

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2026 «04:59»

Уникальный программный ключ:

50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 94
от «20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Коломенской
духовной семинарии

протоиерей Вадим Суворов



«20» января 2026 г.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

**в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию
высшего образования Московской митрополии
Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»**

**на обучение по основным образовательным программам высшего
образования - программам бакалавриата направления подготовки
48.03.01 Теология и магистратуры направления подготовки
48.04.01 Теология**

на 2026/2027 учебный год

Коломна
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила приёма регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) в Религиозную организацию - духовную образовательную организацию высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее - Семинария) на обучение по образовательным программам бакалавриата направления 48.03.01 Теология и магистратуры направления 48.04.01 Теология в 2026 году.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с основными нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с соответствующими изменениями и дополнениями), в том числе пунктом 11 статьи 87 ФЗ-273 в части установления дополнительных условий приёма на обучение с учётом нормативных документов, установлений и рекомендаций Русской Православной Церкви;

- Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с соответствующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 29.12.2022 № 641-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона “О свободе совести и о религиозных объединениях” и Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”»;

- Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2025 г. № 905 «О внесении изменений в Порядок

приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821"

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2025 г. № 904 "О внесении изменений в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 820"

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.11.2025 № 881 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится приём на обучение, в том числе приём на целевое обучение, в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2026/27 учебный год»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- внутренними установлениями Русской Православной Церкви;
- Уставом Семинарии;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными актами, рекомендациями и письмами Учебного комитета Русской Православной Церкви, в их числе:

- Типовыми правилами приёма на программу бакалавриата духовных образовательных организаций, в соответствии с Циркуляром Учебного комитета Русской Православной Церкви от 26.06.2020 № 10/317;

- Типовыми правилами приёма на программу магистратуры духовных образовательных организаций, в соответствии с Циркуляром Учебного комитета Русской Православной Церкви от 26.06.2020 № 10/317;

- Письмом Учебного комитета Русской Православной Церкви от 23.09.2021 № 10/363.

1.3. Семинария объявляет приём на обучение на основании:

- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 сентября 2015 года № Л035-00115-50/00096178 на осуществление образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария».

1.4. Семинария имеет Свидетельство о государственной аккредитации для направлений 48.03.01 Теология (бакалавриат) и 48.04.01 Теология (магистратура) от 25 апреля 2023 года № А007-00115-50/00964332, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее бессрочно.

1.5. Настоящие Правила в соответствии с частью 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливаются Семинарией самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

1.6. Приём на обучение в Семинарию осуществляется в соответствии с частью 11 статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные, к предусмотренным Федеральным законом № 273-ФЗ, условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви.

1.7. На основании п.1.6. настоящих правил Семинария вводит ограничения для поступающих по возрасту, полу, медицинским показаниям,

вероисповеданию:

- на обучение по образовательной программе *уровня бакалавриата* принимаются лица мужского пола православного вероисповедания в возрасте до 35 лет на очную форму обучения и до 50 лет на заочную форму обучения, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана;
- на обучение по образовательной *программе уровня магистратуры* принимаются лица мужского пола православного вероисповедания без ограничения возраста на очно-заочную форму обучения, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана, а также успешно окончившие духовные учебные заведения со степенью бакалавра или специалиста;
- при поступлении на обучение по образовательной *программе уровня бакалавриата и уровня магистратуры* поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), организованные в Семинарии, а также представляют медицинскую справку (форма 086-У) и дополнительные медицинские справки (см. Приложение 11 – только для бакалавриата).

1.8. Приём на обучение в Семинарию осуществляется на первый курс.

1.9. Приём на обучение в Семинарию осуществляется:

1.10. по *программам бакалавриата* – при наличии у поступающих среднего общего образования, или среднего профессионального образования, или высшего образования;

по *программам магистратуры* – при наличии у поступающих высшего образования.

1.11. Наличие образования подтверждается документами об образовании или об образовании и о квалификации, выдаваемыми лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию либо итоговую аттестацию (далее – документы об образовании).

1.12. Поступающим необходимо иметь:

1) для поступления на обучение по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, – образование, подтверждённое документами об образовании, выданными лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию:

- документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документом государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 01.01.2014 (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

- документом об образовании образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документом об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию ;

- документом об образовании, выданным частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

- документом (документами) об образовании, полученным в иностранном государстве, если указанное в нём образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании);

2) для поступления на обучение по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации, – образование, подтверждённое документами об образовании, указанными в подпункте 1 настоящего пункта, или документами об образовании образца, установленного организацией, выданными лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию.

1.13. Прием на обучение проводится на места для обучения по договорам об

образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет собственных средств организации (далее соответственно - платные места, договоры об образовании)¹ (так же см. приложение 5 настоящих Правил приема).

- по программам бакалавриата: 48.03.01 Теология – 10 мест,
- по программам магистратуры: 48.04.01 Теология – 10 мест.

1.14. В рамках подготовки к проведению и проведения приёма Семинария:

- размещает информацию о приёме на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт);
- проводит приём от поступающих прошений (заявлений) о приёме на обучение и документов, необходимых для поступления и прилагаемых к прошению (заявлению);
- самостоятельно проводит вступительные испытания по программам бакалавриата в случаях, установленных пунктами 3.6-3.8 настоящих Правил; по программам магистратуры (далее – внутренние вступительные испытания);
- проводит зачисление на обучение (далее – зачисление).

1.15. Приём на обучение в Семинарию осуществляется на первый курс.

1.16. Прием проводится на конкурсной основе. Для проведения приема Семинария устанавливает:

- перечень вступительных испытаний;
- по каждому вступительному испытанию – максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов); (Приложения 8,9).
- перечень индивидуальных достижений поступающих (далее – индивидуальные достижения) и порядок их начисления и учёта;
- порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ и особых преимуществ (по программам бакалавриата).

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

1.17. Семинария проводит конкурс с учетом условий поступления:

- а) *по направленности (профилю) образовательных программ* (далее –

¹ За счёт собственных средств организации – Семинарии с заключением договора об образовании с Семинарией. Согласно Порядку организации приёма на места для обучения по договорам об образовании за счёт собственных средств организации на образовательные программы бакалавриата и магистратуры Семинарии.

конкурсный профиль):

однопрофильный конкурс в пределах направления подготовки:

- по направлению подготовки в целом по программе бакалавриата;
- по направлению подготовки в целом по программе магистратуры;

б) *по источникам финансирования мест обучения;*

- на платные места (за счёт средств Семинарии);

Семинария не проводит отдельный конкурс при приёме на платные места (за счёт средств Семинарии) по программам бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и для лиц, имеющих высшее образование.

1.18. Для конкурсов, имеющих одинаковый конкурсный профиль, Семинария устанавливает одинаковые:

- перечень вступительных испытаний;
- минимальное количество баллов;
- максимальное количество баллов;
- перечень общих индивидуальных достижений и порядок их учёта;
- порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особого преимущества (по программам бакалавриата).

1.19. Семинария формирует по каждой конкурсной группе:

- списки лиц, подавших прошение (заявление) о приёме;
- ранжированные списки лиц, подавших прошение (заявление) о приёме и документы, необходимые для поступления, и имеющие необходимые результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и (или) вступительных испытаний (далее – конкурсные списки).

2. КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И (ИЛИ) НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Предельное количество организаций, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5 (пять).

2.2. Предельное количество направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе в Семинарии по программам бакалавриата составляет 1².

² В счёт не входит церковная программа направления «Подготовка служителей и религиозного персонала

2.3. Участие поступающего в конкурсе учитывается как участие в конкурсе по одному направлению подготовки.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

3.1. Приём на обучение проводится:

1) *по программам бакалавриата*

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), оцениваемым по стобалльной шкале, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний, с учетом результатов дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности;
- без вступительных испытаний (за исключением дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности) на платные места (за счёт средств Семинарии)³;

2) *по программе магистратуры*

- по результатам внутренних вступительных испытаний Семинарии.

3.2. Семинария устанавливает перечень вступительных испытаний и их приоритетность для ранжирования списков поступающих (далее – приоритетность испытания при ранжировании, приоритетность испытаний при ранжировании) (Приложение 8 и 9 настоящих Правил приема).

3.3. При приеме на обучение *по программам бакалавриата* для разных категорий поступающих, Семинария устанавливает следующий перечень вступительных испытаний (Приложение 8):

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее – поступающие на базе среднего общего образования);
- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования не соответствующего профиля;
- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и (или) высшего образования (далее соответственно – поступающие на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, поступающие на базе высшего образования, вместе – поступающие на базе профессионального образования).

3.4. Вступительные испытания *по общеобразовательным предметам*

религиозных организаций» (уровень – бакалавриат), приём на которую осуществляется в соответствии с отдельными Правилами приёма на образовательные программы направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и регламентируется Семинарией отдельным документом.

³ Пункты 60–64 Порядка

устанавливаются Семинарией в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁴ (далее – федеральный перечень вступительных испытаний).

3.5. Семинария устанавливает *вступительные испытания по программам бакалавриата*:

- вступительное испытание *по русскому языку* в соответствии с разделом 1 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-1);
- вступительное испытание *по истории* в соответствии с разделом 2 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-2).

Семинария устанавливает *дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности по программам бакалавриата* в количестве – 2 (два) испытания⁵:

- Комплексный экзамен профессиональной направленности (вступительное испытание-3);
- собеседование профессиональной направленности (вступительное испытание-4).

3.6. В качестве вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение, Семинария устанавливает:

на базе среднего общего образования

- вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания, предметы);
- дополнительные вступительные испытания в случаях и в порядке, предусмотренных настоящим разделом.

на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля

- внутренние вступительные испытания в соответствии с перечнем п.3.5 настоящих правил.

на базе среднего профессионального образования не соответствующего профиля

- перечень вступительных испытаний аналогично поступающим на базе

⁴ Часть 8 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁵ В соответствии с п.11 ст. 87 Федерального закона № 273 ФЗ

среднего общего образования.

на базе высшего образования

- внутренние вступительные испытания в соответствии с перечнем п.3.5 настоящих правил.

3.7. При приёме на обучение *по программам бакалавриата* поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее – внутренние общеобразовательные вступительные испытания):

1) на платные места (за счёт средств Семинарии):

— инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

— лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

— иностранные граждане⁶ (по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приёма на обучение (далее – год приема) и (или) в течение 4 (четырёх) лет до года приёма);

— граждане Российской Федерации, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым гражданин Российской Федерации не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году).

3.8. При приёме на обучение *по программам бакалавриата* граждане Республики Беларусь и граждане Российской Федерации вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее – централизованное тестирование или экзамен), пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются Семинарией в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний. Порядок указанного признания результатов централизованного тестирования или экзамена устанавливается Семинарией и осуществляется Приёмной комиссией и оформляется протоколом её заседания.

3.9. При приёме на обучение *по программам бакалавриата* поступающий, имеющий право сдавать внутренние вступительные испытания, может

⁶ Часть 5 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

использовать результаты указанных вступительных испытаний и (или) результаты ЕГЭ. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний (включая результаты централизованного тестирования или экзамена), которые имеются у поступающего и составляют не менее минимального количества баллов.

3.10. При приеме на обучение по *программе магистратуры* Семинария включает в устанавливаемый ею перечень вступительных испытаний следующее:

- История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков;
- Иностранный язык;
- Вступительное испытание профессиональной направленности – устное собеседование.

3.11. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программе магистратуры формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также на основе установленных Учебным комитетом Русской Православной Церкви требований к абитуриентам духовных школ.

3.12. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата составляет 100 баллов.

3.13. Минимальное количество баллов для внутреннего общеобразовательного вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному учредителем или Семинарией в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ. Минимальное количество баллов для дополнительных вступительных испытаний, испытания на базе профессионального образования устанавливается Семинарией самостоятельно (согласно Приложениям 8 и 9 к настоящим Правилам приёма).

3.14. Семинария проводит *внутренние вступительные испытания*:

- внутренние общеобразовательные вступительные испытания (по программам бакалавриата);
- дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности (по программам бакалавриата);
- вступительные испытания на базе профессионального образования (по программам бакалавриата);
- вступительные испытания по программам магистратуры.

3.15. Семинария проводит вступительные испытания очно, результаты которых действительны при приеме на учебный год, на который

осуществляется прием.

3.16. Внутренние вступительные испытания проводятся на русском языке.

3.17. Поступающий сдаёт каждое внутреннее вступительное испытание однократно.

3.18. Одно внутреннее вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших заявление о приёме).

3.19. Для каждого поступающего проводится одно внутренне вступительное испытание в день. По уважительной причине и желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько внутренних вступительных испытаний в день.

3.20. Семинария устанавливает расписание внутренних вступительных испытаний, в том числе один резервный день для сдачи вступительных испытаний лицами, не прошедшими внутреннее вступительное испытание (испытания) по уважительной причине.

3.21. При нарушении поступающим во время проведения внутреннего вступительного испытания Правил приёма на обучение, утверждённых Семинарией, уполномоченные должностные лица Семинарии составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

3.22. Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте Семинарии в течение 3 (трёх) рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за 1 (один) день до публикации конкурсных списков. Помимо официального сайта Семинария может объявлять указанные результаты иными способами по ее усмотрению.

3.23. Поступающий имеет право в день объявления результатов внутреннего вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

3.24. По результатам внутреннего вступительного испытания поступающий имеет право подать в Семинарию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

3.25. Семинария проводит рассмотрение апелляций, поданных поступающими. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются

Семинарией.

4. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

4.1. Учёт индивидуальных достижений поступающих на программы бакалавриата осуществляется следующим образом:

- Семинария начисляет поступающему баллы за общие индивидуальные достижения, которые включаются в сумму конкурсных баллов. Перечень баллов установлен Семинарией в соответствии с настоящим разделом и учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

4.2. При приёме на обучение по программам бакалавриата количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10.

4.3. При приёме на обучение по программам бакалавриата поступающему по решению Семинарии начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награждённых золотой (серебряной) медалью) (далее – документы об образовании с отличием) – 5 баллов;

В случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием Семинария может учитывать наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени;

2) участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при

поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам) – 3 балла;

- в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности – 3 балла;

3) прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации – 2 балла;

4) пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области – 2 балла;

5) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – знак ГТО), которым поступающий награждён в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 2 балла;

Начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется по решению Семинарии, если поступающий в текущем и (или) предшествующем году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;

6) спортивные достижения, перечень которых определяется Семинарией – 2 балла;

7) наличие дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта, полученное в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 3 балла;

8) волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным Семинарией⁷, – 1 балл.

9) наличие статуса победителя (призёра) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди

⁷ Баллы начисляются, если волонтерская (добровольческая) деятельность осуществлялась абитуриентом продолжительностью не менее 1 (одного) года подтверждается соответствующей информацией в Рекомендации правящего архиерея или приходского священника, заверенной правящим архиереем .

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 1 балл.

Поступающие, имеющие индивидуальные достижения, указывают информацию об их наличии в прошении (заявлении) о приёме.

4.4. При приёме на обучение по *программам магистратуры* поступающему по решению Семинарии начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

1. наличие научных публикаций в области теологии, богословия церковной истории, а также по смежным областям – 4 баллов;
2. результаты участия в международных и российских конкурсах профильной направленности – 3 баллов.
3. наличие документа о высшем образовании и о квалификации с отличием (диплом бакалавра, специалиста, магистра) - 2 баллов.
4. наличие рекомендации государственной экзаменационной комиссии к поступлению в магистратуру на основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии и (или) журнала (протокола) Учёного совета – 1 балл.

4.5. При приёме на обучение по программам магистратуры количество баллов за индивидуальные достижения составляет не более 10.

4.6. Поступающие, имеющие индивидуальные достижения, указывают информацию об их наличии в прошении (заявлении) о приёме.

4.7. Порядок учёта общих индивидуальных достижений настоящих Правил, в том числе количество баллов, начисляемых за общие индивидуальные достижения, устанавливается Семинарией самостоятельно, осуществляется Приёмной комиссией и оформляется протоколом её заседания.

4.8. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приёма на обучение. Порядок учёта индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается Семинарией самостоятельно. Приоритет имеют абитуриенты, имеющие индивидуальные достижения по профилю образовательной программы.

5. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Поступающим на обучение по *программам бакалавриата* предоставляются следующие особые права:

- 1) лицам, указанным в части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, –

право на приём без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности);

2) лицам, указанным в части 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, – по решению Семинарии право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ. При предоставлении указанного права поступающему устанавливается наивысший результат вступительного испытания (испытаний) – 100 баллов (далее – право на 100 баллов).

Особые права, указанные в настоящем пункте, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

5.2. Лицам, имеющим право на приём без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности) в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, в течение срока предоставления указанного права, установленного частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию или по дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности (далее – особое преимущество).

5.3. Для приёма на обучение лиц, имеющих право на приём без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности) в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Семинария:

- устанавливает соответствие конкурсных профилей (образовательных программ, направления подготовки) профилям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад (согласно Приложению № 7 к настоящим Правилам приёма), указанных в пункте 1 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – международные олимпиады школьников), спортивным достижениям, указанным в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – спортивные достижения), для предоставления права на приём без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности) либо принимает решение об отсутствии конкурсных профилей, соответствующих профилям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад

школьников, спортивными достижениями;

- устанавливает особое преимущество по установленным для общеобразовательных вступительных испытаний предметам, которые совпадают с профилями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников;

- может установить особое преимущество по иным предметам и (или) дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности, которые соответствуют профилям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников, спортивными достижениями

5.4. Для предоставления особых прав в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Семинария:

1) устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включённых в перечни олимпиад школьников, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – установленный Семинарией перечень олимпиад школьников), либо принимает решение об отсутствии таких олимпиад школьников (согласно Приложению № 7 к настоящим Правилам);

2) по каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Семинарией перечень олимпиад школьников:

а) устанавливает соответствие конкурсных профилей (образовательных программ, направления подготовки) одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на приём без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности) либо принимает решение о не предоставлении права на приём без вступительных испытаний по результатам олимпиады;

б) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов, либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады;

в) для предоставления каждого особого права устанавливает, что:

особое право предоставляется победителям и призёрам олимпиад школьников, результаты по которым получены в период обучения в 11 классе не более чем по одному предмету, по которому поступающим необходимы результаты ЕГЭ или внутренних общеобразовательных вступительных испытаний для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта), при этом количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по этому предмету, которое подтверждает особое право, составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Семинарией.

6. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

6.1. Прием прошений (заявлений) и документов осуществляется в соответствии со сроками, указанными в настоящих Правилах приема. Поступающий на обучение подаёт:

- одно прошение (заявление) о приёме в Семинарию на платные места (за счёт средств Семинарии) в соответствии с уровнем выбранной образовательной программы;
- документы, необходимые для поступления.

6.2. Заявление о приёме представляется на русском языке.

6.3. Поступающий может после подачи прошения (заявления) о приеме внести в него изменения, включая изменение конкурсных групп (в том числе дополнение, исключение конкурсных групп), изменение приоритетов зачисления и иных сведений, представить и (или) отозвать документы, прилагаемые к прошению (заявлению) о приёме (за исключением отзыва документов, представленных в электронном виде).

6.4. Для поступления на обучение необходимо⁸ (см. также приложение 11 и 12 к настоящим Правилам):

- а) поступающим от приходов - иметь рекомендацию на поступление в Семинарию приходского священника, заверенную подписью и печатью благочинного церковного округа;
- б) поступающим от монастырей - иметь рекомендацию от настоятеля или

⁸В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 87 Федерального закона № 273-ФЗ духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные условия приёма на обучение, вытекающие из внутренних установлений религиозной организации.

наместника монастыря;

- в) всем поступающим необходимо получить положительную резолюцию Правящего архиерея епархии, заверенную подписью и печатью (на рекомендации, либо отдельным документом);

- г) подать прошение (заявление) о приеме на обучение с приложением необходимых документов (согласно перечню). Информацию в прошении можно изменять до срока завершения приема документов;

- д) подавать прошение можно в отсутствии аттестата о среднем образовании и в отсутствии результатов ЕГЭ;

6.5. Семинария принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при предоставлении прошения (заявления) о согласии на обработку персональных данных.

6.6. Прошение (заявление) о приеме, подаваемое поступающим, должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

- 1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в прошении (заявлении) о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

- 2) ознакомление поступающего с Правилами приема, утвержденными Семинарией самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ (с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; при проведении приема на конкурсной основе, поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения);

- 3) подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в пять организаций высшего образования, включая Семинарию;

- 4) подтверждение подачи прошения (заявления) о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

- 5) указание приоритетов для поступающего. К ним относятся:

- а) для поступления на основные места в рамках цифр приема - приоритет зачисления на указанные места (далее - приоритет иных мест).

- б) Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

- в) Менять приоритеты можно только до окончания приема документов, в период зачисления систему приоритетов, указанных в прошении, изменять нельзя.

- г) Поступающий в срок приема документов вправе внести изменения в прошение о приеме в части, не исключаяющей поступающего из конкурсного списка, предварительно представив в письменном виде прошение о недействительности предшествующего прошения о приеме.

6.7. При подаче прошения (заявления) о приеме поступающий представляет следующие документы:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ об образовании установленного образца (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования). Документ (документы) об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в РФ на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

3) поступающий может представить один или несколько документов установленного образца.

4) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии);

5) для поступающих, указанных в пункте 12 Порядка приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, - документ, подтверждающий инвалидность;

6) особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5 и 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

Статус лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной (в том числе посредством ЕПГУ) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.10.2024 № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (далее соответственно – справка участника специальной военной операции, постановление № 1354), или сведениями, предоставляемыми в соответствии с постановлением № 1354 (далее – сведения об участии в специальной военной операции), и (или) иной справкой, выданной федеральным государственным органом или иной организацией, которые направили данное лицо для участия в специальной военной операции или боевых действиях, и (или) иным документом. В случае если лицо, указанное в пунктах 5–7 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не указано в справке или сведениях об участии в специальной военной операции, статус такого лица подтверждается при условии представления документа, который удостоверяет факт рождения или усыновления (удочерения) и в котором в качестве родителя указано лицо, указанное в справке или сведениях об участии в специальной военной операции.

8) для использования особого права, установленного частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

6.8. При подаче прошения (заявления) о приёме поступающий представляет дополнительные (обязательные) документы, согласно пункту 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части установления дополнительных условий приёма на обучение с учётом нормативных документов, установлений и рекомендаций Русской Православной Церкви

- По программам бакалавриата – согласно Приложению 11.
- По программам магистратуры – согласно Приложению 12.

6.9. Поступившие иностранные граждане до 01 сентября должны оформить и предоставить в Семинарию полис добровольного медицинского страхования (ДМС), который покрывает прописанный в российском законе минимум

медицинских услуг (в том числе амбулаторную и стационарную помощь, госпитализацию, транспортировку) и принимается в поликлиниках и больницах, расположенных недалеко от места учебы или проживания (приложение) на период обучения.

6.10. Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, заверены нотариально (в том числе консульским должностным лицом), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

6.11. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации. Подтверждение документов производится путем проставления штампа «Апостиль».

6.12. Признание документов об образовании и(или) квалификации, выданных органами Украины, ДНР, ЛНР:

- 1. Лица, признанные гражданами РФ, постоянно проживавшими на территории ДНР, ЛНР, ЗХО на момент присоединения новых территорий к РФ. Документы об образовании и(или) квалификации, утвержденные установленными органами ДНР, ЛНР, Украины. Признание не требуется, независимо от даты выдачи документа об образовании и(или) квалификации.

- 2. Граждане любого государства за исключением лиц, признанных гражданами РФ, постоянно проживавшими на территориях ДНР, ЛНР, ЗО и ХО на момент присоединения в состав РФ. Документы об образовании и(или) квалификации, подпадающие под положения соглашения между Россией и Украиной о взаимном признании документов об образовании, выданные в период с 26.05.2000 по 21.12.2022. Признание не требуется. Признаются (автоматически) в рамках соглашения между Россией и Украиной о взаимном признании документов об образовании. Процедура признания не требуется. Письмо Главэкспертцентра от 18.01.2023 № 8-16.

- 3. Граждане любого государства за исключением лиц, признанных гражданами РФ, постоянно проживавшими на территориях ДНР, ЛНР, ЗО и ХО на момент присоединения в состав РФ. Документы об образовании и (или) квалификации, выданные уполномоченными органами Украины, в период с 1992 года до 26.05.2000 и после 21.12.2022. Признание требуется. Письмо Главэкспертцентра от 18.01.2023 № 8-16.

- 4. Лица, не признанные гражданами РФ, постоянно проживавшими на территории ДНР, ЛНР, ЗХО на момент присоединения новых территорий. Документы об образовании и (или) квалификации, выданные уполномоченными органами Украины в период с 1992 года до 26.05.2022 и

после 21.12.2022. Признание требуется. ФЗ от 17.01.2023 г. №19. Письма Главэкспертцентра от 18.01.2023 № 8-16, 8-17.

- 5. Документы об образовании и(или) квалификации, выданные уполномоченными органами ДНР и ЛНР признаются в РФ.

6.13. Семинария осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приёме, и подлинности документов, необходимых для поступления, в том числе путём обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

6.14. Поступающий получает уникальный код (далее – уникальный код поступающего) на ЕПГУ (в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ) или от Семинарии (в случае подачи прошения (заявления) о приёме иными способами).

6.15. Семинария формирует личное дело поступающего в электронной и (или) бумажной форме на основании информации и (или) документов, полученных организацией с ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

6.16. По результатам приёма заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний Семинария принимает решение по вопросу о допуске поступающих к участию в конкурсе.

6.17. Прощение (заявление) о приеме и документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

- 1) представляются в Семинарию лично поступающим;
- 2) направляются в Семинарию через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) представляет посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"

6.18. Семинария устанавливает места приема документов, представляемых лично поступающими:

Время работы приемной комиссии и приема документов:

понедельник - пятница с 09.00 до 17.00, тел. +7 (496) 616 – 49 – 24.

Место приема документов: Московская область, г. Коломна, ул. Голутвинская д. 11, к. 8, каб. 107.

6.19. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Семинарию лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

7. СПИСКИ ПОДАВШИХ ЗАЯВЛЕНИЕ И КОНКУРСНЫЕ СПИСКИ

7.1. Списки подавших заявление формируются в период приёма заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и со дня начала приёма заявлений и документов публикуются на официальном сайте в порядке, установленном Семинарией, и на ЕПГУ. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до момента публикации конкурсных списков.

7.2. Конкурсные списки формируются по результатам:

- приёма прошений (заявлений) и документов;
- проведения внутренних вступительных испытаний.

и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 (пяти) раз в сутки.

7.3. Конкурсный список включает в себя:

По программе бакалавриата:

- поступающие без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности). В этом случае в конкурсный список включаются лица, которые имеют не менее минимального количества баллов за указанное внутреннее вступительное испытание профессиональной направленности;
- поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания

По программе магистратуры:

- поступающие, которые имеют не менее минимального количества баллов за вступительные испытания.

7.4. Конкурсный список поступающих на обучение *по программам бакалавриата* по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

- 1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;
- 2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных

вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Семинарией;

- 3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

- 4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

- 5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям.

7.5. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

- 1) уникальный код, присвоенный поступающему;

- 2) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

- сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);

- сумма баллов за вступительные испытания;

- количество баллов за каждое вступительное испытание;

- количество баллов за индивидуальные достижения;

- наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата);

7.6. Конкурсный список поступающих на обучение по *программам магистратуры* по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;

- по убыванию суммы баллов за вступительные испытания;

- по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;

- по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения;

- по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

8. ЗАЧИСЛЕНИЕ, ПОДАЧА И ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОТЗЫВ ДОКУМЕНТОВ, ОТКАЗ ОТ ЗАЧИСЛЕНИЯ

8.1. Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в прошении (заявлении) о приёме, до заполнения установленного количества мест.

8.2. Зачисление проводится на основании конкурсных списков в один этап.

8.3. Для зачисления на платные места (за счёт средств Семинарии) поступающий заключает договор об образовании. Заключение договора об образовании осуществляется начиная со дня начала приёма прошений (заявлений) о приёме до дня завершения заключения договоров включительно (далее – день завершения заключения договоров).

8.4. Поступающий подлежит зачислению на платные места (за счёт средств Семинарии), если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в день завершения заключения договоров в Семинарии имеется заключённый договор об образовании и поступающий проинформировал Семинарию о необходимости его зачисления в соответствии с договором об образовании.

8.5. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать прошение (заявление) об отзыве поданных документов или об отзыве оригинала документа установленного образца (далее соответственно - отзыв документов, отзыв оригинала), за исключением дня публикации распоряжений (приказов) о зачислении. В день издания приказов о зачислении отзываться согласие или отказываться от зачисления нельзя. «Дни тишины» распространяются на всех поступающих.

8.6. При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачисленных).

8.7. При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих, а также из числа зачисленных.

8.8. По прошению поступающего поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в течение одного рабочего дня после поступления в организацию прошения (заявления) об отзыве документов или об отзыве оригинала.

9. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРИЕМЕ

9.1. Семинария предоставляет для ознакомления поступающему и (или) его родителям (законным представителям) копию Устава, копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копию

свидетельства о государственной аккредитации, образовательную программу и другие документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Указанные документы размещаются на официальном сайте Семинарии.

9.2. При проведении приёма на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

9.3. В целях информирования о приёме на обучение Семинария размещает информацию на официальном сайте <https://kpds.ru/>.

9.4. Семинария размещает на официальном сайте и на информационном стенде:

- 1) не позднее 20 января 2026 года:
- а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе:
 - б) перечень направлений подготовки, на которые проводится приём на обучение в данном календарном году;
 - в) сроки проведения приема;
 - г) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
 - наименование вступительного испытания;
 - максимальное количество баллов;
 - минимальное количество баллов;
 - приоритетность вступительного испытания;
 - для вступительного испытания, проводимого Семинарией:
 - форма проведения;
 - языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания;
 - программа вступительного испытания;
- информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий;
- особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- д) порядок учёта индивидуальных достижений;
- е) перечень общих индивидуальных достижений, учитываемых при приёме на обучение;
- ж) информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата);
- з) информация о необходимости прохождения поступающими

обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

- и) информация о местах приема документов;
- к) информация о наличии общежития(ий);

2) не позднее 15 апреля 2026 года:

- количество платных мест (за счёт средств Семинарии);
- образец договора об образовании;

3) не позднее 1 июня 2026 года:

- информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;
- расписание вступительных испытаний;

9.5. Семинария обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

9.6. Помимо официального сайта Семинария может размещать указанную информацию в свободном доступе иными способами.

9.7. Семинария обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

9.8. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте Семинарии размещаются и обновляется информация о количестве поданных прошений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

10. СРОКИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

10.1. Семинария устанавливает сроки приёма на обучение в соответствии с настоящим разделом (также см. приложение 4 настоящих правил приема).

10.2. При приёме на обучение на платные места (за счёт средств Семинарии) *по программе бакалавриата* по всем формам обучения:

1) приём заявлений и документов:

- начало – 20 июня 2026 года;
- завершение – 20 июля 2026 года;

2) проведение вступительных испытаний:

- начало – 21 июля 2026 года;
- завершение – 25 июля 2026 года;

3) зачисление:

- день завершения представления согласия и договоров об обучении до 7 августа 2026 года;

- издание приказов о зачислении – 7 августа 2026 года.

10.3. Семинария может вести дополнительный прием по отдельному конкурсу в соответствии с пунктом 163 Порядка.

10.4. При приёме на обучение на платные места (за счёт средств Семинарии) по *программе магистратуры* согласно п. 135 Порядка:

1) приём заявлений и документов:

- начало – 20 июня 2026 года;

- завершение – 20 июля 2026 года;

2) проведение вступительных испытаний:

- начало – 21 июля 2026 года;

- завершение – 25 июля 2026 года;

3) зачисление:

- день завершения представления согласия и договоров об обучении до 26 августа 2026 года;

- издание приказов о зачислении – 27 августа 2026 года.

10.5. Зачисление на платные места (за счет средств Семинарии) проводится:

- в одинаковые сроки по всем условиям поступления по программе бакалавриата;

- в одинаковые сроки по всем условиям поступления по программе магистратуры.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА

Семинария не осуществляет приём на обучение на места в пределах целевой квоты в связи с отсутствием в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормы, наделяющей религиозные организации – духовные образовательные организации правом заключения договоров о целевом обучении, как не имеющая правового основания для установления квоты приёма на целевое обучение.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются

соответствующим локальным нормативным актом Семинарии – Положением об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе об отдельных ограничениях, связанных с их приёмом в Коломенскую духовную семинарию, в соответствии с пунктом 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно Приложению 1 «О канонических препятствиях» к настоящим Правилам).

13. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

13.1. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счёт бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или устанавливаемой Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – квота на образование иностранных граждан), а также за счёт средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об образовании.

13.2. Приём на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Зачисление в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) Академии.

13.3. Иностранцы граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 71 настоящих Правил, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

13.4. Иностранцы граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее – соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 71 настоящих Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

13.5. На соотечественников, не являющихся гражданами Российской Федерации, не распространяются особые права при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата,

предоставляемые отдельным категориям граждан Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, за исключением особого права при приёме на обучение, предусмотренного пунктом 1 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

13.6. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 71 настоящих Правил оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

13.7. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, Семинария не проводит.

13.8. При приёме на обучение на платные места (за счёт средств Семинарии) по программам бакалавриата Семинария устанавливает перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – вступительные испытания для иностранных граждан) и минимальное количество баллов для указанных вступительных испытаний аналогичные перечню вступительных испытаний для граждан Российской Федерации и минимальное количество баллов для указанных вступительных испытаний по пункту 11 настоящих Правил приёма.

13.9. В случае если количество вступительных испытаний для иностранных граждан отличается от количества вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктами 24 и 29 настоящих Правил, Семинария самостоятельно выделяет количество мест для приёма на обучение по результатам вступительных испытаний для иностранных граждан и формирует отдельную конкурсную группу для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – конкурсная группа для иностранных граждан).

13.10. Иностранные граждане и лица без гражданства могут по своему выбору поступать на обучение по результатам вступительных испытаний для иностранных граждан или по результатам вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктами 24 и 29 настоящих Правил.

13.11. Перечень вступительных испытаний для иностранных граждан включает в себя вступительное испытание по русскому языку (для иностранных граждан).

13.12. Семинария вправе учитывать в качестве результата

вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку, выданный в соответствии с Порядком выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и подтверждающий владение русским языком в объёме не ниже первого уровня владения русским языком как иностранным языком. Семинария самостоятельно устанавливает порядок учёта указанного сертификата, который осуществляется Приёмной комиссией и оформляется протоколом её заседания.

Приложение № 1
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Канонические препятствия
при поступлении в духовные школы Русской Православной Церкви**

Основной задачей обучения в духовных школах Русской Православной Церкви является подготовка священнослужителей, к которым церковное законодательство (каноны и современные церковно-правовые акты) предъявляют особые требования. Отсутствие качеств и обстоятельств, соответствующих этим требованиям, называется *каноническими препятствиями*, делающими затруднительным посвящение в священник сан. При этом рукоположение в Православной Церкви в священник сан возможно только для лиц православного вероисповедания мужского пола.

Согласно законодательным нормам Русской Православной Церкви, хиротония (посвящение в сан) для студентов духовных школ возможна по окончании третьего курса очного обучения. Соответственно, уже к абитуриенту предъявляются требования физического, духовного и социального характера. Отсутствие препятствий в этом отношении удостоверяется соответствующими документами и собеседованием при поступлении.

К каноническим препятствиям, делающим невозможным поступление на программы бакалавриата и магистратуры духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, относятся следующие.

1. *Препятствия духовного характера.*

1.1. Крещение, совершенное незадолго до поступления (Апостольское правило 80, I Вселенского собора правило 2, Лаодикийского собора правило 3).

1.2. Отречение от православной веры в прошлом (I Вселенского собора правило 2).

1.3. Совершение уголовных (убийство, в том числе невольное – св. Григория Нисского правила 5 и 6) и нравственных преступлений (Апостольское правило 61: «Аще верный обвиняем будет в любодействе, или в прелюбодействе, или во ином каком запрещенном деле, и обличен будет: да не вводится в клир»).

2. *Препятствия физического характера.*

2.1. Телесные недостатки, препятствующие совершению богослужения (в том числе болезни неврологического генеза) (Апостольские правила 77 и 78).

2.2. Психические заболевания (Апостольское правило 79).

2.3. Отсутствие совершеннолетия к третьему году обучения (Устав Русской Православной Церкви. Глава XVII, 24. б)).

3. *Препятствия социального характера.*

3.1. Второбрачие, в том числе супруги (Апостольские правила 17 и 18).

3.2. Неправославие супруги (Карфагенского собора правило 36).

3.3. Занятие предосудительными профессиями и явная дурная общественная репутация (Первое Послание св. апостола Павла к Тимофею 3,7; св. Григория Нисского правило 6; Карфагенского собора правило 55).

Приложение № 2
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на обучение по образовательным программам уровня бакалавриата,
2026 год

Предисловие

В сборник включена программа вступительных испытаний, проводимых Коломенской духовной семинарией самостоятельно. Перечень вступительных испытаний в программе располагается в соответствии с приоритетностью.

Публикация программ имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям.

Материалы публикуемых программ изложены таким образом, чтобы абитуриент имел четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложности предмета, по которому ему представляется пройти вступительное испытание.

Работа с предлагаемыми в сборнике материалами дает поступающему возможность целенаправленно и углубленно подготовиться к успешной сдаче всех вступительных испытаний Коломенской духовной семинарии.

Результаты сдачи всех вступительных испытаний в Коломенской духовной семинарии оцениваются по 100-балльной шкале.

В соответствии с п.11 ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Коломенская духовная семинария, как религиозная духовная образовательная организация, включает дополнительные вступительные испытания. Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности соответствует требованиям, предъявляемым поступающим в высшие духовные учебные заведения Священным Синодом Русской Православной Церкви. В число дополнительных вступительных испытаний входит Комплексный экзамен, с целью определения уровня знаний в сфере православного богословия. Помимо Комплексного экзамена, с поступающим проводится собеседование, цель которого – получить общее представление о церковной и духовной жизни абитуриентов, их интеллектуальном и культурном развитии, мотивации к обучению и т.д. В соответствии с этой целью абитуриенту в ходе собеседования задаются разнообразные вопросы, позволяющие оценить степень готовности к обучению в семинарии и, в перспективе, последующему принятию священного сана.

Программа дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Коломенскую духовную семинарию Русской Православной Церкви. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на основную образовательную программу уровня бакалавриат по направлениям подготовки:

- а) 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия»;
- б) Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.2. Данная Программа состоит из трёх частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет цель, задачи и форму проводимого вступительного профессионального испытания. Вторая часть («Структура и содержание программы») обозначает круг вопросов, по которым проверяются знания и умения абитуриентов по основным разделам теологического образования. Третья часть («Рекомендуемая литература») содержит указание на основные пособия, которые желательно использовать при самостоятельной подготовке к вступительному профессиональному экзамену.

1.3. Вступительное испытание профессиональной направленности – комплексный экзамен, посвящено основам Библейской истории, православного учения и богослужения. Оно проводится в устной форме. Цель данного испытания – выявление «порогового» уровня знаний поступающих по базовым теологическим дисциплинам.

Задача вступительного испытания профессиональной направленности:

- проверка степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;

1.4. Вступительное испытание в форме собеседования проводится устно, согласно расписанию вступительных испытаний, и имеют своей целью выявление опыта духовной жизни поступающего.

Задача вступительного испытания профессиональной направленности:

- проверка владения поступающими базовыми поведенческими индикаторами профессиональной направленности.

2. Структура и содержание комплексного экзамена

Во время комплексного экзамена профессиональной направленности абитуриент отвечает на билет, состоящий из четырех вопросов, посвященных основным разделам теологического знания: библейской истории Нового и Ветхого Завета, православному вероучению и богослужению.

Вопросы к вступительному комплексному экзамену

Библейская история Ветхого Завета

1. Библия. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета.
2. Творение Богом мира и человека. Шесть дней творения.
3. История грехопадения. Первоевангелие (Быт. 3, 15). Каин и Авель.
4. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.
5. Призвание Авраама и его переселение в землю Обетованную. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Гибель Содома и Гоморры.
6. Жертвоприношение Исаака. Женильба Исаака на Ревекке. Сыновья Исаака.
7. История Иакова: получение первородства, видение Иаковом таинственной лестницы, жизнь у Лавана, возвращение.
8. История Иосифа и его братьев.
9. История Иова Многострадального.
10. Рождение и воспитание Моисея. Неопалимая купина. Казни египетские. Исход евреев из Египта и установление Пасхи.
11. Переход евреев через Чермное море. Синайское законодательство.
12. Сорокалетнее странствование евреев в пустыне. Скиния Завета.
13. Иисус Навин. Завоевание и разделение земли Обетованной (падение Иерихона, битва у Гаваона).
14. Период Судей. Гедеон, Иеффай, Самсон.
15. Первосвященник Илий. Самуил – пророк и последний судия. Избрание Саула на царство.
16. Святой царь и пророк Давид: история жизни и царствования.
17. Царь Соломон: жизнь и царствование. Строительство Иерусалимского храма.
18. История Руфи.
19. Святые пророки Илия и Елисей.
20. Святой пророк Иона. Святой пророк Исаия и его пророчества о рождении Мессии.
21. Святой пророк Иеремия. Вавилонское пленение.
22. Святой пророк Иезекииль. Святой пророк Даниил.
23. Священник Ездра. История Есфири.
24. Иудея под властью египетских и сирийских царей. Освободительные войны при Маккавеях.
25. Иудея под властью Рима. Религиозные секты у евреев перед пришествием в мир Спасителя.

Библейская история Нового Завета

1. Краткие сведения о Евангелии.
2. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26-38).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1, 58-80).
4. Рождество Христово, поклонение пастухов (Лк. 2, 8-20) и волхвов (Мф. 2, 1-12).
5. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).
6. Свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Мф. 3, 1-12; Мк. 1, 1-8; Лк. 3, 1-18 и Ин. 1, 19-31).
7. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17 и 4, 1-11; Мк. 1, 9-13; Лк. 3, 21-22 и 4, 1-13; Ин. 1, 32-34).
8. Беседа Христа с Никодимом. Беседа с Самарянкой (Ин. 3-4)
9. Наставления Иисуса Христа двенадцати апостолам при отправлении их на проповедь (Мф. 10, 1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6 и Ин. 12, 11-12).
10. Нагорная проповедь: учение о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5, 21-26; 38-48).
11. Нагорная проповедь: учение о милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1-18).
12. Нагорная проповедь: учение о богатстве, неосуждении ближнего и постоянной молитве (Мф. 6, 19-34; 7, 1-12).
13. Притчи о семени и сеятеле (Мф. 13, 1-23; Мк. 4, 1-20 и Лк. 8, 4-15), о блудном сыне (Лк. 9, 28-36).
14. Исповедание ап. Петра (Мф. 16, 13-20). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13 и Лк. 9, 28-36).
15. Исцеление слепорожденного (Ин. 9)
16. Беседа (притча) о добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
17. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46).
18. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; Мк. 11, 1-11; Лк. 19, 29-44; Ин. 12, 12-19).
19. Тайная вечеря: установление Таинства Евхаристии (Мф. 26, 26-29; Мк. 14, 22-25; Лк. 22, 19-20) и спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24-30).
20. События Гефсиманской ночи (Мф. 26, 36-56; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53 и Ин. 18, 1-12).
21. Суд над Господом Иисусом Христом у первосвященников Анны и Каиафы (Ин. 18, 12-23; Мф. 26, 57-60; Мк. 14, 53-65 и Лк. 22, 63-65).
22. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27, 2, 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25 и Ин. 18, 28-40; 19, 1-16).
23. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 33-44; Мк. 15, 22-32; Лк. 23, 33-38 и Ин. 19, 18-24).
24. Явление Воскресшего Христа ученикам в день Воскресения (Мк. 16, 14; Лук. 24, 36-45 и Ин. 20, 19-23) и в восьмой день (Ин. 21, 24-31).
25. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28, 16-20). Вознесение Господне (Лк. 24, 50-53; Деян. 1, 6-12).

Основы православного вероучения

1. Православное учение о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Православное учение о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Православное учение о сотворении мира.
4. Православное учение об Ангелах. Ангелы-хранители.
5. Православное учение о происхождении зла и о злых духах.
6. Православное учение о человеке. Человек как образ и подобие Божие.
7. Православное учение о грехопадении прародителей. Первородный грех.
8. Православное учение о Промысле Божиим.
9. Православное учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий и Сын человеческий.
10. Православное учение об искуплении. Значение Крестной смерти и Воскресения Господа Иисуса Христа для христианина.
11. Православное учение о Втором Пришествии Христа.
12. Православное учение о Духе Святом.
13. Православное учение о Церкви.
14. Православное учение о церковных Таинствах. Необходимость участия христианина в Таинствах.
15. Таинства Крещения и Миропомазания.
16. Таинство Евхаристии (Причащения) – главное Таинство Церкви.
17. Таинство Покаяния.
18. Таинство Брака.
19. Таинство Елеосвящения.
20. Таинство Священства.
21. Православное учение о Деве Марии – Богородице и Приснодеве.
22. Православное учение о почитании святых.
23. Православное учение об иконах и иконопочитании.
24. Православное учение о всеобщем воскресении мертвых и о Страшном Суде.
25. Православное учение о жизни будущего века. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.

Основы православного богослужения

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.

9. Суточный круг богослужений.
- 10.Общее содержание вечерни и утрени.
- 11.Понятие о Литургии. Проскомидия.
- 12.Литургия оглашенных.
- 13.Литургия верных.
- 14.Седмичный круг богослужений.
- 15.Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
- 16.Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
- 17.Посты в Православной Церкви.
- 18.Особенности великопостного богослужения. Литургия Преждеосвященных Даров.
- 19.Особенности богослужения Великого Четверга.
- 20.Особенности богослужения Великой Пятницы.
- 21.Особенности богослужения Великой Субботы.
- 22.Особенности богослужения Пасхи и Светлой седмицы.
- 23.Церковные Таинства.
- 24.Молебные пения и крестные ходы.
- 25.Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

3. Рекомендуемая литература

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. - СПб., Владивосток, 2006.
3. Закон Божий для семьи и школы. / Сост. прот. Серафим Слободской. Любое издание.
4. Филарет (Дроздов), свт. Катехизис. Любое издание.

4. Пример экзаменационного билета

1. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.
2. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).
3. Православное учение о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
4. Богослужебные одежды.

Программа общеобразовательного вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»

1. Пояснительная записка

Данное общеобразовательное вступительное испытание проводится в форме письменной тестовой работы. Абитуриенту рекомендуется повторить ряд тем и вопросов, позволяющих полноценно подготовиться к успешному написанию теста.

Для абитуриентов, указанных в п. 2.18 Правил приема, данное вступительное испытание может производиться в форме собеседования.

2. Вопросы для подготовки к проверочной работе

Раздел «Лексика и фразеология»

1. Лексическое значение слова. Многозначность слова.
2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
3. Группы слов по происхождению и употреблению.
4. Церковная лексика.
5. Фразеологические обороты.
6. Лексические нормы.

Разделы «Морфология» и «Синтаксис»

1. Морфологические нормы.
2. Синтаксические нормы.
3. Синтаксические синонимы.
4. Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи.

Раздел «Текст»

1. Способы раскрытия темы.
2. Композиция связного текста. Вступление. Основная часть. Заключение.
3. Ключевые слова.
4. Средства связи частей текста.

Раздел «Типы и формы речи»

1. Требования к письменной форме речи.
2. Типы речи; повествование, описание, рассуждение.
3. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.

Раздел «Орфография»

1. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.
2. Гласные в корнях с чередованием.
3. Гласные после шипящих и Ц в корнях слов, суффиксах и окончаниях.

4. Правописание согласных в корнях слов.
5. Разделительные Ъ и Ь.
6. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.
7. Правописание сложных существительных и прилагательных.
8. Правописание имен числительных.
9. Правописание местоимений.
10. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий, наречий.
11. Правописание личных окончаний глаголов.
12. Ь после шипящих в существительных, прилагательных, наречиях, глаголах.
13. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
14. Правописание НЕ с разными частями речи.
15. Правописание предлогов и союзов.
16. Правописание частиц.

Раздел «Пунктуация»

1. Тире между членами предложения.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
7. Знаки препинания в бессоюзном предложении.
8. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
9. Способы оформления чужой речи.
10. Авторские знаки.

3. Рекомендуемая литература

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2020.
2. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. — URL: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>
3. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 288 с. — (Инновационная школа).

Указанные (и иные) учебники для 10-11 классов дополняют, систематизируют и обобщают теоретические сведения по русскому языку за курс основной школы и дают возможность повторить и закрепить полученные знания на практическом материале.

4. Примеры тестовых заданий

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты
ободрИть
бАловать
сирОты
создалА

Ответ: _____.

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В молодости я был музыкальным клоуном, и теперь меня тянет к искусству, но я с горем вижу, что зарыл свой талант в глубокую землю, хотя по-прежнему играю на виолончели днём, а на скрипке по вечерам.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Запрещение пьесы «Бега» к постановке имело роковое последствие и для других булгаковских пьес, снятых в 1929 году с репертуара театра.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) По завершению учёбы в университете М.А. Булгаков работает врачом.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Он любил музыку и писать стихи.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) По приезде в 1921 году в Москву М.А. Булгаков опубликовал свои рассказы.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Те, кто утверждают несправедливый приговор,

	<p>совершают предательство.</p> <p>6) Поэма «Реквием» не только погружает в семейную трагедию, а также является поэтическим документом эпохи.</p> <p>7) Обезумевшая публика от материальных благ демонстрирует, как падко на деньги современное писателю общество.</p> <p>8) В этот тяжёлый момент М.А. Булгаков начал работу над пьесой «Мольер».</p> <p>9) Смертельно больной М.А. Булгаков доводит свой роман до совершенства, но не успел окончить работу над ним.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

4. *Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

К необыкновенному исчезновению Лиходеева присоединилось никем (НЕ)ПРЕДВИДЕННОЕ исчезновение администратора Варенухи.

Человек даже (НЕ)ШЕВЕЛЬНУЛСЯ при входе врача.

Профессор (НЕ)ОЖИДАННО тайнственно поманил обоих приятелей к себе поближе.

Об этом ни в каких газетах ничего (НЕ)СКАЗАНО.

Сейчас он был уже (НЕ)ВОЗДУШНЫЙ, а обыкновенный, плотский.

Ответ: _____ .

5. *Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.*

Рюхин поднял голову и увидел, что грузовик его стоит(1) застрявши в колонне других машин у поворота на бульвар(2) и что близехонько от него стоит на постаменте металлический человек(3) чуть наклонив голову(5) и (6)безразлично смотря вокруг.

Ответ: _____ .

Программа общеобразовательного вступительного профессионального испытания по дисциплине «История»

1. Пояснительная записка

Данное общеобразовательное вступительное испытание проводится в устной форме в виде экзамена по билетам, состоящим из двух вопросов.

Для абитуриентов, указанных в п. 2.18 Правил приема, данное вступительное испытание может производиться в форме собеседования.

Программа испытания отражает требования к необходимому объёму знаний в области Отечественной истории, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на обучение основным образовательным программам уровня бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», и предполагает, что абитуриент:

- знает конкретный исторический материал: важнейшие события, факты и даты, основные исторические термины, характеристики выдающихся государственных, политических и культурных деятелей;

- имеет представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса, о причинно-следственных связях между теми или иными событиями, их значении и влиянии на дальнейшее развитие государства.

2. Вопросы устного экзамена по дисциплине «История»

1. Возникновение и развитие государственности у восточных славян. Киевские князья IX-X веков: Олег, Игорь, Святослав, Ольга.

2. Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Ярослав Мудрый и итоги его правления. Деятельность Владимира Мономаха.

3. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIII вв.). Причины феодалной раздробленности. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь. Выдающиеся князья этого времени.

4. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа против монголов. Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией. Александр Невский.

5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в. Политика Даниила Московского и Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение.

6. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV –

начале XVI вв. Василий I. Василий II и феодальная война второй четверти XV в. Эпоха Ивана III и Василия III.

7. Русское государство в середине – второй половине XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Начало присоединения Сибири.

8. Династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смутное время: причины, основные события и личности. Польская и шведская интервенция. Завершение Смуты и приход к власти династии Романовых.

9. Русское государство в XVII в.: основные направления внутренней и внешней политики. Усиление самодержавной власти. Правление Алексея Михайловича. Народные движения и восстания. Реформы Никона и церковный раскол.

10. Россия в первой четверти XVIII в. Приход к власти Петра I. Реформы Петра I: предпосылки и результаты. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ.

11. Россия в середине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика в «эпоху дворцовых переворотов». Анна Иоанновна и «бироновщина». Елизавета Петровна. Расширение дворянских привилегий. Участие России в Семилетней войне.

12. Просвещенный абсолютизм в России второй половины XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Пугачевский бунт. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика России: русско-турецкие войны и разделы Польши. Правление Павла I.

13. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. Деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.

14. Россия во второй четверти XIX в. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление самодержавия и общественное движение. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Причины и значение поражения России.

15. Россия в правление Александра II. Отмена крепостного права: причины и последствия. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х годов. Внешняя политика Александра II. Общественное движение 60-70-х годов: основные направления.

16. Россия в правление Александра III. Контрреформы. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Средней Азии. Общественное движение последней четверти XIX века.

17. Россия в правление Николая II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX вв. Причины и последствия революции 1905 – 1907 гг.

18. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.

19. Причины Февральской революции. Свержение монархии в России.

Политика и кризисы Временного правительства. Октябрьская революция и приход к власти большевиков.

20. Советское государство при Ленине и Сталине. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков. Гражданская война. Образование и развитие СССР. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

21. Внешняя политика СССР во второй четверти XX в. Великая Отечественная война: основные события и значение.

22. Социально-политическое и экономическое развитие СССР в послевоенные годы. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Внешняя политика: «холодная война».

23. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Политика Л.И. Брежнева. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Внешняя политика: «разрядка» и ввод советских войск в Афганистан.

24. СССР в период перестройки. Политика М.С. Горбачёва. Экономические и политические реформы. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.

25. Россия на рубеже XX – XXI веков. Политическая и экономическая ситуация в стране в 90-е гг. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в.

3. Рекомендуемая литература

1. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы: курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы. - М.: Издательство АСТ-Пресс школа, 2018.

2. Пазин Р.В. История. Справочник для подготовки ЕГЭ. 10-11 классы: 130 исторических личностей: материалы биографий: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Издательство Легион, 2016.

3. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы: [Учебное пособие] / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Ист. фак.; [Редкол.: Орлов А.С. и др.]. – М.: Издательство Простор, 2004.

4. Пример экзаменационного билета

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Киевская Русь в конце X – начале XII веков. Владимир Святой. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси. Ярослав Мудрый и итоги его правления. Деятельность Владимира Мономаха.

2. СССР в период перестройки. Политика М.С. Горбачёва. Экономические и политические реформы. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.

Балльная система оценки вступительных испытаний, проводимых Коломенской духовной семинарией самостоятельно (с использованием столбальной шкалы)

Критерии оценки дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности, баллы	Критерии оценки общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, баллы		Перевод в традиционную форму вербального измерения оценки
	История	Русский язык	
85-100	79 - 100	80-100	отлично
68-84	55 - 78	60-79	хорошо
51-67	32 - 54	36-59	удовлетворительно
менее 50	менее 32	менее 36	неудовлетворительно

Приложение № 3
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Программа вступительного испытания
«История Русской Православной Церкви XVIII-XX веков»**

1. Пояснительная записка

Программа настоящего вступительного экзамена предназначена для определения уровня знаний абитуриентов по основополагающей дисциплине магистерского профиля – истории Русской Православной Церкви. Хронологические рамки проверяемого на экзамене материала (XVIII-XX вв.) взяты по причине наибольшей востребованности данного материала при освоении дисциплин магистерской программы.

Прием вступительного экзамена проводится комиссией, назначаемой ректором, в сроки, устанавливаемые семинарией. Вступительное испытание проводится в устной форме.

**2. Методические рекомендации и требования к
вступительному испытанию**

1. Необходимо последовательно ознакомиться с вопросами, предложенными в данной программе.
2. Рекомендуется начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая вопросы и письменно давая ответы на них.
3. При подготовке к сдаче профильного экзамена рекомендуется последовательно изучить основную и дополнительную литературу.

3. Структура экзамена

Перед началом экзамена вопросы komponуются в билеты. Абитуриент вытягивает билет и готовит ответы на два вопроса, помещенные в нем. Необходимо внимательно прочитать вопросы и приготовить конструктивный ответ на них. Экзаменаторами могут быть заданы дополнительные вопросы.

4. Экзаменационные вопросы

1. Общая характеристика синодального и новейшего периодов истории Русской Церкви. Периодизация.
2. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.
3. Русская Православная Церковь в эпоху дворцовых переворотов. Миссионерство и духовное просвещение в XVIII веке.
4. Русская Православная Церковь в правление Екатерины II и Павла I. Секуляризация монастырских земель и ее последствия.
5. Русская Православная Церковь в правление Александра I. Российское Библейское общество и «двойное министерство».
6. Русская Православная Церковь в правление Николая I. Усиление роли обер-прокурора. Святитель Филарет Московский.
7. Русская Православная Церковь в правление Александра II. Духовное образование в XIX веке. Перевод Библии.
8. Русская Православная Церковь в правление Александра III. Деятельность К.П.

Победоносцева.

9. Русская Православная Церковь в правление Николая II. Подготовка к Поместному Собору. Церковь и февральская революция.
10. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Ход событий и решения.
11. Русская Православная Церковь в 1918-1921 гг. Декреты Советской власти. Начало гонений. Первые новомученики.
12. Гражданская война и Русская Церковь. Проблема церковного управления. Церковный сепаратизм.
13. Изъятие церковных ценностей и новая волна гонений на Церковь. «Дело» патриарха Тихона.
14. «Обновленческий» раскол. Основные события русской церковной истории в 1922-1925 гг.
15. Кончина святого патриарха Тихона и вопрос о преемстве высшей церковной власти. Расколы.
16. Митрополит Сергей (Страгородский) в 1920-е-1930-е гг., его сторонники и критики. Декларация 1927 г. и ее значение.
17. Гонения на Церковь в конце 1920-х-1930-е гг.: характер и этапы.
18. Новомученики и исповедники 1930-х гг.: основные персоналии.
19. Русская Православная Церковь в годы Второй Мировой войны.
20. «Новый курс» церковной политики советского руководства. Архиерейский Собор 1943 г. Патриарх Сергей.
21. Поместный собор 1945 г. и избрание патриарха Алексия I (Симанского). Возрождение церковной жизни в послевоенные годы.
22. Русская Православная Церковь во внешней политике СССР в 1940-е гг. Возобновление гонений.
23. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский собор 1961 г. и его последствия.
24. Церковно-государственные отношения эпохи «застоя». Гонения и «церковные диссиденты».
25. Внешние связи Русской Православной Церкви в 1960-1970-е гг. Митрополит Никодим (Ротов).
26. Поместный Собор 1971 г. и его деяния. Патриарх Пимен.
27. Церковно-государственные отношения в 1980-е гг. Торжества 1988 года.
28. Русская Православная Церковь в 1990 – 1995 гг. Поместный Собор 1990 г. Расколы на Украине.
29. Архиерейские Соборы 90-х гг. XX в. Русская Православная Церковь на рубеже тысячелетий. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.
30. Русское православное зарубежье в новейший период: юрисдикции и основные вехи их истории.

5. Критерии оценки результатов сдачи экзамена:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	100-81	Экзаменуемый показал полное, без пробелов, знание избранного исторического периода; свободно оперировал фактологией; корректно интерпретировал исторические события; прослеживал причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви.

хорошо	80-61	Экзаменуемый показал в целом полное, с незначительными пробелами, знание избранного исторического периода; с некоторыми затруднениями оперировал фактологией; корректно интерпретировал исторические события; при дополнительных наводящих вопросах прослеживал причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви.
удовлетворительно	60-41	Экзаменуемый показал частичное, со значительными пробелами, знание избранного исторического периода; не мог полноценно оперировать фактологией; не вполне корректно интерпретировал исторические события; при дополнительных наводящих вопросах с трудом прослеживал причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви.
неудовлетворительно	40-0	Экзаменуемый показал незнание избранного исторического периода; не мог оперировать фактологией; некорректно интерпретировал исторические события; не мог проследить причинно-следственные связи между событиями в истории Церкви даже при дополнительных наводящих вопросах.

6. Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Цыпин Владислав, прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005): учеб. пособие. Изд. 5-е. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 815 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство: Синодальный период (1700-1917гг.). - М.: Русская панорама, 2003. – 479 с.
2. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. - М.: Вече, Лепта, 2010. – 479 с.

Программа вступительного испытания «Иностранный язык»

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями ФГОС к уровню освоения дисциплины абитуриентов, окончивших курс бакалавриата, для неязыковых специальностей.

Прием вступительного экзамена проводится комиссией, назначаемой ректором, в сроки, устанавливаемые семинарией. Передача вступительного экзамена по иностранному языку не допускается.

2. Цели и задачи программы

Программа нацелена на оказание методической и информационной помощи поступающим в магистратуру в их подготовке к вступительному экзамену по иностранному языку.

Целью вступительного экзамена является определение уровня развития коммуникативной компетенции у поступающих, то есть умения соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, обучения и исследовательской деятельности.

3. Требования к уровню развития языковых компетенций

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка уровня В1 в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR) и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения, а именно:

1. знать:

- **в лексическом разделе знаний о языке - лексику** в объеме **4000** единиц,
- **в грамматическом разделе знаний о языке:**
 - **систему времен глагола;**
 - **наклонение глагола;**
 - **модальность глагола;**
 - **страдательный и действительный залоги глагола;**
 - **типы простых и сложных предложений;**
 - **виды знаменательных и служебных частей речи**
 - **основы словообразования**

Вышеперечисленные знания необходимы для выражения следующих **коммуникативных функций:**

- *запрос и передача информации* (конкретизация, описание, повествование, исправление утвердительных и отрицательных утверждений, ожидание подтверждения информации, требование подтверждения и т.д.);
- *выражение и выяснение отношения и/или позиции* (выражение согласия, возражения, несогласия с утвердительным и отрицательным утверждением отрицание утверждения, выражение намерения и т.д.);
- *выработка совместного решения* (инструкции и команды, просьба, пренебрежение, предложение помощи, совет, побуждение к действию, получение разрешения, приглашение, отказ и т.д.);

- *установление и поддержание контакта* (привлечение внимания, формальное и неформальное приветствие, обращение, представление и т.д.);
- *структурирование высказывания* (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме, запрос мнения собеседника, прерывание и вступление в беседу, индикация факта слушания собеседника и т.д.);
- *обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя* (сигналы непонимания, просьба повтора всего сказанного или его части, просьба подтвердить или разъяснить информацию, способы донести до собеседника свое мнение и т.д.).

2. уметь (в рамках обозначенной проблематики общения):

в области чтения:

понимать *основное содержание* аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера, иметь академические навыки *просмотрового, поискового и изучающего чтения*.

в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*,

в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление эссе, презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

3. владеть всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя **языковую, речевую, социокультурную, учебно-познавательную и профессиональную компетенции, и академическими навыками:**

- чтения академических текстов, написания рефератов, курсовых и дипломных работ, прослушивания лекций и обсуждения научных проблем на семинарах в франкоязычных вузах;
- работы с академической лексикой, в том числе, эффективного пополнения и систематизации словарного запаса.

4. Содержание и структура вступительного экзамена по иностранному языку

Задание 1. Изучающее чтение текста по специальности

Читать и переводить со словарем текст по специальности объемом до **800 - 850** слов.

Письменно подготовить вопросы к тексту.

Время на подготовку - 40 минут.

Форма проверки понимания - чтение вслух части текста, проверка подготовленных вопросов к тексту. Допускается снижение нормы письменного перевода до 700 слов при соответствующем сокращении времени на подготовку до 30 минут.

Пользование словарем строго регламентируется указанным временем. Экзамен прекращается, если не выполнен данный пункт задания. Поступающему в магистратуру выставляется оценка “неудовлетворительно”, которая фиксируется в протоколе приема вступительного экзамена.

Задание 2. Просмотровое чтение

Читать (бегло, без словаря) и дать общую характеристику прочитанного текста: автор, время написания, стиль, целевая аудитория, используемые средства художественного выражения. Объем текста для ознакомительного чтения составляет **от 300 до 500** печатных знаков, время на подготовку - 10 минут. Форма проверки - устный анализ на иностранном языке.

Задание 3. Устная беседа

Сделать краткое сообщение на тему “Моя будущая специальность” и вести беседу с экзаменатором на свободную тему: биография, учеба, работа, круг интересов.

Понимать на слух речь при непосредственном обращении, владеть элементами речевого этикета.

5. Критерии оценки результатов сдачи экзамена:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	100-81	Полное и адекватное изложение основного содержания текста с использованием речевых клише. Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции; если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.
хорошо	80-61	Текст передан семантически адекватно, но недостаточно полно. При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.
удовлетворительно	60-41	Текст передан недостаточно полно и/или с существенным искажением смысла. При высказывании встречаются грамматические ошибки. Недостаточный объем высказывания. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднения.

неудовлетворительно	40-0	Передано менее 50% основного содержания фрагмента, имеется существенное искажение смысла. Неполное высказывание, более 15 грамматических, лексических, фонетических ошибок. Грамматически неоформленная речь.
---------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Примерный вариант текста (английский язык)

Задание 1.

THE VLADIMIR ICON OF THE MOST-HOLY THEOTOKOS

The Vladimir Icon of the Most-Holy Theotokos was written by the Holy Evangelist Luke on a board taken from a table on which the Savior, together with His Most-Pure Mother and the Righteous Joseph ate. The Mother of God, having seen this Image, pronounced: Henceforth all generations will call Me blessed. Let the grace of Him Who was born of me, as well as Mine, be with this Icon.

In 1131 the Icon was sent to Russia from Constantinople to the Holy Prince Mstislav (1132) and was sent to the Devichy Monastery of Vyshgorod an ancient appanage town of the Holy Equal-to-the-Apostles Princess Olga. In 1155, Andrew Bogoliubsky, the son of Yuri Dolgoruky, brought the Icon to Vladimir and installed it on Sept. 21, 1164, in the magnificent Dormition Cathedral, where it remained for 230 years. At this time the Icon received the name Vladimir.

In 1395 Russia was threatened by the terrible Conqueror of the East, Tamerlane. Grand Prince Vasily, son of Dimitry Donskoy who had first defeated the Mongols at the River Don, gathered together an army, greatly inferior in numbers and strength to that of Tamerlane, and took his stand on the Oka River beyond Kolomna. The fearful inhabitants of Moscow fasted and prayed fervently through the Dormition Fast, while the miraculous Icon of the Most-Holy Mother of God was transferred in a solemn procession from Vladimir to Moscow.

On August 26, when the tearful inhabitants of Moscow went out to meet the miraculous Icon at Kuchkovo Field, Tamerlane had a vision in which a majestic woman, surrounded by a luminous radiance, commanded him to leave the boundaries of Russia. Inquiring as to the meaning of the dream, he was told that the radiant woman was the Mother of God, the great Protectress of Christians. At this time Tamerlane retreated beyond the boundaries of Russia. In memory of this event and in honor of the Icon of the Most-Holy Theotokos of Vladimir, the Monastery of the Presentation of the Lord was built on the spot where the Icon had been met by the inhabitants of Moscow on Aug. 26. So, too, a Feast was instituted for this day.

In 1480, Khan Achmet of the Golden Horde invaded Russia and met the army of Tsar Ivan III on the banks of the Ugra River (called the Sash of the Mother of God], which protected Russia's boundaries. The Tatars and Russians faced each other across the River. Meanwhile, the inhabitants of Moscow prayed to the Most-Holy Theotokos for deliverance of the Orthodox capital. As a result, the Khan unexpectedly retreated, leaving the bounds of Russia. In thanksgiving for the deliverance of the country from the Tatars, a Feast in honor of the Mother of God of Vladimir was instituted for June 23.

In 1521, the miraculous help of the Theotokos alone saved Moscow from the forces of Mahmet-Girei, Khan of the Crimean Tatars, who, united with the Nogai and Kazan Tatars, as well as the Lithuanians, threatened Moscow. Tsar Vasily gathered an army to oppose the Tatars, while Metropolitan Barlaam, together with the Moscow inhabitants, fervently prayed for deliverance from destruction.

At this time, a certain pious Nun, who was blind, had a vision. From the Spassky Gate of the Kremlin came the Moscow Hierarchs, abandoning the city, and borne in their company was the Vladimir Icon of the Mother of God, on account of the pending punishment of God on the inhabitants of the city.

The Hierarchs were met at the Spassky Gate by the Venerable Monks Sergius of Radonezh and

Barlaam of Khutinsk, tearfully beseeching them not to leave Moscow. At this entreaty the Hierarchs returned to the Kremlin and carried back the Vladimir Icon. A similar dream was granted to the Moscow Saint, the Blessed Basil, Fool-For-Christ, to whom was revealed that at the intercession of the Mother of God and the prayers of the Saints, Moscow would be saved. The Tatar Khan had a vision of the Mother of God, surrounded by a threatening army, rushing at his regiments and in fear he fled, and the Russian capital was spared. For this reason, on May 21, the Russian Church again commemorates the Icon of the Most-Holy Theotokos of Vladimir.

Задание 2. Примерные вопросы для беседы:

Where and when were you born?

Describe your native town/city. What's it famous for? What's the name of the church/cathedral you were a parishioner of?

Where did you study? (I graduated from...in 2009, then..., after that...) What are you interested in? (Literature, arts, science, music, sports, etc.).

Which way do you usually get information: TV, Internet, radio, the printed media?

What websites or magazines would you recommend for students, postgraduates, theologians?

Do you like travelling? Where have you been so far? Did you like it there and why?

7. Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2012.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate & Intermediate. Cambridge University Press. 2010.
3. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. Практикум для студентов, диссертантов и деловых людей. - М., ООО «Издательский дом «Перспектива», 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. А.А. Азаров. Русско-английский словарь религиозной лексики (с толкованиями). М. 2002
2. К. Н. Качалова, Е. Е. Израйлевич. Практическая грамматика Английского языка. М. 2003.
3. Дудорова Э. С. A Practical Course of Conversational English. - СПб, 2000.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. www.Cambridge.org/elt/face2face
2. www.oup.com/elt
3. www.oxfordenglishtesting.com
4. www.englishgrammarinuse.cambridge.org
5. <http://www.orthodox-christianity.org>
6. <http://orthodoxengland.org.uk/hp.php>
7. Учебники для чтения на сайте <http://www.classes.ru>

Программа вступительного профессионального испытания «Собеседование»

1. Пояснительная записка

Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов в области теологии, а также для выяснения их мотивационных установок обучения в магистратуре и для диагностики их учебного и научно-исследовательского потенциала.

Прием вступительного экзамена проводится комиссией, назначаемой ректором, в сроки, устанавливаемые семинарией. Вступительное испытание проводится в устной форме.

2. Структура вступительного испытания

В процессе собеседования абитуриенту задаются вопросы согласно предлагаемой программе. Ответы на вопросы заслушиваются комиссией, при необходимости задаются дополнительные вопросы.

3. Вопросы для собеседования

1. В чем причина востребованности профессии теолога в современном обществе?
2. Назовите и раскройте личные и профессиональные качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать теолог.
3. Что Вам известно о богословском образовании в современной России (виды, формы, перспективы)?
4. Из каких компонентов складывается система теологических дисциплин?
5. Какое место занимает церковная история в системе теологического знания?
6. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать, по Вашему мнению, исследователь церковной истории?
7. Раскройте понятие «Церковь», определите сущностные свойства Церкви, отличающие ее от остальных обществ.
8. Кого из новомучеников и исповедников Церкви Русской вы знаете? Расскажите подробнее об одном из них (по выбору).
9. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства в современный период.
10. Определите значение Русской Православной Церкви для истории России.
11. Почему Вы выбрали для получения образования именно это направление подготовки?
12. Какие пути профессиональной реализации Вы видите для себя после окончания обучения?
13. Каковы Ваши научные и исследовательские интересы?
14. Какие печатные научные публикации Вы имеете и по какой тематике?
15. На каких научных мероприятиях Вам приходилось выступать и по какой тематике?
16. Какое направление научных исследований в рамках общего профиля магистерской программы Вы хотели бы развивать во время обучения в магистратуре?

4. Критерии оценки результатов собеседования:

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
отлично	100-81	Экзаменуемый самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе ответил на все заданные вопросы; показал умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать информацию; показал заинтересованность и мотивированность к обучению в магистратуре.
хорошо	80-61	Экзаменуемый самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дал полноценные ответы на вопросы программы; не всегда выделял наиболее существенное, но при этом не допустил серьезных ошибок в ответах; показал среднюю заинтересованность и мотивированность к обучению в магистратуре.
удовлетворительно	60-41	Экзаменуемый проявлял затруднения в самостоятельных ответах; оперировал неточными формулировками; в процессе ответов допускал ошибки по существу вопросов; показал невысокую заинтересованность и мотивированность к обучению в магистратуре.
неудовлетворительно	40-0	Экзаменуемый показал незнание теоретического содержания программы собеседования; не смог ответить на экзаменационные вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах; продемонстрировал отсутствие заинтересованности и мотивированности к обучению в магистратуре.

5. Пособия для подготовки

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

3. Шохин В.К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. - М.: ИФ РАН, 2002. - 122 с.
4. Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1434901.html>).
5. Магистерская программа духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1434924.html>).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Цыпин Владислав, прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005): учеб. пособие. Изд. 5-е. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 815 с.
2. Иларион (Алфеев), митр. Православное богословие на рубеже столетий. – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1999. - 426 с

Приложение № 4
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Сроки приёма документов, проведения вступительных испытаний и зачисления,
поступающих по программам бакалавриата и программам магистратуры для
обучения в Семинарии**

Этапы приёмной кампании	Бакалавриат	Магистратура
Срок начала приёма заявления о приёме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее – приём документов)	20 июня 2026 года	
Срок завершения приёма документов от поступающих на обучение с прохождением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности	20 июля 2026 года	20 июля 2026 года
Вступительные испытания, проводимые Семинарией самостоятельно	21–25 июля 2026 года	21–25 июля 2026 года
Публикация конкурсных списков	27 июля 2026 года	27 июля 2026 года
День завершения представления согласия на зачисление	6 августа 2026 года	26 августа 2026 года
Издание приказов о зачислении	7 августа 2026 года	27 августа 2026 года

Примечание: Семинария осуществляет приём документов от абитуриентов (их законных представителей) с **09:00** до **17:00** часов по московскому времени.

Приложение № 5
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**План приёма на обучение по программам бакалавриата и
магистратуры**

Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Количество мест по договорам об образовании (за счёт средств Семинарии)
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)	Практическая теология православия	10
48.04.01 Теология (уровень – магистратура)	История Русской Православной Церкви в XX веке	10

Семинария не осуществляет целевой приём согласно Правил приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата направления подготовки 48.03.01 Теология и по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры направления подготовки 48.04.01 Теология на 2026–2027 учебный год.

Приложение № 6
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Перечень специальностей среднего профессионального образования, которые
Семинария определяет как соответствующие профилю 48.03.01 Теология**

1. Семинария устанавливает перечень профильных специальностей среднего профессионального образования (таблица 1), составленного в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 16.09.2025) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" актуальных документов Минпросвещения России».

2. Указанный в таблице 1 перечень не является исчерпывающим.

Приёмная комиссия Семинарии оставляет за собой право в индивидуальном порядке оценить соответствие образовательной программы, по которой обучался абитуриент профилю направления подготовки 48.03.01 «Теология» любого диплома о среднем профессиональном образовании, в том числе выданного по специальности, утратившей актуальность (прекратившая существование).

Таблица 1

Код (шифр)	Специальность	Квалификация	Укрупнённая группа
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Социология и социальная работа
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Образование и педагогические науки
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Образование и педагогические науки
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Образование и педагогические науки
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Образование и педагогические науки
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Образование и педагогические науки
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	Образование и педагогические науки
44.02.07	Преподавание в основном общем образовании (по профилям)	Учитель труда (технологии) в основной школе Учитель основ безопасности и защиты Родины	Образование и педагогические науки
46.01.02	Архивариус	Архивариус	История и археология
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	История и археология
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	История и археология

Код (шифр)	Специальность	Квалификация	Укрупнённая группа
50.02.01	Мировая художественная культура	Специалист в области мировой художественной культуры, преподаватель (или преподаватель, экскурсовод)	Искусствознание
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Культуроведение и социокультурные проекты
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	Культуроведение и социокультурные проекты
51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	Специалист по библиотечно-информационной деятельности	Культуроведение и социокультурные проекты
53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель	Музыкальное искусство
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Музыкальное искусство
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижёр хора, преподаватель	Музыкальное искусство
53.02.06	Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель	Хормейстер, преподаватель	Музыкальное искусство
53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	Музыкальное искусство
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	Музыкальное искусство
53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	Художник-технолог Специалист по театрально-декорационному искусству	Музыкальное искусство
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер (или Дизайнер, преподаватель)	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер (или Художник-мастер, преподаватель)	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.04	Реставрация произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Художник-реставратор	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.05	Живопись (по видам)	Художник-живописец, преподаватель	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.05	Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель	Художник-живописец (или Художник-живописец, преподаватель)	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.07	Скульптура	Художник-скульптор, преподаватель	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.09	Реставрация недвижимых памятников культурного наследия	Техник-реставратор	Изобразительное и прикладные виды искусств

Приложение № 7
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Перечень олимпиад школьников, установленный Семинарией при приёме на
направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат), профиль
«Практическая теология православия»**

(утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025
№ 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год»)

Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким укрупнённым группам направлений подготовки (специальностей)	
	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет, по которому поступающий должен иметь ЕГЭ с результатом не менее 75 баллов, или укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	История	История
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Гуманитарные и социальные науки	История
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Основы православной культуры	История История России Теология
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	Гуманитарные и социальные науки	История
Олимпиада РГГУ для школьников	История	История
	Русский язык	Русский язык
Олимпиада школьников «Ломоносов»	История, Основы российской государственности	История
	Русский язык	Русский язык
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	История	История
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	История	История
Турнир имени М.В. Ломоносова	История	История
	Лингвистика	Русский язык
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	История	История
	Русский язык	Русский язык
Океан знаний	Русский язык	Русский язык
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	История	История
	Филология	Русский язык
	Философия	Теология
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) с международным участием	Русский язык	Русский язык
	История	История
Плехановская олимпиада школьников	Русский язык	Русский язык
Северо-Восточная олимпиада школьников	Филология	Русский язык

Приложение № 8
к Правилам приема
в религиозную организацию
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

**Перечень вступительных испытаний по программам бакалавриата и магистратуры по всем условиям поступления с указанием
максимального и минимального количества баллов, статуса вступительного испытания и его приоритетности**

Таблица 1

Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Перечень вступительных испытаний	Статус вступительных испытаний	Минимальное количество баллов вступительных испытаний, утвержденных Семинарией	Максимальное количество баллов вступительных испытаний	Приоритет
Уровень бакалавриат						
48.03.01 Теология	Практическая теология православия	Русский язык Очно, письменно язык вступительного испытания – русский	обязательный	40	100	четвёртый
		История Очно, устно язык вступительного испытания – русский	по выбору Семинарии	40	100	третий
		Комплексный экзамен профессиональной направленности очно, устно язык вступительного испытания – русский	дополнительный	50	100	первый
		Собеседование профильной направленности очно, устно язык вступительного испытания – русский	дополнительный	50	100	второй
Уровень магистратура						
48.04.01 Теология	История Русской Православной Церкви в XX веке	Иностранный язык очно, устно язык вступительного испытания – русский и соот. соответствующий иностр. яз.	Общего направления	40	100	третий
		История Русской Православной Церкви XVIII - XX веков очно, устно язык вступительного испытания – русский	профильный	40	100	второй
		Собеседование профильной направленности очно, устно язык вступительного испытания – русский	профильный	50	100	первый

Приложение № 9
к Правилам приема
в религиозную организацию
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень вступительных испытаний для всех категорий поступающих и по различным условиям поступления на программы бакалавриата

Условия поступления	Направление подготовки	Категория поступающих	Вступительные испытания по общеобразовательным предметам		Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности
			Обязательное – «Русский язык»	по выбору Семинарии– «История»	
Места по договорам об образовании (платные места)	48.03.01 Теология, Практическая теология православия	- на базе среднего общего образования; - на базе среднего профессионального образования (непрофильного)	действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	Комплексный экзамен
		На базе среднего профессионального образования (профильного)	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- на базе высшего образования	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- инвалиды (в том числе дети-инвалиды)	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- иностранные граждане (по тем предметам, по которым они не	проводимое Семинарией самостоятельно или	проводимое Семинарией самостоятельно «История»	

Условия поступления	Направление подготовки	Категория поступающих	Вступительные испытания по общеобразовательным предметам		Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности
			Обязательное – «Русский язык»	по выбору Семинарии– «История»	
		имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приёма на обучение (далее – год приема) и (или) в течение 4 (четырёх) лет до года приёма)	действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	
		- поступающие, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым гражданин Российской Федерации не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году)	проводимое Семинарией самостоятельно или действующие результаты ЕГЭ (2022–2026 гг.)	проводимое Семинарией самостоятельно «История» или действующие результаты ЕГЭ «История» (2022–2026 гг.)	

Приложение № 10
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

1. По результатам вступительного испытания, проводимого Семинарией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать с использованием дистанционных технологий в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.
2. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.
3. Апелляция подаётся в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.
4. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи.
5. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.
6. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или сохранении указанной оценки без изменения.
7. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица).

Приложение № 11
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень документов, необходимых для поступления на программы бакалавриата

При подаче заявления о приёме поступающий представляет обязательные документы, согласно Правилам приёма в Семинарию:

1. Рекомендацию на поступление в Семинарию:
 - 1.1 Поступающим от приходов – иметь рекомендацию на поступление в Семинарию приходского священника, заверенную подписью и печатью благочинного церковного округа;
 - 1.2 Поступающим от монастырей – иметь рекомендацию от настоятеля или наместника монастыря;
 - 1.3 Всем поступающим необходимо получить положительную резолюцию Правящего архиерея епархии, заверенную подписью и печатью (на рекомендации);
2. Документ, удостоверяющий личность, гражданство (оригинал и копию всех страниц);
3. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (с указанием СНИЛС).
4. Документ об образовании установленного образца (о среднем общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании), (оригинал и копию);
5. Документ иностранного государства об образовании предоставляется с заключением о признании в РФ иностранного образования и переведенным на русский язык;
6. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего (при наличии);
7. Прощение о приёме на обучение;
8. Анкету поступающего в Семинарию;
9. Автобиографию;
10. 2 фотографии черно-белые формата 3x4 и 2 фотографии цветные формата 9x12 (при наличии сана – в соответствующей сану одежде);
11. Оригинал и копию свидетельств о рождении и о Крещении;
12. Справку о составе семьи;
13. Оригинал и копию свидетельства о рождении детей;
14. Медицинскую справку по форме № 086/у;
15. Медицинскую справку из психоневрологического диспансера;
16. Медицинскую справку из кожно-венерологического диспансера;
17. Медицинскую справку из туберкулезного диспансера;
18. Медицинскую справку из наркологического диспансера;
19. Результаты анализа крови на госпитальный комплекс (ВИЧ; сифилис; гепатит С);
20. Оригинал и копию свидетельства о регистрации брака и о венчании (для женатых);
21. Оригинал и копию приписного свидетельства/военного билета (оригинал и копия всех (в том числе незаполненных) страниц);
22. Удостоверение о рукоположении в сан священника (диакона) (для священнослужителей);
23. Указ Епархиального архиерея о назначении на приход (для священнослужителей);
24. Удостоверение о постриге (для монашествующих);
25. Копию заполненных страниц трудовой книжки (при наличии).

Приложение № 12
к Правилам приема
в религиозную организацию-
духовную образовательную организацию высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»
на обучение по образовательным программам высшего образования
на 2026-2027 учебный год

Перечень документов, необходимых для поступления на программы магистратуры

При подаче заявления о приёме поступающий представляет обязательные документы, согласно Правилам приёма в Семинарию:

1. Рекомендацию на поступление в Семинарию:
 - 1.1 Поступающим от приходов – иметь рекомендацию на поступление в Семинарию приходского священника, заверенную подписью и печатью благочинного церковного округа;
 - 1.2 Поступающим от монастырей – иметь рекомендацию от настоятеля или наместника монастыря;
 - 1.3 Всем поступающим необходимо получить положительную резолюцию Правящего архиерея епархии, заверенную подписью и печатью (на рекомендации);
2. Документ, удостоверяющий личность, гражданство (оригинал и копию всех страниц);
3. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (с указанием СНИЛС).
4. Документ об образовании установленного образца (о среднем общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании), (оригинал и копию);
5. Документ иностранного государства об образовании предоставляется с заключением о признании в РФ иностранного образования и переведенным на русский язык;
6. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего (при наличии);
7. Документ об образовании духовного учебного заведения с оценками;
8. Прощение о приёме на обучение;
9. Анкету поступающего в Семинарию;
10. Автобиографию;
11. 2 фотографии черно-белые формата 3x4 и 2 фотографии цветные формата 9x12 (при наличии сана – в соответствующей сану одежде);
12. Медицинскую справку по форме № 086/у;
13. Оригинал и копию приписного свидетельства/военного билета (оригинал и копия всех (в том числе незаполненных) страниц);
14. Удостоверение о постановлении в чин чтеца (для чтецов);
15. Удостоверение о рукоположении в сан священника (диакона) (для священнослужителей);
16. Указ Епархиального архиерея о назначении на приход (для священнослужителей);
17. Удостоверение о постриге (для монашествующих).