

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 15:14:45  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c0b

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ**  
**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*  
«20» июня 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Патрология

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна

2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – познакомить с историей развития, периодизацией, классификацией направлений и жанров церковной письменности; преподавать основы углубленного изучения творений известных церковных писателей; выявить богословское (вероучительное и нравоучительное) содержание их произведений во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой (и шире – церковной) письменности как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения;
- раскрыть значимость святоотеческой письменности в соотношении со Священным Писанием;
- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности;
- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями святых отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными и всегда актуальными для пастырей и мирян Православной Церкви;
- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности;
- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов;
- познакомить студентов с принципами текстологической, источниковедческой, сравнительно-исторической литературоведческой работы с памятниками церковной письменности;
- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов и их жизнеописаниями;
- познакомить студентов с историей изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности;
- познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием святоотеческих творений во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви;

- привить потребность и выявить необходимость обращения к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Патрология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается в пятом и седьмом семестрах. Общий объем дисциплины составляет 432 академических часа. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами вероучительного характера, в особенности с дисциплиной «Догматическое богословие», а также с дисциплиной «История Древней Церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю церковной письменности в контексте истории Православной Церкви;</li> <li>- знать жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать произведения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать содержание наиболее известных произведений Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать основные положения догматического и нравственного учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать основные принципы текстологической, источниковедческой, сравнительно-исторической литературоведческой работы с памятниками церковной письменности;</li> <li>- знать различные варианты периодизации истории церковной письменности, классификацию направлений, жанров, групп</li> </ul>

		<p>авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю изучения церковной письменности;</li> <li>- знать актуальность произведений церковной письменности в настоящее время;</li> <li>- знать значение изучения произведений церковной письменности в духовной жизни христианина;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументировано, грамотно и доступно объяснять учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- уметь анализировать произведения отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- уметь изучать жизнеописания Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- уметь соотносить появление различных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;</li> <li>- уметь составлять сравнительно-типологический обзор творений отцов и писателей Церкви, принадлежащих различным регионам, традициям и эпохам;</li> <li>- уметь находить, анализировать и систематизировать информацию об Отцах Церкви, церковных писателях и их творениях;</li> <li>- уметь выстраивать алгоритм исследования новых тем, проблем и аспектов рассмотрения памятников церковной письменности, выдвигаемых наукой или вызванных задачами учебно-просветительской или иной, связанной с потребностями Церкви, деятельности;</li> <li>- уметь применять полученные знания в процессе духовно-нравственного развития;</li> <li>- уметь выстраивать свою мировоззренческую позицию на основании святоотеческого учения по вопросам веры и нравственности;</li> <li>- уметь обращаться к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком систематического чте-</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ния и изучения святоотеческих творений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком анализа произведений отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом Отцов Церкви в важнейших областях богословского учения;</li> <li>- владеть навыком аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- владеть навыком обращения к жизнеописаниям персоналий церковной письменности;</li> <li>- владеть навыками работы с первоисточниками – произведениями Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- владеть методологией изучения произведений церковной письменности;</li> <li>- владеть навыком сбора, анализа и систематизации информации о персоналиях церковной письменности, их творениях и учении;</li> <li>- владеть готовностью к исследованию новых тем, проблем и аспектов рассмотрения памятников церковной письменности, выдвигаемых наукой или вызванных задачами учебно-просветительской или иной, связанной с потребностями Церкви, деятельности;</li> <li>- владеть навыком патристического обоснования основных положений христианского догматического и нравственного учения;</li> <li>- владеть основными принципами применения святоотеческого учения в процессе духовно-нравственного развития.</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 академических часа

##### **4.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в патрологическую проблематику	5	2	-	25	27
2.	Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские.	5	-	-	27	27
3.	Раннехристианские апологеты	5	-	-	27	27
4.	Гностицизм и антигностические церковные авторы	5	-	-	27	27
5.	Латинская церковная письменность	5	-	-	27	27
6.	Начало христианского богословия. Александрия.	5	-	-	27	27
7.	Ориген. Его противники и последователи.	5	-	-	27	27
8.	Итоги изучения доникейской церковной письменности	5	-	-	27	27
	Итого за пятый семестр:		2	-	214	216
9.	Церковная письменность эпохи тринитарных споров IV в.	7	2	-	25	27
10.	Церковная письменность IV-V вв. на Западе.	7	-	-	27	27
11.	Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв.	7	-	-	27	27
12.	Corpus Areopagiticum.	7	-	-	27	27
13.	Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.	7	-	-	27	27
14.	Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.	7	-	-	27	27
15.	Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.	7	-	-	27	27
16.	Аскетическая письменность V-XIV в.	7	-	-	27	27
	Итого за седьмой семестр:		2	-	214	216
			4	-	428	432

## 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Введение в патрологическую проблематику	<p>Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Критерии святоотеческого авторитета, их разбор. Основные модели периодизации церковной письменности. Распределение по эпохам и периодам, а также по направлениям, группам и жанрам церковной письменности. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое сочинение и т.д. История изучения церковной письменности в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская). Языки церковной письменности, рукописная традиция святоотеческих сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников и наиболее известные серии изданий, переводы на западные языки и русский язык, наиболее известные издания переводов. Актуальные проблемы развития патрологии как науки в XX – XXI вв.</p>
	Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские.	<p>Понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.). Ее основные характерные черты. Четыре основных направления данного периода (мужья апостольские, раннехристианские апологеты, антигностические авторы,</p>

		<p>научные школы христианского богословия: Александрийская школа и Североафриканская школа). Определенные недостатки во взглядах некоторых богословов доникейского периода: субординационизм и хилиазм.</p> <p>Зарождение церковной письменности. Тесная стилистическая связь и сходство со Св. Писанием Нового Завета. Мужья апостольские. Хронология, перечень авторов и творений. Наиболее характерные черты содержания творений мужей апостольских: простота стиля и близость языка к Новому Завету, преимущественно пастырский характер произведений, отсутствие философских и иных «внешних» влияний, христологизм и эсхатологизм. Обзор творений и главных идей мужей апостольских. Свв. Игнатий Богоносец: учение о Христе и мученичестве как подражании Ему, экклезиология. Учение о нравственности и экклезиология в «Пастыре Ерма», типологическая экзегетика и анти-иудейская полемика в «Послании Варнавы».</p>
	<p>Раннехристианские апологеты</p>	<p>Необходимость теоретической защиты Церкви от нападков и гонений во II веке. Противники Церкви, обвинения в ее адрес. Значение термина «апология». Апологеты – христианские учителя из образованных язычников. Сохранность произведений раннехристианских апологетов. Основные принципы защиты апологетами Церкви. Афинагор Афинский, св. Иустин Философ (+166). Одна из первых христианских школ (в Риме). Сочетание христианского учения и светской образованности – фактор развития древнецерковного богословия. Богословское учение апологетов. Учение о Боге, о Логосе и Его рождении от Отца, (св. Феофил Антиохийский: первое упоминание термина «Троица»), ангелология и демонология, учение о Воскресении у св. Иустина. Христос – Новая Пасха в «О Пасхе» св. Мелитона Сардийского. Минуций Феликс – первый представитель латиноязычной церковной письменности.</p>
	<p>Гностицизм и антигностические церковные авторы</p>	<p>Гностицизм II века как религиозно-философское учение. Его истоки, главные положения, главные учителя, секты, угроза для Церкви. Антигностические церковные авторы: перечень имен и произведений. Наиболее важные: Свв. Иринея Лионский и Ипполит Римский как основа-</p>

		<p>тели церковной ересиологии.</p> <p>Свв. Иринея Лионский и его произведения. Принципы опровержения гностицизма: от Предания Церкви, от здравого разума. Богословское учение св. Иринея: апофатизм в учении о Боге, сотериология как главный богословия св. Иринея (учение о «рекапитуляции», учение о спасении как обожении), защита учения о Воскресении, сакраментология и эсхатология.</p> <p>Св. Ипполит Римский (160 – 235) и его сочинения. Экклезиология св. Ипполита.</p>
	<p>Латинская церковная письменность</p>	<p>Зарождение латинской церковной письменности. Различные темы латинского богословия.</p> <p>Тертуллиан. Жизненный путь. Монтеизм и учение о Святом Духе и «новом откровении». Обзор произведений. Триадология (ее достоинства и недостатки) и христология Тертуллиана. Тертуллиан как творец латинской богословской терминологии. Основные латинские богословские термины Тертуллиана. Апологетика, учение человеке, о Церкви, о христианской нравственности. Эволюция нравственных воззрений Тертуллиана в сторону ригоризма.</p> <p>Свт. Киприан Карфагенский. Житие и мученичество. Гонения Декия 250 г. и вопрос об отпавших. Расколы Новата и Новациана. Экклезиология св. Киприана и отношение к Римской епископской кафедре.</p>
	<p>Начало христианского богословия. Александрия.</p>	<p>Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Александрийская школа. Александрия – как центр эллинистической образованности и культуры. Александрийский религиозно-культурный синтез. Роль александрийского эллинизированного иудаизма. Филон Александрийский: учение о Логосе и аллегоризм в экзегезе Ветхого Завета. Истоки христианства в Египте и Александрии. Обзор авторов Александрийской школы. Богословско-патрологическое понятие о «староалександрийцах» и «новоалександрийцах». Пантен. Климент Александрийский. Его «трилогия» и ее план. Учение о Боге, о Логосе и Его «функциях», об идеальном христианине-гностике и церковном «гнозисе», о Таинствах. Экзегетика и учение о Предании. Учение о христианской нравственности в «Педагоге» и</p>

		«Кто из богатых спасется?». Почему Климент Александрийский не в лике святых?
Ориген. Его противники и последователи.		<p>Ориген Александрийский (185 – 254). Яркий жизненный путь Оригена. Его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной библеистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заключение в тела», христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп), эсхатология, «всеобщее восстановление». Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие.</p> <p>История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти (свв. Мефодий Патарский, Евстафий Антиохийский, Иероним Стридонский, Максим Исповедник, Варсануфий Великий и Иоанн и др.); апологеты и последователи Оригена (св. Григорий Чудотворец, св. мч. Памфил Кесарийский, Евагрий Понтийский, Дидим Александрийский).</p> <p>Александрийская школа после Оригена. Св. Дионисий Великий.</p>
Итоги изучения доникейской церковной письменности		Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности. Значение и важность доникейского периода для истории Церкви, богословия и развития церковной письменности.
Церковная письменность эпохи тринитарных споров IV в.		Обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов. Понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителях на Востоке (свв. Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст) и на Западе (свв. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, Августин Иппонский, Иероним Стридонский). Арианство IV века, его идейные предпосылки и положения. История арианства и его главные представители. Многообразие внутрицерковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномеи).

Осуждение арианства на I и II Вселенских Соборах и православная догматическая позиция по отношению к затронутым арианами вопросам.

Свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского как пример исповедничества (5 изгнаний) за истину Православия. Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обоже-нии) и пневматологией. Троичная терминология св. Афанасия. Антиарианская полемика. «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания). Его «Поучения огласительные и тайноводственные». Опыт и содержание огласительного учения. «Тайная дисциплина». Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».

Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий (330 – 379). Понятие о свв. отцах-Каппадокийцах, общности и различиях между ними. Житие свт. Василия Великого и его усилия на преодоление арианской смуты в Церкви. Триадология св. Василия (троичная терминология и различение сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различение сущности и энергий в Боге в письмах 234 – 235), нравственно-аскетическое учение (в «Правилах нравственных», «Правилах подвижнических», «Уставах» и «Прологах»): добродетели, пороки и страсти, цель христианской жизни. Принципы монашеской жизни в понимании св. Василия. Экклезиология св. Василия и отношения с Римской церковью. Вопрос о Литургии св. Василия.

Свт. Григорий Богослов (330 – 385). Житие и причины именованя Богословом. 5 слов о богословии. Что такое богословие и принципы правильного богословствования по св. Григорию. Триадология св. Григория. Учение о божестве Сына и Святого Духа, о единстве Святой Троицы, о Ее постепенном откровении в истории Домостроительства спасения. Сотворение мира и человека, грехопадение, необходимость Искупления.

		<p>Христология св. Григория в 101 и 102 письмах к пресв. Кледонию. Poleмика против христологических воззрений Аполлинария и ранних антиохийцев. Учение о Церкви и ее Таинствах. Учение о священстве. Критика недостойного священства и монашества. Св. Григорий как поэт.</p> <p>Свт. Григорий Нисский (335 – 394). Характеристика св. Григория как наиболее «мистического» и одновременно – философского из трех отцов-Каппадокийцев. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология (человек – «малый мир» и образ Божий в «Об устройении человека»), нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.</p> <p>Свт. Иоанн Златоуст (350 – 407). Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии». Св. Иоанн как проповедник; причины именованя Златоустом. Обзор главных произведений и их жанровых особенностей. Нравственно-аскетическое учение св. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира. Св. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания. Принципы священнослужения в трактате «О священстве».</p>
	Церковная письменность IV-V вв. на Западе.	<p>Свт. Иларий Пиктавийский (315 - 368). Положение Православия на Западе в эпоху борьбы с арианством. Учение о Боге и триадология: отстаивание единосущие Отца и Сына; попытка согласовать «омоусиос» и «омиусиос» и выразить эти понятия в латинской терминологии. Христология: аполлинариева аналогия души и тела; элементы докетизма во взгляде на человеческую природу</p>

Христа. Пневматология: Св. Дух - дар Отца (начатки филиокве).

Свт. Амвросий Медиоланский (330 – 397). Начитанность в греческой церковной литературе как причина знакомства с восточнохристианским богословием. Учение о Боге и триадология. Элементы юридикзма в сотериологии. Учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии; стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия. Эсхатология св. Амвросия и учение о «двух градах». Отношения св. Амвросия с государственной властью (императором Феодосием I, Юстиной и др.). Гимнографическая деятельность св. Амвросия.

Блж. Иероним Стридонский (339 – 420). Яркий жизненный путь блж. Иеронима. Его аскетизм. Друзья и недруги блж. Иеронима. Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей. Библиистика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата».

Блж. Августин Иппонский (354 – 430). Яркий жизненный путь блж. Августина: от искренних заблуждений к постепенному обращению ко Христу («Исповедь»). Акцент на катафатику в учении о богопознании: учение об умопостигаемой истине, ее «умном свете» (неизменяемые Божественные идеи) и ее познании (влияние учений Платона и Плотина). Принципы герменевтики Св. Писания в трактате «О христианской науке». Учение о Боге, основные триадологические категории, принцип троичной тварной аналогии («внешнего человека» и «внутреннего человека») и его значение в триадологии блж. Августина. Психологизм в триадологии и неверное следствие из него: учение об исхождении Святого Духа от Сына (filioque). Богословие истории и эсхатология блж. Августина: учение о «двух градах» в «О Граде Божиим». Poleмика с манихейством, донатизмом и пелагианством. Учение о человеке, грехопадении; понятие первородного греха и его значение для человеческой природы; свобода воли и Божественная благодать в деле спасения, учение о предопределении и непреодолимом действии благодати; значение

		Таинства Крещения для спасения человека. Основные антропологические и сотериологические категории блж. Августина. Крайности августиновского учения о свободе и благодати и последующие т.н. «полупелагианские» споры вокруг него: восточнохристианская (монашеская) позиция преп. Иоанна Кассиана, Викентия Леринского («синергия» Бога и человека в деле спасения человека); Проспер Аквитанский и Фульгенций Руспийский как апологеты августинизма. Св. Кесарий Арелатский и завершение спора на Оранжевом Соборе 529 года.
	Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв.	Свт. Кирилл Александрийский (ок. 380 – 444). Христологические споры V-VI вв.: несторианство и монофизитство. Жизненный путь свт. Кирилла: два периода жизни и творчества. Христология: «Слово стало плотью»; Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии; искупительное значение смерти Бога воплотившегося, христологическая терминология святителя Кирилла: ее достоинства («ипостасное единство») и недостатки («единая воплощенная природа Бога Слова»). Мариология.
	Corpus Areopagiticum.	Ареопагитики (нач. VI). Состав памятника. Трудности атрибутики. Характер памятника (неоплатонизм и христианство). Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Таинственное устройство Церкви. Значение Ареопагитик и их историческое влияние.
	Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.	Прп. Максим Исповедник (ок. 580 – 662). Христологические споры VII в.: монофелитство. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология: учение о Логосе; концепция творения мира противоположная оригенистической (платонической). Смысл и образ существования («логос» и «тропос»). Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Естественная (природная) и гномическая (избирающая, личностная) воли. Антропология: человек как микрокосм; греховность; крещение - новое рождение; аскеза; созерцание и соединение со Христом. Эсхатология: всеобщее восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати.
	Церковная письменность	Прп. Иоанн Дамаскин (ок. 675 - ок.749).

эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.	Иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор. Учение об Характерные черты святоотеческих творений в IX-XIV вв.» и «поклонение». Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.	<p>Прп. Симеон Новый Богослов (949 - 1022). Характерные черты святоотеческих творений в IX-XV вв. Яркий жизненный путь преп. Учение преподобного Симеона Нового Богослова. Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека.: Катехизические слова к монашествующим; главы; слова; гимны. Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении. Аскеза и таинства Церкви.</p> <p>Свт. Григорий Палама (1296 - ок.1359). Жизненный путь свт. Григория Паламы: подвижничество на Афоне; богословские споры с Варлаамом, Григорием Акиндином и Никифором Григорой. Исихазм. Свт. Григорий Палама как апологет исихазма. Учение святителя Григория Паламы. Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Антропология: образ Божий; значение тела человека.</p>
Аскетическая письменность V-XIV в.	<p>Ранняя монашеская письменность. Возникновение и распространение монашества. Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв. Ранние сборники: «Лавсаик» еп. Палладия (ок. 420); «История боголюбцев» блж. Феодорита Кирского (ок. 440); «Луг духовный» блж. Иоанна Мосха (VII в.). Авва Евагрий Понтийский (IV). Прп. Ефрем Сирий (ок. 373 - 379). Прп. Нил Синайский (нач. IV).</p> <p>Прп. Иоанн Кассиан Римлянин (†435). Систематизация монашеского опыта. Формирование монашеского богословия.</p> <p>Поздняя аскетическая письменность классического периода. Монашеские традиции: египетская, палестинская, синайская, сирийская. Прпп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк (VI в.); прп.</p>

	авва Дорофей (†620); прп. Иоанн Лествичник (†649); прп. Исаак Сирий (VII в.); прп. Феодор Студит (†826); творения исихастов (XIV в.). «Добротолюбие». История формирования «Добротолюбия». Греческое, славянское и русское «Добротолюбие». Порядок чтения и условия усвоения аскетических творений.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

### 1 курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Патрология: ведение в патрологическую проблематику	Чтение источников и основной литературы	25
2	Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские.	Чтение источников и основной литературы	27
3	Раннехристианские апологеты	Чтение источников и основной литературы	27

4	Гностицизм и антигности- ческие церковные авторы	Чтение источников и основной литературы	27
5	Латинская церковная письменность	Чтение источников и основной литературы	27
6	Начало христианского бо- гословия. Александрия.	Чтение источников и основной литературы	27
7	Ориген. Его противники и последователи.	Чтение источников и основной литературы	27
8	Итоги изучения доникей- ской церковной письмен- ности	Чтение источников и основной литературы	27
9	Церковная письменность эпохи тринитарных споров IV в.	Чтение источников и основной литературы	25
10	Церковная письменность IV-V вв. на Западе.	Чтение источников и основной литературы	27
11	Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв.	Чтение источников и основной литературы	27
12	Corpus Areopagiticum.	Чтение источников и основной литературы	27
13	Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.	Чтение источников и основной литературы	27
14	Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.	Чтение источников и основной литературы	27
15	Церковная письменность эпохи Константинополь- ских соборов IX-XIV вв.	Чтение источников и основной литературы	27
16	Аскетическая письмен- ность V-XIV в.	Чтение источников и основной литературы	27

## 6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традици-  
онная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-  
стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из  
одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество осво- ения дисци-	Отметка в пятибалль- ной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не за-
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	----------------------------------------

плины (%)			чтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

- **Вопросы к дифференцированному зачету в конце пятого семестра**
- 1. Понятие о патрологии. Предмет, задача и метод науки. Место патрологии в системе научно-богословских дисциплин.
- 2. Понятие об отцах Церкви; о церковных писателях. Признаки отца Церкви.
- 3. Периодизация доникейского периода древнецерковной литературы. Своеобразие и значение данного периода в истории Церкви и богословия.
- 4. Мужья апостольские и их творения. Первое послание к Коринфянам св. Климента Римского.
- 5. Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Послания св. Игнатия и их основные темы.
- 6. Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам.
- 7. Послание, известное с именем апостола Варнавы.
- 8. История открытия и анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Дидахи».
- 9. Анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Пастырь Ерма».
- 10. Причины возникновения христианской апологетики и задачи христианской апологии. Апология св. Аристида.
- 11. Св. Феофил Антиохийский. Книги к Автолику.
- 12. Содержание «Послания к Диогниту».
- 13. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».
- 14. Св. Иустин Философ и Мученик. Апологии и «Диалог с Трифоном иудеем».
- 15. Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам».
- 16. Сочинение Марка Минуция Феликса «Октавий».
- 17. Борьба с гностицизмом; характеристика гностицизма и его опасность. Св. Иринея Лионский, житие и творения.
- 18. «Обличение и опровержение лжеименного знания» св. Иринея Лионского.
- 19. Св. Ипполит Римский, сведения о жизни. Трактаты св. Ипполита «О Христе и антихристе» и «Философумены».
- 20. Жизнь Тертуллиана. Апология Тертуллиана.

21. Догматическое сочинение Тертуллиана «Об отводе еретиков»; нравственные сочинения «К мученикам» и «О молитве».
22. Св. Киприан, епископ Карфагенский. Житие и труды.
23. Содержание «Книги о единстве Церкви» и «Послания к Деметриану» св. Киприана Карфагенского.
24. Возникновение христианского научного богословия. Александрийская школа.
25. Климент Александрийский, сведения о его жизни и деятельности.
26. Характеристика произведения Климента Александрийского «Строматы».
27. Ориген. Жизнеописание, научно-литературная деятельность.
28. Еретические воззрения Оригена. Церковная оценка его учения (осуждение Оригена).
29. Житие и литературная деятельность св. Дионисия Александрийского.

• **Вопросы к дифференцированному зачету в конце седьмого семестра**

1. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Афанасий Великий. Учение: о Святой Троице, о творении мира и человека, об искуплении и обожении человека.
3. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
4. Свт. Кирилл Иерусалимский. Основные аспекты богословия «Бесед огласительных и тайноводственных».
5. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
6. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице, о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии, о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение.
7. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
8. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании, о Святой Троице. Христология. Сотериология.
9. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
10. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге, о Христе и Искуплении, антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология.
11. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
12. Свт. Иоанн Златоуст. Экзегетика. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам. Учение о пастырстве.
13. Свт. Иларий Пиктавийский. Жизнь, личность, произведения. Основные аспекты богословия.
14. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения.
15. Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге и триадология. Сотериология. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери. Эсхатология.
16. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Особенности экзегетического метода.
17. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.

- 18.Блж. Августин Иппонский. Учение о Боге и триадология. Христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Учение о предопределении.
- 19.Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, творения.
- 20.Свт. Кирилл Александрийский. Христология, особенности христологической терминологии. Мариология.
- 21.Ареопагитики. Состав корпуса. Проблемы атрибутики.
- 22.Ареопагитики. Учение о Боге и божественных именах. Апофатическое и катафатическое богословие. Учение о небесной иерархии. Учение о Церковной иерархии. Учение о Таинствах.
- 23.Преп. Максим Исповедник. Жизнь, личность, творения.
- 24.Богословская система преп. Максима. Космология. Христология, учение о двух волях во Христе. Эсхатология.
- 25.Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, личность, творения.
- 26.Преп. Иоанн Дамаскин как систематизатор и гимнограф. Учение об иконопочитании. Христология. Догматические воззрения по частным вопросам.
- 27.Преп. Симеон Новый Богослов. Эпоха преп. Симеона. Жизнь, личность, творения.
- 28.Преп. Симеон Новый Богослов. Учение об обожении. Учение о Таинствах. Эсхатология.
- 29.Свт. Григорий Палама. Жизнь, личность, творения.
- 30.Свт. Григорий как апологет исихазма. Учение о сущностях и энергиях. Учение о Фаворском свете. Антропология.
- 31.Возникновение и развитие монашества.
- 32.Ранняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения. Ранние монашеские сборники.
- 33.Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, творения. Аскетическое учение преп. Иоанна Кассиана Римлянина.
- 34.Поздняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
- 35.Исихазм: истоки движения, сущность исихазма. Творения и учение исихастов XIV в.
- 36.«Добротолюбие». Состав сборника. История перевода. Греческое, славянское и русское «Добротолюбие».

**При проведении дифференцированных зачетов следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знаний студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Мейендорф Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие. - Минск: ООО Медиал, 2018. – 447 с.
2. Попов, И.В. Патрология. Краткий курс: учебное пособие. - М., 2003.
3. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). - (Учебник бакалавра теологии). - Текст: непосредственный. Т.3 : Святоотеческая письменность (V - VII вв.) / ред. митр. Волоколамский Иларион. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2021.
4. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология: учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата дух. школ. - (Учебник бакалавра теологии). Т.1: Церковная письменность доникейского периода (I - начало IV вв.) / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. - 383 с.
5. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология: учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата дух. школ / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). - (Учебник бакалавра теологии). Т.2: Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.) / ред. митр. Волоколамский Иларион. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. - 719 с.
6. Сидоров, Алексей Иванович. Патрология: учебник / А. И. Сидоров, П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин; под общей научной редакцией проф. МДА А. И. Сидорова. - Москва: Познание, 2019 - . - (Учебник бака-

- лавра теологии). Т.1: Церковная письменность доникейского периода. – 2019. – 370 с.
7. Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V в.): учеб. пособие по патрологии. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Московская Духовная Академия, 2003. – 256 с.
  8. Скурат, Константин Ефимович. Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I-III вв.): учеб. пособие по патрологии / К.Е. Скурат. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Московская Духов. Акад., 2005. - 256 с.

• **Дополнительная литература**

1. Дмитриевский, В. Александрийская школа: монография / В. Дмитриевский; ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Типография Императорского Университета – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53350> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998954153. – Текст: электронный.
2. Дьяконов, А.П. Типы высшей богословской школы в древней церкви III - VIII веков / А.П. Дьяконов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – б.м.: Издательство "Христианское чтение", 1913. – 66 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53367> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
3. Епифанович С. Л. Лекции по патрологии (Церковная письменность I-III веков). - СПб.: Воскресение, 2010. – 607 с.
4. Ориген. Сочинение Оригена против Цельса / Ориген; пер. Л.И. Писарев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Казань: Типо-литография Императорского Казанского Университета, 1903. – Ч.1. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102790> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-6823-4. – Текст: электронный.
5. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века: пособие по курсу патрологии для духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. - М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2004. - XLIV; 752 с.
6. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2013. – Т.3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-91362-654-7. – Текст: электронный.
7. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2014. – Т.4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. –

- 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-91362-828-2. – Текст: электронный.
8. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2017. – Т. 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3. – Текст: электронный.
  9. Флоровский Г. В. Восточные Отцы V – VIII веков. – М.: Паломник, 2006. – 260 с.
  10. Флоровский, Г.В. Восточные отцы IV века / Протоиерей Георгий Флоровский. - Минск : Изд-во Белорусского экзархата, 2006.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Патрология». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». – (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». – (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - Москва: Наука, 1947 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744 / гл. ред.: Пружинин Б.И. Вопросы философии». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. Научно-богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
  2. Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
  3. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>
  4. Православный портал «Азбука веры» (раздел «Святоотеческая библиотека»): <http://azbyka.ru/otechnik>
  5. Электронная библиотека Одинцовского благочиния (раздел «Патрология»): <http://www.odinblago.ru/patrologia>

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Патрология есть наука, имеющая своей задачей историческое изучение развития церковной письменности и постепенного раскрытия в ней церковного сознания (христианского вероучения, нравоучения и церковной практики).

Церковная письменность является предметом научного изучения с двух сторон: со стороны ее содержания и литературной формы. Важнейшая сторона церковной письменности — это ее содержание. Оно ценно для нас как в историческом отношении, поскольку отражает состояние церковного сознания в области христианского вероучения, нравоучения и церковной практики в определенный период, так и в догматическом, поскольку сохраняет в себе Священное Предание. Поэтому задача патрологии заключается в оценке содержания церковной письменности по степени верности и точности выражения в нем Священного Предания.

Со стороны формы церковная письменность изучается как всякий литературный памятник, на основе обычных принципов историко-литературного исследования: определяется объем рассматриваемой литературы, время ее возникновения, устанавливается подлинность отдельных сочинений и правильность дошедшего до нас текста.

Для верного понимания произведений церковной литературы нужно изучить условия и обстановку, в которых они возникли, в частности, ознакомиться с личностью авторов, их жизнью, характером, духовной атмосферой, в которой они жили, и влияниями, под которыми они находились. Это задача

церковно-историческая. В связи с этим при изучении каждого писателя выделяются три главных момента: 1) биографический (жизнь его), 2) библиографический (творения) и 3) систематический (воззрения).

Из всех богословских наук наибольшее родство патрология имеет с догматикой и церковной историей. Однако ее нельзя смешивать с упомянутыми науками. Догматика излагает христианское вероучение в систематическом порядке, осуществляя свою задачу главным образом теоретически. Патрология в своей догматико – исторической части показывает, как постепенно раскрывалось христианское вероучение, как воспринималось и в какой степени усваивалось оно церковным сознанием. Далее, в патрологии отводится место не только общепринятой католической догме и постепенному закреплению ее в церковном сознании в виде определенных формул, как это делается в догматике, но и вообще богословию церковных писателей с его характерными особенностями, частными мнениями и философскими воззрениями. Наконец, в патрологии святоотеческие творения не подбираются отдельными отрывками к каждому определенному догмату, как в догматике, а рассматриваются в целостном единстве и органической связи с богословием того или другого писателя.

Что касается церковной истории, то она рассматривает главным образом внешнюю сторону жизни Церкви (эпоха гонений, Вселенских Соборов, догматические споры, богослужение). Патрология же изучает внутреннюю религиозно-нравственную жизнь Церкви, ее сознание.

Богословие святых отцов никогда не было отвлеченным рассуждением на религиозные или философские темы. Оно всегда тесно связано с жизнью Церкви, и особенности этой жизни определяют направление в развитии святоотеческой мысли.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **• Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

### **• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

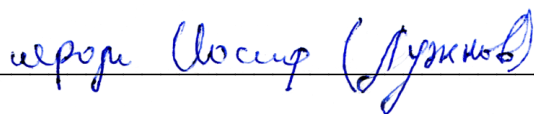
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

### **• Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.  
Протокол № 66/6 от «4» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Богословия  
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)



---

«4» июня 2024 г.