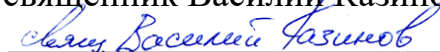


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:41:23  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов



«17» мая 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Информационные технологии в исторической науке  
Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций  
Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке  
Уровень образования: магистратура  
Форма обучения: очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление о возможностях применения современных информационных технологий в историческом исследовании.

### **Задачи:**

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основными современными информационными технологиями, актуальными для историка-исследователя;
- познакомить с практикой применения информационных технологий в исследовательской работе.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Информационные технологии в исторической науке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении второго семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.1. Пользуется специальными методами изучения избранной области теологии.	- знать основные виды информационных технологий, используемых в исторической науке, их функции и специфику; - уметь искать, обрабатывать и анализировать информацию по профилю подготовки с помощью современных информационных технологий; - владеть специальными методами изучения и анализа ин-

		формации по профилю подготовки.
--	--	---------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Современные информационные технологии.	2	2	2	30	-	34
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке.	4	2	2	32	-	36
	Зачет:	2	-	-	-	2	2
	Итого:		4	4	62	2	72

##### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные информационные технологии.	<p>Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени задач. Современные технические средства коммуникации.</p> <p>Основные виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях и образовании. Направления их применения. Текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных. Базы данных, информационные системы, технологии Интернет, технологии мультимедиа.</p>
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической	Инструментарий информационных технологий, применяемый в исторических исследованиях. Текстовые редакторы. Табличные процессоры. Графиче-

науке.	<p>ские редакторы. Средства деловой графики. Средства для создания презентаций.</p> <p>Направления применения ИТ в работе с графической информацией в области исторических исследований. Оцифровка исторических источников, реставрация и научное описание. Создание электронных архивов исторических источников, баз данных, информационные системы.</p> <p>Основные требования к формированию исторической базы данных. Проблемы, возникающие при создании исторической базы данных.</p> <p>Интернет-ресурсы в современной исторической науке. Электронные библиотеки. Виртуальные музеи. Открытые мультимедиа системы. Системы телекоммуникаций и дистанционного образования.</p>
--------	--

## **5. Образовательные технологии**

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Современные информационные технологии.	Изучение основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий.	30
2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке.	Изучение основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий.	32

## 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

### 7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Современные информационные технологии.	Практическая работа.

2.	Специфика применения информационных технологий в исторической науке.	Практическая работа.
----	--	----------------------

## 7.2. Средства промежуточного контроля

### 7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

#### • Вопросы к промежуточной аттестации

1. Какие информационные технологии и методы наиболее эффективно применяются для изучения истории Русской Православной Церкви в XX веке?
2. Как информационные технологии повлияли на методы сбора первичных источников для историков?
3. Какие опасности и ограничения связаны с чрезмерной зависимостью от цифровых методов в историографии?
4. Как информационные технологии влияют на процесс обучения истории и на подготовку новых историков?
5. Какова роль современных информационных технологий в сохранении и передаче культурного наследия Русской Православной Церкви?
6. В чем заключается роль современных информационных технологий в популяризации истории Русской Православной Церкви среди молодежи и широкой публики?
7. Какие инновационные методы визуализации данных могут быть применены для демонстрации динамики развития Русской Православной Церкви в XX веке?
8. Каковы преимущества применения информационных технологий в историографии?
9. Каковы недостатки применения информационных технологий в историографии?
10. Как влияют информационные технологии на методологию исторической науки?
11. Какие инструменты используются для визуализации исторических данных?
12. Опишите роль базы данных в исторических исследованиях.
13. Какие этапы включает процесс цифровой реставрации исторических документов?
14. Какова роль интернета в современной историографии?
15. В чем заключается взаимодействие между традиционной историографией и цифровой историей?

**При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое суще-

ственное. При ответе могут быть были допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

#### **• Основная литература**

1. Хныкина А. Г. Информационные технологии: учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст: электронный.

#### **• Дополнительная литература**

1. Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям: практикум: учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст : электронный.
2. Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В. К. Душин. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118> (дата обращения: 25.11.2025). – Текст : электронный.

#### **• Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.
2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2023. – №№ 1-4.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
  2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mda.ru>.
  3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
  4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
  5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.  
Протокол № 60/7 от «17» мая 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории  
Галкин П. В.




---

«17» мая 2023 г.