

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 18:05:53
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c0b

Религиозная организация

духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

свящ. Василий Казинов

«24» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: История западных исповеданий и сравнительное богословие

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна

2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с историей и особенностями богословской традиции, организационной структуры, обрядов и практики церковной жизни Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий, а также с историей и современным состоянием диалога Православной Церкви с инославными западными конфессиями и Древними восточными Церквами.

Задачи:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками разделения Церквей и возникновения протестантизма;
- сформировать представление об историческом пути и современном положении Римско-Католической церкви, а также об истории возникновения и современном состоянии традиционных протестантских конфессий;
- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и церковно-практических отличиях римского католицизма и протестантизма от Предания Православной Церкви;
- показать место и значение римско-католического и протестантского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия;
- раскрыть проблематику взаимоотношений Православной Церкви с инославными западными конфессиями и Древними восточными церквами.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении седьмого и восьмого семестров. Общий объем дисциплины составляет 216 академических часов. Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированных зачетов в пятом и шестом семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия; - знать основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями; - знать современное состояние богословского диалога Православной Церкви с Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями; - знать основные вехи истории, содержание и современное состояние богословского диалога Православной Церкви с Древними восточными церквами; - уметь аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от учения Римско-Католической Церкви и традиционных протестантских конфессий в каждом конкретном случае; - уметь осуществлять при необходимости элементарный богословский диалог с представителями западных вероисповеданий; - владеть основными принципами и навыком критического осмысления западной богословской традиции с православных позиций; - владеть категориально-понятийным аппаратом современного православно-го, римско-католического и протестантского богословия; - владеть принципами организации богословского диалога;

<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.2. Учитывает в процессе интерпретации различных идей и концепций единство теологического знания в рамках конкретной конфессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю, предпосылки и причины отпадения Римско-Католической Церкви от Вселенского Православия и возникновения протестантизма; - знать основные исторические вехи развития римско-католического и протестантского богословия; - знать особенности вероучения, организационного устройства и церковной практики Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - знать место и значение римско-католического и протестантского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции; - знать современное состояние Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - уметь давать взвешенную оценку особенностям вероучения, организационной структуры и практики церковной жизни Римско-Католической Церкви и традиционных протестантских конфессий с православных позиций; - уметь сохранять православное вероучение от искажений; - уметь анализировать с богословской и исторической точек зрения различные богословские и культурные традиции; - владеть методами сравнительного богословского и исторического анализа различных богословских и культурных традиций; - владеть приемами ведения богословской полемики.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Все- го
			Лек- ции	Се- мина- ры	Само- стоя- тельная работа	Кон- трол ь	
1.	Введение в изучение истории западных исповеданий и сравнительного богословия	5	2	2	2	-	6
2.	Папский примат как краеугольный камень римского католицизма. Разделение Церквей 1054 г и его предпосылки.	5	6	10	8	-	24
3.	Римско-Католическая Церковь после 1054 г. Прочие особенности католического богословия и церковной практики	5	8	24	16	-	48
4.	РПЦ, РКЦ и экуменическое движение	5	4	8	9	-	21
	Дифференцированный зачет:	5	-	-	-	9	9
	Итого за пятый семестр:		20	44	35	9	108
5.	Древневосточные Церкви: богословие и традиции.	6	2	8	8	-	18
6.	Причины и предпосылки Реформации.	6	1	4	2	-	7
7.	Предшественники Реформации: движения и личности.	6	1	4	2	-	7
8.	Исторический ход Реформации. Характерные черты общепротестантского богословия.	6	1	-	5	1	11
9.	Лютеранская Церковь. Вероучение Лютеранской Церкви.	6	2	8	6	-	16
10.	Реформатская Церковь. Вероучение Реформатской Церкви.	6	2	8	4	-	14
11.	Англиканская Церковь. Вероучение Англиканской Церкви.	6	2	8	4	-	14
12.	Пресвитерианская Церковь. Конгрегациональная Церковь. Национальные (объединенные) и Свободные Церкви.	6	1	4	2	-	7
13.	Движения за возрождение духовности в Протестантских Церквах. Методистская Церковь.	6	1	-	2	-	3

14.	Древневосточные и Протестантские Церкви в жизни Православных Церквей.	6	7	-	-	-	7
	Дифференцированный зачет:	6	-	-	-	8	8
	Итого за шестой семестр:		20	44	35	9	108
	Итого:		40	88	52	36	216

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение истории западных исповеданий и сравнительного богословия	<p>История западных исповеданий и сравнительное богословие как дисциплина. Содержание, цели и задачи дисциплины. Обзор источников и литературы.</p> <p>Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Вопрос о «границах Церкви» в контексте Сравнительного богословия. Три чиноприема инославных. Молитвенное общение с инославными.</p>
2.	Папский примат как краеугольный камень римского католицизма. Разделение Церквей 1054 г и его предпосылки.	<p>Римско-католическая экклезиология. Римско-католическое учение о власти папы над Церковью. Историческое развитие идеи папского примата. Католические аргументы в защиту папского примата; их анализ с православной точки зрения.</p> <p>Предпосылки к разделению Церквей. Взаимоотношения Востока и Запада до великой схизмы 1054 г. Роль Римской кафедры в древней Церкви. Причины возвышения Римской кафедры. Римская кафедра в эпоху Вселенских Соборов. Начало светской власти пап. «Дарственная Константина». Конфликт пап с Константинопольской Церковью. Патриарх Фотий. Малый Софийский собор. Великий Софийский собор и его значение. Римская церковь с конца IX до середины XI века. Завершительный акт разделения церквей 1054 года.</p>
3.	Римско-Католическая Церковь после 1054 г. Прочие особенности католического богословия и церковной практики	<p>Власть пап в Католической Церкви после ее отпадения. Крестовые походы, инквизиция. Уния. Реформационные Соборы XV века; их значение в истории. Догмат об учительной непогрешимости папы. Старокатоличество.</p> <p>Римско-католическая триадология и учение о благодати. История и причины появления учения об исхождении Святого Духа от Отца и Сына</p>

		<p>(Filioque). Догматическая сущность учения о Filioque. Filioque и православный Восток. Проблема Filioque в наши дни. Особенности римско-католического учения о благодати.</p> <p>Римско-католическое учение о спасении. Римско-католическое учение о первородном грехе. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи. Римско-католическое учение о чистилище. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.</p> <p>Римско-католическая мариология. Догмат о Непорочном Зачатии (1854) и его православная оценка. Догмат о Вознесении Девы Марии (1950). Мария – Посредница благодати. Мария – Матерь Церкви.</p> <p>Римско-католическая сакраментология. Католическое учение о действительности и действительности таинств (ex opera operatum). Особенности богословия и совершения таинств крещения, миропомазания, Евхаристии, исповеди, елеосвящения, священства и брака в сравнении с православным Преданием.</p> <p>Другие особенности римско-католического богословия и церковной практики. Особенности римско-католического нравоучения и мистики. Священное Писание и Предание. Богослужение и посты в Римско-Католической Церкви.</p> <p>Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского собора (1962-1965). Литургическая реформа. Современное состояние и структура Римско-Католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-католической Церкви. Внутренние течения в современном католицизме.</p>
4.	РПЦ, РКЦ и экуменическое движение	<p>Основные исторические вехи экуменического движения. Русская Православная Церковь и экуменическое движение. Участие Римско-Католической Церкви в экуменическом движении. Православно-католический богословский диалог. Взаимоотношения РПЦ и РКЦ: проблемы и перспективы.</p>
5.	Древневосточные Церкви: богословие и традиции.	<p>Понятие о Древневосточных Церквях, их разделение на несторианские и монофизитские. Восточнокатолические Церкви, причины их появления; их включение в структуру Римско-Католической Церкви. Формирование несториан-</p>

		<p>ской и монофизитской христологий в эпоху Вселенских Соборов: толкование формулы-эксцерпции свт. Кирилла Александрийского, спор Александрийской и Антиохийской школ, христологическое содержание Халкидонского ороса, православная, монофизитская и несторианская позиции по принятию богословских выражений «в двух природах», «из двух природ», «его же», «одного и того же». Лица, внесшие значительный вклад в формирование несторианской (Феодор Мопсуэстийский, блж. Феодорит Киррский, Несторий, мар Баввай Рабба) и монофизитской (Евтихий Константинопольский, Диоскор Александрийский, Севир Антиохийский) христологий. Христология в вероучении современных Древневосточных Церквей: несторианство Ассирийской Церкви и проблемы терминологического перевода, термин «лицо единения»; нестрогое монофизитство Дохалкидонских Церквей, термин «единая сложная природа», концепция диафизитства. Политические и социокультурные /цивилизационные/ причины выделения Древневосточных Церквей в автокефальные образования.</p> <p>Основные сведения об Ассирийской, Коптской, Сиро-Яковитской, Армянской, Эфиопской, Эритрейской, Маланкарской (Малабарской) и Маронитской Церквях: официальное название, основатель, географическое размещение, патриарший кафедральный город, современное состояние, действующий предстоятель и его титул, структура, численность, диаспора, имеющиеся богослужебные (обряд, храмы, иерархия, церковный календарь, язык богослужения, праздники, таинства и традиции) и канонические особенности. Специфическая структура католикосатов и патриархатов Армянской Церкви. «Христиане апостола Фомы»: современная картина церковных структур в Индии.</p> <p>Присутствие Древневосточных Церквей на территории современной России, создание отдельных епархий и приходов. Деятельность Урмийской миссии Русской Православной Церкви среди ассирийцев (1898-1945 гг.) и ее плоды.</p>
6.	Причины и предпосылки Реформации.	Протестантизм как церковно-историческое явление. Зарождение протестантизма в условиях смены культурно-исторических эпох. Постановка

		вопроса об обновлении и реформации Западной Церкви. Соборное движение (конселяризм) в Западной Церкви в XV-XVI вв. Внутренние причины и предпосылки Реформации.
7.	Предшественники Реформации: движения и личности.	Предреформационные движения вальденсов, катаров/альбигойцев и лоллардов: исторические сведения о них, особенности вероучения и практики. Предшественники Реформации: Дж. Виклиф, Ян Гус, Иероним Пражский, Дж. Савонарола – биографические сведения, основные труды и идеи. Формирование Вальденской и Гуситской («Моравские братья») Церквей, их современное положение. Утрактивисты и табориты (Ян Жижка), гернгутеры.
8.	Исторический ход Реформации. Характерные черты общепротестантского богословия.	Исторический ход Реформации в XVI веке. Четыре направления Реформации: лютеранское, реформатское, радикальное и контрреформация. Вопрос о влиянии гуманизма на Реформацию. Главные центры европейской Реформации, период становления основных протестантских деноминаций. Распространение протестантских идей в Европе (XVI в.) и за ее пределами (XVII-XX вв.). Радикальная Реформация в Германии и Швейцарии (анабаптизм), Голландии (Якоб Арминий и ремонтранты). Шляйтхаймское исповедание (1527 г.). Дортский (Дордрехтский) Синод 1618-19 гг. Противоборство кальвинистской и арминианской доктрин. Становление богословия Реформации (предшествующий схоластический спор об универсалиях, <i>Via moderna</i> и <i>Schola Augustiniana moderna</i> как учения поздней схоластики). Основные принципы классического протестантского богословия – « <i>Quinque sola</i> »: <i>Solo Fide</i> , <i>Solo Scriptura</i> , <i>Solo Gratia</i> , <i>Solus Christus</i> , <i>Soli Deo gloria</i> . Общие особенности протестантского учения о Божественном Откровении, вере, первородном грехе, сотериологии, эклесиологии (о Невидимой Церкви), отношении к св.Кресту, крестному знамени, иконопочитанию, мощам и святыням.
9.	Лютеранская Церковь. Вероучение Лютеранской Церкви.	Реформация в Германии. Отцы немецкой Реформации (М. Лютер, И. Эколампадий, А. Карлштадт, М. Буцер, Ф. Меланхтон, М. Фляций, М. Хемниц). Биографические сведения о М. Лютере, его письменные труды. М. Лютер и события первых лет Реформации: « <i>Turmerlebnis</i> » Лютера, 95 тезисов (1517 г.), Гейдельбергское собрание ка-

		<p>питула августинианского ордена, Лейпцигский диспут с Иоганном Экком (1519 г.), Вормский рейхстаг (1521 г.), 1-ый Шпейерский рейхстаг (1526 г.), Виттенбергское соглашение (1526 г.). Марбургский диспут (1529 г.), 2-ой Шпейерский рейхстаг (1529 г.), Аугсбургские рейхстаги (1530 и 1555 гг.), Аугсбургский интерим (1548 г.). Символические книги Лютеранской Церкви и их авторы: Большой и Малый Катехизисы (1529 г.), Аугсбургское исповедание (1530 г.), Апология Аугсбургского исповедания (1531 г.), Шмалькальденские члены (1536-37 гг.), Формула согласия (1580 г.), сборник «Книга Согласия» (1580 г.) и его состав. Шмалькальденская война (1546-47 гг.). Тридцатилетняя война в Европе (1618-48 гг.), Вестфальский договор (1648 г.) - достижение религиозного мира и политической стабилизации. Период лютеранской ортодоксии и ее характерные черты; появление протестантских «сумм» теологии. «Синкретизм»/«экуменизм» Г. Каллиста. Присутствие Лютеранской Церкви в различных странах. Лютеранские межцерковные организации: Всемирная лютеранская федерация (LWF) (1947 г.) и Международный лютеранский совет (ILC) (1993 г.), основные сведения. Лютеранская Церковь в России: время появления, легализация, положение в Российской Империи и Советском Союзе; современные структуры – Союз Евангелическо-Лютеранских Церквей (ELKRAS) (1988 г.) и Евангелическо-Лютеранская Церковь Ингрии (ЕЛЦИ) (1611 г.), их численный состав, национальная традиция, центр, действующий предстоятель.</p> <p>Особенности лютеранского вероучения: понятие веры (Pro nobis и Feducia), оправдание верой (концепции Iustitia Dei, Pronuntiatio, судебного оправдания), предопределение, отношение к Filioque, учение о причастности Христа каждому верующему, ексцелиология, священная иерархия, сакраментология (природа и число таинств, представление о Евхаристии – Impanatio: «sub pane, cum pane, in pane»), отношение к иконам и крестному знамени. Позиция современной Лютеранской Церкви в отношении женского священства и однополых браков.</p>
10.	Реформатская Церковь.	Реформация в Швейцарии и Франции. Отцы

Вероучение Реформатской Церкви.

швейцарской Реформации (У. Цвингли, Ж. Кальвин, Г. Буллингер, Т. Беза). Биографические сведения об У. Цвингли и Ж. Кальвине, их позиция по вопросу осуществления Реформации. Цюрих, Женева и Базель – центры швейцарской Реформации. Символические книги Реформатской Церкви: 67 членов (1523 г.), 1-ое Гельветическое исповедание (1536 г.), Бельгийское исповедание (1561 г.), Гейдельбергский катехизис (1563 г.), 2-ое Гельветическое исповедание (1566 г.), Каноны Дордрехтского Синода (1619 г.) и вероучительный принцип «TULIP» («тюльпан»). Цюрихское соглашение «Consensus Tigurinus» (1549 г.). Гугеноты во Франции, отношение к ним официальной власти со стороны королей – от Франциска I до Людовика XIII. Тайный национальный Синод гугенотов близ Парижа (1551 г.). Формирование религиозно-политических партий во Франции в XVI-XVII вв. (де Гизы, Бурбоны), кард. Арман Ришельё – их влияние на французскую королевскую власть. «Война Трех Генрихов» против гугенотов (1562-98 гг.), «Варфоломеевская ночь» (1572 г.). Нантский эдикт (1598 г.). А. Кур и «Церковь пустыни». 1-ый Синод Французской Реформатской Церкви (1715 г.). Ф. Социн, время появления и основные положения социнианства. Присутствие Реформатской Церкви в различных странах. Реформатские межцерковные организации: Всемирный альянс Реформатских Церквей (1970 г.) /ранее существовавший/ и Всемирное сообщество Реформатских Церквей (2010 г.), основные сведения. Реформатская Церковь в России: время появления первых общин, положение в Российской Империи и Советском Союзе; современные структуры - Союз Евангелических Реформатских Церквей России (1991 г.) и Евангелическо-реформатская Церковь России (2007 г.), их численный состав, центр, действующий председатель.

Особенности реформатского вероучения: оправдание верой, учение о двойном предопределении ко спасению (термины «Predestinatio» и «Dectum horribile»), отношение к Filioque, учение о мистическом союзе каждого верующего со Христом, экклесиология, священная иерархия, сакраментология (природа и число таинств, учение о Ев-

		харистии У. Цвингли и Ж. Кальвина как символе и знаке), отношение ко св. Кресту, крестному знамени, иконам и иным святыням. Позиция современной Реформатской Церкви в отношении женского священства и однополых браков.
11.	Англиканская Церковь. Вероучение Англиканской Церкви.	<p>Реформация в Британии. Обстоятельства разрыва отношений с папским престолом в XVI в. и появление Церкви Англии: политика английских монархов Генриха VIII, Эдуарда VIII, Марии Тюдор, Елизаветы I, Якова I, Карла I и Карла II, принятие актов о супрематии – верховенстве королевской власти (1534 и 1559 гг.). Отцы английской Реформации (В. Тиндейл, Т. Кромвель, Т. Кранмер, М. Паркер), их роль в процессе осуществления Реформации в Англии. Символические книги Англиканской Церкви: 39 членов (1561-62 гг.), Книга общих молитв (1549 г.), Англиканский Катехизис (изд. 1549, 1559 и 1604 гг.). Реформационные изменения в устройстве и богослужении Англиканской Церкви, издание Библии короля Иакова. Движения внутри Англиканской Церкви: «Высокая Церковь» (High Church), «Низкая Церковь» (Low Church) и «Широкая Церковь» (Broad Church). Оксфордское движение в XIX в., англокатолицизм и его цели. Позиция Англиканской Церкви относительно непричисления себя к числу Протестантских Церквей. Современное деление Англиканской Церкви на архиепископства и диоцезы. Присутствие Англиканской Церкви в различных странах. Англиканское Содружество – англиканская межцерковная организация (с 1841 г. как колониальный епархиальный совет): устройство и факторы единства, проведение Ламбетских конференций (с 1867 г.). История и своевременное положение Англиканской Церкви в России.</p> <p>Особенности англиканского вероучения: оправдание верой, историческое влияние кальвинистского учения о предопределении ко спасению на вероучение Церкви Англии, отношение к Filioque, почитание Пресвятой Богородицы, эклисиология, священная иерархия, сакраментология (число таинств, учение о Евхаристии, современные изменения в чине Крещения), отношение к иконам и крестному знамени.</p>
12.	Пресвитерианская Цер-	Радикальные течения Реформации в Брита-

	<p>ковь. Конгрегациональная Церковь. Национальные (объединенные) и Свободные Церкви.</p>	<p>нии: индипенденты и сепаратисты, пуританское движение и его три ветви, баптизм. Вклад Р. Хукера и Дж. Баньяна в дело английской Реформации. Зарождение Пресвитерианской Церкви (1557 г.) в Шотландии. Главные деятели пресвитерианства: Дж. Нокс, Э. Мелвилл. Позиция Пресвитерианской Церкви в отношении епископата. Символические книги Пресвитерианской Церкви: Шотландское исповедание (1560 г.) и Вестминстерское исповедание (1647 г.). Присутствие Пресвитерианской Церкви в различных странах. Пресвитерианская Церковь в России, современная структура – Союз Христианских Пресвитерианских Церквей (2001 г.): деление на пресвитерии, административный центр, предстоятель; неопресвитерианство с влиянием пятидесятничества. Зарождение Конгрегациональной Церкви (1580 г.) в Англии. Главный принцип конгрегационализма. Основные деятели Конгрегациональной Церкви (О. Кромвель и Дж. Оуэн) и вероучительный документ – Савойская декларация (1658 г.). Присутствие Конгрегациональной Церкви в различных странах. Вхождение Пресвитерианской и Конгрегациональной Церквей во Всемирное сообщество Реформатских Церквей. Позиция современных Англиканской, Пресвитерианской и Конгрегациональной Церквей в отношении женского священства и однополых браков.</p>
13.	<p>Движения за возрождение духовности в Протестантских Церквах. Методистская Церковь.</p>	<p>Движения за возрождение духовности в Протестантских Церквах. Зарождение пиетизма в Германии (1730-е гг.), этимология слова «пиетизм». Основатель пиетизма Ф. Якоб Шпенер и его учение. Распространение пиетизма по странам. Лестадиянство как консервативное направление лютеранства. Учение Э. Сведенборга (христианский мистицизм). Зарождение методизма в Англии (1734 г.). Основатели Методистской Церкви (Дж. и Ч. Уэсли, Дж. Уайтфилд). Присутствие Методистской Церкви в различных странах. Всемирный Методистский Совет – методистская межцерковная организация (1881 г.), основные сведения. Методистская Церковь в России, история и современная организация – Российская Объединённая Методистская Церковь (1990 г.): структура, центр, предстоятель. Особенности вероучения Методистской Церкви (производство верой святости, личное обращение и спа-</p>

		сение, число таинств, понимание церковной иерархии). Позиция Методистской Церкви в отношении женского священства и однополых браков. Возникновение ривайвелизма (2-ая четв. XVIII в.), его основные положения, этимология слова «ривайвелизм». Черета «великих пробуждений» в Европе и Америке. «Движение святости» в США и его аналоги в Великобритании и Германии: вероучительные особенности. Деятели ривайвелизма (Дж. Эдвардс, Дж. Уайтфилд, Ч. Финни, Д. Моуди, Р. Торрей). Евангельские христиане (евангелики), основные принципы. Богословы евангелизма (П. Форсайт, Б. Уорфилд, Г. Берквер, Х. Тилике).
14.	Древневосточные и Протестантские Церкви в жизни Православных Церквей.	Взаимоотношения Православных Церквей с Древневосточными и Протестантскими Церквями в исторической ретроспективе и в жизни современных стран.

4.3. Тематика и вопросы к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 1. Введение в изучение истории западных исповеданий и сравнительного богословия.

Тема семинара: «Вопросы отношений с инославием в документах и решениях Поместных и Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви».

Задание – изучить следующие документы и подготовиться к обсуждению их содержания:

1. Документ юбилейного Архиерейского Собора 2000 г. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» // Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. - М., 2001
2. Определение Архиерейского Собора 1994 г. «Об отношении Русской Православной Церкви к межхристианскому сотрудничеству в поисках единства» [Электронный ресурс]: Официальный сайт Московского Патриархата. Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/530469.html>

Раздел 3. Римско-Католическая Церковь после 1054 г. Прочие особенности католического богословия и церковной практики.

Тема семинара: «Современное положение и структура Римско-Католической церкви».

Задание – подготовить сообщения по следующим темам:

1. Организационная структура современной Римско-Католической церкви.
2. Порядок избрания Римского папы.

3. Современное положение и деятельность монашеских орденов Римско-Католической церкви.
4. Католицизм в современной России.

Раздел 5. Древневосточные Церкви: богословие и традиции.

Тема семинара №1 «Проблемы христологии Древневосточных Церквей».

Задание – изучить следующие тексты и подготовиться к обсуждению их содержания:

Основная литература:

Монографии

Селезнев Н.Н. «Христология Ассирийской Церкви Востока» (стр. 157-170)

Давыденков Олег, прот. «К вопросу о философской проблематике христологических дискуссий VI века: умеренное монофизитство»

Статьи

Кондратьева И.В. «К вопросу о конфессиональном своеобразии Ассирийской Церкви Востока»

Дополнительная литература:

«Miscellanea Orientalia Christiana» / Сборник статей

Давыденков Олег, прот. «Христологические основания православного учения об обожении»

Селезнев Н.Н. «Ассирийская Церковь Востока»

Селезнев Н.Н. «Несторий и Церковь Востока»

Ткаченко А.А. «Восточно-Сирийский обряд»

Тема семинара №2 «Особенности традиций Древневосточных Церквей».

Задание – изучить следующие тексты и подготовиться к обсуждению их содержания:

Основная литература:

Монографии

Суттнер Э. «Христианство Востока и Запада в поисках зримого проявления единства» (стр. 214-224)*

Шайо К. «Жизнь и духовность Восточных Православных Церквей» (стр. 33-54, 73-538)

Статьи

Михальцов Николай, свящ. «Учение преподобного Иоанна Дамаскина о единстве ипостаси Христа»

Нелюбов Б.А. «Коптская Церковь»

Нелюбов Б.А. «Сиро-Яковитская Церковь»

Нелюбов Б.А. «Армянская Церковь»

Нелюбов Б.А. «Малабарская Церковь»

Нелюбов Б.А. «Эфиопская Церковь»

Нестеров А.Г., Ракульцева Е.А. «Маланкарская Церковь Южной Индии в кон. XIX-нач. XX вв.»

Документы

Декрет о Восточных Католических Церквах «Orientalium Ecclesiarum» (1964 г.)

Дополнительная литература:

«Miscellanea Orientalia Christiana» / Сборник статей

Nabib el Masri I. «The story of the copts» (отр.)

Булеков Александр, диак. «О Маронитской Церкви»

Говорун Сергей, свящ. «Церковь на краю земли»

Давыденков Олег, прот. «Православны ли православные эфиопы?»

Езник (Петросян), еп. «Армянская Апостольская Святая Церковь»

Кривец Е.А. «Некоторые проблемы современной Коптской Церкви»

Раздел 6. Причины и предпосылки Реформации.

Тема семинара: «Реформация как поворотное событие в истории Западного Христианства».

Задание – изучить следующие тексты и подготовиться к обсуждению их содержания:

Основная литература:

Монографии

Лужнов Р.В. «Причины возникновения протестантизма в Западной Европе в XVI веке»

Дополнительная литература:

Эразм Роттердамский «Оружие христианского война»

Раздел 7. Предшественники Реформации: движения и личности.

Тема семинара: «Опыт противостояния Римско-Католической Церкви у предшественников Реформации».

Задание – изучить следующие тексты и подготовиться к обсуждению их содержания:

Основная литература:

Монографии

Каратини Р. «Катары. Боевой путь альбигойской ереси» (отр.)

Лейн Т. «Христианские мыслители» (отр.)

Статьи и доклады

Бренон А. «Крестовый поход против альбигойцев: исторические последствия священной войны» (отр.)

Воскобойников О.С. «Вальденсы»

Пальмов И.С. «Исторический образ Иеронима Пражского»

Дополнительная литература:

Вульфийус А.Г. «Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма»

Раздел 9. Лютеранская Церковь. Вероучение Лютеранской Церкви.

Тема семинара №1: «Богословские сочинения М. Лютера».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Первоисточники

Лютер М. «95 тезисов. Диспут о прояснении действительности индульгенций»

Предполагается выступление с докладами:

Лютер М. «О вавилонском пленении Церкви»

Лютер М. «О рабстве воли»

Лютер М. «Письмо Папе Льву IX»

Лютер М. «О свободе христианина»

«Малый Катехизис»

«Большой Катехизис»

Тема семинара №2: «Символические книги Лютеранской Церкви».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Монографии

Керенский В.А. «Книги символические лютеранства»

Предполагается выступление с докладами:

«Шмалькальденские члены»

«Аугсбургское исповедание»

«Апология Аугсбургского исповедания»

«Формула согласия»

Раздел 10. Реформатская Церковь. Вероучение Реформатской Церкви.

Тема семинара №1: «Богословские сочинения Ж. Кальвина и У. Цвингли».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Первоисточники

Кальвин Ж. «Наставление в христианской вере» (кн.1: гл.11; кн.2: гл. 4, 5; кн.3: гл.21-24)

Дополнительная литература:

Власенко И.В. «Катехизис для Церкви города Женевы Ж. Кальвина»

Тема семинара №2: «Символические книги Реформатской Церкви».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Монографии

Керенский В.А. «Книги символические реформаторства»

Дополнительная литература:

«Каноны Дордрехтского Синода»

Предполагается выступление с докладами:

Кальвин Ж. «Наставление в христианской вере» (избр.)

«2-ое Гельветическое исповедание»

«Бельгийское исповедание»
«Гейдельбергский катехизис»

Раздел 11. Англиканская Церковь. Вероучение Англиканской Церкви.

Тема семинара №1: «Движения внутри Англиканской Церкви».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Статьи

Оллард С.Л. «Англо-католичество»

Стецкевич М.С. «Высокая Церковь»

Тема семинара №2: «Символические книги Англиканской Церкви».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Первоисточники

«39 членов англиканского вероисповедания»

Монографии

Керенский В.А. «Символические книги англиканства»

Раздел 12. Пресвитерианская Церковь. Конгрегациональная Церковь. Национальные (объединенные) и Свободные Церкви.

Тема семинара: «Символические книги Пресвитерианской Церкви. Специфика Конгрегациональных и Объединенных Церквей».

Задание – изучить следующие тексты и подготовить доклады:

Основная литература:

Первоисточники

«Шотландское исповедание веры»

Статьи

Конгрегационализм / с Интернет-сайта Ethnolog.ru

Дополнительная литература:

«Вестминстерский Краткий Катехизис»

Предполагается выступление с докладами:

«Вестминстерское исповедание»

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение истории западных исповеданий и сравнительного богословия	Изучение лекционных конспектов, учебного пособия и дополнительной литературы	2
2.	Папский примат как краеугольный камень римского католицизма. Разделение Церквей 1054 г и его предпосылки.	Изучение лекционных конспектов и учебного пособия; изучение дополнительной литературы	8
3.	Римско-Католическая Церковь после 1054 г. Прочие особенности католического богословия и церковной	Сообщение; изучение лекционных конспектов и учебного пособия; изучение дополнительной литературы	16

	практики		
4.	РПЦ, РКЦ и экуменическое движение	Изучение лекционных конспектов	9
5.	Древневосточные Церкви: богословие и традиции.	Сообщение; изучение лекционных конспектов	8
6.	Причины и предпосылки Реформации.	Сообщение; изучение лекционных конспектов и учебного пособия; подбор и изучение дополнительной литературы	2
7.	Предшественники Реформации: движения и личности.	Изучение лекционных конспектов и учебного пособия	2
8.	Исторический ход Реформации. Характерные черты общепротестантского богословия.	Сообщение; изучение лекционных конспектов и учебного пособия	5
9.	Лютеранская Церковь. Вероучение Лютеранской Церкви.	Изучение лекционных конспектов, учебного пособия и дополнительной литературы	6
10.	Реформатская Церковь. Вероучение Реформатской Церкви.	Изучение лекционных конспектов	4
11.	Англиканская Церковь. Вероучение Англиканской Церкви.	Изучение лекционных конспектов и дополнительной литературы	4
12.	Пресвитерианская Церковь. Конгрегациональная Церковь. Национальные (объединенные) и Свободные Церкви.	Изучение лекционных конспектов и дополнительной литературы	2
13.	Движения за возрождение духовности в Протестантских Церквах. Методистская Церковь.	Изучение лекционных конспектов и дополнительной литературы	2
14.	Древневосточные и Протестантские Церкви в жизни Православных Церквей.	Изучение лекционных конспектов	-

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-

стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение истории западных исповеданий и сравнительного богословия	Устный опрос
2.	Папский примат как краеугольный камень римского католицизма. Разделение Церквей 1054 г и его предпосылки.	Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях
3.	Римско-Католическая Церковь после 1054 г. Прочие особенности католического богословия и церковной практики	Устный опрос; оценивание сообщений и работы студентов на занятиях; реферат
4.	РПЦ, РКЦ и экуменическое движение	Устный опрос
5.	Древневосточные Церкви: богословие и традиции.	Устный опрос; оценивание сообщений студентов
6.	Причины и предпосылки Реформации.	Оценивание сообщений и работы студентов на занятиях; обсуждение проблемных вопросов; реферат
7.	Предшественники Реформации: движения и личности.	Устный опрос
8.	Исторический ход Реформации. Характерные черты общепротестантского богословия.	Устный опрос; оценивание сообщений студентов
9.	Лютеранская Церковь. Вероучение Лютеранской Церкви.	Обсуждение проблемных вопросов
10.	Реформатская Церковь. Вероучение Реформатской Церкви.	Устный опрос

11.	Англиканская Церковь. Вероучение Англиканской Церкви.	Устный опрос; оценивание работы студентов на занятиях
12.	Пресвитерианская Церковь. Конгрегациональная Церковь. Национальные (объединенные) и Свободные Церкви.	Обсуждение проблемных вопросов
13.	Движения за возрождение духовности в Протестантских Церквях. Методистская Церковь.	Устный опрос
14.	Древневосточные и Протестантские Церкви в жизни Православных Церквей.	Обсуждение проблемных вопросов

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

- **Примерное тестовое задание к дифференцированному зачету в конце пятого семестра**

1. Как присоединяются к Православной Церкви католики, прошедшие конфирмацию?
 - a) никакого чиноприема не требуется
 - b) через Таинство Покаяния
 - c) через Таинство Миропомазания
 - d) через Таинство Крещения
2. Что имеет право делать православный христианин в инославном храме?
 - a) Ничего; нельзя даже заходить
 - b) Может совершить молитвенное поклонение перед общехристианскими святынями
 - c) Может участвовать во всех таинствах, включая Евхаристию
 - d) Может участвовать во всех обрядах и таинствах, кроме Евхаристии
3. Какое учение является главной причиной разделения Римско-Католической и Православной Церквей?
 - a) Учение об исхождении Святого Духа и от Сына
 - b) Учение о Деве Марии
 - c) Учение об индульгенциях и чистилище
 - d) Учение о папском примате
4. Какой из фрагментов Священного Писания является главным аргументом римо-католиков в их попытках обосновать свое учение о папском примате?
 - a) Беседа Господа с учениками в Кесарии Филипповой (Мф. 16, 13-19)

- b) Предсказание Господа Петру после Тайной Вечери (Лк. 22, 31-32)
 - c) Испытание Господом Петра и поручение ему пасти овец Христовых (Ин. 21, 15-17)
 - d) Фрагмент из Евангелия от Иоанна о том, как «другой ученик» пришел первым ко гробу после Воскресения, но не вошел во гроб, ожидая, когда первым в него войдет апостол Петр (Ин. 20, 3-8).
5. Какое значение имела в древней Церкви Римская Церковь?
- a) Не имела особого значения
 - b) Занимала главенствующее положение среди остальных Поместных Церквей, которые были обязаны ей подчиняться
 - c) Пользовалась особым авторитетом среди Поместных Церквей
 - d) Имела одинаковый авторитет и влияние с остальными Поместными Церквами
6. На каком соборе было восстановлено единство Римской Церкви с православным Востоком на православно-кафолических началах?
- a) На Малом Софийском соборе (869-870)
 - b) На Великом Софийском соборе (879-880)
 - c) На Ферраро-Флорентийском соборе (1438-1445)
 - d) На II Ватиканском соборе (1962-1965)
7. Какие мистические и канонические последствия имеют сегодня события «великой схизмы» 1054 года?
- a) Канонический разрыв остается, однако мистически Православная и Католическая Церкви остаются в равной мере благодатными – двумя частями единой Вселенской Церкви.
 - b) После взаимного «снятия анафем», имевшего место в 1965 году, Православная и Католическая Церкви по сути стали едиными – и канонически, и духовно.
 - c) После разрыва 1054 года Римско-Католическая Церковь является абсолютно безблагодатной; духовная жизнь в ней в принципе невозможна.
 - d) «Снятие анафем» 1965 года не восстановило вероучительного и молитвенно-канонического единства между Православной и Римско-Католической Церквами. Разрыв церковного общения неизбежно приводит к повреждению благодатной жизни, но не всегда к полному ее исчезновению в отделившихся общинах. Православная Церковь не выносит суда о мере сохранности или поврежденности благодатной жизни в Римско-Католической Церкви, считая это тайной Промысла и суда Божия.
8. Какую роль играет догмат о папском примате в современном католицизме?
- a) Догмат отменен на II Ватиканском соборе (1962-1965) и остался в средневековом прошлом.

- b) Догмат был вновь утвержден и даже усилен, но дополнен учением о коллегиальности на II Ватиканском соборе (1962-1965).
 - c) Папский примат был ограничен учением о коллегиальности епископата, принятом на II Ватиканском соборе (1962-1965).
 - d) Учение о папском примате в XX веке приблизилось к православной трактовке первенства вселенского первоиерарха.
9. В какой группе аргументов против «филиокве» из Окружного послания святого Патриарха Фотия (867) говорится о дуализме?
- a) В первой группе, исходящей из идеи единоначалия Пресвятой Троицы
 - b) Во второй группе, вытекающей из анализа качественной стороны исхождения Святого Духа от Отца
 - c) В третьей группе, основанной на количественной гармонии личных свойств трех Ипостасей
 - d) В четвертой группе, основанной на противоположении общих и личных свойств в Пресвятой Троице
10. Какой собор на сегодняшний день считается последним Вселенским собором в Римско-Католической Церкви?
- a) VII Вселенский Собор в Никее
 - b) Ферраро-Флорентийский собор
 - c) II Ватиканский собор
 - d) Тридентский собор

• **Вопросы к дифференцированному зачету в конце шестого семестра**

1. Цели и задачи изучения истории западных исповеданий и сравнительного богословия. Метод сравнительного богословия.
2. Основные догматические и обрядовые отличия римского католицизма от Православия.
3. Православная и Католическая экклезиология, их принципиальное различие.
4. Доводы от Священного Писания, приводимые Римско-католическими богословами в защиту власти папы; их разбор.
5. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви (с точки зрения римо-католиков и православных).
6. Предпосылки к разделению Церквей.
7. Великий Свято-Софийский Собор (879 - 880 гг.), его значение.
8. Церковная полемика XI в., позиция римо-католиков, защитники Православия. Разделение Церквей (кратко).
9. Церковная жизнь на Западе после разделения Церквей.
10. Деятельность папы Григория VII (1073 - 1085 гг.), его представление о власти папы.
11. Общая характеристика крестовых походов, инквизиции; отношение Православной Церкви к принуждению в делах веры.

12. Великие Соборы XV в.: Пизанский (1409 г.), Констанцкий (1414 - 1418 гг.) и Базельский (1431 - 1438 гг.), их постановления, их реальное значение в истории
13. Догмат об учительной непогрешимости папы (I Ватиканский Собор, 1870 г.), его критика, примеры заблуждений Римских епископов.
14. Униатство как богословский феномен.
15. Римско-католическое учение о filioque, его возникновение, его роль в процессе разделения Церквей. 7-е правило III Вселенского Собора. (431 г.).
16. Аргументы святителя Фотия (окружное послание 869 г.) против filioque.
17. Римско-католическое учение о спасении (сотериология) и его отличие от Православного.
18. Римско-католическое учение о первородном грехе сравнительно с Православным. Преподобный Иоанн Дамаскин о первородном грехе.
19. Римско-католическое учение о чистилище и Православное представление о мытарствах.
20. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи.
21. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.
22. Мариальные догматы Римско-католической Церкви.
23. Особенности Римско-католического учения о Таинствах (сакраментология). Таинства Крещения и исповеди.
24. Таинства Священства и Брака в Римско-католической Церкви. Целибат, диспенсация.
25. Особенности Римско-католического нравоучения. Нравственно-практические методы. Посты.
26. Мистика Римско-католической Церкви, ее связь с сотериологией. Франциск Ассизский (XII-XIII в.), Тереза Авильская (XVI в.).
27. Отношение к Священному Писанию и Священному Преданию в Римско-католической Церкви.
28. Основные отличия чинопоследования Римско-католической мессы от православной Литургии.
29. II Ватиканский Собор (1962 - 1965 гг.), его решения. Современное положение дел в Римско-католической Церкви.
30. Понятие о Древних Восточных Церквях, их разделение.
31. История формирования несторианского и монофизитского вариантов христологии, их утверждение в среде Древних Восточных Церквей.
32. Древние Восточные Церкви (Ассирийская, Коптская, Сиро-Яковитская, Армянская, Эфиопская, Маланкарская): краткие исторические сведения, видные деятели, особенности богослужения и традиции, современное положение, внутренняя структура, численность паствы, отношения Русской Православной Церкви.

33. Понятие о Восточнокатолических Церквях: обстоятельства появления, положение внутри Римско-Католической Церкви. Сведения о Маронитской Церкви.
34. Диалог Православной Церкви с Древними Восточными Церквями: история и разработанные документы.
35. Понятие о Реформации как историческом и богословском процессе.
36. Причины и предпосылки Реформации.
37. Предшественники Реформации: альбигойцы, катары, вальденсы, лолларды; деятельность Дж. Виклифа, Яна Гуса, Иеронима Пражского и Дж. Савонаролы. Вальденская и Гуситская Церкви.
38. Исторический ход Реформации. Установление протестантизма в разных странах.
39. Обзор особенностей протестантского вероучения (о Священном Писании, филиокве, о спасении, об оправдании верой, о Церкви, о таинствах, об отношении к иконам).
40. Лютеранская Церковь: обстоятельства возникновения, М. Лютер и его труды, особенности вероучения, символические книги, историческое распространение лютеранства по странам, положение в России.
41. Реформатская Церковь: обстоятельства возникновения, Ж. Кальвин, У. Цвингли и их труды, особенности вероучения и богослужения, символические книги, историческое распространение реформатства по странам, положение в России.
42. Англиканская Церковь: обстоятельства возникновения, деятельность Т. Кранмера, особенности вероучения и богослужения, символические книги, историческое распространение англиканства по странам, положение в России.
43. Пресвитерианская Церковь: обстоятельства возникновения, Дж. Нокс и его труды, особенности вероучения и богослужения, символические книги, историческое распространение пресвитерианства по странам, положение в России.
44. Конгрегациональная Церковь: обстоятельства возникновения (индипенденты и сепаратисты), поддержка О. Кромвеля, позиция в вопросах вероучения и богослужебной практики, историческое распространение конгрегационализма по странам.
45. Методистская Церковь: обстоятельства возникновения, труды Дж. и Ч. Уэсли, Дж. Уайтфилда, особенности вероучения и богослужения, историческое распространение методизма по странам, положение в России. Движение за возрождение духовности в протестантизме: пиетизм, ривайвелизм (движение святости), евангельские христиане (евангелики).
46. Понятие об Объединенных и Свободных Церквях (внеденоминационное христианство).

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и Западное христианство: учеб. пособие. – М.: Моск. Духов. Акад.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 1999. - 176 с.

- **Дополнительная литература**

1. Бэрд, Ч. Реформация XVI века в ее отношении к новому мышлению и знанию / Ч. Бэрд; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Типография Гершуна, 1897. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77251> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-1716-4. – Текст: электронный.
2. Козлов М., прот. Православие и инославие. - М.: Никея, 2010. – 159 с.
3. Лебедев, А.П. О главенстве папы, или разности православных и папистов в учении о церкви / А.П. Лебедев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Санкт-Петербург: Типография С. Добродеева, 1887. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98626> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-4460-4867-0. – Текст: электронный.
4. Митрофан (Зноско-Боровский М.; еп.). Сравнительное богословие: Православие, римо - католичество, протестантизм и сектанство. - М.: Изд-во Артос-Медиа, 2003. – 256 с.
 5. Хрестоматия по сравнительному богословию. - М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. - 846 с.
- **Учебно-методические материалы**
Учебно-методическое пособие по дисциплине «История западных исповеданий и сравнительное богословие». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).
 - **Периодические издания**
 1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
 2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
 3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский)». - (Подписка библиотеки).

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Материалы Соборов Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>
2. Официальный сайт Централизованной религиозной организации «Евангелическо-Лютеранская Церковь Европейской части России»: <http://www.peter-paul.ru>
3. Православный портал «Азбука веры» (раздел «Религии/ Отличия христианских конфессий»): <http://azbyka.ru/religii/konfessii>
4. Сайт «Реформатский взгляд»: <http://www.reformed.org.ua>
5. Сайт «Славянское лютеранство»: <http://lutheranstvo.info>

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы студентов и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой инославия, обсуждение дискуссионных вопросов. Весь этот комплекс занятий направлен на то, чтобы сформировать у студента четкое представление о вероучении инославных конфессий, укрепить понимание собственного православного вероучения и сформировать навыки сравнения различных богословских взглядов и доступного, взвешенного и аргументированного изложения православного вероучения. Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от студентов требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, студентам рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты истории и вероучения западных конфессий. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы. При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

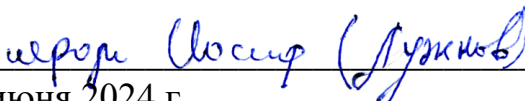
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.
Протокол № 66/6 от «04» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Богословия
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)



«04» июня 2024 г.

Программа разработана с учетом типовой рабочей программы дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» для духовных образовательных организаций Московского региона (автор – иерей Антоний Борисов).