

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Вадим Геннадьевич, протоиерей
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 11:10:23
Уникальный программный ключ:
50d014571bafd4a0bc859406c5a62dd167ca8cdb

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Московской митрополии Русской Православной Церкви
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»

Кафедра Церковной истории

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
священник Василий Казинов
свящ. Василий Казинов
«31» января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Историография истории Русской Православной Церкви
ви новейшего периода

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: История Русской Православной Церкви в XX веке

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Коломна
2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об историографии истории Русской Православной Церкви новейшего периода.

Задачи:

- определить место дисциплины в профессиональной подготовке студентов;
- познакомить с основной монографической литературой по периоду;
- познакомить с основными периодическими изданиями по периоду;
- познакомить с основными справочными изданиями по периоду.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Историография истории Русской Православной Церкви новейшего периода» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении второго семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. В конце изучения дисциплины сдается зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки.	ПК-1.2. Использует полученные знания для ведения научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки.	- знать основные монографические, периодические, справочные издания по новейшей истории Русской Православной Церкви; - уметь работать с историографией новейшей истории Русской Православной Церкви; - владеть навыками чтения и изучения научной литературы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
			Лек- ции	Семи- нары	Самосто- ятельная работа	Кон- троль	
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке.	2	2	2	6	-	10
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века.	2	2		8	-	10
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	2		2	8	-	10
4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	2	2		8	-	10
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	2		2	8	-	10
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	2	2		8	-	10
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	2		2	8	-	10
	Зачет:	2	-	-	-	2	2
	Итого:		8	8	54	2	72

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке.	Общие сведения об историографии. Необходимость и важность историографии. Общие труды по истории Русской Православной Церкви в XX веке. Труды А.В. Карташева, Л.Л. Регельсона, Д.В., Пospelовского, А. Левитина-Краснова и В. Шаврова. Труды М.И. Одинцова, М.В.

		Шкаровского, прот. В. Цыпина.
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века.	Приходское духовенство и крестьянский мир. Труды Ю.И. Белоноговой. Труды А. Мраморнова. Деятельность К.П. Победоносцева. Труды А.Ю. Полунова. Труды С.Л. Фирсова. Воспоминания митр. Вениамина (Федченкова).
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	Труды свящ. Иакинфа Дестивеля, свящ. Георгия Ореханова, прот. Николая Балашова, еп. Саввы (Тутунова). Воспоминания протопресв. Н. Любимова и прот. Г. Голубцова.
4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	Труды М.И. Вострышева, А.Н. Кашеварова, Н.А. Кривовой, прот. Г. Митрофанова. Расколоведческие труды митр. Иоанна (Снычева). Труды митр. Мануила (Лемешевского).
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	Вопрос о преемстве церковной власти. Труды свящ. Александра Мазырина, О.В. Косик. Труды архим. Дамаскина (Орловского). Изучение «катакомбного» Православия в трудах А. Беглова и В.Я. Васильевской.
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	Труды С.В. Болотова, О. Ю. Васильевой. Сборники документов о церковно-государственных отношениях. Биографическо-справочные труды протоиер. А. Киреева. Воспоминания М.Х. Трофимчука
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева. Труды прот. А. Марченко, Т.А. Чумаченко, М.В. Шкаровского. Воспоминания архиеп. Василия (Кривошеина). Труды В.А. Никитина, В.И. Петрушко.

5. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов и включают следующие образовательные технологии: проблемное обучение, мультимедийное обучение, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации студента, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работу с первоисточниками, исследовательскую работу и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	6
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	8
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	8
4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	8
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	8
6.	Историография истории Русской Православной	Изучение основной и дополнительной литературы; под-	8

	Церкви в 40-50-е гг.	готовка к семинарам.	
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к семинарам.	8

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Для оценки результатов освоения дисциплины используются традиционная пятибалльная шкала, процентная шкала (для оценивания тестов) и система «зачтено – не зачтено». Перевод результатов освоения дисциплины из одной шкалы в другую осуществляется по следующей схеме:

Шкала оценки результатов

Качество освоения дисциплины (%)	Отметка в пятибалльной шкале	Процентная шкала (%)	Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
90 – 100	«отлично» («5»)	81 – 100	зачтено
66 – 89	«хорошо» («4»)	61 – 80	зачтено
50 – 65	«удовлетворительно» («3»)	41 – 60	зачтено
меньше 50	«неудовлетворительно» («2»)	0 – 40	не зачтено

7.1. Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Общая историография истории Русской Православной Церкви в XX веке.	Библиографический обзор.
2.	Историография истории Русской Православной Церкви начала XX века.	Библиографический обзор.
3.	Историография деятельности Поместного собора 1917-1918 гг.	Библиографический обзор.
4.	Историография истории Русской Православной Церкви в первые годы советской власти.	Библиографический обзор.
5.	Историография истории Русской Православной Церкви в 1925-1939 гг.	Библиографический обзор.
6.	Историография истории Русской Православной Церкви в 40-50-е гг.	Библиографический обзор.
7.	Историография истории Русской Православной Церкви в 60-90-е гг.	Библиографический обзор.

7.2. Средства промежуточного контроля

7.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

- **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. В чем значимость архивных документов, относящихся к протоколам заседаний?
2. Какой термин из историографии истории Русской Православной Церкви, на Ваш взгляд, лучше всего подходит для обозначения массовых политических репрессий, осуществлённых в СССР в 1937–1938 гг.?
3. Какие ключевые историографические подходы характерны для изучения раннего советского периода (1917-1941) и его взаимоотношений с Русской Православной Церковью?
4. Как в историографии отражается деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны?
5. Какие основные точки зрения и контroversии деятельности Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны отражаются в историографии?
6. В каком контексте исследователи рассматривают период "оттепели" в истории Русской Православной Церкви?
7. Как исследователи интерпретируют период "застоя" в отношении Русской Православной Церкви, и какие ключевые дискуссии характерны для этого времени?
8. В каком свете историография представляет деятельность Русской Православной Церкви в период перестройки и какие основные проблемы и вызовы ассоциируются с этим временем?
9. Как менялись историографические подходы к рассмотрению патриархов Русской Православной Церкви (Тихона, Алексия I, Пимена и др.) в контексте различных периодов XX века?
10. Каковы основные источники и труды, которые формировали основу историографии Русской Православной Церкви 1920-1930-х годов?
11. В чём заключается особенность изучения религиозного возрождения в 1980-е годы с точки зрения различных исследователей?
12. В чём заключаются основные споры и дискуссии между исследователями относительно роли Русской Православной Церкви в периоде сталинизма?
13. Оцените вклад отдельных исследователей (например, Н. Зернова, Г. Пасатова и др.) в формирование современного понимания истории Русской Православной Церкви в XX веке.
14. По каким причинам возникают проблемы при попытках объективного изучения роли Русской Православной Церкви в современной России, учитывая политические, социальные и культурные контексты?
15. В чем состоят основные отличия между западной и российской историографией по истории Русской Православной Церкви в XX веке?

При проведении зачета следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает твердое знание основной части учебного материала, свободно ориентируется в тематике дисциплины, самостоятельно отвечает на вопрос, выделяет самое существенное. При ответе могут быть допущены некоторые ошибки, которые устраняются студентом после замечаний, сделанных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает необходимого минимума учебного материала, не ориентируется в тематике дисциплины, не может ответить на поставленный вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

- **Основная литература**

1. Введение в историю Церкви = Introduction to Church History : учебное пособие для студентов по направлению подготовки 030600.62 «История». – Санкт-Петербург: БАН, 2018. (Труды Исторического факультета МГУ. Серия 2. Исторические исследования / под ред. акад. РАН С. П. Карпова). – Ч.3: Обзор источников по истории Церкви в России: в 2 кн., Кн.2: Источники XVIII начала XXI в. / под редакцией В. В. Симонова. - Санкт-Петербург: БАН, 2018. - 486 с. – 486 с.
2. Павлов Д.Б. Отечественная и зарубежная историография государственно-церковных отношений 1917-1922 гг.: науч. изд. / Д.Б. Павлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра истории России и архивоведения. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 75 с.

- **Дополнительная литература**

1. Богословие и история Церкви: аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000) / сост. мон. Елена (Хиловская), О.В. Мелихова, О.В. Руколь. – Москва: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 463 с.
2. Введение в историю Церкви: [учебное пособие для студентов по направлению подготовки 030600.62 «История»]: в 4 частях / под ред. В.В. Симонова. – 2012. (Труды Исторического факультета МГУ. Серия 3. Исторические исследования / под ред. акад. РАН С. П. Карпова ; 48). – Ч.4: Обзор историографии по истории церкви в России: в 2 кн., Т.1:

Обобщающие труды отечественных гражданских и церковных историков XVIII - нач. XXI вв.; Кн.1: История Русской Церкви в гражданских «Историях» XVIII - XX вв. / под редакцией В. В. Симонова. – Санкт-Петербург : БАН, 2022. – 574 с.

- **Периодические издания**

1. Журнал «Вестник Православного Свято - Тихоновского гуманитарного университета: Серия II: История. История Русской Православной Церкви. - Москва: Издательство ПСТГУ, 1997 - . - Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1991-6434 / гл. ред.: Воробьев Владимир (протоиер.)». - (Подписка библиотеки).
2. Христианское чтение = Khristianskoye chteniye [Christian reading] : [Журнал включен в перечень ВАК с 29.12.2015 г.]/ Санкт-Петербургская духовная академия. - Санкт-Петербург : Издательство СПбДА, 1926 - . - Теология. Философия. История. - ISSN 1814-5574.- (Подписка библиотеки)
3. Журнал «Церковь и время: научно-богословский и церковно-общественный журнал. - Москва: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 1991 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2221-8181 / гл. ред.: Иларион (Алфеев Григорий Валериевич; митр. Волоколамский». - (Подписка библиотеки).
4. Журнал «Вопросы истории. - Москва: Журнал "Вопросы истории", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8779 / гл. ред.: Искендеров П.А.». - (Подписка библиотеки).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru . – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

- **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

- **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

4. Научный богословский портал Богослов. Ru: <http://www.bogoslov.ru>
5. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>
6. Российский журнал «Вестник архивиста»: <https://www.vestarchive.ru>
7. Сайт Руниверс: <http://www.runivers.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой.

- **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Для проведения занятий необходим стандартный набор учебной мебели, компьютер, проектор с экраном или электронная доска. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

- **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office (MS Word, MS Power Point, иные программы комплекта).

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории.
Протокол № 57/2 от «27» января 2023 года.

И.о. заведующего кафедрой Церковной истории
Галкин П. В.



«27» января 2023 г.