

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2025 10:59:32  
Уникальный программный ключ:  
50d014571baf44a0bc859406c5a62dd167ca8edb

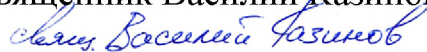
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви

**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов



«16» мая 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Патрология

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна

2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – познакомить с историей развития, периодизацией, классификацией направлений и жанров церковной письменности; преподавать основы углубленного изучения творений известных церковных писателей; выявить богословское (вероучительное и нравоучительное) содержание их произведений во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой (и шире – церковной) письменности как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения;
- раскрыть значимость святоотеческой письменности в соотношении со Священным Писанием;
- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности;
- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями святых отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными и всегда актуальными для пастырей и мирян Православной Церкви;
- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности;
- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов;
- познакомить студентов с принципами текстологической, источниковедческой, сравнительно-исторической литературоведческой работы с памятниками церковной письменности;
- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов и их жизнеописаниями;
- познакомить студентов с историей изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности;
- познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием святоотеческих творений во взаимосвязи с богословской традицией Православной Церкви;

- привить потребность и выявить необходимость обращения к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Патрология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении трех лет обучения в первом – шестом семестрах. Общий объем дисциплины составляет 432 академических часа. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами вероучительного характера, в особенности с дисциплиной «Догматическое богословие», а также с дисциплиной «История Древней Церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции                                                                           | Индикаторы компетенций                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и patroлогии при решении теологических задач. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю церковной письменности в контексте истории Православной Церкви;</li> <li>- знать жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать произведения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать содержание наиболее известных произведений Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать основные положения догматического и нравственного учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- знать основные принципы текстологической, источниковедческой, сравнительно-исторической литературоведческой работы с памятниками церковной письменности;</li> <li>- знать различные варианты периодизации истории церковной письменности, клас-</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сификацию направлений, жанров, групп авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю изучения церковной письменности;</li> <li>- знать актуальность произведений церковной письменности в настоящее время;</li> <li>- знать значение изучения произведений церковной письменности в духовной жизни христианина;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументировано, грамотно и доступно объяснять учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- уметь анализировать произведения отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- уметь изучать жизнеописания Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- уметь соотносить появление различных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;</li> <li>- уметь составлять сравнительно-типологический обзор творений отцов и писателей Церкви, принадлежащих различным регионам, традициям и эпохам;</li> <li>- уметь находить, анализировать и систематизировать информацию об Отцах Церкви, церковных писателях и их творениях;</li> <li>- уметь выстраивать алгоритм исследования новых тем, проблем и аспектов рассмотрения памятников церковной письменности, выдвигаемых наукой или вызванных задачами учебно-просветительской или иной, связанной с потребностями Церкви, деятельности;</li> <li>- уметь применять полученные знания в процессе духовно-нравственного развития;</li> <li>- уметь выстраивать свою мировоззренческую позицию на основании святоотеческого учения по вопросам веры и нравственности;</li> <li>- уметь обращаться к святоотеческим творениям в поисках ответов на важнейшие вопросы духовной жизни;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком систематического чтения и изучения святоотеческих творений;</li> <li>- владеть навыком анализа произведений отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом Отцов Церкви в важнейших областях богословского учения;</li> <li>- владеть навыком аргументированного, грамотного и доступного изъяснения учения Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- владеть навыком обращения к жизнеописаниям персоналий церковной письменности;</li> <li>- владеть навыками работы с первоисточниками – произведениями Отцов Церкви и церковных писателей;</li> <li>- владеть методологией изучения произведений церковной письменности;</li> <li>- владеть навыком сбора, анализа и систематизации информации о персоналиях церковной письменности, их творениях и учении;</li> <li>- владеть готовностью к исследованию новых тем, проблем и аспектов рассмотрения памятников церковной письменности, выдвигаемых наукой или вызванных задачами учебно-просветительской или иной, связанной с потребностями Церкви, деятельности;</li> <li>- владеть навыком патристического обоснования основных положений христианского догматического и нравственного учения;</li> <li>- владеть основными принципами применения святоотеческого учения в процессе духовно-нравственного развития.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 академических часа

##### **4.1. Структура дисциплины**

## 1 курс

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Семестр | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |            |                          |           | Всего |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|-------|
|          |                                                                  |         | Лек-ции                                        | Се-мина-ры | Само-стоя-тельная работа | Кон-троль |       |
| 1.       | Введение в патрологическую проблематику.                         | 1       | 2                                              | 2          | 3                        | -         | 7     |
| 2.       | Церковная письменность доникейского периода. Мужии апостольские. | 1       | 2                                              | 6          | 8                        | -         | 16    |
| 3.       | Раннехристианские апологеты.                                     | 1       | 4                                              | 8          | 10                       | -         | 22    |
| 4.       | Гностицизм и антигностические церковные авторы.                  | 1       | 2                                              | 6          | 10                       | -         | 18    |
|          | Дифференцированный зачет:                                        | 1       | -                                              | -          | -                        | 9         | 9     |
|          | Итого за первый семестр:                                         |         | 10                                             | 22         | 31                       | 9         | 72    |
| 5.       | Латинская церковная письменность.                                | 2       | 2                                              | 6          | 8                        | -         | 16    |
| 6.       | Начало христианского богословия. Александрия.                    | 2       | 2                                              | 4          | 8                        | -         | 14    |
| 7.       | Ориген. Его противники и последователи.                          | 2       | 4                                              | 6          | 8                        | -         | 18    |
| 8.       | Итоги изучения доникейской церковной письменности.               | 2       | 2                                              | 6          | 7                        | -         | 15    |
|          | Дифференцированный зачет:                                        | 2       | -                                              | -          | -                        | 9         | 9     |
|          | Итого за второй семестр:                                         |         | 10                                             | 22         | 31                       | 9         | 72    |
|          | Итого:                                                           |         | 20                                             | 44         | 62                       | 18        | 144   |

## 2 курс

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Семестр | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |            |                          |           | Всего |
|----------|-------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|-------|
|          |                                                       |         | Лек-ции                                        | Се-мина-ры | Само-стоя-тельная работа | Кон-троль |       |
| 1.       | Церковная письменность эпохи тринитарных споров IV в. | 3       | 10                                             | 22         | 31                       | -         | 63    |
|          | Дифференцированный зачет:                             | 3       | -                                              | -          | -                        | 9         | 9     |
|          | Итого за третий семестр:                              |         | 10                                             | 22         | 31                       | 9         | 72    |
| 2.       | Церковная письменность IV-V вв. на Западе.            | 4       | 10                                             | 22         | 13                       | -         | 45    |

|  |                             |   |    |    |    |    |     |
|--|-----------------------------|---|----|----|----|----|-----|
|  | Экзамен:                    | 4 | -  | -  | -  | 27 | 27  |
|  | Итого за четвертый семестр: |   | 10 | 22 | 13 | 27 | 72  |
|  | Итого:                      |   | 20 | 44 | 44 | 36 | 144 |

### 3 курс

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Семестр | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |            |                          |           | Всего |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|-------|
|          |                                                                     |         | Лек-ции                                        | Се-мина-ры | Само-стоя-тельная работа | Кон-троль |       |
| 1.       | Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв.       | 5       | 2                                              | 6          | 8                        | -         | 16    |
| 2.       | Corpus Areopagiticum.                                               | 5       | 2                                              | 8          | 7                        | -         | 17    |
| 3.       | Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.         | 5       | 2                                              | 4          | 8                        | -         | 16    |
| 4.       | Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.      | 5       | 4                                              | 4          | 8                        | -         | 16    |
|          | Дифференцированный зачет:                                           | 5       | -                                              | -          | -                        | 9         | 9     |
|          | Итого за пятый семестр:                                             |         | 10                                             | 22         | 31                       | 9         | 72    |
| 5.       | Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв. | 6       | 4                                              | 10         | 12                       | -         | 26    |
| 6.       | Аскетическая письменность IV-XIV вв.                                | 6       | 6                                              | 12         | 19                       | -         | 37    |
|          | Дифференцированный зачет:                                           | 6       | -                                              | -          | -                        | 9         | 9     |
|          | Итого за второй семестр:                                            |         | 10                                             | 22         | 31                       | 9         | 72    |
|          | Итого:                                                              |         | 20                                             | 44         | 62                       | 18        | 144   |

## 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

### 1 курс

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Введение в патрологическую проблематику. | Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Критерии |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | <p>святоотеческого авторитета, их разбор. Основные модели периодизации церковной письменности. Распределение по эпохам и периодам, а также по направлениям, группам и жанрам церковной письменности. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое сочинение и т.д. История изучения церковной письменности в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская). Языки церковной письменности, рукописная традиция святоотеческих сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников и наиболее известные серии изданий, переводы на западные языки и русский язык, наиболее известные издания переводов. Актуальные проблемы развития патрологии как науки в XX – XXI вв.</p> |
|  | <p>Церковная письменность доникейского периода.<br/>Мужи апостольские.</p> | <p>Понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.). Ее основные характерные черты. Четыре основных направления данного периода (мужи апостольские, раннехристианские апологеты, антигностические авторы, научные школы христианского богословия: Александрийская школа и Североафриканская школа). Определенные недостатки во взглядах некоторых богословов доникейского периода: субординационизм и хилиазм.</p> <p>Зарождение церковной письменности. Тесная стилистическая связь и сходство со Св. Писанием Нового Завета. Муже апостольские. Хронология, перечень авторов и творений. Наиболее характер-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 | <p>ные черты содержания творений мужей апостольских: простота стиля и близость языка к Новому Завету, преимущественно пастырский характер произведений, отсутствие философских и иных «внешних» влияний, христологизм и эсхатологизм. Обзор творений и главных идей мужей апостольских. Свв. Игнатий Богоносец: учение о Христе и мученичестве как подражании Ему, еkkлeзиология. Учение о нравственности и еkkлeзиология в «Пастыре Ерма», типологическая экзегетика и антииудейская полемика в «Послании Варнавы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Раннехристианские апологеты                     | <p>Необходимость теоретической защиты Церкви от нападков и гонений во II веке. Противники Церкви, обвинения в ее адрес. Значение термина «апология». Апологеты – христианские учителя из образованных язычников. Сохранность произведений раннехристианских апологетов. Основные принципы защиты апологетами Церкви. Афинагор Афинский, св. Иустин Философ (+166). Одна из первых христианских школ (в Риме). Сочетание христианского учения и светской образованности – фактор развития древнецерковного богословия. Богословское учение апологетов. Учение о Боге, о Логосе и Его рождении от Отца, (св. Феофил Антиохийский: первое упоминание термина «Троица»), ангелология и демонология, учение о Воскресении у св. Иустина. Христос – Новая Пасха в «О Пасхе» св. Мелитона Сардийского. Минуций Феликс – первый представитель латиноязычной церковной письменности.</p> |
|  | Гностицизм и антигностические церковные авторы. | <p>Гностицизм II века как религиозно-философское учение. Его истоки, главные положения, главные учителя, секты, угроза для Церкви. Антигностические церковные авторы: перечень имен и произведений. Наиболее важные: Свв. Иринеи Лионский и Ипполит Римский как основатели церковной ересиологии.</p> <p>Свв. Иринеи Лионский и его произведения. Принципы опровержения гностицизма: от Предания Церкви, от здравого разума. Богословское учение св. Иринея: апофатизм в учении о Боге, сотериология как главный богословия св. Иринея (учение о «рекапитуляции», учение о спасении как обожении), защита учения о Воскресении, сакраментология и эсхатология.</p>                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | Св. Ипполит Римский (160 – 235) и его сочинения. Экклезиология св. Ипполита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Латинская церковная письменность.             | <p>Зарождение латинской церковной письменности. Различные темы латинского богословия.</p> <p>Тертуллиан. Жизненный путь. Монтанизм и учение о Святом Духе и «новом откровении». Обзор произведений. Триадология (ее достоинства и недостатки) и христология Тертуллиана. Тертуллиан как творец латинской богословской терминологии. Основные латинские богословские термины Тертуллиана. Апологетика, учение человеке, о Церкви, о христианской нравственности. Эволюция нравственных воззрений Тертуллиана в сторону ригоризма.</p> <p>Свт. Киприан Карфагенский. Житие и мученичество. Гонения Декия 250 г. и вопрос об отпавших. Расколы Новата и Новациана. Экклезиология св. Киприана и отношение к Римской епископской кафедре.</p>                                                                                                                                   |
|  | Начало христианского богословия. Александрия. | <p>Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Александрийская школа. Александрия – как центр эллинистической образованности и культуры. Александрийский религиозно-культурный синтез. Роль александрийского эллинизированного иудаизма. Филон Александрийский: учение о Логосе и аллегоризм в экзегезе Ветхого Завета. Истоки христианства в Египте и Александрии. Обзор авторов Александрийской школы. Богословско-патрологическое понятие о «староалександрийцах» и «новоалександрийцах». Пантен. Климент Александрийский. Его «трилогия» и ее план. Учение о Боге, о Логосе и Его «функциях», об идеальном христианине-гностике и церковном «гнозисе», о Таинствах. Экзегетика и учение о Предании. Учение о христианской нравственности в «Педагоге» и «Кто из богатых спасется?». Почему Климент Александрийский не в лике святых?</p> |
|  | Ориген. Его противники и последователи.       | <p>Ориген Александрийский (185 – 254). Яркий жизненный путь Оригена. Его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной библиистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                    | <p>гия (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заклучение в тела», христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп), эсхатология, «всеобщее восстановление». Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие.</p> <p>История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти (свв. Мефодий Патарский, Евстафий Антиохийский, Иероним Стридонский, Максим Исповедник, Варсануфий Великий и Иоанн и др.); апологеты и последователи Оригена (св. Григорий Чудотворец, св. мч. Памфил Кесарийский, Евагрий Понтийский, Дидим Александрийский).</p> <p>Александрийская школа после Оригена. Св. Дионисий Великий.</p> |
|  | Итоги изучения доникейской церковной письменности. | Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности. Значение и важность доникейского периода для истории Церкви, богословия и развития церковной письменности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Церковная письменность эпохи тринитарных споров IV в. | <p>Обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов. Понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителях на Востоке (свв. Афанасий Великий, Кирилл Иерусалимский, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст) и на Западе (свв. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, Иероним Стридонский, Августин Иппонский).</p> <p>Арианство IV века, его идейные предпосылки и положения. История арианства и его главные представители. Многообразие внутрицерковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномеи). Осуждение арианства на I и II Вселенских Соборах и православная догматическая позиция по отношению к затронутым арианами вопросам.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского как пример исповедничества (5 изгнаний) за истину Православия. Антиарианская полемика свт. Афанасия. Триадология свт. Афанасия в ее связи с космологией, антропологией, христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении). Троичная терминология св. Афанасия. «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.</p> <p>Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания). «Поучения огласительные и тайноводственные» свт. Кирилла. Содержание огласительного учения. «Тайная дисциплина». Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».</p> <p>Св. отцы-Каппадокийцы. Понятие о свв. отцах-Каппадокийцах, общности и различиях между ними. Свт. Василий Великий (330 – 379). Житие свт. Василия Великого и его усилия по преодолению арианской смуты в Церкви. Триадология св. Василия (троичная терминология и различение сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различение сущности и энергий в Боге в письмах 234 – 235). Учение о богопознании. Нравственно-аскетическое учение (в «Правилах нравственных», «Правилах подвижнических», «Уставах» и «Прологах»): добродетели, пороки и страсти, цель христианской жизни. Принципы монашеской жизни в понимании св. Василия. Экклезиология св. Василия и отношения с Римской церковью. Вопрос о Литургии св. Василия.</p> <p>Свт. Григорий Богослов (330 – 389). Житие и причины именованя Богословом. 5 слов о богословии. Понятие о богословии и принципы правильного богословствования по св. Григорию. Триадология св. Григория. Учение о божестве Сына и Святого Духа, о единстве Святой Троицы, о Ее постепенном откровении в истории Домостроительства спасения. Сотворение мира и человека, грехопадение, необходимость Искупления. Христология св. Григория в 101 и 102 письмах к пресв. Кледонию. Полемика против христологиче-</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <p>ских воззрений Аполлинария и ранних антиохийцев. Учение о Церкви и ее Таинствах. Учение о священстве. Критика недостойного священства и монашества. Эсхатология. Св. Григорий как поэт.</p> <p>Свт. Григорий Нисский (335 – 394). Характеристика св. Григория как наиболее «мистического» и одновременно – философского из трех отцов-Каппадокийцев. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о богопознании, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология (человек – «малый мир» и образ Божий в трактате «Об устройении человека»), нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.</p> <p>Свт. Иоанн Златоуст (ок. 347 – 407). Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии». Св. Иоанн как проповедник; причины именования Златоустом. Обзор главных произведений и их жанровых особенностей. Св. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания. Нравственно-аскетическое учение св. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира. Учение о Евхаристии. Принципы священнослужения в трактате «О священстве».</p> |
| 2 | Церковная письменность IV-V вв. на Западе. | <p>Свт. Иларий Пиктавийский (315 - 367). Положение Православия на Западе в эпоху борьбы с арианством. Учение о Боге и триадология: отстаивание единосущие Отца и Сына; попытка согласовать «омоусиос» и «омиусиос» и выразить эти понятия в латинской терминологии. Христология: аполлинариева аналогия души и тела; элементы докетизма во взгляде на человеческую природу Христа. Пневматология: Св. Дух - дар Отца (начатки филиокве).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Свт. Амвросий Медиоланский (339 – 397). Начитанность в греческой церковной литературе как причина знакомства с восточнохристианским богословием. Учение о Боге и триадология. Элементы юридикзма в сотериологии. Учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии; стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия. Экклезиология св. Амвросия и учение о «двух градах». Отношения св. Амвросия с государственной властью (Юстиной, императором Феодосием I и др.). Гимнографическая деятельность св. Амвросия.</p> <p>Блж. Иероним Стридонский (ок. 347 – 420). Яркий жизненный путь блж. Иеронима. Его аскетизм. Дружья и недруги блж. Иеронима. Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей. Библиистика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата».</p> <p>Блж. Августин Иппонский (354 – 430). Яркий жизненный путь блж. Августина: от искренних заблуждений к постепенному обращению ко Христу («Исповедь»). Акцент на катафатику в учении о богопознании: учение об умопостигаемой истине, ее «умном свете» (неизменяемые Божественные идеи) и ее познании (влияние учений Платона и Плотина). Принципы герменевтики Св. Писания в трактате «О христианской науке». Учение о Боге, основные триадологические категории, принцип троичной тварной аналогии («внешнего человека» и «внутреннего человека») и его значение в триадологии блж. Августина. Психологизм в триадологии и неверное следствие из него: учение об исхождении Святого Духа от Сына (filioque). Богословие истории и эсхатология блж. Августина: учение о «двух градах» в «О Граде Божиим». Полемика с манихейством, донатизмом и пелагианством. Учение о человеке, грехопадении; понятие первородного греха и его значение для человеческой природы; свобода воли и Божественная благодать в деле спасения, учение о предопределении и непреодолимом действии благодати; значение Таинства Крещения для спасения человека. Основные антропологические и сотериологические</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | категории блж. Августина. Крайности августиновского учения о свободе и благодати и последующие т.н. «полупелагианские» споры вокруг него: восточнохристианская (монашеская) позиция прп. Иоанна Кассиана, Викентия Леринского («синергия» Бога и человека в деле спасения человека); Проспер Аквитанский и Фульгенций Рупийский как апологеты августинизма. Св. Кесарий Арелатский и завершение спора на Оранжевом Соборе 529 года. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв. | Свт. Кирилл Александрийский (ок. 380 – 444). Христологические споры V-VI вв.: несторианство и монофизитство. Жизненный путь свт. Кирилла: два периода жизни и творчества. Христология: «Слово стало плотью»; Христос - новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии; искупительное значение смерти Бога воплотившегося, христологическая терминология святителя Кирилла: ее достоинства («ипостасное единство») и недостатки («единая воплощенная природа Бога Слова»). Мариология.                                                                         |
| 2     | Corpus Areopagiticum.                                         | Ареопагитики (нач. VI). Состав памятника. Трудности атрибутики. Характер памятника (неоплатонизм и христианство). Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие). Миропорядок. Таинственное устройство Церкви. Значение Ареопагитик и их историческое влияние.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.   | Прп. Максим Исповедник (ок. 580 – 662). Христологические споры VII в.: монофелитство. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология: учение о Логосе; концепция творения мира противоположная оригенистской (платонической). Смысл и образ существования («логос» и «тропос»). Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Естественная (природная) и гномическая (избирающая, личностная) воли. Антропология: человек как микрокосм; греховность; крещение - новое рождение; аскеза; созерцание и соединение со Христом. Эсхатология: всеобщее |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     | восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.      | Прп. Иоанн Дамаскин (ок. 675 - ок. 749). Иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор. Учение об иконопочитании. «Почитание» и «поклонение». Гимнографическое наследие прп. Иоанна Дамаскина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв. | <p>Прп. Симеон Новый Богослов (949 - 1022). Характерные черты святоотеческих творений IX-XV вв. Яркий жизненный путь прп. Симеона Нового Богослова. Общий характер наследия прп. Симеона (слова, в т. ч. катехизические слова к монашествующим; гимны; главы). Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека. Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении. Аскеза и таинства Церкви.</p> <p>Свт. Григорий Палама (1296 - ок. 1359). Жизненный путь свт. Григория Паламы: подвижничество на Афоне; богословские споры с Варлаамом, Григорием Акиндином и Никифором Григорой. Исихазм. Свт. Григорий Палама как апологет исихазма. Учение святителя Григория Паламы. Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Антропология: образ Божий; значение тела человека.</p> |
| 6 | Аскетическая письменность IV-XIV в.                                 | <p>Возникновение и распространение монашества. Монашеские традиции: египетская, палестинно-синаяская, сирийская, византийская. Возникновение монашеской письменности, ее жанры и темы. Ранние сборники: «История египетских монахов» (кон. IV в.); «Лавсаик» еп. Палладия (ок. 420); «История боголюбцев» блж. Феодорита Кирского (ок. 440).</p> <p>Ранняя аскетическая письменность (IV – нач. V вв.). Прпп. Антоний Великий (†356); Пахомий Великий (†348); Макарий Великий (†390); авва Евагрий Понтийский (ум. 399); прп. Ефрем Сирийский (†379).</p> <p>Прп. Иоанн Кассиан Римлянин (†435). Си-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стематизация монашеского опыта. Формирование монашеского богословия.</p> <p>Поздняя аскетическая письменность классического периода (VI – IX вв.). Прпп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк (VI в.); прп. авва Дорофей (†620); прп. Иоанн Лествичник (†649); прп. Исаак Сирий (VII в.); прп. Феодор Студит (†826).</p> <p>Поздневизантийская аскетическая письменность, исихастская литература (XIV в.).</p> <p>«Добротолюбие». История формирования «Добротолюбия». Греческое, славянское и русское «Добротолюбие». Порядок чтения и условия усвоения аскетических творений.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой,

подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии, умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

### 1 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Вид самостоятельной работы                                           | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Патрология: ведение в патрологическую проблематику.              | Изучение материала лекций                                            | 3                                    |
| 2     | Церковная письменность доникейского периода. Мужии апостольские. | Конспектирование источников и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 3     | Раннехристианские апологеты.                                     | Конспектирование источников и подготовка к обсуждению их на семинаре | 10                                   |
| 4     | Гностицизм и антигностические церковные авторы.                  | Конспектирование источников и подготовка к обсуждению их на семинаре | 10                                   |
| 5     | Латинская церковная письменность.                                | Конспектирование источников и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 6     | Начало христианского богословия. Александрия.                    | Конспектирование источников и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 7     | Ориген. Его противники и последователи.                          | Конспектирование источников и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 8     | Итоги изучения доникейской церковной письменности.               | Изучение материала лекций                                            | 7                                    |

### 2 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Вид самостоятельной работы                                                                         | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Церковная письменность эпохи тринитарных споров IV в. | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 31                                   |

|   |                                            |                                                                                                    |    |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Церковная письменность IV-V вв. на Западе. | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 13 |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### 3 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Вид самостоятельной работы                                                                         | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв.       | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 2     | Corpus Areopagiticum.                                               | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 7                                    |
| 3     | Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.         | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 4     | Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.      | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 8                                    |
| 5     | Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв. | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 12                                   |
| 6     | Аскетическая письменность IV-XIV в.                                 | Изучение материала лекций; чтение святоотеческих творений и подготовка к обсуждению их на семинаре | 19                                   |

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| 90 – 100                         | «отлично» («5»)              | 81 – 100             | зачтено                                  |
| 66 – 89                          | «хорошо» («4»)               | 61 – 80              | зачтено                                  |
| 50 – 65                          | «удовлетворительно» («3»)    | 41 – 60              | зачтено                                  |
| меньше 50                        | «неудовлетворительно» («2»)  | 0 – 40               | не зачтено                               |

## 7.1. Средства текущего контроля

### 1 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Средства текущего контроля                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Патрология: ведение в патрологическую проблематику.              | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях          |
| 2.    | Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские. | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях          |
| 3.    | Раннехристианские апологеты.                                     | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях; реферат |
| 4.    | Гностицизм и антигностические церковные авторы.                  | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях          |
| 5.    | Латинская церковная письменность.                                | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях; реферат |
| 6.    | Начало христианского богословия. Александрия.                    | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях          |
| 7.    | Ориген. Его противники и последователи.                          | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях          |
| 8.    | Итоги изучения доникейской церковной письменности.               | Проверка конспектов; оценивание работы студентов на занятиях          |

### 2 курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Средства текущего контроля                            |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Церковная письменность эпохи трини-тарных споров IV в. | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |
| 2.    | Церковная письменность IV-V вв. на Западе.             | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |

### 3 курс

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Средства текущего контроля                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.       | Церковная письменность эпохи христологических споров V-VI вв.       | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |
| 2.       | Corpus Areopagiticum.                                               | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |
| 3.       | Церковная письменность эпохи христологических споров VII в.         | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |
| 4.       | Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.      | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |
| 5.       | Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв. | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |
| 6.       | Аскетическая письменность IV-XIV в.                                 | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях |

### 7.1.1. Темы докладов, рефератов, эссе, исследовательских работ

#### 1 курс

##### Темы для написания рефератов

1. Экклезиологические воззрения в творениях Мужей Апостольских.
2. Внутрицерковная нравственная и каноническая дисциплина по творениям Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
3. Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
4. Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов (II – III в.).
5. Учение раннехристианских апологетов (II – III в.) о воскресении мертвых.
6. Свт. Киприан Карфагенский о единстве Церкви.
7. Сравнительный анализ учения о душе Тертуллиана и представителей Александрийской школы (II – III вв.) (Климент и Ориген Александрийские).
8. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению св. Иринея Лионского и Климента Александрийского.
9. Оригенизм и его опровержение Церковью в III – VII вв.
10. Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.

#### 2 курс

##### Темы для докладов

1. Святое семейство: свт. Василий Великий и его домашнее окружение.
2. Свт. Василий Великий как устроитель монашества.
3. Нравственный облик свт. Григория Богослова.
4. Свт. Василий Великий и Григорий Богослов: история дружбы.
5. Свт. Амвросий Медиоланский как апологет девства.
6. Свт. Амвросий Медиоланский в истории западной музыкальной культуры.
7. Образ прп. Антония Великого в изображении свт. Афанасия Великого и блж. Иеронима Стридонского: сравнительный анализ.
8. Блж. Иероним Стридонский как пастырь.
9. Блж. Иероним и римское общество.
10. Х/ф «Святой Августин» (2010 г.): историческая правда и вымыслы.
11. Блж. Августин и свт. Амвросий Медиоланский.
12. Блж. Августин как устроитель монашества.

### **3 курс**

#### **Темы для написания рефератов и эссе**

1. Свт. Кирилл Александрийский и его окружение по их изображению в х/ф «Агора» (2009 г.): критический разбор.
2. Прп. Симеон Новый Богослов и современное ему византийское монашество.

#### **Темы для написания исследовательских работ**

1. Добродетели и пути их стяжания в произведении свт. Григория Нисского «О цели жизни по Богу».
2. Учение о Страшном Суде и последующем состоянии человека в диалоге «О душе и воскресении» свт. Григория Нисского.
3. Учение о жизни будущего века в Увещании 1-м «К Феодору падшему» свт. Иоанна Златоуста.
4. Грех и покаяние по трактату свт. Амвросия Медиоланского «О покаянии».
5. Учение о Божьей Матери в послании свт. Амвросия Медиоланского «О воспитании девы и приснодевстве Святой Марии к Евсевию».
6. Апология девства в послании свт. Амвросия Медиоланского «О воспитании девы и приснодевстве Святой Марии к Евсевию».
7. Учение о загробной жизни в «Энхиридионе (руководстве) к Лаврентию, или о вере, надежде и любви» блж. Августина Иппонского.
8. Учение о Боге в «Главах (четырёх сотницах) о любви» прп. Максима Исповедника.
9. Учение о нечистых духах и их влиянии на людей в «Главах (четырёх сотницах) о любви» прп. Максима Исповедника.

10. Учение о Святой Троице в Словах 60, 61 и 62 прп. Симеона Нового Богослова.
11. Учение о причащении Св. Тайн в Словах 32, 33, 41 и 52 прп. Симеона Нового Богослова.
12. Учение о покаянии в Словах 66, 67 и 69 прп. Симеона Нового Богослова.
13. Учение о священстве в Словах 79, 83 и 88 прп. Симеона Нового Богослова.
14. Учение о человеке в Беседах 1, 4 и 12 прп. Макария Великого.
15. Учение о спасении в Беседах 17, 20, 30, 44 и Слове 2-м прп. Макария Великого.

### **7.1.2. Перечень источников для конспектирования**

#### **1 курс**

- 19-ое правило Пятошестого (Трулльского) Собора – комментарий текста соборного правила на занятиях – данный краткий конспект (с его истолкованием) является вступительным ко всему изучаемому материалу по предмету Патрология;
- Дидахе – полностью;
- Послание Варнавы – полностью;
- Пастырь Ерма – видение третье; предисловие к заповедям и заповедь первая; подобие девятое;
- Послания сщмч. Игнатия Богоносца к ефесянам, магнезийцам, римлянам – полностью;
- 1-ое Послание свт. Климента Римского к коринфянам – полностью;
- Послание к филиппийцам сщмч. Поликарпа Смирнского – полностью;
- «Каноны святых апостолов» – краткий конспект: основное содержание произведения;
- Татиан: «Против эллинов» – полностью;
- «К Диогнету» – полностью;
- Аристид: Апология – краткий конспект;
- Афинагор: «Прошение о христианах» – краткий конспект; «О воскресении мёртвых» – главы 3, 15, 16, 24 и 25-я;
- Феофил Антиохийский: «Три книги к Автолику» – краткий конспект-обозрение каждой книги;
- св. Иустин Философ и Мученик: Апология 1-я – полностью; Разговор с Трифоном – краткий обзор произведения;
- свт. Иринеи Лионский: «Против ересей»; книга 1-я – гл. 1,2,4,9,10; кн.2-я – гл. 1,2,3,34; кн.3-я – гл. 3,4,11,19,22,25; кн.4-я – 5,6,9,13,16,18,20,37,39; кн. 5-я – 2,3,6,14,25,28,29,36.
- Тертуллиан: Апология – полностью;
- Марк Минуций Феликс: «Октавий» – полностью;

- св. Мелитон, еп. Сардийский: несколько характерных цитат из гомилии «О Пасхе»;
- свт. Киприан Карфагенский: «К Деметриану»; «К Донату»; «О единстве католической Церкви»; «О зрелищах» – полностью; «О благе терпения» и «О молитве Господней» – кратко;
- Климент Александрийский: «Увещание к язычникам» – краткий обзор; «Педагог» – краткий обзор; «Кто из богатых спасётся» – краткий конспект; «Строматы»: кн.1: гл. 1,5,7,10,12,27,28,30,32,86,100; кн.2: 2,4, 6,11,12, 17,19, 20; кн.3: 57,58; кн.4: 6,22,23; кн.5: 1; кн.6: 7; кн.7:1,16,18;
- Ориген: «О началах» – Вступление – основные тезисы;
- сщмч. Мефодий, еп. Олимпийский: «О свободе воли» – полностью;
- св. Дионисий Александрийский: «О природе» – краткий конспект.

## **2 курс**

- свт. Василий Великий: Беседа 3. На слова «Внемли себе» (Втор. 15, 9) – полностью;
- свт. Григорий Богослов: Слово 27. Против евномиан и о богословии первое – полностью;
- свт. Иоанн Златоуст: Беседа по возвращении из изгнания – полностью; Письма к Олимпиаде – выборочно (по указанию преподавателя).

## **3 курс**

- прп. Максим Исповедник: Слово о подвижнической жизни – гл. 24-26;
- свт. Григорий Палама: К Ксении о страстях и добродетелях – основные тезисы.

## **7.2. Средства промежуточного контроля**

### **7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

#### **• Первый семестр**

1. Мужья апостольские и их творения. Первое послание к Коринфянам св. Климента Римского.
2. Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Послания св. Игнатия и их основные темы.
3. Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам.
4. Послание, известное с именем апостола Варнавы.
5. История открытия и анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Дидахи».
6. Анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Пастырь Ерма».
7. Причины возникновения христианской апологетики и задачи христианской апологии. Апология св. Аристида.
8. Св. Феофил Антиохийский. Книги к Автолику.
9. Содержание «Послания к Диогниту».

10. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».
11. Св. Иустин Философ и Мученик. Апологии и «Диалог с Трифоном иудеем».
12. Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам».
13. Сочинение Марка Минуция Феликса «Октавий».
14. Борьба с гностицизмом; характеристика гностицизма и его опасность. Св. Иринея Лионский, житие и творения.
15. «Обличение и опровержение лжеименного знания» св. Иринея Лионского.
16. Св. Ипполит Римский, сведения о жизни. Трактаты св. Ипполита «О Христе и антихристе» и «Философумены».

### • Второй семестр

1. Понятие о патрологии. Предмет, задача и метод науки. Место патрологии в системе научно-богословских дисциплин.
2. Понятие об отцах Церкви; о церковных писателях. Признаки отца Церкви.
3. Периодизация доникейского периода древнецерковной литературы. Своеобразие и значение данного периода в истории Церкви и богословия.
4. Мужья апостольские и их творения. Первое послание к Коринфянам св. Климента Римского.
5. Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Послания св. Игнатия и их основные темы.
6. Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам.
7. Послание, известное с именем апостола Варнавы.
8. История открытия и анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Дидахи».
9. Анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Пастырь Ерма».
10. Причины возникновения христианской апологетики и задачи христианской апологии. Апология св. Аристида.
11. Св. Феофил Антиохийский. Книги к Автолику.
12. Содержание «Послания к Диогниту».
13. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».
14. Св. Иустин Философ и Мученик. Апологии и «Диалог с Трифоном иудеем».
15. Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам».
16. Сочинение Марка Минуция Феликса «Октавий».
17. Борьба с гностицизмом; характеристика гностицизма и его опасность. Св. Иринея Лионский, житие и творения.

18. «Обличение и опровержение лжеименного знания» св. Иринея Лионского.
19. Св. Ипполит Римский, сведения о жизни. Трактаты св. Ипполита «О Христе и антихристе» и «Философумены».
20. Жизнь Тертуллиана. Апология Тертуллиана.
21. Догматическое сочинение Тертуллиана «Об отводе еретиков»; нравственные сочинения «К мученикам» и «О молитве».
22. Св. Киприан, епископ Карфагенский. Житие и труды.
23. Содержание «Книги о единстве Церкви» и «Послания к Деметриану» св. Киприана Карфагенского.
24. Возникновение христианского научного богословия. Александрийская школа.
25. Климент Александрийский, сведения о его жизни и деятельности.
26. Характеристика произведения Климента Александрийского «Строматы».
27. Ориген. Жизнеописание, научно-литературная деятельность.
28. Еретические воззрения Оригена. Церковная оценка его учения (осуждение Оригена).
29. Житие и литературная деятельность св. Дионисия Александрийского.

#### • Третий семестр

1. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Афанасий Великий. Учение: о Святой Троице, о творении мира и человека, об искуплении и обожении человека.
3. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
4. Свт. Кирилл Иерусалимский. Основные аспекты богословия «Поучений огласительных и тайноводственных».
5. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
6. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице, о богопознании, о сотворении мира, о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение.
7. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
8. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании, о Святой Троице. Христология. Сотериология.
9. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
10. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге, о богопознании, о Христе и Искуплении, антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология.
11. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
12. Свт. Иоанн Златоуст. Экзегетика. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам. Учение о пастырстве.

#### • Четвертый семестр

1. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Афанасий Великий. Учение: о Святой Троице, о творении мира и

- человека, об искуплении и обожении человека.
3. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
  4. Свт. Кирилл Иерусалимский. Основные аспекты богословия «Поучений огласительных и тайноводственных».
  5. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
  6. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице, о богопознании, о сотворении мира, о сотворении и устроении человека. Нравственно-аскетическое учение.
  7. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
  8. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании, о Святой Троице. Христология. Сотериология.
  9. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
  10. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге, о богопознании, о Христе и Искуплении, антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология.
  11. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
  12. Свт. Иоанн Златоуст. Экзегетика. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам. Учение о пастырстве.
  13. Свт. Иларион Пиктавийский. Жизнь, личность, произведения. Основные аспекты богословия.
  14. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения.
  15. Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге и триадология. Сотериология. Учение о христианской нравственности. Учение о Божией Матери. Учение о Церкви.
  16. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Особенности экзегетического метода.
  17. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
  18. Блж. Августин Иппонский. Учение о Боге и триадология. Учение о познании. Учение о Церкви и Таинствах. Учение о грехопадении, благодати и предопределении. Эсхатология: учение о «двух градах».

#### • **Пятый семестр**

1. Свт. Кирилл Александрийский: жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Кирилл Александрийский. Христология, особенности христологической терминологии. Мариология. Учение о Евхаристии.
3. Ареопагитики: состав памятника.
4. Ареопагитики: проблема авторства и времени написания.
5. Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие).
6. Учение Ареопагитик о церковной иерархии и Таинствах.
7. Прп. Максим Исповедник: жизнь, личность, произведения.
8. Прп. Максим Исповедник: космология, учение о логосах.
9. Прп. Максим Исповедник: антропология.
10. Прп. Максим Исповедник: христология, учение о двух естественных

волях во Христе.

11. Прп. Максим Исповедник: эсхатология, преодоление оригенизма.
12. Прп. Иоанн Дамаскин: жизнь, личность, произведения.
13. Прп. Иоанн Дамаскин: учение об иконопочитании.
14. Прп. Иоанн Дамаскин: христология.

#### • Шестой семестр

1. Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, творения.
2. Свт. Кирилл Александрийский. Христология, особенности христологической терминологии. Мариология. Учение о Евхаристии.
3. Ареопагитики. Состав корпуса. Проблемы атрибутики.
4. Ареопагитики. Учение о Боге и божественных именах. Апофатическое и катафатическое богословие. Учение о небесной иерархии. Учение о Церковной иерархии. Учение о Таинствах.
5. Прп. Максим Исповедник. Жизнь, личность, творения.
6. Богословская система прп. Максима. Космология. Христология, учение о двух волях во Христе. Эсхатология.
7. Прп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, личность, творения.
8. Прп. Иоанн Дамаскин как систематизатор и гимнограф. Учение об иконопочитании. Христология. Догматические воззрения по частным вопросам.
9. Прп. Симеон Новый Богослов. Эпоха прп. Симеона. Жизнь, личность, творения.
10. Прп. Симеон Новый Богослов. Учение о боговидении и обожении. Учение о Таинствах. Аскетическое богословие.
11. Свт. Григорий Палама. Жизнь, личность, творения.
12. Свт. Григорий как апологет исихазма. Учение о сущностях и энергиях. Учение о Фаворском свете. Антропология.
13. Возникновение и развитие монашества.
14. Ранняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
15. Прп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, творения. Аскетическое учение прп. Иоанна Кассиана Римлянина.
16. Поздняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
17. Исихазм: истоки движения, сущность исихазма. Творения и учение исихастов XIV в.
18. «Добротолюбие». Состав сборника. История перевода. Греческое, славянское и русское «Добротолюбие».

**При проведении экзамена и дифференцированных зачетов следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знаний студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпы-

вающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **1 курс**

##### **• Основная литература**

1. Попов, И.В. Патрология. Краткий курс: учебное пособие. - М., 2003.
2. Сидоров, Алексей Иванович. Патрология: учебник / А. И. Сидоров, П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин; под общей научной редакцией проф. МДА А. И. Сидорова. - Москва: Познание, 2019 - . - (Учебник бакалавра теологии). Т.1: Церковная письменность доникейского периода. – 2019. – 370 с.
3. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология: учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата дух. школ. - (Учебник бакалавра теологии). Т.1: Церковная письменность доникейского периода (I - начало IV вв.) / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. - 383 с.
4. Скурат, Константин Ефимович. Святые отцы и церковные писатели доникейского периода (I-III вв.): учеб. пособие по патрологии / К.Е. Скурат. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Московская Духов. Акад., 2005. - 256 с.

##### **• Дополнительная литература**

1. Дмитриевский, В. Александрийская школа: монография / В. Дмитриевский; ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Типография Импе-

- раторского Университета – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53350> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998954153. – Текст: электронный.
2. Епифанович С. Л. Лекции по патрологии (Церковная письменность I-III веков). - СПб.: Воскресение, 2010. – 607 с.
  3. Ориген. Сочинение Оригена против Цельса / Ориген; пер. Л.И. Писарев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Казань: Типо-литография Императорского Казанского Университета, 1903. – Ч.1. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102790> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-6823-4. – Текст: электронный.
  4. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века: пособие по курсу патрологии для духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. - М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2004. - XLIV; 752 с.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Патрология». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997. - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).». – (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». – (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - Москва: Наука, 1947. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744 / гл. ред.: Пружинин Б.И. Вопросы философии». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

## 2, 3 курс

- **Основная литература**

1. Всеволод (Филиппев), инок. Путь Святых Отцов: патрология. – Джорданвилль: Свято-Троицкий монастырь; М.: Паломник, 2007. – 640 с.

2. Мейендорф Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие. - Минск: ООО МедиаЛ, 2018. – 447 с.
3. Скурят К.Е. Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V в.): учеб. пособие по патрологии. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Московская Духовная Академия, 2003. – 256 с.
4. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология: учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата дух. школ / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). - (Учебник бакалавра теологии). Т.2: Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.) / ред. митр. Волоколамский Иларион. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. - 719 с.
5. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология: учеб. пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). - (Учебник бакалавра теологии). - Текст: непосредственный. Т.3 : Святоотеческая письменность (V - VII вв.) / ред. митр. Волоколамский Иларион. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2021.

• **Дополнительная литература**

1. Дьяконов, А.П. Типы высшей богословской школы в древней церкви III - VIII веков / А.П. Дьяконов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – б.м.: Издательство "Христианское чтение", 1913. – 66 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53367> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
2. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2013. – Т.3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-91362-654-7. – Текст: электронный.
3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2014. – Т.4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-91362-828-2. – Текст: электронный.
4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Сибирская Благовонница, 2017. – Т. 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христо-

логических споров. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3. – Текст: электронный.

5. Флоровский, Г.В. Восточные отцы IV века / Протоиерей Георгий Флоровский. - Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2006.
6. Флоровский Г. В. Византийские Отцы V – VIII веков. – М.: Паломник, 2006. – 260 с.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Патрология». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы истории». - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». – (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - Москва: Наука, 1947. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744 / гл. ред.: Пружинин Б.И. Вопросы философии». - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997. - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).». – (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научно-богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
3. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>
4. Православный портал «Азбука веры» (раздел «Святоотеческая библиотека»): <http://azbyka.ru/otechnik>
5. Электронная библиотека Одинцовского благочиния (раздел «Патрология»): <http://www.odinblago.ru/patrologia>

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **Общие методические рекомендации по изучению дисциплины**

Патрология есть наука, имеющая своей задачей историческое изучение развития церковной письменности и постепенного раскрытия в ней церковного сознания (христианского вероучения, нравоучения и церковной практики).

Церковная письменность является предметом научного изучения с двух сторон: со стороны ее содержания и литературной формы. Важнейшая сторона церковной письменности — это ее содержание. Оно ценно для нас как в историческом отношении, поскольку отражает состояние церковного сознания в области христианского вероучения, нравоучения и церковной практики в определенный период, так и в догматическом, поскольку сохраняет в себе Священное Предание. Поэтому задача патрологии заключается в оценке содержания церковной письменности по степени верности и точности выражения в нем Священного Предания.

Со стороны формы церковная письменность изучается как всякий литературный памятник, на основе обычных принципов историко-литературного исследования: определяется объем рассматриваемой литературы, время ее возникновения, устанавливается подлинность отдельных сочинений и правильность дошедшего до нас текста.

Для верного понимания произведений церковной литературы нужно изучить условия и обстановку, в которых они возникли, в частности, ознакомиться с личностью авторов, их жизнью, характером, духовной атмосферой, в которой они жили, и влияниями, под которыми они находились. Это задача церковно-историческая. В связи с этим при изучении каждого писателя выделяются три главных момента: 1) биографический (жизнь его), 2) библиографический (творения) и 3) систематический (воззрения).

Из всех богословских наук наибольшее родство патрология имеет с догматикой и церковной историей. Однако ее нельзя смешивать с упомянутыми науками. Догматика излагает христианское вероучение в систематическом порядке, осуществляя свою задачу главным образом теоретически. Патрология в своей догматико – исторической части показывает, как постепенно рас-

крывалось христианское вероучение, как воспринималось и в какой степени усваивалось оно церковным сознанием. Далее, в патрологии отводится место не только общепринятой католической догме и постепенному закреплению ее в церковном сознании в виде определенных формул, как это делается в догматике, но и вообще богословию церковных писателей с его характерными особенностями, частными мнениями и философскими воззрениями. Наконец, в патрологии святоотеческие творения не подбираются отдельными отрывками к каждому определенному догмату, как в догматике, а рассматриваются в целостном единстве и органической связи с богословием того или другого писателя.

Что касается церковной истории, то она рассматривает главным образом внешнюю сторону жизни Церкви (эпоха гонений, Вселенских Соборов, догматические споры, богослужение). Патрология же изучает внутреннюю религиозно-нравственную жизнь Церкви, ее сознание.

Богословие святых отцов никогда не было отвлеченным рассуждением на религиозные или философские темы. Оно всегда тесно связано с жизнью Церкви, и особенности этой жизни определяют направление в развитии святоотеческой мысли.

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекционные занятия призваны осветить основные факты биографии, а также характерные черты творчества и учения того или иного Отца Церкви, обозначить существующие проблемные вопросы, связанные с изучением имеющихся источников, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Студенты имеют на руках учебное пособие и предварительно знакомятся с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Несмотря на то, что студенты имеют учебное пособие, во время лекции им необходимо вести краткие записи, отражающие основные положения, излагаемые лектором. При этом необходимо учиться фиксировать материал, грамотно располагать в конспекте поясняющие схемы, указывать цитаты. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов и проблем, связанных с творчеством Отца Церкви или церковного писателя;
- изучить соответствующую литературу;
- изучить конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. прочтение и анализ творений Отца Церкви или церковного писателя, творчество которого является в данный момент предметом изучения. Список текстов, необходимых для прочтения, составляется преподавателем в течение года с учетом времени, отведенного на самостоятельную работу и личностного потенциала студентов.
2. составление краткого конспекта прочитанных текстов;
3. ознакомление с основной и дополнительной литературой по тематике раздела;
4. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых творений, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, составление тезисов выступления.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **• Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

### **• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

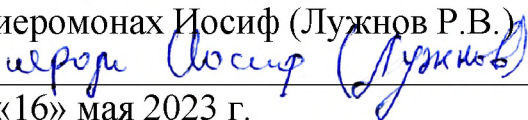
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

### **• Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.  
Протокол № 60/7 от «16» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой Богословия  
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)

  
«16» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «Патрология» для духовных образовательных организаций Московского региона (авторы – иерей Павел Лизгунов, диакон Сергей Пантелеев, Доброцветов П.К.).