

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Сергеевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 10:46:19
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 91
от «25» июня 2025 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
протоиерей Вадим Суворов
«25» июня 2025 г.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень подготовки: Магистратура

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Коломна
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиля «История Русской Православной Церкви в XX веке», реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее – семинария) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в семинарии с учетом актуальных потребностей Русской Православной Церкви на основе Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель и миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Целью программы является — подготовка квалифицированных исследователей истории Русской Православной Церкви в XX веке. При реализации программы особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской, также подготовке священнослужителей в области фундаментальных богословских (теологических) исследований, способных использовать полученные знания как в практической деятельности священнослужителей, так и при решении актуальных проблем богословия.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию личности благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и выполнению поставленной программой цели.

1.3. Нормативная база

Нормативную базу основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав семинарии;
- Локальные нормативные акты семинарии.

1.4. Используемые сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускников является служение религиозных организаций, выраженное в системе теологического знания, традиционных духовных ценностях общества и человека, отражающих религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность, являясь областью практического богословия Русской Православной Церкви.

Подобластью профессиональной деятельности является научное исследование истории Русской Православной Церкви в XX веке. При реализации программы особое внимание уделяется изучению подвига и литературного наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Сферой профессиональной деятельности выпускников семинарии является:

- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику;
- деятельность священнослужителя.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению *задач профессиональной деятельности следующих типов:*

- научно-исследовательский;
- просветительский.

2.2. Область знания выпускников: История Русской Православной Церкви в XX веке

Сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
-сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику; -деятельность священнослужителя.	научно-исследовательский; просветительский	научно-исследовательская деятельность изучения истории Русской Православной Церкви в XX веке -обеспечение практической деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, в том числе в качестве священнослужителя; - обеспечение просветительской деятельности иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.	История Русской Православной Церкви в XX веке

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «История Русской Православной Церкви в XX веке»
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.
- 3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет не более 70 з.е.
- 3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная
- 3.5. Срок получения образования в очно-заочной – 2 года 3 месяца.
- 3.6. Язык реализации программы русский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника Семинарии должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

4.3. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции формируются на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам высших духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви.

Общепрофессиональные компетенции	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Профессиональные компетенции	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций в соответствии со сферой деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
История конфессии	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки
	ПК-2. Способен использовать результаты научно-исследовательской работы в просветительской деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины	64
	Обязательная часть	57
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7
Блок 2	Практика	48
	Обязательная часть и ее компоненты:	45
	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (архивная практика)	2

	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (историографическая практика) ¹	3
	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и ее компоненты:	3
	Преддипломная практика	3
Блок 3	Итоговая аттестация	8
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	2
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

В обязательную часть основной образовательной программы входят дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы, без учета объема итоговой аттестации, составляет 88%.²

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение к ООП). Календарный график учебного процесса представлен в Приложении к ООП. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП.

5. 1. Образовательной программой предусмотрены практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

а) итогового экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам:

- Источниковедение и архивоведение;

¹ П.2.3. ФГОС ВО от 25.08.2020 № 1108.

² П. 2.7. ФГОС ВО от 25.08.2020 № 1108.

- История Русской Православной Церкви в XX веке;
- История и почитание новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Результаты освоения данного экзамена имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и проверяют сформированность всех компетенций.

Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить логическую структуру вопроса;
- показать понимание церковно-исторической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами;
- показать владение методами интерпретации исторических фактов;
- при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Русской Православной Церкви; иметь представление о путях и возможностях использования полученных знаний в просветительской деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами. Выпускная квалификационная работа магистра, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей выбранной теме. Кроме того, магистрант должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы).

Программа итоговой аттестации (Приложение к ООП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.1.1. Семинария располагает помещениями общей площадью 8 497,4 кв.м и имеет все необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам магистратуры. Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видео презентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения Музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

6.1.2. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае сложной эпидемиологической обстановкой в регионе или реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Семинария дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Семинарии соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Помещения Семинарии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Семинарии.

6.2.2. Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся в Семинарии обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

6.3.1. Реализация, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются клириками Русской Православной Церкви, осуществляют практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и занимаются исследовательской работой.

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников семинарии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых семинарией к реализации данной программы на иных условиях, должны иметь ученую степень или ученое звание и (или) богословскую степень и богословское звание, присужденное и признанное на территории Российской Федерации.

6.3.6. Учебные дисциплины (модули) основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных к преподаванию лиц Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в Семинарии в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Семинария может принимать участие на добровольной основе.

7.1. Система внутренней оценки качества основной профессиональной образовательной программы магистратуры – оценивает формирование компетенций во время процесса обучения и в конце обучения.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- систему контроля реализации учебного процесса по программе

В соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин преподавателями осуществляется текущий контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. и промежуточная аттестация обучающихся, которая обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе выполнение курсовых работ.

Оценочный материал в составе рабочей программы дисциплины (модуля), практики включает:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- система контроля в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

Оценочный материал для итоговой аттестации включает:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

- систему независимого внутреннего контроля качества подготовки обучающихся, реализованный на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся и дополнительного независимого контрольного тестирования по дисциплинам.

В целях совершенствования программы магистратуры Семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей, включая педагогических работников Семинарии.

7.2. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.3. Система внешней оценки качества основной профессиональной образовательной программы - оценивает соответствие образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО и Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности может проводится в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной и общественной аккредитации, проводимой работодателями, либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.