

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:33:59  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdeb

Религиозная организация

Духовная образовательная организация высшего образования

Московской митрополии Русской Православной Церкви

**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

*Василий Казинов*

«20» июня 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование систематизированных знаний о чрезвычайных ситуациях, способах и приемах выхода из них с наименьшими потерями, представлений о неотложной медицинской помощи в экстренных случаях.

### **Задачи:**

- познакомить с законодательными нормами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- познакомить со способами и приемами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- сформировать представление об информационной безопасности;
- познакомить с правилами и техникой обеспечения безопасности;
- сформировать навыки оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении восьмого семестра. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов биологического цикла средней общеобразовательной школы.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	------------------------	---

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в различных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные положения законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знать способы и приемы оказания психологической и первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- знать современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- уметь ориентироваться в законодательных нормах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- уметь оказывать доврачебную помощь в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- уметь использовать способы защиты и предосторожности в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- владеть правилами и техникой обеспечения безопасности;</li> </ul>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сберегающие здоровье технологии и способы их реализации;</li> <li>- знать методы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- уметь грамотно анализировать информацию по тематике дисциплины;</li> <li>- владеть представлением о законодательных основах безопасности человеческой жизнедеятельности;</li> <li>- владеть техникой оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть навыками прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 академических часа.

#### 4.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельна я работа	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая классификация ЧС.	6	2	2	4	8
2	Характеристика ЧС природного характера, их классификация. Защита населения от их последствий.	6	-	2	4	6
3	Биологические ЧС. Инфекционные болезни. Особо опасные инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	6	2	2	4	8
4	ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии с выбросом АХОВ.	6	-	2	4	6
5	Радиационная безопасность, аварии с выбросом радиоактивных веществ. Лучевая болезнь.	6	2	-	4	6
6	ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	6	-	2	4	6
7	Современные средства поражения. Способы защиты от них.	6	-	2	4	6

8	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экстремизм и терроризм. Антитеррористические мероприятия.	6	-	2	4	6
9	Гражданская оборона и ее задачи. Организация РСЧС. Гражданская оборона в образовательных учреждениях.	6	2	2	2	6
10	Первая медицинская помощь и ее объем в ЧС. ПМП при терминальных состояниях.	6	-	2	2	4
11	ПМП при ранениях и кровотечениях. ПМП при термических повреждениях	6	2	2	2	6
12	ПМП при отравлениях, ПМП при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях.	6	-	2	2	4
Итого:			10	22	40	72

#### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая классификация ЧС.	Определение основных понятий. Основные задачи дисциплины. Показатели безопасности жизнедеятельности. Здоровье, здоровый образ жизни. Потенциальная опасность как явление, «аксиома потенциальной опасности». Вредные и опасные факторы, риск и степень риска, опасная зона, опасная ситуация, экстремальная ситуация. Методы безопасного

		<p>взаимодействия со средой обитания. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайной ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания. Термическое, барическое, токсическое, радиационное, механическое воздействия; краткая характеристика их опасности.</p>
2.	<p>Характеристика ЧС природного характера, их классификация. Защита населения от их последствий</p>	<p>Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, извержение вулкана, оползни, сели, карсты. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураганы, бури, смерчи; жара, засуха, мороз, гололед; снегопады, ливневые осадки, грозы. Природные пожары. Стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения, их классификация; снежные лавины; цунами. Чрезвычайные ситуации биологического характера: укус собаки, укус змеи, ядовитые насекомые. Насекомые вредители. Ядовитые растения. Оптимальное поведение человека при ЧС природного характера.</p>
3.	<p>Биологические ЧС. Особо опасные инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p>	<p>Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Характеристика бактериологического оружия. Виды возбудителей инфекций. Инфекционный процесс. Периоды заболевания. Пути передачи инфекций. Особо опасные инфекции. Поражающие факторы биологического оружия. Способы защиты населения от биологического оружия. Защита растений и животных от инфекций.</p>

4.	<p>ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии с выбросом АХОВ.</p>	<p>Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспорт и его опасности. Безопасность в авиатранспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Безопасность на дороге. Аварии на общественном транспорте. Аварии в метрополитене. Действия пассажиров при авариях на железнодорожном транспорте. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Основные поражающие факторы пожара. Средства тушения пожаров и их применение. Действия населения при пожаре в здании. Электробезопасность. Действие электротока на организм: термическое, электролитическое, биологическое. Шаговое напряжение. Помощь при электротравме. Классификация АХОВ. Последствия аварии на химически опасных объектах. Физико-химическая характеристика хлора, аммиака, сероводорода, сероуглерода, сернистого ангидрида. Приборы химической разведки и контроля. Защита населения от АХОВ.</p>
5.	<p>Радиационная безопасность, аварии с выбросом радиоактивных веществ. Лучевая болезнь.</p>	<p>Характеристика понятий: радиация, радиационный, радиоактивный, радионуклиды, искусственная и естественная радиация, ионизация, ионизирующее излучение, естественный радиационный фон. Федеральный Закон «О радиационной безопасности населения». Радиационная обстановка. Приборы радиационной разведки, дозиметрический контроль. Действия населения при авариях на АЭС. Лучевые поражения и лучевая болезнь. Средства индивидуальной защиты населения при ЧС. Внутреннее облучение, защитные действия для его снижения. Йодная профилактика.</p>
6.	<p>ЧС социального характера и</p>	<p>Криминогенная опасность. Зоны</p>

	защита населения от их последствий.	повышенной опасности. Обеспечение безопасности жилища. Обеспечение личной безопасности. Виктимология. Оптимальное поведение для профилактики корыстных преступлений. Оптимальное поведение для профилактики насильственных преступлений. Мошенничество, виды мошенничества. Шантаж. Рэкет, киднеппинг, захват заложников. Преступления на национальной почве. Религиозная безопасность. Секты. Толпа. Защита детей от ЧС социального характера.
7.	Современные средства поражения. Способы защиты от них.	Современные виды оружия массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и его поражающих факторов. Классификация современных отравляющих веществ. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества общеядовитого действия. Отравляющие вещества удушающего действия. Отравляющие вещества психохимического действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. Способы защиты от поражения отравляющими веществами. Характеристика новых видов ОМП: геофизическое (метеорологическое и экологическое); генетическое и этническое; инфразвуковое; лучевое; радиологическое, радиочастотное. Современные виды обычного оружия. Зажигательное оружие, его виды. Современные виды обычного оружия. Зажигательное оружие, его виды.
8.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экстремизм и терроризм. Антитеррористические мероприятия.	Экономическая безопасность. Критерии, объекты и субъекты ЭБ. Внутренние и внешние угрозы ЭБ. Задачи обеспечения экономической безопасности. Налоговая и таможенная политика.

		<p>Информационная безопасность. Основные проблемы и угрозы информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационные войны.</p> <p>Продовольственная безопасность. Пути преодоления зависимости жизнедеятельности от поставок продовольствия из других стран. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Историческая справка о терроризме. Современный терроризм. Методы и средства террора. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Терроризм как оружие в психологической войне. Как не стать жертвой терроризма. Поведение в момент теракта. Помощь властям в борьбе с терроризмом. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении, Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.</p>
9.	<p>Гражданская оборона и ее задачи. Организация РСЧС. Гражданская оборона в образовательных учреждениях.</p>	<p>Цели и задачи РСЧС. Структура и органы управления. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p>

10.	Первая медицинская помощь и ее объем в чрезвычайных ситуациях. ПМП при терминальных состояниях.	<p>Основные понятия. Понятие о первой медицинской помощи (ПМП). Общие принципы ПМП. Задачи ПМП. Признаки жизни и смерти. Алгоритм оценки состояния пострадавшего. Простейшие приемы определения неотложных состояний. Признаки неотложных состояний. Основные принципы оказания ПМП. Оказание помощи в терминальных состояниях. Реанимация. Программа АВС. Алгоритм приемов реанимации. Подготовка дыхательных путей. Методика искусственного дыхания методом «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Методика наружного массажа сердца.</p>
11.	ПМП при ранениях и кровотечениях. ПМП при термических повреждениях.	<p>Травматический шок. Тяжелые травмы. Автомобильные, железнодорожные, авиационные травмы. Повреждения при взрывах. Открытые и закрытые повреждения. Раны. Признаки. Классификация. ПМП при ранениях. Кровотечения. Виды, признаки. Методы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижимания артерий. Правила максимального сгибания конечности в суставе при кровотечении. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Несчастные случаи. Ожоги. Отморожения. Замерзания. Поражение электрическим током. Утопление. Инородные тела дыхательных путей. Признаки. ПМП.</p>
12.	ПМП при отравлениях. ПМП при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях.	<p>Острые отравления. Основные пути отравлений. Принципы ПМП. Пищевые отравления. Ботулизм. Отравление лекарственными препаратами, алкоголем, наркотиками. Отравление токсикантами. Отравление угарным газом. Закрытые повреждения. Переломы и вывихи. Классификация переломов. Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин. Ушибы. Растяжения связок. Признаки, ПМП.</p>

## **5. Образовательные технологии**

Обучение студентов по программе предусматривает использование традиционных и интерактивных образовательных технологий, применяемых при изучении отдельных тем и вопросов на лекционных и семинарских занятиях.

Основными видами учебного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, тестовые задания, реферативные сообщения, устный опрос студентов, зачет.

Лекционный курс направлен на детальное и всестороннее теоретическое изучение основных вопросов программного материала.

На семинарских занятиях студенты углубленно изучают отдельные темы и вопросы, отрабатывают навыки применения средств защиты, решают ситуационные задачи.

Тестовые задания и реферативные сообщения являются дополнительными к устному опросу студентов способами текущего и рубежного контроля знаний программного материала.

Самостоятельная работа студентов является важнейшим звеном изучения дисциплины, поскольку вместе с аудиторной работой она составляет единый процесс получения знаний и формирования компетенций по предмету, направленный на углубленное изучение тем и вопросов программного материала на основе примеров текущей жизни страны и мира. Во время самостоятельной работы студенты, используя лекции, различные учебно-методические материалы (включая Интернет-ресурсы), основную и дополнительную литературу, готовятся к аудиторным занятиям и зачету.

Зачет является основным способом итогового контроля качества знаний и умений студентов по программе, он проводится в конце семестра и позволяет в целом оценить уровень подготовки студентов по предмету.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (в академических часах)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая классификация ЧС.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
2.	Характеристика ЧС природного характера, их классификация. Защита населения от их последствий.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
3.	Биологические ЧС. Инфекционные болезни. Особо опасные инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
4.	ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии с выбросом АХОВ.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
5.	Радиационная безопасность, аварии с выбросом радиоактивных веществ. Лучевая болезнь	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4

6.	ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
7.	Современные средства поражения. Способы защиты от них.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
8.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экстремизм и терроризм. Антитеррористические мероприятия.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	4
9.	Гражданская оборона и ее задачи. Организация РСЧС. Гражданская оборона в образовательных учреждениях.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	2
10.	Первая медицинская помощь и ее объем в чс. ПМП при терминальных состояниях	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	2
11.	ПМП при ранениях и кровотечениях. ПМП при термических повреждениях	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	2
12.	ПМП при отравлениях. ПМП при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях.	Работа с лекциями, различными учебно-методическими материалами, основной и дополнительной литературой. Выполнение заданий.	2

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая классификация ЧС.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
2.	Характеристика ЧС природного характера, их классификация. Защита населения от их последствий.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
3.	Биологические ЧС. Инфекционные болезни. Особо опасные инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
4.	ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии с выбросом АХОВ.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
5.	Радиационная безопасность, аварии с выбросом радиоактивных веществ.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.

	Лучевая болезнь	
6.	ЧС социального характера и защита населения от их последствий.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
7.	Современные средства поражения. Способы защиты от них.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
8.	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экстремизм и терроризм. Антитеррористические мероприятия.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
9.	Гражданская оборона и ее задачи. Организация РСЧС. Гражданская оборона в образовательных учреждениях.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
10.	Первая медицинская помощь и ее объем в ЧС. ПМП при терминальных состояниях	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
11.	ПМП при ранениях и кровотечениях. ПМП при термических повреждениях	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.
12.	ПМП при отравлениях. ПМП при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях.	Устный опрос студентов на занятиях, проведение тестирования.

Оценочные средства для текущего контроля см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **7.2. Средства промежуточного контроля**

### **7.2.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина.
2. Нормативные основы безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды классификаций.
4. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Стресс. Адаптация. Изменения организма при стрессах.
6. Психологические аспекты поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Землетрясение: Селевые потоки. Оползни.
10. Наводнения.
11. Ураганы. Бури. Смерчи.
12. Лесные пожары.
13. Чрезвычайные ситуации на автомобильном, железнодорожном и водном транспорте.
14. Авиационные чрезвычайные ситуации.
15. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях.
16. Чрезвычайные ситуации на АЭС.
17. Чрезвычайные ситуации с выбросом АХОВ.
18. Техногенные пожары. Средства тушения пожаров и их применение.
19. Классификация опасностей повседневной жизни.
20. Социогенные ЧС некриминогенного характера.
21. Социогенные ЧС криминогенного характера.
22. Общая характеристика структуры и медицинской службы гражданской обороны. Оповещения о чрезвычайных ситуациях.
23. Действия руководителей различных учреждений в чрезвычайных ситуациях.
24. Современные средства поражения: ядерное оружие.
25. Современные средства поражения: зажигательное оружие.
26. Современные средства поражения: метеорологическое оружие.
27. Современные средства поражения: геофизическое оружие.
28. Современные средства поражения: отравляющие вещества (БХОВ).
29. Современные средства поражения: биологическое оружие.
30. Новые виды оружия массового поражения.
31. Современное обычное оружие.
32. Инфекционные заболевания. Эпидемии.
33. Методы и средства коллективной защиты.
34. Методы и средства индивидуальной защиты.
35. Эвакуация.
36. Характеристика отдельных АХОВ.
37. Приборы химической разведки.
38. Общая характеристика радиоактивных веществ (определения; виды, источники и единицы ионизирующих излучений).
39. Общая характеристика радиоактивных поражений (действие ионизирующих излучений на организм, гигиеническая регламентация облучения человека).
40. Безопасность при проживании в условиях радиоактивно зараженной местности. Внутреннее облучение, способы защиты
41. Лучевая болезнь и другие заболевания, вызываемые радиационным излучением.

## 42. Приборы радиационной разведки.

**При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знаний студентов:**

«зачтено» - студент владеет знаниями теоретических и практических вопросов программного материала, отвечает на все дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, умеет проводить межпредметные связи, объясняет значение предмета для профессиональной деятельности, владеет логикой мышления.

«не зачтено» - студент практически не владеет знаниями программного материала, плохо отвечает на отдельные дополнительные и уточняющие вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с.: ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 5-94087-393-6. – Текст: электронный.
2. Сычев, Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 222 с.
3. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-22237-9.

#### **• Дополнительная литература**

1. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 248 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 5-94087-442-8. – Текст: электронный.

2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва: Владос, 2018. – 481 с.: табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст: электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Приход»: Православный экономический вестник. - Москва: Издательство "Синергия-пресс", 2002 - . - Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви. - Выходит раз в два месяца. - Издание имеет сериальное приложение: Приход: Юридическая поддержка религиозных организаций Русской Православной Церкви (бр.) / гл. ред.: Соболевская Е.А. - (Подписка библиотеки).

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
2. [www.novtex.ru/bjd](http://www.novtex.ru/bjd)
3. [www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html](http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html)
4. [bezhede.ru](http://bezhede.ru)
5. [www.grandars.ru/... ezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html](http://www.grandars.ru/... ezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 67/7 от «17» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин  
Чумичева О.Н.

\_\_\_\_\_   
«17» июня 2024 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – А.В. Томилин).