

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 11:42:22
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd16/ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Коломенской духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов

«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной образовательной программы высшего образования

(уровень - бакалавриат)

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

профиль «Практическая теология православия»

Рассмотрена на заседании

Ученого совета

протокол № 92

от «29» августа 2025 г.

Коломна

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее – Коломенской духовной семинарии или Семинарии) представляет собой разработанный воспитательским отделом семинарии документ, который определяет направления и содержание воспитательной работы, обращенной на всестороннее духовно-нравственное и патриотическое становление личности обучающихся, привитие им практических навыков для осуществления духовно-просветительского, милосердного служения, формирования верного представления об осуществлении деятельного пастырского служения в традициях Русской Православной Церкви.

Данная Рабочая программа построена с учетом православной традиции гармоничного сочетания учебной и воспитательной деятельности в педагогическом процессе высшего духовного образования.

Процесс воспитания в образовательной деятельности Коломенской духовной семинарии имеет циклический, плановый и непрерывный характер, что отражено в данной Рабочей программе воспитания и Плате воспитательной работы.

В Коломенской духовной семинарии выстроена воспитательная система, обусловленная особой деятельностью духовной школы, направленной на совместное исповедание и преумножение православной веры в духе евангельских истин. Христианский идеал воспитания — это воплощение в нравственной жизни человека принципов христианской практической морали, в основе которой любовь к людям и идея самосовершенствования для спасения и вечной жизни.

Воспитательная работа — это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в духовной школе, направленная на формирование воспитывающей атмосферы, организацию и осуществление различных видов деятельности воспитанников с целью создания условий для их осознанного укоренения в православной традиции, понимания высоты и ответственности пастырского служения; знакомства с культурными ценностями народов Российской Федерации, что связано с возможностью развития и реализации обучающихся при активном их в этом участии.

Рабочая программа воспитания в Коломенской духовной семинарии разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Уставом Русской Православной Церкви; Уставом Коломенской духовной семинарии; Правилами внутреннего распорядка Коломенской духовной семинарии; Положением о Воспитательском отделе Коломенской духовной семинарии.

Настоящая рабочая программа воспитания Коломенской духовной семинарии применяется с учетом христианских традиций душепопечения и духовного окормления обучающихся, отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее — ООП) разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами (далее — ФГОС) высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Практическая теология православия», уровень — бакалавриат) и представляющую из себя:

- Рабочую программу воспитания Коломенской духовной семинарии (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Календарный план-график воспитательной работы Коломенской духовной семинарии с перечнем мероприятий по направлениям воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные принципы организации воспитательного процесса в Коломенской духовной семинарии

Основами воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии, как религиозной организации Русской Православной Церкви, являются положения православного вероучения и русской церковной христианской традиции в духе православия.

Особенно значимым при этом является построение воспитательного процесса Коломенской духовной семинарии вокруг богослужебной жизни Трехсвятительского семинарского храма, а также в тесном сотрудничестве с Богоявленским Старо-Голутвиным мужским монастырем и структурными подразделениями епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Главной особенностью Коломенской духовной семинарии является полное погружение студентов в жизнь духовной школы, основные объекты которой находятся на одной территории: учащиеся проживают в общежитии семинарии, обеспечивают свой быт и участвуют в полноценной общественной и богослужебной жизни семинарского храма. Ежедневно студенты принимают участие в богослужениях в качестве чтецов, пономарей, звонарей, уставщиков и певцов. Воспитанники семинарии имеют возможность еженедельно исповедоваться и регулярно причащаться Святых Христовых Таин.

Эти принципы являются основополагающими во всей воспитательной системе, ориентированной на всестороннюю подготовку будущего пастыря, с одной стороны, а также становление истинного гражданина и патриота своего Отечества. Что согласно с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, милосердие, справедливость и взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Коломенской духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Коломенской духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными

школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащихся и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между учащими и обучающимися;
- сохранение и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Православной Церкви, города Коломны, города Москвы и территорий епархий Московской митрополии, участие в важных образовательных, просветительных, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие коллегиальных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планировать и организовывать внеучебную деятельность студентов;
- значимость исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
- подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;
- координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения поведения студентов Семинарии.

Концепцию воспитательной деятельности Коломенской духовной семинарии разрабатывает и обеспечивает стратегию ее реализации Воспитательский совет (совещание).

Воспитательский совет (совещание):

- координирует воспитательную деятельность структур и подразделений Коломенской духовной семинарии, принимает решения, связанные с совершенствованием воспитательной среды Семинарии и управления системой воспитательной деятельности;
- участвует в разработке документации, программ и планов мероприятий воспитательной работы на учебный год, содействует их реализации;

- определяет наиболее эффективные формы, методы и способы организации воспитательной работы;
- формирует единое воспитательное пространство, единый воспитательный коллектив в Коломенской духовной семинарии, организует творческое взаимодействие преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды;
- поддерживает и развивает учебно-творческие, социально-бытовые инициативы и инновационные идеи членов коллектива Коломенской духовной семинарии, не противоречащие Уставу Русской Православной Церкви, Уставу Коломенской духовной семинарии и её Правилам внутреннего распорядка, внутренним установлениям Русской Православной Церкви и законодательству Российской Федерации.

1.2. Подходы к организации воспитательной деятельности в Коломенской духовной семинарии

Методологической основой в организации воспитательной деятельности в Коломенской духовной семинарии является комплекс подходов и принципов, обеспечивающих реализацию процесса воспитания на основе понимания целостности и единства воспитания и образования.

Современная теория воспитания предлагает педагогической практике разнообразные подходы к решению задач воспитания. Основными подходами воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии являются:

- аксиологический подход, ориентированный на приобщение к Евангельским заповедям, исполнение их, использование их в качестве основополагающих при взаимодействии обучающихся с духовниками, преподавателями и сотрудниками;
- деятельностный подход, обеспечивающий возможность становления и развития студента в рамках деятельности, связанной с его будущим пастырским служением: исполнение послушаний, участие в проведении различных просветительских и миссионерских мероприятий, милосердном служении людям.
- системный подход, учитывающий содержательное наполнение всех компонентов воспитания в их взаимосвязи и целостности.

Полноценная реализация названных выше подходов возможна при соблюдении ряда принципов, в том числе принципа учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Коломенской духовной семинарии

1.3.1. Цель воспитательной работы

Стратегической целью воспитательной деятельности является формирование личности студента как православного христианина, истинного пастыря, благоговейного священно- и церковнослужителя, укорененного в вероучительных и богослужебных традициях Православной Церкви, готового осуществлять просветительское и милосердное служение, свидетельствовать о Боге всей своей жизнью.

1.3.2. Задачи воспитательной работы

- формирование у обучающихся традиционно-церковного образа жизни православного христианина для последующего выполнения высокой миссии служения Богу и людям;
- формирование у студентов ценностных и смысловых ориентиров, соответствующих традиции Православной Церкви, развитие нравственных представлений, позиции и поведения, приобретение навыка христианской духовной жизни;
- забота о личном культурном возрастании воспитанников. Проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и необходимого кругозора,
- поддержание физической формы и здоровья обучающихся;
- формирование и становление гражданской позиции у обучающихся, участие в общественной жизни Отечества;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства;
- социальная реализация личности обучающихся – раскрытие и воспитание евангельских идеалов милосердия и служения ближним;
- создание условий для участия обучающихся в общественной жизни духовной школы в целях раскрытия их творческой инициативы и умение трудиться в коллективе.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛОМЕНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

2.1. Воспитательная среда Коломенской духовной семинарии

Основой воспитательной среды Коломенской духовной семинарии является уникальный комплекс зданий, в котором осуществляет деятельность Семинария. Комплекс, кроме общежития, учебных аудиторий, столовой (трапезной) и всех инженерных служб, включает в себя семинарский домовый Трехсвятительский храм, где ежедневные богослужения совершаются попечением администрации и студентов, которые воспринимают храм и богослужение в качестве ценностной основы во всех сферах своей жизни. Кроме того не менее важной составляющей воспитательной среды Семинарии является Богоявленский Старо-Голутвин мужской монастырь. Учащиеся принимают посильное участие в жизни обители: богослужениях, совершаемых в её храмах, имеют возможность исповедоваться у монастырских духовников, по мере возможности участвуют в осуществлении монастырских проектов (просветительский центр, воскресная школа) и послушаний.

2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда Коломенской духовной семинарии характеризуется исключительным соответствием и интегрированностью в систему образовательной среды, сложившейся за годы существования в духовной школе.

Уникальный комплекс зданий, включающий свой храм, и территориальная расположенность в стенах одной из древнейших обителей сама по себе призвана заложить основы верного восприятия исторических процессов, связи прошлого, настоящего и будущего России, развития тех или иных общественных явлений.

Немаловажным с точки зрения научно-исследовательской составляющей образовательного процесса на всех этапах высшего образования является близость, относительная доступность для посещения различных исторических архивов и библиотек (в том числе и центральных), позволяющих осуществлять работу с первоисточниками при подготовке письменных творческих и учебных заданий.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Организация и формирование воспитательной среды, осуществление образовательного и воспитательного процессов в Коломенской духовной семинарии связано, прежде всего, с очным форматом. Вместе с тем, при

необходимости организация воспитательной и образовательной сред может поддерживаться и в формате с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Данное направление имеет первоочередное значение в жизни духовной школы. Оно ориентировано на:

- формирование у студентов осознанного отношения к значимости православных духовных ценностей, приобретение опыта христианской духовной жизни: посещение общих утренних и вечерних молитв, участие в богослужениях; проведение регулярной исповеди обучающихся; привлечение студентов к чтению за богослужением семинарских помянников, прививающему навык молитвы за паству, забота об обучении студентов церковному чтению, о закреплении навыков церковного чтения студентами; воспитание навыка самостоятельного ежедневного вдумчивого чтения Священного Писания;
- развитие нравственных качеств, облика и поведения, соответствующих будущему пастырю (привитие воспитанникам навыков соблюдения распорядка дня, правил поведения в духовной школе, уважения к старшим (преподавателям и студентам), внутренних устоев духовной школы, дисциплины и прилежания);
- духовное-нравственное развитие личности: проведение при участии духовника Семинарии индивидуальных (для групп студентов) или всего коллектива обучающихся встреч и занятий по вопросам духовной жизни, изучение писания святых отцов, разбор поступков и случаев жизни представителей студенческого сообщества, попытка найти ответы на духовные вопросы; советы обучающимся к прочтению Священного Писания, святоотеческой, духовной литературы.

2.2.2. Культурно-эстетическое направление воспитательной работы

Студенческая жизнь – важный этап развития и становления всесторонне развитой и целостной личности обучающегося и, в частности, формирования его эстетического чувства, культурных качеств и мировоззренческого кругозора необходимого и в последующем пастырском служении.

Сотрудники воспитательного отдела, преподаватели, духовник Семинарии и индивидуальные наставники заботятся о личном культурном возрастании воспитанников. В Коломенской духовной семинарии проводятся творческие вечера, встречи и беседы на различные темы, касающиеся

мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и т.д.; приглашаются интересные люди для встреч, лекций, дополнительных занятий с обучающимися.

Индивидуальные наставники заботятся и о личном культурном возрастании воспитанников. Организуются кинолектории, проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и т.д.

2.2.3. Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы

Реализация данного направления воспитательной работы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021).

В Коломенской духовной семинарии действует медицинский пункт, где студентам оказывается первичная медико-санитарная помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Для обучающихся организовано питание, осуществляется призыв учащихся к ведению здорового образа жизни.

В целях поддержания физической формы и здоровья обучающихся в здании Коломенской духовной семинарии организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся: действуют спортивный и тренажерный залы, установлен инвентарь для занятия настольным теннисом, доступна площадка для игры в баскетбол. Ежегодно организуются первенства среди учащихся по различным видам спорта: футболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, стритболу.

Студенты имеют возможность проводить футбольные и волейбольные тренировки, а также соревнования, на спортивных площадках на территории монастыря, совершать пробежки, участвовать в различных спортивных мероприятиях.

Данное направление призвано обеспечить способность обучающихся поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, привить навык соблюдения норм гигиены и поддержания здоровья посредством разнообразных физических упражнений и мероприятий.

2.2.4. Информационное направление воспитательной работы

Данное направление реализуется посредством представления необходимой информации о важнейших событиях в жизни мирового Православия и христианства, достижениях российского государства и мировых событиях, организации встреч с общественными деятелями и церковнослужителями, просмотра в рамках кинолектория историко-документальных фильмов, что призвано сформировать гражданскую и общественную позицию обучающихся.

Студенты Коломенской духовной семинарии принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках Рождественских образовательных чтений различного уровня, Дня славянской письменности и культуры, Дня народного единства, Дня православной молодежи и т.д.

2.2.5. Патриотическое воспитание

Направлено на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства.

Важное значение в связи с этим приобретает богослужбное воспоминание значимых дат и личностей истории Отечества: 4 ноября (день празднования Казанской иконы Божией Матери), Димитриевская родительская суббота, 9 мая (День Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), день памяти Новомучеников и исповедников Церкви Русской и новомучеников, выпускников Коломенского духовного училища (17 сентября), дни памяти Владимирской иконы Пресвятой Богородицы, памяти благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святого Патриарха Тихона, святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского и т.д.

Во время совершения богослужений в семинарском храме студенты совершают соборную молитву об укреплении Отечества и Его защитниках, о Святой Руси, о единстве русского народа и т.д.

2.2.6. Волонтерское, социальное и миссионерское направление воспитательной работы (добровольчество и милосердное служение)

Включает организацию студентами мероприятий по социальному служению, направленному на помощь и просвещение лиц с различными видами ограничений, зависимостей, детей, пожилых людей:

- поездки в больницы, дома престарелых (беседы, подготовка к исповеди и Причастию, помощь медперсоналу в уборке помещений и проч.);
- участие в жизни школ-интернатов, детских домов (совместные богослужения, беседы с чаепитием, участие в концертных программах, проведение праздников и памятных дат);
- доставка питания нуждающимся пожилым людям.

2.2.7. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

В рамках учебной деятельности воспитательная работа осуществляется в процессе преподавания различных дисциплин. В преподавательский состав Коломенской духовной семинарии входят преподаватели, которые в своих лекциях стремятся не только донести знания до студентов, но и выделить для

них важный воспитательный посыл, который будет необходим для дальнейшего пастырского служения.

Кроме того, данная работа осуществляется в процессе миссионерско-педагогической практики студентов, которая осуществляется в больницах, общеобразовательных учреждениях, воскресных школах и тюрьме, по согласованию с ответственными за данную деятельность в Коломенских благочиниях.

2.2.8. Воспитательная работа, направленная на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде

Состоит в помощи по уходу и благоустройству территории Коломенской духовной семинарии, газонов и семинарского сада, посадке цветов и кустарников, возделывании небольшого огорода.

По согласованию с администрацией города Коломны учащиеся могут привлекаться к благоустройству парковых зон и памятников.

2.3. Приоритетные виды деятельности студентов в воспитательной системе Коломенской духовной семинарии

2.3.1. Участие в богослужебной жизни

Участие в богослужениях, наряду с посещением занятий и подготовкой к ним, несением послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе.

В богослужебную жизнь входят:

- ежедневные утренние и вечерние молитвы,
- дополнительные молитвенные чины, совершаемые членами монашеской общины духовной школы,
- производственная (богослужебная) практика (на программах бакалавриата),
- общие богослужения в воскресные и праздничные дни годового богослужебного круга, на которых обучающиеся приобретают необходимые знания и навыки, значимые для будущего священнического служения, участвуют в литургической и молитвенной жизни.

Первостепенное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в Таинствах Покаяния и Евхаристии.

Немаловажной частью богослужебной жизни является несение богослужебных послушаний: послушание по поддержанию порядка в храме и в ризнице, за свечным ящиком, пономарство, участие в богослужении в качестве уставщиков, звонарей и певцов хора семинарии (или будничной певческой группы).

Не менее двух раз в месяц учащиеся имеют возможность общения и исповеди у духовника Семинарии, назначаемого из числа духовно-опытных клириков Коломенской епархии.

Кроме духовника Семинарии духовно-пастырское окормление студентов осуществляют клирики Коломенской духовной семинарии и Богоявленского Старо-Голутвина монастыря, которые принимают исповедь, по инициативе учащихся проводят общие и индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам общественной, личной и духовной жизни.

В паломнических поездках студенты по возможности также участвуют в богослужениях, знакомятся с историей святынь, общаются с интересными и духовно опытными людьми, перенимают опыт духовной, монастырской, приходской жизни, поклоняются святыням.

2.3.2. Просветительское служение

Обучающиеся Семинарии традиционно принимают участие:

- в работе Церковно-исторического кабинета Коломенской духовной семинарии;
- в работе пресс-службы и фото-видеостудии Коломенской духовной семинарии;
- в подготовке материалов и обслуживании сайта Коломенской духовной семинарии, семинарской ЭИОС, СДО курсов;
- в работе Миссионерско-катехизаторских и Библейско-богословских курсов Коломенской духовной семинарии;
- в течение учебного года студенты несут послушание экскурсоводов и регулярно проводят экскурсии по Коломенской духовной семинарии, Церковно-историческому кабинету Семинарии и Старо-Голутвину монастырю;
- в работе воскресной школы Старо-Голутвина монастыря и других приходов города Коломны;
- реализация духовно-нравственных просветительских проектов.

2.3.4. Образовательная и научно-исследовательская деятельность студентов

Соотношение научного, исследовательского и воспитательного в образовательной деятельности обучающихся тесно переплетено и взаимосвязано.

Добрые примеры преподавателя, увлеченного своим предметом, священника с благоговением и усердием несущего пастырское и педагогическое послушание имеют для обучающихся большое воспитательное значение.

Помимо обязательной научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом, студенты, при участии и под

руководством преподавателей принимают участие и выступают с докладами на тематических конференциях и круглых столах, в качестве самостоятельных исследователей и соавторов готовят публикации в научных изданиях различной тематической направленности.

В Семинарии осуществляется работа индивидуальных наставников, призванных помогать обучающимся адаптироваться к особенностям высшего образования в духовной образовательной организации, прививать обучающимся навыки по правильной организации своего времени, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах в контексте поставленной задачи, выстраивании добрых отношений с другими обучающимися и преподавателями.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Еще одним важным направлением является деятельность добровольных студенческих объединений, созданных для совместного решения различных вопросов студенческой жизни, общей деятельности в той или иной сфере. В Семинарии действуют:

- научно-исследовательские кружки (исторический, литургический);
- литургические группы (певческая, звонарская);
- творческие объединения (вокальный, литературный);
- спортивные кружки (сборная КДС по футболу, тяжелая атлетика);

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

В Коломенской духовной семинарии введены и используются различные формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- проведение дня «Открытых дверей» с предоставлением сведений об условиях и правилах приёма на обучение;
- ведение групп семинарии в популярных социальных сетях;
- проведение экскурсий по Коломенкой духовной семинарии и Старо-Голутвину монастырю;
- встречи с молодежью во время поездок по епархиям Московской митрополии;
- беседы выпускников и студентов, несущих послушания на приходах, с потенциальными абитуриентами об условиях обучения в Коломенской духовной семинарии.

Формы профориентационной работы с учащимися Коломенской духовной семинарии следующие:

- организация встреч и бесед со священнослужителями по вопросам будущего служения и распределения;
- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Коломенской духовной семинарии, духовных школ, епархии Московской митрополии и общецерковных мероприятий;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Коломенской духовной семинарии определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- участие студентов в Таинствах Покаяния и Евхаристии;
- общие богослужения в воскресные и праздничные дни годового богослужебного круга;
- ежедневные утренние и вечерние молитвы;
- проведение общих и индивидуальных бесед с воспитанниками;
- богослужебная производственная практика (в соответствии с учебными планами);
- паломнические, культурно-просветительские и другие познавательные поездки;
- регулярные встречи с духовником Семинарии;
- встречи с известными священнослужителями, церковными и светскими деятелями и другими интересными людьми;

Также к формам организации воспитательной работы относятся:

- проведение спортивных мероприятий, способствующих приобретению навыков командной деятельности;
- мероприятия патриотической направленности;
- проведение мероприятий с миссионерского-катехизаторским уклоном.

Методы воспитания обусловлены разными факторами: сохранением и преемственностью традиций педагогического и пастырского служения в Русской Православной Церкви, особенностями постоянного пребывания обучающихся в расположении духовной школы, увлечений и интересов современной молодёжи.

Главным принципом воспитания в Коломенской духовной семинарии является индивидуальный личностный подход. К наиболее популярным воспитательным методам формирования личности можно отнести беседу, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.

Воспитательные методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Коломенской духовной семинарии обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав и Правила внутреннего распорядка Коломенской духовной семинарии;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Выписки из протоколов Ученого совета Коломенской духовной семинарии по вопросам воспитательной работы.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Коломенской духовной семинарии включает:

1. Структуру, обеспечивающую основные направления воспитательной деятельности (воспитательская служба Коломенской духовной семинарии).
2. Кадры, занимающиеся организацией и осуществлением воспитательной деятельности на уровне Коломенской духовной семинарии. Воспитательную работу в Коломенской духовной семинарии осуществляют проректор по воспитательной работе и помощники проректора по воспитательной работе из числа выпускников Коломенской духовной семинарии.
3. Духовника из числа опытных пастырей Коломенской епархии.
4. Кадры, обеспечивающие занятия учащихся творчеством, деятельностью в сфере информации, физической культурой и спортом (преподаватели и сотрудники из числа корпорации Коломенской духовной семинарии).
5. Участие сотрудников воспитательской службы в соответствующих программах повышения квалификации на уровне Учебного комитета Русской Православной Церкви и профессиональной переподготовки, внутрисеминарских мероприятиях по соответствующей тематике.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансирование мероприятий воспитательного характера осуществляется за счёт средств епархий Московской митрополии Русской Православной Церкви.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы духовной школы связано с:

- размещением локальных нормативных документов Коломенской духовной семинарии по организации воспитательной деятельности на сайте и в электронной информационно-образовательной среде Коломенской духовной семинарии;
- информирование преподавателей, сотрудников духовной школы, обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличием на официальном сайте Коломенской духовной семинарии новостей и материалов о проведенных мероприятиях по воспитательной работе.

2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Коломенской духовной семинарии включает:

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому обеспечению основных образовательных программ.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.6. Инфраструктура Коломенской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Коломенской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: уникальный комплекс зданий с домовым храмом, аудиториями, столовой, общежитием, библиотекой, актовым, спортивным и тренажёрными залами и зоной рекреации и т.д.

Вся инфраструктура поддерживается в рабочем состоянии.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство определяется расположением Коломенской духовной семинарии в старинном Старо-Голутвином монастыре древнего города Коломны, который является центром Коломенской епархии Московской митрополии. Данное положение формирует особенности воспитательской работы: даёт возможность проводить ознакомительные экскурсии по культурно-историческим, святым местам и достопримечательностям как самой Коломны и всей митрополии, так и, при необходимости, города Рязани или города Москвы; также предполагает возможность работы с фондами библиотек и архивов, расположенных в городе Москве.

Объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты: Москва и Московская область;
- музеи и памятники, усадьбы и выставки;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки;
- парки культуры и отдыха.

3.1. Студенческое со-управление (Совет обучающихся) в Коломенской духовной семинарии

Студенческий совет обучающихся Коломенской духовной семинарии (далее – Совет) является постоянно действующим представительным коллегиальным органом студентов Коломенской духовной семинарии, созданный по взаимной инициативе руководства Коломенской духовной семинарии и студенческого сообщества.

Совет создан и действует в целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Коломенской духовной семинарии, при принятии Коломенской духовной семинарии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив.

Цель и основные задачи Совета:

1) Цель:

- обеспечение тесного взаимодействия руководства, педагогов и студентов Семинарии в процессе духовного образования и воспитания; развитие коммуникации обучающихся духовных школ Русской Православной Церкви друг с другом, а также со светскими учебными заведениями.

2) Задачи:

- представление интересов студенчества перед руководством Семинарии;
- анализ трудностей студенчества Семинарии, определение перспектив и путей их решения;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности (академической честности) обучающихся и их требовательности к

уровню своих знаний, воспитания равнодушного отношения к окружающим, бережного отношения к имуществу Коломенской духовной семинарии;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных, творческих профессиональных интересов и потребностей обучающихся;
- консолидация усилий и содействие обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых проектов и инициатив обучающихся;
- содействие руководству Семинарии в решении образовательных и научных (творческих) задач, организации досуга обучающихся, проведении мероприятий, направленных на духовно-нравственное становление и воспитание, формирование верных социальных установок;
- формирование и развитие взаимоотношений между студентами, преподавателями и сотрудниками Семинарии;
- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими и молодежными объединениями.

Для реализации обозначенных выше задач Совет осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- научное: содействие развитию самостоятельной научной мысли студентов, межвузовского взаимодействия, проведение факультативов, семинаров, студенческих конференций;
- учебное: повышение эффективности учебного процесса, участие в подготовке учебных пособий, внесение предложений по совершенствованию программ курсов;
- культурно-общественное и просветительское: паломнические поездки, выезды в музеи и театры, посещение концертных залов, проведение культурных мероприятий в Семинарии (демонстрация фильмов, организация и проведение концертов и спектаклей, организация встреч с различными известными деятелями и т.д.);
- спортивное: организация спортивно-оздоровительных программ;
- хозяйственное: содействие хозяйственным службам Семинарии в работе по улучшению бытовых условий, необходимых для здоровья и эффективной учебы студентов, взаимодействие с административно-хозяйственной службой.