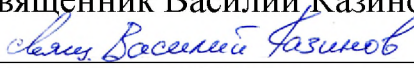


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 11:10:23
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История Русской Православной Церкви в XX веке
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у учащихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви в XX веке, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в истории XX века.

Задачи:

- выделение основных этапов истории Русской Православной Церкви в России XX века;
- ознакомление студентов с важнейшими в истории Русской Православной Церкви XX века событиями и личностями;
- выделение основной проблематики истории Русской Православной Церкви XX века, как во внутрицерковной жизни, так и в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира;
- формирование у учащихся обоснованных *исторических оценок* новых явлений в церковной и духовной жизни XX века в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История Русской Православной Церкви в XX веке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого и второго семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические и богословские проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями.	- знать основные закономерности внутреннего развития Русской Православной Церкви и взаимоотношений ее с государством в XX веке; - уметь анализировать внутренние особенности исторического разви-

		тия Русской Православной Церкви и эволюцию церковно-государственных отношений в России в XX веке; - уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; - владеть навыками самостоятельного анализа и разрешения важнейших церковно-исторических проблем и вопросов.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Новейший период истории Русской Православной Церкви: общая характеристика.	1	1	-	1	-	2
2.	Русская Православная Церковь в начале XX в. (до 1917 г.).	1	1	2	10	-	13
3.	Русская Православная Церковь в 1917-1921 гг.	1	2	2	12	-	16
4.	Русская Православная Церковь в 1922-1939 гг.	1	2	2	12	-	16
5.	Русская Православная Церковь в 1939-1957 гг.		2	2	12	-	16
	Дифференцированный зачет:	1	-	-	-	9	9
	Итого за первый семестр:		8	8	47	9	72
6.	Русская Православная Церковь в 1958-1982 гг.	2	2	2	7	-	11
7.	Русская Православная Церковь накануне и в годы «перестройки» в СССР.	2	2	2	7	-	11
8.	Русское православное зарубежье в	2	2	2	7	-	11

	послевоенный период.						
9.	Русская Православная Церковь в постсоветский период.	2	2	2	8	-	12
	Экзамен:	2	-	-	-	27	27
	Итого за второй семестр:		8	8	29	27	72
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Новейший период истории Русской Православной Церкви: общая характеристика.	Значение новейшего периода в истории Русской Православной Церкви. Внутренняя периодизация. Обзор основных источников и литературы. Основные проблемы и историографические концепции в изучении периода.
2.	Русская Православная Церковь в начале XX в. (до 1917 г.).	Наследие синодальной эпохи. Синодальная система церковного управления: историческая и каноническая оценка. Церковь и общество. Положение и роль монастырей и приходов в нач. XX в. Духовное сословие. Проблемы взаимоотношений Церкви и общества. Интеллигенция и Церковь. Вопрос о церковных преобразованиях на рубеже XIX-XX в. Публицистика. Идеи славянофилов. Религиозно-философские собрания в Петербурге. Проблемы взаимоотношений Церкви и общества. Интеллигенция и Церковь. Программа П.Д. Святополк-Мирского и церковный приход. Проблема введения веротерпимости. Деятельности С.Ю. Витте и митрополита Антония (Вадковского). Группа «32-х». Роль К.П. Победоносцева. Отзывы епархиальных архиереев. Предсоборное присутствие. Позиция императора Николая II. Церковь и Государственная Дума. Союз (Братство) церковного обновления. Предсоборное совещание. «Романовский» юбилей. Церковь и Первая мировая война.
3.	Русская Православная Церковь в 1917-1921 гг.	Русская Православная Церковь при Временном правительстве. Отречение императора Николая II от Престола: значение и реакция Церкви. Временное правительство и Церковь. Обер-прокурор В.Н. Львов. «Церковная революция» весны 1917 г. в центре и на местах. Вопрос о церковно-приходских школах. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Предсоборный совет и подготовка к Собору. А.В. Карташев. Министерство исповеданий.

		Поместный Собор 1917-1918 гг. Открытие, состав и организация работы Собора. Общий обзор трех соборных сессий. Восстановление патриаршества и высшее церковное управление: дискуссия, канонические решения Соборы и избрание патриарха Тихона (Белавина). Вопрос о церковно-государственных отношениях, епархиальная и приходская реформа. Закрытие Собора. Нереализованные проекты. Значение Собора в истории РПЦ. Русская Православная Церковь в 1918-1921 гг. Установление советской власти. Первые антицерковные декреты. Декрет об отделении Церкви от государства. Закрытие духовных школ. Реакция Церкви. Послания патриарха Тихона. Начало гонений. Первые новомученики. Церковь и Гражданская война. Временные церковные управления. Указ № 362. Церковный сепаратизм на Украине. Вскрытие мощей.
4.	Русская Православная Церковь в 1922-1939 гг.	Русская Православная Церковь в 1922-1925 гг. Голод в Поволжье и проблема изъятия церковных ценностей. Начало обновленческого раскола: роль партийного руководства и ГПУ, лидеры раскола. Арест патриарха Тихона. Процессы над церковными деятелями. Смщч. Митрополит Вениамин (Казанский). Основные течения в обновленчестве. Обновленческий лжесобор 1923 г. Освобождение свт. Тихона. Воссоединение некоторых деятелей обновленчества. Вопрос о поминовении властей и новом календаре. Кончина и погребение свт. Тихона. Вопрос о «предсмертном завещании» патр. Тихона. Русская Православная Церковь в 1925-1928 гг. Вопрос о преемстве высшей церковной власти после кончины патриарха Тихона. Местоблюститель митрополит Петр (Полянский) и его арест. Заместители Патриаршего Местоблюстителя. «Григорианский» раскол. «Соловецкое воззвание». Освобождение митр. Сергия в 1927. Временный Патриарший Священный Синод. Июльская «декларация» 1927 г. «Непоминающие». Оппозиция еп. Виктора (Островидова). «Иосифлянский» раскол. Ярославская оппозиция, митр. Агафангел (Преображенский). Позиция митр. Кирилла (Смирнова). Русская Православная Церковь в 1929-1939 гг. Новое антирелигиозное законодательство 1929 г. Церковь и коллективизация. «Безбожная пятилетка».

		Массовое закрытие церквей. Усвоение митр. Сергию титулов «Блаженнейшего митрополита Московского и Коломенского» и Патриаршего Местоблюстителя. Кончина сщмч. Петра (Полянского). Гонения периода «большого террора» (1937-1938 гг.). РПЦ накануне II Мировой войны. Русское Православное зарубежье в период до II Мировой войны. Русская эмиграция в начале 1920-х гг. Наиболее видные иерархи-беженцы. Высшее Церковное Управление в Константинополе и Сремских Карловцах. Карловацкий Собор 1921 г. Указ патриарха Тихона об упразднении зарубежного ВЦУ. Реакция на него за рубежом. Учреждение Зарубежного Архиерейского Синода и его конфликт с митр. Евлогием (Георгиевским). Константинопольский экзархат русских церквей в Западной Европе. Свято-Сергиевский институт в Париже. Богословские споры в русском зарубежье. Полемика вокруг учения о спасении митр. Антония (Храповицкого) и софиологии прот. С. Булгакова. РПЦЗ в 1930-е гг. Церковная жизнь в Америке в 1920-е-1930-е гг. Взаимоотношения эмигрантских юрисдикций с церковным центром в Москве.
5.	Русская Православная Церковь в 1939-1957 гг.	Русская Православная Церковь в годы II Мировой войны. Политика советской власти и Православная Церковь на территории Западных Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии после их включения в состав СССР (кон. 1939 – нач. 1941 гг.). Великая Отечественная война и патриотическая позиция Московской Патриархии. Деятельность митрополитов Сергия (Страгородского), Алексия (Симанского), Николая (Ярушевича), Сергия (Воскресенского) и других иерархов. Общая характеристика политики немецко-фашистского режима в отношении Православной Церкви. Церковная жизнь на территориях Украины, Белоруссии и Прибалтики в период оккупации. Псковская миссия. Причины изменения отношения политики советского правительства к Русской Церкви в годы Великой Отечественной войны. Встреча трех иерархов с И. В. Сталиным в 1943 г. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Восстановление церковной структуры. Ликвидация обновленческого раскола. Поместный Собор 1945 г. Избрание Патриарха Алексия I. «Положение об управлении Русской Православной Церкви».

		Примирение части «непоминающих» с Московской Патриархией. Русское православное зарубежье в годы II Мировой войны. Русская Православная Церковь в 1945–1957 гг. Планы советского руководства относительно Русской Православной Церкви после II Мировой войны. Учреждение ОВЦС. Примирение с Московской Патриархией части русской зарубежной иерархии. Борьба с Ватиканом. Ликвидация Унии на территории СССР и Восточной Европы, Львовский Собор 1946 г. Совещание Предстоятелей и представителей Православных автокефальных Церквей в Москве 1948 г. Русская Церковь и экуменическое движение в 1940-е гг. Изменение церковного курса советского государства после 1948 г. Возобновление гонений. Первые попытки активизации борьбы с Церковью после смерти Сталина. Временное улучшение положения Церкви в 1955-1957 гг.
6.	Русская Православная Церковь в 1958-1982 гг.	Русская Православная Церковь 1958-1964 гг. Начало гонений на Церковь в 1958 г. Специфика «хрущевских» гонений. Экономические и административные меры борьбы с Русской Православной Церковью. Атеистическая пропаганда. Ренегаты. Массовые закрытия и разрушение храмов, гонения на монастыри и духовные. Сокращение числа духовенства и монашествующих. Реакция церковных кругов на гонение. Архиерейский Собор 1961 г., реформа приходского управления. Экуменическая деятельность Русской Православной Церкви. Вступление во Всемирный Совет Церквей. Отставка Н. С. Хрущева и свертывание открытого гонения. Русская Православная Церковь 1965-1982 гг. Политика государства в отношении Русской Православной Церкви в эпоху «застоя». Формы скрытого давления на Церковь. Внешние связи Русской Православной Церкви. Поместный Собор 1970 г. Патриарх Пимен. Рост интереса к Церкви в обществе в 1970-е гг. Основные выступления «церковных диссидентов» и протесты Церкви против действий государственной власти.
7.	Русская Православная Церковь накануне и в годы «перестройки» в СССР.	Русская Православная Церковь 1982-1991 гг. Подготовка к юбилею Крещения Руси в церковных и государственных кругах. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Начало процесса возвращения Русской Православной Церкви закрытых храмов и мона-

		стырей. Поместный Собор 1988 г. Канонизация святых. «Устав об управлении Русской Православной Церкви». Ослабление контроля государства над Церковью. Активизация всех форм церковной жизни. Выступления униатов и автокефалистов на Украине и попытки противодействия им. Архиерейский Собор 1989 г. Церковь в общественной и политической жизни страны в период «перестройки», священнослужители – народные депутаты. Закон «о свободе совести» 1990 г. Поместный Собор 1990 г. Избрание Патриарха Алексия II.
8.	Русское православное зарубежье в послевоенный период.	Русское Православное зарубежье в послевоенный период (1945-1991 гг.). Зарубежного Архиерейского Синода в США, внутренняя жизнь РПЦЗ в послевоенный период. Взаимоотношения Московской Патриархии с эмигрантскими церковными юрисдикциями. Автокефалия Польской и Чехословацкой Православных Церквей. Признание автокефалии Американской Церкви и Патриаршие приходы в США и Канаде. Японская Автономная Церковь. Русская Церковь в Западной и Восточной Европе, Южной Америке. Патриаршие экзархаты за рубежом и их упразднение. Духовное образование и церковная наука русского зарубежья.
9.	Русская Православная Церковь в постсоветский период.	Русская Православная Церковь в новой России. Русская Православная Церковь в новых условиях и церковное возрождение 1990-х гг. Проблема церковного сепаратизма. Автокефалистские расколы на Украине. Архиерейские Соборы 1990-х гг. и отражение проблем церковной жизни в их решениях. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских. Устав Русской Православной Церкви 2000 г. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям. Архиерейский Собор 2004 г. Кончина патриарха Алексия II. Архиерейский и Поместный Соборы 2009 г. Патриарх Кирилл. Современное состояние Русской Православной Церкви. Русское Православное зарубежье в 1990-е-2000-е гг. РПЦЗ в 1990-2000-е гг. Открытие «зарубежных» приходов на территории бывшего СССР. Сближение и объединение с Московским Патриархатом. Акт о каноническом общении 2007 г. Структуры Московского Патриархата в ближнем и дальнем зарубежье:

		особенности положения и основные направления деятельности.
--	--	--

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Новейший период истории Русской Православной Церкви: общая характеристика.	Изучение основной и дополнительной литературы.	1

2.	Русская Православная Церковь в начале XX в. (до 1917 г.).	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	10
3.	Русская Православная Церковь в 1917-1921 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	12
4.	Русская Православная Церковь в 1922-1939 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	12
5.	Русская Православная Церковь в 1939-1957 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	12
6.	Русская Православная Церковь в 1958-1982 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	7
7.	Русская Православная Церковь накануне и в годы «перестройки» в СССР.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	7
8.	Русское православное зарубежье в послевоенный период.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	7
9.	Русская Православная Церковь в постсоветский период.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару.	8

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно»	0 – 40	не зачтено

	(«2»)		
--	-------	--	--

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Новейший период истории Русской Православной Церкви: общая характеристика.	Устный опрос; сообщение; доклад*.
2.	Русская Православная Церковь в начале XX в. (до 1917 г.).	Устный опрос; сообщение; доклад*.
3.	Русская Православная Церковь в 1917-1921 гг.	Устный опрос; сообщение; доклад*.
4.	Русская Православная Церковь в 1922-1939 гг.	Устный опрос; сообщение; доклад*.
5.	Русская Православная Церковь в 1939-1957 гг.	Устный опрос; сообщение; доклад*.
6.	Русская Православная Церковь в 1958-1982 гг.	Устный опрос; сообщение; доклад*.
7.	Русская Православная Церковь накануне и в годы «перестройки» в СССР.	Устный опрос; сообщение; доклад*.

* - обучающиеся выполняют доклад по одной выбранной теме.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• Вопросы к промежуточной аттестации

1. Что такое «соловецкое послание» и какие проблемы оно освещает?
2. Как повлияло создание ОВЦС на жизнь и деятельность Русской Православной Церкви?
3. Как теологическая методология может влиять на интерпретацию периода гонений на РПЦ в советское время?
4. Чем гонения на Церковь в хрущевский период отличались от гонений 20-х – 30-х гг.?
5. Сформулируйте основной тезис обращения митрополита Сергия (Старгородского) в день нападения Германии на СССР.
6. В какой степени теологическая методология может быть субъективной или объективной при анализе взаимоотношений РПЦ с государством?
7. Почему 40-е году XX века являются переломными в истории Русской духовной миссии в Иерусалиме?
8. Какова просветительская роль Издательского отдела Московского Патриархата при митрополите Николае (Ярушевиче)?

9. Какое деяние Поместного Собора 1971 г. можно считать важным, помимо избрания Святейшим Патриархом Московским и всея Руси митрополита Пимена?
10. Чем особенно примечательна кончина протоиерея Иоанна Кочурова?
11. Какое количественное ограничение было наложено на приходские общины при регистрации, согласно Постановлению ВЦИК «О религиозных объединениях» 1929 года?
12. Какие наиболее крупные процессы произошли 1922 г., связанные с изъятием церковных ценностей?
13. Какую главную и какую второстепенную цели преследовало введение пятидневной и шестидневной рабочей недели?
14. Какова роль Е. А. Тучкова в истории Русской Православной Церкви?
15. Проанализируйте специфику интерпретации событий в Русской Православной Церкви XX века в свете разных теологических школ.

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. История Русской Православной Церкви: в 3 т. : учебник бакалавра теологии / Шкаровский М.В., Фирсов С.Л., свящ. А. Мазырин, прот. А.Марченко, Маслова И.И., Кострюков А.А. - Москва : Познание, 2022. – Т.3: XX - начало XXI века. История церкви. – 774 с. (Учебник бакалавра теологии).
2. Кострюков А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008): учеб. пособие. – Москва: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2018. – 367 с.
3. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. Москва: Вече: Лепта, 2010. – 479 с.

- **Дополнительная литература**

1. Болотов С.В. Русская Православная Церковь и международная политика СССР в 1930-е – 1950-е годы. М.: Издательство Крутицкого подворья; Общество любителей церковной истории, 2011.
2. Государство и Церковь в XX веке: эволюция взаимоотношений, политический и социокультурный аспекты: опыт России и Европы: науч. изд. / отв. ред. А.И. Филимонова. - М.: Книжный дом "Либроком", 2011. - 463 с.
3. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.
4. Курляндский, И. А. Власть и религиозные организации в СССР (1939-1953 гг.). Исторические очерки: монография / И. А. Курляндский. - Санкт-Петербург: Петроглиф, 2019. - 375 с.
5. Марченко А., прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2010.
6. Цыпин Владислав Александрович (митр. протоиер.). Русская Православная Церковь 1925-1938 : монография / прот. Владислав Цыпин. - М.: Изд. Сретенского монастыря, 1999. - 429 с.
7. Шкаровский Михаил Витальевич. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве : государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах / М. В. Шкаровский. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во Крутицкого подворья ; [Б. м.] : О-во любителей церковной истории, 2005. - 424 с.
8. Шкаровский Михаил Витальевич. История русской церковной эмиграции : монография / Михаил Шкаровский ; Архивный ком. СПб., Центральный Гос. архив СПб. - СПб. : Алетейя, 2009. - 359 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN

- 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
 3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
 4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

• Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

• Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не предусмотрены.

• Профессиональные ресурсы Интернет

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научный богословский портал Богослов. Ru: <http://www.bogoslov.ru>
4. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>
5. Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
6. Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>
7. Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
8. Сайт кафедры церковной истории МДА: <http://history-mds.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 57/2 от «27» января 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«27» января 2023 г.