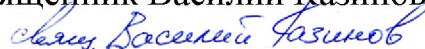


## **Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов



«17» мая 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: История Поместных Церквей

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с особенностями исторического развития и современного положения Поместных Православных Церквей в контексте всемирной гражданской и общехристианской церковной истории.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с особенностями возникновения и развития Православных Церквей с момента возникновения до настоящего времени;
- сформировать у учащихся представление об основных особенностях Поместных Церквей в сравнении с традициями Древней Церкви;
- показать студентам место и значение Православных Поместных Церквей в истории вселенского Православия, в их философской и культурной традиции;
- предложить студентам положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в истории Поместных Православных Церквей, указать возможности самореализации в жизни;
- развить профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой;
- способствовать деловому общению и взаимодействию с представителями других Православных Поместных Церквей;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История Поместных Церквей» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении восьмого семестра. Общий объем дисциплины составляет 108 академических часов. В процессе изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные сведения относительно возникновения и развития Православных Церквей с момента возникновения до настоящего времени;</li> <li>- знать хронологию ключевых событий в истории изучаемых Церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе;</li> <li>- уметь излагать и анализировать основные сведения относительно возникновения и развития Православных Церквей;</li> <li>- уметь использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;</li> <li>- владеть целостным представлением относительно возникновения и дальнейшего развития Православных Церквей;</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные особенности Поместных Церквей в сравнении с традициями Древней Церкви;</li> <li>- знать основные моменты истории взаимоотношений, Русской Православной Церкви с другими Православными Поместными Церквями;</li> <li>- уметь анализировать проблемы взаимоотношений между Православными Церквями, особенно касательно Русской Православной Церкви;</li> <li>- уметь излагать и анализировать основные особенности Православных Церквей;</li> <li>- уметь анализировать и критически оценивать основные этапы и закономерности исторического развития Поместных Православных Церквей, деятельность отдельных церковных и государственных лиц;</li> <li>- владеть навыком построения и аргументации собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам;</li> <li>- владеть навыком оценки современной ситуации во взаимоотношениях Православных Церквей в контексте их национальных особенностей и учетом исторического опыта Церкви.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лек- ции	Семи- нары	Самосто- ятельная работа	
1.	Введение в предмет.	8	2	-	4	6
2.	Апостольские кафедры Востока.	8	2	2	4	8
3.	Грузинская Православная Церковь.	8	2	-	4	6
4.	Сербская Православная Церковь.	8	2	2	4	8
5.	Болгарская Православная Церковь.	8	-	4	4	8
6.	Румынская Православная Церковь.	8	-	4	4	8
7.	Кипрская Православная Церковь.	8	-	4	4	8
8.	Поместные Церкви Ближнего Востока и Юго-Восточной Европы в XX в.	8	2	2	4	8
9.	Элладская Православная Церковь.	8	-	4	4	8
10.	Албанская Православная Церковь.	8	2	-	4	6
11.	Польская Православная Церковь.	8	-	2	4	6
12.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии.	8	-	2	4	6
13.	Православная Церковь в Америке.	8	2	2	4	8
14.	Автономные Православные Церкви.	8	2	2	4	8
15.	Современное положение Поместных Православных Церквей.	8	-	2	4	6
Итого за восьмой семестр:			16	32	60	144

##### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет.	Цель, задачи, структура, методология предмета. Феномен и каноническая структура Поместных Церквей. Понятийный аппарат.
2.	Апостольские кафедры Востока.	Древние Патриархаты: Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Апостольские кафедры Востока под турецким владычеством (XV-XIX вв.).
3.	Грузинская Православная Церковь.	История Православной Церкви в Грузии до конца XVIII в. Грузинский экзархат в XIX–XX вв.

		Грузинская Православная Церковь в XX в. Известные святые.
4.	Сербская Православная Церковь.	История Сербской Православной Церкви до/во время/и после османского завоевания. Освободительное движение в XIX в. Сербский Патриархат. Известные святые.
5.	Болгарская Православная Церковь.	История Болгарской Православной Церкви до/во время/и после османского завоевания. Освободительное движение в XIX в. Болгарский Патриархат. Известные святые.
6.	Румынская Православная Церковь.	История Румынской Православной Церкви до/во время/и после османского завоевания. Освободительное движение в XIX в. Румынский Патриархат. Известные святые.
7.	Кипрская Православная Церковь.	История Кипрской Православной Церкви до/во время/и после османского завоевания. Освободительное движение в XIX в. Кипрская Церковь в XX в. Известные святые.
8.	Поместные Церкви Ближнего Востока и Юго-Восточной Европы в XX в.	Поместные Церкви Ближнего Востока (древние Патриархаты) и Юго-Восточной Европы в контексте политической и социально-исторической конъюнктуры XX в.
9.	Элладская Православная Церковь.	История и современное положение Элладской Православной Церкви.
10.	Албанская Православная Церковь.	История и современное положение Албанской Православной Церкви.
11.	Польская Православная Церковь.	История и современное положение Польской Православной Церкви.
12.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии.	История и современное положение Православной Церкви Чешских земель и Словакии.
13.	Православная Церковь в Америке.	Распространение Православия в Америке русскими проповедниками. Проблемы канонического самоопределения американских приходов в XX в. Православная Церковь в Америке. Известные деятели.
14.	Автономные Православные Церкви.	Святая Гора Афон. Синайская автономная Православная Церковь. Критская и Финляндская Православные Церкви.
15.	Современное положение Поместных Православных Церквей.	Православный мир в XX-XXI в. Ключевые вопросы межцерковного общения и взаимодействия.

## 5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение.	Работа с основной литературой.	4
2.	Апостольские кафедры Востока.	Работа с тематической литературой, сообщения, конспектирование.	4

3.	Грузинская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
4.	Сербская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
5.	Болгарская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
6.	Румынская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
7.	Кипрская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
8.	Поместные Церкви Ближнего Востока и Юго-Восточной Европы в XX в.	Работа с тематической литературой, сообщения, конспектирование.	4
9.	Элладская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
10.	Албанская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
11.	Польская Православная Церковь.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
12.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
13.	Православная Церковь в Америке.	Работа с основной литературой, сообщения, конспектирование.	4
14.	Автономные Православные Церкви.	Работа с тематической литературой, сообщения, конспектирование.	4
15.	Современное положение Поместных Православных Церквей.	Работа с тематической литературой, сообщения, конспектирование.	4

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в предмет.	Устный опрос.
2.	Апостольские кафедры Востока.	Устный опрос, проверка конспектов.
3.	Грузинская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
4.	Сербская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
5.	Болгарская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
6.	Румынская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
7.	Кипрская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
8.	Поместные Церкви Ближнего Востока и Юго-Восточной Европы в XX в.	Устный опрос, проверка конспектов.
9.	Элладская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
10.	Албанская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
11.	Польская Православная Церковь.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
12.	Православная Церковь Чешских	Устный опрос, тест,



	земель и Словакии.	проверка конспектов.
13.	Православная Церковь в Америке.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
14.	Автономные Православные Церкви.	Устный опрос, тест, проверка конспектов.
15.	Современное положение Поместных Православных Церквей.	Устный опрос, проверка конспектов, письменная контрольная работа.

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

#### • Восьмой семестр

1. Определение понятий «автокефалия», «автономия», «экзархат», «диаспора», «каноническая территория»; основные различия церковной автокефалии и автономии.
2. История формирования канонической структуры Православной Церкви.
3. Грузинская Православная Церковь: историческое развитие канонической структуры; особенности жизни современной Грузинской Православной Церкви.
4. История Сербской Православной Церкви: расцвет Православия в Сербии в Средние века; каноническая структура сербского Православия в XVIII–XIX вв.; проблемы Сербской Православной Церкви в связи с политической жизнью Югославии в XX в.
5. История Болгарской Православной Церкви: православная миссия у славян в раннем Средневековье; Тырновский патриархат и Охридская архиепископия; проблема признания автокефалии Болгарской Православной Церкви в XIX–XX вв.; раскол 1990-х гг. в Болгарской Православной Церкви.
6. История Румынской Православной Церкви: история Христианства на румынских землях; православная Румыния в Османской империи и фанариотская проблема; каноническая структура румынского Православия в XVIII–XX вв.
7. История Албанской Православной Церкви: национальное движение в Албании в начале XX в., получение независимости Албании и автокефалии Албанской Православной Церкви; антирелигиозная политика Э. Ходжи и проблема выживания Албанской Православной Церкви.
8. История Польской Православной Церкви: Православие в Речи Посполитой и в российской Польше; получение автокефалии Польской Пра-

вославной Церковью в XXв.; Польская Православная Церковь и национальное Польское государство в XXв.

9. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии: расцвет и упадок Православия в Великой Моравии; каноническая структура чешского и словацкого Православия в Австрии и Венгрии в XVIII–XIXвв.; чешское национальное движение и Православие.
10. История Кипрской Православной Церкви: дарование автокефалии Кипру в Vв.; греко-турецкая проблема на Кипре; специфика церковно-государственных отношений на Кипре в XX в.
11. История Элладской Православной Церкви: причины появления Элладской Православной Церкви в XIXв.; положение Православной Церкви в современной Греции; особенности канонической структуры Православной Церкви в современной Греции.
12. История Православной Церкви в Америке: православная миссия в Америке в XVIII–XXвв., канонические трудности самоопределения американских православных приходов в XXв.; современная структура православных Церквей в США.

**При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **• Основная литература**

1. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "История" / В.С. Блохин; Православная религиозная орг. - учреждение высш. проф. религиозного образования Рус. Православной Церкви "Екатеринбургская Духовная семинария". - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. ЕДС, 2014. - 608 с.
2. Скурат, Константин Ефимович. История Поместных Православных Церквей: в 2-х т. / К.Е. Скурат. Т.1. - Москва: Русские огни, 1994. - 335 с.  
Скурат, Константин Ефимович. История Поместных Православных Церквей: в 2-х т. / К.Е. Скурат. Т.2. - Москва: Русские огни, 1994. - 319 с.

### **• Дополнительная литература**

1. История Православной церкви в XIX веке. Репринт издания 1901 г. Т.1: Православный Восток: монография / ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40166> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9989-0486-8. – Текст: электронный.  
История Православной церкви в XIX веке. Репринт издания 1901 г. Т.2: Славянские Церкви: монография / ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40167> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9989-0487-5. – Текст: электронный.
2. Лебедев, А.П. История Греко-восточной церкви под властью турок / А.П. Лебедев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Типография М. Акинфиева, 1903. – 853 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98624> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-4872-4. – Текст: электронный.
3. Поместные Православные Церкви: Сборник. - М.: Сретенский монастырь, 2004. – 543 с.

### **• Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История Поместных Церквей». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997. - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А. Вопросы истории». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский)». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Сайты Поместных Православных Церквей.
2. Библиотека православного христианина «Благовещение»: [www.wco.ru](http://www.wco.ru)
3. Научный богословский портал «Богослов.ru»: [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru)
4. Официальный сайт Московского Патриархата: [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
5. Портал «Православие и мир»: [www.pravmir.ru](http://www.pravmir.ru)
6. Портал «Православие.ru»: [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru)
7. Электронная библиотека Одинцовского благочиния: [www.odinblag.ru](http://www.odinblag.ru)

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **Общие методические рекомендации по изучению дисциплины**

При изучении истории Поместных Православных Церквей следует обратить внимание на следующие моменты:

- Проповедь христианства на канонической территории Поместной Церкви (кто проповедовал, когда, результаты проповеди), первоначальная церковная структура (епархии, монастыри, храмы, участие в общецерковных событиях, например, соборах и др.), взаимоотношения с государством;
- Дальнейшее развитие церковной жизни после проповеди (подчиненный или самостоятельный статус Церкви, процветание или ослабление церковной жизни и пр.);
- Положение Поместной Церкви в связи с мировыми процессами, протекавшими в разные исторические периоды (великое переселение народов, завоевания персов, арабов, турок-сельджуков, латинян, монголов, османов; положение Церкви в завоеванных территориях);
- Время получения Поместной Церковью автокефалии с учетом исторического контекста;
- Основные даты в истории Поместной Церкви, ключевые события (видные церковные и государственные личности, их деятельность, изменения в каноническом положении, отношения с государством и др.);
- Наиболее известные святые и святые места в Поместной Церкви;
- Современное положение Поместных Православных Церквей и их взаимодействие.

### **Подготовка к лекционным занятиям**

Лекционные занятия призваны осветить ключевые события в истории Поместных Православных Церквей, обеспечить целостное понимание происходивших исторических процессов, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Студенты имеют на руках учебное пособие и предварительно знакомятся с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Несмотря на то, что студенты имеют учебное пособие, во время лекции им необходимо вести краткие записи, отражающие основные положения, излагаемые лектором. При этом необходимо учиться фиксировать материал, грамотно располагать в конспекте поясняющие заметки, указывать цитаты. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебных пособий по вопросам семинара;
2. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
3. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
4. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **• Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

### **• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

### **• Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 60/7 от «17» мая 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории  
Галкин П. В.



---

«17» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «История Поместных Церквей» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – А.А. Андреев).