

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Валерий Иванович Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2025 16:48:16

Уникальный программный ключ:

50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Московской митрополии Русской Православной Церкви

«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
священник Василий Казинов

о.в.в.з. Василий

«25» марта 2023 г.

**Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках
внутренней оценки качества образовательной деятельности по
образовательной программе 48.03.01 Теология
(профиль «Практическая теология православия»)**

Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования Московской митрополии
Русской Православной Церкви
«Коломенская духовная семинария»

Коломна
2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Результаты опроса обучающихся..... | 5 |
| Результаты опроса научно-педагогических работников | 8 |
| Выводы | 10 |

Пояснительная записка

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» (далее - Коломенская духовная семинария, Семинария) были организованы и проведены мероприятия по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование через страницу в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Семинарии.

Коломенская духовная семинария в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Нормативными документами Минобрнауки РФ, распоряжениями Учредителя и Уставом, «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария» и иными локальными нормативно-правовыми актами.

Цель проводимого опроса студентов, научно-педагогических работников Семинарии - получение информации об удовлетворенности качеством получаемого образования.

В анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся в Семинарии по программе уровня бакалавриата 48.03.01 – Теология.

В опросе научно-педагогических работников Семинарии приняли участие 25 человек. Опрос состоялся на заседаниях кафедр, где был заслушан каждый преподаватель и его положительные или критические замечания по предложенным вопросам.

Задачи опроса:

- анкетирование обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Семинарии;
- оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в Семинарии научно-педагогическими работниками.

Период опроса: 06.03.2023 г. – 14.03.2023 г.

При проведении онлайн-опроса, не предполагающего участие интервьюера, была исключена возможность неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом.

Анкетирование носило анонимный характер.

Опросный инструментарий — 2 разработанные анкеты для опроса обучающихся (10 вопросов) и научно-педагогических работников (5 вопросов).

Результаты опроса обучающихся

Большинство обучающихся знакомы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин). Меньшее же количество (18%) – не знакомы частично с программой обучения.

| Вопрос | Да | Нет |
|---|---------------|--------------|
| Знакомы вы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин)? | 28 чел. (82%) | 6 чел. (18%) |

Все студенты обладают полной необходимой информацией, касающейся учебного процесса (занятий).

| Вопрос | Да | Нет |
|--|----------------|-----|
| Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (занятий)? | 34 чел. (100%) | --- |

Опрос показал, что всем студентам доступна вся необходимая информация, которая касается внеучебных мероприятий.

| Вопрос | Да | Нет |
|---|----------------|-----|
| Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? | 34 чел. (100%) | --- |

В Семинарии активно реализуется работа в электронной информационной образовательной среде. К ней имеют доступ все обучающиеся.

| Вопрос | Да | Нет |
|---|----------------|-----|
| Есть ли у Вас возможность подключения к ЭИОС Семинарии (электронной информационной образовательной среде), в том числе к электронной библиотечной системе Семинарии из любой точки, где есть сеть Интернет? | 34 чел. (100%) | --- |

Также 100% удовлетворены компьютерным обеспечением.

| Вопрос | Да | Нет |
|---|----------------|-----|
| Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | 34 чел. (100%) | --- |

Большинство студентов (85%) удовлетворены качеством аудиторий, помещений Семинарии, фондом читального зала библиотеки и оборудования. Несколько обучающихся неудовлетворены отсутствием второстепенной литературы в фондах читального зала и библиотеки.

| Вопрос | Да | Нет |
|---|---------------|--------------|
| Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений Семинарии, фондов читального зала и библиотеки и оборудования? | 29 чел. (85%) | 5 чел. (15%) |

Двадцать семь студентов полностью удовлетворен расписанием распорядка дня Семинарии. Другие удовлетворен в меньшей степени, дав оценку «хорошо».

| Вопрос | Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены | | | | |
|--|--|--------------|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Насколько Вы удовлетворены расписанием распорядка дня Семинарии? | 27 чел. (79%) | 7 чел. (21%) | --- | --- | --- |

Условия проживания в Семинарии удовлетворяют 100% опрошенных студентов.

| Вопрос | Да | Нет |
|--|----------------|-----|
| Удовлетворяют ли Вас условия проживания в Семинарии? | 34 чел. (100%) | --- |

Из них большинство обучающихся оценивает отлично качество жилых комнат Семинарии и их оборудование. Шесть человек дают оценку «хорошо».

| Вопрос | Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены | | | | |
|---|--|-----------------|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Оцените, пожалуйста, качество жилых комнат Семинарии и их оборудование. | 28 чел. (82%) | 6 чел. (18%) | --- | --- | --- |

При общем отзыве о качестве образования в Семинарии большинство опрошенных студентов (74%) дали оценку отлично. Девять обучающихся считают, что качество хорошее.

| Вопрос | Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены | | | | |
|---|--|-----------------|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | 25 чел. (74%) | 9 чел. (26%) | --- | --- | --- |

Результаты опроса научно-педагогических работников

На вопрос об образовательных технологиях, применяемых в рамках занятий, были получены следующие результаты:

| Вопрос | Варианты ответа | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|
| | в форме практической подготовки | дистанционные | интерактивные | другие технологии |
| Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | 5 чел. (20%) | 3 чел. (12%) | 14 чел. (56%) | 3 чел. (12%) |

Семьдесят процентов преподавателей полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта с точки зрения представления образовательных программ. Чуть меньшее количество представителей профессорско-преподавательского состава (24%) в большей степени удовлетворены.

| Вопрос | Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены | | | | |
|--|--|-----------------|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Удовлетворяет ли Вас наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте? | 19 чел. (76%) | 6 чел. (24%) | --- | --- | --- |

Большинство преподавателей (76%) умеют самостоятельно использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности, в том числе для работы в ЭИОС. Семь преподавателей не могут самостоятельно использовать компьютер, но самостоятельно готовят методические и учебные материалы к

занятиям для дальнейшего размещения в информационной среде, что осуществляется с оказание технической помощи со стороны учебно-методической части.

| Вопрос | Да | Нет |
|---|------------------|-----------------|
| Умеете ли Вы самостоятельно использовать компьютер для работы в ЭИОС? | 19 чел. (76%) | 6 чел. (24%) |

Все опрошенные единогласно удовлетворены качеством аудиторий и оборудованием.

| Вопрос | Да | Нет |
|--|----------------|-----|
| Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, оборудования? | 25 чел. (100%) | --- |

В целом, большинство (80%) из числа научно-педагогических кадров Семинарии отлично оценивают условия организации образовательного процесса по программе. Остальные преподаватели (20%) отметили, что качество образования соответствует уровню «хорошо».

| Вопрос | Шкала от 1 до 5, где 5 - полностью удовлетворены, а 1 – не удовлетворены | | | | |
|---|--|-----------------|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | 20 чел. (80%) | 5 чел. (20%) | --- | --- | --- |

Выводы

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, в 2022/2023 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса студентов относительно качества образования в Семинарии показывают большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим обеспечением.

Анализ опроса научно-педагогических работников также отражает высокую степень удовлетворенности учебным процессом и материально-техническим обеспечением Семинарии.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях кафедр. По итогам обсуждения были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса. Замечания, касающиеся организационного процесса, были доведены до администрации семинарии.