

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

**Кафедра Церковно-практических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

*св.мч. Василий Казинов*

«20» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Факультативная дисциплина: Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Практическая теология православия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна  
2024

## 1. Цели и задачи дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.

2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств военнослужащих.

3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.

4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.

5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.

6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.

7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.

8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» изучается на 4 курсе (8 семестр). Включена в факультативную часть учебного плана бакалавриата.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся: отсутствуют.

3.2. Дисциплины, которые предшествуют изучению «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий»:

- История России;
- Всеобщая история;
- Литургика;
- Физическая культура и спорт.

3.3. Дисциплины, для которых изучение «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» является предшествующим:

- Пастырское богословие;
- Нравственное богословие;
- Пастырское руководство для священнослужителя;
- Психология / Православная психология;
- Церковь, государство и общество.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	- знать Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации и Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий; - уметь изложить учение Священного Писания и святых отцов в отношении военных боевых действий между людьми; - владеть навыками духовной, психологической и психиатрической помощи войнам в зоне боевых действий.
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	- знать набор основного современного снаряжения в зоне боевых действий; - уметь применять медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину; - владеть навыками быстрой ориентации на местности и правилами действий, в зависимости от условий окружающей среды.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	8	3	3	6	–	12
2.	Нахождение в зоне боевых действий.	8	3	3	9	–	12

3.	Священник во время боевых действий.	8	6	3	6	–	18
4.	Особенности работы с военными.	8	3	3	6	–	12
5.	Человек и война.	8	3	3	6	–	12
6.	Правила духовной безопасности во время боевых действий.	8	3	3	6	–	12
7.	Военная психология и психиатрия.	8	3	3	6	–	12
8.	Правовая подготовка.	8	3	3	6	–	12
	Дифференцированный зачет:	8	–	–	–	6	6
	Итого:		27	24	51	6	108

#### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	<p>Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях.</p> <p>Снаряжение. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником.</p> <p>Медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину. Эшелонированное расположение имущества. Правила гигиены.</p>
2.	Нахождение в зоне боевых действий.	<p>Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения. Особенности: город, лес, горы, Степь, пустыня. Особенности: Оборона, Наступление. Передвижение на транспорте. Работа снайпера. Правила поведения при попадании в засады. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстре-</p>

		лах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором. Основные виды систем уничтожения в современной войне.
3.	Священник во время боевых действий.	Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.
4.	Особенности работы с военными.	Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления боеспособности. Работа с ранеными. Работа с потерявшими боевую устойчивость. Работа по возвращении подразделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. Организация гуманитарной помощи. Погребение убитых и организация памяти погибших и помощи семьям. Взаимоотношение с мирными жителями.
5.	Человек и война.	Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убийство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов.
6.	Правила духовной безопас-	Правила духовной безопасности. Молитва

	ности во время боевых действий.	дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви.
7.	Военная психология и психиатрия.	Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытания для человека. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. Защита Отечества, священный долг воина.
8.	Правовая подготовка.	Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими, как аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов. При необходимости могут применяться технологии проблемного обучения, мультимедийного обучения, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана. Она осуществляется по заданию преподавателя, при методическом руководстве и контроле с его стороны, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию умений и практически навыков предполагает работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
2.	Нахождение в зоне боевых действий.	Изучение основной и дополнительной литературы.	9
3.	Священник во время боевых действий.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
4.	Особенности работы с военными.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
5.	Человек и война.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
6.	Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
7.	Военная психология и психиатрия.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
8.	Правовая подготовка.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-



стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	Устный опрос. Сообщение.
2.	Нахождение в зоне боевых действий.	Устный опрос. Сообщение.
3.	Священник во время боевых действий.	Устный опрос. Сообщение.
4.	Особенности работы с военными.	Устный опрос. Сообщение.
5.	Человек и война.	Устный опрос. Сообщение.
6.	Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Устный опрос. Сообщение.
7.	Военная психология и психиатрия.	Устный опрос. Сообщение.
8.	Правовая подготовка.	Устный опрос. Сообщение.

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 7.2. Средства промежуточного контроля

- **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины:**
  1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
  2. Подбор одежды и обуви для командировки.
  3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
  4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.

5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне боевых действий.
7. Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых действий.
8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).
9. Правила поведения при артиллерийский и ракетных обстрелах, авианалётах.
10. БПЛА.
11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.
12. Испытания военного священника.
13. Место пребывания священника в подразделении.
14. Особенности работы священника с офицерами и различными категориями военнослужащих.
15. Попечение о воинском подразделении.
16. Библия и война.
17. Человек в зоне боевых действий.
18. Убийство в зоне боевых действий.
19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их преодоление.
20. Правила духовной безопасности.
21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в зоне боевых действий.
22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.
23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость участия в Таинствах.
24. Использование знаний военной психологии и психиатрии в работе священника.
25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.
26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

**При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **• Основная литература**

1. Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.
2. Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с.
3. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.

### **• Дополнительная литература**

1. Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига.
2. Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс.
3. Протоиерей Николай Агафонов. Ратные подвиги православного духовенства. М.: Благовест, 2020.
4. Котков В.М. Военное духовенство России. Страницы истории. В 2-х кн. СПб.: Нестор, 2004.
5. Галицкий С.Г. Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне. В 6 частях. СПб.: Град Духовный, 2013.
6. Никишин А., Ткачев В. С нами Бог! Православные священники в сражениях за Веру и Отечество. М., 2018.
7. Максимов В., Капков К. За службу и храбрость. Священники - кавалеры ордена Святого Георгия. Неизвестные страницы. М.: Книжный мир, 2018.
8. Жукова Л.В. Военное духовенство в России в конце XIX - начале XX века. СПб.: Алетейя, 2020.
9. Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011.
10. Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014.
11. Смыслов О.С. Плен. Жизнь и смерть в немецких лагерях. 2016.
12. Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005.

13. Грант. Р. 33 стратегии войны. М., 2018.

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

5. изучить соответствующую литературу;
6. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
7. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
8. выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 67/7 от «17» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин  
Чумичева О.Н.

«17» июня 2024 г.