

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2026 12:36:56  
Уникальный программный ключ:  
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8c0b

Религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
**МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

## **Кафедра Церковно-практических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
священник Василий Казинов

*священник Василий Казинов*

«24» июня 2026 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Факультативная дисциплина: Методика научной деятельности

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна  
2026

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами проведения научных исследований с учетом особенностей богословского знания, а также навыками письменного и публичного представления результатов проведенного научного исследования.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о научной деятельности и методологии научного исследования;
- познакомить студентов с существующими ресурсами для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- сформировать умение искать и изучать источники и литературу;
- способствовать выработке навыков структурирования научного текста;
- сформировать умение формулировать основные положения работы и аргументировать их;
- сформировать навыки написания и грамотного оформления научных текстов;
- способствовать выработке навыков публичного представления своей работы, участия в научной дискуссии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методика научной деятельности» является факультативной и относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной образовательной программы. Дисциплина изучается на протяжении 9 и 10 семестров обучения. Объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет.

## 3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Применяет в своей деятельности принципы поиска и обобщения	- знать основные каноны написания научного текста и правила его оформления; - уметь формулировать название, объект

информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	информации с учетом сущностных характеристик теологического знания.	и предмет, цель и задачи исследования; - уметь формулировать основные положения работы; - уметь оформлять научный текст в соответствии с существующими нормами; - уметь публично представлять свою работу, участвовать в научной дискуссии; - владеть навыками оформления результатов своего исследования в виде научной работы; - владеть навыками оформления библиографического описания используемых работ в соответствии с существующими нормативами;
	УК-1.2. Пользуется критическим и системным мышлением, навыками анализа теологической информации.	- знать основные базы данных, связанные с богословской тематикой, и электронные научные библиотеки, размещенные в Интернете; - уметь формулировать исследовательскую проблему; - уметь искать источники и литературу по теме научного исследования; - владеть навыками разработки исследовательской проблемы;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение	9	-	2	2	4
2.	Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования	9	-	-	6	6
3.	Раздел II. Разработка исследовательской проблемы	9	-	-	8	8
4.	Раздел III. Поиск источников и литературы	9	-	-	6	6
5.	Раздел IV. Работа с источниками и ли-	9	-	-	6	6

	тературой					
	Итого за девятый семестр:		-	2	34	36
6.	Раздел V. Написание основного текста ВКР	10	-	-	8	8
7.	Раздел VI. Оформление работы	10	-	-	20	20
8.	Раздел VII. Подготовка к защите	10	-	-	8	8
9.	Раздел VIII. Защита работы	10	-	-	8	8
	Итого за десятый семестр:		-	-	36	36
	Итого:		-	2	70	72

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Предмет и задачи курса. Структура курса. Научная деятельность. Методология научного исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода.
2.	Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования	<b>Тема 1. Научное руководство и консультирование</b> Процедура назначения научного руководителя. Роль научного руководителя в выполнении ВКР. Обязанности научного руководителя. Составление задания для выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Индивидуальное наставничество. Роль и обязанности индивидуального наставника. <b>Тема 2. Выбор темы исследования</b> Определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования. Соображения, которыми следует руководствоваться, выбирая тему исследования: обеспеченность источниками и литературой, перспективность для дальнейшей разработки, наличие возможностей проведения исследования, интерес автора. Ресурсы, которые можно использовать при выборе темы: консультация с научным руководителем, список тем курсовых и выпускных работ на кафедре, просмотр периодических изданий теологической направленности за последние годы. Типичные ошибки, совершаемые студентами при выборе темы.
3.	Раздел II. Разработка ис-	Понятие исследовательской проблемы. Выяв-

	следовательской проблемы	ление и формулирование общей проблемы. Различия между теологической и общегуманитарной проблемой. Значение данного этапа в научном исследовании. Типичные ошибки, совершаемые при формулировании исследовательской проблемы.
4.	Раздел III. Поиск источников и литературы	<p>Библиография. Различие между источниками и литературой.</p> <p>Ресурсы поиска источников и литературы, предлагаемые библиотекой Коломенской духовной семинарии. Алфавитный и системный каталоги. Особенности работы с систематическим и электронным каталогами библиотеки.</p> <p>Рекомендации при работе с библиографическими указателями и реферативными изданиями.</p> <p>Особенности поиска источников в Интернете. Базы данных общих и специализированных интернет-порталов («Богослов.ру» и др.) и электронные библиотеки.</p> <p>Поиск литературы в других библиотеках Русской Православной Церкви и научных библиотеках России в том случае, если необходимой книги нет в библиотеке КДС.</p> <p>Межбиблиотечный абонемент. Особенности при работе с межбиблиотечным абонементом.</p> <p>Основы архивоведения. Особенности работы в архивах.</p>
5.	Раздел IV. Работа с источниками и литературой	<p>Основные принципы изучения литературы и источников: от общего к частному, от новейших работ к предшествующим и пр. Цели изучения литературы. Способы фиксации прочитанного материала: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы. Фиксация данных об издании: название, автор, выходные данные, основная тема, факты, критика, новизна.</p>
6.	Раздел V. Написание основного текста ВКР	<p><b>Тема 1. Структура и объем ВКР</b></p> <p>Структура ВКР. Различие между главами и разделами.</p> <p>Объем ВКР.</p> <p><b>Тема 2. Структура и содержание введения</b></p> <p>Структура введения. Обоснование выбора темы и ее актуальности. Обоснование новизны исследования. Рекомендации к составлению обзора литературы. Типичные ошибки, совершаемые при работе над обзором литературы. Различие между объектом и предметом исследования, целью и за-</p>

		<p>дачами.</p> <p>Типичные ошибки, совершаемые при формулировке цели и задач. Формулировка гипотез. Описание методов исследования. Различие между первичным и вторичным типами исследования.</p> <p>Обоснование практической ценности работы.</p> <p><b>Тема 3. Структура и содержание основной части</b></p> <p>Структура и логика научной работы. Рекомендации к выделению глав или разделов. Правила структурирования текста в виде глав и параграфов. Организация основной части дипломного сочинения, представляющего результаты эмпирического исследования. Типичные ошибки структурирования текста.</p> <p><b>Тема 4. Научность</b></p> <p>Особенности научного стиля. Общие требования к стилистике научного языка.</p> <p>Формальные признаки научной работы.</p> <p>Цитирование используемых источников и литературы. Понятие плагиата. Последствия плагиата.</p> <p><b>Тема 5. Структура и содержание заключения</b></p> <p>Структура заключения. Формулировка выводов, методические требования при формулировании выводов. Подведение итогов.</p>
7.	Раздел VI. Оформление работы	<p><b>Тема 1. Общие правила оформления работ</b></p> <p>Дополнительные элементы работы: титульный лист, содержание (оглавление), список использованных источников и литературы, приложения.</p> <p>Технические параметры: нумерация, поля, размер шрифта и межстрочные интервалы.</p> <p><b>Тема 2. Правила оформления библиографических элементов</b></p> <p>Порядок и правила оформления списка использованных источников и литературы.</p> <p>Правила библиографического описания книг, журнальных и газетных статей.</p> <p>Виды библиографических ссылок. Правила оформления библиографических ссылок.</p>
8.	Раздел VII. Подготовка к защите	<p><b>Тема 1. Допуск к защите</b></p> <p>Получение допуска к защите. Условия, необходимые для допуска к защите ВКР (предзащита, наличие отзыва научного руководителя). Процеду-</p>

		<p>ра предзащиты.</p> <p><b>Тема 2. Подготовка к публичной защите</b></p> <p>Апробация работы: выступление с докладом, публикация научной статьи.</p> <p>Подготовка устного выступления на защите. Как представить результаты своего исследования. Типичные ошибки, совершаемые при подготовке выступления на защите.</p>
9.	Раздел VIII. Защита работы	<p>Критерии, используемые при оценке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Процедура защиты. Техническое обеспечение защиты.</p> <p>Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.</p> <p>Рекомендации по прохождению защиты: внешний вид, невербальное поведение, интонации, ответы на вопросы, ведение научной дискуссии</p> <p>Типичные ошибки, совершаемые на защите.</p>

## 5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение	Изучение основной литературы	2
2.	Раздел I. Научное руководство и выбор темы исследования	Изучение основной литературы	6
3.	Раздел II. Разработка исследовательской проблемы	Изучение основной литературы	8
4.	Раздел III. Поиск источников и литературы	Изучение основной литературы	6
5.	Раздел IV. Работа с источниками и литературой	Изучение основной литературы	6
6.	Раздел V. Написание основного текста ВКР	Изучение основной литературы	8
7.	Раздел VI. Оформление работы	Изучение основной литературы; подготовка примеров оформления библиографии	20
8.	Раздел VII. Подготовка к защите	Изучение основной литературы	8
9.	Раздел VIII. Защита работы	Изучение основной литературы	8

## 6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

### Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

#### • Вопросы к зачету в конце седьмого семестра

1. Принципы научного исследования.
2. Теоретические и эмпирические исследования.
3. Методика научного исследования и ее основные компоненты.
4. Общенаучные и специфические методы научного исследования.
5. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода.
6. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
7. Выбор темы научной работы и обоснование ее актуальности.
8. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
9. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы.
10. Основные разделы выпускной квалификационной работы.
11. Методы работы с источниками: конспектирование, составление плана, выписки, тезисы.
12. Методика работы в архивах.
13. Методические требования при формулировании выводов.

#### • Вопросы к зачету в конце восьмого семестра

1. Оформление научного исследования.
2. Принципы рубрикации научного текста.
3. Оформление титульного листа ВКР.

4. Правила оформления цитат, ссылок, сносок в научной работе.
5. Правила оформления списка использованной литературы.
6. Правила выполнения аналитического библиографического описания.
7. Правила оформления приложения.
8. Представление в научной работе материала в виде таблиц, схем, диаграмм.
9. Условия, необходимые для допуска к защите ВКР.
10. Методика написания научной статьи.
11. Особенности подготовки научного доклада, реферата.
12. Особенности подготовки публичного выступления.
13. Интерактивная составляющая публичного выступления.
14. Процедура защиты ВКР.

Практическая часть зачета – оформление библиографического описания работ и библиографических ссылок. Необходимо представить описания конкретных книг и журнальных статей в списке использованных источников и литературы и библиографические ссылки различных видов на цитаты из них в соответствии с действующим ГОСТом.

**При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **• Основная литература:**

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 140 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 5-е изд., пе-

рераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

• **Дополнительная литература:**

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 2-е изд. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст: электронный.
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст: электронный.
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст: электронный.
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст: электронный.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст: электронный.

• **Периодические издания**

1. Журнал «Библиография: Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению. - Москва: Издательство "БУК

ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1929 - . - Включен в Перечень ВАК Минобрнауки РФ. - Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0869-6020 / гл. ред.: Самарин А.Ю.». – (Подписка библиотеки).

- **Электронно-библиотечные системы**  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
Не предусмотрены.
- **Профессиональные ресурсы Интернет**
  1. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
  2. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**  
Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.
- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**  
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.
- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**  
Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 80/6 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин  
Чумичева О.Н.

«14» мая 2026 г.