православной Церкви. Тема: «Рязанская духовная консистория в середине XVIII — начале XX в.: деятельность и развитие». В 25.10.2024 г. доцент В.В. Никонов защитил диссертацию на соискание степени доктора исторических наук в диссертационном совете 24.2.366.03 при ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет». Тема: «Политика советского государства в отношении православных церковных приходов в Московской губернии/области в 1918—1958 гг.».

В отчетный период студенты участвовали в научных мероприятиях, на базе Семинарии. Можно выделить мероприятия, в которых студенты бакалавриата приняли активной участие: круглый стол «Русская Православная Церковь и вызовы современности: к 15летию со дня интронизации Патриарха Московского и всея Руси Кирилла» «Почему стоит круглый стол изучать языки искусственного интеллекта И нейросети?» (08.04.24),круглый «Аскетическое наследие преподобного Иоанна Лествичника» (20.04.24), круглый стол «Великая Победа и православная вера» (ГСГУ, 22.04.24), директора открытые лекции/беседы co студентами Библейскогобогословского института св. апостола Андрея И.К. Языковой, искуствоведа (22.02.24), профессора СПбДА, историка М.В. Шкаровского (19.09.24), архим. Дамаскина (Орловского), церковного историка, члена Синодальной комиссии по канонизации святых (15.11.24).

Следует выделить научную активность студентов магистратуры круглый стол «Источники и историография» (30.05.2024), на котором студенты 1 курса магистратуры представили результаты своей НИР, а также конференцию «Актуальные проблемы церковной истории в XX веке» (28.11.2024), которая дала возможность студентам 2 курса магистратуры апробировать результаты своей ВКР. Кроме того, студенты в течение года участвовали в различных научных мероприятиях, посвященным памятным и юбилейным датам, пришедшимся на 2024 год.

Студенты регулярно принимали участие в научных мероприятиях, проводимых в других духовных учебных заведениях. Всего за отчетный период студенты приняли участие в 1 Международных, 5 Всероссийских, 3 региональных и 31 прочих научных мероприятиях (включая те, которые были организованы на базе КДС).

С октября 2024 г. действует студенческий православный «Клуб любителей истории Церкви» (КЛИЦ), руководителем которого является доктор церковной истории, доцент кафедры церковной истории, научный сотрудник доцент иерей Вячеслав Савинцев. На базе Клуба проходят регулярные собрания.

В отчетный период студенты активно участвовали в НИР кафедр, развивая тематику кафедральных направлений в своих выпускных квалификационных работах и докладах на научных мероприятиях. Всего за год было защищено 38 выпускных бакалаврских квалификационных работ и 7 выпускных магистерских квалификационных работ.

Зимой-весной 2024 года в России прошла вторая Общецерковная олимпиада по богословию для студентов высших духовных учебных заведений и теологических подразделений светских вузов, имеющих церковную аккредитацию. Все 3 участника от Коломенской духовной семинарии успешно прошли региональный этап олимпиады и принял участие в заключительном, общецерковном этапе.

Анализируя студенческую научную деятельность можно сделать вывод, что в 2024 году ее показатели увеличились. Наблюдается рост студенческой НИР. Это обусловлено исследованиями выпускного курса магистратуры.

Семинария продолжает издавать научный журнал Коломенской духовной семинарии». Журнал выходит 4 раза в год. Материалы журнала индексируются в национальной электронной библиотеке «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) и размещаются на платформе «eLIBRARY.ru». Журнал также входит в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия. Каждый номер журнала имеет гриф «Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви». Всего в 4 номерах журнала за 2024 год вышло 30 статей (авторами 19 из них являлись представители семинарии).

В отчетный период в Семинарии продолжал вести научно-просветительскую и экскурсионную деятельность Церковно-исторический кабинет. Сотрудниками кабинета проводилась каталогизация и искусствоведческое описание имеющихся в собрании предметов.

В рамках научно-просветительской работы библиотеки было организовано несколько книжных выставок, в том числе посвященных юбилейным и памятным датам текущего года. Также было продолжено изучение фонда редкой книги, в состав которого входят рукописные и старопечатные книги, с целью составления их научного описания и каталогизации.

5. Международная деятельность

Международная деятельность Семинарии ведется в рамках участия в Международных конференциях, организованных как самой Семинарией, так и другими духовными образовательными организациями. Договоров о международном сотрудничестве долгосрочного характера Семинария не заключала.

6. Внеучебная работа.

В Семинарии уделяется значительное внимание концепции развития внеучебной работе. Данная работа подготавливает будущих пастырей к церковному служению. Воспитательная работа осуществляется проректором по воспитательной работе, помощниками проректора по воспитательной работе и духовником семинарии.

Воспитательная работа в Семинарии основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях духовной школы, культурном наследии, необходимых для духовного и личностного развития и направлена на всестороннее духовно-нравственное и патриотическое становление их личности, привитие ими практических навыков для осуществления духовно-

просветительского, милосердного служения, формирования верного представления об осуществлении деятельного пастырского служения в традициях Русской Православной Церкви, соответствуют каноническим установлениям Русской Православной Церкви и традиции духовных школ.

Работа построена с учетом православной традиции гармоничного воспитательной сочетания учебной деятельности: задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр). Исключительную роль в воспитании играет тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью. Помимо этого, жизнь студентов во обучения школе наполнена внеучебными духовной воспитательными мероприятиями.

Цель и задачи воспитательной работы в Семинарии сформулированы в соответствующей рабочей программе Воспитания, где самым значимым элементом является построение воспитательного процесса Семинарии вокруг богослужебной жизни Трехсвятительского семинарского храма, а также в тесном соработничестве с Богоявленским Старо-Голутвиным мужским монастырем и структурными подразделениями епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

В отчетный период реализация воспитательного процесса проходила по направлениям, обозначенным в рабочей программе Воспитания согласно утвержденному плану, который был выполнен полностью:

Этими направлениями являются:

Духовно-нравственное направление, которое реализовывалось через широкомасштабное вовлечение обучающихся в богослужебную жизнь Тресвятительского семинарского храма, где уставные службы в течение учебного периода совершались ежедневно. Кроме семинарского храма учащиеся активно привлекались к исполнению церковных послушаний в церквях Богоявленского Старо-Голутвина монастыря, а также храмах города Коломны, епархий Московской митрополии, Московской (городской) епархии и Патриаршем экзархате Африки.

Культурно-эстетическое направление воспитательной деятельности Семинарии было ориентировано на личном культурном возрастании воспитанников в духе восприятия православного храма как вершины выражения смысла христианской этики и эстетики. Кроме богослужения данный компонент реализовывался через организацию для учащихся мероприятий при Церковно-историческом кабинете Семинарии, организацию поездок в храмы Московской митрополии, посещение музеев, концертов, творческих вечеров и выставок, паломнические поездки, встречи со специалистами в области этикета. Активную деятельность вел хор Семинарии, работали вокальный кружок и кружок любителей колокольного звона. Навыки, полученные в вокальном кружке, позволили хору выйти на новый уровень. Вновь разученный репертуар использовался на концертных программах духовных песнопений городского округа Коломна. Кружок любителей колокольного звона позволил обучающимся ознакомиться с

традициями и уставом колокольного звона. По некоторым мероприятиям уровень участия обучающихся доходил до 48 % штатного состава.

Физкультурно-оздоровительное направление при реализации предполагает создание для обучающихся атмосферы стремления к здоровому образу жизни. С этой целью для обучающихся предоставлены спортивные площадки и спортзал, расположенные на территории Семинарии, были проведены традиционные турниры по разным видам спорта. Активную деятельность осуществляла Сборная Семинарии по футболу, принявшая участие в нескольких турнирах.

Патриотическое направление воспитательной деятельности Семинарии было направлено на осмысление обучающимися в духе христианской традиции патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к защите интересов Родины, обязанностей ПО необходимых знаний по истории Российского государства. Данная работа богослужебных посредством проведения особых осуществлялась воспоминаний значимых дат и личностей истории Отечества: 4 ноября (день Казанской иконы Божией Матери), Димитриевская родительская суббота, 9 мая (День Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), день памяти Новомучеников и исповедников Церкви Русской и новомучеников, выпускников Коломенского духовного училища (17 сентября), дни памяти Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, памяти благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого Патриарха Тихона, святителя Филарета, митрополита Московского И Коломенского т.д. Соответствующие богослужения, как правило, сопровождались чтениями особых поучений, составлением и произнесением тематических проповедей, участием в крестных ходах и т.д. 2023 год был юбилейным годом Семинарии – 300-летие ее открытия и праздновался разными мероприятиями в течение всего года.

Волонтерское, социальное и миссионерское направления включили в себя организацию обучающимися мероприятий по социальному служению, направленному на помощь и просвещение лиц с различными видами ограничений, зависимостей, детей, пожилых людей; студенты участвовали в мероприятиях школ-интернатов, детских домов, детских творческих школ; продолжали доставлять питание нуждающимся пожилым людям. Также в отчётном периоде духовная школа начала новый просветительский проект «Духовно-нравственные основы православной традиции», в рамках которого семинаристы посещают школы г.о. Коломна и общаются с обучающимися на духовные и нравственные темы.

Экологическое направление воспитания способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

В рамках информационного направления работы с обучающимися, студенты получали необходимую информацию о важнейших событиях в

жизни мирового Православия и христианства, о достижениях российского государства и мировых событиях. Для обучающихся были организованы встречи с общественными деятелями и церковнослужителями; в рамках кинолектория организован просмотр историко-документальных фильмов, что призвано сформировать гражданскую и общественную позицию обучающихся. Обучающиеся Семинарии приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках 300-летия открытия Семинарии, Рождественских образовательных чтений различного уровня, Дня славянской письменности и культуры, Дня народного единства и т.д.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

7. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Семинария располагается зданий. В комплексе специально ориентированных и оборудованных под учебный процесс. Комплекс зданий семинарии состоит из административного корпуса, учебного корпуса и собой корпуса, соединенных между переходами предоставляющими возможностями использовать его как единое целое. На всей территории Семинарии соблюдены условия, обеспечивающие пребывания обучающихся сотрудников: И автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории семинарии.

В административном здании семинарии расположен Трехсвятительский храм, в котором совершаются ежедневные богослужения и в котором проходит практическая подготовка студентов к их будущему пастырскому служению. Храм, актовый зал на 250 мест, ризничная, расположенные на втором этаже административного корпуса, соединены с другими корпусами переходами, а с первым этажом – лестничными клетками и лифтом, оборудованным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Питание осуществляется в трапезной на 240 посадочных мест, расположенной на 1 этаже административного корпуса.

Обучающиеся, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, общая площадь которого составляет 2626 кв. м.

Учебный корпус предназначен для проведения учебного процесса. В нем располагаются оборудованные аудитории, библиотека с читальным

залом, компьютерный класс, комната отдыха для преподавателей, кабинеты администрации, а в цокольном этаже — церковно-исторический кабинет с экспозицией. В этом же корпусе располагается книгохранилище и архив. Наличие мультимедийных и интерактивных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и систематизации учебного материала.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале (площадь 114.3 кв.м.) и на открытых спортивных площадках Обучающимся предоставляются велосипеды на весенне-осенний период, оборудована стоянка для их хранения

Локальная сеть покрывает большинство помещений Семинарии. В учебных аудиториях и общежитии действует WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Всего Семинария располагает 16 компьютерами, что составляет на одного обучающегося 0,3 единиц. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант Плюс» и информационно-образовательной электронной среде. Заключенный электронной библиотекой Национальной обеспечивает договор возможность доступа к ее ресурсам студентам КДС с компьютеров читального зала, что полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) согласно актуальным версиям в части формирования фондов основной и дополнительной литературы библиотек.

Электронный каталог библиотеки системы ИРБИС 64+, являясь частью электронно-образовательной среды Семинарии, обеспечивает выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию студентов.

Электронный каталог библиотеки увеличился на 3,7% по сравнению с 2023 годом и содержит на 31.12.2024 года 21904 библиографических записей, включая ссылки на полные тексты из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В 2023/2024 учебном году Семинарией на формирование библиотеки было потрачено на 8 % больше денежных средств, чем в прошлом учебном году, в том числе:

На закупку книг и учебников: 345,2 тыс. руб.; На подписку периодических изданий — 224,5 тыс. руб.; На поддержание электронно-информационных систем библиотеки — 162,0 тыс. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2024

Ν π/π	Показатели	Единица	Значение
		измерения	показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	210
	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	72
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	24
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	114
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров),	человек	-
	обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в		
	аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,		
1.2.1	в том числе: По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения		-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	-
1.3	среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	напарак	
1.3.1	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.3		человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	_
	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам		
	высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных	баллы	72
1.0	вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам	0 341121	, _
	бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным		
	программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	баллы	-
	экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной		
	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих		
	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа	человек	-
	всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,		
	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по		
	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю		
	всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную		
	форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без		
	вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников,	человек	-
	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и		
	специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю		
	олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях	человек/%	-
	целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и		
	специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по		
	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам	%	
	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по		11
	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам		11
	магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра,	человек/%	0/0
	диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих		
	образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам		
	магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов),		
	принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	-
	образовательной организации (далее - филиал)*		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на	единиц	0
	100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100	единиц	0
	научно-педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в	единиц	1827
	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of	единиц	0

	G.:		
2.5	Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		^
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в	единиц	0
	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	453
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	тыс. руб.	-
	(далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	-
	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской	тыс. руб.	-
	Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-	1 7	
	педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами	%	0
	интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой	человек/%	1/2,7
	степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей		0/0
	численности научно-педагогических работников		0/0
	more may me medical parentimes		0, 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	21/62
2.13	ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	TESTOBER 70	21/02
	образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	6/15,8
2.10	ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	ICHOBER/ /U	0/13,8
	образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	
2.1/	ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических	4CHOBCK/ /0	
	работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		
	раоотников филиала (оез совместителей и раоотающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	1 1	O. H. W.	1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной	единиц	1
2.10	организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным	человек/%	0/0
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей		
	численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	0/0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,		
	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран	человек/%	0/0
	СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ		
	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	0/0
	завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,		
	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации,	человек/%	0/0
	обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,		
	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не		
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших	человек	0/0
	обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным		
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее		
	семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-	человек/%	0/0
	педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа	человек/%	0/0
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной		
	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,		
	ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/%	0/0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной		
	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,		
	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от	тыс. руб.	0
5.10	иностранных граждан и иностранных юридических лиц	The. py o.	· ·
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией	тыс. руб.	0
	от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	FJ	•
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	-
	(деятельности)	15	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	-
	(деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	тыс. руб.	-
	расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной	%	86
	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей		
	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у		
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой		
	деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	10,5
	расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	10,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в	%	
	общей стоимости оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	63
	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете		
	на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных	%	100
	электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не		
	менее 20 изданий по основным областям знаний		

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	71/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	0

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0