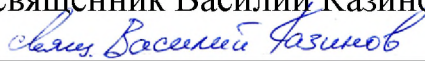


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 11:10:23
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов


«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Информационные технологии в исторической науке
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о возможностях применения современных информационных технологий в историческом исследовании.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными современными информационными технологиями, актуальными для историка-исследователя;
- познакомить с практикой применения информационных технологий в исследовательской работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Информационные технологии в исторической науке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении второго семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.1. Пользуется специальными методами изучения избранной области теологии.	- знать основные виды информационных технологий, используемых в исторической науке, их функции и специфику; - уметь искать, обрабатывать и анализировать информацию по профилю подготовки с помощью современных информационных технологий; - владеть специальными методами изучения и анализа ин-

		формации по профилю подготовки.
--	--	---------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лек-ции	Се-мина-ры	Самосто-ятельная работа	Кон-троль	
1.	Современные информационные технологии.	2	2	2	30	-	34
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке.	4	2	2	32	-	36
	Зачет:	2	-	-	-	2	2
	Итого:		4	4	62	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные информационные технологии.	Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени задач. Современные технические средства коммуникации. Основные виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях и образовании. Направления их применения. Текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных. Базы данных, информационные системы, технологии Интернет, технологии мультимедиа.
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической	Инструментарий информационных технологий, применяемый в исторических исследованиях. Текстовые редакторы. Табличные процессоры. Графиче-

	науке.	ские редакторы. Средства деловой графики. Средства для создания презентаций. Направления применения ИТ в работе с графической информацией в области исторических исследований. Оцифровка исторических источников, реставрация и научное описание. Создание электронных архивов исторических источников, баз данных, информационные системы. Основные требования к формированию исторической базы данных. Проблемы, возникающие при создании исторической базы данных. Интернет-ресурсы в современной исторической науке. Электронные библиотеки. Виртуальные музеи. Открытые мультимедиа системы. Системы телекоммуникаций и дистанционного образования.
--	--------	--

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Современные информационные технологии.	Изучение основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий.	30
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке.	Изучение основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий.	32

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Современные информационные технологии.	Практическая работа.

2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке.	Практическая работа.
----	--	----------------------

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• Вопросы к промежуточной аттестации

1. Какие информационные технологии и методы наиболее эффективно применяются для изучения истории Русской Православной Церкви в XX веке?
2. Как информационные технологии повлияли на методы сбора первичных источников для историков?
3. Какие опасности и ограничения связаны с чрезмерной зависимостью от цифровых методов в историографии?
4. Как информационные технологии влияют на процесс обучения истории и на подготовку новых историков?
5. Какова роль современных информационных технологий в сохранении и передаче культурного наследия Русской Православной Церкви?
6. В чем заключается роль современных информационных технологий в популяризации истории Русской Православной Церкви среди молодежи и широкой публики?
7. Какие инновационные методы визуализации данных могут быть применены для демонстрации динамики развития Русской Православной Церкви в XX веке?
8. Каковы преимущества применения информационных технологий в историографии?
9. Каковы недостатки применения информационных технологий в историографии?
10. Как влияют информационные технологии на методологию исторической науки?
11. Какие инструменты используются для визуализации исторических данных?
12. Опишите роль базы данных в исторических исследованиях.
13. Какие этапы включает процесс цифровой реставрации исторических документов?
14. Какова роль интернета в современной историографии?
15. В чем заключается взаимодействие между традиционной историографией и цифровой историей?

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое суще-

ственное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Хныкина А. Г. Информационные технологии: учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 07.07.2023). – Текст: электронный.

• Дополнительная литература

1. Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям: практикум: учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301> (дата обращения: 07.07.2023). – Текст : электронный.
2. Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В. К. Душин. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118> (дата обращения: 07.07.2023). – Текст : электронный.

• Периодические издания

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбПДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)

3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
 1. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
 2. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 4. Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
 5. Сайт Руниверс: <http://www.runivers.ru> .
 6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
 7. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**
Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.
- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабо-

чими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 57/2 от «27» января 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«27» января 2023 г.