

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:24:12  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62d448ca11b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов  
*св.вц. Василий Казинов*  
«20» июня 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Нравственное богословие  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Профиль подготовки: Практическая теология православия  
Уровень образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Коломна  
2024

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование ясного представления о Нравственном Законе и средствах к его исполнению.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с общими началами нравственности и нравственной деятельности;
- дать знания о видах и возрастах нравственной жизни;
- сформировать полноценное представление об основах деятельного благочестия;
- сформировать полноценное представление о взаимных обязанностях христианина в семье, в обществе, в государстве;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь между верой человека и его нравственностью;
- раскрыть различие в понятиях нравственности и духовности, показать роль нравственного делания в деле спасения человека;
- выработать навыки самостоятельных суждений и нравственной оценки новых явлений современной жизни в духе Православной Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении одного курса обучения в седьмом – восьмом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции  | Индикаторы компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. | УК-6.2. Применяет полученные знания в области православного нравственного учения в профессиональной деятельности. | - знать основы деятельного благочестия;<br>- знать виды и возрасты нравственной жизни;<br>- уметь использовать полученные знания в процессе ду- |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>ховно-нравственного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- уметь анализировать внутренний мир человека с позиций христианского нравственного учения;</li> <li>- уметь оказывать посильную духовную поддержку другому человеку в зависимости от его нравственного возраста и состояния;</li> <li>- владеть основным понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- владеть навыком устного и письменного изложения основ христианского нравоучения;</li> <li>- владеть целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности.</li> </ul> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1. Учитывает в профессиональной деятельности основные принципы христианской нравственности, обязанности христианина по отношению к обществу и государству</p> <p>УК-11.2. Дает нравственную оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и прочим преступным де-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы христианской нравственной жизни, взаимные обязанности христианина в семье, обществе и государстве;</li> <li>- уметь вести профессиональную деятельность на основе принципов христианской нравственности;</li> <li>- владеть пониманием необходимости для человека нравственной жизни;</li> <li>- знать общие начала нравственности и нравственной деятельности;</li> <li>- уметь анализировать различные поступки человека и явления современной жизни (в</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | яниям и явлениям современной жизни и выстраивает алгоритмы противодействия им с позиций христианского нравственного учения | том числе, экстремизм, терроризм, коррупцию), давать им нравственную оценку и выстраивать алгоритмы противодействия им;<br>- владеть навыком анализа различных поступков человека и жизненных ситуаций с позиций нравственного богословия. |
|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа

##### 4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Семестр | Виды учебной работы<br>(в академических часах) |          |                        |          | Всего |
|-------|---|---------|--|----------|------------------------|----------|-------|
|       |   |         | Лекции   | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль |       |
| 1.    | Введение в Нравственное богословие            | 7       | 2  | -        | 1                      | -        | 3     |
| 2.    | Условия нравственных действий                 | 7       | -  | 2        | 2                      | -        | 4     |
| 3.    | О нравственном законе                         | 7       | 2  | 2        | 4                      | -        | 8     |
| 4.    | Естественный нравственный закон               | 7       | -  | 2        | 2                      | -        | 4     |
| 5.    | Откровенный нравственный закон.               | 7       | -  | 4        | 4                      | -        | 8     |
| 6.    | О побуждениях к нравственным действиям        | 7       | -  | 2        | 2                      | -        | 4     |
| 7.    | О добродетели и ее свойствах                  | 7       | 2  | 2        | 4                      | -        | 8     |
| 8.    | Грех, его свойство и виды                     | 7       | 2  | 2        | 4                      | -        | 8     |
| 9.    | Начало христианской жизни.                    | 7       | -  | 2        | 2                      | -        | 4     |
| 10.   | Нравственные средства воспитания душевных сил | 7       | 2  | 2        | 4                      | -        | 8     |
| 11.   | Упражнение телесных сил                       | 7       | -  | 2        | 2                      | -        | 4     |
|       | Дифференцированный зачет:                     | 7       | -  | -        | -                      | 9        | 9     |
|       | Итого за седьмой семестр:                     |         | 10   | 22       | 31                     | 9        | 72    |
| 12.   | Обязанности христианина по отношению к Богу   | 8       | 4  | 8        | 14                     | -        | 26    |
| 13.   | Обязанности христианина по от-                | 8       | 2  | 6        | 10                     | -        | 18    |

|     |  |   |    |    |    |   |     |
|-----|--|---|----|----|----|---|-----|
|     | ношению к себе                                 |   |    |    |    |   |     |
| 14. | Обязанности христианина по отношению к ближним | 8 | 4  | 8  | 16 | - | 28  |
|     | Итого за восьмой семестр:                      |   | 10 | 22 | 40 | - | 72  |
|     | Итого:   |   | 20 | 44 | 71 | 9 | 144 |

#### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Содержание раздела   |
|-------|------------------------------------|--|
| 1.    | Введение в Нравственное богословие | Предмет христианского нравоучения. Цель нравственного Богословия. Что такое христианская нравственность? Значение нравственного богословия. Вера или религия и нравственность. Отношение нравственного богословия к догматике. Отношение нравственного богословия к философии. Источники нравственного богословия. Пособия и учебники. Задача и метод науки. Разделение науки. |
| 2.    | Условия нравственных действий      | Библейское воззрение на природу человека. Самосознание. О христианском самосознании. Свободная самостоятельность или самоопределение (свобода). Нравственная свобода. Различные ее состояния. Формальная свобода. О реальной и истинно-нравственной свободе. Воспитание нравственной свободы и нравственного характера.  |
| 3.    | О нравственном законе              | Понятие о нравственном чувстве. Понятие о нравственном законе. Нравственный закон и закон физический. Их сходство и отличие. Происхождение нравственного закона.   |
| 4.    | Естественный нравственный закон    | Естественный нравственный закон. Совесть. Различные состояния совести. Значение совести для нравственной жизни человека. Совесть у человека, обратившегося к Богу и живущего истинно-христианской жизнью.  |
| 5.    | Откровенный нравственный закон.    | Откровенный Нравственный Закон. Недостаточность естественного нравственного закона. Восполнение его откровенным законом. Виды откровенного закона. Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный или евангельский нравственный закон. Евангельские заповеди блаженства. Евангельские советы. Действия безразличные (адиафоры)   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 6.  | О побуждениях к нравственным действиям        | Главное начало христианской нравственности. Побуждения к исполнению нравственного закона. Жизнь Иисуса Христа как образец и пример для нравственного подражания. Об исполнении заповедей. Деление обязанностей (по степени важности). Какие бывают при этом ошибки? Коллизии обязанностей   |
| 7.  | О добродетели и ее свойствах                  | Понятие о добродетели. Свойства христианской добродетели и ее три вида проявления. Возрасты добродетельной христианской жизни.  |
| 8.  | Грех, его свойство и виды                     | Грех как (грешное) дело. Что такое грех? Развитие греха от мысли к делу. Виды греха. О грехе как расположении (греховной) склонности или страсти. О греховном настроении. Виды порочного состояния.   |
| 9.  | Начало христианской жизни.                    | Состояние грешника. Благодать Божия и ее значение в возрождении человека. Моменты обращения грешника к Богу. Подвиг Богоугодной Жизни.  |
| 10. | Нравственные средства воспитания душевных сил | Упражнения, образующие ум, с возгреванием к духовной жизни. Чтение и слушание Слова Божия, изучение и напечатление в уме истин Божественного Откровения. Чтение отеческих писаний и житий святых отцов и подвижников Церкви. Упражнение и развитие ума путем изучения наук, которые помогали бы христианину достойно проходить свое звание. О хранении ума от бесполезного многоведения, праздной пытливости и гордости<br>Упражнения и подвиги, укрепляющие волю в доброделании. О греховном состоянии воли. Об изменении воли после обращения. О воспитании воли в христианском духе.<br>О состоянии чувствующих сил души или сердца. Образование сердца. |
| 11. | Упражнение телесных сил                       | Держание тела по духу новой жизни. Труд. Воздержание. Пост. О воздержании чувств. Об употреблении дара слова (о хранении уст).  |
| 12. | Обязанности христианина по отношению к Богу   | Обязанности христианина: к Богу, к себе, к ближним.<br>Обязанности по отношению к Богу: богочитание внутреннее: вера, надежда, лю-  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>бовь. Свойства богоугодной веры. Противоположности истинной веры. Сущность, основание и предмет христианской надежды. Свойства надежды. Противоположности христианской надежды. Христианская любовь к Богу, побуждения к ней, свойства истинной любви к Богу.</p> <p>Обязанности по отношению к Богу: богочитание внешнее. Сущность молитвы ее необходимость. Условия и свойства богоугодной молитвы. Образцы молитв. Общественное богослужение. Обязанности христианина по отношению к храму. Грехи механического исполнения обязанности богочитания. Молитвенное призывание святых. Обязанность богопознания.</p>                          |
| 13. | Обязанности христианина по отношению к себе    | <p>Обязанности христианина по отношению к себе. Христианская любовь к себе. Отличие любви к себе от самолюбия. Самоотвержение, степень, полнота и условия самоотвержения. Правильное попечение о душе (о уме, о воле и чувствах). Правильное попечение о теле. Христианское отношение к внешнему благополучию, радостям и удовольствиям жизни. Отношения к несчастьям.</p> <p>Христианин в условиях общественной жизни. Отношение к общественным преимуществам: высоким должностям, чинам, отличиям. Отношение к богатству внешнему и бедности.</p>   |
| 14. | Обязанности христианина по отношению к ближним | <p>Общие и частные обязанности к ближним. Обязанность познания и уважения к ближним. Свойства истинной любви к ближним, виды ее: справедливость и снисходительность, согласие и миролюбие, искренность, сочувствие, милосердие. Любовь к врагам. Попечение о душе ближних. Помощь в познании истин веры и спасения. Обязанность распространения нравственности среди ближних.</p> <p>Обязанности по отношению к пастырям, иноверцам, неверующим, заблуждающимся. Определение гражданского общества. Отношение к власти. Высшие права и преимущества преобладающей власти, ее обязанности. Обязанности к власти, к Отечеству, и согражданам.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Нравственная оценка преступных деяний и явлений современной жизни (в том числе, коррупции).</p> <p>Отношение к космополитизму, к коммунистической, к капиталистической идеологии. Обязанности начальствующих, врачей, торгующих, деятелей искусства, земледельцев. Значение семьи и супружества. Общие и частные обязанности супругов. Обязанности родителей по воспитанию детей. Обязанности детей по отношению к родителям.</p> |
|--|--|--|

## **5. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой,

подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                | Вид самостоятельной работы   | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|--|--|--------------------------------------|
| 1.    | Введение в Нравственное богословие             | Работа с конспектом лекций   | 1                                    |
| 2.    | Условия нравственных действий                  | Работа с конспектом лекций   | 2                                    |
| 3.    | О нравственном законе                          | Работа с конспектом лекций   | 4                                    |
| 4.    | Естественный нравственный закон                | Изучение материала учебника; сообщение                               | 2                                    |
| 5.    | Откровенный нравственный закон.                | Изучение материала учебника; сообщение                               | 4                                    |
| 6.    | О побуждениях к нравственным действиям         | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 2                                    |
| 7.    | О добродетели и ее свойствах                   | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 4                                    |
| 8.    | Грех, его свойство и виды                      | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 4                                    |
| 9.    | Начало христианской жизни.                     | Изучение темы по творению свт. Феофана Затворника «Путь ко спасению» | 2                                    |
| 10.   | Нравственные средства воспитания душевных сил  | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 4                                    |
| 11.   | Упражнение телесных сил                        | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 2                                    |
| 12.   | Обязанности христианина по отношению к Богу    | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 14                                   |
| 13.   | Обязанности христианина по отношению к себе    | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 10                                   |
| 14.   | Обязанности христианина по отношению к ближним | Работа с конспектом лекций; сообщение                                | 16                                   |

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-

стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| 90 – 100                         | «отлично» («5»)              | 81 – 100             | зачтено                                  |
| 66 – 89                          | «хорошо» («4»)               | 61 – 80              | зачтено                                  |
| 50 – 65                          | «удовлетворительно» («3»)    | 41 – 60              | зачтено                                  |
| меньше 50                        | «неудовлетворительно» («2»)  | 0 – 40               | не зачтено                               |

### 7.1. Средства текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Средства текущего контроля                                       |
|-------|---|--|
| 1.    | Введение в Нравственное богословие            | Проверочная работа   |
| 2.    | Условия нравственных действий                 | Проверочная работа   |
| 3.    | О нравственном законе                         | Проверочная работа   |
| 4.    | Естественный нравственный закон               | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 5.    | Откровенный нравственный закон.               | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 6.    | О побуждениях к нравственным действиям        | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 7.    | О добродетели и ее свойствах                  | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 8.    | Грех, его свойство и виды                     | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 9.    | Начало христианской жизни.                    | Проверочная работа; коллоквиум                                   |
| 10.   | Нравственные средства воспитания душевных сил | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 11.   | Упражнение телесных сил                       | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Обязанности христианина по отношению к Богу    | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 13. | Обязанности христианина по отношению к себе    | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |
| 14. | Обязанности христианина по отношению к ближним | Проверочная работа; работа в малых группах; оценивание сообщений |

### 7.1.1. Темы докладов, рефератов, эссе

- **Темы для сообщений**

1. Понятие «совесть» в Священном Писании.
2. Основные идеи евангельского нравственного закона.
3. Авва Дорофей о гордости и смирении.
4. Восемь главных страстей и борьба с ними по учению преподобного Иоанна Кассиана Римлянина.
5. Значение ума, воли и сердца в духовной жизни человека.
6. Сочинение «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться» святителя Феофана Затворника как краткий очерк святоотеческой аскетики.
7. Христианское отношение к телу: умерщвление или преображение?
8. Анализ «Слова о чувственном и духовном видении духов» святителя Игнатия Брянчанинова.
9. Проблема выбора духовного отца в современном мире.
10. Патриотизм или космополитизм: к вопросу об Отечестве земном и небесном.
11. Нравственная оценка коррупционного поведения.

Прочие оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- **7 семестр**

1. Понятие о нравственности и Нравственном богословии. Идея блага. Нравственное богословие и естественное учение о нравственности.
2. Источники Нравственного богословия, значение и важность науки. История Нравственного богословия.
3. Нравственная природа человека. Назначение человека. Божественная бла-

- годать в жизни человека.
4. Понятие о нравственном законе, его свойства. Естественный нравственный закон.
  5. Недостаточность естественного нравственного закона. Закон Богооткровенный.
  6. Главное начало христианской нравственности. Побуждения к исполнению нравственного закона.
  7. Определение и свойства христианской добродетели. Отличие естественной добродетели от христианской.
  8. Определение греха, отличие его от порока. Виды и степени греха. Порочные состояния.
  9. Право и власть вменения. Условия нравственного вменения. Правила для оценки нравственных поступков.
  10. Средства к преодолению препятствий на пути праведной, христианской жизни. Средства для усовершенствования человека в христианской жизни и добродетели.
  11. Сущность и свойства истинного Богопочитания. Христианская вера в Бога. Свойства веры богоугодной: Благоговение. Противоположности истиной вере в Бога.
  12. Сущность, основание и предмет христианской надежды. Свойства христианской надежды. Грехи и пороки противоположные христианской надежды.
  13. Христианская любовь к Богу, побуждение к ней. Свойства истинной любви к Богу.
  14. Проявление любви к Богу: страх Божий, благодарность и послушание Богу, ревность о славе Божией. Противоположности христианской любви к Богу.
  15. Внешнее богопочитание. Сущность молитвы, её необходимость. Условия и свойства богоугодной молитвы. Образцы молитвы.
  16. Общественное богослужение. Обязанность человека по отношению к храмам Божиим. Важность в церковном богослужении: молитв, священных песнопений, чтении Слова Божия и пастырских учений, священных обрядов и таинств.
  17. Грех механического исполнения обязанностей внешнего богопочитания, святотатство, симония, кощунство и богохуление.
  18. Особые действия богопочитания: исповедание веры, религиозная клятва, обеты. Обеты монашествующих.
  19. Почитание и молитвенное призывание Пресвятой Богородицы, святых ангелов, святых людей. Обязанность богопознания.
  20. Христианская любовь к себе. Отличие любви к себе от самолюбия. Самоотвержение. Степени, полнота и условия самоотвержения.

- **8 семестр**

1. Понятие о нравственности и Нравственном богословии. Идея блага. Нравственное богословие и естественное учение о нравственности.
2. Источники Нравственного богословия, значение и важность науки. История Нравственного богословия.
3. Нравственная природа человека. Назначение человека. Божественная благодать в жизни человека.
4. Понятие о нравственном законе, его свойства. Естественный нравственный закон.
5. Недостаточность естественного нравственного закона. Закон Богооткровенный.
6. Главное начало христианской нравственности. Побуждения к исполнению нравственного закона.
7. Определение и свойства христианской добродетели. Отличие естественной добродетели от христианской.
8. Определение греха, отличие его от порока. Виды и степени греха. Порочные состояния.
9. Право и власть вменения. Условия нравственного вменения. Правила для оценки нравственных поступков.
10. Средства к преодолению препятствий на пути праведной, христианской жизни. Средства для усовершенствования человека в христианской жизни и добродетели.
11. Сущность и свойства истинного Богопочитания. Христианская вера в Бога. Свойства веры богоугодной: Благоговение. Противоположности истинной вере в Бога.
12. Сущность, основание и предмет христианской надежды. Свойства христианской надежды. Грехи и пороки противоположные христианской надежды.
13. Христианская любовь к Богу, побуждение к ней. Свойства истинной любви к Богу.
14. Проявление любви к Богу: страх Божий, благодарность и послушание Богу, ревность о славе Божией. Противоположности христианской любви к Богу.
15. Внешнее богопочитание. Сущность молитвы, её необходимость. Условия и свойства благоугодной молитвы. Образцы молитвы.
16. Общественное богослужение. Обязанность человека по отношению к храмам Божиим. Важность в церковном богослужении: молитв, священных песнопений, чтении Слова Божия и пастырских учений, священных обрядов и таинств.
17. Грех механического исполнения обязанностей внешнего богопочитания, святотатство, симония, кощунство и богохуление.
18. Особые действия богопочитания: исповедание веры, религиозная клятва, обеты. Обеты монашествующих.
19. Почитание и молитвенное призывание Пресвятой Богородицы, святых ангелов, святых людей. Обязанность богопознания.

20. Христианская любовь к себе. Отличие любви к себе от самолюбия. Самоотвержение. Степени, полнота и условия самоотвержения.
21. Попечение о душе. Правильное развитие и образование ума. Христианское благоразумие. Воспитание и образование сердца, усовершенствование воли.
22. Христианское отношение к телу и временной жизни. Средства к сохранению жизни и здоровья. Грех самоубийства.
23. Христианское отношение к внешнему благополучию, радостям и удовольствиям жизни. Отношение к несчастьям в жизни.
24. Христианин в условиях общественной жизни. Отношение к общественным преимуществам: высоким должностям, чинам, отличиям. Богатство внешнего состояния, бедность.
25. Общие и частные обязанности к ближним. Обязанность познания и уважения ближних. Свойства истинной любви к ближним, виды её: справедливость и снисходительность, согласие и миролюбие, искренность.
26. Виды истинной любви к ближним: правдивость, сочувствие к ближним, милосердие и благотворительность. Кротость, любовь к врагам, христианское дружество.
27. Попечение о душе ближних. Помощь ближним в познании истин веры и спасения. Грех лжи.
28. Обязанность распространения и утверждения между ближними христианской нравственности. Грех беспечности и нерадения о нравственном состоянии ближних.
29. Обязанность хранения жизни и здоровья ближних. Грех человекоубийства.
30. Забота о внешних благах ближних. Подозрительность и недоверчивость, осуждения и пересуды, клевета и злоречие, воровство.
31. Частные обязанности христианина по отношению к ближним. Обязанности по отношению к пастырям Церкви, к иноверцам, неверующим и заблуждающимся.
32. Определение гражданского общества. Необходимость предержавшей власти. Высшие права и преимущества предержавшей власти, её обязанности.
33. Обязанность граждан в отношении к верховной власти, к своему отечеству и согражданам. Нравственная оценка преступных явлений в современном обществе (в том числе, коррупции).
34. Христианское отношение к космополитизму, коммунистической и социалистической идеологии.
35. Частные гражданские обязанности. Обязанности начальствующих, судей, военных, учёных. Обязанности врачей, торгующих, работников искусства, земледельцев.
36. Значение семьи в жизни человека, Церкви, государства. Значение супружества. Общие и частные обязанности супругов.

37. Обязанности родителей. Христианское воспитание детей, физическое воспитание. Воспитание души ребёнка. Нравственное развитие познавательной способности детской души, чувствований сердца.
38. Нравственное воспитание в детях силы воли и желаний. Религиозное воспитание детей в вере и благочестии. Обязанности детей по отношению к родителям. Отношение к родственникам.

**При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Шиманский Г.И. Нравственное богословие [учебное пособие]. – Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007. – 679 с.

#### **• Дополнительная литература**

1. Платон (Игумнов; архим.). Православное нравственное богословие / Архимандрит Платон. - [Сергиев Посад]: Свято-Троицкая Сергиева

- Лавра ; Москва : Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви, 1994.
2. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Начертание христианского нравоучения: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г.В.; свт.); ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-1670-3. – Текст: электронный.
  3. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Путь ко спасению: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.); ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-1672-7. – Текст: электронный.
  4. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться: духовно-просветительское издание / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.); ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256184> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4475-1677-2. – Текст: электронный.
  5. Янышев, И.Л. Православно-христианское учение о нравственности / И.Л. Янышев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1906. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4458-5558-3. – Текст: электронный.

- **Учебно-методические материалы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Нравственное богословие». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryId=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия IV: Педагогика. Психология. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6493 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Православная медиатека портала «Предание»: <http://predanie.ru/media>
2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
3. Сайт «Нравственное Богословие. Информационно-образовательная страница для учащихся и учащихся»: <http://nravbogoslovie.orthodoxy.ru>
4. Сайт «Образование и Православие»: <http://www.orthedu.ru>
5. Электронная библиотека портала «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **Подготовка к лекционным занятиям**

Лекционные занятия призваны осветить общие теоретические вопросы Нравственного богословия, обеспечить целостное понимание христианского нравоучения, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы и духовно-нравственного развития студентов.

Во время лекции им необходимо вести краткие записи, отражающие основные положения, излагаемые лектором. При этом необходимо учиться фиксировать материал, грамотно располагать в конспекте поясняющие схемы, указывать цитаты. Материал следует записывать системно, пользуясь богословской терминологией. В случае, если какое-либо положение требует подтверждения из авторитетного источника (Священное Писание, святоотеческие тексты), следует сделать ссылку на этот источник на полях. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить.

## **Подготовка к семинарским занятиям**

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
3. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
4. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **• Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

### **• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

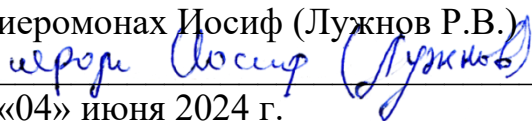
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

### **• Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.  
Протокол № 66/6 от «04» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Богословия  
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)

  
\_\_\_\_\_

«04» июня 2024 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – иерей Стефан Домусчи).