

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадиевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 13:32:00
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 64
от «30» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Коломенской
духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов

«31» января 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Профиль: «История Русской Православной Церкви в XX веке»

Квалификация: магистр

Коломна
2023

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 48.04.01 Теология, профиль «История Русской Православной Церкви в XX веке» (далее – образовательная программа) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московское митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее - Семинария) определяет содержание государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, рекомендации по подготовке к государственным итоговым аттестационным испытаниям, перечень рекомендуемой литературы.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108 (далее – ФГОС ВО),

- Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций, утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.,

- Устав и иные локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.4. К формам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающихся относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

II. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. *Областью профессиональной деятельности* выпускников является служение религиозных организаций, выраженное в системе теологического знания, традиционных духовных ценностях общества и человека, отражающих религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность, являясь областью практического богословия Русской Православной Церкви.

Подобластью профессиональной деятельности является научное исследование истории Русской Православной Церкви в XX веке. При реализации программы особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Сферой профессиональной деятельности выпускников семинарии является:

- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику;
- деятельность священнослужителя.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению *задач профессиональной деятельности следующих типов:*

- научно-исследовательский;
- просветительский.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
История конфессии	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки
	ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности

III. Требования к выпускнику, проверяемые в рамках подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

3.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень освоения выпускником следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
История	ПК-2. Способен использовать результаты научно-

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1) Дисциплина «Источниковедение и архивоведение»

1. Понятие "исторический источник".
2. Общая классификация исторических источников.
3. Характеристика основных типов источников.
4. Понятие критики исторических источников.
5. Изучение происхождения и содержания источников.
6. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
7. Предмет и задачи истории архивного дела.
8. Основные понятия и термины архивоведения.
9. Место архивоведения среди других гуманитарных дисциплин
10. Законодательство РФ об архивах и их деятельности.
11. Структура и деятельность архивных учреждений в РФ.
12. Технические условия хранения документов в архивах РФ.
13. Классификация документов в пределах архивов.
14. Классификация документов в пределах архивных фондов.
15. Архивные коллекции: особенности формирования, хранения и изучения.
16. Экспертиза ценности документа.
17. Перечни документов в архивах.
18. Каталоги и путеводители в архивах.
19. Комплектование государственных архивов в РФ.
20. Задачи и структура системы научно-справочного аппарата.

2) Дисциплина «История Русской Православной Церкви в XX веке»

1. Русская Православная Церковь в начале XX в. Итоги синодального периода и характер церковно-государственных отношений.
2. Поместный Собор 1917-1918 гг. Обзор важнейших соборных документов. Восстановление патриаршества.
3. Русская Православная Церковь в 1918-1921 гг. Декреты Советской власти. Начало гонений. Первые новомученики. Патриарх Тихон.
4. Гражданская война и Русская Церковь. Проблема церковного управления. Церковный сепаратизм.
5. Изъятие церковных ценностей и новая волна гонений на Церковь. «Дело» патриарха Тихона.
6. «Обновленческий» раскол. Основные события русской церковной истории в 1922-1925 гг.
7. Кончина святого патриарха Тихона и вопрос о преемстве высшей церковной власти. Расколы.

8. Митрополит Сергей (Страгородский) в 1920-е-1930-е гг., его сторонники и критики. Каноническое положение.
9. Гонения на Церковь в конце 1920-х-1930-е гг.: характер и этапы. Новомученики. Итоги гонений.
10. «Новый курс» церковной политики советского руководства. Архиерейский Собор 1943 г. Патриарх Сергей.
11. Русская Православная Церковь накануне и в годы Второй Мировой войны.
12. Поместный Собор 1945 г.: Подготовка, деяния и значение. Патриарх Алексей I.
13. Русская Православная Церковь во внешней политике СССР в 1940-е гг. Возобновление гонений.
14. «Хрущевские» гонения на Русскую Церковь: специфика и результат.
15. Церковно-государственные отношения эпохи «застоя». Гонения и «церковные диссиденты».
16. Внешние связи Русской Православной Церкви в 1960-1970-е гг. Митрополит Никодим (Ротов).
17. Поместный Собор 1971 г. и его деяния. Патриарх Пимен.
18. Церковно-государственные отношения в 1980-е гг. Торжества 1988 года.
19. Русская Православная Церковь при патриархе Алексии II. Архиерейские Соборы 1990-х годов. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. и его решения.
20. Русское православное зарубежье в новейший период: юрисдикции и основные вехи их истории.

3) Дисциплина «История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской»

1. Святитель Тихон, патриарх Всероссийский.
2. Священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский.
3. Священномученик Вениамин (Казанский), митрополит Петроградский.
4. Священномученик Петр (Полянский), митрополит Крутицкий.
5. Священноисповедник Агафангел (Преображенский), митрополит Ярославский.
6. Священномученик Кирилл (Смирнов), митрополит Казанский.
7. Священномученик Анатолий (Грисюк), митрополит Одесский.
8. Священномученик Евгений (Зернов), митрополит Нижегородский.
9. Священномученик Иоанн (Поммер), архиепископ Рижский.
10. Священномученик Иларион (Троицкий), архиепископ Верейский.
11. Священномученик Андроник (Никольский), архиепископ Пермский.
12. Священномученик Августин (Беляев), архиепископ Калужский.
13. Священномученик Фаддей (Успенский), архиепископ Тверской.
14. Священномученик Сильвестр (Ольшевский), архиепископ Омский.

15. Священноисповедник Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ Симферопольский.
16. Священномученик Гермоген (Долганов), епископ Тобольский.
17. Священномученик Григорий (Лебедев), епископ Шлиссельбургский.
18. Священноисповедник Афанасий (Сахаров), епископ Ковровский.
19. Священноисповедник Виктор (Островидов), епископ Глазовский.
20. Священноисповедник Феодосий (Ганицкий), епископ Коломенский.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Критерии оценки ответов на вопросы разработаны с учетом требований ФГОС ВО. Разработанные критерии доводятся до сведения выпускников вместе с программой подготовки к экзамену.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по традиционной системе:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, умение свободно применять теоретические знания для решения практических вопросов рациональными методами, грамотное, полное и четкое изложение материала при ответе, знание источников и основной литературы по дисциплинам;

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, умение применять теоретические знания для решения практических вопросов правильными методами, грамотное изложение материала при ответе, знание основной литературы по дисциплинам. При этом в ответе могут быть допущены непринципиальные ошибки и неточности формулировок, определений, вызывающие замечания и поправки экзаменационной комиссии;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена в объеме учебных программ и умение применять теоретические знания для решения практических вопросов, при этом допускает не вполне грамотное и четкое изложение материала при ответе, проявляет недостаточно хорошее знание основной литературы по дисциплинам. При ответе могут быть допущены ошибки непринципиального характера; также допустимо, что для получения правильных ответов может потребоваться помощь экзаменатора в виде наводящих вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник демонстрирует незнание основных положений теоретических основ дисциплин, входящих в программу государственного экзамена, допускает принципиальные ошибки при применении теоретических знаний для решения

практических вопросов, обнаруживает слабое знание основной литературы по дисциплинам, неграмотное, нечеткое изложение материала при ответе.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и проводится в устной форме по билетам. Вопросы к билетам формируются преподавателями соответствующих дисциплин, обсуждаются на заседании кафедры и представляются председателю государственной аттестационной комиссии. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов по профильным дисциплинам, что позволяет характеризовать качество профессиональной подготовки выпускника.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе освоения образовательной программы тематических блоков и разделов дисциплин, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных знаний. Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. Осмысление проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание государственного экзамена. Затем следует, не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания.

На государственном экзамене студент должен:

- проанализировать структуру вопроса;
- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- корректно объяснить ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

1) Дисциплина «Источниковедение и архивоведение»

Основная литература:

1. Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва: Прометей, 2012. – 149 с.
2. Тельчаров А. Д. Архивоведение: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 184 с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Е. В. Источниковедение: практикум. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с.
2. Шульгина М. В. Архивоведение: учебное пособие. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 233 с.

2) Дисциплина «История Русской Православной Церкви в XX веке»

Основная литература:

1. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече: Лепта, 2010.

Дополнительная литература:

1. Кострюков, А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) : учеб. пособие / А. А. Кострюков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2018. - 367 с.
2. Митрофанов, Г. Н. Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века : Церковь в гонении. Церковь в пленении: монография / протоиерей Георгий Митрофанов. - Москва : Практика, 2021. - 528 с.

3) Дисциплина «История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской»

Основная литература:

1. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече: Лепта, 2010.

Дополнительная литература:

1. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. В 7 книгах. Тверь: Булат, 1992-2002.

IV. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

4.1. Перечень результатов обучения, проверяемых в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы должна осуществляться на базе обладания выпускником следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии
История конфессии	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам (содержанию, объему и структуре) и порядку их выполнения.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей на заявленную проблематику темы. Выпускник должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы).

При написании выпускной квалификационной работы, выпускнику необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Работа должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и библиографии. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы. Минимальный объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 140 000 печатных знаков (3,5 авторских листа), включая библиографию и приложения).

Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы, её

цель, задачи, теоретическая значимость, практическая ценность, а также другие квалификационные характеристики работы. Основной текст работы должен включать в себя не менее двух глав, которые могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Каждая глава обязательно заканчивается выводами. В заключении даются выводы по работе в целом. Они должны строго соответствовать задачам, сформулированным во введении, а также отражать теоретическую и практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

При написании работы автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты. В список использованной литературы необходимо вводить только те издания, которые были фактически использованы автором и процитированы им в работе. На использованные работы общего характера, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, рекомендуется делать общую ссылку. Рекомендуется наличие в списке использованной литературы изданий на иностранных языках (если это обусловлено темой исследования).

Набор и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием текстового редактора Microsoft Word. Для набора основного текста используется гарнитура Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ абзаца 1,25 см. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Выпускная квалификационная работа печатается на стандартных листах белой односторонней бумаги формата А4.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Источниковедение и архивоведение

1. Источники по истории Русской Православной Церкви в годы Второй мировой войны
2. Источники по истории Русской Православной Церкви в 1920–1941 гг.
3. Источники по истории движения «непоминающих» в Русской Православной Церкви в 1920-х — 1940-х гг.
4. Источники по истории антирелигиозных гонений и церковного сопротивления в 1958–1964 гг.
5. Источники по истории духовного образования Русской Православной Церкви в 1945–1991 гг.
6. Источники по истории международной деятельности Русской Православной Церкви в 1943 —середине 1950-х гг.
7. Источники по истории антирелигиозных кампаний первых лет советской власти

Архивы Русской Православной Церкви

2. Синодальный архив и его судьба в XX столетии.
3. Церковные фонды в государственных архивах РФ.

Историография истории Русской Православной Церкви новейшего периода

1. Историография истории Русской Православной Церкви в 1917-1921 гг.
2. Историография истории Русской Православной Церкви в 1922-1939 гг.
3. Историография истории Русской Православной Церкви в 1939-1957 гг.
4. Историография истории Русской Православной Церкви в 1958-1982 гг.
5. Историография истории Русской Православной Церкви в 1983-1989 гг.
6. Историография истории Русской Православной Церкви в 1990-х гг.

Методология церковно-исторического исследования и архивная эвристика

1. Изучение русской церковной истории XX века в русском зарубежье: исследователи, их труды и концепции.
2. Митрополиты Мануил (Лемешевский) и Иоанн (Снычев) как историки Русской Церкви XX в.: анализ трудов и исследовательских концепций.

Документальное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской

1. Эпистолярное наследие новомучеников и его значение для современной церковной жизни.
2. Литературное наследие священномученика Владимира (Богоявленского).
3. Литературное наследие священномученика Анатолия (Грисюка).
4. Литературное наследие священномученика Евгения (Зернова).
5. Литературное наследие священномученика Иоанна (Поммера).
6. Литературное наследие священномученика Андроника (Никольского).
7. Литературное наследие священномученика Августина (Беляева).
8. Литературное наследие священномученика Фаддея (Успенского).
9. Литературное наследие священномученика Сильвестра (Ольшевского).

История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской

1. Особенности подвига новомучеников и исповедников Русской Церкви в период коммунистических гонений в 1917–1920 гг.
2. Особенности подвига новомучеников и исповедников Русской Церкви в период коммунистических гонений в 1922–1923 гг.
3. Особенности подвига новомучеников и исповедников Русской Церкви в период коммунистических гонений в 1924-1939 гг.

История Русской Православной Церкви в XX веке

1. Воспоминания участников и современников Поместного Собора 1917-1918 гг.: сравнительный анализ.

2. Духовное образование и подготовка клириков в РПЦЗ: исторический аспект и современное состояние.
3. Издательская деятельность РПЦЗ: исторический аспект и современное состояние.
4. Отношения Русской Православной Церкви за границей с Московским Патриархатом, Западноевропейским экзархатом и Американской митрополией в 1930-е гг.

Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в новейший период

1. Миссионерское служение святителя Макария (Невского), митрополита Московского.
2. Опыт антисектантской деятельности Русской Православной Церкви в начале XX века.
3. Новомученики-миссионеры (на примере конкретных святых)
4. Миссионерская деятельность русской церковной эмиграции в XX веке.

Список тем не является закрытым. Тему выпускной квалификационной работы, имеющуюся в списке, студент может откорректировать со своим научным руководителем или выбрать иную тему из числа профильных дисциплин основной образовательной программы.

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

При оценке качества работы государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- исследовательский характер работы;
- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, логику и результаты исследования;
- умение работать с различными источниками и литературой.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений и практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно

изложенную теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время защиты без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но демонстрирует поверхностный анализ и недостаточно критический разбор последнего, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзыве на работу имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет аналитики, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию и защите выпускной квалификационной работы. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.