

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Бадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:24:12
Уникальный программный ключ:
50d014571baf4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

Василий Казинов

«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История Древней Церкви
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки: Практическая теология православия
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Коломна
2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления об истории христианской Церкви в классический период ее истории (33-1453 гг.); о взаимоотношениях Церкви со светской властью в разные периоды истории; о внутренней жизни Церкви; об отношениях между христианскими конфессиями.

Задачи:

- познакомить студентов с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить студентов с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед студентами основную проблематику в общей церковной истории – как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями;
- познакомить студентов со сформированными обоснованиями исторических оценок явлений церковной жизни;
- проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- на основании вышеизложенных задач познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История Древней Церкви» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении двух лет обучения в первом – четвертых семестрах. Общий объем дисциплины составляет 324 академических часов. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате трех дифференцированных зачетов и экзамена.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач. | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные церковно-исторические источники; - знать основные исследовательские труды по истории Древней Церкви; - знать основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории, сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства; - уметь ориентироваться в периодизации, датировках и классификации церковно-исторических источников; - уметь ориентироваться в исследовательской литературе по теме; - уметь ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории; - владеть методологией интерпретации церковно-исторического материала; - владеть базовыми методами церковно-исторического исследования; - владеть знаниями (в объеме, предполагаемом настоящей программой) по церковной истории, достаточными для дальнейшего освоения программы бакалавриата; |
| | ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви. | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - знать общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории; - знать историю развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей; - уметь определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; - уметь ориентироваться в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории христианства; - владеть целостным представлением в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 академических часов

4.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) | | | | Всего |
|-------|---|---------|--|----------|------------------------|----------|-------|
| | | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Введение в изучение церковной истории | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| 2. | Церковь апостольского века (I в.) | 1 | 2 | 4 | 4 | - | 10 |
| 3. | Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.) | 1 | 6 | 14 | 5 | - | 25 |
| 4. | Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.) | 1 | 6 | 12 | 5 | - | 23 |
| | Дифференцированный зачет: | 1 | - | - | - | 9 | 9 |
| | Итого за первый семестр: | | 16 | 32 | 15 | 9 | 72 |
| 5. | Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.) | 2 | 10 | 22 | 10 | - | 42 |
| 6. | Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.) | 2 | 6 | 10 | 5 | - | 21 |
| | Дифференцированный зачет: | 2 | - | - | - | 9 | 9 |
| | Итого за второй семестр: | | 16 | 32 | 15 | 9 | 72 |
| 7. | Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г. | 3 | 6 | 6 | 5 | - | 17 |
| 8. | Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв. | 3 | 10 | 26 | 10 | - | 46 |
| | Дифференцированный зачет: | 3 | - | - | - | 9 | 9 |
| | Итого за третий семестр: | | 16 | 32 | 15 | 9 | 72 |
| 9. | Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв. | 4 | 12 | 26 | 22 | - | 60 |
| 10. | Окончание византийского периода | 4 | 4 | 6 | 11 | - | 21 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|-----|----|----|-----|
| | церковной истории | | | | | | |
| | Экзамен: | 4 | - | - | - | 27 | 27 |
| | Итого за четвертый семестр: | | 16 | 32 | 33 | 27 | 108 |
| | Итого: | | 64 | 128 | 78 | 54 | 360 |

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Введение в изучение церковной истории. | <p>История Церкви как наука. Работа и долг церковного историка. Вспомогательные науки для церковной истории.</p> <p>Источники церковной истории. Историография. Современная учебная и специальная литература по церковной истории.</p> <p>Периодизация Церковной истории.</p> |
| 2. | Церковь апостольского века (I в.). | <p>Избрание апостола Матфия. Событие Пятидесятницы. Проповедь ап. Петра и обращение в христианство многих из евреев. Состав и структура первых христианских общин в Иерусалиме. Деятельность апп. Петра и Иоанна Богослова. Первое гонение на христиан в Иерусалиме. Кончина апостола Иакова Заведеева.</p> <p>Обращение апостола Павла на пути в Дамаск. Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора. Миссионерские путешествия апостола Павла. География и основные события по книге Деяний. Проповедь ап. Петра в Риме и его кончина. Вопрос об основании Римской Церкви. Благовестнические труды других апостолов. Судьба Иерусалимской Церкви после захвата римлянами Иерусалима.</p> <p>Иерархическое устройство и богослужение ранней Церкви. Основные памятники церковной письменности этого периода.</p> |
| 3. | Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.). | <p>Причины начала организованных гонений на христиан в Римской империи. Отношение к христианам представителей власти и простого народа. Эдикт Траяна. Отношение к христианам императоров династии Антонинов. Мученики этого периода. Мужья апостольские: их жизнь и литературная деятельность.</p> <p>Попытка литературной апологии христианства. Апологеты (Иустин Философ, Афинагор, Та-</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>тиан) и их деятельность. Тертуллиан, его жизнь и труды.</p> <p>Лжеучения и ереси II-III вв. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский, св. Ипполит Римский. Монтанизм: происхождение, история и основное учение. Манихейство: происхождение, история и основное учение.</p> <p>Положение Церкви в эпоху правления династии Северов. Гонения Септимия Севера. Гонения Деция и его особенности. Появление института «исповедников». Вопрос о принятии в Церковь «падших». Раскол Новата и Новациана. Св. Киприан Карфагенский и споры о крещении еретиков.</p> <p>Ориген и его значение в истории Церкви. Труды Оригена. Церковная оценка его взглядов.</p> <p>Положение Церкви во 2-й пол. III в. Эдикт Галлиена. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан. Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Эдикт императора Галерия. Мученики последнего гонения.</p> <p>История обращения св. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства.</p> <p>Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине Великом. Донатистский раскол. Появление монашества и его значение.</p> |
| 4. | Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.). | <p>Начало и причины тринитарных споров. Возникновение арианства. Основные положения арианского учения. Противники и сторонники Ария. I Вселенский Собор в 325 году в Никее и его решения.</p> <p>Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Разделение ариан на течения. Свт. Афанасий Великий и его роль в истории Церкви.</p> <p>Религиозная политика императора Констанция. Юлиан Отступник и попытка реставрации язычества. Великие Каппадокийцы.</p> <p>Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение. II Вселенский Собор и окончательное поражение арианства. Возвышение Константинопольской ка-</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>федры на Востоке.</p> <p>Церковь и государство при преемниках императора Феодосия. Личность свт. Иоанна Златоуста.</p> |
| 5. | Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.). | <p>Начало и причины христологических споров. Личность Нестория, архиепископа Константинопольского. Сторонники и противники его учения. Свт. Кирилл Александрийский и Иоанн Антиохийский. III Вселенский Собор. Причина разделения на два собора – свт. Кирилла и «соборик» Иоанна Антиохийского. Судьба Ефесского собора и примирение между свт. Кириллом и Иоанном Антиохийским в 433 году.</p> <p>Архимандрит Евтихий и происхождение монофизитства. Собор в Константинополе в 448 году – осуждение Евтихия. «Разбойничий» собор в Ефесе и его идеолог – Диоскор Александрийский.</p> <p>Смерть императора Феодосия Младшего и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора. Догматическое вероопределение Халкидонского собора.</p> <p>Отношения Православной Церкви с монофизитством после Халкидонского собора. Имперская политика по отношению к монофизитам. Поиск вероучительного компромисса: «Энотикон» Зенона, политика императора Анастасия. Главные представители монофизитского богословия.</p> <p>Император Юстиниан Великий и его религиозная политика. Теория «симфонии» Церкви и государства. Восстание Ника и восстановление собора св. Софии. Отношение Юстиниана к монофизитской ереси. Эдикт о «трех главах». Поведение Папы Римского Вигилия. V Вселенский собор в 553 году. Осуждение «трех глав» и Оригена. Богословская значимость V Вселенского собора. Разделение монофизитов на течения.</p> <p>Положение империи в начале VII века. Император Ираклий и патриархи Константинопольские. Моноэнергизм. Причина появления монофелитства и его сущность. Свт. Софроний патриарх Иерусалимский. Прп. Максим Исповедник и его борьба против монофелитства. VI Вселенский собор в 680 году в Константинополе. Ход заседаний и значение собора. Трулльский собор 691-692 гг. Итоги эпохи христологических споров.</p> |
| 6. | Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.). | <p>Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константино-</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | вв.). | польского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания. Император Константин Копроним и его аргументы в защиту иконоборчества. Собор иконоборцев в 754 году и его последствия. Императрица Ирина и ее отношение к иконам. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания. Второй период иконоборчества. Император Лев Армянин и его противник – преп. Феодор Студит. Императрица Феодора и Торжество Православия. |
| 7. | Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г. | <p>Отношения Церкви и государства в послеиконоборческую эпоху. Духовно-нравственное состояние церковного клира и мирян в VIII-IX вв. Богослужение Церкви. Церковная литература, искусство, архитектура.</p> <p>Возникновение различий между Восточной и Западной Церковью в I тысячелетии. Основные догматические и обрядовые различия. Политические предпосылки разделения.</p> <p>Патриарх Фотий и история его восшествия на престол. Конфликт Фотия и папы Николая I. Вопрос о церковной юрисдикции Болгарии. Собор 867 г. и его решения. Великий Свято-Софийский собор 879-880 гг.</p> <p>Патриарх Михаил Керуларий. События разделения Церквей 1054 г. Дальнейшая поляризация между восточным и западным христианством в Средневековье.</p> |
| 8. | Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв. | <p>Упадок папства в X – XI вв. Ключенская реформа. Папа Лев IX и начало общецерковных реформ. Григорианская реформа. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Каносса. Вормсский конкордат 1122 года и его значение.</p> <p>Причины крестовых походов. Историография вопроса. Папа Урбан II и первый Крестовый поход. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Военно-рыцарские ордена. Отношение между Западной и Восточной Церквами после первых Крестовых походов.</p> <p>Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Выдающиеся церковные писатели: Михаил Пселл, Феофилакт Болгарский. Канонисты – Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Деятельность папы Иннокентия III. Отношение с Православными Церквями. IV Латеранский собор. Борьба с ересями. Создание инквизиции. Катары и альбигойцы. Вальденсы.</p> <p>IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов. Эпирское царство. Дуки. Латинская империя крестоносцев.</p> <p>Сербия, Болгария, Грузия и Русь в XIII в.</p> <p>1261 – освобождение Константинополя Михаилом Палеологом. Династия Палеологов. Униональная политика. Лионская уния 1274 г.</p> |
| 9. | Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв. | <p>Упадок средневекового папства (XIV-XV вв.). «Авиньонское пленение» пап. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Консилиаризм. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы, их значение. Предшественники Реформации (Виклиф, Гус, Савонарола).</p> <p>Отношения государства и Церкви в поздней Византии. Политическое ослабление Византии. Выдающиеся церковные писатели поздней Византии.</p> <p>Исихазм и паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика с Варлаамом Калабрийским. Политический фон полемики. Соборы этого периода, их решения.</p> <p>Униональная политика Византийских императоров. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.</p> |
| 10. | Окончание византийского периода церковной истории. | <p>Турецкая экспансия и закат Византии. Падение Константинополя в 1453 г. Османские завоевания на Балканах. Положение Восточных Православных Церквей под турецким владычеством.</p> |

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Введение в изучение церковной истории. | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 1 |
| 2. | Церковь апостольского века (I в.). | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 4 |
| 3. | Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.). | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 5 |
| 4. | Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.). | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 5 |
| 5. | Церковь в эпоху христологических споров (V-VII | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготов- | 10 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | вв.). | ка к семинару | |
| 6. | Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.). | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 5 |
| 7. | Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г. | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 5 |
| 8. | Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв. | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 10 |
| 9. | Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв. | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 22 |
| 10. | Окончание византийского периода церковной истории. | Изучение конспектов лекций и учебного материала; подготовка к семинару | 11 |

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| 90 – 100 | «отлично» («5») | 81 – 100 | зачтено |
| 66 – 89 | «хорошо» («4») | 61 – 80 | зачтено |
| 50 – 65 | «удовлетворительно» («3») | 41 – 60 | зачтено |
| меньше 50 | «неудовлетворительно» («2») | 0 – 40 | не зачтено |

7.1. Средства текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Средства текущего контроля |
|-------|--|---|
| 1. | Введение в изучение церковной истории. | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах |

| | | |
|-----|---|---|
| 2. | Церковь апостольского века (I в.). | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 3. | Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.). | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 4. | Церковь в эпоху тринитарных споров (IV в.). | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 5. | Церковь в эпоху христологических споров (V-VII вв.). | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 6. | Церковь в эпоху иконоборческих споров (VIII-IX вв.). | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 7. | Церковь в послеиконоборческую эпоху. Великий раскол 1054 г. | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 8. | Христианский Восток и христианский Запад в XI – XIII вв. | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 9. | Христианский Восток и христианский Запад в XIV-XV вв. | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |
| 10. | Окончание византийского периода церковной истории. | Устный опрос; тест; оценивание выступлений на семинарах; сообщение; реферат |

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• Первый семестр

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
5. Распространение христианства в доникейский период.
6. Гонения на христиан в доникейский период: причины гонений и их

периодизация.

7. Доникийский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
8. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
9. Апологии и апологеты христианства.
10. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтеизм и манихейство.
11. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
12. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
13. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
15. Великие Каппадокийцы.
16. II Вселенский собор и его значение в истории.
17. Религиозная политика императора Феодосия Великого и его преемников.

• Второй семестр

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
5. Распространение христианства в доникийский период.
6. Гонения на христиан в доникийский период: причины гонений и их периодизация.
7. Доникийский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
8. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
9. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
10. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
11. Христологические споры V века и их последствия для церковного единства Востока и Запада.
12. Церковная политика Юстиниана Великого и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
13. Монофелитство и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Иконоборчество и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
15. Иерархическое устройство Церкви в IV-VIII вв.

16. Монашество на востоке и западе: основные этапы развития.

17. Христианское богослужение в IV-VIII вв.

• Третий семестр

1. Причины и предпосылки разделения Церквей.
2. Конфликт Рима и Константинополя при патриархе Фотии и папе Николае и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
3. Клунийская реформа и ее значение.
4. События 1054 года и их значение.
5. Григорианская реформа и ее значение.
6. Папство в эпоху расцвета (11-13 вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
7. Крестовые походы как фактор церковной истории.
8. Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
9. Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
10. Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
11. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XI-XIII вв.
12. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
13. Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.

• Четвертый семестр

1. Церковная история как наука и богословская дисциплина.
2. Периодизация Церковной истории.
3. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
4. Распространение христианства в доникейский период.
5. Гонения на христиан в доникейский период: причины гонений и их периодизация.
6. Доникейский период Церковной истории: единство Церкви и особенности внутренней жизни Церкви.
7. Обращение императора Константина Великого и особенности византийского периода церковной истории.
8. Распространение христианства в эпоху Вселенских Соборов.
9. Арианская смута IV века и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.
10. Христологические споры V века и их последствия для церковного единства Востока и Запада.
11. Церковная политика Юстиниана Великого и ее последствия для церковного единства Востока и Запада.

12. Монофелитство и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
13. Иконоборчество и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
14. Причины и предпосылки разделения Церквей.
15. Конфликт Рима и Константинополя при патриархе Фотии и папе Николае и его последствия для церковного единства Востока и Запада.
16. Клунийская реформа и ее значение.
17. События 1054 года и их значение.
18. Григорианская реформа и ее значение.
19. Папство в эпоху расцвета (11-13 вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
20. Крестовые походы как фактор церковной истории.
21. Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
22. Латинское монашество: общая характеристика. Нищенствующие ордена.
23. Латинское богословие. Схоластика и мистика.
24. «Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
25. Великий раскол в Западной Церкви: характеристика исторической эпохи.
26. Идея консилиаризма. Соборы в Пизе и Констанце.
27. Предшественники реформации - Дж. Виклиф и Ян Гус.
28. Ереси в Католической Церкви: альбигойцы и вальденсы.
29. Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
30. Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
31. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XI-XIII вв.
32. Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.
33. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
34. Флорентийская уния: предпосылки и значение.
35. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
36. Падение Константинополя. Восточная Церковь под Османским владычеством.

При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,

конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

1 курс

- **Основная литература**

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Нижний Новгород: Изд-во "Христианская б-ка", 2016. – 1022 с.

- **Дополнительная литература**

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907. – Т. I. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951022. – Текст: электронный.
2. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека оналайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. – Т. II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951039. – Текст: электронный.
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913. – Т. III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951046. – Текст: электронный.
4. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. – Т. IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998951053. – Текст: электронный.
 5. Карташёв, А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст: электронный.
 6. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви: монография / М.Э. Поснов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст: электронный.
- Поснов, Михаил Эммануилович. История Христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.) / М.Э. Поснов. - Киев : О-во любителей православной лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007.

2 курс

• Основная литература

1. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. - Киев: О-во любителей православ. лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. – 960 с.

• Дополнительная литература

1. Лебедев А.П. История разделения церквей IX, X и XI веках. - Изд. 3-е, испр. - СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2010. – 348 с.
2. Пападакис А. Христианский Восток и возвышение папства. Церковь в 1071-1453 годах. – М.: ПСТГУ, 2010. – 630 с.
3. Соколов С., прот. История восточного и западного христианства (IV-XX века): учеб. пособие. - М.: Изд-во Московского ин-та духовной культуры свв. равноап. Кирилла и Мефодия; СПб.: Изд. дом "Мирь", 2008. – 346 с.

• Учебно-методические материалы

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История древней Церкви». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский)». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Программа курса рассчитана на 360 академических часов. Структура курса обусловлена проблемно-хронологическим подходом к изучению Церковной истории.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, устный и письменный контроль.

Лекционные занятия ориентированы на изучение истории отдельных тем в контексте общей церковной и гражданской истории и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на общих и проблемных вопросах церковной истории, призваны выявить общие тенденции в истории Христианской Церкви, стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные).

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы по изучению курса «История древней Церкви» – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование; выполнение рефератов (реферирование научных статей и монографий); подготовка к семинарам, конференциям; выполнение курсовых работ, подготовка к зачетам, экзаменам и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы. Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор

дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**


Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 67/7 от «14» июня 2024 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«14» июня 2024 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «История Древней Церкви» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – иерей Иоанн Кечкин).