

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 13:32:37
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 64
от «30» января 2023 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов
«30» января 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Профиль: «Практическая теология православия»

Квалификация: бакалавр

Коломна
2023

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия» (далее – образовательная программа) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московское епархии Русской Православной Церкви (далее - Семинария) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, рекомендации по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636,

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС ВО),

- Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций, утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.,

- Устав и иные локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.4. К формам государственных аттестационных испытаний обучающихся относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

II. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП ВО могут осуществлять свою деятельность, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность, являясь областью практического богословия Русской Православной Церкви.

Сферой профессиональной деятельности выпускников Семинарии является:

- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику;
- деятельность священнослужителя.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках христианской конфессиональной направленности профессиональной деятельности выпускника, ООП ВО предлагает решение социально-практических типов задач профессиональной деятельности:

- обеспечение практической деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, в том числе в качестве священнослужителя;
- обеспечение социально-практической деятельности иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет в своей деятельности принципы поиска и обобщения информации с учетом сущностных характеристик теологического знания. УК-1.2. Пользуется критическим и системным

		мышлением, навыками анализа теологической информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Пользуется навыками решения различных практических задач в религиозной сфере.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Применяет общие правила и принципы межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе. УК-3.2. Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и обществом. УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.
Самоорганизация	УК-6. Способен к	УК-6.1. Использует знание

ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	основ христианской аскетики в процессе самосовершенствования. УК-6.2. Применяет полученные знания в области православного нравственного учения в профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает правила здорового образа жизни, обеспечивает физическую культуру личности. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в различных ситуациях. УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Учитывает особенности восприятия информации людьми с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Применяет полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Учитывает правовые основы экономической деятельности организаций в процессе ведения профессиональной

		деятельности. УК-10.2. Применяет полученные экономические знания в практической деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Учитывает в профессиональной деятельности основные принципы христианской нравственности, обязанности христианина по отношению к обществу и государству. УК-11.2. Дает нравственную оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и прочим преступным деяниям и явлениям современной жизни и выстраивает алгоритмы противодействия им с позиций христианского нравственного учения.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Использует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач. ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и

	при решении теологических задач	патрологии при решении теологических задач. ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач. ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Применяет базовые знания в области практико-ориентированных (церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-4.2. Использует навыки решения практических задач в области теологии в профессиональной деятельности.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты теологического знания и его связь с конкретной религиозной традицией. ОПК-5.2. Учитывает в процессе интерпретации различных идей и концепций единство теологического знания в рамках конкретной конфессии.
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Анализирует различные подходы к осмыслению теологической проблематики в сфере гуманитарных и естественных наук. ОПК-6.2. Выявляет и интерпретирует теологическую

		составляющую различных научных концепций.
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Использует достижения мировой и отечественной философии при решении теологических задач. ОПК-7.2. Использует знание языков христианской религиозной традиции при решении теологических задач. ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении теологических задач.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Практическая деятельность конфессии	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Применяет литургические знания при решении задач церковно-практической деятельности. ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности. ПК-1.3. Применяет полученные практические навыки при решении задач церковно-практической деятельности. ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации

		церковно-просветительской деятельности.
	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Использует знание в области пастырского богословия в практической профессиональной деятельности. ПК-2.2. Использует знание принципов и методов церковного проповедничества в практической профессиональной деятельности. ПК-2.3. Использует знание современной богослужебной практики Русской Православной Церкви в практической профессиональной деятельности. ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского служения в практической профессиональной деятельности.

III. Требования к выпускнику, проверяемые в рамках подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

3.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной	УК-3.1. Применяет общие правила и принципы

лидерство	сфере, работать в коллективе	межличностного взаимодействия в религиозной сфере при организации работы в коллективе. УК-3.2. Пользуется навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь религии с культурой и обществом. УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества в его историческом развитии и современном состоянии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Использует знание основ христианской аскетики в процессе самосовершенствования. УК-6.2. Применяет полученные знания в области православного нравственного учения в профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает правила здорового образа жизни, обеспечивает физическую культуру личности. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в различных ситуациях. УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Учитывает особенности восприятия информации людьми с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Применяет полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Учитывает правовые основы экономической деятельности организаций в процессе ведения профессиональной деятельности. УК-10.2. Применяет полученные экономические знания в практической деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Учитывает в профессиональной деятельности основные принципы христианской нравственности, обязанности христианина по отношению к обществу и государству. УК-11.2. Дает нравственную оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и прочим преступным деяниям и явлениям современной жизни и выстраивает алгоритмы противодействия им с позиций христианского нравственного учения.
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации	ОПК-1.1. Использует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной

	при решении теологических задач	истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач. ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач. ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Применяет базовые знания в области церковной истории при решении теологических задач. ОПК-3.2. Анализирует церковно-исторические проблемы, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Применяет базовые знания в области практико-ориентированных (церковно-практических, церковно-правовых) теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-4.2. Использует навыки решения практических задач в области теологии в профессиональной деятельности.
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Использует достижения мировой и отечественной философии при решении теологических задач. ОПК-7.2. Использует знание языков христианской религиозной традиции при

		решении теологических задач. ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении теологических задач.
Практическая деятельность конфессии	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Применяет литургические знания при решении задач церковно-практической деятельности. ПК-1.2. Применяет церковно-правовые знания при решении задач церковно-практической деятельности. ПК-1.3. Применяет полученные практические навыки при решении задач церковно-практической деятельности. ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации церковно-просветительской деятельности.
	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Использует знание в области пастырского богословия в практической профессиональной деятельности. ПК-2.2. Использует знание принципов и методов церковного проповедничества в практической профессиональной деятельности. ПК-2.3. Использует знание современной богослужебной практики Русской Православной Церкви в практической профессиональной деятельности. ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского служения в практической профессиональной деятельности.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1) Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета»

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.
2. Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Значение Пятикнижия. Проблема авторства: церковный подход и появившиеся в Новое время альтернативные гипотезы.
3. Книга Бытия. Шестоднев: структура и основные богословские идеи. Различия рассказа о творении в Быт. 1 и 2. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.
4. Пребывание людей в раю. Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Первоевангелие (Быт. 3:15).
5. Библейское повествование о Потопе. Праведный Ной, его сыновья. Вавилонская башня.
6. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан. Встреча с Мелхиседеком. Завет Божий с Авраамом. Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Рождение и жертвоприношение Исаака. Мессианские пророчества и прообразы в жизни Авраама.
7. Праведный Иосиф и его братья. Переселение в Египет.
8. Книга Исход. Призвание Моисея и откровение об Имени Божием. Исход из Египта и установление праздника Пасхи. Путь из Египта до горы Синай. Прообразовательное значение этих событий.
9. Заключение Завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу. Восстановление Завета. Скиния и ее прообразовательное значение.
10. Книга Судей: общая характеристика содержания.
11. История пророка Самуила. Песнь Анны. Первый израильский царь Саул и причины его отвержения. Царь Давид.
12. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм. Грех Соломона как причина разделения единого Израильского царства.
13. Разделение единого царства. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Иеровоам I. Ахав и Иезавель. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.
14. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Ровоам. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Обретение книги закона в Храме в правлении царя Иосии. Падение Иерусалима и разрушение храма Соломона. Начало Вавилонского плена.
15. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Виды псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири. Использование Псалтири в богослужении.

16. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника. Мессианский смысл книги Иова.
17. Пророческое служение в Ветхом Завете. Отличие истинных пророков Божиих от ложных. Символические действия пророков (Иеремия, Иезекииль, Осия). [1]
[5EP]
18. Книга пророка Исаии. Общая структура. Проблема авторства. Пророк Исаия как "ветхозаветный евангелист". Призвание Исаии к пророческому служению, прообразовательное значение этого события.
19. Мессианские пророчества пророка Исаии.
20. Книга пророка Иеремии: обзор содержания и характерные особенности. Личность пророка Иеремии и его призвание к пророческому служению. Пророчество об отвержении злых пастырей и поставлении новых пастырей и Царя из дома Давидова. Пророчество об отвержении прежнего завета и заключении Нового Завета. Пророчество о 70-летнем плене.
21. Книга пророка Иезекииля. Структура книги. Личность пророка Иезекииля и его призвание на пророческое служение. Учение о личной ответственности за грех. Учение об обязанностях пастырей. Пророчество о воскресении мертвых (о "сухих костях"). Видение затворенных врат храма.
22. Книга пророка Даниила. Личность пророка Даниила и его жизнь в Вавилоне. Мессианское истолкование сновидения Навуходоносора об истукане. Прообразовательное значение пребывания трех друзей Даниила в печи. Мессианское истолкование видения Сына человеческого и "Ветхого деньми". Откровение о семидесяти седмицах. Пророчество о воскресении мертвых. Богослужбное использование книги пророка Даниила.
23. Книги малых пророков: общая характеристика содержания, основные мессианские пророчества.
24. Литература Премудрости: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.
25. Неканонические книги Ветхого Завета: общая характеристика содержания, догматическое и богослужбное употребление.

2) Дисциплина «Священное Писание Нового Завета»

1. Древнейшие рукописи Нового Завета. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. Значение «Текста большинства» для православного толкователя Нового Завета.
2. История перевода Нового Завета на славянский язык. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия. История Синодального перевода Нового Завета.
3. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема.

4. Благовещение Пресвятой Богородице. Рождество Христово. Пролог ев. Иоанна. Хронология событий, предшествовавших и сопровождавших его Рождество Христово.
5. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя Крещение как Святое Богоявление.
6. Искушения Христа в пустыне, их мессианский смысл.
7. Нагорная проповедь как учение о стяжании Царства Небесного; отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; «Золотое правило христианской нравственности».
8. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни.
9. Евангельское откровение об Иисусе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра, святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго», первое предсказание Христа о Своих страданиях.
10. Преображение Господне, святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
11. Хронология важнейших событий Пути на Страсти и Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма, обличительная речь против фарисеев, предательство Иуды.
12. Тайная вечеря, прощальная беседа Иисуса Христа с учениками.
13. Осуждение Иисуса Христа, крестные страдания и смерть.
14. Воскресение Христово.
15. Вознесение Христово. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам.
16. Пятидесятница. Толкование Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама.
17. Основные черты апостольской проповеди по Деяниям.
18. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Лексическое и содержательное сходство послания с Четвертым Евангелием. Учение о Святой Троице и богословие любви.
19. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.
20. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: проблемы коринфской общины.
21. Послания из уз: общая характеристика догматического содержания.
22. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.
23. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству. Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с позднейшей церковной терминологией.

24. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации. Первосвященство Христа и Аарона, превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями, небесная скиния.
25. Откровение ап. Иоанна Богослова. Послание семи Церквям. Брань с царством Христовым антихриста и его поражение от Господа. Небесный Иерусалим.

3) Дисциплина «Догматическое богословие»

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви.
2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Предания.
3. Богопознание. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание. Споры о богопознании в IV и XIV вв. Учение о различии в Боге сущности и энергии.
4. Апофатическое и катафатическое богословие. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания.
5. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Единосушие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы. Ипостасные свойства. Учение о «монархии» Бога Отца.
6. Библейский монотеизм. Свидетельства Священного Писания о троичности Божественных Лиц. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равночестии с Богом Отцом. Толкование так называемых "уничижительных мест" Евангелия. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
7. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью. Учение восточных отцов об исхождении Святого Духа «через Сына».
8. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира: Дуализм. Пантеизм. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в творении. Бог как Промыслитель мира.
9. Мир ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Небесная иерархия.
10. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.
11. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.
12. Превечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве Божиим.

13. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Цель Боговоплощения. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Естественность и добровольность страданий Христа. Сошествие Христа во ад. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Вечное царствование Христа.
14. Учение о единстве Ипостаси и различии Божественной и человеческой природ во Христе. Халкидонский орос. Образ соединения двух природ во Христе. Христологическая терминология. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Две воли и два действия во Христе. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
15. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Необходимость Искупления для спасения человека. Изменение отношений между Богом и человеком вследствие Искупления. Святоотеческие образы Искупления. Юридическая, нравственная, органическая теории икупления.
16. Божественная благодать и свобода человека. Значение веры и добрых дел в спасении человека. Обожение человека согласно учению святых отцов.
17. Почитание Пресвятой Богородицы в православной традиции. Почитание святых угодников Божиих. Почитание святых икон.
18. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Христос как Глава Церкви. Земная и небесная Церковь. Дары Святого Духа в Церкви. Свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостоличность.
19. Богоучрежденная церковная иерархия. Апостольское преемство. Значение соборов в жизни Церкви, Вселенские Соборы.
20. Границы Церкви. Вопрос о действии благодати Божией в раскольничьих и еретических сообществах. Практика принятия в православие инославных.
21. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств. Догматический смысл таинств Крещения и Миропомазания.
22. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.
23. Догматический смысл таинств Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения.
24. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших.
25. Второе Пришествие. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Воскресение мертвых, его действительность. Страшный Суд и его следствия.

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Обращение апостола Павла и его миссионерское служение.
2. Апостольский собор в Иерусалиме. Гибель Иерусалима и последствия его разрушения для христианской Церкви.
3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.
4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского. Антимонархианская полемика в святоотеческой письменности.
5. Богословская традиция доникейского периода. Мужья апостольские. Богословие апологетов и его значение для вероучения древней Церкви. Александрийская богословская школа, ее представители. Латинская богословская традиция доникейского периода, ее представители.
6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Церковные соборы. Образование митрополий. Взаимоотношения между Церквами в доникейский период. Положение Римской кафедры.
7. Вопрос о принятии падших во время гонений. Споры о времени празднования Пасхи и крещении еретиков.
8. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 года. Религиозная политика после Константина. Языческая реакция при Юлиане Отступнике.
9. Учение Ария. Первый Вселенский собор. Свт. Афанасий Великий. Догматическая борьба после собора.
10. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский символ веры.
11. Свт. Иоанна Златоуст. Феофил Александрийский.
12. Монашество: история возникновения. Развитие монашеской жизни на Востоке и Западе.
13. Пелагианские споры. Учение блж. Августина о спасении. Прп. Иоанн Кассиан.
14. Несторианский спор. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор и догматическая борьба после него. Судьба несторианства после соборного осуждения.
15. Монофизитский спор. «Разбойничий собор» 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор. Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.
16. Церковная политика императоров Льва I, Зинона и Анастасия. Энотикон. Разрыв между Римом и Константинополем. Юстин I и примирение Рима и Константинополя.

17. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Оригенистский спор. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор. Взаимоотношения халкидонитов и монофизитов после смерти имп. Юстиниана.
18. Церковная политика императора Ираклия. Диалог с монофизитами и несторианами. Монофелитство. Прп. Максим Исповедник. Папа Мартин и Латеранский собор 649 г. Шестой Вселенский Собор. Трулльский собор 691–692 гг.
19. Причины возникновения иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Иконоборческий собор 754 г. Седьмой Вселенский собор. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Торжество Православия.
20. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX–XI в. События 1054 года. Политические предпосылки Великого раскола.
21. Церковная жизнь Византии в IX–XIII вв. Отношения между церковной и государственной властью. Богословские споры. Осуждение учений Иоанна Итала и Сотериха Пантевгина. Спор о словах «Отец Мой более Меня».
22. Православные под властью крестоносцев. Взятие Константинополя в 1204 г. Восстановление Византийской империи. Лионская уния 1274 г. Влахернский собор 1285 г.
23. Исихастские споры XIV в. Варлаам Калабрийский и свт. Григорий Палама. Константинопольские соборы 1341–1351 гг.
24. Турецкие завоевания XIV–XV вв. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.
25. Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Константинопольский и другие древние патриархаты под турецким владычеством. Возникновение новых автокефальных Церквей.

5) Дисциплина «История Русской Православной Церкви»

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Предание о проповеди ап. Андрея Первозванного. Св. равноап. Кирилл и Мефодий и перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык. «Фотиево крещение Руси» в IX веке.
2. «Выбор веры». Крещение Руси. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI–XII вв. Начало Русской митрополии. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Духовная письменность, христианская жизнь и богослужение Русской Церкви в домонгольский период. Начало русского монашества, Киево-Печерский монастырь.

3. Нашествие монголов и его влияние на образование нового центра церковной жизни. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии.
4. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Роль русских святителей в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
5. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Поставление св. митрополита Ионы (1448). Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой Григория Болгарина митрополитом Киевским. Разделение митрополии. Борьба Православия с католичеством в Галицко-Волынском княжестве и Литве. Поставление Григория Цамвлака.
6. Духовное просвещение, христианская жизнь и богослужение в XIII-XV вв. Чудотворные иконы Божией Матери: Донская, Владимирская, и Тихвинская. Святитель Стефан Пермский, преп. Сергей Радонежский, его ученики. Ересь стригольников. Изменение богослужебного устава при митр. Киприане.
7. Русская Церковь в конце XV – первой трети XVI вв. Теория Москва – Третий Рим и ее церковно-политический контекст. Интерпретации теории в посланиях старца Филофея и «Повести о белом клобуке». Споры о монастырском землевладении. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. «Иосифляне» и «нестяжатели». Собор 1503 года и его решения. Преподобный Максим Грек.
8. Ересь жидовствующих и борьба с нею. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 гг. Соборы на еретиков 1553 – 1554 гг.
9. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Св. митр. Филипп. Просветительская деятельность святителя Макария Московского. «Великие Минеи Четии». Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 гг. Стоглавый Собор. «Домострой» протопопа Сильвестра. Основание миссионерской Казанской епархии.
10. Православие в Литве и Польше. Братства в борьбе за Православие. Преп. Иов Почаевский. Брестский Собор 1596 года. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность св. митрополита Петра Могилы.
11. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Решение Собора 1593 г. Первый русский патриарх Иов. Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря.
12. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Дело «справщиков», кружок «боголюбцев». Патриарх Никон и церковно-государственные отношения. Собор 1666 – 1667 годов. Церковный раскол, его основные деятели. Поповцы и беспоповцы. Массовые сожжения старцами-расколоучителями своих адептов.
13. Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана. Увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов,

- учреждение училищ для противодействия расколу. Собор 1682 г. Переход Киевской митрополии под омофор Московского патриарха. «Хлебопоклонническая ересь». Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия.
14. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства: митр. Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I. Свт. Дмитрий Ростовский.
 15. Русская Православная Церковь в 1725 - 1796 гг. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский. Западные влияния в обществе (деизм, скептицизм, атеизм). Масонство.
 16. Русская Православная Церковь в 1796 - 1825 гг. Митрополит Платон и учреждение единоверия. Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Библейское общество и «двойное министерство». Свт. Филарет Московский.
 17. Русская Православная Церковь в 1825 — 1855 гг. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Устав духовных консисторий. Н.А. Протасов и усиление влияния обер-прокурора в высших государственных учреждениях. Триада «Православие. Самодержавие. Народность» как отражение идеологии эпохи Просвещения.
 18. Русская Православная Церковь в 1855 — 1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Перевод Библии. Духовное образование в XIX веке. История духовных академий. Вопрос о сословной замкнутости духовенства. Свт. Феофан Затворник и его наследие.
 19. Русская Церковь и Восточные патриархаты. Православие на Кавказе, в Западном крае, в Поволжье, Сибири и Аляске. Воссоединение униатов с Русской церковью. Православие среди татар и других народов Поволжья. Русская миссия в XIX в., прп. Макарий Глухарев.
 20. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь. Гефсиманский скит. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Женское монашество. Дивеевская обитель.
 21. Русская Православная Церковь в 1881 – 1917 гг. Деятельность К.П. Победоносцева. Канонизации святых. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Подготовка к Собору. Имяславческая смута. Церковь и Февральская революция.
 22. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святителя Тихона. Другие решения Собора. Гонения на Церковь в гражданскую войну. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие

- церковных ценностей. Обновленческий раскол. Гонения на Патриарха Тихона и его кончина.
23. Русская Православная Церковь во II половине 1920-х - 1930-е годы. Массовое закрытие храмов, аресты клириков и мирян. Григорианский раскол. Декларация 1927 года. Новомученики и исповедники Церкви Русской. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.
 24. Русская Православная Церковь в годы войны и послевоенный период. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 г. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия I. Львовский Собор 1946 г. и его последствия. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г.
 25. Русская Православная Церковь в 1960-80 гг. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. и его последствия. Церковная жизнь при Патриархе Пимене. 1000-летие Крещения Руси и возрождение церковной жизни.

6) Дисциплина «Литургика»

1. Совершители богослужения. Установление иерархии в Церкви. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Особенности хиротонии во диакона. Особенности хиротонии во священника. Особенности хиротонии во епископа. Современный чин хиротесии во чтеца, иподиакона. Требования к кандидатам, вступающим в клир.
2. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении. Основные элементы чинопоследования таинства. Освящение воды, помазание елеем, погружение в воду, облачение в белую ризу. Смысл и содержание молитв Требника и сочетание их с действиями священника. Крещение страха ради смертного.
3. Смысл и значения таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете. Основные элементы чинопоследования таинства. Символическое значение помазания миром различных частей тела. Крещальная процессия, Апостол, Евангелие. Завершение Таинства. Обряды восьмого дня.
4. Современное чинопоследование таинства Покаяния. Роль священника в таинстве. Епитимия. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания. Таинство соборного служения и молитвы. Над кем и как часто совершается это таинство. Вещества таинства: их практическое и символическое значение. Апостольские и Евангельские чтения. Последовательность помазания елеем.

5. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака. Библейские основания таинства. Канонические препятствия для браковенчания. Сочетание молитвословий и действий священника. Чин о двоебрачном. Чин венчания супругов «Во мнозех летех сущих».
6. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование. Тропарь Великого Пятка. Приготовление Агнца, богородичной и девятичинной просфор. В каких молитвословиях и священнодействиях выражается символика рождения и крестной жертвы Спасителя.
7. Чинопоследование Литургии оглашенных, участие в ней верных. Основные священнодействия. Характеристика вседневных, изобразительных и праздничных антифонов. Что может петься вместо Трисвятого?
8. Литургия верных: основные структурные элементы. Две молитвы верных. Великий вход. Херувимская песнь и песнопения ее заменяющие. Чинопоследование и священнодействия служащего. Диалог после Великого входа. Просительная ектения. Молитва предложения. Целование мира и символ веры.
9. Догматическое содержание таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Преложение хлеба и вина. Термин «пресуществление». Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.
10. Анафора. Структурные элементы Евхаристического канона (префацию, анамнезис, эпиклезис, интерцессионес). Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.
11. Литургия Преждеосвященных Даров: происхождение, время и порядок совершения. Приготовление, освящение и хранение Агнца.
12. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Различные виды вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов.
13. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. Октоих, его назначение и состав (общие сведения, обзор последований и приложений).
14. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона.
15. Неподвижный годовой круг богослужений. Общая характеристика служб разного разряда (на основании 47 главы Типикона). Виды миней. Приложения миней: состав и назначение. Состав последований Месячной минеи в зависимости от степени празднования.
16. Богослужебные особенности Господских и Богородичных двенадесятих праздников. Предпразднство, попразднство и отдание праздника. Великие недвенадесятые праздники.
17. Навечерие праздников Рождества и Богоявления. Уставные особенности. Особенности чина великой вечерни. Рождество

- Христово. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Всенощное бдение праздника Рождества Христова. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий.
18. История устава. Иерусалимский и Студийский Уставы. Типикон, принцип построения. Уставные главы. Главы о правилах монастырской жизни. Месяцеслов. Марковы главы. Главы, содержащие молитвословия и песнопения. Храмовые главы. Пасхалия. Практическое использование и значение Типикона.
 19. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к великому посту. Недели Великого поста. Богослужебные особенности первой седмицы Великого поста. Торжество Православия. Особенности богослужения всенощного бдения под Неделю Крестопоклонную. Особенности пятой седмицы поста: Мариино стояние, суббота Акафиста. Особые дни Великого поста: память сорока мучеников и обретения главы св. Иоанна Предтечи, храмовые праздники в великопостный период.
 20. Лазарева суббота. Уставные особенности праздника. Вербное воскресенье. Особенности богослужения. Чин освящения ваий. Страстная седмица. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
 21. Вечерня с литургией свт. Василия Великого, совершаемая в Великий четверг. Особые песнопения литургии. Последование Святых Страстей на утрени Великого пятка.
 22. Утренья Великой субботы. Статьи. Чин погребения Спасителя. Особенности литургии свт. Василия Великого: место возглашения ектений, чтения св. Евангелия, совершения Малого и Великого входов, изменяемые песнопения, благословения хлеба и вина по заамвонной молитве.
 23. Пасха Господня. История праздника. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: пасхальной полунощницы, утрени, часов, литургии и великой вечерни. Богослужения Светлой седмицы.
 24. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона. Особенности служб воскресных и седмичных дней периода Пятидесятницы. Вознесение Господне. Пятидесятница. Вечерня с чтением коленнопредклонных молитв.
 25. Поминовение усопших по уставу Православной церкви. Заупокойные субботы церковного года. Различные чины отпевания в современной практике Русской Церкви.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Критерии оценки ответов на вопросы разработаны с учетом требований ФГОС ВО. Разработанные критерии доводятся до сведения выпускников вместе с программой подготовки к экзамену.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по традиционной системе:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, умение свободно применять теоретические знания для решения практических вопросов рациональными методами, грамотное, полное и четкое изложение материала при ответе, знание источников и основной литературы по дисциплинам;

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, умение применять теоретические знания для решения практических вопросов правильными методами, грамотное изложение материала при ответе, знание основной литературы по дисциплинам. При этом в ответе могут быть допущены непринципиальные ошибки и неточности формулировок, определений, вызывающие замечания и поправки государственной экзаменационной комиссии;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена в объеме учебных программ и умение применять теоретические знания для решения практических вопросов, при этом допускает не вполне грамотное и четкое изложение материала при ответе, проявляет недостаточно хорошее знание основной литературы по дисциплинам. При ответе могут быть допущены ошибки непринципиального характера; также допустимо, что для получения правильных ответов может потребоваться помощь экзаменатора в виде наводящих вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует незнание основных положений теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, допускает принципиальные ошибки при применении теоретических знаний для решения практических вопросов, обнаруживает слабое знание основной литературы по дисциплинам, неграмотное, нечеткое изложение материала при ответе.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и проводится в устной форме по билетам. Вопросы к билетам формируются на базе вопросов, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви, преподавателями соответствующих дисциплин, обсуждаются на заседании кафедры и представляются председателю государственной аттестационной комиссии. Экзаменационный билет состоит из шести вопросов по профильным дисциплинам, что позволяет характеризовать качество профессиональной подготовки выпускника.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе освоения образовательной программы тематических блоков и разделов дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных знаний. Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. Осмысление проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Затем следует, не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания.

На государственном экзамене студент должен:

- проанализировать структуру вопроса;
- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- корректно объяснить ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

1) Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета»

Основная литература:

1. Егоров Геннадий, прот. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. – 608 с.

Дополнительная литература:

1. Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.
2. Сергей (Соколов), архиеп. Священное Писание Ветхого Завета. Ч.1: учеб. пособие / Архимандрит Сергей (Соколов). - Сергиев Посад: Моск. Духовная Акад. и Семинария, 1995. - 111 с.
3. Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета: учебник. - Москва: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2018. – 367 с.

4. Шевцов Иоанн, диак. Писания малых пророков: Учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. — 192 с.

2) Дисциплина «Священное Писание Нового Завета»

Основная литература:

1. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение: учеб. пособие. - М.: Правосл. Свято-Тихоновский Гуманитарный Ун-т: Русский путь, 2006. – 631 с.
2. Аверкий (Таушев) архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч.2: Апостол. - М.: ПСТГУ, 2001. – 434 с.

Дополнительная литература:

1. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. Т.1. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 631 с.
2. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. Т.2. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 631 с.
3. Прокопчук А., прот. Послания святого Апостола Павла: Комментарии и богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 415 с.
4. Уляхин В., иерей. Священное Писание Нового Завета: Апостол: учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2017. - 493 с.

3) Дисциплина «Догматическое богословие»

Основная литература:

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учеб. пособие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 623 с.

Дополнительная литература:

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим.; Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. - [Сергиев Посад]: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2014. - 288 с.
2. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия восточной церкви: Догматическое богословие. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010. – 429 с.
3. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие. – Санкт-Петербург: Типография Р. Голике, 1883. – Т.1. – 608 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52543>.
4. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие. – Санкт-Петербург: Типография Р. Голике, 1883. – Т.2. – 685 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52555>.

4) Дисциплина «История Древней Церкви»

Основная литература:

1. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. - Киев: О-во любителей православ. лит. Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. – 960 с.

Дополнительная литература:

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Нижний Новгород: Изд-во "Христианская б-ка", 2016. – 1022 с.
2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>.
3. Соколов С., прот. История восточного и западного христианства (IV-XX века): учеб. пособие. - М.: Изд-во Московского ин-та духовной культуры свв. равноап. Кирилла и Мефодия; СПб.: Изд. дом "Мирь", 2008. – 346 с.
4. Шмеман А. прот. Исторический путь православия. - М.: Паломник, 2007. – 398 с.

5) Дисциплина «История Русской Православной Церкви»

Основная литература:

1. Знаменский П.В. История Русской Церкви: учеб. пособие. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2000. – 462 с.
2. Цыпин, В.А. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005): учеб. пособие. Изд. 5-е. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 815 с.

Дополнительная литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви [учеб. пособие для духовных семинарий]. - М.: Издательство Крутицкого подворья, 2009. – 936 с.
2. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 360 с.
3. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. - М.: Вече, Лепта, 2010. – 479 с.

6) Дисциплина «Литургика»

Основная литература:

1. Кашкин А.С. Устав православного богослужения: учеб. пособие по литургике. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2010. – 687 с.
2. Кашкин А.С. Литургика: учеб. пособие. Ч.1: Дванадцатые неподвижные праздники. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. – 430 с.
3. Кашкин А.С. Литургика: учеб. пособие. Ч.2: Постная и Цветная Триоди. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. - 750 с.
4. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: курс лекций. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного ун-та, 2014. - 347 с.

Дополнительная литература:

1. Нефедов Геннадий, прот. Таинства и обряды Православной Церкви. Учебное пособие по литургике. - Изд. 2-е. - М.: Паломник, 2002. – 319 с.

2. Шиманский Г.И. Литургика: Учебное пособие для духовных семинарий. - М.: Учеб. Комитет Русской Православной Церкви, 2002. – 352 с.

IV. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

4.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы должна осуществляться на базе обладания выпускником следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических,

		канонико-правовых ориентиров.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же

		предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объему и структуре) и порядку их выполнения.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей на заявленную проблематику темы. Выпускник должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы).

При написании выпускной квалификационной работы, выпускнику необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Работа должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и библиографии. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы. Минимальный объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60 страниц (включая библиографию и приложения), из которых не менее 40 страниц должен занимать текст работы.

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, а также другие квалификационные характеристики работы. Основной текст работы должен включать в себя не менее двух глав, которые могут иметь рубрикатор

(пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Каждая глава обязательно заканчивается выводами. В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую и практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

При написании работы автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты. В список использованной литературы необходимо вводить только те издания, которые были фактически использованы автором и процитированы им в работе. На использованные работы общего характера, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, рекомендуется делать общую ссылку. Рекомендуется наличие в списке использованной литературы изданий на иностранных языках (если это обусловлено темой исследования).

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой односторонней бумаги формата А4.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Введение в библеистику

1. Синайский кодекс как древнейшее христианское свидетельство Священного Писания.
2. История изучения канона Ветхого Завета в русской дореволюционной библеистике.
3. Рукописи Мертвого моря как важнейшее свидетельство для изучения Священного Писания.

Священное Писание Ветхого Завета

1. Книга Левит в новозаветном контексте.
2. Историческое, нравственное и прообразовательное значение книги Судей.
3. Понятие «Премудрости» в учительных книгах Ветхого Завета.
4. Духовно-нравственный смысл Псалтири в трудах русских библеистов.
5. Книга Иисуса, сына Сирахова и иудейско-александрийская философия.

Священное Писание Нового Завета

1. Эсхатология Евангелия от Луки.
2. Структурные особенности евангельских притч

3. Социальный аспект евангельских чудес исцелений
4. Моление о чаше: экзегетический разбор
5. Исагогика соборного послания апостола Иакова.
6. Исагогика книги Откровение апостола Иоанна Богослова.
7. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
8. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла.
9. Новозаветные гимны в посланиях апостола Павла и античная традиция.
10. Христология по посланиям апостола Павла.

Догматическое богословие

1. Кардинал Джон Генри Ньюман и его теория «догматического развития» в контексте православного взгляда на развитие богословской науки.
2. Анализ богословской полемики отцов каппадокийцев с еретиком Евномием по вопросу богопознания.
3. Анализ современных западных моделей троичности Бога в свете православной триадологии.
4. Значение православного учения о творении мира «из ничего» в свете античных космологий.
5. Догматическое вероопределение VII Вселенского Собора и его значение для Церкви Христовой.
6. Архиепископ Сергей (Спасский): богослов, агиограф и проповедник.
7. Святитель Московский Филарет (Дроздов) и его вклад в развитие отечественного догматического богословия.
8. Религиозные взгляды мученика Михаила Новоселова.

Нравственное богословие

1. Вопрос о свободе воли в произведениях русских философов XX в.
2. Любовь в семье: христианская, супружеская, родительская, детская (богословский анализ).
3. Обеты трезвости (богословский анализ, история, современная практика).

Патрология

1. Миссионерское значение творений мученика Иустина Философа.
2. Сочинение святого Мефодия Олимпийского «Пир десяти дев» и его место в истории жанра «Пиров» (Застольных бесед на симпозионах).
3. Обличение оригенизма в творениях святого Мефодия Олимпийского.
4. Антииудейская полемика в сочинении «Послание Варнавы» и в творениях святых Аристиды Афинского и Иустина Философа и Мученика.
5. Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.
6. Этапы духовно-нравственного совершенствования по творениям свт. Григория Нисского.
7. Сравнительный анализ триадологии свв. отцов-каппадокийцев и блж. Августина.

8. Учение свт. Амвросия Медиоланского о браке и девстве.
9. Учение о Христе как о Втором Адаме по творениям свт. Кирилла Александрийского.
10. Влияние *Corpus Areopagiticum* на развитие византийской богословской мысли VI – XV вв.
11. Прп. Анастасий Синаит и его вклад в развитие православной христологии.
12. Исторический обзор развития русской патрологической науки в послереволюционный период и ее современное состояние.

Русская патрология

1. Принципы устройства монашеской жизни по творениям прп. Паисия Величковского.
2. Преподобный Варсонофий Оптинский и его богословско-аскетические воззрения.
3. Архиепископ Феодор (Поздеевский) и его вклад в развитие аскетического богословия.
4. Вопрос об ученом монашестве в трудах русских церковных писателей конца XIX - начала XX вв.
5. Эсхатологическая тематика в патристической литературе Русского Зарубежья XX в.

Основное богословие

1. Религиозность древнего человека согласно данным археологии палеолита и неолита.
2. Школа кембриджских ритуалистов. Взлет и падение.
3. *Urmonotheismus* Вильгельма Шмидта.
4. Архетипы в компаративном религиоведении.
5. Модальная логика в современной философии религии.

Апологетика

1. Текстология Нового Завета и критика богодухновенности Священного Писания по сочинениям Б. Эрмана.
2. Мифология умирающего и воскресающего божества и евангельский нарратив.
3. Воспитательная теодицея в сочинениях Д. Хика.

История западных исповеданий и сравнительное богословие

1. *Codex Iuris Canonici*, 1983: анализ содержания.
2. История распространения лютеранской Реформации в странах Европы.
3. Содержание и богословский анализ «Апологии Аугсбургского исповедания».
4. Понимание церковных таинств в Православии и англиканстве.
5. Современный диалог между Православными и Древневосточными Церквями.

Новейшая история западных исповеданий

1. Содержание и проблематика римско-католической пастырской конституции «*Gaudium et Spes*».

2. Развитие вопроса о возможности признания англиканской священной иерархии.
3. Экзистенциализм в современном католическом и протестантском богословии.
4. Теология освобождения: причины появления, принципы и перспективы.
5. Секуляризм в оценке постмодернистского богословия Х. Кокса и Дж. Милбанка.
6. Экклесиологическая тематика документа Всемирного Совета Церквей «The Church: towards a common vision».
7. 70-летие Всемирного Совета Церквей: оценка достигнутых результатов.

Сектоведение

1. История адвентизма седьмого дня в современной России (1992-2018 гг.) (по адвентистским первоисточникам).
2. История баптизма в современной России (1992-2018 гг.) (по баптистским первоисточникам).
3. Учение сект протестантского происхождения (баптизм, адвентизм, пятидесятничество) об Откровении.
4. Учение сект протестантского происхождения (баптизм, адвентизм, пятидесятничество) о формировании канона Священного Писания.
5. Христология сект протестантского (баптизм, адвентизм, пятидесятничество) происхождения.
6. Роль и место послания ап. Павла к Римлянам в сотериологии сект протестантского происхождения (баптизм, адвентизм, пятидесятничество).
7. Анализ книги Р. Хаббарда «Дианетика».
8. Анализ катехизиса секты «Богородичный центр».

История Древней Церкви

1. Церковь и общество в постиконоборческий период по данным византийской агиографии (житие праведного Филарета Милостивого и др.).
2. Церковь и общество в ранневизантийский период по проповедям святителя Иоанна Златоуста и данным византийской агиографии («Лавсаик» и др.).
3. Епископ Порфирий (Успенский): церковная деятельность и ученые труды по изучению христианского Востока.
4. Православная реакция на Флорентийский собор и его решения в Византии и на Руси: сравнительный анализ / общее и особенное.
5. Византийское общество и Церковь на рубеже VIII-IX веков: образ исторической эпохи по творениям преподобного Федора Студита.
6. «Римская история» Никифора Григоры как источник по церковной истории.
7. «История» Георгия Акрополита как источник по церковной истории.

История Русской Православной Церкви

1. Московская епархия после Всероссийского Поместного собора 1917-1918 гг.
2. Церковная жизнь Московской епархии в 1920-1930 гг.
3. Московская епархия и антирелигиозные кампании 1920-1930-х гг.
4. Московская епархия в годы Великой Отечественной войны.
5. Воспоминания участников и современников Поместного Собора 1917-1918 гг.: сравнительный анализ.
6. Изучение русской церковной истории XX века в русском зарубежье: исследователи, их труды и концепции.
7. Духовное образование и подготовка клириков в РПЦЗ: исторический аспект и современное состояние.
8. Издательская деятельность РПЦЗ: исторический аспект и современное состояние.

Миссиология

1. Миссионерское служение святителя Макария (Невского), митрополита Московского
2. Опыт антисектантской деятельности Русской Православной Церкви в XVIII-нач.XX веков
3. Православная оценка опыта миссионерской деятельности Римско-Католической Церкви (на определенном историческом этапе)
4. Опыт построения диспута православных с представителями ислама
5. Опыт построения диспута православных с представителями неоплатонизма.
6. Опыт построения диспута православных с представителями буддизма
7. Опыт построения диспута православных с представителями иудаизма
8. Основные методы ведения апологетической дискуссии в Интернет-пространстве
9. Миссия Русской Православной Церкви среди неоязычников в современной России.

Каноническое право

1. Проблематика отношений Православной Церкви и Византийской империи.
2. Наказания для клириков: Канонические правила и церковные постановления.
3. Участие мирян в институтах церковного управления.
4. История развития пенитенциалов в Церкви.
5. Различия формирования канонических сборников в Западной и Восточной Церкви в эпоху Вселенских Соборов.

Психология

1. Психологические основы воспитания нравственных привычек (на материалах святоотеческой литературы)
2. Духовные основы профилактики зависимого поведения.

Теория и история церковного искусства

1. Позднеантичная и раннехристианская живопись и скульптура.
2. Позднеантичная и раннехристианская архитектура.

3. Древнехристианская изобразительная символика.
4. Доиконоборческий и постиконоборческий периоды в иконописи: сравнительный анализ.
5. Становление и развитие строгановской школы иконописи.
6. Православная скульптура: традиции в России.
7. Новгородская школа в архитектуре, белокаменной резьбе и живописи.
8. Псковская школа в архитектуре, белокаменной резьбе и живописи.
9. Владимиро-суздальская школа в архитектуре, белокаменной резьбе и живописи.
10. Московская школа в архитектуре, белокаменной резьбе и живописи.
11. Шатровое зодчество в искусстве Древней Руси 16-17 вв.
12. Происхождение и богословско-литургическое значение крестово-купольной системы православного храма.
13. Исихазм как богословская и духовно-аскетическая основа церковной иконописи.
14. Осмысление православной иконы в трудах русских мыслителей XX века.

Церковное пение

1. Византийское пение. История и современность.
2. Система русского богослужебного пения: осмогласие, роспевы и напевы, паралитургическое пение.
3. Период польско-украинского влияния на богослужебное пение Русской Православной Церкви.
4. Итальянский и немецкий периоды влияния на церковное пение Русской Православной Церкви.
5. Придворно-певческая капелла. История, деятели и основные композиторы.
6. Московская «Новая» композиторская школа, ее деятели и композиторы.
7. Синодальный хор и училище: его влияние на композиторское творчество 20 в.
8. Опыт возобновления пения "Древними роспевами" на приходах Московской епархии.
9. Особенности богослужебного пения на Святой горе Афон.
10. Основные композиторы церковного пения Русской Православной Церкви за Рубежом.
11. Церковное пение в Грузинской Православной Церкви.
12. Богослужебное пение Сербской Православной Церкви. Основные композиторы.

Список тем не является закрытым. Тему выпускной квалификационной работы, имеющуюся в списке, студент может откорректировать со своим научным руководителем или выбрать иную тему из числа профильных дисциплин основной образовательной программы.

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

При оценке качества работы государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- исследовательский характер работы;
- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, логику и результаты исследования;
- умение работать с различными источниками и литературой.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений и практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время защиты без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но демонстрирует поверхностный анализ и недостаточно критический разбор последнего, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзыве на работу имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет аналитики, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию и защите выпускной квалификационной работы. В

работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.