

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:31:17
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
Василий Казинов
«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Архивы Русской Православной Церкви
Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке
Уровень образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления об истории и современном состоянии архивов Русской Православной Церкви.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с историей и современным состоянием архивов Русской Православной Церкви;
- познакомить с методами изучения архивных материалов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Архивы Русской Православной Церкви» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки.	ПК-1.2. Использует полученные знания для ведения научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки.	- знать историю и современное состояние архивов Русской Православной Церкви; - уметь осуществлять исследовательскую деятельность по изучению архивов Русской Православной Церкви; - владеть навыками ведения научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Архивы Русской Православной Церкви в синодальную эпоху.	1	4	4	27	-	35
2.	Архивы Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода.	1	4	4	28	-	36
	Зачет:	1	-	-	-	1	1
	Итого:		8	8	55	1	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Архивы Русской Православной Церкви в синодальную эпоху.	Зарождение церковных архивов на Руси. Архив Святейшего Синода. Местные архивы Русской Православной Церкви. Консисторские архивы. Монастырские архивы. Архивы духовных учебных заведений. Епархиальные историко-археологические учреждения и их собрания.
2.	Архивы Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода.	<p>Архивы Русской Православной Церкви во время Февральской и Октябрьской революций. Поместный Собор 1917-1918 гг. и его деятельность по защите историко-культурного наследия Русской Православной Церкви. Главархив и церковные архивы.</p> <p>Архивы Русской Православной Церкви в первые годы советской власти. Национализация церковных документов. Судьба Архива Святейшего Синода. Судьба местных церковных архивов.</p> <p>Архивы Русской Православной Церкви во второй половине XX века. Вторая мировая война и архивы. Архивы после Великой Отечественной войны.</p> <p>Церковные фонды в современных государственных архивах Российской Федерации.</p> <p>Архивы Русской Православной Церкви за гра-</p>

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Архивы Русской Православной Церкви в синодальную эпоху.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	27

2.	Архивы Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	28
----	---	--	----

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Архивы Русской Православной Церкви в синодальную эпоху.	Устный опрос.
2.	Архивы Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода.	Устный опрос.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Какие информационные связи наиболее присущи документам внутри архивной коллекции, а какие наименее?
2. Вам необходимо провести исследование исторических документов. Каким видом фондов Вы бы воспользовались?
3. Какие документы приходского делопроизводства подлежат постоянному хранению (перечислите три категории)?

4. Перечислите 3 научных и академических учреждений Русской Православной Церкви, которые собрали в своей деятельности ценные архивные собрания?
5. Какой из архивов занимал главное место в иерархии церковных архивов в Синодальный период, и почему?
6. Какова специфика объединенных фондов?
7. Дайте описание содержания архива ПСТГУ.
8. Дайте характеристику деятельности наиболее выдающегося начальника Архива и Библиотеки Святейшего Синода.
9. Какие дореволюционные церковные архивы могут быть отнесены к категории «местных»?
10. Какова была судьба архива Святейшего Синода после 1917 года?
11. Какие документы церковных архивов представляли особую ценность для органов ЗАГС в первые десятилетия после революции 1917 года, и почему?
12. В каком из архивов Москвы находится самое большое количество архивных материалов по истории Русской Православной Церкви за рубежом?
13. Архив какого официального печатного издания отражает официальную хронику Русской Православной Церкви XX века?
14. В каком архиве хранится «Типикон» святителя Афанасия (Сахарова)?
15. Расскажите, какие каталоги соответствуют определенному уровню НСА?

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью.

- вью / ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – Книга 1,2. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168> (дата обращения: 25.11.2025). – ISBN 978-5-9989-0488-2. – Текст: электронный.
2. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991): материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью: науч. изд. / сост. Герда Штриккера; ред. П. Проценко. Кн.1. – Москва: ПроPILEI, 1995. – 399 с.
 3. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991): материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью: науч. изд. / Сост. Герд Штриккер. Кн. 2. – Москва: ПроPILEI, 1995. – 462 с.
 4. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви: X - XX вв. / Е. В. Старостин; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Российский гос. гуманитарный ун-т», Ист.-арх. ин-т. – Москва: РГГУ, 2011. – 256 с.

• **Дополнительная литература**

1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и Всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти: 1917-1943: сб. в 2 ч. / сост. М.Е. Губонин. – Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского ин-та, 1994. – 1064 с.
2. Из истории Российской иерархии: статьи и документы / науч. ред. протоиерей Валентин Асмус; сост. П.Н. Грюнберг. – Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского ин-та, 2002.
3. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: аннотированный справочник-указатель / [сост. Бельдова М. В. и др.]. – Москва: Изд. Новоспасского монастыря, 1993. – 681 с.
4. История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: аннотированный справочник-указатель / [сост. Бельдова М. В. и др.]. – Москва : Изд. Новоспасского монастыря, 1995. – 399 с.
5. Насельники монастырей Московской епархии первой четверти XX столетия: [указатель архивных адресов о насельниках и насельницах монастырей Московской епархии из государственных архивов России] /

- сост. Т.И. Волобуева, О.П. Кузнецова, С.Н. Романова и др. ; науч. рук. игумен Дамаскин (Орловский). – Тверь: Булат, 2015. – 496 с.
6. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство 1917-1941: документы и фотоматериалы: науч. изд. / Институт Российской истории РАН, Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории (РЦХИДНИ); сост. А.С. Масальской и др. – Москва: Библейско-Богословский ин-т св. ап. Андрея, 1996. – 348 с.
 7. Священно-церковнослужители и ктиторы Московской епархии первой трети XX столетия: [указатель архивных адресов о священно-церковнослужителях и ктиторах церквей Московской епархии] / науч. ред. игумен Дамаскин (Орловский). – Тверь : Булат, 2013. – 415 с.
 8. Следственное дело Патриарха Тихона: сборник документов по материалам Центрального архива ФСБ РФ / ред. О.В. Косик, Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; гл. ред. прот. Владимир Воробьев. – Москва: Памятники исторической мысли, 2000. – 1016 с.
 9. Цуриков В. А., прот. История России в документах архива Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле : [науч. изд.] / протоиерей Владимир Цуриков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 197 с.
 10. Шкаровский М.В. Политика Третьего рейха по отношению к Русской Православной Церкви в свете архивных материалов 1935 - 1945 годов: (сборник документов) / М.В. Шкаровский. – Москва: Издательство Крутицкого подворья: Отдел по делам молодежи Московского Патриархата: Общество любителей церковной истории, 2003. – 366 с.

- **Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.
2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2022. – №№ 1-4.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
 1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
 2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-md.ru>.
 3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
 4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
 5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 67/7 от «14» июня 2024 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«14» июня 2024 г.