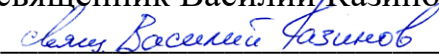


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:40:31
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов


«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Документальное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о документальном наследии новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Задачи:

- охарактеризовать особенности развития церковной письменности в первой половине XX века;
- познакомить с основными памятниками документального наследия новомучеников;
- познакомить с методиками исследования документального наследия новомучеников;
- сформировать представление о процессе изучения и подготовки к публикации документального наследия новомучеников;
- показать возможности использования документального наследия новомучеников в просветительской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Документальное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении третьего и четвертого семестров обучения. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа. В процессе изучения дисциплины сдаются дифференцированный зачет и экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности.	ПК-2.1. Понимает перспективы и формы ведения просветительской деятельности по профилю подготовки.	- знать историческое и духовное значение подвига новомученика; - уметь объяснять историческое и духовное значение подвига новомучеников; - владеть навыком осмысления подвига и литературного наследия новомучеников.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение дисциплины.	3	2	-	3	-	5
2.	Документы о церковно-государственных отношениях.	3	2	4	16	-	22
3.	Научно-богословские произведения.	3	4	4	28	-	36
	Дифференцированный зачет:	3	-	-	-	9	9
	Итого за третий семестр:		8	8	47	9	72
4.	Пастырские, гомилетические, катехизические произведения.	4	4	4	33	-	41
5.	Прочие произведения.	4	4	4	32	-	40
	Экзамен:	4	-	-	-	27	27
	Итого за четвертый семестр:		8	8	65	27	108
	Итого:		16	16	76	36	144

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в изучение дисциплины.	<p>Документальное наследие новомучеников: общий обзор. Понятие «документальное наследие» и его характеристики. Основные жанры и группы авторов.</p> <p>Методы поиска, изучения и подготовки к публикации документального наследия новомучеников. Основные современные издательские проекты.</p> <p>Использование документального наследия новомучеников в просветительской деятельности.</p>
2.	Документы о церковно-государственных отношениях.	<p>Акты святителя Тихона, патриарха Всероссийского и священномученика Петра, митрополита Крутицкого. Документы основных лидеров движения непоминающих, в частности, священномучеников</p>

		Кирилла Казанского, Агафангела Ярославского, Вениамина Романовского, Виктора Глазовского, Дамаскина Стародубского.
3.	Научно-богословские произведения.	Экклезиологические труды сщмч. Илариона Верейского. Толкования на Священное Писание священномучеников Григория Шлиссельбургского, Петра Воронежского и иных. Патрологические труды мученика Иоанна Попова и сщмч. Анатолия Грисюка. Педагогическое наследие сщмч. Фаддея Успенского, Феофана Ильминского, Августина Беляева. Литургические вопросы (сщмч. Серафим Дмитровский, священноисп. Афанасий Ковровский). Вопросы единоверия (сщмч. Симон Охтенский).
4.	Пастырские, гомилетические, катехизические произведения.	Пастырство как призвание (труды сщмч. Мефодия Петропавловского, Фаддей Тверского, Андроника Пермского, Василия Сокольского). Нравственно-назидательное и гомилетическое наследие сщмч. Владимира Киевского, Онуфрия Курского, Иоанна Восторгова, священноисповедников Луки Симферопольского, Гавриила Игошкина и Романа Медведя. Миссионерское наследие сщмч. Евгения Зернова, Пимена Белоликова, Ефрема Кузнецова, Сильвестра Ольшевского и мч. Николая Варжанского. Произведения о борьбе с пороком пьянства (священноисп. Николай Лебедев).
5.	Прочие произведения.	Поэтическое наследие новомучеников (мученица Татьяна Гримблит). Эпистолярное наследие новомучеников. Прочие документы личного характера (дневники и др.).

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение дисциплины.	Изучение документального наследия новомучеников.	3
2.	Документы о церковно-государственных отношениях.	Изучение документального наследия новомучеников.	16
3.	Научно-богословские произведения.	Изучение документального наследия новомучеников.	28
4.	Пастырские, гомилетические, катехизические произведения.	Изучение документального наследия новомучеников.	33
5.	Прочие произведения.	Изучение документального наследия новомучеников.	32

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и си-

стема «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение дисциплины.	Устный опрос.
2.	Документы о церковно-государственных отношениях.	Устный опрос; доклад*.
3.	Научно-богословские произведения.	Устный опрос; доклад*.
4.	Пастырские, гомилетические, катехизические произведения.	Устный опрос; доклад*.
5.	Прочие произведения.	Устный опрос; доклад*.

* - обучающиеся выполняют доклад по одной выбранной теме.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Какова роль документального наследия новомучеников и исповедников в формировании и сохранении исторической памяти о периоде гонений на Церковь в XX веке?
2. Приведите примеры использования документального наследия новомучеников в просветительской деятельности современной Русской Православной Церкви. Каковы преимущества и трудности такого использования?

3. Какие основные темы и проблемы освещены в письмах и записях новомучеников и исповедников XX века? Каков их актуальный просветительский потенциал?
4. Какое значение имеют автобиографические записи новомучеников и исповедников для исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке?
5. В чём заключается уникальность исследовательской работы по документальному наследию новомучеников и какие основные методологические подходы используются при этом?
6. Какие источники и архивы содержат наибольший объем документального наследия новомучеников и исповедников? Какие проблемы связаны с доступом к этим источникам?
7. Каковы основные вызовы при переводе и интерпретации документального наследия новомучеников для международной аудитории?
8. Проанализируйте, как изменилось отношение общества и Церкви к документальному наследию новомучеников в разные периоды XX века и на сегодняшний день.
9. Какова роль светских исследователей и историков в сохранении и изучении документального наследия новомучеников?
10. Как можно использовать документальное наследие новомучеников в целях диалога между разными христианскими конфессиями и религиями?
11. Какие жанры документального наследия новомучеников и исповедников наиболее распространены, и какова их специфика?
12. В какой степени документальное наследие новомучеников отражает общие исторические процессы России XX века и в чем его уникальный вклад в историческую науку?
13. Какие конкретные события и явления в истории Русской Православной Церкви XX века наиболее часто освещались новомучениками и исповедниками в их записях?
14. Каково значение документального наследия новомучеников и исповедников для развития духовно-нравственного воспитания молодого поколения православных христиан?
15. В чем заключается роль личного опыта и свидетельства новомучеников и исповедников в контексте канонизации святых в Русской Православной Церкви?

При проведении дифференцированного зачета и экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «отлично» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,

конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

• Основная литература

1. История Русской Православной Церкви: в 3 т.: учебник бакалавра теологии / Шкаровский М.В., Фирсов С.Л., свящ. А. Мазырин, прот. А. Марченко, Маслова И.И., Кострюков А.А. - Москва : Познание, 2022. – Т.3: XX - начало XXI века. История церкви. – 774 с. (Учебник бакалавра теологии).
2. Канонизация святых в XX веке. – Москва: Сретенский монастырь, 1999. – 256 с.
3. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. Москва: Вече: Лепта, 2010. – 479 с.

• Дополнительная литература

1. Дамаскин (Орловский), архим. Феномен личности новомученика XX столетия. Психолого-религиозный дискурс: Православные ценности личности / игумен Дамаскин (Орловский) // Развитие личности. – 2012. – № 4. – С. 126-146. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501060>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.11.2025).
2. Дивногорцева С.Ю. Канонизированные новомученики и исповедники Русской Православной Церкви: их педагогическая деятельность и взгляды на рубеже XIX–XX вв. // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2018. – № 48. – С. 92-106. Режим доступа: по подписке. –

- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612882>. –Текст: электронный. – (дата обращения: 25.11.2025).
3. За Христа пострадавшие. Гонения на Русскую Православную Церковь. 1917-1956. – Москва: ПСТГУ, 2015-2024: Кн. 1-12.
 4. Иноземцева З.П. Жития новомучеников и исповедников как источник знания о человеке России // Развитие личности. – 2014. – № 4. – С. 142-162. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501069>. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.11.2025).
 5. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). – Москва: Изд-во Крутицкого подворья, 2005. – 439 с.
 6. Шеховцова И. П. «Посвящается Новомученикам Российским». К истории создания хорового концерта «Похвала любви» диакона Сергия Трубачева (1919–1995) // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5: Вопросы истории и теории христианского искусства. – 2019. – № 36. – С. 181-195. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612908>. – Текст: электронный. (дата обращения: 21.11.2025).

- **Периодические издания**

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2023. – №№1-6.
2. Вопросы истории. – 2023. – №№1-12.
3. Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. – 2023. – №№ 1-4.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Сайт кафедры церковной истории МПДА: <http://history-mds.ru>.
3. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: <https://www.sedmitza.ru>
4. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 67/7 от «14» июня 2024 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«14» июня 2024 г.