

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 12:33:08
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c5db

Религиозная организация

духовная образовательная организация высшего образования

Московской митрополии Русской Православной Церкви

«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

Василий Казинов

«24» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Обществознание

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна

2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Обществознание» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ общества, социальных институтов, явлений и процессов с точки зрения церковных ценностей. Специфика изучения дисциплины «Обществознание» в высшей духовной школе определяется необходимостью знания будущим священнослужителем основ социальной антропологии, общественного устройства, культурно-ценностной, политико-правовой, социальной и экономической сфер общества для ориентирования в современных жизненных условиях. Понимание людей с другими нравственными ценностями и установками позволит будущему клирику, епархиальному или приходскому специалисту правильно выстроить пастырскую, катехизаторскую и миссионерскую работу.

Задачи

Изучение курса «Обществознание» требует решения следующих задач:

- 1) освоение основных категорий, отражающих существование общества и его развитие;
- 2) овладение навыками выявления факторов и причин общественных трансформаций в контексте православной культурной традиции;
- 3) уяснение понимания национальной самобытности российской цивилизации, своеобразия ее исторического пути, христианской аксиологии;
- 4) подготовка выпускника к пастырской и миссионерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Общая церковная история».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Основы российской государственности»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «История Русской Православной Церкви»;
- «Каноническое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать: основные понятия науки об обществе; этапы формирования представлений об обществе; сферы общественной жизни и взаимосвязь между ними; факторы и причины общественного развития; иметь представление о роли религии в жизни социума.</p> <p>Уметь: выявлять религиозный компонент в различных сферах общественной жизни и определять его влияние на стабильность социума и процессы его трансформации; анализировать общественные институты, явления и процессы в контексте православной этики и аксиологии. Владеть: навыками анализа явлений и процессов современного общества с позиций христианской нравственности, применения полученных знаний для эффективной пастырской и миссионерской деятельности.</p>
	<p>УК-5.2 Умеет учитывать выявленную</p>	<p>Знать: основные принципы</p>

	<p>составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>функционирования современного общества и его институтов, место и значение церковных структур в современном обществе, антропологический аспект деятельности общества государства, Церкви. Уметь: осуществлять анализ проблемной ситуации, обусловленной сложностью различных отношений, возникающих в обществе между отдельными индивидами и социальными группами. Владеть: навыками объяснения современных событий, явлений и процессов с позиции христианских ценностей.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа

Форма контроля – зачет с оценкой в (1 и 2 семестрах).

Вид	Общая трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Введение в дисциплину. Общество как предмет изучения	1	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос	
Тема 2. Религиозное и секулярное измерение общества. Церковь (Экклесия) как идеал социума	1	2	2	2	6	УК-5	Конспект, устный опрос	

Тема 3. Человек как член общества. Учение о человеке в контексте христианског о вероучения	1	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос
Тема 4. Общество и культура	1	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос
Тема 5. Наука и образование в жизни общества	1	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос
Тема 6. Общество как система в ее статике и динамике	1	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос
Тема 7. Вызовы Церкви и традиционно му обществу в XX—XXI в	1	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос
Итого в 1 семестре:		14	14	8	36		
Тема 8. Формы социальной организации	2	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос
Тема 9. Политическа я власть и политическа я система	2	2	2	1	5	УК-5	Конспе кт, устный опрос

Тема 10. Политическая система Российской Федерации	2	2	2	2	6	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 11. Международные отношения и внешняя политика	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 12. Информационное общество и его основные характеристики.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 13. Правовая система государства	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Тема 14. Экономика и экономические отношения.	2	2	2	1	5	УК-5	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение фрагментов трудов богословов, философов, историков, социологов и экономистов;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 4) Написание эссе

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Общество как предмет изучения	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Общество как предмет изучения. 2. Понятия «община», «мир», «полис», «цивилизация», «экклесия». 3. Изменение понимания общества в историческом развитии
2.	Тема 2. Религиозное и секулярное измерение общества. Церковь (Экклесия) как идеал социума	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Идея светской и духовной власти в Евангелии. 2. Концепция «двух градов» блж. Августина. 3. «Естественное право» и право нравственное. 4. Церковь как совершенное общество.
3.	Тема 3. Человек как член общества. Учение о человеке в контексте христианского вероучения	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Учение о человеке в контексте христианского вероучения: природа человека как психосоматическое единство. 2. Гносеологический и аксиологический аспект мировоззрения. 3. Человек как член общества: соотношение индивидуального и коллективного.
4.	Тема 4. Общество и культура	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие культуры. 2. Творчество как неотъемлемый компонент человеческой деятельности. 3. Творческий процесс как фактор изменения человека и творчества.

5.	Тема 5. Наука и образование в жизни общества	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное знание и его специфика. 2. Научные институции и образовательные организации. 3. Мировозренческая функция науки.
6.	Тема 6. Общество как система в ее статике и динамике	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система в его статике и динамике. 2. Понятие общины. 3. Структура общества и социальные институты. 4. Социальная стратификация: социальные группы, их взаимодействие и конфликты между ними. 5. Проблема факторов трансформации общества. 6. Социальная политика.
7.	Тема 7. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в.: секуляризм и глобализм. 2. Мировые интеграционные процессы как проявления глобализма. 3. Богословское осмысление проблемы глобализма.
8.	Тема 8. Формы социальной организации	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы социальной организации. 2. Семья как богословская категория и объект правового регулирования. 3. Этнос и лаос. 4. Исторические формы этнических объединений: племя, народность, нация. 5. Этнические маркеры. 6. Национальное самосознание как важнейший этнический маркер. 7. Россия как многонациональное

			государство: историческая традиция и современность.
9.	Тема 9. Политическая власть и политическая система	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие политической власти. 2. Теории происхождения государства. 3. Легитимность политической власти. 4. Типология форм правления и политических режимов.
10.	Тема 10. Политическая система Российской Федерации	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. История российских политических институций. 2. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. 3. Демократическое устройство России.
11.	Тема 11. Международные отношения и внешняя политика	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Внешняя политика государства и ее цели. Роль идеологии в формировании внешнеполитического курса. 2. Правовое регулирование международных отношений. 3. Международные конфликты и средства их разрешения. Дипломатия. 4. Понятие национальной безопасности. 5. Россия в системе международных отношений.
12.	Тема 12. Информационное общество и его основные характеристики.	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Теория информационного общества. 2. Информация как категория историческая. 3. Средства массовой информации и массы. 4. Развитие средств коммуникации и их влияние на трансформацию общества.
13.	Тема 13. Правовая система государства	Подготовка конспекта,	1. Правовая система государства.

		написание доклада, проработка учебного материала	2. Богословское осмысление права в Новом Завете. 3. Понятие гражданского общества. 4. Право и обычай. 5. Иерархия нормативно-правовых актов. 6. Процесс правотворчества и правоисполнения.
14.	Тема 14. Экономика и экономические отношения.	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Термин «экономика» и его этимология. 2. Основные понятия экономики. Рыночная экономика и государственное регулирование. 3. Этическое измерение экономической деятельности. 4. Роль экономики в жизни общества.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Общество как предмет изучения. Понятия «община», «мир», «полис», «цивилизация» «эклесия».
2. Духовное и мирское измерение общества.
3. Церковь (Эклесия) как идеал социума.
4. Учение о человеке в контексте христианского вероучения: природа человека как психосоматическое единство.
5. Гносеологический и аксиологический аспект мировоззрения человека.
6. Человек как член общества: соотношение индивидуального и коллективного.
7. Понятие культуры.
8. Творчество как неотъемлемый компонент человеческой деятельности.
9. Творческий процесс как фактор изменения человека и творчества.
10. Научное знание и его специфика.
11. Научные институты и образовательные организации.
12. Мировозренческая функция науки.
13. Общество как система в его статике и динамике.
14. Понятие общины.
15. Структура общества и социальные институты.
16. Социальная стратификация: социальные группы, их взаимодействие и

конфликты между ними.

17. Проблема факторов трансформации общества. Социальная политика государства.

18. Понятие секуляризма. Секуляризм как социальная и теологическая проблема.

19. Глобализм и антиглобализм. Духовные истоки и духовные последствия глобализма.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):

1. Формы социальной организации: семья, род, племя, этнос.
2. Семья как богословская категория и объект правового регулирования.
3. Понятия «этнос» и «лаос». Исторические формы этнических объединений: племя, народность, нация.
4. Этнические маркеры. Национальное самосознание как важнейший этнический маркер.
5. Россия как многонациональное государство: историческая традиция и современность.
6. Политическая власть и политическая система. Легитимность политической власти.
7. Теории происхождения государства.
8. Типология форм правления и политических режимов.
9. История российских политических институций.
10. Демократическое устройство России.
11. Международные отношения и внешняя политика.
12. Правовое регулирование международных отношений.
13. Понятие национальной безопасности.
14. Россия в системе международных отношений.
15. Информационное общество и его основные характеристики.
16. Средства массовой информации и массы.
17. Развитие средств коммуникации и их влияние на трансформацию общества.
18. Правовая система государства. Богословское осмысление права в Новом Завете.
19. Понятие гражданского общества.
20. Право и обычай. Иерархия нормативно-правовых актов.
21. Процесс правотворчества и правоисполнения.
22. Понятие «экономика»: этимология и основные подходы.
23. Основные понятия экономики.
24. Рыночная экономика и государственное регулирование.
25. Этическое измерение экономической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

Щипков А.В. Обществознание: учебник бакалавра теологии. - М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.pravenc.ru – Официальный сайт Православной энциклопедии

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].

<https://bigenc.ru> – «Большая российская энциклопедия» (официальный сайт)

<https://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение богословских, философских, исторических, социологических сочинений, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

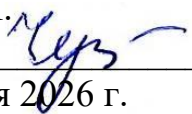
• Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 80/6 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.



«14» мая 2026 г.