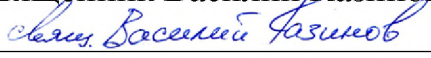


Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов


«31» января 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Дисциплина: Сохранение памяти новомучеников и всех пострадавших в годы гонений

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях сохранения и прославления памяти новомучеников, исповедников Церкви Русской и всех пострадавших в годы гонений.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными направлениями деятельности Церкви по сохранению памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской и всех пострадавших в годы гонений;
- сформировать понимание важности сохранения памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской и всех пострадавших в годы гонений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Сохранение памяти новомучеников и всех пострадавших в годы гонений» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной образовательной программы и изучается на протяжении четвертого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 36 академических часов. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности.	ПК-2.2. Использует результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности.	- знать биографию наиболее известных новомучеников, в том числе регионального (епархиального, благочиннического) масштаба; - уметь разъяснять значение и смысл подвига новомучеников; - владеть навыками выполнения просветительских проектов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Церковные документы о сохранении памяти новомучеников.	4	1	-	5	-	6
2.	Богослужебное направление почитания новомучеников.	4	1	-	5	-	6
3.	Научно-исследовательское направление почитания новомучеников.	4	-	2	6	-	7
4.	Церковно-общественное направление почитания новомучеников.	4	1	-	5	-	6
5.	Церковно-просветительское направление почитания новомучеников.	4	1	2	6	-	7
	Зачет:	4	-	-	-	1	1
	Итого:		4	4	27	1	36

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Церковные документы о сохранении памяти новомучеников.	Значение сохранения памяти о новомучениках и всех, пострадавших в годы гонений, для современного этапа истории Русской Православной Церкви. Определение Поместного собора 1917-1918 гг. о ежегодном поминовении пострадавших за веру. Документ Архиерейского Собора 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших». Определения Священного Синода, относящиеся к вопросу о сохранении памяти о новомучениках и всех, пострадавших в годы гонений. Деятельность Церковно-общественного совета при Патриархе Московском и всея Руси по увековечению

		памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.
2.	Богослужебное направление почитания новомучеников.	<p>Канонизация новомучеников. Обретение мощей новомучеников.</p> <p>Совершение праздничного богослужения на тех приходах, где подвизались новомученики, в дни их памяти. Установление поклонных крестов на местах служения новомучеников. Проведение крестных ходов в честь новомучеников. Написание икон новомучеников.</p> <p>Создание богослужебных текстов в честь новомучеников. Деятельность богослужебных комиссий (Синодальной и епархиальных). Практика празднования Соборов новомучеников благочиний и духовных школ.</p> <p>Постройка храмов, приделов или часовен, посвященных новомученикам.</p>
3.	Научно-исследовательское направление почитания новомучеников.	<p>Деятельность Синодальной комиссии по канонизации святых и соответствующих епархиальных комиссий. Выявление архивных материалов. Подготовка к изданию житий новомучеников. Изучение и публикация духовного наследия новомучеников. Издание книг и брошюр о новомучениках.</p> <p>Проведение конференций и иных научно-исследовательских мероприятий, посвященных подвигу новомучеников. Интеграция научно-образовательного сообщества в изучение подвига новомучеников.</p>
4.	Церковно-общественное направление почитания новомучеников.	<p>Материальные знаки увековечения памяти новомучеников: мемориальные доски, музеи, музейные комнаты. Памятники в честь новомучеников. Переименование улиц в честь новомучеников. Наречение именами новомучеников братств, сестричеств, групп милосердия, обществ трезвости, детских лагерей, военно-патриотические клубов, воскресных школ и духовно-просветительских центров.</p>
5.	Церковно-просветительское направление почитания новомучеников.	<p>Организация паломничеств к местам, связанным с подвигом новомучеников.</p> <p>Освещение темы подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской на страницах периодических изданий, как церковных, так и светских. Циклы радио- и телепередач, рассказывающие о жизни и подвиге новомучеников, а также о местах их служения. Документальные фильмы о новомучениках.</p> <p>Тематические выставки, стационарные и пере-</p>

		<p>движные, в честь новомучеников. Распространение на приходах катехизических листов с житиями новомучеников. Тематические стенды с архивными материалами, рассказывающими о подвиге новомучеников благочиния.</p> <p>Тематические встречи, публичные лекции, презентации книг и литературные вечера, посвященные памяти новомучеников.</p>
--	--	---

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Церковные документы о сохранении памяти новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
2.	Богослужебное направление почитания новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
3.	Научно-исследовательское направление почитания новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
4.	Церковно-общественное направление почитания новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы.	5
5.	Церковно-просветительское направление почитания новомучеников.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Церковные документы о сохранении памяти новомучеников.	Сообщение*; выполнение проектных заданий.
2.	Богослужебное направление почитания новомучеников.	Сообщение*; выполнение проектных заданий.
3.	Научно-исследовательское направление почитания новомучеников.	Сообщение*; выполнение проектных заданий.
4.	Церковно-общественное направление почитания новомучеников.	Сообщение*; выполнение проектных заданий.
5.	Церковно-просветительское направление почитания новомучеников.	Сообщение*; выполнение проектных заданий.

* - обучающиеся делают сообщение по одной выбранной теме.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• Вопросы к промежуточной аттестации

1. Какое значение имеет сохранения памяти о новомучениках и всех, пострадавших в годы гонений, для современного этапа истории Русской Православной Церкви.
2. Какие методы и подходы использовались церковью и её последователями для сохранения памяти о новомучениках в условиях гонений и ограничений?
3. Какие канонические решения были приняты Русской Православной Церковью в отношении новомучеников и пострадавших в годы гонений?
Как влияет на общественное мнение освещение Русской Православной Церковью истории гонений и новомучеников в современной России?
4. Какие препятствия и вызовы стоят перед Церковью и исследователями при попытках восстановления полной истории новомучеников и пострадавших?
5. Как можно использовать результаты научно-исследовательской работы о новомучениках в просветительской деятельности, чтобы содействовать формированию устойчивого исторического сознания?
6. В чем заключается актуальность и значение памяти о новомучениках и пострадавших для современных верующих и общества в целом?
7. Какие архивные материалы, свидетельства и исследования являются ключевыми для понимания истории новомучеников и пострадавших в годы гонений?

8. В какой степени история новомучеников и пострадавших отражена в духовной литературе и иконографии XX и XXI веков?
9. Как взаимодействуют церковные и государственные структуры в вопросах сохранения и просвещения о новомучениках и пострадавших?
10. В чем заключается сложность работы с архивными источниками по вопросу о сохранении памяти о новомучениках и всех, пострадавших в годы гонений?
11. Представьте пожалуйста проект плана размещения материалов на стенде о подвиге новомученика. На чем бы Вы акцентировали особое внимание?
12. Каково значение мест памяти, связанных с новомучениками, для современной России, и как они интегрируются в культурное и религиозное наследие страны?
13. Какие инициативы и проекты катехизического характера были реализованы для сохранения памяти о новомучениках на уровне приходов и монастырей?
14. В чем особенность педагогических подходов при обучении и просвещении на тему новомучеников и гонений против Русской Православной Церкви в XX веке?
15. В чем заключается деятельность Церковно-общественного совета при Патриархе Московском и всея Руси по увековечению памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской?

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Канонизация святых в XX веке / предисл. митр. Коломенского и Крутицкого Ювеналия. - М.: Сретенский монастырь, 1999. - 256 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 - . - Текст: непосредственный. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. - 2014. - 537 с.

• **Дополнительная литература**

1. Дамаскин (Орловский Владимир Александрович; архим.). Единство через страдания: новомученики России, Украины и Беларуси / игумен Дамаскин (Орловский). - Москва: Региональный общественный фонд "Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви", 2017. - 639 с.
2. Дамаскин (Орловский Владимир Александрович; архим.). Избранные жития мучеников и исповедников Церкви Русской / игумен Дамаскин (Орловский). - Козельск: Введенский Ставропигиальный мужской монастырь Оптиная Пустынь, 2015. - 646 с.
3. Дамаскин (Орловский Владимир Александрович; архим.). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. В 7 книгах. Тверь: Булат, 1992-2002.
4. Торжество веры. Почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской в Московской епархии. - Москва: Изд.-производ. центр "Русский раритет", 2018. - 252 с.

• **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
2. Интернет-проект «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: <http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/>
3. Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
4. Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>
5. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: <http://www.fond.ru/>
6. Сайт Синодальной комиссии по канонизации святых: <https://comcan.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 57/2 от «27» января 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«27» января 2023 г.