

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 12:06:59
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdeb

Религиозная организация

духовная образовательная организация высшего образования

Московской митрополии Русской Православной Церкви

«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковно-практических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

священник Василий Казинов

Василий Казинов

«24» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Обществознание

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Православное богословие

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Коломна

2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Обществознание» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ общества, социальных институтов, явлений и процессов с точки зрения церковных ценностей. Специфика изучения дисциплины «Обществознание» в высшей духовной школе определяется необходимостью знания будущим священнослужителем основ социальной антропологии, общественного устройства, культурно-ценностной, политико-правовой, социальной и экономической сфер общества для ориентирования в современных жизненных условиях. Понимание людей с другими нравственными ценностями и установками позволит будущему клирику, епархиальному или приходскому специалисту правильно выстроить пастырскую, катехизаторскую и миссионерскую работу.

Задачи

Изучение курса «Обществознание» требует решения следующих задач:

- 1) освоение основных категорий, отражающих существование общества и его развитие;
- 2) овладение навыками выявления факторов и причин общественных трансформаций в контексте православной культурной традиции;
- 3) уяснение понимания национальной самобытности российской цивилизации, своеобразия ее исторического пути, христианской аксиологии;
- 4) подготовка выпускника к пастырской и миссионерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается в первом семестре. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины студенты сдают зачета.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Общая церковная история».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Основы российской государственности»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «История Русской Православной Церкви»;
- «Каноническое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать: основные понятия науки об обществе; этапы формирования представлений об обществе; сферы общественной жизни и взаимосвязь между ними; факторы и причины общественного развития; иметь представление о роли религии в жизни социума.</p> <p>Уметь: выявлять религиозный компонент в различных сферах общественной жизни и определять его влияние на стабильность социума и процессы его трансформации; анализировать общественные институции, явления и процессы в контексте православной этики и аксиологии. Владеть: навыками анализа явлений и процессов современного общества с позиций христианской нравственности, применения полученных знаний для эффективной пастырской и</p>

		миссионерской деятельности.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные принципы функционирования современного общества и его институтов, место и значение церковных структур в современном обществе, антропологический аспект деятельности общества государства, Церкви.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ проблемной ситуации, обусловленной сложностью различных отношений, возникающих в обществе между отдельными индивидами и социальными группами.</p> <p>Владеть: навыками объяснения современных событий, явлений и процессов с позиции христианских ценностей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа

Вид	Общая трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	2
Занятия лекционного типа	2

Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	70
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции
Тема 1. Введение в дисциплину. Общество как предмет изучения	1	2	2	1	5	УК-5
Тема 2. Религиозное и секулярное измерение общества. Церковь (Экклесия) как идеал социума	1	2	2	2	6	УК-5
Тема 3. Человек как член общества. Учение о человеке в контексте христианского вероучения	1	2	2	1	5	УК-5

Тема 4. Общество и культура	1	2	2	1	5	УК-5
Тема 5. Наука и образование в жизни общества	1	2	2	1	5	УК-5
Тема 6. Общество как система в ее статике и динамике	1	2	2	1	5	УК-5
Тема 7. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в	1	2	2	1	5	УК-5
Итого в 1 семестре:		14	14	8	36	
Тема 8. Формы социальной организации	2	2	2	1	5	УК-5
Тема 9. Политическая власть и политическая система	2	2	2	1	5	УК-5
Тема 10. Политическая система Российской Федерации	2	2	2	2	6	УК-5
Тема 11. Международные отношения и внешняя политика	2	2	2	1	5	УК-5

Тема 12. Информационное общество и его основные характеристики	2	2	2	1	5	УК-5
Тема 13. Правовая система государства	2	2	2	1	5	УК-5
Тема 14. Экономика и экономические отношения.	2	2	2	1	5	УК-5
Итого во 2 семестре:		14	14	8	36	
Итого по дисциплине:		28	28	16	72	

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение фрагментов трудов богословов, философов, историков, социологов и экономистов;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 4) Написание эссе

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Общество как предмет изучения	Подготовка конспекта, написание доклада,	1. Общество как предмет изучения.

		проработка учебного материала	2. Понятия «община», «мир», «полис», «цивилизация», «экклесия». 3. Изменение понимания общества в историческом развитии
2.	Тема 2. Религиозное и секулярное измерение общества. Церковь (Экклесия) как идеал социума	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Идея светской и духовной власти в Евангелии. 2. Концепция «двух градов» блж. Августина. 3. «Естественное право» и право нравственное. 4. Церковь как совершенное общество.
3.	Тема 3. Человек как член общества. Учение о человеке в контексте христианского вероучения	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Учение о человеке в контексте христианского вероучения: природа человека как психосоматическое единство. 2. Гносеологический и аксиологический аспект мировоззрения. 3. Человек как член общества: соотношение индивидуального и коллективного.
4.	Тема 4. Общество и культура	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие культуры. 2. Творчество как неотъемлемый компонент человеческой деятельности. 3. Творческий процесс как фактор изменения человека и творчества.
5.	Тема 5. Наука и образование в жизни общества	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Научное знание и его специфика. 2. Научные институты и образовательные организации. 3. Мировозренческая функция науки.
6.	Тема 6. Общество как система в ее статике и динамике	Подготовка конспекта, написание доклада,	1. Общество как система в его статике и динамике. 2. Понятие общины.

		проработка учебного материала	3. Структура общества и социальные институты. 4. Социальная стратификация: социальные группы, их взаимодействие и конфликты между ними. 5. Проблема факторов трансформации общества. 6. Социальная политика.
7.	Тема 7. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Вызовы Церкви и традиционному обществу в XX—XXI в.: секуляризм и глобализм. 2. Мировые интеграционные процессы как проявления глобализма. 3. Богословское осмысление проблемы глобализма.
8.	Тема 8. Формы социальной организации	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Формы социальной организации. 2. Семья как богословская категория и объект правового регулирования. 3. Этнос и лаос. 4. Исторические формы этнических объединений: племя, народность, нация. 5. Этнические маркеры. 6. Национальное самосознание как важнейший этнический маркер. 7. Россия как многонациональное государство: историческая традиция и современность.
9.	Тема 9. Политическая власть и политическая система	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие политической власти. 2. Теории происхождения государства. 3. Легитимность политической власти. 4. Типология форм правления и политических режимов.

10.	Тема 10. Политическая система Российской Федерации	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. История российских политических институций. 2. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. 3. Демократическое устройство России.
11.	Тема 11. Международные отношения и внешняя политика	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика государства и ее цели. Роль идеологии в формировании внешнеполитического курса. 2. Правовое регулирование международных отношений. 3. Международные конфликты и средства их разрешения. Дипломатия. 4. Понятие национальной безопасности. 5. Россия в системе международных отношений.
12.	Тема 12. Информационное общество и его основные характеристики.	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория информационного общества. 2. Информация как категория историческая. 3. Средства массовой информации и массы. 4. Развитие средств коммуникации и их влияние на трансформацию общества.
13.	Тема 13. Правовая система государства	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система государства. 2. Богословское осмысление права в Новом Завете. 3. Понятие гражданского общества. 4. Право и обычай. 5. Иерархия нормативно-правовых актов. 6. Процесс правотворчества и правоисполнения.

14.	Тема 14. Экономика и экономические отношения.	Подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Термин «экономика» и его этимология. 2. Основные понятия экономики. Рыночная экономика и государственное регулирование. 3. Этическое измерение экономической деятельности. 4. Роль экономики в жизни общества.
-----	---	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

1. Общество как предмет изучения. Понятия «община», «мир», «полис», «цивилизация» «эклесия».
 2. Духовное и мирское измерение общества.
 3. Церковь (Эклесия) как идеал социума.
 4. Учение о человеке в контексте христианского вероучения: природа человека как психосоматическое единство.
 5. Гносеологический и аксиологический аспект мировоззрения человека.
 6. Человек как член общества: соотношение индивидуального и коллективного.
 7. Понятие культуры.
 8. Творчество как неотъемлемый компонент человеческой деятельности.
 9. Творческий процесс как фактор изменения человека и творчества.
 10. Научное знание и его специфика.
 11. Научные институты и образовательные организации.
 12. Мировозренческая функция науки.
 13. Общество как система в его статике и динамике.
 14. Понятие общины.
 15. Структура общества и социальные институты.
 16. Социальная стратификация: социальные группы, их взаимодействие и конфликты между ними.
 17. Проблема факторов трансформации общества. Социальная политика государства.
 18. Понятие секуляризма. Секуляризм как социальная и теологическая проблема.
 19. Глобализм и антиглобализм. Духовные истоки и духовные последствия глобализма.
1. Формы социальной организации: семья, род, племя, этнос.
 2. Семья как богословская категория и объект правового регулирования.
 3. Понятия «этнос» и «лаос». Исторические формы этнических

- объединений: племя, народность, нация.
4. Этнические маркеры. Национальное самосознание как важнейший этнический маркер.
 5. Россия как многонациональное государство: историческая традиция и современность.
 6. Политическая власть и политическая система. Легитимность политической власти.
 7. Теории происхождения государства.
 8. Типология форм правления и политических режимов.
 9. История российских политических институций.
 10. Демократическое устройство России.
 11. Международные отношения и внешняя политика.
 12. Правовое регулирование международных отношений.
 13. Понятие национальной безопасности.
 14. Россия в системе международных отношений.
 15. Информационное общество и его основные характеристики.
 16. Средства массовой информации и массы.
 17. Развитие средств коммуникации и их влияние на трансформацию общества.
 18. Правовая система государства. Богословское осмысление права в Новом Завете.
 19. Понятие гражданского общества.
 20. Право и обычай. Иерархия нормативно-правовых актов.
 21. Процесс правотворчества и правоисполнения.
 22. Понятие «экономика»: этимология и основные подходы.
 23. Основные понятия экономики.
 24. Рыночная экономика и государственное регулирование.
 25. Этическое измерение экономической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

Щипков А.В. Обществознание: учебник бакалавра теологии. - М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.pravenc.ru – Официальный сайт Православной энциклопедии
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].

<https://bigenc.ru> – «Большая российская энциклопедия» (официальный сайт)

<https://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение богословских, философских, исторических, социологических сочинений, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

• Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

• Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол № 80/6 от «14» мая 2026 года.

Заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин

Чумичева О.Н.

«14» мая 2026 г.