

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 15:14:45  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c0b

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ**  
**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*

«20» июня 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История России

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна  
2024

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение истории России с древнейших времен до современности.

### **Задачи:**

- дать цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами «Всеобщая история» и «История Русской Православной Церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении теологических задач.	- знать важнейшие события истории России; - знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; - знать современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; - уметь анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения; - уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

		<p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть необходимым для решения теологических задач объемом знаний по истории России;</li> <li>- владеть навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий;</li> <li>- владеть навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Общий обзор истории российского государства в IX-XVIII веках.	1	2	-	6	8
2.	Россия в XIX веке.	1	-	-	8	8
3.	Россия на рубеже XIX-XX веков.	1	-	-	8	8
4.	Россия в условиях общенационального кризиса и в период гражданской войны (1917 – 1922 гг.).	1	-	-	8	8
5.	СССР в 1921-1939 гг.	1	-	-	8	8
6.	Советский Союз в период второй мировой войны и послевоенные годы (1939-1953 гг.).	1	-	-	8	8
7.	СССР в середине 50-х – начале 80-х годов.	1	-	-	8	8

8.	СССР в период перестройки	1	-	-	8	8
9.	Россия на рубеже XX – XXI веков.	1	-	-	8	8
	Итого:		2	-	70	72

#### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общий обзор истории российского государства в IX-XVIII веках.	<p>Происхождение славян и образование Древнерусского государства (VI – начало XII вв.). Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Киевская Русь в конце X - начале XII веков.</p> <p>Феодальная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.). Причины феодальной раздробленности. Борьба русского народа против монголов. Установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией.</p> <p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Иван III. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.</p> <p>“Смутное время” и его последствия. Династия Романовых. Усиление самодержавной власти в XVII в.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика Петра I. Основные преобразования. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.</p> <p>Русская культура в IX-XVIII вв.</p>
2.	Россия в XIX веке.	<p>Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Общественно-политическое движение.</p> <p>Становление индустриального общества в России. Начало промышленного переворота в России. Внутренняя политика Николая I. Реформы М.М. Сперанского, П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Теория “официальной народности”. Крымская война.</p> <p>Русская культура и просвещение в первой половине XIX в.</p> <p>Россия во второй половине XIX в. Реформы</p>

		<p>Александра II. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. “Манифест” 19 февраля 1861 г. и “Положения” об отмене крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х годов. Общественное движение 60-70-х годов XIX в.</p> <p>Правление Александра III. Консервативное реформаторство. Общественные движения последней четверти XIX века. Рабочее движение и рабочие организации. Марксизм. Внешняя политика Александра III. Помощь общественности России освободительному движению балканских народов. Русско-турецкая война и ее итоги. Формирование в Европе военно-политических блоков.</p> <p>Русская культура и просвещение во второй половине XIX в.</p>
3.	Россия на рубеже XIX-XX веков.	<p>Промышленный подъем 90-х годов XIX века. Экономическая политика правительства. С.Ю. Витте. Монополии. Экономический кризис начала XX века. Изменения социальной структуры общества. Политический строй. Николай II. Мероприятия правительства в области аграрных отношений. «Зубатовщина». Общественное движение. Русско-японская война. Основные сражения. Портсмутский мир. Влияние войны на внутривнутриполитическое положение России.</p> <p>Революция 1905-1907 годов. Манифест 17 октября 1905 года. Образование либеральных партий и черносотенных организаций. Деятельность I и II Государственных Дум, обсуждение аграрного вопроса. Итоги первой российской революции.</p> <p>Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа. Экономический подъем в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Противостояние Антанты и Тройственного союза накануне Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Экономика страны в военные годы. Эволюция общественных настроений. Кризис власти.</p> <p>Причины Февральской революции. Восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного правительства.</p>
4.	Россия в условиях общенационального кризиса и в период гражданской войны (1917 – 1922 гг.).	<p>Положение в стране после Февральской революции. Двоевластие: причины возникновения и сущность. Отношения между Временным правительством и Советами. Правительственные кризисы.</p>

		<p>Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения о власти, мире, земле. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков. Конституция 1918 г. Международное положение Советской России после Октября 1917 г. Брестский мирный договор.</p> <p>Причины и основные этапы Гражданской войны. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». Причины победы Советской республики и последствия Гражданской войны. Влияние революции и гражданской войны на культурную жизнь общества.</p>
5.	СССР в 1921-1939 гг.	<p>Россия после окончания Гражданской войны. Хозяйственная разруха и социально-политический кризис. Крестьянские восстания 1920-1921 годов. Выступления в Кронштадте. Переход к НЭПу. Противоречивость НЭПа и кризисы 1920-х годов. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь страны в условиях НЭПа. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Дискуссия о путях развития СССР. «Уклоны». Борьба Советского государства за выход из международной изоляции. Полоса дипломатических признаний СССР.</p> <p>Утверждение курса на форсированную индустриальную модернизацию советской экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Успехи и неудачи индустриализации в СССР. Итоги первых пятилеток. Складывание тоталитарной политической системы. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Упрочение международного положения СССР в первой половине 1930-х годов. Вступление в Лигу Наций. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>Культурное строительство в 1920-30-е годы. Идеологизация культуры.</p>
6.	Советский Союз в период второй мировой войны и послевоенные годы (1939-1953 гг.).	<p>Внутренняя политика советского руководства в предвоенные годы. Внешняя политика: сближение с Германией, война с Финляндией.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил. Поражения Красной Армии в 1941-1942 годах и их причины. Сражение под Москвой. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы. Форсирование Днепра. Борьба советско-</p>

		<p>го народа на оккупированной территории. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима: «Ленинградское дело», кампания борьбы с космополитизмом, «дело врачей». Советское государство в послевоенном мире. Обострение противоречий между СССР и странами Запада. Начало «холодной войны».</p>
7.	СССР в середине 50-х – начале 80-х годов.	<p>Борьба за власть в советском руководстве после смерти И.В.Сталина. Либерализация политического режима. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Социально-экономическое развитие СССР в середине 50-х – начале 60-х гг. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Реформа управления промышленностью. Совнархозы.</p> <p>Внешняя политика СССР и международные кризисы середины 50-х - начала 60-х гг. Создание Организации Варшавского договора. Попытки преодоления послевоенной конфронтации. Германский вопрос. Отношения между СССР и КНР. СССР и страны «третьего мира».</p> <p>Внутрипартийная борьба в период "оттепели" и смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Социально-экономическое положение СССР к середине 1960-х годов. Реформа народного хозяйства 1965 г.: результаты и причины свёртывания. Нарастание кризисных тенденций в аграрной сфере. Продовольственная программа 1982 г. и причины её провала. Усиление централизации управления экономикой в конце 60-70-х годов. Утверждение консервативного внутривнутриполитического курса в партийно-государственном руководстве СССР в конце 60-начале 70-х годов. Л.И. Брежнев. Усиление роли партийной номенклатуры. Рост застойных явлений в общественно-политической жизни страны.</p> <p>Внешняя политика СССР. «Разрядка» в отношениях советского государства со странами Запада. Обострение международной напряжённости на рубеже 70-х – 80-х годов. Ввод советских войск в Афганистан, последствия.</p> <p>Советская наука и культура в середине 50-х – начале 80-х годов.</p>

8.	СССР в период перестройки	<p>Назревание социально-экономического кризиса в СССР к середине 80-х годов. М.С.Горбачёв. Политика «ускорения». Попытки реформирования экономики: «хозрасчёт» в государственной промышленности, развитие кооперации и арендных отношений. Курс на создание «регулируемой рыночной экономики» и его противоречивость.</p> <p>Реформа советской политической системы в условиях перестройки. Съезды народных депутатов. Формирование «демократической» оппозиции. Обострение национальных противоречий. Попытки обновления национального государственного устройства СССР. Процесс суверенизации. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.</p> <p>Концепция «нового мышления» и советская внешняя политика. Соглашения по ракетам средней и меньшей дальности и стратегическим наступательным вооружениям. Вывод советских войск из Афганистана и Восточной Европы. Распад социалистического содружества.</p>
9.	Россия на рубеже XX – XXI веков.	<p>Начало радикальной экономической реформы в России. «Шоковая терапия». Либерализация цен, осуществление приватизации в торговле и промышленности и её этапы. Проблема социальных издержек реформы. Спад производства. Обострение финансового кризиса в конце 1990-х годов и после 2008 г.</p> <p>Становление новой государственной политической системы в Российской Федерации. Конфликт исполнительной и законодательной властей. Октябрьские события 1993 г. Российская Конституция 1993 г. Формирование президентской республики. Обострение национальных противоречий в Российской Федерации. Чеченская проблема.</p> <p>Формирование внешнеполитического курса России в 1990-х и 2000-х годах. Российская дипломатия в контексте геополитических изменений в Европе и расширения НАТО. Взаимоотношения России со странами «ближнего зарубежья». СНГ: механизмы межгосударственного взаимодействия, проблемы экономической и политической интеграции. Создание новых международных организаций: БРИКС, ШОС, Евразийский союз.</p> <p>Культура в современной России.</p>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Общий обзор истории российского государства в IX-XVIII веках.	Проработка учебной литературы	6
2.	Россия в XIX веке.	Проработка учебной литературы	8
3.	Россия на рубеже XIX-XX веков.	Проработка учебной литературы	8
4.	Россия в условиях общенационального кризиса и в период гражданской войны (1917 – 1922 гг.).	Проработка учебной литературы	8
5.	СССР в 1921-1939 гг.	Проработка учебной литературы	8
6.	Советский Союз в период второй мировой войны и послевоенные годы (1939-1953 гг.).	Проработка учебной литературы	8
7.	СССР в середине 50-х – начале 80-х годов.	Проработка учебной литературы	8

8.	СССР в период перестройки	Проработка учебной литературы	8
9.	Россия на рубеже XX – XXI веков.	Проработка учебной литературы	8

## 6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

#### • Вопросы к зачету

1. Киевская Русь в конце X – начале XII веков.
2. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.).
3. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
4. “Смутное время” и его последствия.
5. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
6. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
7. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
8. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
9. Великие реформы Александра II и их значение. Причины отмены крепостного права.
10. Внешняя и внутренняя политика Александра III.
11. Российская экономика в начале XX века. Социальные проблемы и общественное движение.
12. Революция 1905-1907 гг. I и II Государственные Думы. Значение революции.
13. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.
14. Русская культура второй половины XIX - начала XX века.

15. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
16. Революции 1917 г. Политика и кризисы Временного правительства в 1917 г. Октябрьский переворот. Создание основ советской политической системы.
17. Причины и основные этапы гражданской войны. Причины победы большевиков.
18. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е годы
19. НЭП: сущность, противоречия, уроки 1921-1927 гг.
20. Индустриализация и коллективизация.
21. Общественно-политическая жизнь в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Укрепление личной власти Сталина.
22. Культурная революция: цели, методы, результаты.
23. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.
24. СССР в годы Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Основные сражения 1941-1945 гг.
25. Восстановление и развитие народного хозяйства в 1940-1950-е годы. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны».
26. Хрущевская «оттепель». Попытки демократизации общественной жизни. Экономические преобразования. Противоречия внешнеполитического курса.
27. Политическое и экономическое положение СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. Конституция 1977 г. Политика «разрядки» и участие в гонке вооружений.
28. Образование и культура в 1950-х – начале 1980-х годов.
29. «Перестройка» в общественно-политической и экономической сфере. Основные направления внешней политики периода перестройки. Обострение международных отношений. Распад СССР.
30. Российская Федерация на современном этапе. Экономические и политические реформы. Изменения в социальной структуре. Отношения с ближним и дальним зарубежьем.

**При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

#### • Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторических факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с.
2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 419-421. – ISBN 978-5-4475-3295-6. – DOI 10.23681/256594. – Текст: электронный.
3. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

#### • Дополнительная литература

1. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография / Н.И. Костомаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный.
2. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография / Н.И. Костомаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 4-5. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38884> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-6711-8. – Текст: электронный.
3. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография / Н.И. Костомаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. – 766 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38885> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-6709-5. – Текст: электронный.
4. Филиппов, Борис Алексеевич. Очерки по истории России. XX век: учеб. пособие / Б.А. Филиппов; Православный Свято-Тихоновский гуманитар-

ный университет, Исторический факультет Кафедра истории России и архивоведения. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. - 719 с.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История России». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Фома: Православный журнал для сомневающихся. - Москва: ИД "Фома". - Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре. - Одобрено Синодальным информационным отделом РПЦ. Свидетельство о присвоении грифа № 007 от 15 декабря 2010 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1813-8993 / гл. ред.: Легойда Владимир Романович». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

## **7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

Основным интернет - ресурсом для изучения дисциплины «История России» является портал «Хронос: всемирная история в интернете» (<http://www.hrono.ru>). Ниже приводится размещенный на этом сайте список источников, необходимых для изучения дисциплины. По отдельным документам даются ссылки на другие интернет - ресурсы.

1. Слово о законе и благодати Митрополита Иллариона.
2. Повесть временных лет
3. Русская Правда
4. Поучение Владимира Мономаха - Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru/02-1.html>
5. Повесть о разорении Рязани Батыем
6. Житие Александра Невского
7. Сказание о Мамаевом побоище
8. Задонщина
9. Судебник 1550 г.
10. Курбский А.М. История о великом князе Московском
11. Второе послание Ивана Грозного Курбскому
12. Соборное Уложение 1649 г. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
13. Кондиции, подписанные Анной Иоановной
14. Манифест о даровании вольности российскому дворянству.
15. Жалованная грамота дворянству. 21 апреля 1785 г.
16. Жалованная грамота городам 1785 г. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gorgram.htm>
17. Сперанский М.М. Введение к уложению государственных законов. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm>
18. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России... - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/karamzin.htm>
19. Русская правда П.И.Пестеля.
20. Конституция Н. Муравьева.
21. Манифест 19 февраля 1861 года.
22. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 19 февраля 1861 года.
23. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г.
24. Основной государственный закон от 23 апреля 1906 г.
25. План русской революции, разработанный Парвусом для германского Генштаба
26. Манифест об отречении государя императора Николая II... 2 марта 1917 г.
27. Мирный договор между Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией, с другой стороны (Брестский мир). 3 марта 1918 г.
28. Конституция РСФСР 1918 г. Принята 10 июля 1918 года.

29. Декрет о замене продразверстки продналогом. 1921.03.21
30. Конституция СССР 1936 г. (5 декабря 1936 г.)
31. Сталин И. О великой отечественной войне Советского Союза. М.: Огиз, 1947. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/10020/>
32. XX Съезд КПСС - Доклад о культуре личности, 25 февраля 1956 г.
33. Конституция СССР 1977 г., 7 октября 1977 г.
34. Горбачев Михаил. Декабрь-91. Моя позиция. М.: Изд-во "Новости", 1992. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/GORBACHEV/poziciya91.txt>
35. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985 – 2001 гг. Отв. ред. А.Б. Безбородов, сост. Елисеева Н.В., Писаревская Я.Л., Афанасьева Л.П., Мартынова А.Ю. М., 2003. - Режим доступа: <http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml>
36. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств. - Режим доступа: <http://док.история.рф/20/soglashenie-o-sozdanii-sodruzhestva-nezavisimykh-gosudarstv/>
37. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система "Консультант Плюс" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;fld=134;from=176027-6;rnd=0.8445227197371423>.
38. Борис Ельцин. Президентский марафон Размышления, воспоминания, впечатления. М.: "Издательство АСТ", 2000. - Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/ELCIN/marafon.txt>
39. Россия- Чечня: Цепь ошибок и преступлений / О-во "Мемориал"; Сост. О. П. Орлов и А. В. Черкасов. - М.: Звенья, 1998. - Режим доступа: <http://lib.rin.ru/doc/i/9516p.html>.
40. Данные Протокола Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о результатах выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва. - Режим доступа: [http://www.cikrf.ru/banners/duma\\_2011/itogi/result.html](http://www.cikrf.ru/banners/duma_2011/itogi/result.html).
41. Социально-демографический портрет России: По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года / Федер. служба гос. статистики. - М.: ИИЦ «Статистика России», 2012. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/portret-russia.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/portret-russia.pdf)
42. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/20605>.

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **Раздел 1. Общий обзор истории российского государства в IX-XVIII веках.**

В самом начале необходимо остановиться на вопросах, связанных с происхождением славян. В VIII-X вв. происходит образование Древнерусского государства. В этой связи, следует обратить внимание на внутренние и внешние факторы этого процесса через призму норманнской теории.

Рассматривая политику киевских князей, в связи с основными этапами присоединения восточных славян к Руси, следует выделить ключевые события: объединение племен по пути «из варяг в греки», походы Олега и Игоря на Константинополь, договоры с Византией; учреждение «уроков» и «погостов», крещение княгини Ольги; военные походы Святослава. Расцвет Киевской Руси относится к периодам правления Владимира Святого и Ярослава Мудрого.

В истории развития феодальных русских княжеств следует выделить общие и особенные черты. При рассмотрении проблемы борьбы с монголами и крестоносцами следует остановиться на особенностях складывания Монгольского государства и его военной организации; проследить завоевания Чингисхана в Китае, Сибири, Средней Азии, Закавказье и на Северном Кавказе; уделить внимание битве на р. Калке в 1223 г. Ключевыми событиями монгольских завоеваний стали походы Батые на Русь в 1237-1241 гг. Среди последствий монгольского нашествия следует выделить: демографические и экономические потери; разорение городов, утрата ремесел; смена вектора политического развития.

Важнейшим событием стала борьба Новгородской республики с экспансией католических рыцарских орденов в XIII в., которую удалось сдержать в битвах на р. Неве в 1240 г. и на Чудском озере в 1242 г. благодаря полководческому таланту Александра Невского.

Говоря об объединении русских земель вокруг Москвы, необходимо выяснить предпосылки объединения русских земель (рост феодального землевладения, сохранение единого языка, веры и общих правовых норм) и причины возвышения Московского княжества (существует две точки зрения: выгодное географическое положение или целеустремленная политика московских князей). Далее рассматриваются этапы собирания земель вокруг Москвы.

В правление Ивана IV особое внимание нужно уделить реформам Избранной Рады (1549-1560 гг.). Следует рассмотреть также основные направления внешней политики: восточное (присоединение Казанского в 1552 г. и Астраханского в 1556 г. ханств, походы Ермака в Сибирь 1581 г.); южное (борьба с Крымским ханством и укрепление южных границ); 3) западное (Ливонская война 1558-1583 гг.).

При рассмотрении событий «смутного времени» следует выяснить причины, которые обусловили это явление (династический, политический и

социально-экономический кризис). Основные события этого периода рассматриваются поэтапно, начиная со смерти Бориса Годунова и воцарения Лжедмитрия I, включая избрание на царство В. Шуйского и восстание под предводительством И. Болотникова, и заканчивая действиями народного ополчения по освобождению страны от иностранных интервентов.

Далее выясняются главные последствия Смутного времени стали: возрастание роли сословно-представительных органов власти; усиление позиций служилых людей и дворянства; разорение российских земель и ослабление международных позиций Российского государства.

В середине века происходит усиление самодержавной власти, проявившееся в снижении политической активности Боярской думы, прекращении созывов Земских соборов, развитии приказной бюрократии и закреплении крестьян. Как следствие, XVII в. становится «бунташным» и знаменуется целой серией социальных протестов.

При рассмотрении внешней политики в XVII веке следует обратить внимание на попытки России преодолеть последствия Смуты и, прежде всего, в части возвращения земель утраченных в пользу Польши и Швеции.

Модернизацию России в эпоху Петра I следует рассматривать с точки зрения закономерного исторического процесса, обусловленного потребностями России и имеющего преемственность с предшествующим развитием страны. При изучении внешней политики необходимо объяснить изменение ее вектора с южного на северное направление, рассмотреть этапы и результаты Северной войны. Применительно к внутренней политике следует последовательно рассмотреть реформы Петра I: военную, центрального и местного управления, реформу налогообложения

Далее требуется указать причину, по которой стало возможной череда дворцовых переворотов (указ о престолонаследии) и охарактеризовать наиболее значимые события: подписание кондиций Анной Иоанновной, бироновщину, внутреннюю и внешнюю политику Елизаветы Петровны.

После чего дается характеристика эпохи просвещенного абсолютизма Екатерины Великой, стремившейся править в соответствии с идеалами эпохи Просвещения. Особое внимание уделяется «Наказу» Екатерины II, подготовленному к работе Уложенной комиссии и последующим реформам (губернской, полицейской и Жалованным грамотам дворянству и городам). Во внешней политике подчеркиваются масштабы присоединенных территорий (Северное Причерноморье, Белоруссия, Правобережная Украина, часть Литвы), и рассматривается их значение для развития экономики.

## **Раздел 2. Россия в XIX веке.**

В правление Александра I были предприняты попытки либеральных преобразований в государственном управлении, проведены реформы, отменившее крепостное право в Прибалтике, дарована Конституция Польши. Аналогичные мероприятия планировалось осуществить и в великорусских губерниях, однако опасения революционных потрясений в конце правления Александра I не позволили реализовать большую часть проектов и, напротив,

привели к политике реакции (усиление цензуры, запрет деятельности тайных обществ, установление шпионажа в армии и на гражданской службе). Попытка декабристов изменить социальный и политический строй оказалась неудачной и обусловила дальнейшее нарастание реакционных процессов.

В первые годы правления Николая I создается орган политического сыска - Третье отделение императорской канцелярии и находившийся в его распоряжении корпус жандармов. В 1830-1840-е гг. проводится серия реформ: под руководством М.М. Сперанского был создан «Свод законов Российской империи»; была проведена реформа государственной деревни П.Д. Киселева; осуществлена финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Все эти меры позволили решить ряд проблем, но работа по освобождению помещичьего крестьянства так и осталась не завершенной.

В стремлении осмыслить происходящее в русской общественной мысли появляются такие направления как западничество и славянофильство, А.И. Герценом формулируется теория «общинного социализма», ставшая впоследствии предтечей народничества. Официальная идеология описывается триединой формулой «теории официальной народности», сформулированной министром просвещения С.С. Уваровым (православие, самодержавие, народность).

Во внешней политике центральным событием начала века стало участие России в антинаполеоновских коалициях, война со Швецией и присоединение Финляндии, Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. В николаевскую эпоху происходит ряд приобретений в Закавказье, но поражение в Крымской войне сводит на нет все мероприятия, как в экономике, так и во внешней политике, демонстрируя несостоятельность политической системы.

Поражение России в Крымской войне выявило степень технического отставания от стран Западной Европы и поставило перед государством задачу создания рынка свободного труда и капитала. Исходной точкой социальной модернизации России стала отмена в 1861 г. крепостного права. Вслед за этим происходит проведение целой серии реформ (земской, городской, судебной, военной, университетской и др.). Произошедшие изменения имели огромное историческое значение, они способствовали завершению в середине 1880-х гг. промышленного переворота, хотя в то же время сохранились многочисленные пережитки (малоземелье и неравноправие крестьян, сословный строй, отсутствие общероссийского представительства). Дальнейшие преобразования были прерваны трагической гибелью Александра II.

Основу правительственной политики Александра III составили «контрреформы»: ужесточение полицейского контроля над обществом, ограничение свободы прессы и автономии университетов, ужесточение надзора над сельским самоуправлением (закон о земских начальниках), земством и городскими думами. Все это способствовало росту оппозиционного движения.

### **Раздел 3. Россия на рубеже XIX-XX веков.**

При изучении экономического развития необходимо указать особенности российского империализма: преобладание ввоза капитала над его вывозом; ведущая роль государства и государственного сектора в экономике; высокая степень концентрации промышленного производства и рабочей силы; неравномерность экономического развития, как по регионам, так и по отраслям. При рассмотрении сословной структуры общества следует выявить существовавшие противоречия и, как следствие, причины, побудившие граждан той или иной социальной группы участвовать в революции 1905-1907 гг. (нерешенность аграрного вопроса, проблемы социального страхования и условий труда рабочих, отсутствие представительных учреждений, где буржуазия могла бы реализовывать свои политические и экономические цели). В итоге революции власти пришлось пойти на ряд уступок: создание парламента, легализация политических партий, отмена выкупных платежей, сокращение рабочего дня до 8 часов. Это позволило перейти к легальным способам политической борьбы и привело к созданию целого ряда партий, начиная от конституционных демократов (кадетов) и октябристов и заканчивая монархическими организациями («Союз русского народа»).

Поражение революции привело к установлению режима так называемой «третьеиюньской монархии», основа которого заключалась в опоре на имущие слои общества. Последовавшие затем преобразования связаны с деятельностью П.А. Столыпина. Проведение им аграрной реформы, нацеленной на разрушение общины и создание крепкого крестьянского хозяйства, решение проблемы крестьянского малоземелья путем переселения крестьян на пустующие земли Сибири и окраин, не позволили кардинальным образом решить проблему перенаселенности Европейского центра. Остальные проекты реформатора, касавшиеся преимущественно сферы управления, остались не реализованными.

В условиях начавшейся в 1914 г. Первой мировой войны незавершенность реформ и неспособность власти обеспечить эффективное функционирование экономики привели страну к новой революции (февраль 1917 г.) и смене политического режима.

#### **Раздел 4. Россия в условиях общенационального кризиса и в период гражданской войны (1917 – 1921 гг.).**

В результате Февральской революции 1917 г. в стране сложилась ситуация двоевластия, связанная как с недостатком реальных полномочий у Временного правительства, так и с высокой степенью популярности у населения новых форм власти - советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Общая ситуация социальной нестабильности, неспособность Временного правительства справиться с нарастающими проблемами в тылу и на фронте, радикальная позиция большевиков, опиравшихся на финансовую поддержку немецкой контрразведки, превратили дальнейшее развитие страны в полосу непрерывных кризисов. Первый произошел в апреле и был связан с нотой Милюкова о необходимости продолжения войны до победного конца; второй (июль) - привел к вооруженным столкновениям в Петрограде;

третий (август) - стал следствием корниловского мятежа и попыткой монархических кругов реализовать «правую альтернативу».

В результате Октябрьского политического переворота к власти пришли большевики, опиравшиеся на популистские лозунги и обеспечивавшие себе тем самым поддержку не только рабочих, но и значительной части крестьянства. Принятие декретов «О мире» и «О земле», разгон Учредительного собрания, установление однопартийной политической системы и установление диктатуры пролетариата в форме власти Советов - привели к обострению политических и социальных противоречий и стали причинами Гражданской войны, осложнявшейся иностранной интервенцией. Однако несогласованность действий «белых» армий и последовательное применение коммунистами принципов централизации и принуждения способствовали победе большевиков.

В годы Гражданской войны советское руководство осуществило комплекс социально-политических и экономических мероприятий, получивших название политики «военного коммунизма». Сущность этой политики заключалась в национализации средств производства, централизации управления, во введении принудительного труда и уравнительного распределения, осуществлении продразверстки в деревне, безраздельной политической диктатуре большевистской партии. Политика «военного коммунизма» стала прямым следствием необходимости мобилизации ограниченных ресурсов в условиях вооруженной борьбы и интервенции.

## **Раздел 5. СССР в 1921-1939 гг.**

При подготовке этой темы основное внимание следует уделить: анализу причин, основных мероприятий и противоречий НЭПа. Главными мероприятиями новой политики стали: отмена продразверстки и замена ее натуральным налогом, отмена всеобщей трудовой повинности, введение свободы труда и разрешение наемного труда, допущение частной торговли и денационализация мелкой и средней промышленности. Важно также проанализировать причины отмены НЭПа (противоречия и кризисы, несоответствие новой политики идеологии правящей партии).

При рассмотрении национально-государственного устройства необходимо проанализировать причины объединения Советских республик в единое советское государство (единство языка и культуры, общие экономические связи, одинаковый политический режим).

При характеристике индустриализации и коллективизации особое внимание следует уделить анализу причин принятия решения о проведении форсированной индустриализации и рассмотрению источников ее реализации (перекачивание средств из аграрного сектора, трудовой энтузиазм, экспорт сырья и культурных ценностей за границу). Необходимо оценить последствия политики коллективизации (разрушение общины, уменьшение товарности сельского хозяйства, превращение крестьян в бесправную категорию населения).

При рассмотрении основных направлений внешней политики требуется последовательно изучить действия советского руководства по прорыву дипломатической блокады страны, поиску политических партнеров, экспорту «мировой революции» и попыткам создания системы коллективной безопасности.

Советские культурные преобразования в 20-30-е годы необходимо рассматривать в контексте культурной революции, предусматривавшей ликвидацию массовой неграмотности и создание новой системы образования и просвещения, насаждение советских традиций в общественной жизни, преследование духовенства и представителей русской интеллигенции. Следует проследить процесс идеологизации и политизации культуры, унификацию стилей и формирование творческих союзов, а также дать оценку фактам вмешательства партийных органов в научную жизнь и репрессий против выдающихся ученых.

## **Раздел 6. Советский Союз в период второй мировой войны и послевоенные годы (1939-1953 гг.).**

Рассматривая эту тему необходимо иметь в виду, что Великая Отечественная война является частью Второй мировой войны и их нельзя изучать изолированно друг от друга. Начать ответ следует с анализа причин Второй мировой и Великой Отечественной войн (агрессивная политика гитлеровской Германии и ее союзников, стремление Германии к мировому господству; разногласия среди ее противников, что не позволило вовремя остановить германскую агрессию). Далее следует рассмотреть три основных этапа Великой Отечественной войны:

1. Первый этап (22 июня 1941 г. - 18 ноября 1942 г.) характеризуется тяжелыми оборонительными боями Красной армии летом-осенью 1941 г., победой советских войск в Московской битве; новыми поражениями весной-летом 1942 г. из-за неправильно выбранной тактики и продвижением немецких войск до Сталинграда и Северного Кавказа, где они были остановлены.

2. Второй этап (19 ноября 1942 г. - конец 1943 г.) характеризуется коренным переломом в ходе войны, переходом стратегической инициативы к Красной армии.

3. Третий этап (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.) - характеризуется наступательными операциями советских войск, освобождением оккупированных территорий СССР и Европы; полным разгромом и капитуляцией Германии.

Необходимо подробно остановиться на анализе причин тяжелых поражений Красной армии на первом этапе войны (наступательная стратегия советских войск и неготовность армии к оборонительным боям на своей территории, репрессии против командного состава армии). Особое внимание следует уделить организации тыла в годы войны, отдельно рассмотреть внешнюю политику в этот период, которая определялась двумя основными задачами: поиск союзников, создание антигитлеровской коалиции и не допущение войны на два фронта (с Германией и Японией).

В заключении анализируются итоги войны: огромные людские и материальные потери СССР; разорение оккупированных районов; изменение расстановки сил в мире и формирование двух сверхдержав: СССР и США.

При характеристике послевоенного восстановления экономики страны следует подробно рассмотреть различные варианты; проанализировать, почему был избран наиболее жесткий вариант, предусматривавший новый этап форсированной индустриализации на фоне дальнейшего ужесточения политического режима. Затем следует раскрыть основные направления внешней политики этого периода, приведшей к резкому обострению отношений между СССР и США в начале 1950-х гг.

### **Раздел 7. СССР в середине 50-х – начале 80-х годов.**

При рассмотрении темы рекомендуется обратить особое внимание на этапы борьбы за лидерство в партии после смерти Сталина; на причины победы Н.С. Хрущева. Далее следует проанализировать основные направления внутренней политики СССР в этот период: попытки преобразований в политической сфере, дать оценку непоследовательной политики в области сельского хозяйства, которая привела к тяжелому продовольственному кризису 1962-63 гг. и забастовкам. В тоже время необходимо указать на положительные социальные мероприятия Хрущева: введение пенсий колхозникам и расширенное жилищное строительство, увеличение государственного финансирования фундаментальной науки и др. Особое внимание требуется уделить либерализации политического режима и реабилитации жертв репрессий и депортаций.

Далее следует разобрать внутреннюю и внешнюю политику СССР в середине 1960-1980-х гг. При анализе внутренней политики основное внимание следует обратить на причины, ход и результаты экономической реформы 1965 г., раскрыть причины застойных явлений в развитии экономики и все большего отставания от стран Запада, дать характеристику «эпохи застоя» (невысокий экономический рост и консервация сложившихся ранее отношений в политической сфере, отказ от проведения реформ).

Рассматривая внешнюю политику СССР этого периода, следует дать характеристику трем основным ее направлениям: взаимоотношения с капиталистическими, социалистическими и развивающимися странами. При этом важно указать на истощение экономики из-за нового витка гонки вооружений и огромных финансовых затрат на содержание просоветских режимов в развивающихся странах.

При характеристике науки и культуры необходимо обратить внимание на достижения советской ученых и возрастание роли фундаментальных научных исследований, в т.ч. в области ядерной физики (П.Л. Капица, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров) и ракетостроения (С.П. Королев). Одновременно в развитии художественного творчества происходит расцвет «соцреализма» (С.В. Герасимов, Б.В. Иогансон) и борьба властей с альтернативными течениями в живописи; наблюдалось расширение тематики в советском киноис-

кусстве (С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, Н.С. Михалков, Э.А. Рязанов, А.А. Тарковский).

### **Раздел 8. СССР в период перестройки.**

С приходом в 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева были начаты широкомасштабными реформы, затронувшими все сферы общественной жизни и приведшими в результате к распаду советской системы. При подготовке данной темы основное внимание следует уделить рассмотрению причин перехода нового руководства страны к реформам, анализу явных и скрытых целей перестройки. Затем необходимо рассмотреть основные мероприятия Перестройки, которые удобнее рассматривать поэтапно: 1) курс на ускорение (апрель 1985 - январь 1987 г.); 2) начало экономической реформы (1987 - середина 1988 г.); 3) реформа политической системы (середина 1988 - март 1990 г.); 4) кризис перестройки (март 1990 - 1991 г.).

Особое внимание следует уделить обострению национальных противоречий и особенностям процесса суверенизации в Прибалтике и Закавказье; рассмотреть причины и последствия августовского путча 1991 г.; объяснить причины распада СССР (просчеты в национально-государственном строительстве, экономический и политический кризис).

В сфере внешней политики дается характеристика концепция «нового мышления» и основных направлений (заключение соглашений по ракетам средней и меньшей дальности и стратегическим наступательным вооружениям; вывод советских войск из Афганистана и Восточной Европы; распад социалистического содружества и ослабление позиций СССР на международной арене).

### **Раздел 9. Россия на рубеже XX – XXI веков.**

После распада СССР и обретения статуса суверенного государства Россия вступила на путь радикальных экономических преобразований. При характеристике основных мероприятий реформы (либерализацию цен; приватизацию и акционирование в промышленности и сельском хозяйстве; сокращение «необоснованных расходов»; адресную систему социальной помощи) необходимо подробно остановиться на социальных издержках этого процесса (обнищание одних и стремительное обогащение других категорий населения).

Рассматривая итоги политического развития страны в 1990-е гг., надо обратить внимание на конституционное оформление демократической политической системы и демонтаж советской системы организации власти. Прогрессивные начинания власти встретили ожесточенное сопротивление со стороны Верховного Совета РФ. Это противостояние вылилось в конфронтацию и роспуск Верховного Совета. В 1993 г. состоялось принятие новой Конституции и проведены выборы в новый институт власти - Государственную Думу.

Уход в 1999 г. Б.Н. Ельцина с поста Президента и последующее избрание на эту должность В.В. Путина привело к изменению приоритетов в дея-

тельности политического руководства страны: произошло укрепление вертикали власти; были продолжены либеральные экономические и социальные реформы. С 2008 г., когда президентом страны был избран Д.А. Медведев, основными задачами развития страны были названы: инновации, инфраструктура, инвестиции.

При характеристике внешней политики необходимо указать на то, что распад СССР привел к значительному изменению геополитического положения России. Следует обратить внимание на то, что планы продвижения НАТО к границам России за счет ее бывших союзников стали главной угрозой безопасности страны и заставили ее руководство корректировать внешнюю политику. В начале XXI в. изменяются приоритеты внешней политики России: происходит нормализация международных отношений на Западе и Востоке; развиваются контакты с международными организациями; намечаются совместные программы экономического развития в рамках ШОС и АТЭС.

Изучая современную культуру, следует отметить ее глобализацию и массовый характер, уменьшение роли традиционных направлений (литературы, живописи) и выхода на первый план электронных ресурсов и функциональных подходов.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **• Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

### **• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

### **• Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 67/7 от «14» июня 2024 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории  
Галкин П. В.

  
«14» июня 2024 г.