

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Бадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 18:12:33  
Уникальный программный ключ:  
50d014571baf4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*Василий Казинов*

«17» мая 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Всеобщая история

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна  
2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

### **Задачи:**

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении второго семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами «История России», «История Древней Церкви» и «История Поместных Церквей».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении теологических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать важнейшие события всеобщей истории;</li> <li>- знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход мировой истории;</li> <li>- знать современные трактовки важнейших проблем всеобщей истории;</li> <li>- уметь анализировать процессы, происходившие во всеобщей истории, делать соответствующие выводы и заключения;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть необходимым для решения теологических задач объемом знаний по всеобщей истории;</li> <li>- владеть навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий;</li> <li>- владеть навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.</li> </ul>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Древняя история	2	2	6	10	18
2.	История Средневековья	2	3	5	10	18
3.	История Нового Времени	2	3	5	10	18
4.	Современная история	2	2	6	10	18
	Итого:		10	22	40	72

## 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Древняя история	<p>Всеобщая история как наука. Функции, принципы и методы исторической науки. Периодизация исторического развития человечества.</p> <p>Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития. Религиозные верования первобытных людей. Основные признаки развития первобытного строя.</p> <p>Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.</p> <p>Место и роль античных государств во всеобщей истории. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.</p>
2.	История Средневековья	<p>Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.</p> <p>Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.</p> <p>Европа: переход к новому времени. Великие географические открытия и их последствия для мировой истории.</p>
3.	История Нового Времени	<p>Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.</p> <p>Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии. Великая французская революция. Наполеоновские войны.</p> <p>Международные отношения в Европе в XVIII в. Колониальная политика европейских держав. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.</p> <p>Международные отношения и революционное</p>

		движение в странах Европы в XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Формирование буржуазной цивилизации.
4.	Современная история	<p>Мировые войны XX столетия: причины и последствия.</p> <p>Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств. Этапы крушения колониальной системы. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.</p> <p>Этапы современного научно-технического развития. Переход к постиндустриальной цивилизации. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.</p>

## **5. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Древняя история	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
2.	История Средневековья	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
3.	История Нового Времени	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10
4.	Современная история	Изучение лекционных конспектов; проработка учебной литературы	10

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

## 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Древняя история	Устный опрос; Тест
2.	История Средневековья	Устный опрос; Тест
3.	История Нового Времени	Устный опрос; Тест
4.	Современная история	Устный опрос; Тест

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Всеобщая история как наука. Функции, принципы и методы исторической науки.
2. Периодизация исторического развития человечества.
3. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
4. Религиозные верования первобытных людей.
5. Основные признаки развития первобытного строя.
6. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
7. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
8. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
9. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
10. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
11. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
12. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
13. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.
14. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
15. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
16. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
17. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный

абсолютизм.

18. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
19. Великая французская революция. Наполеоновские войны.
20. Международные отношения в Европе в XVIII в.
21. Колониальная политика европейских держав.
22. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
23. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
24. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Формирование буржуазной цивилизации.
25. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
26. Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств.
27. Этапы крушения колониальной системы.
28. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
29. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
30. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

**При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Всеобщая история : учебник / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст : электронный.

2. Деопик, Д. В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 6-е изд. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 291-292. – ISBN 978-5-7429-1020-6. – Текст : электронный.

- **Дополнительная литература**

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.
2. История мировых цивилизаций: учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Текст : электронный.
3. Пиков, Г. Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие / Г. Г. Пиков; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 601 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Всеобщая история». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2021. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной

- Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
  3. Журнал «Фома: Православный журнал для сомневающихся. - Москва: ИД "Фома". - Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре. - Одобрено Синодальным информационным отделом РПЦ. Свидетельство о присвоении грифа № 007 от 15 декабря 2010 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1813-8993 / гл. ред.: Легойда Владимир Романович». - (Подписка библиотеки).
  4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. <http://www.hrono.ru>.
  2. <https://w.histrf.ru>.
  3. <http://historic.ru>.

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **Подготовка к лекционным занятиям**

Лекционные занятия по дисциплине «Всеобщая история» призваны осветить общие теоретические вопросы мировой истории, обеспечить целостное понимание непрерывного процесса формирования и эволюции со-

временного мироустройства. На лекциях у обучающихся выстраивается необходимый научный и методологический базис для дальнейшей самостоятельной работы и формируется основной инструментарий для содержательной оценки явлений мировой истории.

Несмотря на внешнюю пассивность обучающихся во время лекционных занятий, где студент в первую очередь воспринимает излагаемую лектором информацию, одними из главных элементов этой формы учебного процесса являются активная мыслительная деятельность студентов по восприятию излагаемого материала и его конспектирование. От качества ведения конспекта в значительной степени зависит усвоение знаний студентами. В конспекте студент записывает основные сведения, излагаемые ему на лекции преподавателем, отмечает возникшие у него вопросы. Конспект должен иметь ясную структуру, быть достаточно полным, иметь поля и отступы для последующей работы с ним. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить. Кроме того, студенты имеют на руках учебное пособие, а также неограниченный доступ в интернет, где в достаточном количестве можно почерпнуть материалы по любому разделу дисциплины, и предварительно знакомиться с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Студент имеет право в корректной форме задавать преподавателю возникающие у него в процессе изложения лекционного материала вопросы, выяснять вызывающие у него трудности проблемы.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление с источниками по теме семинарского занятия;
3. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
4. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
5. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**


Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 60/7 от «17» мая 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории  
Галкин П. В.

  
«17» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – священник Алексей Васильев).