

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

---

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*свщ. Василий*

«24» марта 2023 г.

**Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках  
внутренней оценки качества образовательной деятельности по  
образовательной программе 48.04.01 Теология  
(профиль «История Русской Православной Церкви в XX веке»)  
Религиозной организации – духовной образовательной организации  
высшего образования Московской митрополии  
Русской Православной Церкви  
«Коломенская духовная семинария»**

Коломна  
2023

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Результаты опроса обучающихся.....	5
Результаты опроса научно-педагогических работников .....	8
Выводы .....	10

## Пояснительная записка

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее - Коломенская духовная семинария, Семинария) были организованы и проведены мероприятия по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование через страницу в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Семинарии.

Коломенская духовная семинария в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Нормативными документами Минобрнауки РФ, распоряжениями Учредителя и Уставом, «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» и иными локальными нормативно-правовыми актами.

Цель проводимого опроса студентов, научно-педагогических работников Семинарии - получение информации об удовлетворенности качеством получаемого образования.

В анкетировании приняли участие 2 студента, обучающиеся в Семинарии по программе уровня магистратуры 48.04.01 – Теология.

В опросе научно-педагогических работников Семинарии приняли участие 7 человек. Опрос состоялся на заседаниях кафедр, где был заслушан каждый преподаватель и его положительные или критические замечания по

предложенным вопросам.

Задачи опроса:

- анкетирование обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Семинарии;
- оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в Семинарии научно-педагогическими работниками.

Период опроса: 06.03.2023 г. – 20.03.2023 г.

При проведении онлайн-опроса, не предполагающего участие интервьюера, была исключена возможность неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом.

Анкетирование носило анонимный характер.

Опросный инструментарий — 2 разработанные анкеты для опроса обучающихся (13 вопросов) и научно-педагогических работников (6 вопросов).

## Результаты опроса обучающихся

Все обучающиеся знакомы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин).

Вопрос	Да	Нет
Знакомы вы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин)?	2 чел. (100%)	---

Структура программы магистратуры в целом соответствует ожиданиям студентов: Все опрошенные считают, что они понимают важность и значение изучаемых дисциплин. Это позволяет говорить о верно и логично выстроенном учебном плане магистратуры.

Вопрос	Да	Нет
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	2 чел. (100%)	---

В рамках опроса предлагались вопросы о практиках, реализуемых на программе магистратуры. Все опрошенные высказали мнение, что практики организованны удовлетворительно.

Вопрос	Да	Нет
Удовлетворены ли вы организацией практик?	2 чел. (100%)	---

Опрос показал, что всем студентам доступна вся необходимая информация, которая касается учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Вопрос	Да	Нет
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (занятий)?	2 чел. (100%)	---
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	2 чел. (100%)	---

В Семинарии создана электронная информационная образовательная среда. К ней имеют доступ все обучающиеся.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Есть ли у Вас возможность подключения к ЭИОС Семинарии (электронной информационной образовательной среде), в том числе к электронной библиотечной системе Семинарии из любой точки, где есть сеть Интернет?	2 чел. (100%)	---

Также всем обучающимся доступны учебники, методические пособия, лекции в электронной и печатной формах.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции т.д. в электронной и печатной формах, предоставляемых Семинарией?	2 чел. (100%)	---

Один опрошенный ответил, что он полностью удовлетворен доступностью и качеством учебных пособий и учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателями по читаемым дисциплинам, а второй удовлетворен в большей мере.

<b>Вопрос</b>	<b>Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены</b>				
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Как Вы можете оценить доступность и качество учебных пособий и учебно-методических материалов, разработанных	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	---	---	---

Все опрошенные удовлетворены компьютерным обеспечением.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	2 чел. (100%)	---

Также 100% удовлетворены качеством аудиторий, помещений Семинарии, фондом читального зала библиотеки и оборудования.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений Семинарии, фондов читального зала и библиотеки и оборудования?	2 чел. (100%)	---

Все опрошенные имеют возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях предложений или претензий к качеству обучения.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений или претензий по качеству обучения, или конфликтных ситуациях?	2 чел. (100%)	---

Один студент полностью удовлетворен тем, что они обучаются в Семинарии на данном направлении подготовки. Другой удовлетворен частично.

<b>Вопрос</b>	<b>Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены</b>				
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки?	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	---	---	---

В то же время один студент оценивает отлично качество образования в Семинарии. Другой считает, что качество хорошее.

<b>Вопрос</b>	<b>Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены</b>				
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	---	---	---

## Результаты опроса научно-педагогических работников

На вопрос об образовательных технологиях, применяемых в рамках занятий, были получены следующие результаты:

Вопрос	Варианты ответа				
	в форме практической подготовки	дистанционные	активные	интерактивные	другие технологии
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	2 чел. (29%)	1 чел. (14%)	1 чел. (14%)	2 чел. (29%)	1 чел. (14%)

71% полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта с точки зрения представления образовательных программ. 29% в большей степени удовлетворены.

Вопрос	Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены				
	5	4	3	2	1
Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?	5 чел. (71%)	2 чел. (29%)	---	---	---

Также большинство (86%) умеют самостоятельно использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности, в том числе для работы в ЭИОС. Один преподаватель не может самостоятельно использовать компьютер, но может готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании технической помощи.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Умеете ли Вы самостоятельно использовать компьютер для работы в ЭИОС?	6 чел. (86%)	1 чел. (14%)

Все опрошенные полностью удовлетворены качеством аудиторий и оборудованием.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, оборудования?	7 чел. (100%)	---

Также все опрошенные удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки.

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	7 чел. (100%)	---

В целом, большинство (71%) из числа научно-педагогических кадров Семинарии отлично оценивают условия организации образовательного процесса по программе, 29% оценивают эти условия уровнем «хорошо».

<b>Вопрос</b>	<b>Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены</b>				
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	5 чел. (71%)	2 чел. (29%)	---	---	---

## Выводы

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам магистратуры, в 2022/2023 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса студентов относительно качества образования в Семинарии показывают большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим обеспечением.

Анализ опроса научно-педагогических работников также отражает высокую степень удовлетворенности учебным процессом и материально-техническим обеспечением Семинарии.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях кафедр. По итогам обсуждения были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса. Замечания, касающиеся организационного процесса, были доведены до администрации семинарии.