

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Бадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2025 10:56:28  
Уникальный программный ключ:  
50d014571baf4a0bc859406c5a62dd167ca8edb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

---

## **Кафедра Церковной истории**

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*св.мч. Василий Казинов*

«17» мая 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Дисциплина: История нехристианских религий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Практическая теология православия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна  
2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов компетентности в области изучения нехристианских религий, включая их историю, доктрины и обряды, и развитие способности к сопоставлению их с учением и практикой Православной Церкви.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление о появлении и основных этапах развития основных мировых религий;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История нехристианских религий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формате дифференцированных зачетов.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции                 | Индикаторы компетенций                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать ре- | УК-5.1. Анализирует историю мировых религий, взаимосвязь | - знать основные конфессионально-организационные формы мировых религий; |

|                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лигиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> | <p>религии с культурой и обществом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности формирования и развития мировых религий;</li> <li>- знать особенности эволюции вероучения и ритуальной практики мировых религий, а также их исторического развития;</li> <li>- знать сходство и различия нехристианских религий с Православием;</li> <li>- знать общепрофессиональные теоретические основы анализа религиозных систем;</li> <li>- знать главные направления межконфессионального диалога Православной Церкви с основными нехристианскими религиями;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в основных религиозных понятиях;</li> <li>- уметь определять собственную позицию по отношению к многочисленным историческим и современным религиозным течениям на основе сопоставления их с христианским вероучением и религиозной практикой Православной Церкви;</li> <li>- уметь формулировать основы вероучений и ритуальной практики различных нехристианских религиозных систем;</li> <li>- уметь формулировать и анализировать сходство и различия в вероучении и ритуальных практиках между Православием и нехристианскими религиями;</li> <li>- уметь применять знание возникновения и развития, а также особенностей вероучительных и ритуальных практик основных нехристианских религий для межконфессионального диалога;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения историко-религиозных процессов, форм и практик религии в их исторической динамике;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть целостным представлением о происхождении и развитии мировых религий;</li> <li>- владеть целостным представлением о вероучении и ритуальной практике мировых религий;</li> <li>- владеть навыком историко-богословского анализа особенностей мировых религий;</li> <li>- владеть навыками прикладного анализа религиозной ситуации.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) |          |                        |          | Всего |
|-------|--------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----------|------------------------|----------|-------|
|       |                                      |         | Лекции                                      | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль |       |
| 1.    | Введение в изучение истории религий. |         | 2                                           | -        | 1                      | -        | 3     |
| 2.    | Язычество.                           |         | 4                                           | 6        | 10                     | -        | 20    |
| 3.    | Иудаизм.                             |         | 4                                           | 4        | 8                      | -        | 16    |
| 4.    | Ислам.                               |         | 4                                           | 8        | 12                     | -        | 24    |
|       | Дифференцированный зачет:            |         | -                                           | -        | -                      | 9        | 9     |
|       | Итого за третий семестр:             |         | 14                                          | 18       | 31                     | 9        | 72    |
| 5.    | Религии Индии.                       |         | 4                                           | 4        | 8                      | -        | 16    |
| 6.    | Религии Китая.                       |         | 4                                           | 4        | 8                      | -        | 16    |
| 7.    | Буддизм.                             |         | 4                                           | 4        | 8                      | -        | 16    |
| 8.    | Религии Персии, Тибета и Японии.     |         | 2                                           | 6        | 7                      | -        | 15    |
|       | Дифференцированный зачет:            |         | -                                           | -        | -                      | 9        | 9     |
|       | Итого за четвертый семестр:          |         | 14                                          | 18       | 31                     | 9        | 72    |
|       | Итого:                               |         | 28                                          | 36       | 62                     | 18       | 144   |

##### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение в изучение истории религий. | <p>Введение. Предмет истории нехристианских религий. Понятие истории религий, актуальность изучения предмета, его цели и задачи.</p> <p>Понятие религии, ее происхождение и осмысление термина с точки зрения объективного опыта. Различные теории происхождения религии. Библейское понимание истории религии.</p> <p>Отношение к нехристианским религиям в православии на основании евангельской любви и канонического права. Особая роль христианства среди других мировых религий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.       | Язычество.                           | <p>Основные сведения о язычестве. Определение понятия «язычество», различное понимание термина. Основные признаки и черты языческих религиозных систем (анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм, идололатрия).</p> <p>Доисторические религиозные представления. Религия нижнего и среднего палеолита. Религия верхнего палеолита. Религия неолита. Мегалитическая религия.</p> <p>Язычество неписменных народов и его особенности. Понятие о неписменных народах и их религии. Представление о Боге-творце, о духах, о душе человека, о загробном мире, взгляд на устройство мира.</p> <p>Шаманизм. Шаманизм, как средство общения с духами: обязанности шамана, его инициация и магическая практика. Православное отношение к шаманизму.</p> <p>Языческие религии древнего мира. Общие сведения. Религия Древней Месопотамии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции.</p> <p>Неоязычество. Определение понятия. Истоки, появление и распространение неоязычества. Основные доктринальные особенности. Направления в неоязычестве, отношение к христианству.</p> <p>Славянское язычество и неоязычество. Языческий пантеон князя Владимира: Перун, Стрибог, Дажьбог, Мокошь и прочие. Обряды и обычаи. Следы язычества в современном христианстве: обрядоверие, святые с «узкой специализацией» и т.д. Особенности современного славянского неоязычества.</p> |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | Православие и язычество. Библейский взгляд на язычество. Святые отцы о язычестве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Иудаизм. | <p>Введение в иудаизм. Определение понятия «иудаизм». Иудаизм как выражение всей еврейской культуры, в том числе и религиозной. Основные идеи иудаизма, избранность от Бога. Базовые понятия.</p> <p>История иудаизма. Периодизация истории иудаизма. Ветхозаветная религия. Отличительные особенности ветхозаветной религии. Религиозное и политическое состояние Иудеи к I веку по Р.Х.</p> <p>Священные тексты, вероучение, обряды и праздники иудаизма. Священные тексты иудаизма (Танах, Мишна, Талмуд и др.) и их особенности. Особенности вероучения. Иудейский ритуал и благочестие.</p> <p>Течения в иудаизме. Разделения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм. Хасидизм. Реформистский и либеральный иудаизм, прочие течения. Религиозный сионизм. Каббала.</p> <p>Православие и иудаизм. Взаимоотношения с другими религиями. История иудаизма в России. Poleмика и апологетика. Иудаизм и христианство в исторической перспективе. Православная миссия среди иудеев.</p> |
| 4. | Ислам.   | <p>Доисламская Аравия. Аравийский полуостров до появления ислама: религиозный, культурный, политический фон. Понятие «джахилия». Кааба.</p> <p>Мухаммед – основатель ислама. Его биография. Обзор различных исторических источников о Мухаммеде. Жизнеописание Мухаммеда.</p> <p>Анализ личности Мухаммеда. Исламские представления о Мухаммеде. Критерии анализа личности основателя ислама. Отношение к Мухаммеду в христианской традиции.</p> <p>Коран и Сунна. История формирования и состав Корана. Отношение к Корану в исламе. Христианская аргументация против истинности Корана: заимствования, ошибки периодизации и т.д. Общие понятия о Сунне. Состав, содержание и виды хадисов.</p> <p>Основы веры в исламе. Шесть основ веры мусульман: вера в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников, в последний день и в предопределение. Мусульманское учение об Иисусе Христе.</p>                                                                                  |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <p>Исламский ритуал. Пять столпов ислама: исповедание веры, молитва, милостыня, пост и паломничество в Мекку. Джихад и другие установления ислама</p> <p>Шариат. Общие понятия о шариате. Источники мусульманского права. Религиозно-правовые школы (мазхабы). Шариат и христиане. Женщина в исламе.</p> <p>Течения и секты в исламе. Суннизм и шиизм. Хариджизм. Исчезнувшие и отделившиеся от ислама секты.</p> <p>Суфизм. Общие понятия об исламском мистицизме, история и отличительные особенности. Течения внутри суфизма. Пути суфия и суфийское мировоззрение. Культ святых (вали). Иблис (диавол) в суфизме.</p> <p>Православие и ислам. Отношение к иноверцам в исламе. Полемика и апологетика. Православная миссия среди мусульман.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Религии Индии. | <p>Основные понятия индийской религиозной философии. Неопределенность и сложность индуизма. Представление о мире. Проблема страданий. Учение о карме и переселении душ, их распространение на Западе и христианское осмысление.</p> <p>Краткий обзор истории индуизма. Канонические тексты индуизма. Веды, упанишады, брахманы. Махабхарата и Рамаяна. Основные вехи истории индуизма.</p> <p>Главные положения вероучения. Разнообразие учений, объединенных под именем индуизма. Религиозно-философские школы (ньяя, вайшешика, сангхья, йога, миманса, веданта). Вера в божественный Абсолют. Главные боги индуизма. Понятия «пуруша» и «праkritи». Ахимса (ненасилие).</p> <p>Йога. Цель йоги. Восемь этапов. Мокша. Практика медитаций. Мантры. Виды йоги. Индийская аскетическая практика.</p> <p>Ритуальная практика индуизма. Храмы и обряды. Брахманы. Идолы. Почитание животных. Пищевые ограничения.</p> <p>Православие и индуизм. Осмысление индуизма и его отдельных положений у православных авторов. Краткий обзор истории христианской миссии среди индусов.</p> <p>Джайнизм. Основатель и канонические тексты</p> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>джайнизма. Учение джайнов. Течения в джайнизме. Православие и джайнизм</p> <p>Сикхизм. Гуру Нанак. Канонические тексты (Ади Грантх). Особенности вероучения. «Золотой храм». Институт духовных наставников. Основные вехи истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Религии Китая.                   | <p>Конфуций и древние китайские верования, учение Конфуция. Традиционные китайские верования. Конфуций. Конфуцианский канон. Общие черты учения Конфуция. Религиозная сторона конфуцианства. Культ Конфуция.</p> <p>Развитие конфуцианства и его православная оценка. Основные вехи истории конфуцианства. Православие и конфуцианство.</p> <p>Даосизм. Основатели. Канонические тексты. Даосское учение. Пантеон и мифология. Проблематика бессмертия. Основные вехи истории даосизма. Православие и даосизм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Буддизм.                         | <p>Будда. Биография Сиддхартхи Гаутамы. Его место в буддизме. Краткий обзор буддистского канона.</p> <p>Буддистское учение. «Четыре благородные истины» буддизма и «восьмеричный путь». Представление о мире. Сансара и нирвана. Учение о несуществовании личного «я» (анатмавада). Дхармы и скандхи.</p> <p>Религиозная практика буддизма. Сангха. Монашество и монастыри. Медитация и мантры. Общие службы. Предметы культа. Разнообразие обрядовой практики в различных странах. Отношения к богам и духам. «Народный буддизм».</p> <p>Течения в буддизме. Тхеравада (хинаяна) и махаяна. Ваджраяна. Школа чань (дзэн). Тибетский буддизм и его распространение в России (среди калмыков, бурят и тувинцев).</p> <p>Православие и буддизм. Отрицание Бога в буддизме, его причины. Осмысление буддизма православными авторами, полемика и апологетика. Краткий обзор истории православной миссии среди буддистов.</p> |
| 8. | Религии Персии, Тибета и Японии. | <p>Зороастризм. Зороастр. Авеста. Учение зороастризма. Этика и ритуальная практика. Основные вехи истории зороастризма. Православие и зороастризм.</p> <p>Бон. Шенраб. Книга Зермиг. Учение о богах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Основные вехи истории бон. Медитативная практика Дзогчен.</p> <p>Синтоизм. Традиционные японские верования. Сказания Кодзики и Нихонги. Понятие ками. Культ предков. Культ императора. Основные вехи истории. Православие и синтоизм.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **4.3. Тематика и вопросы к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Раздел 1. Введение в изучение истории религий**

Семинар №1: «Православное осмысление истории религии».

Темы для эссе:

1. «Соотношение понятий “религия” и “вера”».
2. «Опыт всеобщности веры как объективное выражение потребности религиозного переживания бытия».
3. «Православный взгляд на многообразие религий».
4. «Особая роль христианства в контексте истории религии».

#### **Раздел 2. Язычество.**

Семинар №2: «Религиозные представления доисторического человека».

Вопросы для подготовки:

1. Религия раннего и среднего палеолита
2. Религия верхнего палеолита
3. Религия неолита
4. Мегалитическая религия

Материалы для подготовки:

1. Зубов А.Б. История религий: Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. М., 1997.
2. Зубов А.Б. Курс лекций на портале [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru).
3. Смирнов А.В., прот. Курс истории религий. М., 2007.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1. От каменного века до элевсинских мистерий. М., 2002.

Семинар №3: «Языческие религии Древнего мира».

Вопросы для подготовки:

1. Религия Месопотамии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религия Крита.
4. Религия Древней Греции.
5. Мистерии Элевсина, дионисийский культ и орфизм.
6. Религия Ханаана.
7. Религия Древнего Рима.

Материалы для подготовки:

1. Зубов А.Б. Курс лекций на портале [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru)
2. Кулиано И., Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований. М., 1997.
3. Смирнов А.В., прот. Курс истории религий. М., 2007.
4. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1. От каменного века до элевсинских мистерий. М., 2002.
5. Яблоков И.Н. История религии. Т.1. М., 2004.
6. Емельянов В. Ритуал в Древней Месопотамии. СПб., 2003.
7. Зелинский Ф.Ф. История античных религий. М., 2010.
8. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976.
9. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. М., 2011.

Семинар №4: «Современное осмысление язычества древних славян и неоязыческих религиозных представлений».

Темы для сообщений:

1. Термин «язычество», его осмысление.
2. Славянское язычество и мифология.
3. Современное неоязычество, появление и характерные особенности.
4. Славянское неоязычество, его основные характеристики.
5. Православная оценка язычества.

#### **Раздел 4. Ислам.**

Семинар №5: «Православие и ислам».

Вопросы для подготовки:

1. Учение о Боге в Православии и исламе.
2. Сравнение доктрин о спасении в Православии и исламе.
3. Иисус Христос и Мухаммед.
4. Православная критика исламского учения о грехе, предопределении и посмертной жизни.
5. Библия или Коран?

Материалы для подготовки:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2008.
2. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. М., 2011.
3. Максимов Ю.В. Вызов ислама и Православная Церковь. М., 2010.
4. Максимов Ю.В. Православие или ислам. М., 2009.
5. Максимов Ю.В. Религия креста и религия полумесяца. М., 2008.

#### **Раздел 5. Религии Индии.**

Семинар №6: «Православный взгляд на реинкарнацию и йогу».

Вопросы для подготовки:

1. Йога глазами М. Элиаде (по книге «Йога: бессмертие и свобода»).

2. Причины популярности индуизма в современном обществе.
3. Православное отношение к йоге.
4. Православное отношение к реинкарнации.

Материалы для подготовки:

1. Зубов А.Б. Курс лекций на портале [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru).
2. Максимов Георгий, диак. (сост). Православный взгляд на йогу. М., 2012.
3. Максимов Георгий, диак. Существует ли реинкарнация? М., 2013.
4. Элиаде М. Йога: бессмертие и свобода. СПб., 1999.

## **Разделы 6-7. Восточные религии: Буддизм и религии Китая.**

Семинар №7: «Православное отношение к восточным религиям».

Вопросы для подготовки:

1. Христианское отношение к Фэн-шуй.
2. Православная критика учения буддистов о Боге.
3. Отношение к восточным религиям свт. Николая Японского.
4. Практика Иисусовой молитвы в христианстве и мантр в буддизме.

Материалы для подготовки:

1. Питанов В.Е. Фэн-шуй — наука, религия или суеверие? ([http://azbyka.ru/religii/okkultizm/pitanov\\_fen-shuy-all.shtml](http://azbyka.ru/religii/okkultizm/pitanov_fen-shuy-all.shtml))
2. Максимов Георгий, диак. Чем православие отличается от буддизма. М., 2012.
3. Избранные ученые труды святителя Николая, архиепископа Японского. М., 2006.
4. Раздел «Медитация и молитва» на сайте «Азбука веры»: [http://azbyka.ru/religii/induizm\\_buddizm/meditation\\_i\\_molitva-all.shtml](http://azbyka.ru/religii/induizm_buddizm/meditation_i_molitva-all.shtml).

## **Раздел 8. Религии Персии, Тибета и Японии.**

Семинар №8: «Особенности религий Персии и Японии».

Темы для сообщений:

1. Характерные особенности религии зороастрийцев по книге М. Бойс «Зороастрийцы. Верования и обычаи».
2. Традиционная религия Японии в современной массовой культуре этой страны.
3. Элементы синтоизма в современных японских анимационных фильмах.
4. Особенности буддизма в современной Японии.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии:

проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Вид самостоятельной работы                                                                | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Введение в изучение истории религий. | Изучение теоретического материала.                                                        | 1                                    |
| 2.    | Язычество.                           | Сообщение; изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам; реферат. | 10                                   |
| 3.    | Иудаизм.                             | Изучение теоретического материала.                                                        | 8                                    |
| 4.    | Ислам.                               | Изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам; реферат.            | 12                                   |
| 5.    | Религии Индии.                       | Изучение теоретического ма-                                                               | 8                                    |

|    |                                  |                                                                       |   |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                  | териала; подготовка к семинару по вопросам.                           |   |
| 6. | Религии Китая.                   | Изучение теоретического материала.                                    | 8 |
| 7. | Буддизм.                         | Изучение теоретического материала; подготовка к семинару по вопросам. | 8 |
| 8. | Религии Персии, Тибета и Японии. | Сообщение; изучение теоретического материала; реферат.                | 7 |

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| 90 – 100                         | «отлично» («5»)              | 81 – 100             | зачтено                                  |
| 66 – 89                          | «хорошо» («4»)               | 61 – 80              | зачтено                                  |
| 50 – 65                          | «удовлетворительно» («3»)    | 41 – 60              | зачтено                                  |
| меньше 50                        | «неудовлетворительно» («2»)  | 0 – 40               | не зачтено                               |

### 7.1. Средства текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Средства текущего контроля                                                  |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Введение в изучение истории религий. | Эссе.                                                                       |
| 2.    | Язычество.                           | Устный опрос; оценивание сообщений студентов; оценивание рефератов.         |
| 3.    | Иудаизм.                             | Устный опрос.                                                               |
| 4.    | Ислам.                               | Устный опрос; оценивание работы студентов на занятии; оценивание рефератов. |
| 5.    | Религии Индии.                       | Устный опрос.                                                               |
| 6.    | Религии Китая.                       | Письменный опрос.                                                           |
| 7.    | Буддизм.                             | Устный опрос.                                                               |

|    |                                  |                                                                     |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8. | Религии Персии, Тибета и Японии. | Устный опрос; оценивание сообщений студентов; оценивание рефератов. |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

#### • Шестой семестр

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;
2. Теории происхождения религии и их оценка;
3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;
4. Шаманизм;
5. Религия Месопотамии;
6. Религия древнего Египта;
7. Религия древней Греции;
8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;
9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;
10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;
11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;
12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;
13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;
14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;
17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;
21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;

23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;

• **Седьмой семестра**

1. Определения термина «религия». Библейское осмысление истории религий;
2. Теории происхождения религии и их оценка;
3. Термин «язычество» и его определения. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов;
4. Шаманизм;
5. Религия Месопотамии;
6. Религия древнего Египта;
7. Религия древней Греции;
8. Неоязычество. Библейская и святоотеческая оценка язычества;
9. Библейский период иудаизма. Ветхозаветная религия, ее характерные признаки и отличия;
10. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд, Шулхан Арух. Их характеристики;
11. Иудейский ритуал. Раввины, синагога, праздники. Иудейское благочестие;
12. Течения в иудаизме. Каббала. Православие и иудаизм;
13. Мухаммед, его биография и положение в исламе;
14. Коран: формирование, текстология, апокрифы; Коран в мусульманском вероучении;
15. Сунна;
16. Шариат. Мазхабы;
17. Шесть основ веры мусульман. Учение о Боге в исламе. Учение об ангелах и джиннах;
18. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха;
19. Шесть основ веры мусульман. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха;
20. Шесть основ веры мусульман. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. Эсхатология в исламе. Представление о смерти;
21. Столпы веры (исламский ритуал). Джихад;
22. Течения в исламе. Суфизм;
23. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога. Святоотеческое отношение к исламу;
24. Конфуцианство;
25. Даосизм (Лао Цзы и основные понятия его учения, даосский аскетизм);
26. Реинкарнация и карма. Христианская оценка этих понятий;
27. Общие черты индийской религиозной философии;
28. Канонические источники индуизма;
29. Йога (в индуизме);

30. Течения и школы индуизма;
31. Религия джайнов;
32. Религия сикхов;
33. Возникновение буддизма. Будда;
34. Отрицание Бога Творца в буддизме, причины, христианская оценка;
35. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка;
36. Четыре благородных истины буддизма. Восьмеричный путь;
37. Анатмавада. Буддистское представление о мире;
38. Сангха. Буддийское монашество и ритуал;
39. Хинаяна и Махаяна;
40. Ваджраяна и Чань-буддизм;
41. Тибетский буддизм;
42. Зороастризм;
43. Древняя тибетская религия бон;
44. Основные черты синтоизма.

**При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### • Основная литература

1. Корытко Олег, прот. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 413 с. - (Учебник бакалавра теологии).
2. Максимов Ю. В. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам. - Сергиев Посад: Изд-во Московской Духовной академии, 2011. – 175 с.

### • Дополнительная литература

1. Zubov, Андрей Борисович. Доисторические и внеисторические религии : история религий. - Москва: Рипол классик, 2020.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. - М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005. – 302 с.
3. Максимов Георгий, свящ. Православие и буддизм: Осмысление буддизма в трудах православных авторов XIX - XXI вв. - М.: Православное Миссионерское Общество имени преподобного Серапиона Кожезерского, 2014. – 304 с.
4. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-7042-2423-5. – Текст : электронный.

### • Учебно-методические материалы

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История нехристианских религий». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

### • Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии: научно-теоретический журнал. - Москва: Наука, 1947. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744 / гл. ред.: Пружинин Б.И.». - (Подписка библиотеки).
2. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). – (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Москва: Издательство АмГУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-8662 / гл. ред.: Забияко А.П.». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей

Московского Патриархата, 1991. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
3. Религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»: <http://www.religious-life.ru>
4. Цикл лекций по Истории религий в аудио и видео форматах профессора А.Б. Зубова на портале «Предание.ru»: <http://predanie.ru/zubov-andrey-borisovich>
5. Электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам: <http://www.gumer.info>

## **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

### **Подготовка к лекционным занятиям**

Лекционные занятия по дисциплине «История нехристианских религий» призваны осветить общие теоретические вопросы истории религий, обеспечить целостное понимание непрерывного процесса формирования и эволюции феномена религии, дать знания как о религиях древности, так и о современных мировых религиях в контексте их исторического развития, сопоставляя их учение и религиозную практику с учением и практикой Православной Церкви. На лекциях у обучающихся выстраивается необходимый научный и методологический базис для дальнейшей самостоятельной работы и формируется основной инструментарий для мировоззренческой, этической, нравственной оценки содержания верований и практик различных форм религиозности.

Несмотря на внешнюю пассивность обучающихся во время лекционных занятий, где студент в первую очередь воспринимает излагаемую лектором информацию, одними из главных элементов этой формы учебного процесса являются активная мыслительная деятельность студентов по восприятию излагаемого материала и его конспектирование. От качества ведения конспекта в значительной степени зависит усвоение знаний студентами. В конспекте студент записывает основные сведения, излагаемые ему на лекции преподавателем, отмечает возникшие у него вопросы. Конспект должен иметь ясную структуру, быть достаточно полным, иметь поля и отступы для последующей работы с ним. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить. Кроме того, студенты имеют на руках учебное пособие, а также неограниченный доступ в интернет, где в достаточном количестве можно почерпнуть материалы по любому разделу Истории религий, и предварительно знакомятся с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Студент имеет право в корректной форме задавать преподавателю возникающие у него в процессе изложения лекционного материала вопросы, выяснять вызывающие у него трудности проблемы.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление со священными текстами и наиболее почитаемыми религиозно-богословскими текстами по теме семинарского занятия;
3. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
4. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
5. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;
- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 60/7 от «17» мая 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории  
Галкин П. В.

  
«17» мая 2023 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – протоиерей Олег Корытко).