

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов  
*священник Василий Казинов*  
«20» июня 2024 г.

**Программа производственной практики**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна

2024

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Данная практика является производственной преддипломной практикой.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Применяет в своей деятельности принципы поиска и обобщения информации с учетом сущностных характеристик теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные принципы анализа информации;</li><li>- знать теоретические основы дисциплин, в соответствии с учебным планом;</li><li>- знать требования к правильному оформлению письменных работ;</li><li>- знать требования к правильному оформлению библиографии письменных работ;</li><li>- уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации;</li><li>- уметь собирать и систематизировать информацию по теме исследования;</li><li>- владеть навыком самообразования и самосовершенствования;</li><li>- владеть навыками критического восприятия информации;</li><li>- владеть профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе;</li><li>- владеть современными методами и методологией исследования источников и литературы по профилю подготовки;</li></ul>
	УК-1.2. Пользуется критическим и системным	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении;</li></ul>

	мышлением, навыками анализа теологической информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы научно-богословских исследований;</li> <li>- уметь анализировать и оценивать информацию;</li> <li>- уметь участвовать в работе семинаров, научных конференциях, в подготовке публикаций;</li> <li>- уметь составлять пояснительные записи, подготавливать обзоры, библиографию по тематике проводимых исследований;</li> <li>- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
--	---	--

### **3. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части блока 2 «Практика» основной образовательной программы.

Прохождение практики базируется на знаниях, приобретаемых в процессе изучения основной образовательной программы в целом. Практика имеет интегративный характер и предполагает свободное ориентирование студентов во всех областях системы богословского знания. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по использованию этих знаний в научно-исследовательской работе.

На прохождение практики отводится две недели в десятом семестре, соответствующие Страстной седмице и Светлой седмице в церковном богослужебном календаре.

Аудиторные занятия по практике в полном объеме входят в состав практической подготовки обучающихся. Также к практической подготовке относится в полном объеме самостоятельная работа студентов во время прохождения практики.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы по практике составляет 12 академических часов практических занятий, самостоятельной работы – 96 академических часа.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание
1.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с программой практики, целями и задачами. С методами и формами контроля практики. Техника безопасности: поездки в архив, библиотеки и т.д.</li> <li>• Знакомство с общими требованиями к письменным работам. Этапы написания исследовательской письменной работы. Хронологические и географические рамки исследования. Логическая связь и последовательность элементов исследования. Научный стиль работы и требования к языку.</li> <li>• Знакомство с библиографией: библиографические списки и указатели. Справочно-библиографические отделы библиотек и работа с ними. Хронологический и исторический обзоры. Работа с Методическими указаниями по содержанию и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ</li> <li>• Раскрытие понятий «богословские источники» и «литература». Анализ текстов Священного Писания. Творения святых отцов. Церковные летописи, деяния вселенских и поместных соборов, агиографические памятники. Исследование монографий, статей, докладов и т.д. Принципы изучения текстуальных источников. Характеристика источников.</li> <li>• Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР. <i>Данный этап практики реализуется в формате шести аудиторных занятий (12 ак.ч.), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация.</i></li> </ul>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ степени исследованности темы и ее научной разработанности. Определение базовых</li> </ul>

		<p>характеристик работы, хронологических и географических рамок. Определение структуры ВКР и ее содержания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление библиографии к исследовательской работе.</li> <li>• Подготовка тезисов доклада для студенческой конференции, заявка на выступление, регистрация. Подготовка доклада и требования, предъявляемые к докладу. Подготовка презентации: ее содержание и оформление. Требования, предъявляемые к публичному выступлению.</li> <li>• Участие в ежегодной студенческой конференции, организуемой для студентов 4 курса в рамках преддипломной практики.</li> <li>• Изучение алгоритма защиты научно-исследовательской работы, подготовка к предзащите и защите ВКР.</li> </ul> <p><i>На данном этапе прохождения практики студент непосредственно выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе, и формируются практические умения и навыки.</i></p>
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов практики, обмен опытом</li> <li>• Оформление отчетной документации</li> </ul>

## 6. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по практике является зачет, который принимается руководителем практики в рамках сессии в конце 8 семестров на основании представляемой студентами отчетной документации.

Перечень отчетной документации включает в себя:

- 1) Отчет по практике, составленный в соответствии с имеющимися требованиями. Образец оформления отчета вместе с рекомендациями по его написанию см. в Приложении 1.
- 2) Текст доклада на конференции.
- 3) Презентация к докладу (на диске).
- 4) Библиография ВКР, оформленная в соответствии с имеющимися ГОСТами

Руководитель практики по итогам прохождения практики составляет свой отчет, который вместе со студенческими отчетами входит в комплект документации, необходимой для проведения промежуточной аттестации.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета, выставляемого на основании предоставляемой студентом отчетной документации (перечень документации см. выше). При необходимости в процессе проведения промежуточной аттестации могут быть использованы тестовые задания.

Конкретные оценочные средства см. в Фонде оценочных средств по практике.

### **Критерии оценивания зачета**

Оценка по практике зависит от степени выполнения программы практики и качества отчетной документации.

зачет выставляется, если:

– студент в полном объеме выполнил программу практики и поставленные задания, владеет необходимыми знаниями умениями и навыками, компетенциями, активно участвует в обсуждении итогов практики.

– студент представил всю отчетную документацию в срок.

незачет выставляется, если:

– студент не выполнил предложенную программу практики и задания к ней, предоставил неправильно оформленную отчетную документацию либо не предоставил вовсе.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **• Основная литература:**

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 140 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения:

15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст: электронный.

• **Дополнительная литература:**

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст: электронный.
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст: электронный.
3. Тельчаров, А. Д. Архивоведение: учебное пособие / А. Д. Тельчаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 184 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573440> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03033-8. – Текст: электронный.
4. Ореханов Г., свящ. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура) / свящ. Г. Ореханов, диак. Ф. Ильяшенко, Н. Ю. Сухова. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.

• **Учебно-методические материалы**

1. Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы: в религиозной организации - духовной образовательной организации высш. образ. "Коломенская духовная семинария" Моск. епархии РПЦ / Коломенская духовная семинария. - Коломна: КДС, 2015. – 28 с.
2. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ: в религиозной организации - духовной образовательной организации высш. образ. "Коломенская духовная семинария" Моск. епархии РПЦ / Коломенская духовная семинария. - Коломна: КДС, 2015.
3. Методические рекомендации по составлению и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ: в религиозной организации - духовной образовательной организации высш. образ. "Коломенская духовная семинария" Моск. епархии РПЦ / Коломенская духовная семинария. - Коломна: КДС, 2015. – 24 с.

4. Положение о дипломной работе: Подготовка, оформление и защита. – Коломна: КДС, 2006. – 29 с.
5. Ореханов Г., свящ. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3 – 4 курса (курсовые работы) / свящ. Г. Ореханов, Н.Ю. Сухова. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.
6. Ореханов Г., свящ. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура) / свящ. Г. Ореханов, диак. Ф. Ильяшенко, Н. Ю. Сухова. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.

- **Учебно-методические материалы**

7. Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы: в религиозной организации - духовной образовательной организации высш. образ. "Коломенская духовная семинария" Моск. епархии РПЦ / Коломенская духовная семинария. - Коломна: КДС, 2015. – 28 с.
8. Методические рекомендации по составлению и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ: в религиозной организации - духовной образовательной организации высш. образ. "Коломенская духовная семинария" Моск. епархии РПЦ / Коломенская духовная семинария. - Коломна: КДС, 2015. – 24 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Библиография: Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению. - Москва: Издательство "БУК ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1929 - . - Включен в Перечень ВАК Минобрнауки РФ. - Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0869-6020 / гл. ред.: Самарин А.Ю.». – (Подписка библиотеки).

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели и учебного оборудования.

- Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

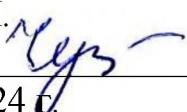
- Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру, а также стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол №67/7 от «17» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин  
Чумичева О.Н.

  
«17» июня 2024 г.

# Приложение 1. Образец оформления отчета по практике

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

---

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

**Студент** \_\_\_\_\_

**Руководитель** \_\_\_\_\_

**Тема ВКР:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_ **Коломенская духовная семинария** \_\_\_\_\_

### 1. Виды работ:

Определение исследовательского аппарата, итоговое составление плана исследования, работа с информационными и библиотечными каталогами, анализ имеющейся научно-богословской литературы по изучаемой проблеме, изучение теории и истории рассматриваемой проблемы в опубликованных изданиях, осмысление собранного материала и доказательство рабочей гипотезы, анализ и обобщение полученных результатов, текстовое оформление работы, публичное выступление с результатами исследования

### 2. Виды отчетных материалов:

- сообщение;
- отчет о прохождении практики;
- презентация результатов в среде Microsoft Office PowerPoint (по желанию обучающегося).

### 3. План-график

<b>Содержание работы</b>	<b>Минимальный объем работы, единиц</b>	<b>Даты работы</b>	<b>Форма отчетности</b>
Ознакомление с программой практики Назначение руководителя практики Составление плана прохождения практики Знакомство с местом прохождения практики, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику	Исходный текст ВКР		Зачет
Написание теоретической части ВКР	Текст ВКР		Зачет
Написание Введение, Заключения Оформление возможных приложений и библиографического аппарата	Тексты Введение, Заключения Тексты возможных приложений и список использованной литературы		Зачет
Оформление презентации и составление сообщение об основных итогах ВКР	Сообщение и презентация		Зачет

Задание утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ года

**Руководитель практики  
от семинарии**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Задание принял к  
исполнению**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

**ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
за период с \_\_\_\_\_.202\_\_ г. по \_\_\_\_\_.202\_\_ г.;  
с \_\_\_\_\_.202\_\_ г. по \_\_\_\_\_.202\_\_ г.

**Студент** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_ Коломенская духовная семинария

**Руководитель практики от семинарии** \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО  
ПОЛНОСТЬЮ**

(подпись руководителя практики от семинарии)

Коломна  
202\_\_\_\_

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание работы</b>	<b>Результат проделанной работы для практиканта</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	<p>Ознакомление с программой практики</p> <p>Назначение руководителя практики</p> <p>Составление плана прохождения практики</p> <p>Знакомство с местом прохождения практики, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство студентов со сроками, целями и задачами практики;</li> <li>– знакомство студентов с местами прохождения практики и руководителем практики;</li> <li>– знакомство студентов с особенностями прохождения преддипломной практики в конкретной организации;</li> <li>– знакомство студентов с режимом работы организации, правилами внутреннего распорядка, производственной дисциплины и соблюдением профессиональной этики во время прохождения практики;</li> <li>– знакомство студентов с правилами техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– знакомство студентов с рабочей программой практики, иными документами по практике;</li> <li>– решение организационных вопросов;</li> <li>– предоставление имеющих материалов по ВКР</li> </ul>	Зачтено
	Написание теоретической части ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание принципов организации научного исследования;</li> <li>– знание требований к структуре и содержанию</li> </ul>	Зачтено

		<p>выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных методов научно исследования, их исследовательские возможности;</li> <li>– умение анализировать, обобщать и интерпретировать результаты научного исследования;</li> <li>– владение терминологическим аппаратом научных исследований;</li> <li>– владение основами информационной обработки информации применительно к научным исследованиям</li> </ul>	
	Написание Введение, Заключения Оформление возможных приложений и библиографического аппарата	<p>– знание современных библиографических требований к списку литературы, сноскам;</p> <p>– умение оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, рисунков, приложений</p>	Зачтено
	Оформление презентации и составление сообщение об основных итогах ВКР	<p>– умение представлять результаты исследования (устное выступление, доклад, дискуссия);</p> <p>– умение защищать результаты исследования</p>	Зачтено

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 48.03.01 Теология

**ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Студент** \_\_\_\_\_

**Тема ВКР:** \_\_\_\_\_

---

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_ Коломенская духовная семинария

---

**Руководитель практики от семинарии** \_\_\_\_\_

---

<b>ПРАКТИКА ПРОЙДЕНА С ОЦЕНКОЙ</b>	
(указывается оценка)	
<b>Подписи членов комиссии:</b>	
(подпись)	(Фамилия И.О.)
(подпись)	(Фамилия И.О.)

Коломна  
202\_\_\_\_\_

<b>1.</b>	<b>Цель и задачи практики</b>
	<p><b>Целью</b> преддипломной практики является обобщение, апробация и представление результатов исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.</p> <p><b>Основными задачами</b> преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление практических навыков и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;</li> <li>– проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении текста выпускной квалификационной работы;</li> <li>– приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, научно-методологических семинарах кафедрального и семинарского уровня, предзащиты выпускной квалификационной работы);</li> <li>– формирование научного стиля письменной речи;</li> <li>– приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;</li> <li>– развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач;</li> <li>– подготовка выпускной работы бакалавра;</li> <li>– закрепление навыков исследовательской деятельности.</li> </ul>

<b>2.</b>	<b>Цель и задачи ВКР:</b>
-----------	---------------------------

<b>3.</b>	<b>Объект исследования:</b>
-----------	-----------------------------

<b>4.</b>	<b>Предмет исследования:</b>
-----------	------------------------------

<b>5.</b>	<b>Результаты, полученные в ходе исследования:</b>
-----------	--

<b>6.</b>	<b>Структура и содержание исследования:</b>
-----------	---

<b>7.</b>	<b>Виды работ:</b>
-----------	--------------------

<b>8.</b>	<b>Использованные методы работы:</b>
-----------	--------------------------------------

<b>9.</b>	<b>Использованная литература:</b>
-----------	-----------------------------------

<b>10.</b>	<b>Разноплановые сложности, возникшие при подготовке ВКР, и способы их преодоления</b>
------------	--

**Практикант**

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Руководитель практики**

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**ОТЗЫВ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Студент** \_\_\_\_\_

**Направление  
подготовки** \_\_\_\_\_

**Тема ВКР:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения  
практики:** \_\_\_\_\_

**Место прохождения  
практики:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от  
организации** \_\_\_\_\_

**Краткая характеристика практической работы согласно программе практики**

За период практики студент-практикант:

- принял участие в инструктаже, работе с источниками, научными трудами, оформлении справочного аппарата;
- приобрел опыт сбора и обработки практического материала;
- показал способность критически оценить теоретические положения и действующую научно-богословскую методологию;
- получил дополнительные знания, умения и навыки, связанные с подготовкой ВКР
- продемонстрировал преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала;
- получил итоговые представления о комплексном подходе к предмету изучения;
- использовал в научно-исследовательской деятельности как традиционные методики обработки материала, так и новационные технологии;
- сформировал на заключительном этапе все соответствующие компетенции.

**Отзыв ответственного сотрудника учреждения – руководителя практики о работе студента-практиканта**

За период практики студент-практикант:

- показал дисциплинированность и ответственность при выполнении заданий практики и успешность в реализации поставленных задач;
- продемонстрировал достаточную степень самостоятельности при выполнении разного рода работ и способность практиканта к профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности;
- обнаружил соответствие деятельности общим требованиям, предъявляемым к бакалаврам, а также необходимую степень сформированности профессиональных компетенций.

Пройденная им преддипломная практика заслуживает оценки **зачтено**

**Практиканта**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Дата** «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ года

/Подпись руководителя организации / \_\_\_\_\_

М.П.