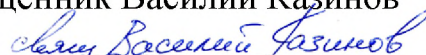


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Валерий Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 11:02:36
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Богословия

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов



«20» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Катехизис. Введение в догматическое богословие

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Коломна

2024

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся начальных представлений об основных истинах христианского вероучения, основах христианского нравственного учения, основных принципах христианской жизни и церковного устройства.

Задачи:

- познакомить обучающихся с источниками христианского вероучения;
- сформировать у обучающихся основы богословского мировоззрения через знакомство с важнейшими истинами христианской веры;
- способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основ христианской жизни;
- сформировать у обучающихся определенную базу знаний, необходимую для дальнейшего изучения богословских дисциплин;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и размышления над важнейшими истинами христианской веры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Катехизис. Введение в догматическое богословие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении одного года обучения в первом-втором семестрах. Изучение дисциплины опирается на минимальные знания о православном вероучении. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Догматическое богословие», «Нравственное богословие» и «Православная аскетика». Общий объем дисциплины составляет 216 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Применяет базовые знания в области систематической теологии и патрологии при решении теологических задач.	- знать основные положения христианского вероучения; - уметь формулировать и объяснять основные положения христианского вероучения; - уметь подтверждать свои суждения словами Священного Писания; - владеть навыком аргументации веро- и нравоучительных положений с помощью Священного Писания.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	1	2	4	2	–	8
2.	Источники христианского вероучения	1	2	4	2	–	8
3.	Православное учение о Боге и богопознании	1	4	6	6	–	16
4.	Православное учение о мире и человеке	1	4	8	6	–	18
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	1	2	4	3	–	9
6.	Православное учение об искуплении	1	2	6	8	–	16
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божиим	1	2	6	4	–	12
8.	Православное учение о Святом	1	2	6	4	–	12

	Духе						
	Дифференцированный зачет:	1	–	–	–	9	9
	Итого за первый семестр:		20	44	35	9	108
9.	Православное учение о Церкви	2	5	10	4	–	19
10.	Православное учение о Таинствах	2	5	12	4	–	21
11.	Богооткровенный нравственный закон	2	5	10	4	–	19
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	2	5	12	5	–	22
	Экзамен:	2	–	–	–	27	27
	Итого за второй семестр:		20	44	17	27	108
	Итого:		40	88	52	36	216

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	Понятие «катехизис» и его этимология. «Катехизис» как богословская дисциплина. Необходимость изучения основ христианского вероучения и христианской жизни. Понятие «вера». Вера как доверие и верность Богу. Вера как встреча. Вера и разум в религиозной жизни. Взаимосвязь веры и жизни по вере. Понятия «догмат», «догматическое сознание» и «ересь». Значение вероучительных истин в жизни христианина. Памятники катехизической литературы (общий обзор). История создания «Пространного христианского катехизиса Православной кафолической восточной Церкви» и его авторитет. «Авторские» катехизисы XX века. Современные катехизисы.
2.	Источники христианского вероучения	Понятие «Божественное Откровение». Откровение как источник наших представлений о Боге. Откровение как процесс. Провозвестники Откровения. Особенности ветхозаветного и новозаветного Откровения. Необходимость Откровения для познания Бога. Понятие «Священное Предание». Раннехристианские представления о Предании.

		Единство Предания. Формы Предания. Священное Писание как одна из форм Предания. Содержание Священного Предания (три уровня). Церковь как хранительница Предания. Святой Дух как гарант неповрежденности Предания. Предание и «предания». Предание и современность. Понятие «Священное Писание». Происхождение и состав Библии. Количество книг Библии. Разделение книг Библии по содержанию. Канон книг Священного Писания. Авторы книг Библии. Соотношение Божественного и человеческого в Библии. Понятие «богодуховенность». Признаки богодуховенности. Правила чтения Библии. Принципы экзегезы библейских текстов. Проблемные вопросы изучения Библии.
3.	Православное учение о Боге и богопознании	Понятие «Богопознание». Пути Богопознания: естественный и сверхъестественный (сравнительная характеристика). Характер Богопознания. Что значит «знать Бога»? Взаимосвязь понятий «богопознание» и «богообщение». Границы Богопознания. Учение святителя Григория Паламы о различении в Боге сущности и энергий и его значение для православного учения о Богопознании. Нравственные условия Богопознания. Понятия «богословие» и «богослов». Необходимые для богослова качества. Православное представление о Боге. Что значит «веровать в Бога»? Библейские свидетельства о единстве Бога. Отличие природы Бога от природы тварных существ. Свойства Божии: характеристика и библейские свидетельства. Божественные имена. Антропоморфизмы Священного Писания. Православное учение о Пресвятой Троице. Формулировка Троичного догмата. Основные положения. Библейские основания православного учения о Пресвятой Троице. Краткая история формирования Троичного догмата. I Вселенский Собор и Великие Каппадокийцы: вклад в троичное богословие. Троичная терминология. Понятия «сущность»

		и «ипостась», «единосущие». Ипостасные свойства Божественных Лиц. Действие Пресвятой Троицы по отношению к миру. Троичные аналогии. Иконография Пресвятой Троицы.
4.	Православное учение о мире и человеке	Православное учение о сотворении мира. Сущность христианского взгляда на происхождение мира. Отличия от нехристианских космогонических концепций (религиозных и секулярных). Библейское повествование о сотворении Богом мира (Быт.1): основные богословские идеи. Сотворение «из ничего» и проблема «начала». Состояние первозданного космоса. Причина и цель сотворения мира. Этапы процесса творения. Модели соотношения библейского повествования с естественнонаучными данными. Православное учение об Ангелах. Этимология слова «Ангел». Природа Ангелов. Сотворение Ангелов. Назначение Ангелов. Библейские свидетельства об участии Ангелов в истории мира и жизни людей. Ангельская иерархия. Ангелы-хранители и их служение. Православное учение о злых духах. Понятие «зло». Природа зла. Происхождение зла. Причины отпадения части Ангелов от Бога. Мир злых духов. Деятельность злых духов по отношению к миру и человеку. Почему Бог допускает злым духам действовать в мире? Православное учение о человеке. Библейское повествование о сотворении человека: основные богословские идеи. Состояние первозданного человека. Жизнь первых людей в раю. Состав человеческой природы. Человек как образ и подобие Божие. Цель и назначение человека. Основные проблемы современной антропологии. Православное учение о грехопадении прародителей. Понятия «грех» и «грехопадение». Библейское повествование о грехопадении прародителей: основные богословские идеи. Сущность грехопадения. Роль диавола. Последствия грехопадения в отношениях

		между человеком и Богом, в самой природе человека, в отношениях людей и космоса. Понятие «первородный грех». «Первоевангелие»: обещание спасения. Православное учение о Промысле Божи-ем. Понятие «Промысл Божий». Действия и виды Промысла. Предметы Промысла. Библийские свидетельства о Промысле. Возражения против действительности Промысла. Промысл и предопределение. Непостижи-мость Промысла.
5.	Православное учение о Богово-площении и о Лице Господа Иисуса Христа	Православное учение о Боговоплеще-нии. Ожидание ветхозаветным миром Мес-сии, Спасителя мира. Основные ветхозавет-ные пророчества о Христе. Господь Иисус Христос: Сын Божий и Сын Человеческий. Новозаветные свидетельства об истинности Его человечества и Божества. Каким образом воплотился Сын Божий? Отличия Христа от нас по человечеству. Полнота восприятия Христом человеческой природы. «Воплеще-ние» и «вочеловечение». Цель Боговоплеще-ния. Необходимость Боговоплещения для спасения людей. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа и о соединении в Нем двух природ. Осмысление Церковью тайны Бого-воплещения. Христологические споры и ере-си. Православное учение об образе соедине-ния двух природ во Христе. Христологиче-ская терминология. Орос Халкидонского со-бора: основные богословские идеи. Следствия соединения двух природ во Христе. Право-славное учение о Пресвятой Богородице.
6.	Православное учение об искуп-лении	Понятия «спасение» и «искупление». Этимология понятия «искупление». Библийские основания православного учения об ис-куплении. Осмысление тайны искупления Христом человеческого рода в текстах Нового Завета. Осмысление тайны искупления в свя-тоотеческом богословии и церковной гимно-графии. Юридическая теория искупления и ее несостоятельность. Составляющие искупле-ния. Суть искупления. Усвоение людям пло-

		дов искупления. Ключевые события искупления. Боговоплощение как начало искупления. Крестная смерть Христа и ее значение в деле искупления. Необходимость крестной смерти для спасения людей. Сошествие Христа во ад и его значение в деле искупления. Кого вывел Христос из ада? Воскресение Христа и его значение в деле искупления. Вознесение Христа на небо как завершение искупления.
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божиим	Круг вопросов, входящих в область эсхатологии. Библейские основы православной эсхатологии. Второе Пришествие Христа: библейские свидетельства. Неизвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия Христа. Второе Пришествие как завершение домостроительства спасения человечества и истории мира в целом. Всеобщее воскресение мертвых как отличительная черта христианской эсхатологии. Библейские свидетельства о всеобщем воскресении. Свойства воскресших тел. Страшный Суд: библейские свидетельства. Предмет суда. Эсхатологическое Царство Божие: библейские свидетельства. Вечное блаженство праведников. Источник вечного блаженства. Эсхатологическая участь грешников: библейские свидетельства. Понятие «геенна». Источник мучений грешников. Вопрос о вечности мучений. Посмертная участь человека до всеобщего воскресения. Христианское понимание смерти. Представление о «мытарствах». Представление о «предварительных» загробных состояниях. Молитва за усопших в православной традиции. Смысл заупокойных богослужений.
8.	Православное учение о Святом Духе	Библейские свидетельства о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Святой Дух как Освятитель. Святой Дух в жизни Церкви. Сообщение Святого Духа христианам.
9.	Православное учение о Церкви	Понятие «Церковь». Состав Церкви.

		Основание Церкви. Ветхозаветная и новозаветная Церковь. Цель и назначение Церкви. Библейские образы Церкви. Существенные свойства Церкви. Святые в Церкви. Христианство и Церковь. Каноническое устройство Церкви. Церковная иерархия и ее развитие. Апостольское преемство. Формирование канонического устройства Церкви. Вселенская Церковь и Поместные Церкви. Современное состояние канонической структуры мирового Православия. Устройство Русской Православной Церкви.
10.	Православное учение о Таинствах	Понятие «Таинство». Отличие Таинств от обрядов. Действительность и действительность Таинств. Необходимость участия в таинствах для спасения. Таинство Крещения: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Крещение младенцев. Таинство Миропомазания: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Таинство Евхаристии. Установление Таинства. Основные библейские свидетельства о Евхаристии. Духовный смысл Евхаристии. Преложение Святых Даров. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Сотериологическое значение Причащения. Божественная Литургия: формирование, символика и духовный смысл чинопоследования. Практические аспекты участия верных в Евхаристии. Подготовка к Причащению. Таинство Покаяния: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Роль священника на исповеди. Таинство Елеосвящения: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Таинство Брака: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Христианское

		отношение к браку и девству. Таинство Священства: определение, библейские основания и духовный смысл. Символика чинопоследования Таинства. Смысл священнического служения.
11.	Богооткровенный нравственный закон	Понятия «нравственность» и «нравственный закон». История дарования Богом нравственного закона. Ветхозаветные заповеди Божии. Декалог как средоточие ветхозаветного нравственного закона. Смысл и значение заповедей Декалога. Развитие заповедей Декалога в нравственном учении пророков Израиля. Актуальность заповедей Декалога для современных христиан. Евангельское нравственное учение. Нагорная проповедь: общий обзор. Заповеди блаженства. Заповедь о любви как смысловой центр новозаветного нравственного учения. Развитие евангельских заповедей в учении апостолов Христа. Значение евангельских заповедей для современных христиан.
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	Жизнь христианина – путь ко спасению. Начало духовной жизни христианина и ее основные этапы. Вера как основа христианской жизни. Цель христианской жизни. Основные законы христианской жизни. Соотношение Божественной благодати и личных усилий христианина в духовной жизни. Смирение как фундаментальная духовная установка. Значение духовного руководства. Грех и борьба с ним. Понятие «грех». Сущность греха. Грехи человека против Бога, ближних и себя самого. Стадии развития греха. Греховные страсти и борьба с ними. Святоотеческое учение о восьми страстях. Путь покаяния. Воздержание как основной принцип христианского отношения к себе и к миру. Формы воздержания. Применение принципа «полезности» к оценке различных сторон жизни христианина. Основные смысловые грани понятия «пост». Влияние физического воздержания от

		пищи на духовную жизнь. Смысл установления Церковью фиксированных постных дней в году. Формирование современной практики многодневных постов. Православное учение о молитве. Понятие «молитва». Сущность молитвы. Роль молитвы в жизни христианина. Внешняя и внутренняя стороны молитвы. Виды молитвы. Молитва личная и общественная. Варианты организации личного молитвенного правила. Условия достижения успеха в молитвенном делании. Совмещение молитвы с житейскими делами. Иисусова молитва: происхождение и значение. Отличие Иисусовой молитвы от медитативных практик. Границы применения Иисусовой молитвы в духовной практике мирян. Молитва Господня – образец всякой молитвы. Библейский контекст возникновения молитвы. Содержание молитвы Господней. Толкование молитвы Господней. Личное и общественное в жизни христианина. Законы и принципы жизни приходской общины. Формы участия христианина в жизни общины. Христианская Церковь и внешний мир. Пути проповеди Евангелия в современных условиях. Опасности и ошибки в христианской жизни. Пути их преодоления.
--	--	--

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др. Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	Изучение основной и дополнительной литературы	2
2.	Источники христианского вероучения	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	2
3.	Православное учение о Боге и богопознании	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	6
4.	Православное учение о мире и человеке	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	6
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	3
6.	Православное учение об искуплении	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	8
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божиим	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	4
8.	Православное учение о Святом Духе	Изучение основной и дополнительной литературы	4
9.	Православное учение о Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	4
10.	Православное учение о Таинствах	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	4
11.	Богооткровенный нравственный закон	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	4
12.	Аскетическое Предание Церкви и духовная жизнь христианина	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинару	5

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в изучение дисциплины «Катехизис»	Контрольная работа
2.	Источники христианского вероучения	Оценивание работы на семинаре; тест
3.	Православное учение о Боге и богопознании	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа; тест
4.	Православное учение о мире и человеке	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа; тест
5.	Православное учение о Боговоплощении и о Лице Господа Иисуса Христа	Оценивание работы на семинаре; устный опрос; тест
6.	Православное учение об искуплении	Оценивание работы на семинаре; устный опрос
7.	Православное учение о Втором Пришествии Христа, воскресении мертвых, Страшном Суде и Царстве Божиим	Оценивание работы на семинаре; устный опрос
8.	Православное учение о Святом Духе	Устный опрос
9.	Православное учение о Церкви	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа
10.	Православное учение о Таинствах	Оценивание работы на семинаре; контрольная работа
11.	Богооткровенный нравственный закон	Оценивание работы на семинаре; устный опрос; тест
12.	Аскетическое Предание Церкви и ду-	Оценивание работы на семинаре; уст-

	ховная жизнь христианина	ный опрос; тест
--	--------------------------	-----------------

Оценочные материалы см. в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие «православный катехизис». Основные памятники православной катехизической литературы. «Пространный Катехизис» свт. Филарета Московского: особенности и значение.
2. Понятие «вера». Вера как доверие и верность Богу. Вера как встреча. Взаимосвязь веры и жизни по вере.
3. Понятие «Божественное Откровение». Необходимость Откровения для познания Бога. Провозвестники Откровения. Отличительные черты ветхозаветного и новозаветного Откровения.
4. Понятие «Священное Предание» (по библейским свидетельствам). Содержание Священного Предания. Формы Священного Предания.
5. Церковь как хранительница Предания. Дух Святой как Хранитель Предания. Предание и «предания».
6. Понятие «Священное Писание». Происхождение и состав Библии. Канон библейских книг. Разделение библейских книг по содержанию.
7. Авторы книг Библии. Соотношение Божественного и человеческого в Библии. Понятие «богодуховенность». Признаки богодуховенности.
8. Пути богопознания: естественный и сверхъестественный (сравнительная характеристика). Характер Богопознания. Взаимосвязь понятий «богопознание» и «богообщение».
9. Границы богопознания. Православное учение о различии в Боге сущности и энергии. Нравственные условия богопознания.
10. Православное учение о единстве Бога. Божественные свойства и имена. Антропоморфизмы Священного Писания.
11. Формулировка Троичного догмата. Основные положения. Библейские основания православного учения о Святой Троице.
12. Краткая история формирования догмата о Троице. Троичная терминология. Ипостасные свойства Божественных Лиц. Троичные аналогии.
13. Сущность христианского взгляда на происхождение мира. Библейское повествование о сотворении Богом мира: основные богословские идеи. Причина и цель сотворения мира.
14. Православное учение об Ангелах. Природа Ангелов. Назначение Ангелов и их участие в жизни людей. Ангельская иерархия.
15. Христианское представление о появлении в мире зла. Природа зла. Мир злых духов. Деятельность злых духов по отношению к миру и человеку.
16. Библейское повествование о сотворении человека: основные богословские

- идеи. Состояние первозданного человека. Жизнь первых людей в раю.
17. Состав человеческой природы. Человек как образ и подобие Божие. Цель и назначение человека.
 18. Библейское повествование о грехопадении прародителей: основные богословские идеи. Последствия грехопадения. Понятие «первородный грех». «Первоевангелие».
 19. Православное учение о Промысле Божиим. Действия и виды Промысла. Предметы Промысла.
 20. Ветхозаветные пророчества о пришествии в мир Христа (несколько примеров). Библейские основания православной христологии. Значение имен «Иисус» и «Христос».
 21. Православное учение о Боговоплощении. Понятия «воплощение» и «вочеловечение». Отличия Христа от нас по человечеству.
 22. Образ соединения двух природ во Христе (согласно Оросу Халкидонского собора). Христологическая терминология. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.
 23. Понятия «спасение» и «искупление». Этимология понятия «искупление». Суть искупления. Основные подходы к осмыслению тайны искупления (краткая характеристика).
 24. Значение Крестной смерти, Сошествия во ад, Воскресения и Вознесения Христа в деле искупления.
 25. Основные источники православной эсхатологии. Православное учение о Втором Пришествии Христа. Признаки Второго Пришествия.
 26. Всеобщее воскресение мертвых. Образ воскресших тел. Страшный Суд.
 27. Вечное блаженство праведников в Царстве Божиим. Эсхатологическая участь грешников.
 28. Христианское отношение к смерти. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения. Молитва за усопших.
 29. Православное учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Святой Дух в жизни Церкви.
 30. Понятие «Церковь». Ветхозаветная и новозаветная Церковь. Состав Церкви. Цель и назначение Церкви. Библейские образы Церкви.
 31. Существенные свойства Церкви. Невозможность существования христианства без Церкви.
 32. Современное каноническое устройство Церкви. Церковная иерархия.
 33. Понятие о Таинствах. Отличие Таинств от обрядов. Действительность и действенность Таинств. Необходимость участия в таинствах для спасения.
 34. Таинства Крещения и Миропомазания: определение, библейские основания, духовный смысл.
 35. Таинства Покаяния и Елеосвящения: определение, библейские основания, духовный смысл.
 36. Таинства Брака и Священства: определение, библейские основания, духовный смысл.
 37. Таинство Евхаристии: определение, библейские основания, духовный смысл. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.

38. Сотериологическое значение Евхаристии. Структура и духовный смысл Божественной Литургии.
39. Частота участия в Евхаристии и подготовка к Причащению согласно документу «Об участии верных в Евхаристии».
40. Декалог как средоточие ветхозаветного нравственного закона. Актуальность Декалога для современных христиан.
41. Смысл и значение заповедей Декалога.
42. Евангельское нравственное учение: ключевые тексты и темы. Заповедь о любви как смысловой центр новозаветного нравственного учения.
43. Смысл и значение заповедей блаженства.
44. Начало духовной жизни христианина и ее основные этапы. Цель христианской жизни.
45. Основные законы христианской жизни. Соотношение Божественной благодати и личных усилий христианина в духовной жизни. Значение смирения для правильного устройства христианской жизни.
46. Понятие «грех». Сущность греха. Стадии развития греха. Греховные страсти и борьба с ними. Покаяние.
47. Понятие «воздержание». Формы воздержания. Основные смысловые грани понятия «пост». Современная практика поста.
48. Понятие «молитва». Сущность молитвы. Внешняя и внутренняя стороны молитвы. Виды молитвы. Молитва личная и общественная.
49. Варианты организации личного молитвенного правила. Условия достижения успеха в молитве. Совмещение молитвы с житейскими делами.
50. Общие сведения о молитве Господней. Толкование молитвы Господней.

При проведении экзамена следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания обучающихся:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но при этом не допускает серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не

освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

• Основная литература

1. Давыденков Олег, прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2014.
2. Филарет Московский, свт. Пространный христианский катехизис Православной кафолической восточной Церкви. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000.

• Дополнительная литература

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. - М.: Изд-во Моск. Патриархии, 1990
2. Алипий (Кастальский-Бороздин Александр Кириллович ; архим.). Догматическое богословие : курс лекций / архимандрит Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит Исайя (Белов). - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2014.

• Интернет-ресурсы

1. Научный богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>
2. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>
3. Православная электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
4. Православная электронная библиотека «Золотой корабль»: <http://www.golden-ship.ru>
5. Электронная библиотека Одинцовского благочиния: <http://www.odinblago.ru>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.
7. Электронная информационно-образовательная среда Коломенской духовной семинарии: do.kpds.ru.

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекционные занятия призваны:

- сформировать у обучающихся представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия;
- заложить перспективные основы для адекватного восприятия догматического богословия в будущем;
- передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры;
- «перевести» главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с языка символов и символических формул на язык школьного богословия;
- сформировать православное догматическое сознание обучающихся;
- рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным;
- передать традиционную школу православного богословия.

Студенты имеют на руках учебное пособие и предварительно знакомятся с материалом, составляющим предмет предстоящего лекционного занятия. Предварительное знакомство с учебным материалом позволяет студентам принимать активное участие в учебном процессе, а преподавателю сократить время изложения нового материала и уделить больше внимания сложным, проблемным вопросам.

Несмотря на то, что студенты имеют учебное пособие, во время лекции им необходимо вести краткие записи, отражающие основные положения, излагаемые лектором. При этом необходимо учиться фиксировать материал, грамотно располагать в конспекте поясняющие схемы, указывать цитаты. Записи, сделанные во время лекции, студенту необходимо в тот же день перечитать, при необходимости исправить и дополнить.

9.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке студентов к семинарским занятиям рекомендуется следующая последовательность работы:

1. изучение материала учебного пособия по вопросам семинара;
2. ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта;
3. подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета;
4. составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат.

Подготовка к семинарским занятиям, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен:

- выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- изучить соответствующую литературу;

- отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

При подготовке к докладам, сообщениям, рефератам очень важно рассмотреть дополнительную литературу по теме, указанную преподавателем, хотя бы один или два источника. Сообщение должно строиться по определенному плану, обязательно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Сообщение должно рассказываться, а не прочитываться. Если же студент все-таки читает свой доклад, он обязательно должен знать его структуру, его основные тезисы и выводы, а так же хотя бы несколько цитат Священного Писания в рамках рассматриваемого вопроса. В противном случае данная работа не будет засчитана.

9.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов семинарских занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект семинарских занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять основные мысли, тезисы этих сочинений или же спорные проблемные вопросы, по которым имеются частные богословские мнения, при этом стараться давать точную ссылку на источник, для дальнейшего использования собранного материала в своих исследовательских работах.

Так же очень полезно завести отдельную тетрадь или блокнот для последовательной записи в него тех цитат Священного Писания или же изречений Святых отцов, которые были рассмотрены на лекциях или семинарских занятиях и которые необходимо выучить к последующим занятиям. Лучше использовать Синодальный перевод, хотя можно и славянский, но тогда обязательно с пояснением. Цитаты следует озаглавливать, помечать к какому разделу, теме они относятся. Подобный цитатник позволяет, с одной стороны, систематизировать полученные знания, с другой, в любой момент быстро найти и вспомнить необходимые цитаты по той или иной теме.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

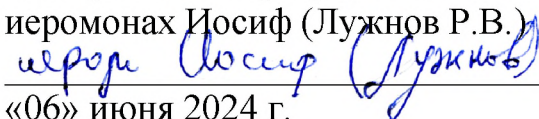
Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Богословия.
Протокол № 66/6 от «06» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой Богословия
иеромонах Иосиф (Лужнов Р.В.)


«06» июня 2024 г.