

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 18:05:53  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви

## «КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

### Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов  
*св. пр. Василий Казинов*

«20» июня 2024 г.

### Рабочая программа

**Дисциплина:** Общая церковная история

**Направление подготовки:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

**Профиль подготовки:** Православное богословие

**Уровень образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Коломна

2024

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование общего представления об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени.

### **Задачи:**

- познакомить с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед студентами основную проблематику церковной истории;
- сформировать у обучающихся обоснованные оценки различных событий церковной истории;
- проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- на основании вышеизложенных задач познакомить обучающихся с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых событий жизни Церкви.

## 2. Место учебной дисциплины в подготовке обучающихся к освоению основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Общая церковная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого года обучения. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные слушателями в процессе обучения в средней школе. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «История Древней Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «История Поместных Церквей» и «Новейшая история западных исповеданий». Общий объем дисциплины составляет 216 академических часов. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	------------------------	---

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории;</li> <li>- уметь ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории;</li> <li>- владеть навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории христианства.</li> </ul>
---	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение церковной истории	1	2	–	4	–	6
2.	Церковь апостольского века	1	4	12	13	–	29
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	1	6	12	14	–	32
4.	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	1	6	12	14	–	32
	Дифференцированный зачет:	1	–	–	–	9	9
	Итого за первый семестр:		18	36	45	9	108
5.	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	2	4	2	3	–	9
6.	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	2	6	12	8	–	26
7.	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	2	4	10	8	–	22
8.	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	2	4	12	8	–	24
	Экзамен:	2	–	–	–	27	27
	Итого за второй семестр:		18	36	27	27	108

	Итого:	36	72	72	36	216
--	--------	----	----	----	----	-----

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение церковной истории	<p>Понятие об источниках. Церковная историография. Литература.</p> <p>Периодизация церковной истории.</p>
2.	Церковь апостольского века	<p>Пятидесятница: начало истории Церкви. Внутреннее устройство христианской общины в Иерусалиме.</p> <p>Распространение апостольской проповеди (география, основные события и личности). Миссионерские путешествия апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение. Судьба Иерусалимской Церкви после захвата римлянами Иерусалима.</p> <p>Христианство и Римская империя. Первые гонения на христиан при Нероне. Развитие культа кесаря и гонения при Домициане.</p>
3.	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	<p>Причины начала организованных гонений на христиан в Римской империи. Отношение к христианам представителей власти и простого народа. Эдикт Траяна. Отношение к христианам императоров династии Антонинов. Мученики этого периода. Мужья апостольские: их жизнь и литературная деятельность.</p> <p>Попытка литературной апологии христианства. Апологеты (Иустин Философ, Афинагор, Татиан) и их деятельность. Тертуллиан, его жизнь и труды.</p> <p>Лжеучения и ереси II-III вв. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский, св. Ипполит Римский. Монтанизм: происхождение, история и основное учение. Манихейство: происхождение, история и основное учение.</p> <p>Положение Церкви в эпоху правления династии Северов. Гонения Септимия Севера. Гонения Деция и его особенности. Появление института «исповедников». Вопрос о принятии в Церковь «падших». Раскол Новата и Новаци-</p>

		<p>ана. Св. Киприан Карфагенский и споры о крещении еретиков.</p> <p>Ориген и его значение в истории Церкви. Труды Оригена. Церковная оценка его взглядов.</p> <p>Положение Церкви во 2-й пол. III в. Эдикт Галлиена. Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан. Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Эдикт императора Галерия. Мученики последнего гонения.</p>
4.	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	<p>История обращения св. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства.</p> <p>Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине Великом. Донатистский раскол.</p> <p>Начало и причины тринитарных споров. Возникновение арианства. Основные положения арианского учения. Противники и сторонники Ария. I Вселенский Собор в 325 году в Никее и его решения.</p> <p>Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Разделение ариан на течения. Свт. Афанасий Великий и его роль в истории Церкви. Религиозная политика императора Констанция. Юлиан Отступник и попытка реставрации язычества. Великие Каппадокийцы. Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение. II Вселенский Собор и окончательное поражение арианства.</p> <p>Начало и причины христологических споров. Личность Нестория, архиепископа Константинопольского. Сторонники и противники его учения. Свт. Кирилл Александрийский и Иоанн Антиохийский. III Вселенский Собор. Причина разделения на два собора – свт. Кирилла и «соборик» Иоанна Антиохийского. Судьба Ефесского собора и примирение между свт. Кириллом и Иоанном Антиохийским в 433 году.</p> <p>Архимандрит Евтихий и происхождение монофизитства. Собор в Константинополе в 448 году – осуждение Евтихия. «Разбойничий» собор в Ефесе и его идеолог – Диоскор Алек-</p>

		<p>сандрийский. Смерть императора Феодосия Младшего и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора. Догматическое вероопределение Халкидонского собора. Отношения Православной Церкви с монофизитством после Халкидонского собора.</p> <p>Император Юстиниан Великий и его религиозная политика. Теория «симфонии» Церкви и государства. Восстание Ника и восстановление собора св. Софии. Отношение Юстиниана к монофизитской ереси. Эдикт о «трех главах». Поведение Папы Римского Вигилия. V Вселенский собор в 553 году. Осуждение «трех глав» и Оригена. Богословская значимость V Вселенского собора. Разделение монофизитов на течения.</p> <p>Император Ираклий и патриархи Константинопольские. Причина появления монофелитства и его сущность. Свт. Софроний патриарх Иерусалимский. Прп. Максим Исповедник и его борьба против монофелитства. VI Вселенский собор в 680 году в Константинополе. Ход заседаний и значение собора. Трулльский собор 691-692 гг.</p> <p>Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константинопольского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания. Император Константин Копроним и его аргументы в защиту иконоборчества. Собор иконоборцев в 754 году и его последствия. Императрица Ирина и ее отношение к иконам. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания. Второй период иконоборчества. Император Лев Армянин и его противник – преп. Феодор Студит. Императрица Феодора и Торжество Православия.</p>
5.	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	<p>Возникновение различий между Восточной и Западной Церковью в I тысячелетии. Основные догматические и обрядовые различия. Политические предпосылки разделения.</p> <p>Патриарх Фотий и история его восшествия на престол. Конфликт Фотия и папы Николая I. Вопрос о церковной юрисдикции Болгарии. Собор 867 г. и его решения. Великий</p>

		<p>Свято-Софийский собор 879-880 гг.  Патриарх Михаил Керуларий. События разделения Церквей 1054 г. Дальнейшая поляризация между восточным и западным христианством в Средневековье.</p>
6.	<p>Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.</p>	<p>Упадок папства в X-XI вв. Ключенская реформа. Начало возвышения папства: папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Григорианская реформа. Отношения папы с императором Генрихом IV. Каносса.</p> <p>Византия и Восточная Церковь в XI-XII вв. Политическое положение империи. Династии Комнинов и Ангелов. Выдающиеся церковные писатели эпохи. Прп. Симеон Новый Богослов.</p> <p>Крестовые походы: исторические и религиозные предпосылки. Первый Крестовый поход и его итоги. Создание латинских государств в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей, создание параллельной иерархии.</p> <p>Расцвет средневекового папства. Деятельность папы Иннокентия III. Отношение папства к светской власти. Инквизиция. Богословская наука и духовное просвещение в католической Церкви. Развитие католического богословия: схоластика и мистика.</p> <p>IV Крестовый поход и его значение в истории Церкви. Причины похода. Латинская империя крестоносцев. Основание Никейской империи.</p> <p>Император Михаил Палеолог и возвращение империи в Константинополь. Униональная политика императора. Лионская уния 1274 г.</p> <p>Упадок средневекового папства (XIV-XV вв.). «Авиньонское пленение» пап. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Консилиаризм. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы, их значение. Предшественники Реформации (Виклиф, Гус, Савонарола).</p> <p>Отношения государства и Церкви в поздней Византии. Политическое ослабление Византии. Униональная политика Византийских императоров. Выдающиеся церковные писате-</p>

		<p>ли поздней Византии.</p> <p>Исихазм и паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Poleмика с Варлаамом Калабрийским. Политический фон полемики. Соборы этого периода, их решения.</p> <p>Турецкая экспансия и закат Византии. Ферраро-Флорентийский Собор (1438-1439 гг.). Св. Марк Эфесский. Отвержение унии на православном Востоке. Падение Константинополя в 1453 г.</p>
7.	<p>Православная Церковь в сер. XV-XX вв.</p>	<p>Положение Поместных Православных Церквей под турецким владычеством. Отношение турок к христианам. Фирман Мехмеда II.</p> <p>Константинопольский патриархат в Османской Империи. Система «этнархии». Деятельность патриарха Геннадия Схолария. Отношение Константинопольской патриархии к другим Поместным Церквам. Политика «эллинизации» национальных Церквей.</p> <p>Положение христианской аристократии и простого народа в Османской империи. «Фанариоты». Социальные и политические ограничения христиан. Феномен «криптохристианства». Попытки насильственного обращения в ислам. Мученики этого периода. Состояние богословской науки и образования. Выдающиеся духовные писатели Восточной Церкви (XV-XVIII).</p> <p>Провозглашение автокефалии национальных Церквей в XIX в. Независимость Греции и образование Элладской Церкви. Автокефалия Румынской Церкви. Восстановление автокефалий Болгарской и Сербской Церквей. Отношение Турецкого правительства к Церкви в связи с национальными движениями за независимость.</p> <p>Образование новых автокефальных Поместных Церквей в XX в. Албанская, Польская, Чехословацкая Церкви. Православная Церковь Америки.</p>
8.	<p>Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.</p>	<p>Реформация и контрреформация в Европе. Предпосылки к зарождению протестантизма. Мартин Лютер и реформация в Германии. Реформация в Швейцарии. Англиканство. Като-</p>

	<p>лическая контрреформация. Тридентский собор и его решения.</p> <p>Католическая Церковь в Новое время. Богословская наука. I Ватиканский собор и появление новых догматов. Старокатоличество.</p> <p>Католическая Церковь в XX в. II Ватиканский собор 1962-1965: ход заседаний и результаты. Обновление церковной жизни, начало «диалога с миром».</p> <p>Протестантизм в XX в.: основные направления. Развитие науки. Либеральный протестантизм. Экуменическая активность протестантских конфессий.</p>
--	---

### 5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Введение в изучение церковной истории	Изучение теоретического материала	4
2	Церковь апостольского века	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	13
3	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	14
4	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	14
5	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	3
6	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	8
7	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	8
8	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	Изучение теоретического материала; подготовка к семинарам	8

## 6. Оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 6.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1	Введение в изучение церковной истории	Устный опрос
2	Церковь апостольского века	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
3	Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
4	Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.)	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
5	Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
6	Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
7	Православная Церковь в сер. XV-XX вв.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах
8	Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.	Устный опрос; оценивание работы на семинарах

- **Вопросы для подготовки к опросам**

#### Раздел 1. Введение в изучение церковной истории.

1. Источники церковной истории.

2. Церковная историография. Евсевий Кесарийский, Руфин, Созомен, Феодорит Кирский, Сократ, Евагрий Схоластик. Видные представители русской церковно-исторической науки.
3. Периодизация церковной истории.

## **Раздел 2. Церковь апостольского века.**

1. Событие Пятидесятницы. Проповедь ап. Петра и обращение в христианство многих из евреев.
2. Состав и структура первых христианских общин в Иерусалиме.
3. Обращение апостола Павла на пути в Дамаск.
4. Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора.
5. Миссионерские путешествия апостола Павла.
6. Благовестнические труды других апостолов.

## **Раздел 3. Церковь в эпоху гонений (II-IV вв.)**

1. Причины гонений на христиан.
2. Особенности гонений при разных императорах.
3. Сущность мученического подвига. Мученичество как свидетельство о Христе, Царстве Божием и воскресении.
4. Устройство Церкви этого периода.
5. Мужья апостольские: их жизнь и литературная деятельность.
6. Жизнь и литературное наследие апологетов: св. Иустина Философа, Аристида и Афинагора Афинского.
7. Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона.
8. Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский и Тертуллиан.
9. Манихейство: происхождение, история и основное учение.
10. Монтанизм: происхождение, история и основное учение.

## **Раздел 4. Церковь в эпоху Вселенских Соборов (IV-VIII вв.).**

1. Император Константин Великий, жизнь и деятельность.
2. Миланский эдикт 313 г. и его значение для Церкви и государства.
3. Церковь и государство при императоре Феодосии Великом. Эдикт 380 года и его значение.
4. Взаимоотношения государства и Церкви при преемниках императора Феодосия.
5. Теория симфонии государства и Церкви при императоре Юстиниане.
6. Основные положения арианского учения. I Вселенский Собор в 325 году в Никее.
7. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства.
8. Жизнь и литературное наследие Каппадокийцев.
9. II Вселенский Собор в 381 году. Возвышение Константинопольской кафедры на Востоке
10. Начало и причины христологических споров.
11. Несторианство и III Вселенский собор. Свт. Кирилл Александрийский.

12. Монофизитство и IV Вселенский Собор. Осуждение Диоскора.
13. V Вселенский собор.
14. Монофелитство и VI Вселенский Собор. Деятельность прп. Максима Исповедника.
15. Трулльский собор 691-692 гг. и его значение.
16. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Деятельность свт. Германа Константинопольского и преп. Иоанна Дамаскина в защиту иконопочитания.
17. VII Вселенский собор в Никее. Ход заседаний и восстановление иконопочитания.
18. Императрица Феодора и Торжество Православия.

### **Раздел 5. Предпосылки разделения Церквей. Раскол 1054 года.**

1. Причины разделения Церквей.
2. Противостояние патриарха Фотия и папы Николая I. Влияние болгарского вопроса на разделение Церквей. Двукратный и Софийский соборы и их определения.
3. События 1054г. и их значение в истории Церкви.

### **Раздел 6. Христианский Восток и христианский Запад в XI - сер. XV вв.**

1. Христианский мир в начале II-го тысячелетия. Признаки начала упадка Византии.
2. Ключенская реформа
3. Папа Григорий VII и григорианская реформа. Борьба за инвеституру
4. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века.
5. Правление династии Комнинов. Правление династии Ангелов.
6. Причины и предпосылки крестовых походов
7. Обстоятельства и контекст 1, 2 и 3 походов
8. Расцвет средневекового папства в XII-XIII в. Папа Иннокентий III.
9. IV Крестовый поход. Латинская империя и «осколки» Византии.
10. Упадок Средневекового папства. «Авиньонское пленение».
11. Соборное движение («консилиаризм»). Соборы в Пизе, Констанце и Базеле
12. Святитель Григорий Палама и исихастские споры
13. Турецкие завоевания на Ближнем Востоке. Падение Византии.

### **Раздел 7. Православная Церковь в сер. XV-XX вв.**

1. Религиозная политика Османской империи
2. Константинопольский патриархат в Османской Империи.
3. Особенности и трудности положения Александрийской, Иерусалимской и Антиохийской патриархий под османским владычеством.
4. Православные Церкви на Балканах в условиях турецкого ига.
5. Православие и национальный вопрос. Независимость Греции и Элладская церковь.

6. Восстановление автокефалии Болгарской и Сербской Церквей.
7. Положение православных Церквей в XX в. Новые автокефалии.

## **Раздел 8. Католическая Церковь и протестантизм в XVI-XX в.**

1. Реформация и Контрреформация в Европе.
2. Католическая Церковь в XVII - XVIII вв.
3. Католичество в XIX веке. 1-й Ватиканский Собор.
4. Католическая Церковь в XX веке.
5. II Ватиканский собор 1962-1965: ход заседаний и результаты.
6. Современное положение Римско-Католической Церкви
7. Протестантизм в XX веке. Либеральные течения в протестантизме.

### **6.2. Средства промежуточного контроля**

#### **• Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Общая характеристика истории древней Церкви. Периодизация. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
2. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.
3. Причины гонений на христиан. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров. Великое гонение при императоре Диоклетиане.
4. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
5. Апологии и апологеты христианства. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
6. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтанизм и манихейство. Опровержение Церкви этих заблуждений.
7. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
8. Церковно-государственные отношения при императорах Феодосии I и Юстиниане Великом. Теория симфонии между Церковью и государством.
9. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство. I Никейский Собор.
10. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
11. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие. II Вселенский собор.
12. Христологические споры. Несторий и несторианство. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
13. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский.
14. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия. Образование монофизитских Церквей.

15. Император Юстиниан Великий и его церковная политика. Спор о трех главах. V Вселенский собор.
16. Император Ираклий и появление монофелитства. Прп. Максим Исповедник и его значение в борьбе с монофелитством. VI Вселенский собор.
17. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Собор иконоборцев 754 года. VII Вселенский Собор 787 г. и Торжество Православия в 843 г.
18. Духовное просвещение в IV-XI вв. Богословские школы: Александрийская, Антиохийская, Сирийская и их выдающиеся представители. Духовное просвещение и церковные писатели на Западе.
19. Духовенство и церковная иерархия в IV-XI вв. Богослужение.
20. Монашество на Востоке и Западе. Преподобные Антоний и Пахомий – строители монашества. Прп. Бенедикт Нурсийский и организация монастырей на Западе.
21. Основные причины разделения Церквей. Раскол 1054 года.
22. Григорианская реформа и ее значение.
23. Папство в эпоху расцвета (XI-XIII вв). Выдающиеся понтифики. Борьба за инвеституру.
24. Крестовые походы как фактор церковной истории.
25. Четвертый крестовый поход и его последствия для Церкви.
26. Латинское богословие. Схоластика и мистика.
27. «Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
28. Идея консилиаризма. Соборы в Пизе и Констанце.
29. Православный Восток в XI – нач. XIII вв. Внешние условия существования Церкви в Византии.
30. Православный Восток в XIII веке: Никейская империя и другие греческие владения.
31. Православная Церковь в поздневизантийский период. Византия при династии Палеологов.
32. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
33. Флорентийская уния: предпосылки и значение.
34. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
35. Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера.
36. Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж. Кальвин.
37. Реформация в Англии: общее и особенное.
38. Католическая контрреформация. Тридентский собор.
39. Восточная Церковь под Османским владычеством: церковно-государственные отношения, особенности внутренней жизни (XV-XVIII вв.).
40. Греческая война за независимость и появление независимой Элладской Церкви. Патриарх Григорий V.
41. Независимость Болгарии и создание Болгарского Экзархата.
42. Независимость Румынии и появление независимой Румынской Церкви.
43. Образование новых автокефальных Церквей в XX веке.

44. Папство в Новое время. I Ватиканский собор и его значение.
45. II Ватиканский собор 1962-1965 и его значение для католичества.
46. Протестантизм в XX веке. Либеральные течения в протестантизме

**При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания обучающихся:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **• Основная литература**

1. История Древней Церкви. Ч.1:33-843 гг.: учеб. Пособие / под общей редакцией К.А. Максимовича. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
2. Дворкин, Александр Леонидович. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / Александр Дворкин. - Изд. 5-е, перераб., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во "Христианская б-ка", 2016

### **• Дополнительная литература**

1. Шмеман, Александр Дмитриевич (протопресв.). Исторический путь Православия / прот. Александр Шмеман. - М. : Паломник, 2007.

2. Смирнов, Евграф Иванович. История Христианской Церкви : учебник / Е.И. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

- **Интернет-ресурсы**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МДА: <http://history-mda.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православная энциклопедия «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

## **8. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины**

Структура курса обусловлена проблемно-хронологическим подходом к изучению Церковной истории.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов.

Лекционные занятия ориентированы на изучение истории отдельных тем в контексте общей церковной и гражданской истории и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия акцентированы на общих и проблемных вопросах церковной истории, призваны выявить общие тенденции в истории Христианской Церкви, стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы по изучению курса «Общая церковная история» – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование;

выполнение рефератов (реферирование научных статей и монографий); подготовка к семинарам, конференциям и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы. Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.

Протокол № 67/7 от «14» июня 2024 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории

Галкин П. В.



«14» июня 2024 г.