

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 14:08:11
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cde

Религиозная организация

Духовная образовательная организация высшего образования

Московской митрополии Русской Православной Церкви

«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Нравственное богословие

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна

2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование ясного представления о Нравственном Законе и средствах к его исполнению.

Задачи:

- познакомить студентов с общими началами нравственности и нравственной деятельности;
- дать знания о видах и возрастах нравственной жизни;
- сформировать полноценное представление об основах деятельного благочестия;
- сформировать полноценное представление о взаимных обязанностях христианина в семье, в обществе, в государстве;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь между верой человека и его нравственностью;
- раскрыть различие в понятиях нравственности и духовности, показать роль нравственного делания в деле спасения человека;
- выработать навыки самостоятельных суждений и нравственной оценки новых явлений современной жизни в духе Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении одного курса обучения в седьмом – восьмом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2. Применяет полученные знания в области православного нравственного учения в профессиональной деятельности.	- знать основы деятельного благочестия; - знать виды и возрасты нравственной жизни; - уметь использовать полученные знания в процессе ду-

		ховно-нравственного развития; - уметь актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; - уметь анализировать внутренний мир человека с позиций христианского нравственного учения; - уметь оказывать посильную духовную поддержку другому человеку в зависимости от его нравственного возраста и состояния; - владеть основным понятийным аппаратом дисциплины; - владеть навыком устного и письменного изложения основ христианского нравоучения; - владеть целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Учитывает в профессиональной деятельности основные принципы христианской нравственности, обязанности христианина по отношению к обществу и государству	- знать принципы христианской нравственной жизни, взаимные обязанности христианина в семье, обществе и государстве; - уметь вести профессиональную деятельность на основе принципов христианской нравственности; - владеть пониманием необходимости для человека нравственной жизни;
	УК-11.2. Дает нравственную оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и прочим преступным де-	- знать общие начала нравственности и нравственной деятельности; - уметь анализировать различные поступки человека и явления современной жизни (в

	яниям и явлениям современной жизни и выстраивает алгоритмы противодействия им с позиций христианского нравственного учения	том числе, экстремизм, терроризм, коррупцию), давать им нравственную оценку и выстраивать алгоритмы противодействия им; - владеть навыком анализа различных поступков человека и жизненных ситуаций с позиций нравственного богословия.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в Нравственное богословие	7	2	-	1	-	3
2.	Условия нравственных действий	7	-	2	2	-	4
3.	О нравственном законе	7	2	2	4	-	8
4.	Естественный нравственный закон	7	-	2	2	-	4
5.	Откровенный нравственный закон.	7	-	4	4	-	8
6.	О побуждениях к нравственным действиям	7	-	2	2	-	4
7.	О добродетели и ее свойствах	7	2	2	4	-	8
8.	Грех, его свойство и виды	7	2	2	4	-	8
9.	Начало христианской жизни.	7	-	2	2	-	4
10.	Нравственные средства воспитания душевных сил	7	2	2	4	-	8
11.	Упражнение телесных сил	7	-	2	2	-	4
	Дифференцированный зачет:	7	-	-	-	9	9
	Итого за седьмой семестр:		10	22	31	9	72
12.	Обязанности христианина по отношению к Богу	8	4	8	14	-	26
13.	Обязанности христианина по от-	8	2	6	10	-	18

	ношению к себе						
14.	Обязанности христианина по отношению к ближним	8	4	8	16	-	28
	Итого за восьмой семестр:		10	22	40	-	72
	Итого:		20	44	71	9	144

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в Нравственное богословие	Предмет христианского нравоучения. Цель нравственного Богословия. Что такое христианская нравственность? Значение нравственного богословия. Вера или религия и нравственность. Отношение нравственного богословия к догматике. Отношение нравственного богословия к философии. Источники нравственного богословия. Пособия и учебники. Задача и метод науки. Разделение науки.
2.	Условия нравственных действий	Библейское воззрение на природу человека. Самосознание. О христианском самосознании. Свободная самостоятельность или самоопределение (свобода). Нравственная свобода. Различные ее состояния. Формальная свобода. О реальной и истинно-нравственной свободе. Воспитание нравственной свободы и нравственного характера.
3.	О нравственном законе	Понятие о нравственном чувстве. Понятие о нравственном законе. Нравственный закон и закон физический. Их сходство и отличие. Происхождение нравственного закона.
4.	Естественный нравственный закон	Естественный нравственный закон. Совесть. Различные состояния совести. Значение совести для нравственной жизни человека. Совесть у человека, обратившегося к Богу и живущего истинно-христианской жизнью.
5.	Откровенный нравственный закон.	Откровенный Нравственный Закон. Недостаточность естественного нравственного закона. Восполнение его откровенным законом. Виды откровенного закона. Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный или евангельский нравственный закон. Евангельские заповеди блаженства. Евангельские советы. Действия безразличные (адиафоры)

6.	О побуждениях к нравственным действиям	Главное начало христианской нравственности. Побуждения к исполнению нравственного закона. Жизнь Иисуса Христа как образец и пример для нравственного подражания. Об исполнении заповедей. Деление обязанностей (по степени важности). Какие бывают при этом ошибки? Коллизии обязанностей
7.	О добродетели и ее свойствах	Понятие о добродетели. Свойства христианской добродетели и ее три вида проявления. Возрасты добродетельной христианской жизни.
8.	Грех, его свойство и виды	Грех как (грешное) дело. Что такое грех? Развитие греха от мысли к делу. Виды греха. О грехе как расположении (греховной) склонности или страсти. О греховном настроении. Виды порочного состояния.
9.	Начало христианской жизни.	Состояние грешника. Благодать Божия и ее значение в возрождении человека. Моменты обращения грешника к Богу. Подвиг Богоугодной Жизни.
10.	Нравственные средства воспитания душевных сил	Упражнения, образующие ум, с возгреванием к духовной жизни. Чтение и слушание Слова Божия, изучение и напечатление в уме истин Божественного Откровения. Чтение отеческих писаний и житий святых отцов и подвижников Церкви. Упражнение и развитие ума путем изучения наук, которые помогали бы христианину достойно проходить свое звание. О хранении ума от бесполезного многоведения, праздной пытливости и гордости Упражнения и подвиги, укрепляющие волю в доброделании. О греховном состоянии воли. Об изменении воли после обращения. О воспитании воли в христианском духе. О состоянии чувствующих сил души или сердца. Образование сердца.
11.	Упражнение телесных сил	Держание тела по духу новой жизни. Труд. Воздержание. Пост. О воздержании чувств. Об употреблении дара слова (о хранении уст).
12.	Обязанности христианина по отношению к Богу	Обязанности христианина: к Богу, к себе, к ближним. Обязанности по отношению к Богу: богочитание внутреннее: вера, надежда, лю-

		бость. Свойства богоугодной веры. Противоположности истинной веры. Сущность, основание и предмет христианской надежды. Свойства надежды. Противоположности христианской надежды. Христианская любовь к Богу, побуждения к ней, свойства истинной любви к Богу. Обязанности по отношению к Богу: богочитание внешнее. Сущность молитвы ее необходимость. Условия и свойства богоугодной молитвы. Образцы молитв. Общественное богослужение. Обязанности христианина по отношению к храму. Грехи механического исполнения обязанности богочитания. Молитвенное призывание святых. Обязанность богопознания.
13.	Обязанности христианина по отношению к себе	Обязанности христианина по отношению к себе. Христианская любовь к себе. Отличие любви к себе от самолюбия. Самоотвержение, степень, полнота и условия самоотвержения. Правильное попечение о душе (о уме, о воле и чувствах). Правильное попечение о теле. Христианское отношение к внешнему благополучию, радостям и удовольствиям жизни. Отношения к несчастьям. Христианин в условиях общественной жизни. Отношение к общественным преимуществам: высоким должностям, чинам, отличиям. Отношение к богатству внешнему и бедности.
14.	Обязанности христианина по отношению к ближним	Общие и частные обязанности к ближним. Обязанность познания и уважения к ближним. Свойства истинной любви к ближним, виды ее: справедливость и снисходительность, согласие и миролюбие, искренность, сочувствие, милосердие. Любовь к врагам. Попечение о душе ближних. Помощь в познании истин веры и спасения. Обязанность распространения нравственности среди ближних. Обязанности по отношению к пастырям, иноверцам, неверующим, заблуждающимся. Определение гражданского общества. Отношение к власти. Высшие права и преимущества преобладающей власти, ее обязанности. Обязанности к власти, к Отечеству, и согражданам.

		Нравственная оценка преступных деяний и явлений современной жизни (в том числе, коррупции). Отношение к космополитизму, к коммунистической, к капиталистической идеологии. Обязанности начальствующих, врачей, торгующих, деятелей искусства, земледельцев. Значение семьи и супружества. Общие и частные обязанности супругов. Обязанности родителей по воспитанию детей. Обязанности детей по отношению к родителям.
--	--	--

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой,

подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в Нравственное богословие	Работа с конспектом лекций	1
2.	Условия нравственных действий	Работа с конспектом лекций	2
3.	О нравственном законе	Работа с конспектом лекций	4
4.	Естественный нравственный закон	Изучение материала учебника; сообщение	2
5.	Откровенный нравственный закон.	Изучение материала учебника; сообщение	4
6.	О побуждениях к нравственным действиям	Работа с конспектом лекций; сообщение	2
7.	О добродетели и ее свойствах	Работа с конспектом лекций; сообщение	4
8.	Грех, его свойство и виды	Работа с конспектом лекций; сообщение	4
9.	Начало христианской жизни.	Изучение темы по творению свт. Феофана Затворника «Путь ко спасению»	2
10.	Нравственные средства воспитания душевных сил	Работа с конспектом лекций; сообщение	4
11.	Упражнение телесных сил	Работа с конспектом лекций; сообщение	2
12.	Обязанности христианина по отношению к Богу	Работа с конспектом лекций; сообщение	14
13.	Обязанности христианина по отношению к себе	Работа с конспектом лекций; сообщение	10
14.	Обязанности христианина по отношению к ближним	Работа с конспектом лекций; сообщение	16

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-

стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в Нравственное богословие	Проверочная работа
2.	Условия нравственных действий	Проверочная работа
3.	О нравственном законе	Проверочная работа
4.	Естественный нравственный закон	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
5.	Откровенный нравственный закон.	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
6.	О побуждениях к нравственным действиям	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
7.	О добродетели и ее свойствах	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
8.	Грех, его свойство и виды	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
9.	Начало христианской жизни.	Проверочная работа; коллоквиум
10.	Нравственные средства воспитания душевных сил	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
11.	Упражнение телесных сил	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений

12.	Обязанности христианина по отношению к Богу	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
13.	Обязанности христианина по отношению к себе	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений
14.	Обязанности христианина по отношению к ближним	Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений

7.1.1. Темы докладов, рефератов, эссе

- **Темы для сообщений**

1. Понятие «совесть» в Священном Писании.
2. Основные идеи евангельского нравственного закона.
3. Авва Дорофей о гордости и смирении.
4. Восемь главных страстей и борьба с ними по учению преподобного Иоанна Кассиана Римлянина.
5. Значение ума, воли и сердца в духовной жизни человека.
6. Сочинение «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться» святителя Феофана Затворника как краткий очерк святоотеческой аскетики.
7. Христианское отношение к телу: умерщвление или преображение?
8. Анализ «Слова о чувственном и духовном видении духов» святителя Игнатия Брянчанинова.
9. Проблема выбора духовного отца в современном мире.
10. Патриотизм или космополитизм: к вопросу об Отечестве земном и небесном.
11. Нравственная оценка коррупционного поведения.

Прочие оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к экзаменам и зачетам

- **Вопросы к дифференцированному зачету (7 семестр)**

1. Понятие о нравственности и Нравственном богословии. Идея блага. Нравственное богословие и естественное учение о нравственности.
2. Источники Нравственного богословия, значение и важность науки. История Нравственного богословия.
3. Нравственная природа человека. Назначение человека. Божественная бла-

- годать в жизни человека.
4. Понятие о нравственном законе, его свойства. Естественный нравственный закон.
 5. Недостаточность естественного нравственного закона. Закон Богооткровенный.
 6. Главное начало христианской нравственности. Побуждения к исполнению нравственного закона.
 7. Определение и свойства христианской добродетели. Отличие естественной добродетели от христианской.
 8. Определение греха, отличие его от порока. Виды и степени греха. Порочные состояния.
 9. Право и власть вменения. Условия нравственного вменения. Правила для оценки нравственных поступков.
 10. Средства к преодолению препятствий на пути праведной, христианской жизни. Средства для усовершенствования человека в христианской жизни и добродетели.
 11. Сущность и свойства истинного Богопочитания. Христианская вера в Бога. Свойства веры богоугодной: Благоговение. Противоположности истинной вере в Бога.
 12. Сущность, основание и предмет христианской надежды. Свойства христианской надежды. Грехи и пороки противоположные христианской надежды.
 13. Христианская любовь к Богу, побуждение к ней. Свойства истинной любви к Богу.
 14. Проявление любви к Богу: страх Божий, благодарность и послушание Богу, ревность о славе Божией. Противоположности христианской любви к Богу.
 15. Внешнее богопочитание. Сущность молитвы, её необходимость. Условия и свойства богоугодной молитвы. Образцы молитвы.
 16. Общественное богослужение. Обязанность человека по отношению к храмам Божиим. Важность в церковном богослужении: молитв, священных песнопений, чтении Слова Божия и пастырских учений, священных обрядов и таинств.
 17. Грех механического исполнения обязанностей внешнего богопочитания, святотатство, симония, кощунство и богохуление.
 18. Особые действия богопочитания: исповедание веры, религиозная клятва, обеты. Обеты монашествующих.
 19. Почитание и молитвенное призывание Пресвятой Богородицы, святых ангелов, святых людей. Обязанность богопознания.
 20. Христианская любовь к себе. Отличие любви к себе от самолюбия. Самоотвержение. Степени, полнота и условия самоотвержения.

- **Вопросы к дифференцированному зачету (8 семестр)**

1. Понятие о нравственности и Нравственном богословии. Идея блага. Нравственное богословие и естественное учение о нравственности.
2. Источники Нравственного богословия, значение и важность науки. История Нравственного богословия.
3. Нравственная природа человека. Назначение человека. Божественная благодать в жизни человека.
4. Понятие о нравственном законе, его свойства. Естественный нравственный закон.
5. Недостаточность естественного нравственного закона. Закон Богооткровенный.
6. Главное начало христианской нравственности. Побуждения к исполнению нравственного закона.
7. Определение и свойства христианской добродетели. Отличие естественной добродетели от христианской.
8. Определение греха, отличие его от порока. Виды и степени греха. Порочные состояния.
9. Право и власть вменения. Условия нравственного вменения. Правила для оценки нравственных поступков.
10. Средства к преодолению препятствий на пути праведной, христианской жизни. Средства для усовершенствования человека в христианской жизни и добродетели.
11. Сущность и свойства истинного Богопочитания. Христианская вера в Бога. Свойства веры богоугодной: Благоговение. Противоположности истинной вере в Бога.
12. Сущность, основание и предмет христианской надежды. Свойства христианской надежды. Грехи и пороки противоположные христианской надежды.
13. Христианская любовь к Богу, побуждение к ней. Свойства истинной любви к Богу.
14. Проявление любви к Богу: страх Божий, благодарность и послушание Богу, ревность о славе Божией. Противоположности христианской любви к Богу.
15. Внешнее богопочитание. Сущность молитвы, её необходимость. Условия и свойства благоугодной молитвы. Образцы молитвы.
16. Общественное богослужение. Обязанность человека по отношению к храмам Божиим. Важность в церковном богослужении: молитв, священных песнопений, чтении Слова Божия и пастырских учений, священных обрядов и таинств.
17. Грех механического исполнения обязанностей внешнего богопочитания, святотатство, симония, кощунство и богохуление.
18. Особые действия богопочитания: исповедание веры, религиозная клятва, обеты. Обеты монашествующих.
19. Почитание и молитвенное призывание Пресвятой Богородицы, святых ангелов, святых людей. Обязанность богопознания.

- 20.Христианская любовь к себе. Отличие любви к себе от самолюбия. Самоотвержение. Степени, полнота и условия самоотвержения.
- 21.Попечение о душе. Правильное развитие и образование ума. Христианское благоразумие. Воспитание и образование сердца, усовершенствование воли.
- 22.Христианское отношение к телу и временной жизни. Средства к сохранению жизни и здоровья. Грех самоубийства.
- 23.Христианское отношение к внешнему благополучию, радостям и удовольствиям жизни. Отношение к несчастиям в жизни.
- 24.Христианин в условиях общественной жизни. Отношение к общественным преимуществам: высоким должностям, чинам, отличиям. Богатство внешнего состояния, бедность.
- 25.Общие и частные обязанности к ближним. Обязанность познания и уважения ближних. Свойства истинной любви к ближним, виды её: справедливость и снисходительность, согласие и миролубие, искренность.
- 26.Виды истинной любви к ближним: правдивость, сочувствие к ближним, милосердие и благотворительность. Кротость, любовь к врагам, христианское дружество.
- 27.Попечение о душе ближних. Помощь ближним в познании истин веры и спасения. Грех лжи.
- 28.Обязанность распространения и утверждения между ближними христианской нравственности. Грех беспечности и нерадения о нравственном состоянии ближних.
- 29.Обязанность хранения жизни и здоровья ближних. Грех человекоубийства.
- 30.Забота о внешних благах ближних. Подозрительность и недоверчивость, осуждения и пересуды, клевета и злоречие, воровство.
- 31.Частные обязанности христианина по отношению к ближним. Обязанности по отношению к пастырям Церкви, к иноверцам, неверующим и заблуждающимся.
- 32.Определение гражданского общества. Необходимость предержащей власти. Высшие права и преимущества предержащей власти, её обязанности.
- 33.Обязанность граждан в отношении к верховной власти, к своему отечеству и согражданам. Нравственная оценка преступных явлений в современном обществе (в том числе, коррупции).
- 34.Христианское отношение к космополитизму, коммунистической и социалистической идеологии.
- 35.Частные гражданские обязанности. Обязанности начальствующих, судей, военных, учёных. Обязанности врачей, торгующих, работников искусства, земледельцев.
- 36.Значение семьи в жизни человека, Церкви, государства. Значение супружества. Общие и частные обязанности супругов.

37. Обязанности родителей. Христианское воспитание детей, физическое воспитание. Воспитание души ребёнка. Нравственное развитие познавательной способности детской души, чувствований сердца.
38. Нравственное воспитание в детях силы воли и желаний. Религиозное воспитание детей в вере и благочестии. Обязанности детей по отношению к родителям. Отношение к родственникам.

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Шиманский Г.И. Нравственное богословие [учебное пособие]. – Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007. – 679 с.

• Дополнительная литература

1. Платон (Игумнов; архим.). Православное нравственное богословие / Архимандрит Платон. - [Сергиев Посад]: Свято-Троицкая Сергиева

- Лавра ; Москва : Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви, 1994.
2. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Начертание христианского нравоучения: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г.В.; свт.); ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-1670-3. – Текст: электронный.
 3. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Путь ко спасению: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.); ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-1672-7. – Текст: электронный.
 4. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.); ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256184> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-1677-2. – Текст: электронный.
 5. Янышев, И.Л. Православно-христианское учение о нравственности / И.Л. Янышев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1906. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-5558-3. – Текст: электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Нравственное богословие». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия IV: Педагогика. Психология. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6493 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.).» - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная медиатека портала «Предание»: <http://predanie.ru/media>
2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
3. Сайт «Нравственное Богословие. Информационно-образовательная страница для учащихся и учащихся»: <http://nravbogoslovie.orthodoxy.ru>
4. Сайт «Образование и Православие»: <http://www.orthedu.ru>
5. Электронная библиотека портала «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Подготовка к лекционным занятиям

Лекционные занятия призваны осветить общие теоретические вопросы Нравственного богословия, обеспечить целостное понимание христианского нравоучения, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы и духовно-нравственного развития студентов.

Во время лекции им необходимо вести краткие записи, отражающие основные положения, излагаемые лектором. При этом необходимо учиться фиксировать материал, грамотно располагать в конспекте поясняющие схемы, указывать цитаты. Материал следует записывать системно, пользуясь богословской терминологией. В случае, если какое-либо положение требует подтверждения из авторитетного источника (Священное Писание, святоотеческие тексты), следует сделать ссылку на этот источник на полях. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить.

Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
3. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
4. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

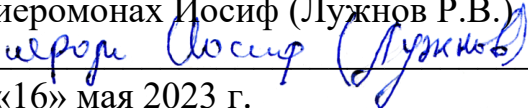
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

• Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.
Протокол № 60/7 от «16» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой Богословия
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)



«16» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – иерей Стефан Домусчи).