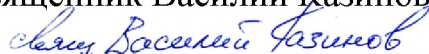


## **Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов



«17» мая 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: История Древней Церкви

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления об истории христианской Церкви в классический период ее истории (33-1453 гг.); о взаимоотношениях Церкви со светской властью в разные периоды истории; о внутренней жизни Церкви; об отношениях между христианскими конфессиями.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить студентов с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед студентами основную проблематику в общей церковной истории – как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями;
- познакомить студентов со сформированными обоснованиями исторических оценок явлений церковной жизни;
- проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- на основании вышеизложенных задач познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина «История Древней Церкви» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении двух лет обучения в первом – четвертых семестрах. Общий объем дисциплины составляет 324 академических часов. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате трех дифференцированных зачетов и экзамена.

## **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные церковно-исторические источники;</li> <li>- знать основные исследовательские труды по истории Древней Церкви;</li> <li>- знать основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории, сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;</li> <li>- уметь ориентироваться в периодизации, датировках и классификации церковно-исторических источников;</li> <li>- уметь ориентироваться в исследовательской литературе по теме;</li> <li>- уметь ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории;</li> <li>- владеть методологией интерпретации церковно-исторического материала;</li> <li>- владеть базовыми методами церковно-исторического исследования;</li> <li>- владеть знаниями (в объеме, предполагаемом настоящей программой) по церковной истории, достаточными для дальнейшего освоения программы бакалавриата;</li> </ul>
	ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;</li> <li>- знать общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории;</li> <li>- знать историю развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;</li> <li>- уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте;</li> <li>- уметь ориентироваться в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории христианства;</li> <li>- владеть целостным представлением в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 академических часов

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Все- го
			Лек- ции	Се- мина- ры	Само- стоя- тельная работа	Кон- троль	
1.	Введение в изучение церковной истории	1	2	2	1	-	5
2.	Церковь апостольского века (I в.)	1	2	4	4	-	10
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	1	6	14	5	-	25
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.)	1	6	12	5	-	23
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		16	32	15	9	72
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.)	2	10	22	10	-	42
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.)	2	6	10	5	-	21
	Дифференцированный зачет:	2	-	-	-	9	9
	Итого за второй семестр:		16	32	15	9	72
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	3	6	6	5	-	17
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	3	10	26	10	-	46
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		16	32	15	9	72
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	4	12	26	22	-	60
10.	Окончание византийского периода	4	4	6	11	-	21

	церковной истории						
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		16	32	33	27	108
	Итого:		64	128	78	54	360

#### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение церковной истории.	<p>История Церкви как наука. Работа и долг церковного историка. Вспомогательные науки для церковной истории.</p> <p>Источники церковной истории. Историография. Современная учебная и специальная литература по церковной истории.</p> <p>Периодизация Церковной истории.</p>
2.	Церковь апостольского века (I в.).	<p>Избрание апостола Матфия. Событие Пятидесятницы. Проповедь ап. Петра и обращение в христианство многих из евреев. Состав и структура первых христианских общин в Иерусалиме. Деятельность апп. Петра и Иоанна Богослова. Первое гонение на христиан в Иерусалиме. Кончина апостола Иакова Заведеева.</p> <p>Обращение апостола Павла на пути в Дамаск. Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора. Миссионерские путешествия апостола Павла. География и основные события по книге Деяний. Проповедь ап. Петра в Риме и его кончина. Вопрос об основании Римской Церкви. Благовестнические труды других апостолов. Судьба Иерусалимской Церкви после захвата римлянами Иерусалима.</p> <p>Иерархическое устройство и богослужение ранней Церкви. Основные памятники церковной письменности этого периода.</p>
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.).	<p>Причины начала организованных гонений на христиан в Римской империи. Отношение к христианам представителей власти и простого народа. Эдикт Траяна. Отношение к христианам императоров династии Антонинов. Мученики этого периода. Мужья апостольские: их жизнь и литературная деятельность.</p> <p>Попытка литературной апологии христианства. Апологеты (Иустин Философ, Афинагор, Та-</p>

		<p>тиан) и их деятельность. Тертуллиан, его жизнь и труды.</p> <p>Лжеучения и ереси II-III вв. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский, св. Ипполит Римский. Монтанизм: происхождение, история и основное учение. Манихейство: происхождение, история и основное учение.</p> <p>Положение Церкви в эпоху правления династии Северов. Гонения Септимия Севера. Гонения Деция и его особенности. Появление института «исповедников». Вопрос о принятии в Церковь «падших». Раскол Новата и Новациана. Св. Киприан Карфагенский и споры о крещении еретиков.</p> <p>Ориген и его значение в истории Церкви. Труды Оригена. Церковная оценка его взглядов.</p> <p>Положение Церкви во 2-й пол. III в. Эдикт Галлиена. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан. Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Эдикт императора Галерия. Мученики последнего гонения.</p> <p>История обращения св. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства.</p> <p>Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине Великом. Донатистский раскол. Появление монашества и его значение.</p>
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.).	<p>Начало и причины тринитарных споров. Возникновение арианства. Основные положения арианского учения. Противники и сторонники Ария. I Вселенский Собор в 325 году в Никее и его решения.</p> <p>Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Разделение ариан на течения. Свт. Афанасий Великий и его роль в истории Церкви.</p> <p>Религиозная политика императора Констанция. Юлиан Отступник и попытка реставрации язычества. Великие Каппадокийцы.</p> <p>Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение. II Вселенский Собор и окончательное поражение арианства. Возвышение Константинопольской ка-</p>

		<p>федры на Востоке.</p> <p>Церковь и государство при преемниках императора Феодосия. Личность свт. Иоанна Златоуста.</p>
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.).	<p>Начало и причины христологических споров. Личность Нестория, архиепископа Константинопольского. Сторонники и противники его учения. Свт. Кирилл Александрийский и Иоанн Антиохийский. III Вселенский Собор. Причина разделения на два собора – свт. Кирилла и «соборик» Иоанна Антиохийского. Судьба Ефесского собора и примирение между свт. Кириллом и Иоанном Антиохийским в 433 году.</p> <p>Архимандрит Евтихий и происхождение монофизитства. Собор в Константинополе в 448 году – осуждение Евтихия. «Разбойничий» собор в Ефесе и его идеолог – Диоскор Александрийский.</p> <p>Смерть императора Феодосия Младшего и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора. Догматическое вероопределение Халкидонского собора.</p> <p>Отношения Православной Церкви с монофизитством после Халкидонского собора. Имперская политика по отношению к монофизитам. Поиск вероучительного компромисса: «Энотикон» Зенона, политика императора Анастасия. Главные представители монофизитского богословия.</p> <p>Император Юстиниан Великий и его религиозная политика. Теория «симфонии» Церкви и государства. Восстание Ника и восстановление собора св. Софии. Отношение Юстиниана к монофизитской ереси. Эдикт о «трех главах». Поведение Папы Римского Вигилия. V Вселенский собор в 553 году. Осуждение «трех глав» и Оригена. Богословская значимость V Вселенского собора. Разделение монофизитов на течения.</p> <p>Положение империи в начале VII века. Император Ираклий и патриархи Константинопольские. Моноэнергизм. Причина появления монофелитства и его сущность. Свт. Софроний патриарх Иерусалимский. Прп. Максим Исповедник и его борьба против монофелитства. VI Вселенский собор в 680 году в Константинополе. Ход заседаний и значение собора. Трулльский собор 691-692 гг. Итоги эпохи христологических споров.</p>
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX	<p>Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константино-</p>

	вв.).	польского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания. Император Константин Копроним и его аргументы в защиту иконоборчества. Собор иконоборцев в 754 году и его последствия. Императрица Ирина и ее отношение к иконам. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания. Второй период иконоборчества. Император Лев Армянин и его противник – преп. Феодор Студит. Императрица Феодора и Торжество Православия.
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	<p>Отношения Церкви и государства в послеиконоборческую эпоху. Духовно-нравственное состояние церковного клира и мирян в VIII-IX вв. Богослужение Церкви. Церковная литература, искусство, архитектура.</p> <p>Возникновение различий между Восточной и Западной Церковью в I тысячелетии. Основные догматические и обрядовые различия. Политические предпосылки разделения.</p> <p>Патриарх Фотий и история его восшествия на престол. Конфликт Фотия и папы Николая I. Вопрос о церковной юрисдикции Болгарии. Собор 867 г. и его решения. Великий Свято-Софийский собор 879-880 гг.</p> <p>Патриарх Михаил Керуларий. События разделения Церквей 1054 г. Дальнейшая поляризация между восточным и западным христианством в Средневековье.</p>
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	<p>Упадок папства в X – XI вв. Ключенская реформа. Папа Лев IX и начало общецерковных реформ. Григорианская реформа. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Каносса. Вормсский конкордат 1122 года и его значение.</p> <p>Причины крестовых походов. Историография вопроса. Папа Урбан II и первый Крестовый поход. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Военно-рыцарские ордена. Отношение между Западной и Восточной Церквами после первых Крестовых походов.</p> <p>Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Выдающиеся церковные писатели: Михаил Пселл, Феофилакт Болгарский. Канонисты – Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон.</p>



		<p>Деятельность папы Иннокентия III. Отношение с Православными Церквями. IV Латеранский собор. Борьба с ересями. Создание инквизиции. Катары и альбигойцы. Вальденсы.</p> <p>IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов. Эпирское царство. Дуки. Латинская империя крестоносцев.</p> <p>Сербия, Болгария, Грузия и Русь в XIII в.</p> <p>1261 – освобождение Константинополя Михаилом Палеологом. Династия Палеологов. Унионная политика. Лионская уния 1274 г.</p>
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	<p>Упадок средневекового папства (XIV-XV вв.). «Авиньонское пленение» пап. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Консилиаризм. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы, их значение. Предшественники Реформации (Виклиф, Гус, Савонарола).</p> <p>Отношения государства и Церкви в поздней Византии. Политическое ослабление Византии. Выдающиеся церковные писатели поздней Византии.</p> <p>Исихазм и паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика с Варлаамом Калабрийским. Политический фон полемики. Соборы этого периода, их решения.</p> <p>Унионная политика Византийских императоров. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.</p>
10.	Окончание византийского периода церковной истории.	<p>Турецкая экспансия и закат Византии. Падение Константинополя в 1453 г. Османские завоевания на Балканах. Положение Восточных Православных Церквей под турецким владычеством.</p>

## 5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение церковной истории.	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	1
2.	Церковь апостольского века (I в.).	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	4
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.).	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	5
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.).	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	5
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготов-	10

	вв.).	ка к семинару	
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.).	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	5
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	5
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	10
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	22
10.	Окончание византийского периода церковной истории.	Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару	11

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение церковной истории.	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах

2.	Церковь апостольского века (I в.).	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.).	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
4.	Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.).	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
5.	Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.).	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
6.	Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.).	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
7.	Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г.	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
8.	Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв.	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
9.	Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв.	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат
10.	Окончание византийского периода церковной истории.	Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

#### • Первый семестр

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
5. Распространение христианства в доникейский период.
6. Гонения на христиан в доникейский период: причины гонений и их

периодизация.

7. Доникийский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
8. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
9. Апологии и апологеты христианства.
10. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монотизм и манихейство.
11. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
12. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
13. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
15. Великие Каппадокийцы.
16. II Вселенский собор и его значение в истории.
17. Религиозная политика императора Феодосия Великого и его преемников.

## • Второй семестр

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
5. Распространение христианства в доникийский период.
6. Гонения на христиан в доникийский период: причины гонений и их периодизация.
7. Доникийский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
8. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
9. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
10. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
11. Христологические споры V века и их последствия для церковного единства Востока и Запада.
12. Церковная политика Юстиниана Великого и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
13. Монофелитство и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Иконоборчество и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
15. Иерархическое устройство Церкви в IV-VIII вв.

16. Монашество на востоке и западе: основные этапы развития.

17. Христианское богослужение в IV-VIII вв.

### • Третий семестр

1. Причины и предпосылки разделения Церквей.
2. Конфликт Рима и Константинополя при патриархе Фотии и папе Николае и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
3. Ключенбургская реформа и ее значение.
4. События 1054 года и их значение.
5. Григорианская реформа и ее значение.
6. Папство в эпоху расцвета (11-13 вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
7. Крестовые походы как фактор церковной истории.
8. Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
9. Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
10. Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
11. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XI-XIII вв.
12. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
13. Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.

### • Четвертый семестр

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Распространение христианства в доникейский период.
5. Гонения на христиан в доникейский период: причины гонений и их периодизация.
6. Доникейский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
7. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
8. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
9. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
10. Христологические споры V века и их последствия для церковного единства Востока и Запада.
11. Церковная политика Юстиниана Великого и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.

- 12.Монофелитство и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
- 13.Иконоборчество и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
- 14.Причины и предпосылки разделения Церквей.
- 15.Конфликт Рима и Константинополя при патриархе Фотии и папе Николае и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
- 16.Клюнийская реформа и ее значение.
- 17.События 1054 года и их значение.
- 18.Григорианская реформа и ее значение.
- 19.Папство в эпоху расцвета (11-13 вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
- 20.Крестовые походы как фактор церковной истории.
- 21.Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
- 22.Латинское монашество: общая характеристика. Нищенствующие ордена.
- 23.Латинское богословие. Схоластика и мистика.
- 24.«Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
- 25.Великий раскол в Западной Церкви: характеристика исторической эпохи.
- 26.Идея консилиаризма. Соборы в Пизе и Констанце.
- 27.Предшественники реформации - Дж. Виклиф и Ян Гус.
- 28.Ереси в Католической Церкви: альбигойцы и вальденсы.
- 29.Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
- 30.Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
- 31.Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XI-XIII вв.
- 32.Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.
- 33.Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
- 34.Флорентийская уния: предпосылки и значение.
- 35.Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
- 36.Падение Константинополя. Восточная Церковь под Османским владычеством.

**При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,

конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **1 курс**

#### **• Основная литература**

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Нижний Новгород: Изд-во "Христианская б-ка", 2016. – 1022 с.

#### **• Дополнительная литература**

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907. – Т. I. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951022. – Текст: электронный.
2. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека оналайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. – Т. II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951039. – Текст: электронный.
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913. – Т. III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:



- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951046. – Текст: электронный.
4. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. – Т. IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951053. – Текст: электронный.
  5. Карташёв, А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст: электронный.
  6. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви: монография / М.Э. Поснов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст: электронный.
- Поснов, Михаил Эммануилович. История Христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.) / М.Э. Поснов. - Киев : О-во любителей православной лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007.

## 2 курс

### • Основная литература

1. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. - Киев: О-во любителей православ. лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. – 960 с.

### • Дополнительная литература

1. Лебедев А.П. История разделения церквей IX, X и XI веках. - Изд. 3-е, испр. - СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2010. – 348 с.
2. Пападакис А. Христианский Восток и возвышение папства. Церковь в 1071-1453 годах. – М.: ПСТГУ, 2010. – 630 с.
3. Соколов С., прот. История восточного и западного христианства (IV-XX века): учеб. пособие. - М.: Изд-во Московского ин-та духовной культуры свв. равноап. Кирилла и Мефодия; СПб.: Изд. дом "Мирь", 2008. – 346 с.

### • Учебно-методические материалы

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История древней Церкви». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви». - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории». - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал». - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Программа курса рассчитана на 360 академических часов. Структура курса обусловлена проблемно-хронологическим подходом к изучению Церковной истории.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, устный и письменный контроль.

Лекционные занятия ориентированы на изучение истории отдельных тем в контексте общей церковной и гражданской истории и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на общих и проблемных вопросах церковной истории, призваны выявить общие тенденции в истории Христианской Церкви, стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные).

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы по изучению курса «История древней Церкви» – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование; выполнение рефератов (реферирование научных статей и монографий); подготовка к семинарам, конференциям; выполнение курсовых работ, подготовка к зачетам, экзаменам и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы. Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор

дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**


Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 60/7 от «17» мая 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории  
Галкин П. В.

  
«17» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «История Древней Церкви» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – иерей Иоанн Кечкин).