

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Бадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 12:32:25
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8edb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

Василий Казинов

«24» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Факультативная дисциплина: Методика научной деятельности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Практическая теология православия

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна
2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами проведения научных исследований с учетом особенностей богословского знания, а также навыками письменного и публичного представления результатов проведенного научного исследования.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о научной деятельности и методологии научного исследования;
- познакомить студентов с существующими ресурсами для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- сформировать умение искать и изучать источники и литературу;
- способствовать выработке навыков структурирования научного текста;
- сформировать умение формулировать основные положения работы и аргументировать их;
- сформировать навыки написания и грамотного оформления научных текстов;
- способствовать выработке навыков публичного представления своей работы, участия в научной дискуссии.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методика научной деятельности» является факультативной и относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной образовательной программы. Дисциплина изучается на протяжении 7 и 8 семестров обучения. Объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК-1.1. Применяет в своей деятельности принципы поиска и обобщения | - знать основные каноны написания научного текста и правила его оформления; - уметь формулировать название, объект |

| | | |
|---|--|--|
| информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. | информации с учетом сущностных характеристик теологического знания. | и предмет, цель и задачи исследования; - уметь формулировать основные положения работы; - уметь оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; - уметь публично представлять свою работу, участвовать в научной дискуссии; - владеть навыками оформления результатов своего исследования в виде научной работы; - владеть навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами; |
| | УК-1.2. Пользуется критическим и системным мышлением, навыками анализа теологической информации. | - знать основные базы данных, связанные с богословской тематикой, и электронные научные библиотеки, размещенные в Интернете; - уметь формулировать исследовательскую проблему; - уметь искать источники и литературу по теме научного исследования; - владеть навыками разработки исследовательской проблемы; |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в академических часах) | | | Всего |
|-------|---|---------|---|----------------------|------------------------|-------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Введение | 7 | - | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования | 7 | - | 4 | 2 | 6 |
| 3. | Раздел II. Разработка исследовательской проблемы | 7 | - | 4 | 4 | 8 |
| 4. | Раздел III. Поиск источников и литературы | 7 | - | 4 | 2 | 6 |
| 5. | Раздел IV. Работа с источниками и ли- | 7 | - | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|----|
| | тературой | | | | | |
| | Итого за седьмой семестр: | | - | 16 | 20 | 36 |
| 6. | Раздел V. Написание основного текста ВКР | 7 | - | 2 | 6 | 8 |
| 7. | Раздел VI. Оформление работы | 8 | - | 6 | 14 | 20 |
| 8. | Раздел VII. Подготовка к защите | 8 | - | 4 | 4 | 8 |
| 9. | Раздел VIII. Защита работы | 8 | - | 4 | 4 | 8 |
| | Итого за восьмой семестр: | | - | 16 | 20 | 36 |
| | Итого: | | - | 32 | 40 | 72 |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Введение | Предмет и задачи курса. Структура курса. Научная деятельность. Методология научного исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. |
| 2. | Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования | Тема 1. Научное руководство и консультирование Процедура назначения научного руководителя. Роль научного руководителя в выполнении ВКР. Обязанности научного руководителя. Составление задания для выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Индивидуальное наставничество. Роль и обязанности индивидуального наставника. Тема 2. Выбор темы исследования Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования. Соображения, которыми следует руководствоваться, выбирая тему исследования: обеспеченность источниками и литературой, перспективность для дальнейшей разработки, наличие возможностей проведения исследования, интерес автора. Ресурсы, которые можно использовать при выборе темы: консультация с научным руководителем, список тем курсовых и выпускных работ на кафедре, просмотр периодических изданий теологической направленности за последние годы. Типичные ошибки, совершаемые студентами при выборе темы. |
| 3. | Раздел II. Разработка ис- | Понятие исследовательской проблемы. Выяв- |

| | | |
|----|---|---|
| | следовательской проблемы | ление и формулирование общей проблемы. Различия между теологической и общегуманитарной проблемой. Значение данного этапа в научном исследовании. Типичные ошибки, совершаемые при формулировании исследовательской проблемы. |
| 4. | Раздел III. Поиск источников и литературы | <p>Библиография. Различие между источниками и литературой.</p> <p>Ресурсы поиска источников и литературы, предлагаемые библиотекой Коломенской духовной семинарии. Алфавитный и системный каталоги. Особенности работы с систематическим и электронным каталогами библиотеки.</p> <p>Рекомендации при работе с библиографическими указателями и реферативными изданиями.</p> <p>Особенности поиска источников в Интернете. Базы данных общих и специализированных интернет-порталов («Богослов.ру» и др.) и электронные библиотеки.</p> <p>Поиск литературы в других библиотеках Русской Православной Церкви и научных библиотеках России в том случае, если необходимой книги нет в библиотеке КДС.</p> <p>Межбиблиотечный абонемент. Особенности при работе с межбиблиотечным абонементом.</p> <p>Основы архивоведения. Особенности работы в архивах.</p> |
| 5. | Раздел IV. Работа с источниками и литературой | <p>Основные принципы изучения литературы и источников: от общего к частному, от новейших работ к предшествующим и пр. Цели изучения литературы. Способы фиксации прочитанного материала: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы. Фиксация данных об издании: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.</p> |
| 6. | Раздел V. Написание основного текста ВКР | <p>Тема 1. Структура и объем ВКР</p> <p>Структура ВКР. Различие между главами и разделами.</p> <p>Объем ВКР.</p> <p>Тема 2. Структура и содержание введения</p> <p>Структура введения. Обоснование выбора темы и ее актуальности. Обоснование новизны исследования. Рекомендации к составлению обзора литературы. Типичные ошибки, совершаемые при работе над обзором литературы. Различие между объектом и предметом исследования, целью и за-</p> |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <p>дачами.</p> <p>Типичные ошибки, совершаемые при формулировке цели и задач. Формулировка гипотез. Описание методов исследования. Различие между первичным и вторичным типами исследования.</p> <p>Обоснование практической ценности работы.</p> <p>Тема 3. Структура и содержание основной части</p> <p>Структура и логика научной работы. Рекомендации к выделению глав или разделов. Правила структурирования текста в виде глав и параграфов. Организация основной части дипломного сочинения, представляющего результаты эмпирического исследования. Типичные ошибки структурирования текста.</p> <p>Тема 4. Научность</p> <p>Особенности научного стиля. Общие требования к стилистике научного языка.</p> <p>Формальные признаки научной работы.</p> <p>Цитирование используемых источников и литературы. Понятие плагиата. Последствия плагиата.</p> <p>Тема 5. Структура и содержание заключения</p> <p>Структура заключения. Формулировка выводов, методические требования при формулировании выводов. Подведение итогов.</p> |
| 7. | Раздел VI. Оформление работы | <p>Тема 1. Общие правила оформления работ</p> <p>Дополнительные элементы работы: титульный лист, содержание (оглавление), список использованных источников и литературы, приложения.</p> <p>Технические параметры: нумерация, поля, размер шрифта и межстрочные интервалы.</p> <p>Тема 2. Правила оформления библиографических элементов</p> <p>Порядок и правила оформления списка использованных источников и литературы.</p> <p>Правила библиографического описания книг, журнальных и газетных статей.</p> <p>Виды библиографических ссылок. Правила оформления библиографических ссылок.</p> |
| 8. | Раздел VII. Подготовка к защите | <p>Тема 1. Допуск к защите</p> <p>Получение допуска к защите. Условия, необходимые для допуска к защите ВКР (предзащита, наличие отзыва научного руководителя). Процеду-</p> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <p>ра предзащиты.</p> <p>Тема 2. Подготовка к публичной защите</p> <p>Апробация работы: выступление с докладом, публикация научной статьи.</p> <p>Подготовка устного выступления на защите. Как представить результаты своего исследования. Типичные ошибки, совершаемые при подготовке выступления на защите.</p> |
| 9. | Раздел VIII. Защита работы | <p>Критерии, используемые при оценке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Процедура защиты. Техническое обеспечение защиты.</p> <p>Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.</p> <p>Рекомендации по прохождению защиты: внешний вид, невербальное поведение, интонации, ответы на вопросы, ведение научной дискуссии</p> <p>Типичные ошибки, совершаемые на защите.</p> |

5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Введение | Изучение основной литературы | 2 |
| 2. | Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования | Изучение основной литературы | 2 |
| 3. | Раздел II. Разработка исследовательской проблемы | Изучение основной литературы | 4 |
| 4. | Раздел III. Поиск источников и литературы | Изучение основной литературы | 2 |
| 5. | Раздел IV. Работа с источниками и литературой | Изучение основной литературы | 4 |
| 6. | Раздел V. Написание основного текста ВКР | Изучение основной литературы | 6 |
| 7. | Раздел VI. Оформление работы | Изучение основной литературы; подготовка примеров оформления библиографии | 14 |
| 8. | Раздел VII. Подготовка к защите | Изучение основной литературы | 4 |
| 9. | Раздел VIII. Защита работы | Изучение основной литературы | 4 |

6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

| Качество освоения дисциплины (%) | Отметка в пятибалльной шкале | Процентная шкала (%) | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| 90 – 100 | «отлично» («5») | 81 – 100 | зачтено |
| 66 – 89 | «хорошо» («4») | 61 – 80 | зачтено |
| 50 – 65 | «удовлетворительно» («3») | 41 – 60 | зачтено |
| меньше 50 | «неудовлетворительно» («2») | 0 – 40 | не зачтено |

6.1. Средства текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Средства текущего контроля |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Введение | Тест |
| 2. | Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования | Практическая работа |
| 3. | Раздел II. Разработка исследовательской проблемы | Практическая работа |
| 4. | Раздел III. Поиск источников и литературы | Практическая работа |
| 5. | Раздел IV. Работа с источниками и литературой | Практическая работа |
| 6. | Раздел V. Написание основного текста ВКР | Практическая работа |
| 7. | Раздел VI. Оформление работы | Практическая работа |
| 8. | Раздел VII. Подготовка к защите | Практическая работа |
| 9. | Раздел VIII. Защита работы | Практическая работа |

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

6.2. Средства промежуточного контроля

6.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

• **Седьмой семестр**

1. Принципы научного исследования.
2. Теоретические и эмпирические исследования.
3. Методика научного исследования и ее основные компоненты.
4. Общенаучные и специфические методы научного исследования.
5. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода.
6. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
7. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности.
8. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
9. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы.
10. Основные разделы выпускной квалификационной работы.
11. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
12. Методика работы в архивах.
13. Методические требования при формулировании выводов.

• **Восьмой семестр**

1. Оформление научного исследования.
2. Принципы рубрикации научного текста.
3. Оформление титульного листа ВКР.
4. Правила оформления цитат, ссылок, сносок в научной работе.
5. Правила оформления списка использованной литературы.
6. Правила выполнения аналитического библиографического описания.
7. Правила оформления приложения.
8. Представление в научной работе материала в виде таблиц, схем, диаграмм.
9. Условия, необходимые для допуска к защите ВКР.
10. Методика написания научной статьи.
11. Особенности подготовки научного доклада, реферата.
12. Особенности подготовки публичного выступления.
13. Интерактивная составляющая публичного выступления.
14. Процедура защиты ВКР.

Практическая часть зачета – оформление библиографического описания работ и библиографических ссылок. Необходимо представить описания конкретных книг и журнальных статей в списке использованных источников и литературы и библиографические ссылки различных видов на цитаты из них в соответствии с действующим ГОСТом.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

• Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 140 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

• Дополнительная литература:

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст: электронный.
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 15.07.2021).

- 15.07.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст: электронный.
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст: электронный.
 4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст: электронный.
 5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст: электронный.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Библиография: Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению. - Москва: Издательство "БУК ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1929 - . - Включен в Перечень ВАК Минобрнауки РФ. - Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0869-6020 / гл. ред.: Самарин А.Ю.». – (Подписка библиотеки).

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

8.1. Концептуальные основы курса

Курс «Методика научной деятельности» предназначен для учащихся православных духовных учебных заведений и призван дать студентам общие представления о принципах теологического научного исследования и подготовить их к написанию и защите выпускной квалификационной работы. Данный курс имеет практическую направленность и разработан с учетом специфики обучения в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви, готовящих студентов по программе бакалавриата.

Курс рассчитан на один учебный год и состоит из вводной части и восьми основных разделов. Статус курса – факультативный.

Во введении обозначаются предмет, задачи и структура курса, дается понятие научной деятельности и методологии научного исследования.

Первый раздел посвящен вопросам организации научного руководства и принципам выбора темы исследования.

Второй раздел связан с вопросами разработки исследовательской проблемы.

В третьем разделе даются основные принципы поиска источников и литературы.

В четвертом разделе даются основные принципы работы с источниками и литературой.

Пятый раздел включает методологический минимум, необходимый для написания основного текста научной работы.

В шестом разделе излагаются принципы и правила оформления научной работы.

В седьмом разделе излагаются порядок и методологические принципы подготовки работы к аттестации (защите).

В восьмом разделе излагаются порядок и методологические принципы защиты работы.

Изучение курса предполагает сдачу промежуточного зачета.

8.2. Методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

Введение

1. ВКР является квалификационной работой студента-выпускника, которая выполняется на завершающем этапе обучения на соответствующей учебной программе после выполнения всего учебного плана. Она выражается в письменном тексте и предполагает использование совокупности теоретиче-

ских знаний, а также навыков и умений научно-исследовательской деятельности в соответствующей области.

2. Курс «Методика научной деятельности» направлен на овладение студентом основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами проведения научных исследований с учетом особенностей богословского знания, а также навыками письменного и публичного представления результатов проведенного научного исследования.

3. Структура курса обусловлена методологически обоснованной последовательностью работы студента над темой исследования.

4. Необходимо подчеркнуть, что научная деятельность в области богословия имеет своей целью последовательное раскрытие истин Божественного Откровения. Данная деятельность базируется на методологии, имеющей определенную специфику. Особенностью методологии богословского исследования является соотнесение имеющихся или полученных в результате поиска данных со Священным Писанием и Преданием Православной Церкви.

5. Основными этапами организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода являются выбор темы исследования, разработка исследовательской проблемы, поиск источников и литературы и последующее их изучение, написание основного текста работы, оформление работы, защита работы.

Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования

Тема 1. Научное руководство и консультирование

1. Руководство исследовательской работой студента является непременным условием успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы. Необходимо разъяснить студентам процедуру назначения научного руководителя, его роль в выполнении работы и обязанности.

2. Календарный график работы студента есть важнейшее условие своевременного написания работы и средство самоконтроля.

3. Консультирование является дополнительным средством организации работы над исследованием. Оно представляет собой эффективный инструмент оперативной работы над исследованием.

Тема 2. Выбор темы исследования

1. Опыт показывает, что выбор и формулировка темы исследования представляют немалую сложность как для преподавателей, так и для студентов. Важное значение имеет определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования. Следует объяснить студентам критерии, которыми следует руководствоваться, выбирая тему исследования: обеспеченность источниками и литературой, перспективность для дальнейшей разработки, наличие возможностей проведения полевого исследования, интерес автора.

2. Ресурсы, которые можно использовать при выборе темы: консультация с научным руководителем, список тем курсовых и дипломных работ на кафедре, просмотр периодических изданий богословской направленности за последние годы.

3. Необходимо указать на типичные ошибки, совершаемые студентами при выборе темы. К ним, в частности, относятся: выбор слишком общей темы для исследования; отсутствие достаточного количества источников и литературы по теме и др.

Раздел II. Разработка исследовательской проблемы

Необходимо дать студентам понятие исследовательской проблемы; объяснить принципы выявления и формулирования общей проблемы; показать различия между теологической и общегуманитарной проблемами; указать на типичные ошибки, совершаемые при формулировании исследовательской проблемы.

Раздел III. Поиск источников и литературы

1. Непременным условием любой научной работы является библиография. При этом необходимо разъяснить различие между источниками и литературой, поскольку эти понятия часто смешиваются.

2. Ресурсы поиска источников и литературы, предлагаемые библиотекой Коломенской духовной семинарии, носят стандартный характер и включают в себя алфавитный и системный каталоги. Желательно на практике рассмотреть со студентами особенности работы с систематическим и электронным каталогами библиотеки.

3. Необходимо также дать рекомендации при работе с библиографическими указателями и реферативными изданиями, на которые нередко не обращается внимания.

4. В настоящее время значительная часть источников и литературы имеется в электронном виде, в частности, содержится в открытом доступе в сети Интернет. Однако зачастую этот ресурс используется недостаточно эффективно. Поэтому необходимо обратить внимание студентов на принципы поиска источников в Интернете, на существующие базы данных общих и специализированных интернет-порталов («Богослов.ру» и др.) и электронные библиотеки.

5. Необходимо объяснить студентам правила поиска литературы в других библиотеках Русской Православной Церкви (прежде всего, в Синодальной библиотеке и библиотеке МДА) и научных библиотеках России в том случае, если необходимой книги нет в библиотеке КДС.

6. Отдельного рассмотрения требует вопрос работы в архивах. В силу специфичности данной темы весьма желательно, чтобы она изучалась с привлечением компетентного специалиста.

Раздел IV. Работа с источниками и литературой

1. При работе с информацией главную роль играют не какие-либо эксклюзивные знания, а организация работы.

2. Практика показывает, что на сегодняшний день студенты не обладают устойчивыми навыками работы с научной литературой. Необходимо показать основные принципы изучения литературы и источников: от общего к частному, от новейших работ к предшествующим и пр.

3. Также следует обратить внимание на важность и способы фиксации прочитанного материала: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы; на важность своевременной и точной фиксации данных об издании: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна, - поскольку часто эти сведения игнорируются при первичном знакомстве с литературным источником и приводят к необходимости впоследствии выполнять двойную работу.

Раздел V. Написание основного текста дипломной работы

Тема 1. Структура и объем дипломной работы

1. Необходимо обратить внимание на принципы структурирования дипломной работы. Объяснить различие между главами и разделами.

2. Несмотря на имеющиеся требования к объему дипломных работ, данный показатель не является основным критерием их качества.

Тема 2. Структура и содержание введения

1. Введение является «визитной карточкой» научной работы. Однако практика показывает, что студенты далеко не всегда способны самостоятельно усвоить требования, предъявляемые к оформлению введения. Важно объяснить правила оформления введения на конкретных примерах (ранее защищенных образцовых работах). При этом необходимо обратить особое внимание на структуру введения и составляющие ее компоненты: обоснование выбора темы и ее актуальности, обоснование новизны исследования, формулировку объекта и предмета исследования, цели и задач, характеристику исследованности темы, обзор литературы по теме, описание методов исследования, обоснование практической ценности работы.

2. Необходимо указать на типичные ошибки, совершаемые при формулировке цели и задач, составлении обзора литературы.

Тема 3. Структура и содержание основной части

Любая научная работа имеет свою структуру и логику изложения материала, определяемые перечнем подлежащих решению задач. Необходимо

объяснить студентам принципы структурирования работы, различие между главами, разделами и параграфами, указать на типичные ошибки структурирования текста.

Тема 4. Научность

1. Научная работа отличается рядом формальных признаков. К ним относятся, в частности, использование научного стиля изложения и заимствований из различных библиографических источников.

2. Необходимо напомнить студентам общие отличительные особенности научного стиля (данный материал изучается на ранних курсах в рамках дисциплин «Русский язык» и «Стилистика»).

3. Важное значение имеет корректность цитирования используемых источников и литературы. Необходимо обратить внимание на существующие различные варианты передачи заимствуемой информации, правила использования ссылок. Особое внимание следует обратить на недопустимость плагиата и его последствия, как с формально-научной, так и с правовой точек зрения.

Тема 5. Структура и содержание заключения

Необходимо обратить внимание на структуру и содержания заключения, правильность формулировки выводов.

Раздел VI. Оформление работы

Тема 1. Общие правила оформления работ

Оформление научной работы является важным и одновременно весьма трудоемким элементом научной деятельности, который, как правило, выполняется наспех ввиду отсутствия у студента достаточного времени. Кроме того, к моменту написания исследования студенты, как правило, не обладают достаточными навыками оформления научных работ. В связи с этим необходимо детально разобрать существующие требования к оформлению выпускных работ в КДС, обратив внимание на титульный лист, содержание (оглавление), список использованных источников и литературы, приложения, а также технические параметры: нумерацию, размеры полей, размер шрифта и межстрочные интервалы.

Тема 2. Правила оформления библиографических элементов

1. Как показывает практика, грамотное оформление библиографического списка и библиографических ссылок вызывает у студентов значительные трудности. Поэтому необходимо подробно разъяснить порядок и правила оформления списка использованных источников и литературы, правила библиографического описания книг, журнальных и газетных статей, детально рассмотреть виды библиографических ссылок и правила их оформления.

2. Для закрепления знаний и выработки навыков оформления библиографических элементов важно использование соответствующего раздаточного материала и выполнение контрольных заданий.

Раздел VII. Подготовка к защите

Тема 1. Допуск к защите

Порядок допуска к защите, сроки и процедура защиты дипломной работы устанавливаются конкретным учебным заведением. В настоящем курсе необходимо рассмотреть как общеметодические вопросы, так и частные требования, предъявляемые в КДС. Сюда входят следующие вопросы: получение допуска к защите; условия, необходимые для допуска к защите дипломной работы (предзащита, наличие отзыва научного руководителя); процедура предзащиты.

Тема 2. Подготовка к публичной защите

1. Весьма желательным элементом является апробация работы: выступление с докладом, публикация научной статьи.

2. Необходимо также дать рекомендации по подготовке и презентации устного выступления на защите, разобрать типичные ошибки, совершаемые при подготовке выступления на защите.

Раздел VIII. Защита работы

1. Студенты должны четко представлять критерии, используемые при оценке выпускной квалификационной работы, процедуру защиты, технические возможности презентации работы.

2. Важно выработать у студента навык критической оценки своей работы.

3. Необходимо обратить внимание на ряд сопутствующих, но весьма важных деталей: внешний вид, невербальное поведение, интонации, ответы на вопросы, ведение научной дискуссии.

4. Разобрать типичные ошибки, совершаемые на защите.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 80/6 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.

«14» мая 2026 г.

