

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 15:14:45
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdd

Религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

священник Василий Казинов

«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Миссиология

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна
2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – на основе церковного опыта миссии, с учетом современных условий, дать студентам знания о ведении православной просветительской деятельности вообще и приходской просветительской деятельности в частности.

Задачи:

- усвоение убеждения в необходимости христианского просвещения;
- углубление понимания того, что миссия – задача каждого христианина, и особенно христианского пастыря;
- формирование представления о многообразии языков церковной проповеди и миссии;
- обобщение исторического миссионерского опыта Православной Церкви и формирование умения актуализировать его в современном мире;
- изучение методов работы с разными группами населения;
- определение основных направлений ведения просветительской работы на базе приходов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Миссиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении девятого семестра. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде дифференцированного зачета. Курс имеет межпредметные связи с дисциплиной «Пастырское богословие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и	УК-2.1. Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их	- знать характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; - знать законодательные основы веде-

<p>выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>достижения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>ния миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; - уметь учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; - владеть представлением об основах миссиологии; - владеть представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии;
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК-1.4. Применяет полученные знания для организации церковно-просветительской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории; - знать формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; - знать современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; - уметь использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности; - уметь богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность; - владеть категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; - владеть навыками ведения диалога, дискуссии; - владеть навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией;
<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p>ПК-2.4. Использует знание принципов и методов церковного миссионерского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы организации миссионерских проектов; - знать принципы эффективной организации миссии на приходе;

	<p>служения в практической профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; - уметь создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; - уметь использовать всевозможные направления миссии на приходе; - владеть методами организации миссионерских проектов; - владеть основными методами ведения приходской миссионерской деятельности;
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение	9	2	-	22	24
2.	Основы миссиологии	9	-	-	30	30
3.	Внутриприходская просветительская деятельность	9	-	-	30	30
4.	Просветительская деятельность вне прихода	9	-	-	30	30
5.	Организация просветительской деятельности	9	-	-	30	30
Итого:			2	-	142	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Предмет и задачи Миссиологии. Определение миссии. Виды миссии. Отличие миссии от пастырства. Обзор основных источников и посо-

		бий.
2.	Основы миссиологии	<p>Миссионерский императив Евангелия. Апостольство, епископство, миссионерство. Синергия в миссионерском служении. Необходимость человеческого соработничества Богу.</p> <p>Миссия, катехизация, просвещение.</p> <p>Особенности миссии в истории Церкви.</p> <p>Основные принципы миссии.</p> <p>Причины и виды неверия. Основные аргументы и стереотипы. Пути и шаги к вере.</p> <p>Миссионерское поле – особенности современного восприятия религии, особенности современного восприятия информации.</p> <p>Миссия и культура. Влияние культуры на особенности миссии. Воцерковление культуры. Понятие субкультуры. Необходимость разных языков и образов общения с разными социальными средами.</p>
3.	Внутриприходская просветительская деятельность	<p>Образовательная деятельность. Воскресные школы (церковно-приходские школы), Православные гимназии и школы, Просветительская работа с семьей, Просветительские беседы или лекции различной тематики, Киноклубы, Приходские библиотеки</p> <p>Миссия в совместном проведении времени. Паломничества. Православный семейный отдых.</p> <p>Внутриприходская информационная деятельность. Приходские листки, Приходской сайт, Информационные стенды, Доступность Церкви и приходское консультирование</p> <p>Миссионерские богослужения</p> <p>Огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака</p>
4.	Просветительская деятельность вне прихода	<p>Апологетическая миссия (диалог с неверующими, представителями других религий, сект и представителями раскольнических организаций), принципы ведения диспутов.</p> <p>Миссия в православном социальном служении.</p> <p>Взаимодействие со средствами массовой информации: выступление на ТВ, радио, интервью, статья в газете и на сайте.</p> <p>Миссия в среде интернет: интернет-проекты, социальные сети, вопросы-ответы,</p>

		<p>тенденции.</p> <p>Встречи и беседы в школах, ВУЗах, других учреждениях и организациях: особенности аудитории, работа в группах, принципы диалога.</p> <p>Миссионерский поиск: православные стенгазеты и листки в общественных местах, Христианизация праздников.</p>
5.	Организация просветительской деятельности	<p>Церковная просветительская деятельность. «Миссионерская концепция РПЦ». Законодательство, затрагивающее миссионерскую деятельность. Церковные документы о миссии.</p> <p>Епархиальная просветительская деятельность: Миссионерско-катехизаторские курсы Московской епархии, Библейско-богословские курсы им. преп.Сергия Радонежского, Работа епархиальных отделов миссионерского и религиозного образования и катехизации: официальные сайты, издания, Просветительские епархиальные проекты, Противодействие тоталитарным сектам.</p> <p>Просветительская деятельность на уровне благочиний.</p> <p>Организация миссионерских проектов.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана, и, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой,

подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение	Изучение истории миссий по учебному пособию и другим источникам	22
2.	Основы миссиологии	Изучение истории миссий по учебному пособию и другим источникам.	30
3.	Внутриприходская просветительская деятельность	Проведение огласительной беседы; Формирование списка фильмов или видеороликов, которые можно было бы использовать в миссионерской работе с объяснением (не менее 3)	30
4.	Просветительская деятельность вне прихода	Беседа с незнакомым человеком о православной вере; Подготовка к разработке миссионерского проекта; Ответы на вопросы проекта «Задай вопрос о своей вере» (телефон, e-mail)	30
5.	Организация просветительской деятельности	Ознакомление с основными законодательными актами, церковными и епархиальными документами, имеющими отношение к миссионерской деятельности	30

6. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

• **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Предмет и задачи Миссиологии.
2. Определение и виды миссии.
3. Отличие миссии от пастырства.
4. Миссионерский императив Евангелия.
5. Апостольство, епископство, миссионерство. Синергия в миссионерском служении. Необходимость человеческого соработничества Богу.
6. Миссия, катехизация, просвещение.
7. Причины и виды неверия. Основные аргументы и стереотипы. Пути и шаги к вере.
8. Особенности миссии в истории Церкви. Основные принципы миссии.
9. Миссионерское поле – особенности современного восприятия религии, особенности современного восприятия информации.
10. Миссия и культура.
11. Миссия и субкультура.
12. Формы просветительской деятельности на приходе.
13. Образовательная деятельность. Воскресные школы (церковно-приходские школы). Просветительская работа с семьей.
14. Просветительские беседы или лекции.
15. Организация киноклуба.
16. Организация приходской библиотеки.
17. Миссия в совместном проведении времени. Паломничества. Православный семейный отдых.
18. Внутриприходская информационная деятельность.
19. Приходские листки.
20. Приходской сайт.
21. Информационные стенды.
22. Доступность Церкви и приходское консультирование.
23. Миссионерские богослужения.
24. Огласительные беседы перед таинством Крещения.
25. Огласительные беседы перед таинством Брака.
26. Формы просветительской деятельности вне прихода.

27. Апологетическая миссия (диалог с неверующими, представителями других религий, сект и представителями раскольнических организаций), принципы ведения диспутов.
28. Миссия в православном социальном служении.
29. Взаимодействие со СМИ: выступление на ТВ.
30. Взаимодействие со СМИ: выступление на радио.
31. Взаимодействие со СМИ: статья в газете.
32. Взаимодействие со СМИ: статья на сайте.
33. Принципы проведения встреч и выступления в школах, ВУЗах, других учреждениях и организациях.
34. Церковная просветительская деятельность.
35. Миссионерская концепция РПЦ.
36. Законодательство, затрагивающее миссионерскую деятельность.
37. Церковные документы о миссии.
38. Епархиальная просветительская деятельность.
39. Организация миссионерских проектов.

При проведении дифференцированного зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание вопроса раскрыто полно и глубоко, студент обнаруживает глубокие знания всего программного материала, излагает материал грамотно, логически последовательно, конкретно, точно использует терминологию.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ в целом удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом студент допускает в ответе отдельные ошибки и неточности, которые легко устраняет по замечанию преподавателя, либо при хорошем знании фактической стороны материала проявляет недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает серьезные ошибки или пробелы в изложении материала, отвечает на вопрос не твердо и без соблюдения логической последовательности, но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, не понимает сущности излагаемых вопросов и не может ответить на вопрос даже с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дис-

циплине

• Основная литература

1. Миссиология: учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской духовной семинарии, 2009. – 460 с.

• Дополнительная литература

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви: учеб. пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.
2. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII: монография / Н.В. Крайсман; науч. ред. О.Н. Коршунова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1239- 5. – Текст: электронный.
3. Макарий (Глухарёв М. Я.), архим., Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе: духовно-просветительское издание / Макарий (Глухарёв М. Я.), архим; ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Типография А. И. Снегиревой, 1894. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52295> (дата обращения: 15.07.2021). – ISBN 9785998950025. – Текст: электронный.

• Учебно-методические материалы

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Миссиология». – Коломна: Коломенская духовная семинария, 2020. (<https://do.kpds.ru/course/index.php?categoryid=9>; доступ осуществляется по индивидуальным логинам и паролям).

• Периодические издания

1. Журнал Московской Патриархии: Официальное издание Русской Православной Церкви. - Москва: Религиозная организация "Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 1931 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0132-862X / гл. ред.: Николай (Погребняк С.В.; еп. Балашихинский). - (Подписка библиотеки).
2. Журнал «Покров: Журнал духовно-нравственной культуры: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры "Покров", 1997 - . - Одоб-

- рено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви. - Выходит ежеквартально. - ISSN 2079-322 / гл. ред.: Киприан (Яценко; игум.).» - (Подписка библиотеки).
3. Журнал «Православная беседа. - Москва: Издательство "Христианская наука", 1992 - . - Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0131-5935 / гл. ред.: Лебедев В.В. (еп. Балашихинский)». - (Подписка библиотеки).
 4. Журнал «Религиоведение: Библиографический указатель. - Москва: РАН: Институт научной информации по общественным наукам, 1959 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2219-8903 / сост.: Аралова Е.С., Непряхин В.А.». - (Подписка библиотеки).
 5. Журнал «Фома: Православный журнал для сомневающихся. - Москва: ИД "Фома". - Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре. - Одобрено Синодальным информационным отделом РПЦ. Свидетельство о присвоении грифа № 007 от 15 декабря 2010 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1813-8993 / гл. ред.: Легойда Владимир Романович». - (Подписка библиотеки).
 6. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский; доктор богословия, доктор философии)». - (Подписка библиотеки).

7.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

• Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

• Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/> .

• Профессиональные ресурсы Интернет

1. Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru>
2. Мобильная православная библиотека для всех: <http://pravbiblioteka.ru>
3. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии: <http://infomissia.ru>
4. Сайт «Незнакомое православие»: <http://missionary.su>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 67/7 от «17» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин
Чумичева О.Н.

«17» июня 2024 г.