

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 15:14:45
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c0b

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Новейшая история западных исповеданий

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна
2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с новейшей историей и современным положением инославных христианских конфессий.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими событиями новейшей истории инославных христианских конфессий;
- определить основные направления развития современного римско-католического и протестантского богословия;
- раскрыть проблематику взаимоотношений Православной Церкви с инославными западными конфессиями в новейшей истории и на современном этапе;
- сформировать обоснованные историко-богословские оценки проблемы христианского единства и путей ее решения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении восьмого семестра. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Курс имеет межпредметные связи с дисциплиной «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	- знать основные вехи новейшей истории Римско-Католической церкви и традиционных протестантских конфессий; - знать основные направления римско-католического и протестантского богословия новейшей эпохи; - знать современное состояние богословского диалога Православной Церкви с

		<p>Римско-Католической церковью и традиционными протестантскими конфессиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные вехи истории и современное состояние экуменического движения; - уметь выявлять основные закономерности развития инославных конфессий в новейшую эпоху; - уметь анализировать с богословской и исторической точек зрения различные богословские и культурные традиции; - уметь осуществлять при необходимости элементарный богословский диалог с представителями западных вероисповеданий; - уметь оценивать деятельность отдельных христианских конфессий по решению проблемы христианского единства; - владеть основными принципами и навыком критического осмысления истории западных христианских конфессий с православных позиций; - владеть методами сравнительного анализа различных богословских традиций; - владеть пониманием категориально-понятийного аппарата современного римско-католического и протестантского богословия; - владеть принципами организации богословского диалога.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Римско-Католическая Церковь в XX-	8	2	-	12	14

	нач. XXI вв.					
2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	8	-	-	14	14
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	8	-	-	14	14
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	8	-	-	14	14
5.	Проблематика христианского единства.	8	-	-	14	14
	Итого:		2	-	70	72

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Римско-Католическая Церковь в XX-нач. XXI вв.	<p>Распространение католичества по всему миру; результаты католической миссии. II Ватиканский собор: причины созыва, подготовка, прохождение и его основные решения. Литургическая реформа и введение мессы Нового обряда вместо Тридентской мессы. Римский богослужебный календарь. Современное устройство Римско-Католической Церкви: римский папа и его роль в управлении Церковью, Центральные учреждения: Синод епископов, Римская курия, секретариаты, советы, конгрегации, трибуналы. Официальные органы информации и печати Католической церкви. Епископат и кардиналы. Духовное образование в католичестве. Религиозные ордена. Религиозные конгрегации. Общества без принесения обетов. Практика прославления святых.</p> <p>Современное католическое богословие. Д.Г. Ньюмен. Неотомизм (Ж. Маритен). П. Тейяр де Шарден: эволюционизм и критика томизма. «Новое богословие», католический модернизм и его вклад во II Ватиканский собор (Анри де Любак, К. Ранер, И. Конгар, Ж. Даниэлу, Б. Лонерган, Х.У. фон Бальтазар). Лефевризм – «католический консерватизм» (М. Лефевр). Либеральное богословие в католичестве и Х. Кюнг. Позиция пап Бенедикта XVI и Франциска по современным актуальным богословским вопросам.</p> <p>История православно-католического диалога.</p>

2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	Движение старокатоличества после I Ватиканского Собора. Оформление национальных Старокатолических Церквей в Европе. Курс на сближение с православными и протестантами. История православно-старокатолического диалога.
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	<p>Протестантский мир на современном этапе: результаты миссии в различных деноминациях. Современное лютеранство. Реформаты и их взаимодействие между собой. Церкви Англиканского Содружества, решения Ламбетских конференций, развитие англокатолицизма.</p> <p>Протестантская либеральная теология XVIII-XIX вв., основные принципы и представители (Ф. Шлейермахер, С. Кьеркегор, А. Ричль, А. фон Гарнак, Э. Трельч), их труды и богословская позиция. Новотюбингенская школа (Ф. Баур, Д. Штраус). Диалектическая теология и ее принципы, отличие от либеральной теологии. «Радикальная» теология. Теология родительного падежа. Теология «смерти Бога». Основные представители протестантской богословской мысли XX в. (А. Швейцер, К. Барт, П. Тиллих, Э. Бруннер, Р. Бультман, Р. Нибур, Д. Бонхёффер, Ю. Мольтман, В. Панненберг, Й. Громадка, М. Лютер Кинг, Х. Кокс, Р.Ч. Спраул, Р.Д. Уильямс, Дж. Милбанк, А. МакГрат. Сочинения христианских прозаиков Англии: Г.К. Честертон, Дж. Р.Р. Толкиен, К.С. Льюис.</p> <p>История православно-лютеранского, православно-реформатского и православно-англиканского диалогов.</p>
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	Теология освобождения. Христианство и проблема колониализма. «Черное» богословие. Феминистская теология. Проблема инклюзивного языка Библии. Аффирмативное богословие. «Евангелие процветания». Проблема рукоположения женщин и лиц нетрадиционной половой ориентации в священном сане. История осуществленных рукоположений. Позиция Православной Церкви по современной социально-богословской проблематике.
5.	Проблематика христианского единства.	Проблема разделения и разобщения внутри христианства: исторический, богословский и канонический аспекты. Понятие «экуменическое движение» и этимология слова «ойкумене». Стремление к воссоединению Христианской Церкви в Церквах в XIX-нач. XX вв. Оценка вопроса восста-

новления церковного единства в Русской Православной Церкви в нач. XX века. Зарождение экуменического движения в 20-30-е гг. XX в., образование движений «Жизнь и деятельность» и «Вера и церковное устройство». Основные деятели зарождающегося экуменического движения. Вхождение Православных Церквей в экуменический процесс. Создание Всемирного Совета Церквей (1948 г.) и ряда региональных экуменических организаций. Цель, базис, состав и структура (рабочие органы) ВСЦ. Основные направления деятельности ВСЦ, обсуждаемые вопросы, проведение недель молитв о христианском единстве. Проведение генеральных ассамблей ВСЦ, поднимаемые вопросы и обсуждаемые проблемы. Участие Православных Церквей в работе ВСЦ. КЕЦ: время, цель и структура организации, участие Русской Православной Церкви в ее работе. Кризис экуменического движения (1990-е гг.). Организационная проблема православного участия в ВСЦ на современном этапе, деятельность специальной комиссии по православному участию в ВСЦ (1998-2002 гг.). Позиция Римско-Католической Церкви по участию в экуменическом движении, ее контакты с ВСЦ. Основные экуменические документы ВСЦ: Торонтская декларация «Церковь, Церкви и Всемирный Совет Церквей» (1950 г.), «Крещение, Евхаристия, Служение» (Лима, 1982 г.), «Церковь: к общему видению» (Пенанг, 2012 г.). Анализ документа Критского Собора 2016 г. «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром». Заключение современных уний: Лейнбергский конкордат (1973 г.), декларация Порвоо (1992 г.). Деятельность общины Тезе.

Участие Русской Православной Церкви Московского Патриархата в экуменическом движении. Московское совещание предстоятелей Православных Церквей (1948 г.) и отказ от участия в деятельности ВСЦ; содержание резолюции совещания «Православная Церковь и экуменическое движение». Решение Архиерейского Собора 1961 г. о вступлении в ВСЦ, вступление Русской Православной Церкви в ВСЦ (1961 г.). Позиция Архиерейского Собора 1994 г. в отношении участия Русской Православной Церкви в экуменическом

		<p>движении, содержание документа Собора «Об отношении Русской Православной Церкви к межхристианскому сотрудничеству в поисках христианского единства». Принятие Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви (2000 г.) документа «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям», его содержание.</p> <p>Богословские аспекты экуменической деятельности. Межконфессиональное богословие и его представители. Формирование неоднозначной позиции по участию Русской Православной Церкви в экуменических контактах: сторонники и критики.</p>
--	--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Римско-Католическая Церковь в XX-нач.XXI вв.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы. Подготовка доклада	12

2.	Текущее положение Старокатолических Церквей в Европе.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы	14
3.	Современное положение Протестантских Церквей и развитие современного протестантского богословия.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы. Подготовка доклада	14
4.	Социальная тема в современном западно-христианском богословии.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы	14
5.	Проблематика христианского единства.	Изучение лекционных конспектов, презентаций и дополнительной литературы. Подготовка к коллоквиуму	14

6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

• Вопросы к зачету

1. II Ватиканский собор и его основные решения.
2. Современное устройство Римско-Католической Церкви
3. Современное католическое богословие: основные направления, представители и актуальные темы.
4. Православно-католический диалог на современном этапе.
5. История православно-старокатолического диалога.

6. Протестантский мир на современном этапе.
7. Протестантская либеральная теология XVIII-XIX вв.: основные принципы и представители.
8. Диалектическая теология и ее представители.
9. Основные представители протестантской богословской мысли XX в.
10. История православно-лютеранского, православно-реформатского и православно-англиканского диалогов.
11. Социальная тема в современном западно-христианском богословии.
12. Позиция Православной Церкви по современной социально-богословской проблематике.
13. Экуменическое движение: история и современное состояние.

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 112 с.
2. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 606 с.

• Дополнительная литература

1. Белейканич, Имрих (протоиер). Католический Катехизис с точки зрения православного богословия / Протоиерей Имрих Белейканич; пер. со словац. С.И. Антонюка. - Киев: Пролог, 2008. - 120 с.
2. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма: монография / М. Вебер. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-9989-1243-6. – Текст : элек-

- тронный.
3. Православие и экуменизм. - М.: Отд. внешних церковных сношений Моск. Патриархата, 1999. – 496 с.
 4. Сергей (Страгородский), патр. Отношение православного человека к своей Церкви и инославью. - М.: Изд-во прихода храма св. прав. Иоанна Русского: Изд-во Моск. Патриархии, 2001. – 128 с.
 5. Хегглунд, Б. История теологии: монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург: Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст: электронный.
- **Учебно-методические материалы**
Учебно-методическое пособие по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).
 - **Периодические издания**
 1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия I: Богословие. Философия. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-640X / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
 2. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).
 3. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). – (Подписка библиотеки).
 4. Журнал «Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Москва: Издательство АмГУ. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2072-8662 / гл. ред. Забияко А.П.». - (Подписка библиотеки).
 5. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский). - (Подписка библиотеки).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Документы II Ватиканского Собора: http://www.cathmos.ru/files/docs/vatican_documents/VatCouns.pdf
2. Катехизис Католической Церкви – компендиум: http://cathmos.ru/files/docs/vatican_documents/archive_compendium-ccc_ru.pdf
3. Катехизис Католической Церкви: http://www.cathmos.ru/files/docs/vatican_documents/catechesis.pdf
4. Кодекс Канонического Права РКЦ: http://vilejka.by/pdf/codex-iuris-canonici_russian.pdf
5. Материалы Соборов Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>
6. Официальный сайт Централизованной религиозной организации «Евангелическо-Лютеранская Церковь Европейской части России»: <http://www.peter-paul.ru>
7. Православный портал «Азбука веры» (раздел «Религии/ Отличия христианских конфессий»): <http://azbyka.ru/religii/konfessii>
8. Сайт «Реформатский взгляд»: <http://www.reformed.org.ua>
9. Сайт «Славянское лютеранство»: <http://luteranstvo.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

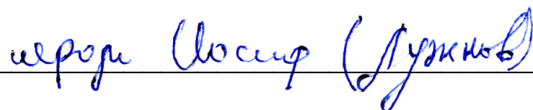
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта)

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.
Протокол № 66/6 от «4» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Богословия
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)

_____

«4» июня 2024 г.